

**2011**  
**政法干警**

**招录培养体制改革试点招生考试专用教材**

# 行政职业能力测验

严格依据政法干警最新考试大纲编写

● [专科类] ●

主编：宏章教育公务员考试研究院  
审定：政法干警考试教材审定委员会

解读最新大纲，深刻理解命题趋势  
剖析命题规律，准确掌握试题变化  
把握考点要点，找准考试重点难点  
独特理论体系，复习省时省力有效  
精准命题预测，突破考前冲刺难关

# 2011 政法干警

招录培养体制改革试点招生考试专用教材

## 行政职业能力测验

严格依据政法干警最新考试大纲编写

主编：宏章教育公务员考试研究院  
审定：政法干警考试教材审定委员会

责任编辑 井 琪 崔宪涛  
封面设计 宏章·一品视觉  
版式设计 孙宗兰  
责任校对 王 巍  
责任印制 张志军

#### 图书在版编目 (CIP) 数据

政法干警招录培养体制改革试点招生考试专用教材/宏章教育  
公务员考试研究院编. —北京: 中共中央党校出版社, 2011. 3

ISBN 978-7-5035-4500-9

I. ①2… II. ①北… III. ①警察—招聘—考试—中国—教材 IV. ①D631.13

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 047032 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 65505810 (办公室) (010) 65505811 (发行部)

邮编: 100091 网址: [www.dxcbs.net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

三河市灵山红旗印刷厂

2011 年 5 月第 1 版 2011 年 5 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1168 毫米 1/16 印张: 159

字数: 5128 千字

总定价: 385.00 元 (共九册)

# FOREWORD

## 前言

近年来,社会就业形势日益严峻,政法干警招录培养体制改革试点招生考试(以下简称政法干警招录考试)制度的实行,无疑为广大考生开辟了一条理想的就业途径。不仅培养院校多为实力雄厚的知名高校,而且定向定岗的优惠政策使得考生毕业后工作稳定,所以吸引了众多考生的报考,竞争激烈程度相较国家及地方公务员考试有增无减。

经过历年考试的摸索,政法干警考试已经建立起一套基本成熟的考试选拔机制,即通过公共科目和教育入学考试两大笔试科目来选拔适合从事政法工作的人员。这种准入机制为广大大有志于从事政法干警工作的人员提供了良好的机遇,彰显了社会公平与正义,有助于从实质意义上提高政法队伍的整体素质。由于考试内容繁杂、试卷题量大、考试时限短等多种因素的影响,很多考生在考试时无法有效应对,无法得到高分,折戟于笔试这一重要阶段,与政法职业失之交臂。

为帮助广大考生把握考试脉搏,在短时期内有效提高考试成绩,宏章教育以强大的研发实力为后盾,秉承实用、有效、专业、深度的宗旨,以教授全面深度知识为己任,深入研究各省政法干警考试,组织相关专家精心编写了《行政职业能力测验》一书。

**本书具有如下特色:**

### 一、内容全面

本书根据政法干警招录考试试卷中出现的各种题型的不同特点,对这些知识点进行总结和归纳,划分为数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断和资料分析五章,形成了系统全面的知识要点体系。在每一部分中,又将各种基本题型细化,深入讲解题型特点,内容翔实,便于广大读者准确把握政法干警考试的重难点。

### 二、例题经典

本教材全部采用最新也最具典型特点的国家及地方公务员录用考试真题和历年政法干警招录考试真题,并结合最新真题来分析试题的特点、变化及其趋势。通过研究最新试题的新形式、新规律、新内涵,对政法干警招录考试《行政职业能力测验》的最新命题规律及其走向作出具有前瞻性的预测,为广大考生的复习备考提供超前的思维训练和正确的备考思路。

### 三、方法得当

政法干警招录考试时间短、题量大,考生普遍反映时间不够。这是因为考生缺乏有效的解题方法,掌握一套快速解题的方法对于考生取得行测高分至关重要。

本书以实现简单、快捷、准确解题为基准,系统总结了《行政职业能力测验》每一种题型的实战解题技巧,很好地契合了政法干警考试的命题思路,旨在让考生能够更快更好地将这些知识和方法融会贯通,从容应对行测考试,帮助考生成就行测高分。

### 四、针对性强

该书本着让考生在短时间内掌握全部知识的思想,体例设计简单明了,看了就懂,懂了就会,避免走过多的弯路。

作为公务员考试图书领域的佼佼者，宏章教育自成立以来一直以“诚信为根，质量为本，知难而进，开拓创新”为工作理念，以“志在高远，品质铸造辉煌，情系考生，成就万千学子”为核心价值观，逐渐形成了一个团结协作、积极进取的精英团队，创造出了一系列独树一帜的精品图书。

**宏章教育公务员考试教材编写组**

# CONTENTS

# 目 录

绪 论	1
一、政法干警招录考试《行政职业能力测验》考情综述	1
二、政法干警招录考试《行政职业能力测验》高分策略	1
<b>第一章 数量关系</b>	<b>3</b>
数量关系概述	3
数量关系命题特点	3
<b>第一节 数字推理</b>	<b>4</b>
一、题型概要	4
二、考点梳理	4
三、方法点拨	8
四、例题精讲	9
<b>第二节 数学运算</b>	<b>12</b>
一、题型概要	12
二、考点梳理	12
三、方法点拨	14
四、例题精讲	17
高分强化训练	23
参考答案及解析	25
<b>第二章 言语理解与表达</b>	<b>27</b>
言语理解与表达概述	27
言语理解与表达命题特点	27
<b>第一节 逻辑填空</b>	<b>28</b>
一、题型概要	28
二、考点梳理	28
三、方法点拨	40
四、例题精讲	42
<b>第二节 阅读理解</b>	<b>45</b>
一、题型概要	45
二、考点梳理	46
三、方法点拨	49
四、例题精讲	51
<b>第三节 语句表达</b>	<b>57</b>
一、题型概要	57

二、考点梳理	57
三、方法点拨	58
四、例题精讲	59
高分强化训练	59
参考答案及解析	64
<b>第三章 判断推理</b>	68
判断推理概述	68
判断推理命题特点	68
<b>第一节 图形推理</b>	69
一、题型概要	69
二、考点梳理	69
三、方法点拨	70
四、例题精讲	71
<b>第二节 定义判断</b>	75
一、题型概要	75
二、考点梳理	75
三、方法点拨	79
四、例题精讲	80
<b>第三节 类比推理</b>	84
一、题型概要	84
二、考点梳理	84
三、方法点拨	86
四、例题精讲	87
<b>第四节 逻辑判断</b>	89
一、题型概要	89
二、考点梳理	89
三、方法点拨	95
四、例题精讲	96
<b>第五节 事件排序</b>	103
一、题型概要	103
二、考点梳理	103
三、方法点拨	103
四、例题精讲	105
高分强化训练	106
参考答案及解析	112
<b>第四章 常识判断</b>	115
常识判断概述	115
常识判断命题特点	115
<b>第一节 法律常识</b>	116
一、题型概要	116
二、考点梳理	116
三、例题精讲	121
<b>第二节 政治常识</b>	122
一、题型概要	122
二、考点梳理	122

三、例题精讲	131
<b>第三节 人文常识</b>	132
一、题型概要	132
二、考点梳理	132
三、例题精讲	146
<b>第四节 经济管理常识</b>	146
一、题型概要	146
二、考点梳理	147
三、例题精讲	158
<b>第五节 自然科学常识</b>	158
一、题型概要	158
二、考点梳理	158
三、例题精讲	170
<b>第六节 综合知识常识</b>	171
一、题型概要	171
二、考点梳理	171
三、例题精讲	177
<b>高分强化训练</b>	178
<b>参考答案及解析</b>	180
<b>第五章 资料分析</b>	182
<b>资料分析概述</b>	182
<b>资料分析命题特点</b>	182
<b>第一节 考点梳理</b>	182
一、计算性概念知识	182
二、非计算性概念知识	183
<b>第二节 资料分析快速阅读四大技巧</b>	187
一、文字快速定位法——文字型材料阅读技巧	188
二、表格交叉项法——表格型材料阅读技巧	188
三、图形要点抽取法——图形型材料阅读技巧	188
四、综合分析法——综合型材料阅读技巧	188
<b>第三节 资料分析解题技巧</b>	188
一、跳过数字，多看选项，熟悉常用提问方法	188
二、先易后难，注重联系，采用“排除法”解题	188
三、粗略计算，合理安排，有效利用考试时间	189
<b>第四节 例题精讲</b>	189
一、文字资料	189
二、表格资料	198
三、图形资料	204
四、综合资料	215
<b>高分强化训练</b>	224
<b>参考答案及解析</b>	229
<b>政法干警招录考试《行政职业能力测验》标准预测试卷</b>	232
<b>政法干警招录考试《行政职业能力测验》标准预测试卷参考答案及解析</b>	251



# 绪 论

## 一、政法干警招录考试《行政职业能力测验》考情综述

政法干警招录考试自 2008 年进行试点以来,吸引了大批考生参加,它为有志从事政法工作的退役士兵和大专院校毕业生等人员提供了一个进入基层政法机关的良好渠道。随着政法干警考试的试点范围继续扩大,考试的竞争程度也有所上升。如何能够顺利地通过政法干警考试成为各位考生最为关心的问题。

政法干警考试包括笔试和面试。笔试又包括公务员公共科目考试和教育入学考试。其中公务员公共科目考试是每个考生必考的内容,分为《行政职业能力测验》和《申论》考试。而《行政职业能力测验》在政法干警招录考试的笔试科目中是较难取得高分的一项。

通过对全国各省专科政法干警考试情况的分析,我们发现专科政法干警考试《行政职业能力测验》的考题具有以下特点:各省均为自主命题,知识点分布比较合理,难易程度与本硕类政法干警考试相比相对简单,没有出现偏题、怪题。各省的题型基本一致,主要分为言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断五大部分。

## 二、政法干警招录考试《行政职业能力测验》高分策略

### 1. 了解知识框架,指定总体复习框架

政法干警招录考试行政职业能力测验分为五大部分,分别为言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断。其中,言语理解与表达包括阅读理解、逻辑填空、语句表达三类题型;数量关系包括数字推理和数学运算两类题型;判断推理包括图形推理、定义判断、事件排序、类比推理、逻辑判断五种题型。因此总的来说,我们一共要把握这 12 种题型。然后我们可以把整个复习的时间分为两个大的阶段:全面复习阶段和冲刺阶段,在全面复习阶段里考生应该重点把握所有题型的出题特色、所用到的知识点和解题方法。然后每一周做两次模拟考试即可。在冲刺阶段里考生已经基本掌握了知识点,这个时候就每 1~2 天做一次模拟考试,一是要找到考试的感觉,调整应试答题的策略,二是对知识点进行查漏补缺。

### 2. 全面复习阶段—多角度出击

首先在复习阶段的策略。宏章教育专家认为在复习阶段里每个专项的复习还可以再细分三个阶段,不同阶段需要考生要做的工作重点也是不一样的。

数字推理的第一个阶段,了解考试所考查到的所有数列,一般包括等差数列、等比数列、和数列、积数列、多次方数列、分数数列、小数数列、根式数列、组合数列、质数列和合数列;第二个阶段,了解如何去观察一个数列。培养和训练自己数字和数列的敏感度,也就是每当我们看到一组数列的时候能够观察出一些信息,比如这组数列的单调性、变化幅度、特殊数字等,然后要能够利用这些信息进行联想,要知道不同的数列特征分别对应的是哪一种数列。第三个阶段,大量的练习。这个阶段一是查漏补缺,二是对前面所学到的知识和方法进行练习,直到能够运用自如,反应快速。

数学运算的第一个阶段,了解考试所考查到的所有题型。数学运算的题型还是比较多的,所以考生只需要根据历年的考试真题,找到一些政法干警常考到的一些题型进行重点把握即可。比如说行程问题、工程问题、排列组合问题、利润问题等等。第二个阶段需要掌握一些解决数学题的常用方法。可能大家之前所利用的比较大的就是方程法。但是考生只掌握方程法肯定还是不够的,因为对于政法干警考试来说,需要在有限的时间内做大量的题目,其实大部分人是做不完这些题目,考生如果能够用更简单更快速的方法解决一些问题,比如利用数的整除特性、代入法、排除法、特值法等,这样就会给争取更多的时间,考生就可以比别人做更多的题目,那么胜出的概率就会大大提高了。第三个阶段也是大量练习阶段,查漏补缺,熟练方法。

资料分析只需解决两个问题即可。第一个是要知道一些资料分析中会出现的一些专业术语和常用概念。比如考生需要知道增长率、同比增长、环比增长、百分点、指数、年均增长率、拉动增长等。这是第一个阶段需

要积累的知识。然后一个很重要的问题就是怎么速算。其实资料分析的题目一般比较简单，难点在于计算量一般比较大。所以很多题目我们并不是要精算的，都是有一些简便运算的方法的。比如如何四舍五入、分数之间如何快速比较、如何转化运算式。这便是第二个阶段需要攻克的难题。第三个阶段，大量练习。

判断推理部分考生需要重点突破逻辑推理题。逻辑题是其他题型的基础，也是难度最大的一类题型。考生需要掌握逻辑题的特色，那就是逻辑题所考查的逻辑是和生活中的逻辑是不一样的。所以要重点掌握哪些不一样的地方，因为这些地方也是最容易出错的地方。比如说充分条件假言命题否定前件推不出否定后件，这一点很多时候是和大多数考生平时的理解就是不一样的。第一个阶段，掌握逻辑的一些专业知识和方法。主要包括概念、直言命题、模态命题、复言命题、可能性推理等的题型。第二个阶段掌握图形推理、类比推理、事件排序、定义判断的出题形式，这几种题型相对来说知识点比较少，可以放到一起去突破。第三个阶段，对判断推理五大题型进行练习。

言语理解与表达部分可以从做题开始突破。因为这些题目考生本身可能觉得并不难，但是正确率却未必很高。就是通过做题，然后看看正确答案是什么，通过对正确答案的解析来看看自己的阅读和解题思维还存在哪些偏差和缺陷，通过这种方法来提高是比较可行的。言语理解与表达相对来说技巧性比较强的是语句表达部分，这部分的知识点相对固定。考生需要学习如何从语法上分析句子成分，而且要熟知一些常见的一些病句形式。比如多重否定的错误和一方面和两方面的对应错误。

常识判断的复习根据大纲来看需重点把握法律部分。至于其他部分：经济、政治、文化常识，由于考查范围太广，所以宏章教育专家不建议大家在这方面花费时间太多，因为这些知识即使花费了很多时间去看，可能也未必碰到几道题，复习来说效率是比较低的。

### 3. 冲刺阶段—模拟实践助成功

在冲刺阶段，因为考生已经把主要知识点和方法都基本掌握了，剩下的便是模拟考试。模拟考试是非常重要的，其中有两个注意事项。一是模拟题的选择。考生首先要选取真题，因为真题是最可靠最有价值的资料，如果真题都做完了可以适量选取一些有质量的模拟题；二是心态的调整。一定要把模拟考试当做一种真正的考试去对待，这样才能真正发挥模拟考试的意义。每次模拟考试都可以去思考、去尝试、去总结，看看怎样的答题顺序、答题策略是最适合自己的。其实做好了这个环节是可以广大考生的成绩有一个非常快速的提升的。

经过这紧张的复习，宏章教育专家希望广大考生能够按照既定计划努力学习，快速提升自己的成绩，最终通过政法干警的招录考试。

# 第 1 章

# 数量关系

## 数量关系概述

对数量关系的分析、判断、推理和运算能力体现了一个人抽象思维能力的发展水平。政法干警招录培养体制改革试点招生考试行政职业能力测验的“数量关系”试题由“数字推理”和“数学运算”两部分组成，前者着重考查“数”——对数字序列的敏感性；后者着重考查“量”——对量化关系的理解能力和反应速度。

希望考生在备考中多练习，多总结，不能为做题而做题。复习以分数时间比的最大化为中心，以准确率、灵活性和速度为基本点。

## 数量关系命题特点

数量关系在各省市专科类中的题量比本硕类少，通常为 15 道左右，包含数字推理和数学运算两种题型。

### 1. 数字推理

(1) 题量普遍在 5 道左右，以数列形式数字推理为主。

(2) 等差数列及其变式、等比数列及其变式出现的频率较高，多次方数列、和数列等其他基本数列及其变式也有出现。试题难度不大，整体难度比本硕班略低。

(3) 考生在平时的复习中，要熟悉常见的几种数列及其变式，掌握其特点和解题方法，并注意培养自己的数字直觉和运算直觉。

**【例题 1】**河南政法干警考试真题（专科）

12, 23, 34, 56, ( ), 144

A. 78                      B. 84                      C. 87                      D. 89

**【答案】**D

**【解析】**第一项 + 第二项 - 1 = 第三项， $12 + 23 - 1 = 34$ 、 $23 + 34 - 1 = 56$ 、 $34 + 56 - 1 = (89)$ 、 $56 + (89) - 1 = 144$ 。

**【例题 2】**湖南政法干警考试真题（专科）

2, 4, 4, 0, ( )

A. 4                      B. 8                      C. 16                      D. 32

**【答案】**C

**【解析】**(第二项 - 第一项)  $\times 2 =$  第三项， $(4 - 2) \times 2 = 4$ ， $(4 - 4) \times 2 = 0$ ， $(0 - 4) \times 2 = (16)$ 。故选 C。

### 2. 数学运算

(1) 题量在 10 道左右。

(2) 题型广泛，难度不大，计算问题、几何问题在各省市的考试中均有出现。

(3) 考生应当掌握数学运算基础知识和常用解题方法，并熟练掌握运算技巧，提高快速解题能力。

**【例题 1】**安徽政法干警考试真题（专科）

在平面上画出四条直线，交点的个数最多有多少个？

A. 5                      B. 6                      C. 7                      D. 8

**【答案】**B

【解析】每条直线最多可以与其他3条直线相交，而每个交点都是至少在两条线上，因此交点最多有 $4 \times 3 \div 2 = 6$ 个。应选择B。

【例题2】河南政法干警考试真题（专科）

有红球和绿球若干个，如果按每组1个红球、2个绿球分组，绿球恰好够用，但剩5个红球，如果按每组3个红球、5个绿球分组，红球恰好够用，但剩5个绿球，则红球和绿球共有多少个？

- A. 120                      B. 135                      C. 140                      D. 125

【答案】D

【解析】由题意可知红球与绿球的总个数减去5后是3、8的倍数，结合选项，只有D项的125满足题意，应选择D。

## 第一节 数字推理

### 一、题型概要

数字推理一般考查5~10题，侧重考查考生对数列中数字之间联系的把握能力，因此数字推理的难点主要体现在对数列中抽象规律的把握，而不体现在大量计算上。考生在备考中要重点掌握两个方面的内容：一是掌握五类基本题型的数列特征及其常见解题思路，二是掌握必要的速算技巧。

数字推理题主要包括五类基本题型：多级数列、分组数列、分数数列、幂次数列与递推数列。此外，图形数阵在近两年的公务员考试中出现活跃，考生也应对此特别注意。

一般而言，政法干警招录培养体制改革试点招生考试行政职业能力测验的数字推理题目难度不算太大，考生掌握常见解题技巧以及2009至2010年出现的新题型、新规律即可。

### 二、考点梳理

#### 1. 常见数列类型

十种常见数列类型表

数列名称	数列形式	构成数列的元素公式及描述
常数数列	5, 5, 5, 5, 5, 5, ...	$a_n = C$ (C为任意常数)
自然数数列	1, 2, 3, 4, 5, 6, ...	$a_n = n$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
偶数数列	2, 4, 6, 8, 10, 12, ...	$a_n = 2n$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
奇数数列	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, ...	$a_n = 2n - 1$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
自然数平方数列	1, 4, 9, 16, 25, 36, ...	$a_n = n^2$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
自然数立方数列	1, 8, 27, 64, 125, 216, ...	$a_n = n^3$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
等差数列	3, 7, 11, 15, 19, ...	$a_n = a_1 + (n-1)d$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
等比数列	2, 4, 8, 16, 32, ...	$a_n = a_1 \cdot q^{n-1}$ ( $n \in \mathbb{N}$ )
质数数列	2, 3, 5, 7, 11, 13, ...	只有1和其本身两个约数
合数数列	4, 6, 8, 9, 10, 12, ...	除了1和其本身外，还有其他约数

(1) 常数数列，由固定的常数组成的数列。如：1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, ...

(2) 等差数列，如果一个数列从第二项起，每一项与它的前一项的差等于同一个常数，这个数列就叫做等差数列。如：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ...

(3) 等比数列，如果一个数列从第二项起，每一项与它的前一项的比等于同一个常数，这个数列就叫做等比数列。如：2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256, ...

(4) 质数数列, 由质数组成的数列。如: 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, ...

质数的基本概念——只有1和它本身两个约数的自然数叫质数; 除了1和它本身之外还有其他约数的自然数叫合数。1既不是质数也不是合数。

200 以内质数表

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41
43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97
101, 103, 107, 109, 113, 127, 131, 137, 139, 149
151, 157, 163, 167, 173, 179, 181, 191, 193, 197, 199

(5) 周期数列, 从某一项起开始重复出现前面相同项的数列。如: 1, -1, 0, 1, 1, -1, 0, 1, 1, -1, 0, 1, 1, -1, 0, 1, 1, ...

## 2. 公倍数与公约数

(1) 公倍数, 两个或两个以上的数公有的倍数叫做这几个数的公倍数, 其中最小的一个叫做这几个数的最小公倍数。

(2) 公约数, 亦称“公因数”。如果一个整数同时是几个整数的约数, 称这个整数为它们的“公约数”; 公约数中最大的称为最大公约数。

## 3. 常用阶乘

阶乘是排列组合公式中常用的概念。公式为  $n! = n(n-1)(n-2)\cdots 1$ 。

10 以内阶乘表

数字	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
阶乘	1	2	6	24	120	720	5040	40320	362880	3628800

## 4. 常用幂次数

10 以内常用幂次数

底数 \ 指数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100
3	1	8	27	64	125	216	343	512	729	1000
4	1	16	81	256	625	1296	2401	4096	9561	10000
5	1	32	243	1024	—	—	—	—	—	—
6	1	64	729	—	—	—	—	—	—	—
7	1	128	2187	—	—	—	—	—	—	—
8	1	256	—	—	—	—	—	—	—	—
9	1	512	—	—	—	—	—	—	—	—
10	1	1024	—	—	—	—	—	—	—	—

## 5. 常用因数分解

常用合数因数分解表

$91=7\times 13$	$111=3\times 37$	$119=7\times 17$	$133=7\times 19$	$117=9\times 13$	$143=11\times 13$
$147=7\times 21$	$153=9\times 17$	$161=7\times 23$	$171=9\times 19$	$187=11\times 17$	$209=19\times 11$

## 6. 数字推理的系统结构

做好数字推理题目的关键在于掌握数字推理的系统结构，即数字推理是建立在数字敏感度基础上的，以发散思维为核心，重点考查数字数列间的四种基本形式。

(1) 数字敏感度。数字敏感度指的是对数字的各种形式和计算关系的熟悉程度、联想能力和快速反应能力。要提高数字敏感度，需要考生在平时多加练习，熟练掌握 $1\sim 20$ 的平方， $1\sim 12$ 的立方， $1\sim 5$ 的 $1\sim 5$ 次方。同时必须熟练掌握一些常见数字的不同转换方式，如： $64=8^2=4^3=2^6=32\times 2=16\times 4$

(2) 发散性思维模式。发散性思维指的是从一个数列出发，探求可能存在的多种数列规律的过程。在公务员考试数字推理部分中需要结合数字的特性、数字间的计算关系并结合选项从多方面考虑。

需要考生在备考中多思考，不要仅仅以得出正确答案为最终目的，而是寻找多种可能的途径，锻炼自己的思维，进而熟练掌握做题的方法。

(3) 数字数列间的四种基本形式。

基本形式

- 基本数列
- 数字转换后形成基本数列
- 数字间存在计算关系
- 数列数字间经过计算构成级别数列

①数字本身构成一种基本数列。在公务员考试题目中常见的基本数列主要有等差数列、等比数列、和数列、积数列、质数列、合数列、多次方数列、循环数列，现分别介绍：

等差数列：后一项与前一项的差为一个常数。如：13, 24, 35, 46, 57……

等比数列：后一项与前一项的比为一个常数。如：7, 21, 63, 189, 567……

和数列：前两项的和为第三项。如：1, 3, 4, 7, 11, 18……

积数列：前两项的乘积为第三项。如：2, 3, 6, 18, 108……

质数列：只能被1和它本身整除的数组成的数列。如：2, 3, 5, 7, 11, 13……

合数列：除去质数列剩下的不含1的自然数组成的数列为合数列。如：4, 6, 8, 9, 10……

平方数列：由数字的平方组成。如：25, 36, 49, 64, 81……

立方数列：由数字的立方组成。如：1, 8, 27, 64, 125……

循环数列：几个数字依次循环出现的数列即为循环数列。如：11, 15, 19, 11, 15, 19, 11, ……

②数字经过转换后形成一种基本数列。有的数字推理题目需要首先将各项数字进行相应的转换才能看出其规律性。特别是分式数列，将数列中的各项数字转换成指数的形式，可以很快发现指数和底数都为基本数列。

③数列数字间存在计算关系。观察数列的各项数字差异，可以发现数列间的数字存在简单的四则运算关系，主要有以下几种形式：混合运算关系；在前一项数字基础上进行运算后得到后一项。

④数列数字间经过计算后构成的级别数列。对于一些表面上没有任何规律的数列，可先进行基本运算后寻找规律，往往在对相邻项之间进行运算后可以发现明显的规律。

## 7. 创新型数字推理

当前公务员考试数字推理难度不断提升，考生只有真正从能力的角度提升自己，才是解决数字推理的根本之道。提升数字推理的根本途径就是进行敏感度的训练。

为了让广大考生进行良好的数字敏感度训练，我们精心为考生准备了以下训练环节：

(1) 数阵训练。“数阵”是由若干数字组成的数字方阵或其他形式，其题材广泛、多样，内容幽默有趣，是不断出课题、出方法、出思想的数字沃土，对于提高数字敏感度更是大有裨益。

①把所有奇数排列成下面的数表

1
3   5   7
9   11   13   15   17
19   21   23   25   27   29   31
33   35   37   39   41   43   45   47   49
.....

根据规律指出197排在第几行的第几个数？第10行的第9个数是多少？

【分析】197为奇数列的第99个数，奇数列按1、3、5、7、9、……排列，前十行有 $(1+19) \times 10 \div 2 = 100$ 个数，所以第100个数在第十行的第19个数，故奇数列第99个数为第十行的第18个数。

因为前9行共 $9 \times 9$ 个奇数，所以第10行的第9个数是奇数中的第 $9 \times 9 + 9 = 90$ 个数，它是 $2 \times 90 - 1 = 179$ 。

②在下面各题的5个数中，选出与其他4个数规律不同的数，并把它划掉，再从括号中选一个合适的数替换

42, 20, 18, 48, 24

(21, 54, 45, 10)

15, 75, 60, 45, 27

(50, 70, 30, 9)

42, 126, 63, 882, 138

(27, 210, 33, 25)

【分析】54换掉20，因为其他数都可以被6整除；

30换掉27，因为其他数都可以被15整除；

210换掉63，因为其他数都可以被6整除。

③下表是一个数字方阵，求表中所有数之和

1, 2, 3, 4, 5, 6, ……98, 99, 100

2, 3, 4, 5, 6, 7, ……99, 100, 101

3, 4, 5, 6, 7, 8, ……100, 101, 102

……

99, 100, 101, 102, 103, 104……196, 197, 198

100, 101, 102, 103, 104, 105……197, 198, 199

【分析】第一行为等差数列，和为5050；第100行为等差数列，和为14950；故全部数字的和为 $(5050 + 14950) \times 100 \div 2 = 1000000$ 。

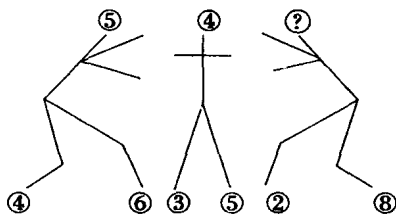
(2) 数独训练。在九个九宫格里，分别填入1到9的数字，让每个数字在每个行、列及九宫格里都只出现一次。题目中会预先填入若干数字，但有部分数字尚未填入，考生需依据题目中数字分布的状况，推敲出尚未出现的数字。题目中蕴涵丰富的逻辑，数字排列方式千变万化，对提高数字敏感度和锻炼数字思维有很大的帮助。

9		6	8			2	4	7
5	4	3				9		8
		8	9		1			3
6	5	9		7	2	8		1
4				3		7	2	
3						5		
	6		3				7	
		4			8	3	6	
1		7	2	6		4		

【分析】

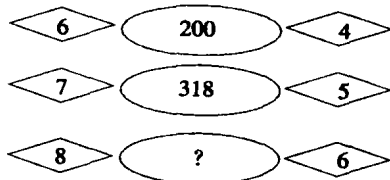
9	1	6	8	5	3	2	4	7
5	4	3	6	2	7	9	1	8
7	2	8	9	4	1	6	5	3
6	5	9	4	7	2	8	3	1
4	8	1	5	3	9	7	2	6
3	7	2	1	8	6	5	9	4
8	6	5	3	9	4	1	7	2
2	9	4	7	1	8	3	6	5
1	3	7	2	6	5	4	8	9

(3) 其他数字训练。①找到规律，在问号处填入数字



【分析】观察图中数字的序号可知， $5 = (4+6) \div 2$ ， $4 = (3+5) \div 2$ ，故未知项为  $(5) = (2+8) \div 2$ 。

②



【分析】 $6^3 - 4^2 = 200$ ， $7^3 - 5^2 = 318$ ， $8^3 - 6^2 = 476$ 。

③在下面的数字中间，填入加减乘除和括号，使等式成立。

$$1 \ 2 \ 3 = 1$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 = 1$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 = 1$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 = 1$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 = 1$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 = 1$$

$$1 \ 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 6 \ 7 \ 8 \ 9 = 1$$

【分析】 $(1+2) \div 3 = 1$ ， $(1-2) \times 3 + 4 = 1$ ， $(1+2) \times 3 \div (4+5) = 1$ ， $1-2-3+4-5+6 = 1$ ， $[(1+2) \div 3 \times 4 - 5] \times 6 + 7 = 1$ ， $(1+2) \times 3 + 4 - 5 - 6 + 7 - 8 = 1$ ， $1+2+3+4+5-6-7+8-9 = 1$ 。

### 三、方法点拨

数字推理题难度较大，但并非无规律可循，了解和掌握一定的方法和技巧，对解答数字推理问题大有帮助。

1. 快速扫描已给出的几个数字，仔细观察和分析各数之间的关系，尤其是前三个数之间的关系，大胆提出假设，并迅速将这种假设延伸到下面的数，如果能得到验证，即说明找出规律，问题即迎刃而解；如果假设被否定，立即改变思考角度，提出另外一种假设，直到找出规律为止。

2. 推导规律时，往往需要简单计算，为节省时间，要尽量多用心算，少用笔算或不用笔算。

3. 空缺项在最后的，从前往后推导规律；空缺项在最前面的，则从后往前寻找规律；空缺项在中间的可以两边同时推导。

4. 若自己一时难以找出规律，可用常见的规律来“对号入座”，加以验证。常见的排列规律有：

- (1) 奇偶数规律：各个数都是奇数（单数）或偶数（双数）；
- (2) 等差：相邻数之间的差值相等，整个数字序列依次递增或递减。
- (3) 等比：相邻数之间的比值相等，整个数字序列依次递增或递减；
- (4) 二级等差：相邻数之间的差或比构成了一个等差数列；
- (5) 二级等比数列：相邻数之间的差或比构成一个等比数列；
- (6) 加法规律：前两个数之和等于第三个数；
- (7) 减法规律：前两个数之差等于第三个数；
- (8) 乘法（除法）规律：前两个数之乘积（或相除）等于第三个数；
- (9) 完全平方数：数列中蕴含着一个完全平方数序列，或明显、或隐含；
- (10) 混合型规律：由以上基本规律组合而成，可以是二级、三级的基本规律，也可能是两个规律的数列



交叉组合成一个数列。

#### 四、例题精讲

##### 1. 多级数列

多级数列一般是指对原数列相邻两项进行“加、减、乘、除”四则运算后，得到具有一定规律的新数列。这个新数列可能是经过一次运算得到的，也可能是经过两次甚至多次运算得到的。在公务员录用考试中，对多级数列的考查以二级数列和三级数列为重，三级以上的数列比较少见。

**【例题 1】** (2010·黑龙江) 3, 10, 21, 35, 51, ( )

- A. 59                      B. 66                      C. 68                      D. 72

**【答案】** C

**【解析】** 三级等差数列。所缺项为  $51+16+1=68$ 。故答案为 C。

**【例题 2】** (2010·江苏 A 类) 262, 264, 267, 272, 280, ( )

- A. 309                      B. 282                      C. 292                      D. 302

**【答案】** C

**【解析】** 数列各项间作差得到三级等差数列 1, 2, 3, (4)，所以所缺项为  $280+8+4=292$ ，故选 C。

**【例题 3】** (2010·江苏 B 类) 26, 24, 36, 68, 126, ( )

- A. 148                      B. 196                      C. 216                      D. 225

**【答案】** C

**【解析】** 三级等差数列。后项减前项得 -2, 12, 32, 58，新数列的后项减前项得 14, 20, 26，是公差为 6 的等差数列，则原数列的未知项为  $26+6+58+126=216$ ，故选 C。

##### 2. 幂次数列

幂次数列的基本题型主要有三类：(1) 平方数列及其变式；(2) 立方数列及其变式；(3) 变指数数列及其变式。

**【例题 1】** (2010·国家) 3, 2, 11, 14, ( ), 34

- A. 18                      B. 21                      C. 24                      D. 27

**【答案】** D

**【解析】** 本题的数字规律是：从左到右数列各项依次为自然数列的平方加减 2，其中奇数项加 2，偶数项减 2。即： $1^2+2=3$ ； $2^2-2=2$ ； $3^2+2=11$ ； $4^2-2=14$ ； $5^2+2=( )$ ； $6^2-2=34$ ，按照这个规律  $( )=27$ 。所以正确选项是 D。

**【例题 2】** (2010·十三省联考) 2, 3, 7, 45, 2017, ( )

- A. 4068271                      B. 4068273                      C. 4068275                      D. 4068277

**【答案】** B

**【解析】** 本题为平方变式数列， $3=2^2-1$ ， $7=3^2-2$ ， $45=7^2-4$ ， $2017=45^2-8$ ， $(4068273)=2017^2-16$ ，最后计算直接用尾数判断即可，所以选择 B 选项。

**【例题 3】** (2010·内蒙古) 0, 0, 6, 24, 60, 120, ( )

- A. 180                      B. 196                      C. 210                      D. 216

**【答案】** C

**【解析】** 本题为立方修正数列， $0=0^3-0$ ， $0=1^3-1$ ， $6=2^3-2$ ， $24=3^3-3$ ， $60=4^3-4$ ， $120=5^3-5$ ， $(210)=6^3-6$ ，所以选择 C 选项。

##### 3. 递推数列

所谓递推数列，是指数列中从某一项开始，其后面一项都是通过它前面几项经过加（减、乘、除）运算得到。这里把通过加（减、乘、除）运算得到的递推数列分别称为递推和（差、积、商）数列。

**【例题 1】** (2010·国家) 1, 6, 20, 56, 144, ( )

- A. 256                      B. 312                      C. 352                      D. 384