



漫知集

哲园

倪阳〇著



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

安徽大学出版社

倪阳〇著

哲园

逆步集



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
安徽大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲园漫步集 / 倪阳著. —合肥:安徽大学出版社,2010.9

ISBN 978-7-81110-794-4

I. ①哲... II. ①倪... III. ①哲学—文集 IV. ①B—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 124472 号

哲园漫步集

倪阳 著

出版发行:北京师范大学出版集团

安徽大学出版社

(安徽省合肥市肥西路3号 邮编 230039)

www.bnupg.com.cn

www.ahupress.com.cn

印 刷:合肥创新印务有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:140mm×203mm

印 张:11

字 数:245千字

版 次:2010年11月第1版

印 次:2010年11月第1次印刷

定 价:24.00元

ISBN 978-7-81110-794-4

责任编辑:钟 蕾

装帧设计:陈 耀

责任印制:陈 如 韩 琳

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:0551—5106311

外埠邮购电话:0551—5107716

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:0551—5106311

中国哲学应走向新综合(代序言)

我这一代人学习哲学,应当说起始于毛泽东的号召:让哲学走入大众。最初学习毛泽东思想,学习他的哲学著作《实践论》、《矛盾论》;以后到大学读书,较为系统地学习了马克思主义哲学、辩证唯物主义和历史唯物主义,也读了些马列的哲学原著,感到受益匪浅。马克思主义哲学的确是我们认识世界和改造世界的锐利武器。以后多年来,我长期保持着对哲学的兴趣并逐步拓宽视野。尤其是近些年来,深入学习和研究西方黑格尔哲学、东方《周易》哲学、著名学者何新的《思考:我的哲学与宗教观》、《我的哲学思考:方法与逻辑》等著作,还涉猎西方哲学史、梁启超有关学术思想史的一些论著,逐渐对东西方哲学和哲学发展的历史有了一些理解和体会。深以为,处于中华民族伟大复兴的今天,中国哲学应走向新综合。

哲学是时代精神的精华。何新多次强调:“一个民族,要想从历史上站立到世界前列,就必须首先从哲学上站立到当代世界的前列。这一点,是培根以来的英国历史、卢梭以来的法国历史、康德以来的德国历史所证明的。”(《我的哲学思考:方法与逻辑》, P8)

他谈到他对学术,当然也必然包括对哲学所做的综合工作:“在我开始学术工作的时候,所面对的是三种似乎难以融合的理论及文化遗产:马克思主义学术、西方学术以及中国传统学术。多年来,我在学术上所做的工作就是试图寻求和进行一种批判性的综合。”(引自何新网站)在何新的著作中,我们到处可见他所作的这种努力和所进行的这样一种融合和综合。例如,他在《我的哲学思考:方法与逻辑》中所论述到的“列宁后期重新评价唯心论”(P62)、“毛泽东并不赞同绝对物质论”(P66),以及“中国古典哲学的精髓是理性主义”(P91)、“道就是逻格斯”(P93)、“中国佛学的理性主义”(P121)、“老学三论”(P444)等等,都体现了这样一种融合和综合。

在我国 19 世纪末 20 世纪初的学术巨人梁启超的学术和哲学思想中,也处处体现了这种学术综合和融合的精神。在《论中国学术思想变迁之大势》中,他以无限的深情盛赞中华学术,同时也指出中华学术“此后且将汇万流而济之,合一炉而冶之”。即将儒、道、佛,西方文明和中华文明熔铸为一种新的文明。“夫我界既如此其博大而深赜也,他界复如此其灿烂而蓬勃也,非竭数十年之力,于彼乎,于此乎,一一撷其实咀其华,融会而贯通焉”。在他的论著中,总是把各种学术的关系看做一个相互激荡、抗辩折中、盈虚消长、不断演进的过程,一个开放、交融、剥复、未济的系统。他把中国先秦学派与希腊、印度学派作比较,把清代的学术与西方文艺复兴时代的学术作比较,用西方哲学的种种观点来回看中国哲学、中国学术,显示了对中华学术的深情挚爱,显示了海纳百川的博大胸怀。

马克思主义哲学也是那个时代的一种新综合,汇集了自古希

腊以来哲学的全部精华，同时直接是费尔巴哈唯物主义和黑格尔辩证法的综合和升华。

哲学走向新综合，应摆脱过去那种唯物论与唯心论之间是相互对立的传统思维定式，认识到其各有认识论上的根源，各有其认识上的价值，各发现了真理的一个方面。亦即何新所说的调和工作，以及他所说的列宁对唯物论、唯心论对立的消解。

海纳百川，有容乃大。中国古代哲学，经历了周易、老庄、儒学、佛学、理学，乃至清代经世致用之学的发展演化；至近代，又经历了与西方哲学的交融碰撞；建国以后，中国学术又几经激进反传统与国学复兴之浪潮，今日正走向新综合之路。今日，我们应将马克思主义哲学、中国数千年哲学之精华、西方自古希腊以来的哲学之精华，以及当代自然科学、社会历史发展之最新哲学进行总结和概括，熔为一炉，熔冶之、淬厉之，取其实而咀其华。这是一个学术大综合的时代，大综合才能大繁荣、大发展。这也是我大国、强国之气象。不仅是哲学，其他思想，如经济思想、政治思想、制度设计、治国理念都应以我中华文明数千年精华积淀为本，放眼世界文明，海纳百川，包容并蓄，博采众长，走向一种新综合，并在这种新综合中达到一个更加成熟的新高度、新境界，则中华民族更加辉煌灿烂的未来就在我们面前。

目 录

走近黑格尔 / 1

有人说,黑格尔的《小逻辑》是这个世界上最难读懂的著作之一,也是最需要我们静下心来去读的著作之一。他用上帝的眼光,为我们言说了这个世界运行的逻辑。“作为现实的自然而存在着的东西,乃是神圣理性的肖像。”我们不禁要质疑,黑格尔的哲学是我们通常所说的唯心主义吗?

黑格尔的教学情况及启示 / 3

论黑格尔逻辑学开端与宇宙开端的统一 / 6

现代自然科学新发展对黑格尔逻辑学的新阐释 / 15

黑格尔哲学学习札记 / 23

对列宁摘录和点评黑格尔逻辑学的解读与思考 / 28

黑格尔《小逻辑》精粹赏析 / 36

闲坐小窗读《周易》 / 95

请你尝试着寻找一下,世界上还有没有哪一部经典比《周易》更短? 还有没有哪一部经典的释读比《周易》的更长? 《周易》堪称

中国古代哲学最伟大的经典，在世界哲学之林中亦是巅峰之作。既是本体论、也是认识论，还是方法论。世界上没有哪一部经典能如《周易》这样，同时通过象、数、义、理四个方面来诠释这个世界和宇宙万物。《周易》是中华民族贡献给全人类的最伟大的精神作品。是人类认识世界和改造世界、认识人本身和改造人本身的大智慧。

闲坐小窗读《周易》 / 97

《周易》产生的时代和情况 / 98

对易经的总看法 / 100

学《周易》干什么？ / 101

有关《周易》的几个基本概念 / 103

关于太极 / 104

关于阴阳之道 / 106

孔子治《易》与作十翼 / 108

龙的演化逻辑 / 110

六爻的共性特点 / 111

《周易》中的逻辑理性主义 / 112

孔子的升华和发挥 / 113

大珠小珠落玉盘 / 115

《周易》中的君子之道 / 117

谈解读《周易》的几本书 / 120

《周易》中的性 / 121

《周易》与轴心时代 / 123

《周易》中的“时”与“位” / 125

谈《周易》的外译本 / 127

再谈《周易》的外译本 / 130

何新解读《易经》的独到之处 / 132

《周易》中的“象” / 135

研读何新 / 139

何新说：我的学术——确有发明，确有创新，确有渊源，确有根基，确有价值——大者济世，小者益身，所以不妨研究，欢迎研究。研究者自得其乐，必可受益。

但是我的学术——确有失误，确有偏激，确有矛盾，确有荒谬——确须与时俱进，确须扬弃更新，所以不妨批判，应该批判。

两者都欢迎，乐见后来居上！

我所理解的何新学术体系 / 141

何新的方法与逻辑 / 149

何新在《思考：我的哲学和宗教观》中的哲学贡献 / 159

何新赠书翻阅散记 / 165

何新关于唯物论、唯心论的一则札记 / 170

从何新关于虚幻与真实、诤与遮的讨论谈起 / 173

何新的历史观提要 / 180

何新以历史哲学作为经济理论的基础 / 184

演化经济学的方法札记 / 187

关于何新学术研究与批判的若干思考 / 189

附录 1:喜得何新赠书《我的哲学思考:方法与逻辑》 / 195

附录 2:开设《何新研究》选修课情况 / 197

附录 3:何新致信:建议所设选修课正名为“何新批判” / 199

附录 4:何新对滁州学院开展何新研究的回应 / 203

追寻哲学的历史 / 205

黑格尔说:“哲学的历史是世界的历史的最内在的核心。”“哲学体系的递相连接的次序不是偶然的,而是表明了这门科学发展阶段的次序。”文德尔班说:“哲学史奇妙的特点正在于:从这样一大堆个别和一般的混合物中,仍然大体上确立了普遍有效的观察宇宙和判断人生的这样一些概念的轮廓,这轮廓显示出这种发展的科学意义。”

关于哲学史线索的学习与思考 / 207

现代西方哲学思潮学习札记 / 223

美国实用主义哲学的札记 / 227

《现当代西方哲学思潮及其社会作用》笔记 / 231

《当代西方后现代主义文化思潮》笔记 / 237

如何解读历史 / 244

凝聚我国现代化情结的《大国崛起》 / 250

体会《开国大土改》中的历史哲学 / 253

自然中的逻辑与哲理 / 259

植物分类学家林奈把大自然看成是上帝创建的巨大花园,他

曾经写到：“我踏着他的足迹走向大自然的原野，看到到处都是永恒的智慧与力量与不可思议的完美。”黑格尔说：“自觉的理性的形式，也就是自然的形式。”康德说：“有两种东西，我们愈时常、愈反复地加以思索，它们就给人心灌注了时时在翻新而且有增无已的赞叹和敬畏：那就是我们头上的星空和内心的道德法则。”

感受霍金 / 261

读《Biology—the dynamics of life》的哲学逻辑学思考 / 265

哲学札记：测不准原理的哲学意味 / 270

基因理论的哲学意义 / 272

哲学遐思录：认识和探求永不终结 / 277

探寻人性的逻辑 / 283

在埃舍尔的一幅画中，魔鬼与天使不可分离。在每一个人的内心深处，是否也会有魔鬼和天使两个不同的声音？蒙田说：“从我身上可以找到所有矛盾：羞怯，蛮横；贞洁，淫荡；健谈，寡言；坚强，纤弱；……。”他又说：“对我来说，最难的事，莫过于相信人的一致性，而最容易的事，莫过于相信他们的不一致性。”

对余华《兄弟》中林红人生轨迹的逻辑思考 / 285

人性是全息 / 293

毕生经验的浓缩：歌德《遗嘱》一诗解读 / 296

我爱读培根的散文 / 303

完善人格，建立和谐的官兵关系 / 306

认识权利的相互性 / 310

《菜根谭》的滋味 / 313

艺术与宗教的哲思 / 317

黑格尔说：“宗教是这样一个领域，在其中，世界的一切迷都已被揭示，比较深刻地考虑着的思想之一切矛盾都已被揭露，感觉上的一切痛苦都已平息，它也就是一个永恒真理、永恒宁静、永恒和平之领域。”何新说：“科学是特殊性的专科知识，即康德所谓‘智性’，哲学是综合的整体性认识，即黑格尔所谓‘理性’。而宗教及艺术则超越感性与智性、智性与理性的鸿沟，沟通着已知与未知的世界，关系于人类对于至真、至善、至美的终极形态的信仰。”

美的探索 / 319

看艾舍尔画的随笔 / 333

关于宗教的札记 / 337

后记 / 342

走近黑格尔

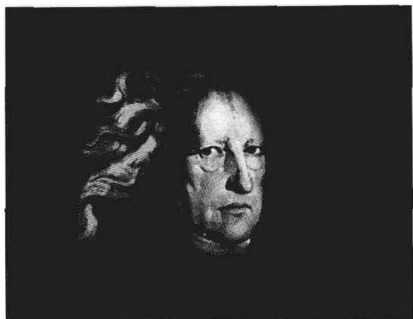
有人说，黑格尔的《小逻辑》是这个世界上最难读懂的著作之一，也是最需要我们静下心来去读的著作之一。他用上帝的眼光，为我们言说了这个世界运行的逻辑。

“作为现实的自然而存在着的東西，乃是神圣理性的肖像。”我们不禁要质疑，黑格尔的哲学是我们通常所说的唯心主义吗？

黑格尔的教学情况及启示

黑格尔(1770—1831)堪称人类历史上最伟大的思想家。

他于 1793—1796 年在瑞士伯尔尼一贵族家中担任家庭教师, 1793 年做家教时 23 岁。1797 年末至 1800 年在法兰克福任家庭教师。1801 年到耶拿, 起先也是做家教, 同年 10 月在耶拿大学取得编外讲师资格。1805 年 35 岁时获得副教授职位。1808 年从大学转任纽伦堡文科中学校长, 兼教哲学、古典文学、高等数学, 给高年级开哲学概论课, 给中年级开逻辑课。为方便给各年级学生讲课, 1809 年编写《哲学入门》, 1811 年写毕。1810 年给低年级开法律学、伦理学、宗教课。这一年他 40 岁, 可谓“三十而立, 四十而不惑”。在 19 世纪的头十年, 黑格尔的哲学思想体系趋于完备, 他的哲学思想在学术界引起重视, 以后声名日隆。1816 年的七八月间, 他先后接到海德堡、爱尔兰根、柏林三所大学的聘书。1816—1817 年任海德堡大学哲学教授, 1818 年任柏林大学哲学教授, 并于 1829 年当选柏林大学校长。1831 年 11 月 14 日病逝于柏林。



伟大的哲学家黑格尔

在教学方面,我觉得他在以下几个方面给我们以深刻的启示。

其一,他任教时十分注意学习,边任教边学习。他的很多系统的知识,实际上是在做家教期间学习的;1803年在耶拿大学时他旁听生理学等自然科学方面课程;有人从医学角度对他《哲学全书》中关于疾病诊治的论述提出批评,他就认真钻研医学文献。

其二,知识面广。黑格尔对同一门课程反复讲授,精益求精。例如,哲学史讲过9遍,美学讲过5遍,法哲学讲过6遍,宗教哲学讲过4遍,历史哲学讲过5遍等等。恩格斯曾说过,歌德和黑格尔在各自的领域中都是“奥林匹斯山上的宙斯”,并在致友人的信中谈到黑格尔的数学知识极为丰富,甚至他的任何一个学生都没有能力把他遗留下来的大量数学手稿整理出版。

其三,教学与科研相结合。在耶拿大学获得副教授职位的那一年,黑格尔急于建立自己的哲学体系,他向友人提到,“要试试让哲学说德语”,要建立哲学体系,写思辨哲学、自然哲学、精神哲学、自然法,以及前人未包括进哲学里去的美学。他做到了,这几个方面他都著有专著,而且都讲授过多次。

其四,具有独创性。用现在时髦的话来说,就叫做原始创新。他使用自己的研究,自己的讲义。他的一些著作是后来他的弟子根据他的讲义和听课笔记整理而成的,如《美学》、《哲学史讲演录》。

其五,他不只研究理论,还体验人生,体验历史,体验世界。他热心政治,始终关注并赞赏法国大革命。他接触广泛的社会生活,随时随地都能与人聊天,并与当时著名人物有来往,这使他眼界大开。他是耶拿矿物学会鉴定员、海德堡物理学会名誉会员,他还当过一年多的报纸编辑。有人说,黑格尔的文学艺术爱好是深的,和文学艺术界的接触是多的。

他讲授哲学史,前后共计9次,在他的《哲学史讲演录》的最后,他对他的学生们说:“我必须感谢你们对于我在作这个尝试的过程中所表现的注意和关心,同样,我的努力之所以获得较大的满足,也应当归功于你们。并且,曾经同你们一起度过的这一段精神上的共同生活,对我来说,也是一种极大的愉快。我必须说这不是已经过去的事,因为我希望我们彼此之间所结上的精神纽带是持久性的。”

好好体会一下这段话吧,这就是黑格尔,一个真正的教师。他的工作,他的愉悦,他和他的学生们的相互关系,他的希望和期待——通过他的教学工作,与他的学生们建立持久性的精神纽带。