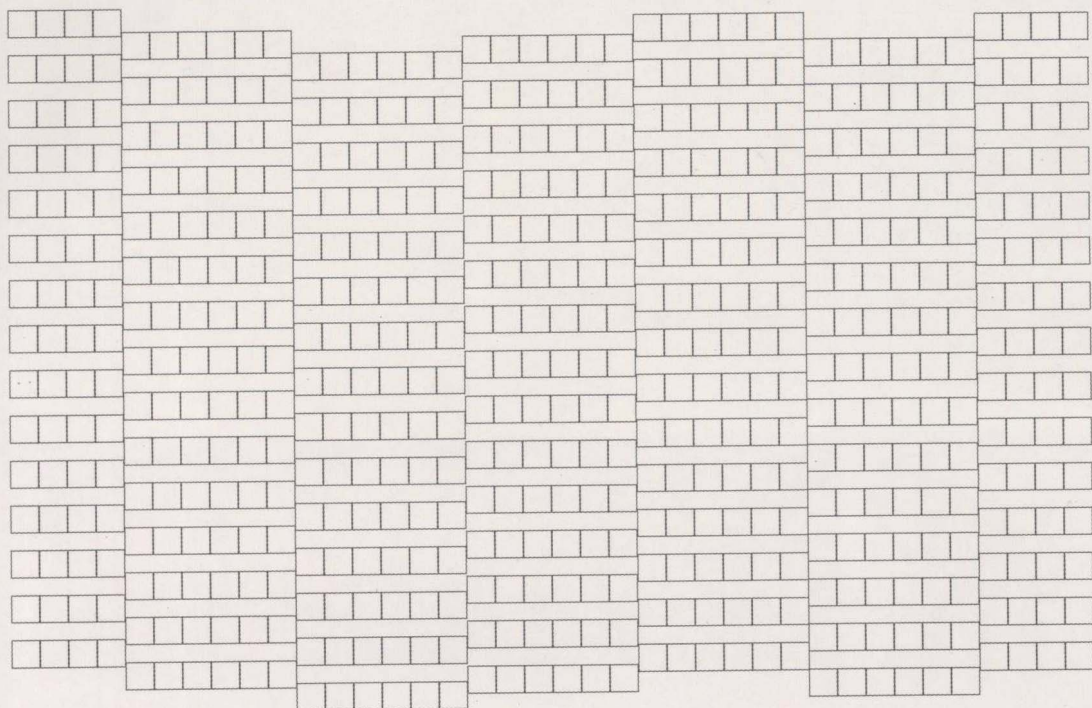


中青版 高考 高分 名师 导航

总策划 《考试在线》 频道



编著 梁侠 舒嘉文

高考易错题解析

中国青年出版社

直击 高考 考点
攻破 试题 陷阱
减少 出错 机会
掌握 考试 技巧

政治

 总策划 《考试在线》频道

高考易错题解析

政治

编著 梁 侠
舒嘉文

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

高考易错题解析·政治/梁侠、舒嘉文编著. —北京: 中国青年出版社, 2010.1

ISBN 978-7-5006-9082-5

I. ①高... II. ①梁...②舒... III. ①政治课-高中-解题-升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第219923号

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十二条21号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

策 划: 韩亚君

执 行: 吴方泽 宣逸玲

责任编辑: 吴方泽 陈 琳

编辑电话: (010) 64034328

营 销: 北京中青人出版物发行有限公司

电 话: (010) 64017809 64066441

印 刷: 聚鑫印刷有限责任公司

经 销: 新华书店

开 本: 700×1000 1/16

印 张: 9.75

字 数: 190千字

版 次: 2010年1月北京第1版 2010年1月第1次印刷

印 数: 1-8000册

定 价: 17.50元

本图书如有印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话: (010)84035821

编者的话

高考,是高三学生面临的人生最大关卡。考生们都想在考试时拿高分,但又总是爱出错。怎么办呢?

一般来说,考生考试时出错丢分,很多时候并不是完全不懂或不会,而是会一点儿,却又没做对。因此,为了避免考生再犯与以前考试相同的错误,高考之前老师叮嘱考生最多的恐怕就是多看以前曾做错的题目。

并不是所有的考生都有整理错题这一习惯的,有的考生虽然整理了,但只是简单地把以前的错题列出来,他没有能力把其他可能会出现错误给整理出来,况且一个人所做过的题目也是相当有限的。高考中经常会碰到似乎见过而又特别容易使考生步入误区的题目,其出题的方式和角度常常让考生错误百出,因此相当多的考生还是会很紧张。

《高考易错题解析》(丛书)(数学、语文、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治)(一套9种)就是针对高考中常考、考生又常错的考点进行解析,精选高考中常出易错的真题,邀请重点学校的特级和金牌教师,在最后冲刺阶段给予考生有效的相关这一类题的答题技法和策略的指导。

书中给出测试该考点的已有试题类型、可能出现的变化形式,进而指出认知该考点的内容方法、能力层次、角度变化及其测试手段与规律,并配以与考点相对应的练习以及简洁、精到的解析,以期最大限度地开启考生的认题、解题能力,目的就是使考生能够根据自己课堂学习的不足,举一反三、融会贯通,在学习一道题的同时能够掌握一类题的答题技巧,将自己的知识形成体系,提高复习的效果,增益高考夺魁信心。

高考易错题的解析直击高频考点,攻破试题陷阱,教给考生面对难题和易错题如何稳定心态、条分缕析、取得高分,帮助考生减少出错机会,掌握考试技巧,对考生提高分数会有直接的帮助,是考生和家长乐见的。

相信《高考易错题解析》可以帮助考生实现高分梦想。

目 录

第 1 单元	辩证唯物论	1
第 2 单元	尊重客观规律,正确发挥主观能动性	6
第 3 单元	联系的观点	11
第 4 单元	发展的观点	16
第 5 单元	矛盾分析的方法	21
第 6 单元	认识的过程	26
第 7 单元	实践和认识的辩证关系	32
第 8 单元	个人与社会的关系	37
第 9 单元	人生观和价值观	41
第 10 单元	历史唯物主义	46
第 11 单元	人民代表大会制度	51
第 12 单元	政府的地位及职能	56
第 13 单元	国家机关的活动原则	61
第 14 单元	公民的权利和义务	66
第 15 单元	我国国家机构的设置	71
第 16 单元	我国的政党制度	75
第 17 单元	民主制度:国体、政体	80
第 18 单元	民族政策和宗教政策	85
第 19 单元	国际关系及我国的外交政策	90
第 20 单元	主观试题解题分析	94
第 21 单元	关于粮食安全	98
第 22 单元	关于国家宏观调控	103
第 23 单元	重视对基本经济规律的学习和理解	108
第 24 单元	重视对基本能力的训练	113
第 25 单元	关于农民增收问题	117
第 26 单元	关注环境问题	123
第 27 单元	生产与消费	129
第 28 单元	正确认识公平与效率的关系	134
第 29 单元	税法、税收和税率	140
第 30 单元	经济全球化	145

第1单元 辩证唯物论

这个专题考查的知识点有12个,但常考的还是侧重在唯物论上,一定要理解物质的统一性原理!

今天我要解析的是哲学常识的专题,首先请看第一个专题——辩证唯物论。

(2008年海南卷)20. 由“嫦娥一号”卫星拍摄的月面图像覆盖区域属于月球高地,长约460公里,宽约280公里,分布有不同大小、形态、结构和形成年代的撞击坑。从唯物论的观点看,这幅图像印证了

- A. 神话的产生是缺乏客观根据的 B. 月球与地球具有相同的物质结构
C. 各种唯物主义物质观的科学性 D. 世界物质统一性原理的正确性

这道例题是2008年海南卷的第20题,选的材料是“嫦娥一号”,通过卫星拍摄的月球图像覆盖区域,这里边月球高地,分布有不同大小、形态、结构和形成年代的撞击坑,这是一个科技背景材料。下面的设问指向是同学们需要特别关注的,应该从唯物论的角度来分析。同学们在学习哲学的过程当中,对整个体系的把握要非常清楚,对唯物论、辩证法、认识论、人生观、价值观这几个知识板块应该做到心中有数。而这道题呢,设问指向是从唯物论的角度看,那么这幅图像印证了什么呢?四个备选项,同学们可以分别分析一下。

A. 神话的产生是缺乏客观依据的。这句话是错的,我们都知道,无论神话、宗教,所有人的观念性的东西都有客观依据。

B. 月球与地球具有相同的物质结构。这个不是哲学概念或者不属于哲学范畴,这是地质学范畴,所以我们就不管它了。

C. 各种唯物主义物质观的科学性。这句话本身是不准确的,我们知道唯物主义有不同的形态,有朴素唯物主义、近代的机械唯物主义,还有我们现在讲的辩证唯物主义,具有科学性的是辩证唯物主义,而古代朴素唯物主义和机械唯物论都不具有科学性,所以这句话本身就是错的,更不符合题目的要求。因此这个题选D。

D. 世界物质统一性原理的正确性。从哲学来研究的世界,包括三大领域,自然界、人类社会和人的思维。世界统一性原理,就是指的最终它都统一于物质,这个题其实讲的是自然界,宇宙无论是月球、地球等等,它都有一些共同的属性,这个共同的属性就是客观实在性,也就是统一于物质性。这就是这道题的要求,所以这道题考的是唯物论的基本知识、基本观点。但是,这道题同学们通过分析可以知道,里边涉及到许多的哲学道理,或者我们的基本知识、基本观点。

例如关于任何意识的产生,是否有客观依据。这是一个基本观点,还有关于唯物主义的几种形态,还有究竟是具体科学的理解,还是哲学层面的理解,以及物质统一性原理究竟指的是什么?最终统一于物质,无论是思维还是我们人类社会,最终都统一于物质,这是这道题的要求。

下面给同学们说一下常见的问题,同学们在学习过程当中、解题过程当中,第一,可能会出现不能够准确把握人和自然关系的这样一种情况,人和自然到底是什么关系?是主观客观的关系,主观客观的关系既包括人和自然的关系,也包括人和人类社会其他人的关系,甚至包括自己和自己的关系。换句话说,自己把自己给对象化,把自己作为一种客体来理解,也是一个主观客观的关系问题,一个哲学问题,所以这个同学们要注意一下。

第二,同学们很难以理解,世界统一于物质的各种表现。同学们说思维怎么统一于物质,除了大脑是人脑的机能之外,思维是很活跃的,其实教材上给同学们讲了几个观点,人脑作为一种物质基础,就是思维的物质基础,是物质世界长期发展的结果,我们的思维意识内容又来自于我们的客观的物质世界,或者说我们的客观的生活等等。所以最终无论是什么,世界统一于物质的这个原理还是很重要的。

考点分析

《考试大纲》要点解说:

一共有 12 个知识点:

1. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论
2. 物质
3. 自然界、社会的存在及其发展是客观的
4. 人们改造自然、变革社会的活动要以承认自然、社会的客观性为前提
5. 意识
6. 意识能够反作用于客观事物,不同的意识对客观事物的发展起着不同的反作用
7. 意识对客观事物的反映受到多种因素的制约
8. 一切从实际出发,实事求是
9. 了解国情,立足国情
10. 物质和意识的关系问题是哲学的基本问题
11. 一切从实际出发是人们正确认识世界、有效改造世界的根本立足点
12. 从实际出发,建设中国特色社会主义

下面这部分的考查知识点,按照考试大纲的要求,列了 12 个知识点。第一个马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,这个知识点在这几年的高考当中很少

有试题涉及到,但很少有涉及到不意味着不会考查,所以要进一步理解马克思主义哲学为什么是科学的世界观和方法论,例如辩证唯物主义的科学性,是相对于古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义的不科学性而言的。那么马克思主义哲学为什么是科学的世界观和方法论呢?因为它是由实践当中来的,实践是变化的,所以它也是变化发展的,所以叫与时俱进,这是它本身的品格、品质,又是来源于对客观世界的一种理解,所以要从科学性、革命性上进一步加以理解。

关于物质的定义同学们要认真理解,自然界、社会的存在及其发展都是客观的,人们改造自然、变革社会的活动要以承认自然、社会的客观性为前提,换句话说,如果不以它们本身的客观性为前提,那就要受到惩罚,事实已经证明我们受到了若干惩罚,具体事例很多。

第五个是知识概念意识。第六个,意识能够反作用于客观事物,这句话要注意,它区别于意识的能动作用,同学们都知道,物质决定意识,意识具有能动作用,这是辩证唯物论,而意识的能动作用首先表现在能够能动地认识事物的本质和规律,就是不仅反映事物的表象,还能反映事物的本质和规律,这是意识能动性的一个重要表现。

所谓反作用,就是一定要对客观事物有所作用,使它的具体形态发生变化,这叫反作用,所以这两层要有区别。不同的意识对客观事物的发展起着不同的反作用,主要强调意识的反作用,使客观事物具体形态发生变化。当然正确的意识能够促进事物发展,而错误的意识阻碍事物的发展。

第七点,意识对客观事物的反映受到多种因素的制约。这个是从意识的反映层面来说的,从原理上讲物质决定意识、意识对物质具有能动作用,方法论就是一切从实际出发,实事求是,具体到中国就要了解国情,立足国情。

第十点,物质和意识的关系问题,是哲学的基本问题。

第十一点,一切从实际出发,是人们正确认识世界、有效改造世界的根本立足点,这是一个基本观点。换句话说,如果不是说把一切从实际出发作为根本立足点,那我们认识世界就很难做到正确认识,改造世界就很难做到有效改造。

第十二点,从实际出发,建设中国特色社会主义,是这个专题的最终要求。考查知识点很多,但从难度来讲不是很大,所以高考当中,一般涉及的内容不是很多,但是在复习过程当中,同学们还是应该做到全面复习。



(2008年江苏卷)下列观点属于唯物主义的是

- A. 心外无物
- C. 理在气先

- B. 形存则神存,形谢则神灭
- D. 存在就是被感知

下面举几个例题做说明。下列观点属于唯物主义的是,可以看到四个选项当中都是选自一些话语,就是一些哲学家的命题。哲学命题怎么理解呢? A. 心外无物。心外无物是主观的唯心主义观点,一切都在心中,都在人的意识当中。B. 形存则神存,形谢则神灭。这是中国古代的唯物主义观点,可以说是朴素唯物主义的观点。C. 理在气先。按照中国古代的哲学来讲,气就是一种客观性的存在,理就是一种道理,人的观念想的东西。那么观念的东西在客观的性质、客观的事物之前,那显然就是唯心主义观点,这个我们一般说它是客观唯心主义观点。D. 存在就是被感知。这是英国大主教贝克莱的观点。什么存在呢?你感知到它才存在,所以这是主观唯心主义观点。因此这道题的正确选项是B,那么通过这道题同学们应该注意,在学习过程当中,一些哲学命题、一些哲学家曾经说过的话,到底它体现什么样的道理,一定要有准确把握。

(2007年北京卷)24. 北京市放眼世界经济发展趋势,依据其深厚的文化积淀、强劲的创新能力和丰富的人才资源,根据不同地区的特点合理规划,积极建设数字娱乐示范基地、“798”艺术区等多个特色文化创意产业合理规划,积极建设数字娱乐示范基地、“798”艺术区等多个特色文化创意产业聚集区。

这一做法坚持的原则是

- | | |
|-------------|-------------|
| A. 主观与客观相统一 | B. 分析与综合相结合 |
| C. 办事情要抓住重点 | D. 一分为二地看问题 |

这是2007年北京卷的第24题。这道题选了这样一个材料,北京有着这样深厚的文化积淀,还有人才资源,有科技创新能力等等,所以北京根据什么,这道题的正确答案就是A. 主观与客观的相统一。D. 一分为二地看问题。与这个题目相差比较远,可以排除。C. 办事情要抓住重点。在题目材料里没有提示,也可以排除。B. 分析与综合相结合。这个有道理,但是这个地方只强调的是主观上的东西,没有强调它与客观的关系。

(2008年广东卷)39. (11分)乔治·贝克莱指出:“公园中的树木,客厅中的椅子,如果没有人在那里感知它们,它们就是不在那里的。”他主张“存在就是被感知”,离开心灵,事物就不存在。

辨析:物质是依赖于人的意志为转移的客观实在。

答案要点:

贝克莱的观点是典型的主观唯心主义的观点。

主观唯心主义把人的主观精神如人的意志、感觉、经验、心灵等视为唯一的实在,当成第一性的东西,认为客观事物乃至整个世界依赖于人的主观精神而存在。

马克思主义哲学的物质观认为,物质是本原,先有物质后有意识,物质决定意识,物质是不以人的意志为转移的,并能为人的意识所反映的客观实在。客观世界

的万事万物不会因为人的意识是否感知忽生忽灭。

马克思主义哲学的意识观认为,意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能,是客观世界的主观映象。意识依赖于物质,而不是贝克莱所认为的物质依赖于意识。

这是2008年广东卷的第39题,这是一道主观题,用的是乔治·贝克莱的话,他讲了公园中的树木,客厅中的椅子,如果没有人在那里感知它们,就是不在那里,即存在就是被感知,离开心灵,事物就不存在。他认为物质是依赖于人的意志为转移的客观实在。这道题应该怎么办呢?首先应该有这样一个判断,贝克莱的观点是典型的主观唯心主义观点,主观唯心主义把人的主观精神等等当做第一性的东西,认为客观事物等等依赖于人的主观精神而存在,这是贝克莱的观点。

我们认为物质是本原,物质第一,先有物质,后有意识,物质决定意识,因此物质是不依赖于人的意识为转移的,并能为人的意识所反映的客观实在,这是马克思主义的物质观。反过来说,客观世界的万事万物,是不可能因为人的意志而改变。所以下边我们可以再做一个说明,马克思主义哲学的意识观认为,意识是物质世界长期发展的产物,人脑的机能是客观世界的主观映象,意识依赖于物质,而不是贝克莱所认为的那样。

第一段是贝克莱的观点,第二段马克思主义的物质观,第三段把两者做一个对比,这三段层次非常清楚,这就是这道题答案的基本组织。

要点回顾

下边简单回顾一下这个专题的要点,这个专题的考查知识点有12个,但经常考的还是侧重在唯物论上,同学们一定要理解,物质统一性原理,唯物论观点怎么表现的,唯心的观点是怎么表现的,主观唯心主义、客观唯心主义又是怎么表现的等等。

哲学是一门反思性的学问,因此同学们在学的过程当中,要有一个基本的思维方法,就是不断地画问号,自己给自己画问号,画了问号之后,才可能引导自己做进一步深入的思考。所以哲学的学习更要进一步地思考,更要深入地思考,而不是仅仅把它背下来。

第2单元 尊重客观规律,正确发挥主观能动性

发挥主观能动性和尊重客观规律相统一,在高考当中,这是考得非常多的一个主题。

今天将要分析的是哲学常识的一个专题,即尊重客观规律,正确发挥主观能动性。

例题点击

(2008年全国卷)29.“借用别人的智慧来做事,因为你的智慧是有限的。”这句话所强调的是

- ① 做事要充分发挥主观能动性,利用各种有利条件
- ② 做事要考虑事物的联系,割断那些不利的联系
- ③ 任何事物都是矛盾统一体,人不可能没有缺憾
- ④ 任何理性认识都是正确有用的,要借用别人的认识

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ③④

这道例题是2008年全国卷的第29题,用了这么一句话,借用别人的智慧来做事,因为你的智慧是有限的。这道题是组合选择,因此每一个组合项都要做分析。

①做事要充分发挥主观能动性,利用各种有利条件。这句话本身是符合题目要求的,因为借用别人的智慧,这就是利用有利条件,所以这个选项应该是符合题目要求的。

②做事要考虑事物的联系,割断那些不利的联系。这句话肯定是错的,因为不利的联系是割不断的,你只能是利用有利条件,避免防止那些不利的因素。

③任何事物都是矛盾统一体,人不可能没有缺陷。这句话强调人的智慧都是有限的,人都是有限的存在物,你要借用别人的智慧,从辩证唯物主义的观点来看,都可以理解。

④任何理性认识都是正确有用的。前半句是错误的,因此我们可以把它排除,这个题的正确选项就是①和③,从辩证唯物论和唯物辩证法两个角度来认识这句话。当然,利用这个题主要想向同学们说明,主观能动性和客观规律之间的关系。

关于这个专题,同学们可能会出现的问题。第一,规律也是联系的一种具体形式。规律是一种联系,客观事物的联系是多种多样的,多种形式的,直接的、间接

的、本质的、现象的、偶然的、必然的、整体和部分的等多种多样的联系。其中本质的联系、必然的联系就是规律,所以要注意,规律也是一种联系,所以具有联系的一切特性。第二,不能深入理解人的能动性的表现意识具有能动性,能动性表现在能动的反映,那就是不仅反映事物的表象,还反映事物的深层次的联系,突出的表现能动的反作用,人的意识指挥人,用一种物质的东西,作用于另一种物质的东西,把客观事物的具体形态发生改变,那是反作用。

但在这个专题当中,要特别注意人具有能动性,但是这种能动性,是不是主观地发挥它就是另外一回事,所以在我们的教材当中,特别强调要主动地去发挥能动性,我们才叫它主观能动性。

考点分析

《考试大纲》要点解说:

一共有5个知识点:

1. 规律
2. 规律的普遍性和客观性
3. 认识和利用规律
4. 坚持实事求是,按客观规律办事
5. 客观规律性和人的主观能动性

关于这个专题,我们列了5个,第一,规律。第二,规律具有普遍性、客观性。它具有一切联系的特性、客观性,同时有普遍性,当然也有特殊性,不同的领域有不同领域的规律,哲学讲的规律是普遍的规律。第三,认识和利用规律。这是强调人的主观能动性的发挥。第四,坚持实事求是,按客观规律办事。其实第三点和第四点有共同之处,坚持实事求是,就得认识它,认识规律,这样才能真正做到实事求是。第五,客观规律性和人的主观能动性。

举一反三

(2006年广东卷)19. 某地农民过去误以为多施肥就能提高产量,存在盲目施肥的现象。现在,他们根据耕地的地力、肥力、肥效和作物需肥情况精确设计配方,对症施肥,效果显著。这说明

- | | |
|----------------|----------------|
| A. 实践是认识的来源 | B. 认识要透过现象达到本质 |
| C. 做事情要一切从实际出发 | D. 事物的发展是有规律的 |

这是2006年广东卷的第19题,题目的背景材料是某地农民过去误以为多施肥就能提高产量,所以就盲目地施肥,那么盲目意味着没有认识到种地的规律性的

要求,或者说施肥的规律性的要求。现在他们根据耕地的地力、肥力精确设计配方,在唯物论那一讲我们谈到过根据就是根据客观性,这个客观情况还不是表象的情况,而是深层的联系。

看一下这道题的备选项。A. 实践是认识的来源。这句话本身对,但是不符合题目要求。为什么呢,题目说的是根据客观情况,主观上做了这样一种设计,最后的效果很好,不是强调客观情况决定了获得了一个什么样的认识。B. 认识要透过现象达到本质。这个也强调认识怎么来的,A 和 B 两种不同的话语表达,强调的是一个意思。C. 做事情要一切从实际出发。其实容易出现问题是 C. 农民认为他们以前也是从实际出发的,可是现在的实际情况不一样了。这个实际是有规律性的实际,这个题强调的是事物的发展,它的规律性被我们认识到了,我们根据它的规律做了一种设计,然后取得这样的效果。所以这个题它的要求就是 D. 事物的发展是有规律的。C 和 D 比较起来,D 更符合题目要求。

(2006 年广东卷)20. 著名心理学家奥瑞·利欧斯说:“如果你对周围的任何事物都感到不舒服,那是你的感受造成的,并非事物本身如此。能够对感受进行调整,你就可以在任何时候都振作起来。”这段话蕴涵的哲学原理是

- A. 事物的存在并非是客观的 B. 人的主观意识具有能动性
C. 事物的价值完全取决于主观感觉 D. 理论对实践具有指导作用

这是 2006 年广东卷的第 20 题,它的材料引用了心理学家的一段话,你对周围的任何事物都感到不舒服,那是因为什么呢? 你的感受造成的,不是事物本身如此,这是心理学家说的,心理学家一向强调人的主观心理唯物论,强调客观决定主观。下面看看四个备选项。

A. 事物的存在并非是客观的。这是错误的,事物的存在当然是客观的。

B. 人的主观意识具有能动性。能动性是什么意思呢? 就是能动地来感知世界,这个选项直接符合题目要求。

C. 事物的价值完全取决于主观感觉。这是错的,价值是主客体,客体对主体的意义。不能完全取决于主观的感受,也要取决于客观情况。

D. 理论对实践具有指导作用。这句话本身是对的,但它不是强调理论的作用,尤其不是强调这两者的关系,它特别强调你对自己要进行一种心理调节,这是心理学家的认识,放在哲学来讲就是强调主观能动性。

(2007 年全国卷)图 6 中的画师借助于哈哈镜观察创作对象,把现实中的“瘦子”画成了“胖子”。回答 28—29 题。

图中画师完成的作品

- A. 忠实再现原型又不拘泥于原型

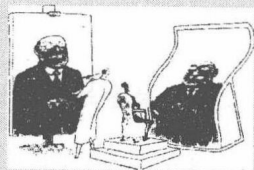


图6

- B. 完全是该画师丰富想象力的产物
- C. 摆脱原型的制约,实现了主体的创作意图
- D. 实现了主体发挥主观能动性与尊重客观事实的统一

这个题画师借助于哈哈镜观察创作对象,把一个瘦子画成了胖子,这个题的正确率非常低,只有20%的同学答对了,将近80%的同学都错了。很多同学拿过题来就选了D,认为就是发挥主观能动性与尊重客观事实的统一。但是再仔细看一下,我们说的是发挥主观能动性要尊重客观规律,规律是深层的联系,我们要尊重深层的联系,但可以不尊重事实,这个题目材料是把瘦子画成了胖子,没有尊重事实。主观能动性与尊重客观规律构成对立统一关系,但并不与尊重客观事实构成对立统一。

A. 忠实再现原型,又不拘泥于原型。既然忠实再现原型,那么他就是瘦子,那不拘泥于原型呢,把瘦子画成胖子,所以前后这半句话是矛盾的,不能选。

B. 完全是该画师丰富想象力的产物。这是错的,它一定有客观依据。

这个题的正确选项是C. 摆脱原型的制约,实现了主体的创作意图。借助于哈哈镜,把瘦子变成胖子,这肯定有他的能动性的发挥,有他的想象力,有他根据原型的这种状况等等,所以这个题强调的是主观能动性。

(2008年海南卷)23.(10分)辨析题:有一本被誉为“思考致富的巅峰之作,人生励志的丰硕成果”的畅销书,名叫《只要敢想你就行》。请用所学的哲学知识,辨析“只要敢想你就行”这一命题。

答案要点:

这一命题强调敢想、强调发挥主观能动性,有一定的合理性。在既定的条件下,发挥主观能动性有助于克服困难、创造性地解决问题,这往往是取得成功的重要因素。但要取得成功需要许多条件,如果只是敢想,并不具备相应条件,也不会取得成功。发挥主观能动性要与尊重客观规律结合起来,按规律办事,如果违背规律,只凭主观愿望蛮干,不仅不能成功,还会招致更大的失败。对这一命题要结合条件做具体分析,防止陷入夸大或否定主观能动性的误区。

这是2008年海南卷的第23题,这是一道主观题,有一本被誉为“思考致富的巅峰之作,人生励志的丰硕成果”的畅销书,名叫《只要敢想你就行》。用哲学知识辨析,辨别分析,只要敢想你就行。

我们看一下这个题的思路,首先我们要肯定,这一命题强调敢想,强调的是发挥主观能动性,因此它有一定的合理性,为什么合理呢?我们要做一个分析。

在既定的条件下,或者一定的条件下,发挥主观能动性有助于克服困难,创造性地解决问题,往往是取得成功的重要因素。但是,发挥主观能力性绝不可能是决定因素,它是重要因素。所以要取得成功需要许多条件,如果只是敢想不具备相应

的条件,并且不去创造条件,那就很难取得成功,或者不会取得成功。所以这种题同学们要注意,需要两个方面分析,所谓辨析题就是两个方面来进行分析。

发挥主观能动性特别要求与尊重客观规律相结合,按规律办事,如果不尊重规律,违背规律,只是主观蛮干,结果就会失败。然后是结论,对这个命题要做具体分析,防止进入夸大或者否定主观能动性的误区,你既不能夸大它,也不能否定它,主观能动性是恰到好处地发挥了人的这种作用。

要点回顾

关于这个专题给同学们做一个要点回顾,发挥主观能动性和尊重客观规律相统一,应该说在高考当中是考得非常多的一个主题,因为我们在现实生活当中,经常要这样做,或者说我们做任何一件事情,其实都要尊重统一规律,发挥主观能动性,因此同学们在思考问题的过程当中,要经常性地把这个专题从不同的角度、不同的层面去做一个分析,现在很多的励志的说法,其实都是强调我们的主观能动性,它不是夸大主观能动性。有的同学说,说态度决定高度,那不是唯意志论吗?错,我们讲哲学一定注意在特定的条件、特别的情景下,它所起的作用,它能够正确地激励我们奋发来做事情,那就是主观能动性。如果违背了客观条件,客观情况,一味地去主观蛮干,那当然就过度了,就过分了,那是唯意志论,所以同学们要正确地区分这几点,恐怕在学习过程当中,还要认真地去理解,去体会。特别在做主观题的时候,我们这几年的很多高考题都会涉及到,请同学们在学习过程当中,多研究一些那样的高考题。

第3单元 联系的观点

联系是普遍的,联系是客观的,联系是具体的。

今天将要讲解哲学常识的一个专题,关于联系的观点。

例题点击

(2008年全国卷)30. 灾害一般是在各种不利因素同时出现时发生的,对人们生产、生活各方面产生直接或间接的不利影响,这使我们更深刻地认识到

- ① 联系是普遍的,因此任何事物都可以是某一特定事件的原因或者结果
- ② 联系是多样的,因此应该全面地认识与事件有关的各种联系
- ③ 联系是客观的,因此事件的发生与人的活动无关
- ④ 联系是有条件的,因此应该注意具体地分析事件发生的各种条件

A. ①②

B. ②③

C. ①③

D. ②④

这道题是2008年全国卷的第30题,题目背景材料就是2008年年初的冰雪自然灾害,选项①的前半句说联系是普遍的,这个在题目材料里很明显地体现出来,各种不利因素同时出现,当然强调的是普遍联系。我们再看后半句,因此任何事物都可以是某一特定事件的原因或者结果,前后两句并不相关,不是因果关系。前面强调联系是普遍的,所以我们要用联系的观点看问题,要看到事物之间各种各样的联系。后半句指明任何事物都可以是某一特定事件,因为联系是普遍的,可联系的形式又是多种多样的,可能直接联系,也可能间接联系,普通联系通过转化,可能通过特殊联系表现出来,因此这半句也是对的,但是前后两句两者没有构成因果关系,所以这个选项排除掉。

选项②联系是多样的,因此应该全面地认识与事件有关的各种联系。这个应该是符合题目要求的一个选项,题目中涉及到各种灾害,就是指联系的多样性。

选项③联系是客观的,因此事件的发生与人的活动无关。这句话错了!因为现在灾害的出现恰恰与人的活动是有关的,而且我们正在越来越深刻地认识到其中的关联性。

选项④联系是有条件的,因此应该注意具体地分析事件发生的各种条件。这句话也是对的,各种不利因素同时出现,就要求我们去分析各种不利因素,然后去想办法去克服各种不利因素,避免发生不利的情况,这是对我们发挥主观能动性的

要求,所以这个题的正确选项就是②和④。

下面讲一下关于这个专题容易出现的问题。第一,对于联系的特性的认识不够透彻,例如联系的普遍性、客观性、条件性、条件性等等。第二,不能理解人们能够改变的仅是联系的条件。联系是客观的,所以联系不能靠人为来改变,我们改变的只是联系的条件,是联系的具体形式。例如,水往低处流,这是一种联系,因为万有引力的作用,但是假如我们给了水一个比地心引力更大的力,用水泵把它抽上去,可以使水往高处流,所以我们改变的不是联系,改变的是联系的条件,这个同学们要注意。第三,不能够全面把握联系的具体形式。联系有多种多样的形式,直接或间接、必然偶然、本质现象、整体部分、原因结果等等。

关于这个专题的考点,一共有四个。第一,事物的联系是普遍的、客观的;第二,把握因果联系的重要性,这也是联系的一种具体形式;第三,事物之间联系的多样性和复杂性;第四,整体和部分的辩证关系,这是关于联系这个专题的一般的考点。

举一反三

(2006年广东卷)17. 气象学家洛伦兹提出,一只南美洲亚马孙河流域热带雨林中的蝴蝶,偶尔扇动几下翅膀,导致其身边空气系统发生变化,引起四周其他系统的相应变化,可能两周后在美国的得克萨斯引起一场龙卷风。“蝴蝶效应”表明

- A. 事物的联系具有普遍性
- B. 事物的联系具有直接性
- C. 事物的联系具有必然性
- D. 事物的联系具有客观性

这道题我选的是2006年广东卷的第17题,材料讲的是蝴蝶效应,蝴蝶效应这个概念其实强调的是普遍联系,所以这道题,一看就知道应该选A,事物的联系具有普遍性。我们再看其他的选项,B. 事物的联系具有直接性。这句话本身就错了,有直接联系,也有间接联系。C. 事物的联系具有必然性。也错了,有必然联系,也有偶然联系。D. 事物的联系具有客观性。这句话是对的,但题目本身不是强调联系客观性,如果涉及到客观性,一定指的是不以人的主观意志为转移,题目只是说了这个蝴蝶和其他事物之间的这种联系,所以这个题比较A和D,还是要选A。

(2007年江苏卷)10. 中共中央多次强调,必须正确处理改革、发展、稳定的关系,把改革的力度、发展的速度和社会可承受的程度统一起来促进社会和谐发展。这在哲学上体现了:

- A. 任何两个事物之间都存在内在联系
- B. 事物的联系是多样的
- C. 事物是相互联系的有机整体