

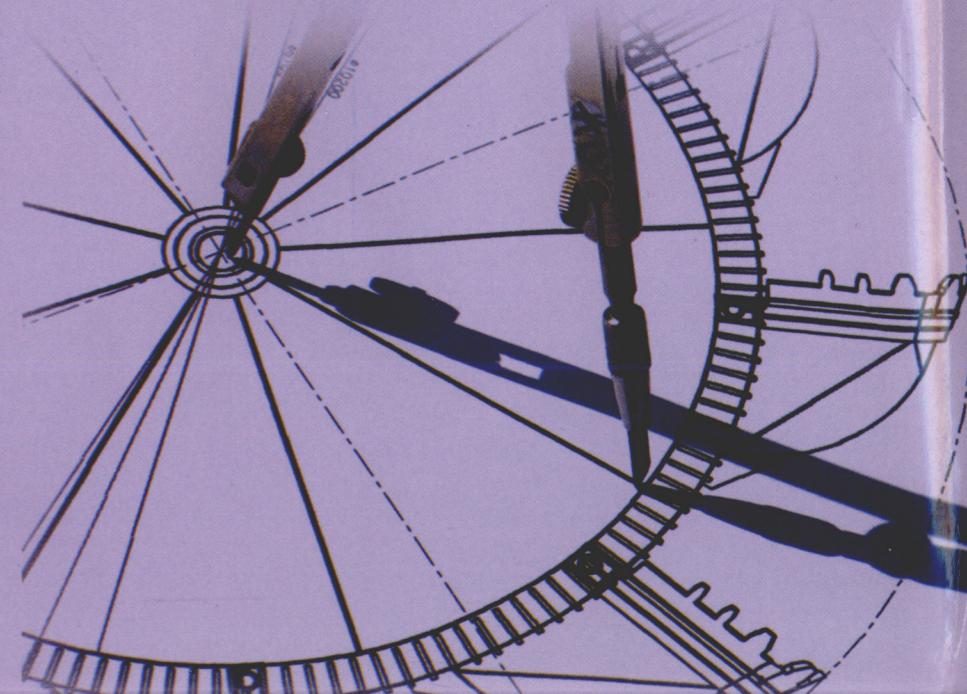
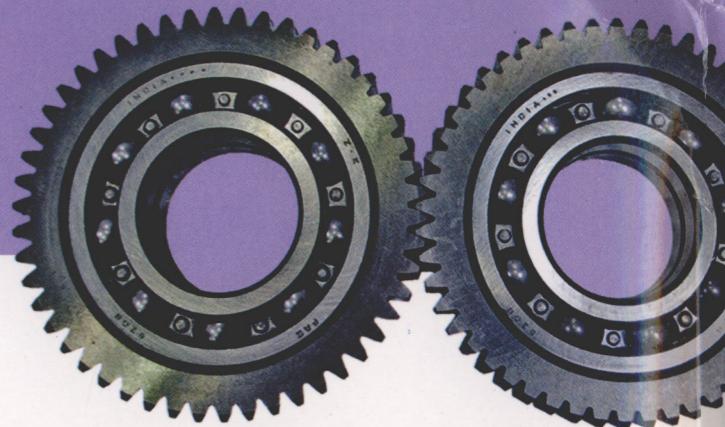


职业技术教育规划教材——高职·机械类

机械零部件识读与绘制

习题集

王斌 ◎主编



武汉理工大学出版社
WUTP Wuhan University of Technology Press

职业技术教育规划教材——高职·机械类

机械零部件识读与绘制 习题集

主编 王斌

副主编 陈中玉 李明亮 孟颖

武汉理工大学出版社
武汉

图书在版编目(CIP)数据

机械零部件识读与绘制习题集/王斌主编.一武汉:武汉理工大学出版社,2010.8
ISBN 978-7-5629-3282-6

I. ①机… II. ①王… III. ①机械元件-高等学校-习题 IV. ①TH13-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 159033 号

出版发行:武汉理工大学出版社(武汉市洪山区珞狮路 122 号 邮政编码:430070)

<http://www.techbook.com.cn> 理工图书网

经 销 者:各地新华书店

印 刷 者:荆州市鸿盛印务有限公司

开 本:880×1230 1/8

印 张:9

字 数:230 千字

版 次:2010 年 8 月第 1 版

印 次:2010 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~3000 册

定 价:12.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

本社购书热线电话:(027)87397097 87394412

E-mail:quswwutp@163.com wutp2005@126.com

目 录

项目 1 简单零件的识读与绘制	(1)
1-1 字体练习	(1)
1-2 图线练习	(2)
1-3 比例、尺寸标注、几何作图	(3)
1-4 根据小图尺寸按比例要求完成大图的线段连接	(4)
1-5 平面图形作业题	(5)
1-6 按箭头所示的投影方向,将正确视图的图号填入各立体图的圆圈内	(6)
1-7 点的投影	(7)
1-8 直线的投影	(8)
1-9 平面的投影	(9)
1-10 综合练习	(10)
1-11 立体的投影 求作立体表面点的另两个投影	(11)
1-12 分析下列各平面立体的截交线,并补全平面立体的三面投影	(12)
1-13 分析下列各曲面立体的截交线,并补全曲面立体的三面投影	(13)
1-14 分析下列各平面立体的相贯线,并补全曲面立体的三面投影	(14)
1-15 分析下列各曲面立体的相贯线,并补全各面投影	(15)
1-16 分析下列各曲面立体的相贯线,并补全各面投影	(16)
项目 2 组合体的识读与造型	(17)
2-1 根据立体图补全三视图	(17)
2-2 根据已知视图补画视图中的漏线	(18)
2-3 根据已知视图补画视图中的漏线	(19)
2-4 根据已知视图补画视图中的漏线	(20)
2-5 根据已知视图想象立体形状,并标注尺寸	(21)
2-6 根据两视图补画第三视图(一)	(22)
2-7 根据两视图补画第三视图(二)	(23)
2-8 根据两视图补画第三视图(三)	(24)
2-9 根据两视图补画第三视图(四)	(25)
2-10 综合练习	(26)
2-11 大作业,根据轴测图在 A3 图纸上画出组合体的三视图(未注孔深的孔均为通孔),并标注尺寸	(27)

2-12 利用 Pro/E 软件完成三维造型 (28)

项目 3 典型零件视图的识读 (29)

- 3-1 视图 (29)
- 3-2 剖视图练习(一) (30)
- 3-3 剖视图练习(二) (31)
- 3-4 剖视图练习(三) (32)
- 3-5 剖视图练习(四) (33)
- 3-6 剖视图练习(五) (34)
- 3-7 利用两个相交或平行的剖切面剖开机件,并画出全剖视图 (35)
- 3-8 断面图 (36)
- 3-9 采用适当的表达方法在 A3 图纸上画出下列机件,并标注尺寸(尺寸直接从图上量取,并圆整) (37)
- 3-10 根据所给视图,在 A3 图纸上用剖视图和其他视图表达机件的多部分结构,并标注尺寸 (38)

项目 4 连接件与紧固件的识读与绘制 (39)

- 4-1 补漏线,并标注 1、2 图中粗牙普通螺纹的标记和长度(尺寸由图中量取后取整) (39)
- 4-2 解释螺纹标记的意义 (39)
- 4-3 分析螺纹画法中的错误,在指定位置画出正确的视图 (40)
- 4-4 画出螺栓连接装配图 (41)
- 4-5 补全螺钉连接图中所缺图线(1:1) 螺钉(GB/T 68 M10×40) (41)
- 4-6 画出螺柱连接装配图 (42)
- 4-7 完成螺栓连接的装配图(采用简化画法) (42)
- 4-8 查表画出轴和轴孔上的键槽(轴的公称直径从图上量取),并标注尺寸 (43)
- 4-9 画出上题中的键连接的装配图 (43)

项目 5 传动件的识读与绘制 (44)

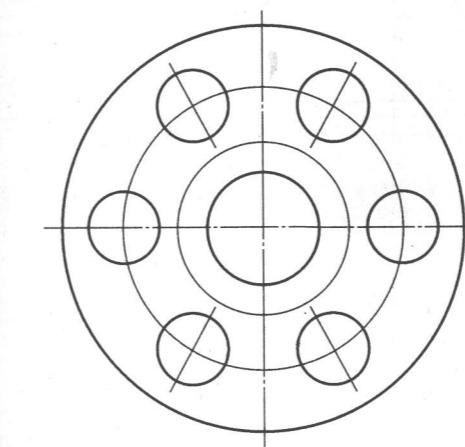
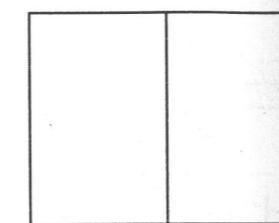
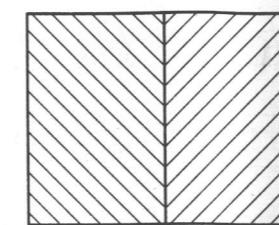
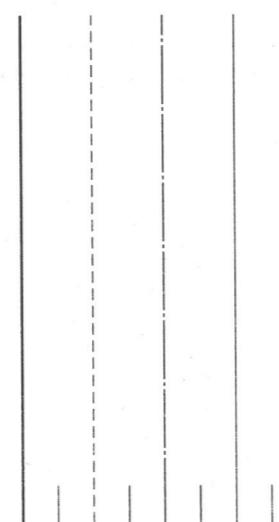
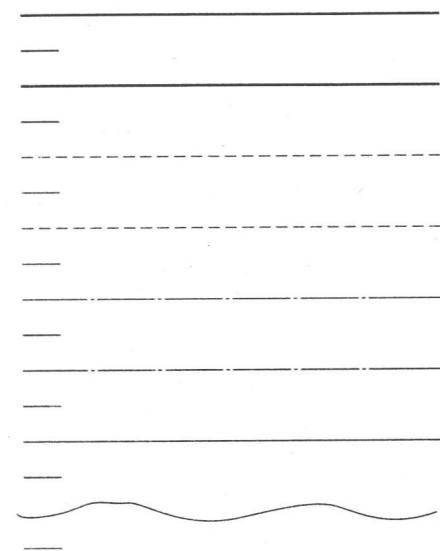
- 5-1 已知直齿圆柱齿轮 $m=5, z=40$, 计算该齿轮的分度圆、齿顶圆和齿根圆的直径。用 1:2 补全下列两视图,并标注尺寸(齿顶圆倒角 C2) (44)
- 5-2 补全齿轮啮合的主视图和左视图 (44)
- 5-3 补全直齿圆锥齿轮的主视图和左视图(模数 $m=3$) (45)
- 5-4 已知一对直齿圆锥齿轮啮合, $m=3.5, z_1=z_2=18$, 两轴垂直相交, 经计算后画全它们的啮合图 (45)
- 5-5 画出装配图中的角接触球轴承(GB/T 292—1994),一边用规定画法,另一边用通用画法 (46)
- 5-6 已知阶梯轴两端支承轴肩处的直径分别为 25mm 和 15mm,用 1:1 画出支承处的滚动轴承(规定画法) (47)
- 5-7 画出圆柱螺旋压缩弹簧的全剖视图,并标注尺寸。其主要参数为:外径 $\phi 60$,簧丝直径 $\phi 8$,节距 15,有效圈数 7.5,总圈数 10,右旋。 (47)

项目 6 典型机件的零件图绘制	(48)
6-1 画出 A 向外形视图	(48)
6-2 看懂一对轴承座、盖的零件图,并补画所缺的尺寸(注意相关尺寸的一致性)	(49)
6-3 标注表面粗糙度(平面的 $R_a=6.3\mu m$,圆柱面为铸造表面)	(50)
6-4 改正表面粗糙度标注中的错误,并将正确的结果标注在(b)中	(50)
6-5 根据配合代号及孔、轴的上、下偏差,判别配合制和类别,并辨认其公差带图(在空圈内填上相应的编号)	(51)
6-6 根据图中的标注,填写右表(只填数值)	(51)
6-7 根据下列图形,分别标注孔、轴的基本尺寸及查表注写上、下偏差,并填空	(52)
6-8 将 $\phi 30H7(^{+0.021})$ 、 $\phi 3017(^{-0.020})$ 标注在下列相应的零件图上,并填空	(52)
6-9 根据零件图的标注,在装配图上注出配合代号,并填空	(53)
6-10 在 A3 图纸上画出轴的零件图,键槽和螺纹退刀槽的尺寸查表确定	(53)
6-11 填空说明图中形位公差代号的含义	(54)
项目 7 装配图的绘制	(55)
7-1 读装配图(一)	(55)
7-2 读装配图(二)	(56)
7-3 读装配图(三)	(58)
7-4 定位器	(60)
7-5 四通阀	(62)
7-6 读装配图,拆画零件图	(64)

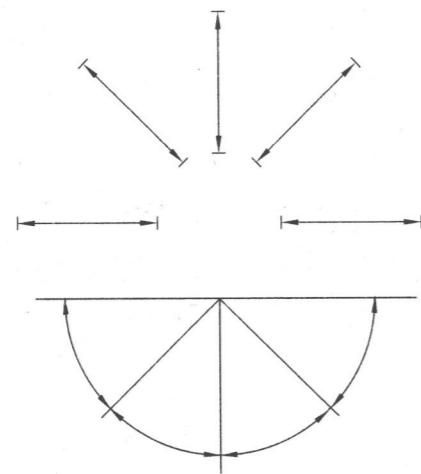
1-2 图线练习

班级 姓名 学号

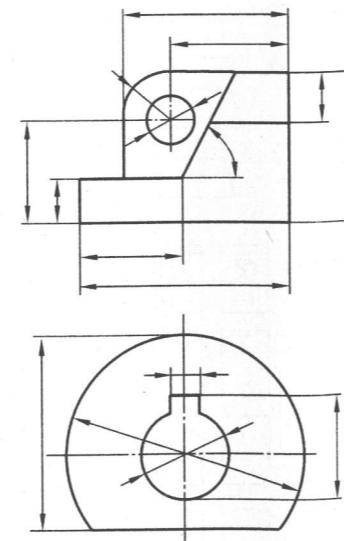
1. 在指定位置处, 照样画出图线和图形



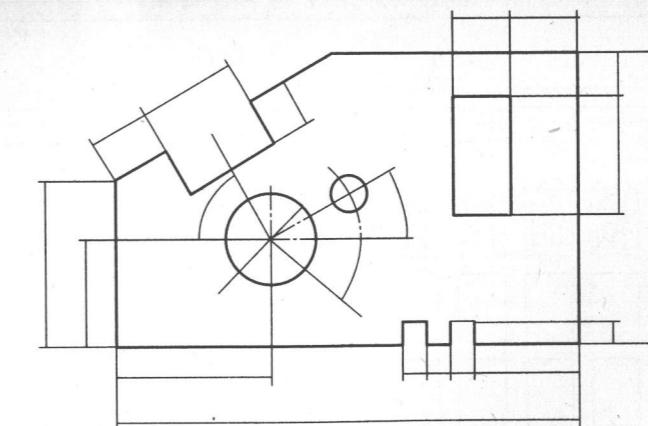
2. 注出下列各图形的尺寸(数值由图量, 取整数)



3. 填写图中尺寸数字(按 1:1 在图上量, 取整数)



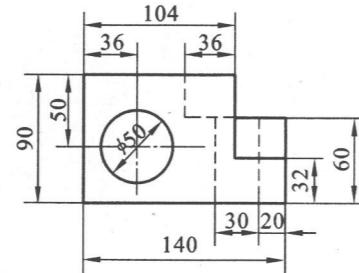
4. 补画尺寸线箭头, 并填写尺寸数值(按 1:1 在图上量, 取整数)



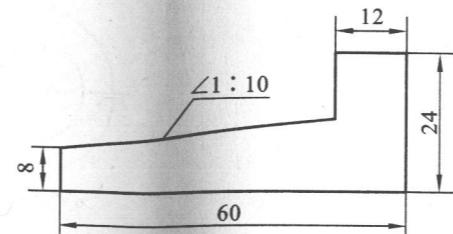
1-3 比例、尺寸标注、几何作图

班级 姓名 学号

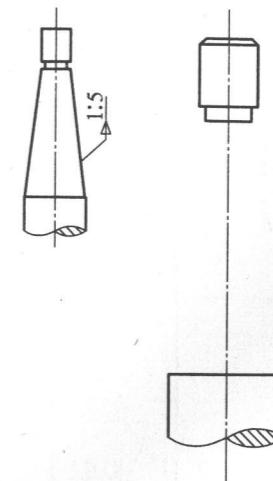
1. 参照所示图形,以1:2的比例在指定位置处画出图形,并标注尺寸



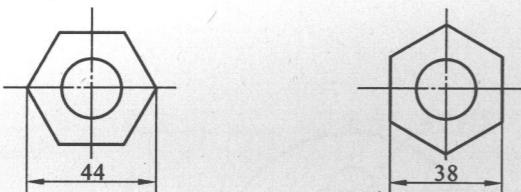
2. 参照所示图形,以1:1的比例在指定位置处画出图形,并标注尺寸



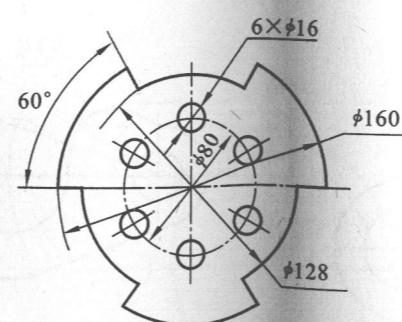
3. 参照所示图形,以1:1的比例在指定位置处画出图形



4. 按下图所示图形及已知尺寸,画出正六边形



5. 按下图所示图形及尺寸,以1:2的比例在指定位置画出图形,并标注尺寸



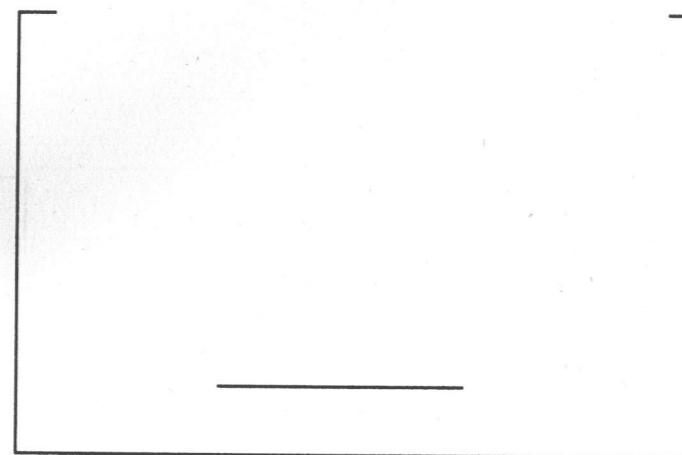
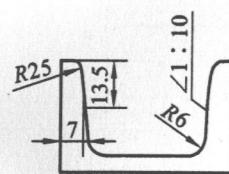
1-4 根据小图尺寸按比例要求完成大图的线段连接

班级

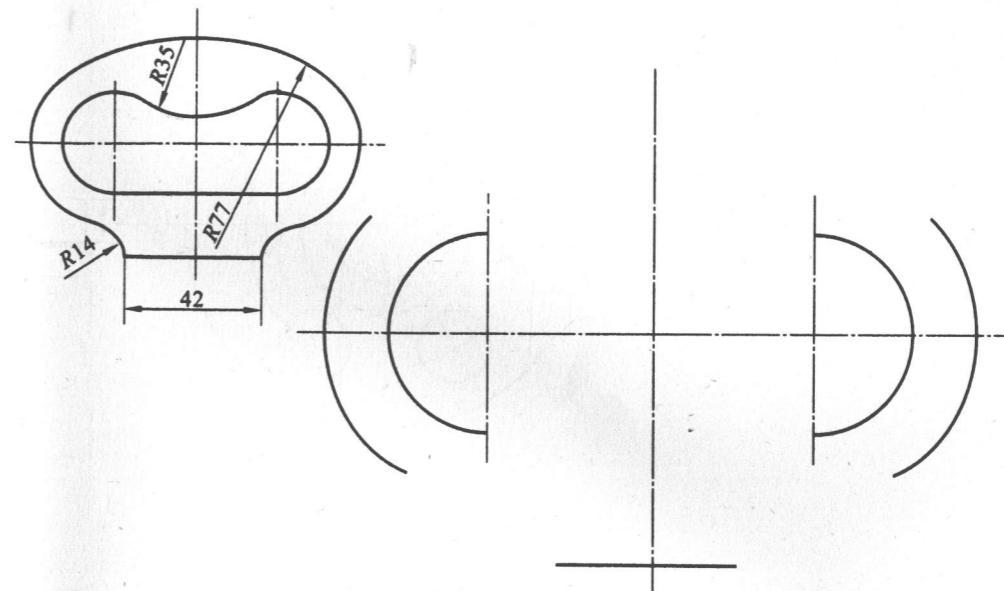
姓名

学号

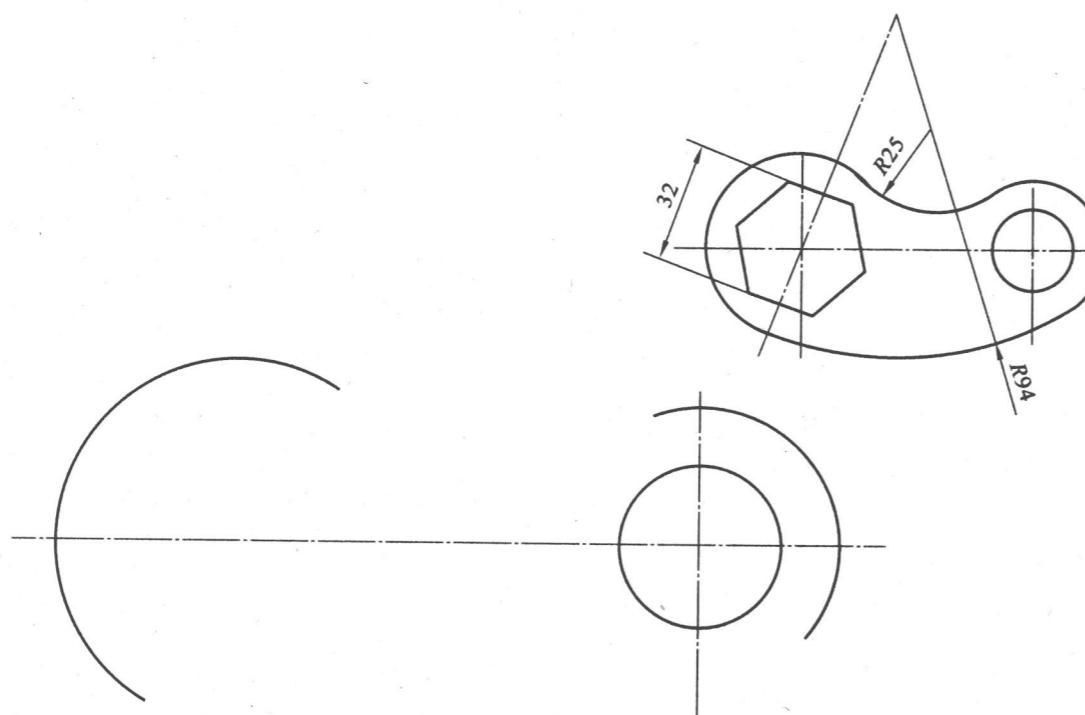
1. (1:1)



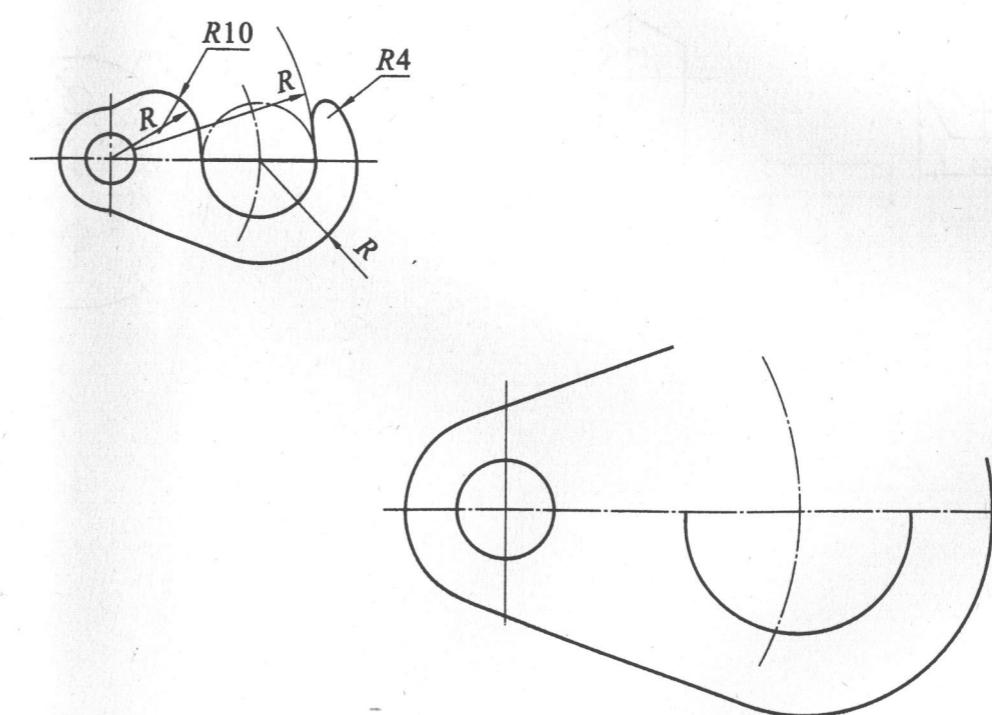
2. (1:1)



3. (1:1)



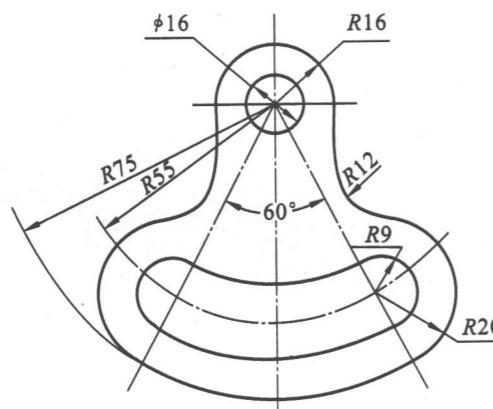
4. (1:1)



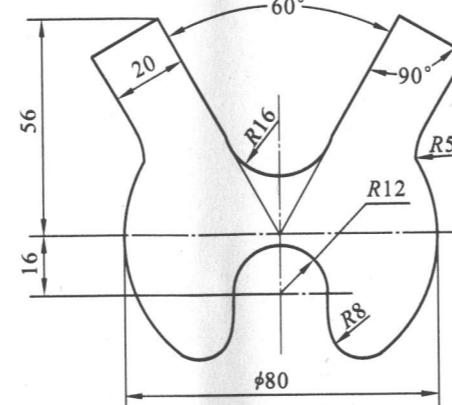
1-5 平面图形作业题

班级 姓名 学号

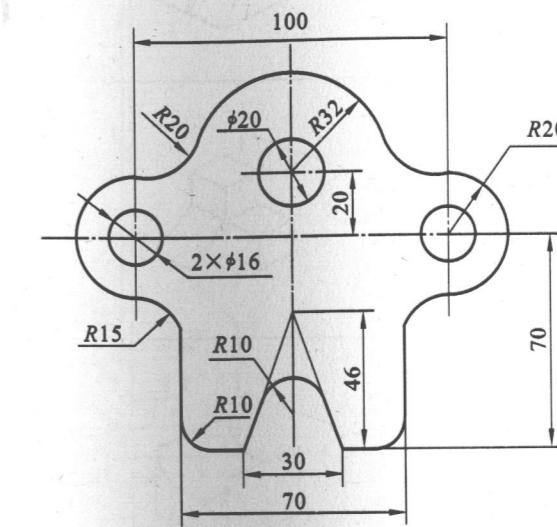
1.



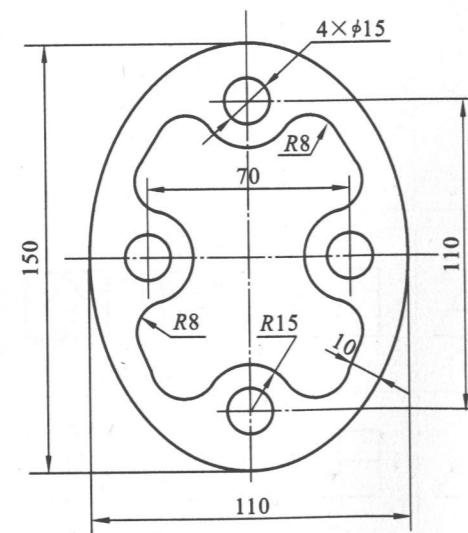
2.



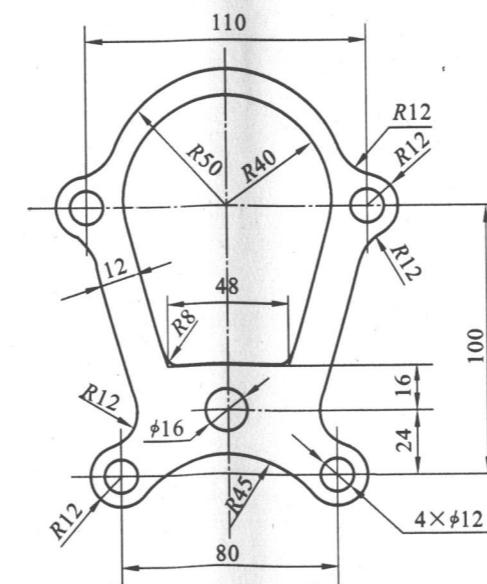
3.



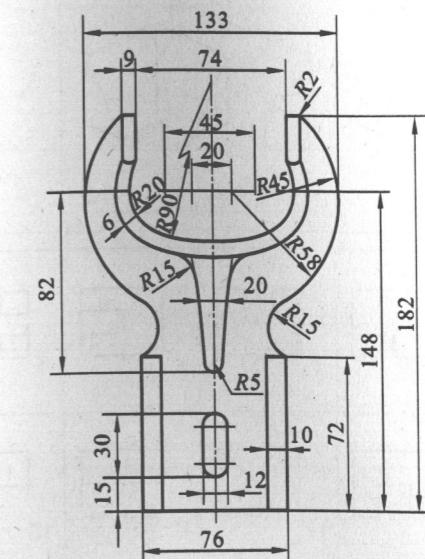
4.



5.

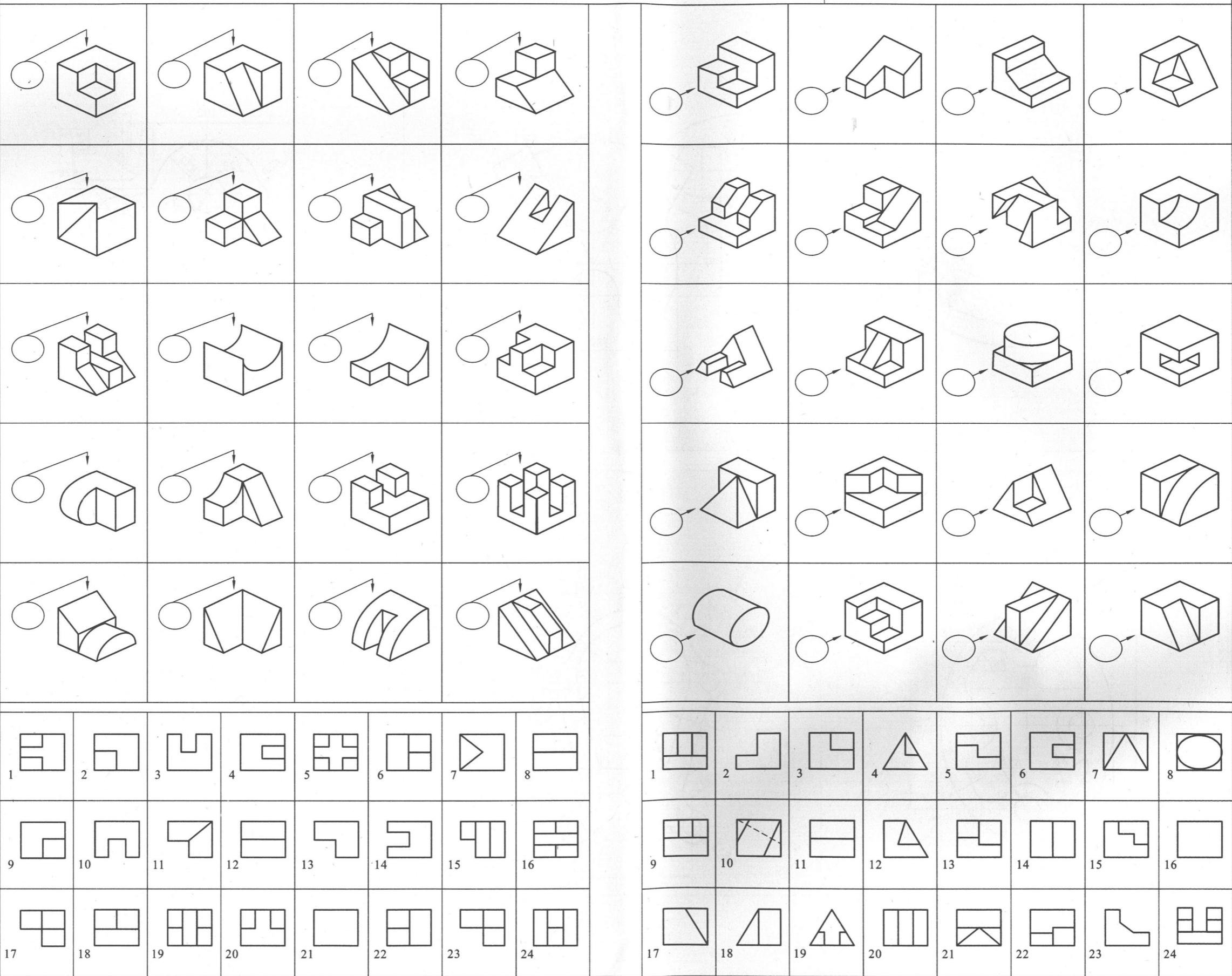


6.



1-6 按箭头所示的投影方向, 将正确视图的图号填入各立体图的圆圈内

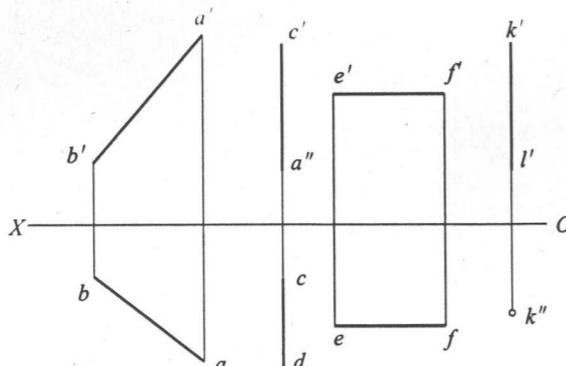
班级 姓名 学号



1-7 点的投影		班级 姓名 学号
1. 按立体图作各点的两面投影	2. 已知点 A 在 V 面之前 36, 点 B 在 H 面之上 10, 点 C 在 V 面上, 点 D 在 H 面上, 点 E 在投影轴上, 补全各点的两面投影	3. 按立体图作各点的三面投影
4. 作各点的三面投影: $A(25, 15, 20)$, $B(20, 10, 15)$, 点 C 在 A 点之左 10, A 之前 15, A 之上 12	5. 已知点的两面投影, 求作它们的第三投影	6. 已知点 B 距离点 A 为 15, 点 C 与点 A 是 V 面的重影点, 点 D 在点 A 的正下方 20, 补全各点的三面投影, 并表明可见性

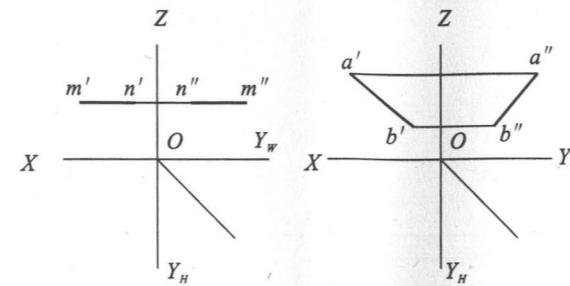
1-8 直线的投影

1. 判断下列直线相对投影面的位置



AB 是_____线; CD 是_____线。
BF 是_____线; KL 是_____线。

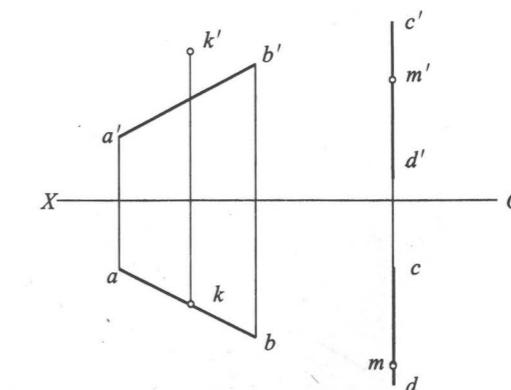
2. 补画直线的第三投影,并判断其相对投影面的位置



MN 是_____线; AB 是_____线。

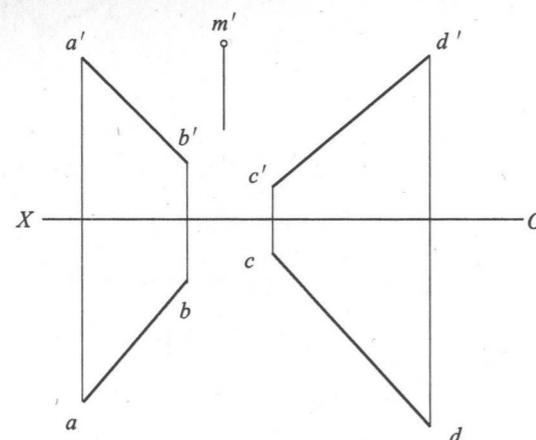
班级 姓名 学号

3. 试判断点 K 是否在直线 AB 上,点 M 是否在直线 CD 上

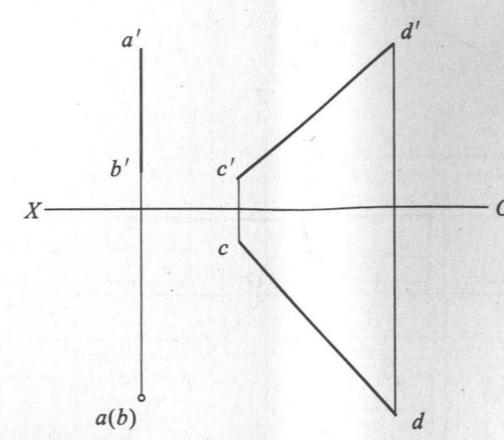


MN 是_____线; AB 是_____线。

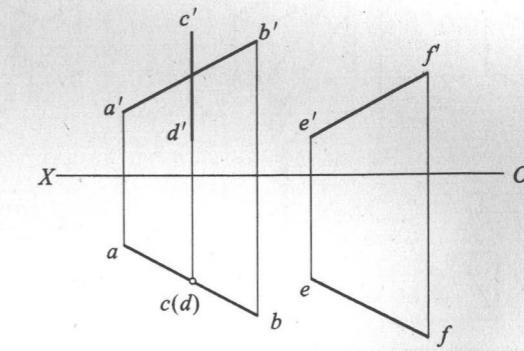
4. 过点 M 作直线 MK 与直线 AB 平行并与直线 CD 相交



5. 作交叉直线 AB、CD 的公垂线 EF



6. 判断并填写两直线的相对位置

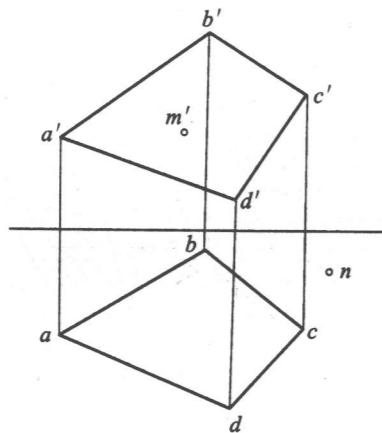


AB、CD 是_____线。
AB、EF 是_____线。
CD、EF 是_____线。

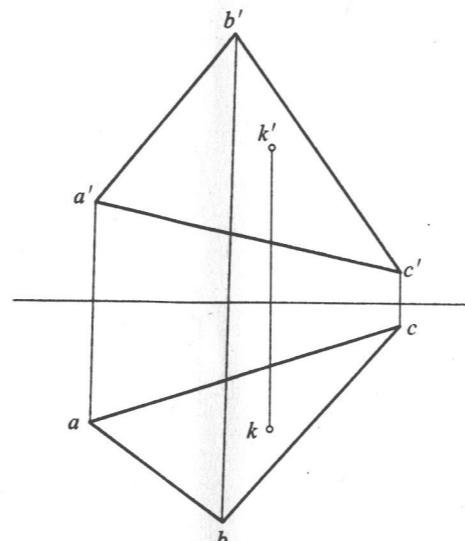
1-9 平面的投影

班级 姓名 学号

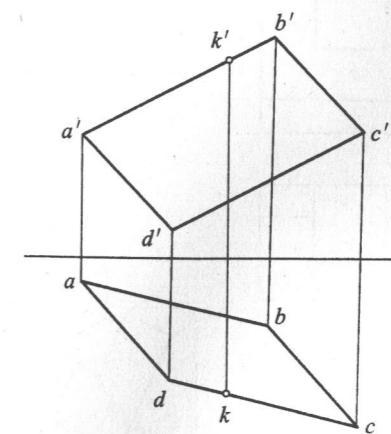
1. 点 M 、 N 在已知平面 $ABCD$ 上, 由给出的 m' 、 n' 作出它们的另一投影



2. 判断点 K 是否在平面 ABC 上



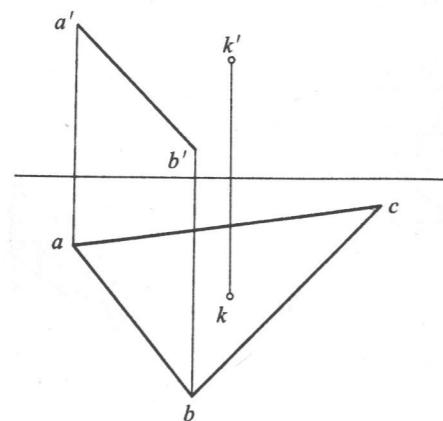
3. 判断点 K 是否在平面 $ABCD$ 上



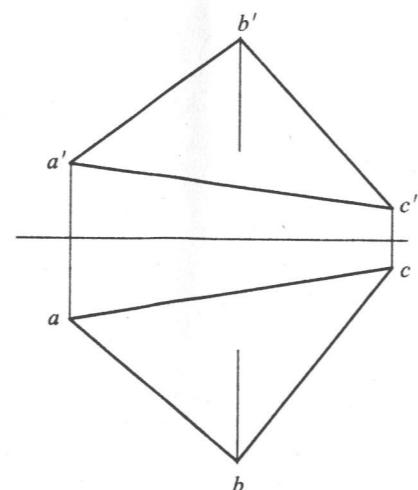
(在)(不在)

(在)(不在)

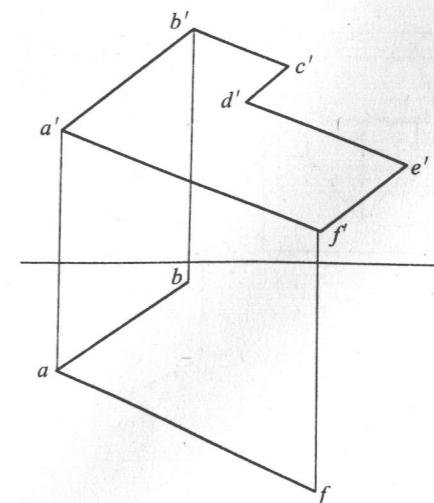
4. 已知点 K 在 $\triangle ABC$ 平面上, 完成 $\triangle ABC$ 的正面投影



5. 在 $\triangle ABC$ 平面上作出距 H 面为 15mm 的水平线 MN 的两投影

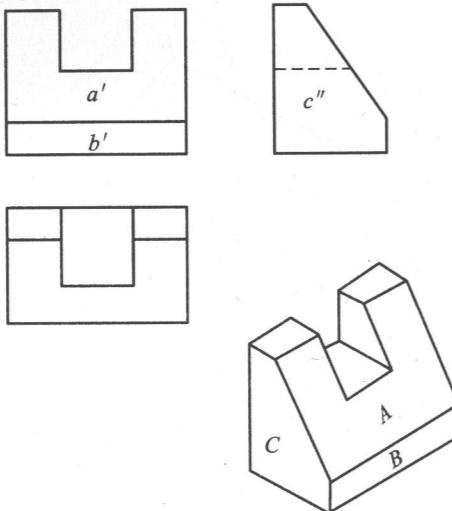


6. 完成平面 $ABCDEF$ 的 H 面投影(各对边互相平行)



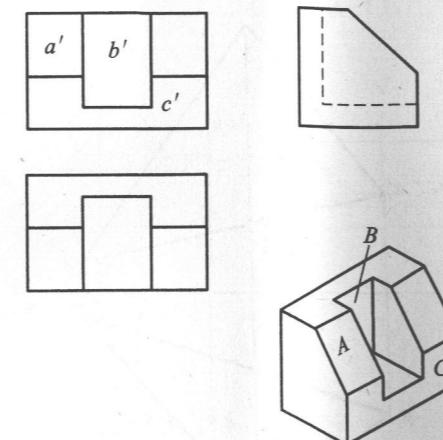
1-10 综合练习

1. 标注 A、B、C 三面在另两视图中的投影，并填空说明它们相对投影面的位置



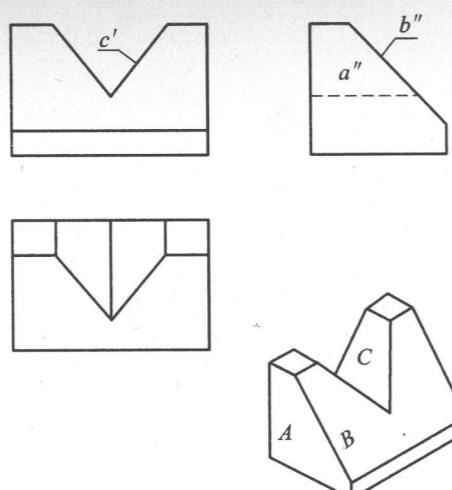
A 面是_____；
B 面是_____；
C 面是_____。

2. 标注 A、B、C 三面在另两视图中的投影，并填空说明它们相对投影面的位置



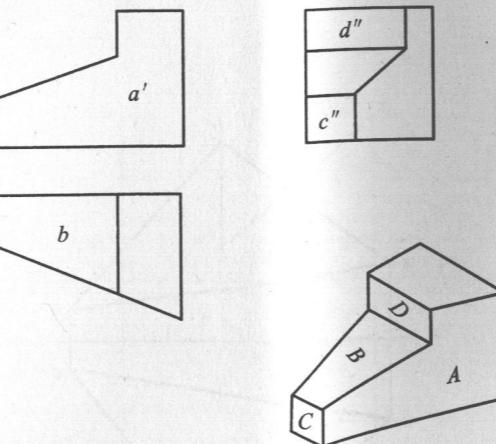
A 面是_____；
B 面是_____；
C 面是_____。

4. 标注 A、B、C 三面在另两视图中的投影，并填空说明它们相对投影面的位置



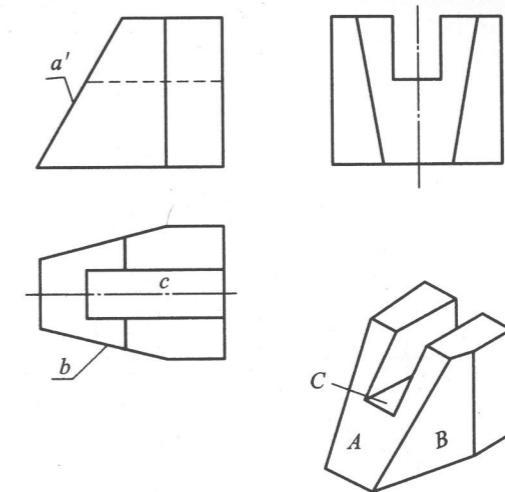
A 面是_____；
B 面是_____；
C 面是_____。

5. 标注 A、B、C 三面在另两视图中的投影，并填空说明它们相对投影面的位置



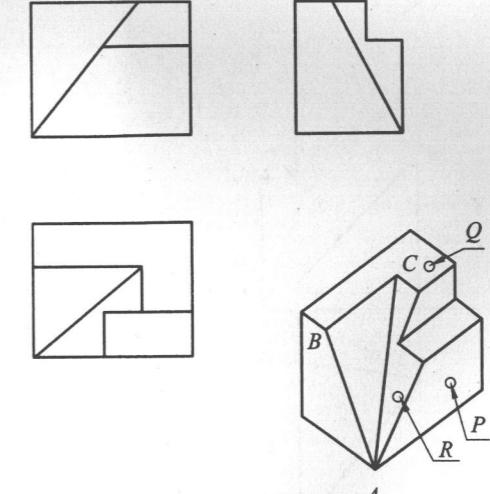
A 面是_____；
B 面是_____；
C 面是_____；
D 面是_____。

3. 标注 A、B、C 三面在另两视图中的投影，并填空说明它们相对投影面的位置



A 面是_____；
B 面是_____；
C 面是_____。

6. 标注 A、B、C 三面在另两视图中的投影，并填空说明它们相对投影面的位置



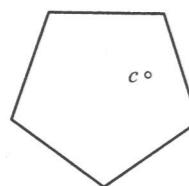
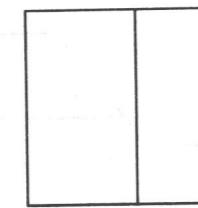
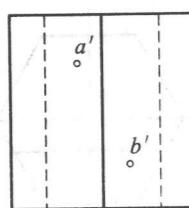
AB 为_____线，P 为_____面；
AC 为_____线，Q 为_____面；
BC 为_____线，R 为_____面。

班级	姓名	学号
----	----	----

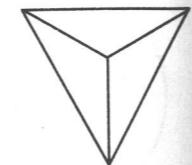
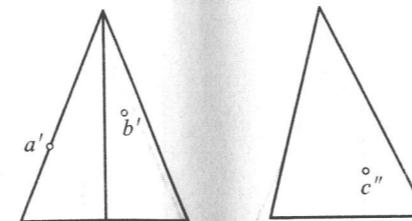
1-11 立体的投影 求作立体表面点的另两个投影

班级 交运 17 班 姓名 学号 31

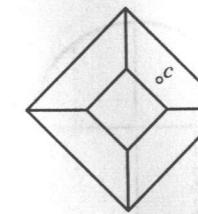
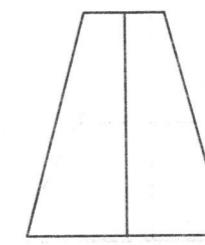
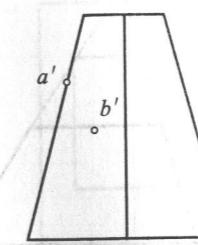
1.



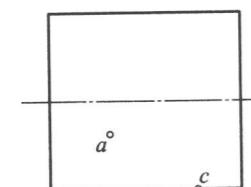
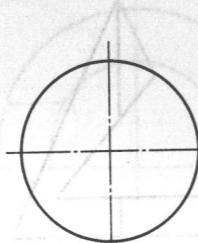
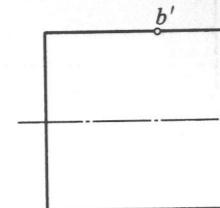
2.



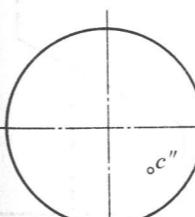
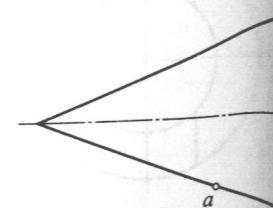
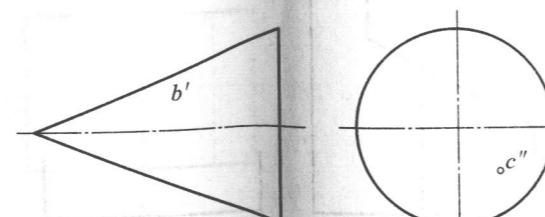
3.



4.



5.



6.

