

学校德育整体工程浅谈

湛江市第九中学 编
湛江市赤坎区教育局教研室



学校德育整体工程浅谈

湛江市第九中学
湛江市赤坎区教育局教研室 编

（内部交流）

一九九〇年九月

学 校 德 育 整 体 工 程 浅 谈

湛 江 市 第 九 中 学
湛江市赤坎区教育局教研室 编

： 湛江市第九中学印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 69千字

广东省湛江市赤坎区非营利性出版物

准印证：湛赤印准字（90）第2号



湛江市第九中学全体师生举行升旗仪式。



赤坎区教育局领导
和学校领导成员研
究德育工作。

封面：学校领导交谈工作。

书名题字：湛江市教委高哲民副主任



湛江九中德育“一体化”改革实验荣获省教育
科学成果三等奖



湛江九中被评为湛江市办得好的初级中学



全国德育先进工作者、省特级劳模梁江婕副校长与学生促膝谈心

德育领导小组交
谈「一体化」教
育经验。



政治科组在



春風化雨
教書育人

廣東省教育廳 杜國維題

一九九〇年六月三十日



读市九中《学校德育整体 工程浅谈》有感

朱炳昌

“大纲”、“规范”深入人心，
各科教学明确方向。
“一体化”试验喜结硕果，
“三结合”网络育人有方。
抓住革命理想道德和纪律
为主要内容，
有目的、有计划、有组织、有措施
对学生进行系统培养。
把德育摆在首位，
同心协力转变学生思想。
保证接班人健康成长，
让红旗永远在学校飘扬。

1=⁴/₃

湛江九中之歌

朝气蓬勃, 进行速度

陈成章词
殷锦儒曲

(55 | i — | i 55 | i . 5 | 3 2i | 5 — | 5 66 |
2 — | 2 66 | 2 . i | 20 30 | i — | i)

55 || : i . 55 | 3 2i | 5 — | 5 67 | 2 . i | 7 67 |
迎着港城的朝 阳, 在 教育路
(迎着)港城的朝 阳, 在 教育路

3 — | 3 23 | 4 . 6 | 50 40 | 3 . 5 | 2 23 | 5 65 |
上, 湛江九中朝气蓬 勃奔向壮丽的
上, 湛江九中朝气蓬 勃奔向壮丽的

43 2i | 5 — | 5 56 | 3 2i | 7 65 | i — | i 55 |
明 天, 奔向壮丽的明 天。 绿树
明 天, 奔向壮丽的明 天。 德育

3 3i | 73 i7 | 6 — | 6 7i | 2 . i | 77 6i | 5 — |
成荫。鲜花飘香; 大楼雄伟, 教室明 亮;
领先, 全面发展; 勤学守纪, 尊师爱 校;

5 55 | 3 3i | 76 7i | 2 — | 2 055 | 3 2 055 | 3 2 055 |
书声琅琅, 歌声荡 漾。 啦啦啦啦啦啦啦啦, 啦啦
改革创新, 拼搏向 上。 " " " " " " " "

30 20 | i 7i | 2 555 | 4 . 3 | 222 5 | i — | i 55 : ||
啦啦 啦啦啦啦这就是我们可爱的校园。 迎着
" " " " " " " "良好的校风代代相传。

序

赤坎区教育局副局长 陈秋才

湛江市九中编印《学校德育整体工程浅谈》一书，给我送来清样，并要我作《序》。《浅谈》是市九中领导和教师近年来狠抓思想政治工作，坚持以教书育人为中心而开展各项改革之成果，或称之为经验、体会均可。

我细细读来，欣喜之至，感受颇深：一、是《学校德育整体工程浅谈》中的大部份文章均是九中的领导和老师自己探索撰写的。“乡土”气息甚浓，灼灼炙肤，给人一种亲切感，实在感。值得称颂的是，领导和教师同心同德，不分彼此，一道参加实践，一道探索、撰文，充分体现了他们集体的战斗力。尤其是德育工作，教书育人不仅是领导的事、政治教师的事，而且是每个教职员的事。师者，“教书育人”也。这是党和国家对教师的最基本要求，也是最根本的要求。九中不是在这方面作出榜样了吗？二、是《学校德育整体工程浅谈》中许多文章的水准也是较高的，主要是见解独到。有的已在省、市级刊物发表，其中《德育“一体化”改革试验》获得省教育科学成果三等奖。邓军燕的《在生物教学过程中潜移默化地进行思想教育》，陈志兴的《物理科进行思想教育的一些体会》，李颜的《化学教学与思想教育》等，他们寓思想政治教育于理科教学过程中的尝试，形式新颖，效果较好。使学生既学了“文”，也

得到了“道”，打破了理科教学纯知识的坚冰。诚然，他们的做法不能说是尽善尽美，难免有些不成熟之处。然而，我们不能唯其不成熟而藐视。殊不知参天大树不也是从幼苗逐渐成长的吗？尽管《学校德育整体工程浅谈》的文章水平参差不一，有的还比较粗浅，但我以为这并非紧要，应该看到，这些文章和做法无不透发着改革开拓之锐气，这是难能可贵的，值得推崇。不是有的人自怨自艾、自己无才华、无能力而沦于平庸之沼吗？请看看九中的老师吧！他们勇往直前，不断进取，因而逐步靠近了目标。

毛泽东同志教导我们说：“教改的问题，主要是教员的问题。”实践证明，凡是教改有成效的，无不与教师的积极性有着直接的关系。九中近年来从一所质量低下，群众称之为“泥捏捏”学校，一跃成为全市办得好的四所初级中学之一，是两个文明建设先进单位，普法教育先进单位……，成为广大群众信得过的知名度颇高的学校。这一切，没有全体教师的积极性是不可能实现的。

在我们伟大祖国进入了建设一个有中国特色的社会主义的新时期，全国人民面临的艰巨任务就是在党的“一个中心，两个基本点”这个基本路线指引下，建设高度的社会主义物质文明和精神文明，实现四个现代化。实现四个现代化靠科技的发展，靠人材的培养。科技的发展和人材的培养要靠教育。只有通过教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，才能完成这一艰巨任务。因此，教育工作者任重而道远。

当前，根据十三届四中、五中全会的精神，总结十年改革开放改革的经验和教训，学校工作必须坚决、全面贯彻党的教

育方针，强化学校的德育工作是教育战线的重要任务。湛江市第九中学在这方面迈出了可喜的第一步，在如何解决德育教育和德育与各学科教育有机结合等方面为我区、我市提供了较好的经验。

我热切期望我区教育工作者学习九中锐意改革、勇于探索的进取精神，从《学校德育整体工程浅谈》的文章中得到一些启示，发扬各自的聪明才智，总结经验，努力探索，为我区教育事业作出新的贡献。

凯歌催人从零起，英雄志在更高层。

祝九中全体领导、教师“百尺竿头，更进一步”。

1990年9月

目 录

第一部分 德 育 教 育

- 怎样实施德育整体工程……………陈成章（1）
- 开拓思想政治课改革的新路、
把德育作为系统工程来抓，全面
贯彻党的教育方针……………沈雄飞 刘文辉（6）
- 把心血倾注在教书育人上……………梁江婕（21）
- 努力增强思想政治课的说服力、吸引力、
战斗力——谈学校思想政治工作的“一体化”……………
……………叶建豪 刘文辉（33）
- 在《公民》课教学中
把智育和德育有机地统一起来……………许德海（37）
- “以诚待人，建立真诚的友谊”
改革实验课教学过程……………叶建豪（42）
- 思想教育，要发挥学生的主体作用
——一堂主题班会课纪实……………余日才（46）
- 配合思想政治课的教学，开展
“寓教育于活动之中”的实践活动……………沈鸿清（50）

第二部分 在各科课堂教学中如何加强思想教育

提高学生的思想道德素质

是语文教学的重要任务……………郭裕荣(53)

紧扣教材内容进行辩证唯物主义教育……………李江明(57)

浅谈英语教学的文道结合……………梁江婕(61)

英语课思想教育的点滴做法……………林日培(67)

物理课进行思想教育的一些尝试……………陈志兴(69)

化学教学与思想教育……………李 颜(74)

在生物教学过程中潜移默化地进行

思想教育……………邓军燕(79)

历史课进行国情教育浅谈……………阎绍坚(83)

第三部分 附 文

实施德育整体工程 促进教育事业的发展

——谈我区学校抓德育工作的一些体会…梁小略(87)

湛江市中学思想政治教育一体化

改革实验的回顾与展望……………高运生 张 勉(94)

中学各科的教学大纲中

关于思想政治教育的 要求(摘录)……………全 杰(104)

湛江市第九中学教师日常行为规范……………(110)

后 记……………(112)

第一部分 德 育 教 育

怎样实施德育整体工程

湛江九中校长兼支部书记 陈成章

湛江是开放城市。改革开放，促进了经济发展，丰富了社会生活，使青少年开拓了视野，增长了见识。但，如打开窗户一样，引进了新鲜空气，也飞进了一些苍蝇、蚊子，资产阶级的腐朽思想及生活方式乘虚而入。因而，给青少年教育工作者提出了很多新的课题。为了把青少年一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，必须充分发挥广大教育工作者、家长和社会各方面的积极作用。根据不同教育阶段的内容要求，采取多种渠道，多种形式的教育方法，形成强大的、统一的教育合力，逐步实现德育工作科学化、序列化、制度化，不断提高德育的整体效果。

江泽民总书记在庆祝建国四十周年讲话中指出：“要把德育放在首位，确立正确的政治方向”。为了全面贯彻教育方针；必须以德育领先，正确处理德育工作与教学工作的关系。抓教学要从思想政治教育入手，抓思想政治教育要从提高教学质量出发，着眼于造就德智体美劳全面发展的新人。现就湛江九中的做法，谈谈点滴体会。

一、如何抓好学校德育整体工程

1. 以思想政治课的内容为中心，把政治课、班会课和

团队活动结合起来，形成“一体化”的教育。例如，对初一年级学生进行爱国主义教育时，政治课根据课文内容，采取“读、议、讲、练”的方法，使学生掌握“爱国之情和报国之志”的基本观点；同时，班会课结合本班的实际，举行“伟大祖国”的主题班会；而少先队也跟着组织学生参观工厂，开展社会调查，举行“可爱的湛江”的主题队会；这时，学校举办“伟大祖国”的图片展览，进一步深化教育效果。

又如，为了配合政治课对初二年级学生进行法制教育，各班分别举行“学法、知法、守法”的主题班会，编小报，出墙报；团组织举办“模拟法庭”，带领学生参观劳教所，让劳教青年作现身说法。请政法部门的负责同志来校对学生进行法制教育等。通过一系列的活动，使学生受到形象深刻的教育，达到“知、情、意、行”的统一，实现三个转化，即把书本知识转化为学生自己的知识，把知识转化为正确观点，提高了分析问题和解决问题的能力，把能力转化为自觉的行动。

2. 以学校教育为核心，把学校教育和家庭教育、社会教育结合起来，齐抓共管，形成“三结合”的教育网络。学校成立办学委员会，由本学区与学校有关的工厂、单位、街道派出领导同志为成员，定期召开会议，研究学校教育工作。学校还到工厂召开德育工作现场会，使工厂的领导和职工都关心自己子女的学习和成长。定期召开家庭教育研究会，研究不同类型学生的教育问题。班主任经常进行家访与学生家长密切联系，互通情况，及时解决学生中存在的问题。组织小记者，到优秀学生家里采访，请教育子女有方的家长介绍经验。每学年初一新生在入学之前，班主任普遍进