

新视野

预备

1

大学英语

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

顾问：郑树棠

主编：周建国 师新民

导学精练

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

新视野

预备1

大学英语

NEW HORIZON COLLEGE ENGLISH

导学精练

江苏工业学院图书馆
藏书章

主编

问：郑树棠
编：周建国
者：周建民
姚亮
何

师新民
师新民
鲁绪峰
付晓丹

于秀娟
党献民

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新视野大学英语导学精练 预备 1/周建国,师新民主编. —北京:外语教学与研究出版社, 2004. 12

ISBN 7-5600-4593-6

I. 新… II. ①周… ②师… III. 英语—高等学校—教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 123969 号

出 版 人: 李朋义

责任编辑: 陈宇慧

封面设计: 刘海波

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京大学印刷厂

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 13.875

版 次: 2005 年 1 月第 1 版 2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5600-4593-6

定 价: 15.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

前 言

为迎接新世纪的挑战,实现教育部“面向 21 世纪振兴行动计划”的目标,以郑树棠教授为总主编的一批著名学者在反复调研我国目前外语教学实际,认真总结和分析现有教材的情况后,精心打造,推出了《新视野大学英语》。为了充分发挥该套教材的优势,体现教材编者的初衷,达到教学大纲的要求,方便学生的学习,我们特组织了教学第一线的骨干教师编写了这套《新视野大学英语导学精练》。

在本套学习参考书的编写过程中,我们既考虑到学生在使用该教材时会遇到的难点和问题,也尽可能给学生列举出教材中的精华;既针对学生语言知识上的不足进行了大量的讲解,又为学生提供了足够的自测练习。因此,本学习参考书中包括:课文文化背景介绍,课文精析,核心词汇和重要短语,经典句式,疑难章节分析,参考译文,同步训练及练习答案等十几项内容。

在编写过程中,《新视野大学英语》总主编郑树棠教授自始至终给予了鼓励和支持,并提出了不少建议,在此特表示诚挚的谢意。

由于时间紧,编写量大,涉及面广,书中难免有不妥之处,诚请广大读者和英语界同仁指正。

《新视野大学英语导学精练》编写组
2002 年 8 月

目 录



Unit 1

学习目标	1
文化背景知识	2
Section A	3
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	21
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	38
简 述 参考译文	
同步训练	39
答案与解析	44



Unit 2

学习目标	52
文化背景知识	53
Section A	54
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	70
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	85
简 述 参考译文	
同步训练	86
答案与解析	90





Unit 3

学习目标	97
文化背景知识	98
Section A	99
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	116
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	130
简 述 参考译文	
同步训练	132
答案与解析	136



Unit 4

学习目标	143
文化背景知识	144
Section A	145
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	162
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	170
简 述 参考译文	
同步训练	172
答案与解析	176





Unit 5

学习目标	184
文化背景知识	185
Section A	186
课文简评 写作技巧 核心词汇 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	202
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	212
简 述 参考译文	
同步训练	213
答案与解析	218



Unit 6

学习目标	225
文化背景知识	226
Section A	227
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	245
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	261
简 述 参考译文	
同步训练	262
答案与解析	266





Unit 7

学习目标	273
文化背景知识	274
Section A	274
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	288
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	301
简 述 参考译文	
同步训练	303
答案与解析	307



Unit 8

学习目标	314
文化背景知识	315
Section A	315
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	332
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	343
简 述 参考译文	
同步训练	344
答案与解析	348





Unit 9

学习目标	355
文化背景知识	356
Section A	357
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	370
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	383
简 述 参考译文	
同步训练	384
答案与解析	388



Unit 10

学习目标	396
文化背景知识	397
Section A	397
课文简评 写作技巧 重要短语	
经典句式 疑难章节 参考译文	
Section B	410
核心词汇 重要短语	
疑难章节 参考译文	
Section C	421
简 述 参考译文	
同步训练	422
答案与解析	427



Unit 1

学习目标

核心词汇:

report	death	call	trade	explosive
business	continue	age	information	however
remember	spend	create	invent	perfect
begin	mountain	peaceful	destroy	prize
wonder	medicine	literature	economics	add
decision	century	born	form	expensive
condition	care	comfortable	fall	interest
research	element	realize	discover	material
cause	illness	prove	madam	degree
terrible	accident	pure	success	constant
hurt	achieve			

重要短语:

trade in	put down	of one's day
at last	all over the world	learn of
as a result	make money	change sth. to/into
in peace	in common	care about
fall in love (with)	as well as	be interested in
look for	in order to	give off

经典句式:

动词后跟双宾语
不定式主动语态表示被动意义
使某人变成……
花时间去某事

call sb. sth.
be + a. + to do
make sb. + n.
spend... doing sth.

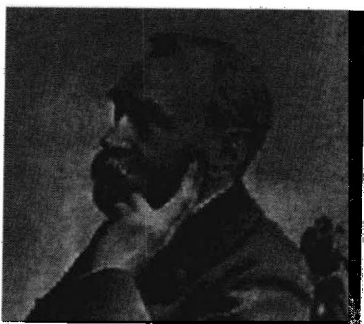
写作技巧:

时间顺序法



文化背景知识

1. Alfred Nobel 阿尔弗雷德·诺贝尔(1833-1896)



阿尔弗雷德·诺贝尔(1833-1896)是瑞典著名的化学家、发明家和慈善家,他出生在瑞典首都斯德哥尔摩。早年曾在俄罗斯的圣彼得堡接受教育,17岁时只身来到美国学习机械工程,同时考察了欧洲许多国家,并掌握了英、法、德、俄等多国语言。学成后回到圣彼得堡其父亲的公司工作。1864年,他发现了安全搬运硝酸甘油炸药的方法。1867年,他成功地运用一种天然包装材料减少了炸药的挥发性,并命名为烈性炸药,之后,又发明了

了世界上最早的粉末状固体无烟炸药。去世前,他控制着世界各地相当份额的炸药工厂。为了科学研究,诺贝尔终生未婚,把毕生献给了科学事业。除此之外,他在化学方面也有许多发明,仅在英国获得的专利就有120多项。在遗嘱中,他希望用其3,000万瑞士克朗(合900万美元)遗产的绝大部分设立一个奖励基金。奖金每年颁发一次,旨在奖励在物理学、化学、医学、生理学、文学和世界和平等领域做出杰出贡献的人士。1969年又增设了经济学奖。诺贝尔奖自1901年12月10日起每年颁发一次。

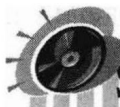
有关诺贝尔及诺贝尔奖的详细资料,请点击网址:<http://www.nobel.se> 及 <http://www.nobelchannel.com>。

2. Marie Curie 玛丽·居里(1867-1934)

玛丽·居里(1867-1934)原名玛丽亚·斯克洛多夫斯卡,生于波兰。中学毕业后由于当时波兰处在沙俄统治下,妇女受歧视不能上大学,她与二姐商定到法国求学,但由于家境贫寒,她先做了六年家教,供二姐在巴黎学医。她于1891年进入巴黎大学,两年内连续获得物理学和数学两个硕士学位。在此期间,她认识了法国科学家皮埃尔·居里,并于1895年与其结婚,从此夫妻共同致力于科学研究。



1895 年伦琴发现了 X 射线后,居里夫妇一心探索其中的奥秘。首先他们发现了一种新的放射性元素,居里夫人为了纪念祖国,故命名其为钋。之后她又发现了放射性更强的镭。为了证实镭的存在,他们经过了 54 个月的艰苦劳动,终于从几十吨沥青残渣中提取出 0.12 克镭。1903 年,由于对放射现象研究做出的突出贡献,居里夫人获得当年的诺贝尔物理学奖。之后她又提炼出金属态的纯镭并测定出它的各项物理化学性质,后来测定出钋和其他许多元素的半衰期,并在此基础上整理出放射元素蜕变的关系。由于发现钋、镭并提炼出纯镭,居里夫人于 1911 年又获得诺贝尔化学奖,成为世界上第一个两次获得诺贝尔奖的人。由于长期从事放射性研究,她不幸患上恶性白血病并于 1934 年 7 月 4 日逝世。要了解更多的资料,请点击网址: <http://www.lucidcafe.com> 及 <http://www.aip.org>。



Section A

Answer to Pre-reading Questions

1. Nobel, Alfred Bernhard (1833-1896), born in Stockholm, was a Swedish chemist, inventor, and philanthropist. After receiving an education in Saint Petersburg, Russia, he went to the United States to study mechanical engineering. Then he returned to Saint Petersburg to work under his father, and developed mines and other explosives. In a family-owned factory in Heleneborg, Sweden, he found a safe way to handle explosive. In 1867 Nobel succeeded to make what he called dynamite. Later he made ballistite, one of the first smokeless powders. At the time of his death he controlled most of explosive factories in many parts of the world. His will offered that most of his \$ 9 million be used as a fund to set up yearly prizes for people who did great things in physics, chemistry, medicine and physiology, literature, and world peace.

2. Nobel prizes is an award created and paid for by the will of Alfred Nobel, and is given every year for outstanding achievement in one of five fields. The Nobel prizes are internationally recognized as the most important awards in each of these fields. The first Nobel prizes were awarded on December 10, 1901, the fifth anniversary of Nobel's death.

课文精析

I 课文简评

这是一篇记叙文。文章大体可分为三部分:第一部分即第1段,讲述了媒体误认为诺贝尔已经死亡,并在报道中对诺贝尔其人、其事业进行了评价。第二部分,即第2—4段,讲述了诺贝尔被媒体的报道所触动,特别是说他是拿死亡做交易的人,这些报道引发出诺贝尔对人生意义的思考。第三部分,即第5、6段,揭示了诺贝尔经过深思熟虑后做出的惊人决定——用自己一生积蓄的绝大部分设立一个国际性的奖励基金,用以表彰在物理学、化学、医学、文学与和平等方面对人类做出突出贡献的人士。全文虽然主要介绍诺贝尔的伟大一生,但其中心目的是引导我们如何树立正确的人生态度和积极的人生观。

II 写作技巧

时间顺序法 (Time Sequence)

记叙文通常都是以时间或事件发生的顺序展开的。在本篇记叙文的开始,作者考虑到诺贝尔早已是妇孺皆知,并没有做多余的介绍,而直接将诺贝尔的死讯展现在读者面前,给人以极大的冲击感。文章的题目已给读者明确的提示,那就是要讲述爱好和平的诺贝尔,但开篇就说到他的死,似乎故事已没有了发展空间,也就引起了读者的好奇,而这种好奇却恰恰成了继续读下去的原动力。

III 核心词汇

1. report

用法 *n.* (1) 报道,记录: a report on the state of the roads 一篇关于道路状况的报道

(2) 传闻,谣言: The report goes that the Smiths are leaving town. 据说史密斯一家将离开本镇。

vt. (1) 宣告,正式报道: They reported the disappearance of the ship. 他们公布了船舶失踪的消息。

(2) 报道(新闻事件): The newspaper reported that there had been a fire in the village. 报纸报道说这个村庄发生过一次火灾。

(3) 告发;揭发(常与 to 连用): He reported me to the head. 他向领导告发我。

考点 report 作及物动词意为“据报道”,但如果不能或不愿说出消息来源时,常用其被动语态,即 It is reported that...。

■ 典型考题 It _____ that six people died in the accident.

A. was reported B. reports C. report D. reported

答案为 A。译文:据报道有 6 人在事故中丧生。答案 B 虽然满足单数第三人称的要求,但主语 It 实际表示的是报道的来源,即某媒体,但因报道事实已经发生,也应该用过去时。答案 C 显然不符合主语单数第三人称和时态的要求;由于该题并没有说出报道来源且主语为 it,应考虑用被动语态。故选 A。

■ 辨析 report, say

两词在表示“报道”时,实质意义基本相当,但前者为书面的、正式的;后者为口头的、非正式的。

■ 记忆法 reportable *a.* 可报道的,有报道价值的

■ 联想 拉丁词根 port 意为“搬运,带来”;re-为前缀,意为“回来(back)”。前缀 re-加动词可以构成许多表达相反动作的词,如: repay 付还,报答;return 返还,回到;recall 记起,挽回;react, 反抗,反作用

2. death

■ 用法 *n.* (1) 死,死亡;The death of his father was a great blow to him. 他父亲的死给他很大的打击。

(2) 死因;致死;The accident was the death of him. 他因意外而死。

(3) 死亡的状态;His letters will be published ten years after his death. 他的信件将于他死后十年发表。

■ 考点 as sure as death 确定无疑

put to death 处死

sentence sb. to death 宣判某人死刑

to the death 至死方休

■ 辨析 death, lifeless

death 指身体已处于死亡的状态,与“活着”相对。lifeless 指本身没有生命或身体虽活着,但没有活力。

■ 记忆法 dead *a.* 死亡的,死的;die *vi.* 死亡,死去

3. call

■ 用法 *v.* (1) 认为……是,把……称为:I call this a success. 我认为这是一件成功的事。

(2) 称之为,定名:His parents named him Robert but we all call him Bob. 他父母给他取名罗伯特,但我们叫他鲍伯。

(3) 大声地说:He called her name to see if she is home. 他大

Unit 1

声地叫她的名字,看她是否在家。

n. (1) 呼声,叫声: I heard a call for help. 我听到呼救声。

(2) 拜访: We made a call on her boss last weekend. 上周末我们拜访了她的老板。

(3) 打电话: I gave the headmaster a call but he was out. 我给校长打了个电话,但他出去了。

■ **考点** give (someone) a call 给某人打电话

call sb./sth. up 给某人打电话;回忆某事;召集

call for 需要;要求

call forth 唤起;引起

call off 取消,放弃

call on 拜访

■ **辨析** call, visit

这两个词都有“拜访”的意思。**call** 所表示的拜访通常不是朋友之间的访问,而是出于公务上或别的什么事情的需要而做的短暂访问,而且完成任务或达到目的之后便离去。**visit** 则侧重于表示亲友式的拜访。

4. trade

■ **用法** *v.* (1) 做生意: China trades with many different countries. 中国同很多国家有贸易往来。

(2) 交易,交换: The boy traded his knife for an old boat. 那个男孩用小刀换了条旧船。

n. (1) 买卖,交易,贸易: Trade is always good over the Christmas period. 圣诞节期间生意一向很好。

(2) 职业,行当,手艺: He is learning the carpenter's trade. 他在学木匠手艺。

■ **考点** trade off 放弃某物作为让步(以换取他物)

trade for 交换

trade on (贬义)利用某事为自己谋取私利

■ **辨析** trade, business

trade 作名词意为“买卖、交易”时,着重强调行为内容。**business** 是以盈利为目的的行为。

■ **记忆法** trading *a.* 贸易的,买卖的,商业的 *n.* 贸易,买卖

5. explosive

■ **用法** *a.* 会爆炸的,激起感情的: The problem of race today is an

explosive one. 种族问题在今天是一个会引起激烈争论的问题。

n. 爆炸物, 炸药: The miners put some explosives in the mine to loosen the coal. 矿工在矿井里放了些炸药, 以便把煤炸开。

辨析 blow up, explode

blow up 着重爆炸后的结果, 即炸开; **explode** 着重爆炸这一动作。

记忆法 *explode v.* 爆炸; *explosion n.* 爆炸; *explosively ad.* 爆炸性地; *explosiveness n.* 爆破

6. business

用法 *n.* (1) 买卖, 交易: Business has been bad this year. 今年生意很糟糕。

(2) 日常工作, 职业: He tries not to let his business interfere with his home life. 他尽量不让日常工作妨碍他的家庭生活。

(3) 营业; 商店: He has a business in the town. 他在城里有一家商店。

(4) 职责, 本分: It's a teacher's business to make children learn. 让学生学习是老师的责任。

(5) 事务; 事情: It's none of your business. 这不关你的事。

考点 **to do one's business** 处置(某人), 要(某人)的命

go to business 上班

have business with 与某(人、事)有关

on business 因公

辨析 trade, business

这两词均有“买卖, 贸易”之意, **trade** 通常指国与国之间的交易或国内实际的买卖或交易, 如: The government has drawn up new agreements for trade with various countries. 政府已草拟好了与各国间的新贸易协定。 **business** 笼统指商业行为, 并不指某宗具体交易。 He will go to business when he leaves school. 离校后他打算经商。

7. continue

用法 *v.* (1) (使某事物)继续, 延续: The fighting continued for a week. 这场战斗持续了一星期。

(2) (中断后)再开始: He ate lunch and continued his work. 他吃完午餐后继续工作。

考点 **continue with** 继续干某事

记忆法 *continuable a.* 可继续的; *continual a.* 不停的, 频频的; *continuous*

Unit 1

a. 不断的,连续的;continuative a. 延长的;continually ad. 连续地

■ 引申(同)go on with 继续做某事

(反)stop doing sth. 停止做某事

8. age

■ 用法 (1) 年龄: If you love somebody, age doesn't make a difference. 如果你爱一个人,不必在乎年龄。

(2) 老年: Her hair was gray with age. 因为年老,她的头发已经花白了。

(3) 年代: This village itself is well over 1,000 years old; in the Middle Ages it had a very important church. 这个村子已有一千年的历史。在中世纪时,这里有一个非常重要的教堂。

(4) 很长时间: He has been crying out for help for ages, and I am sure that this new chance is just what he is looking for. 他寻求帮助已有很长时间了,我相信这个新机遇正是他所需要的。

■ 辨析 age, period, era

这三个词均可表示“一段时间”,age 通常指一段较长的时间,尤指与某人,影响、特性或社会制度有密切关系的,如: the Golden Age, the Dark Ages, the Middle Ages; period 所指的时代可长可短,但具有某种特点,如: a period of expansion 扩张时代, the glacial period 冰河时代; era 指变化的时代,如: an era of invention 一个发明时代。

■ 引申 -age 同时也是一个名词后缀,所表示的意思有以下几种:

(1) 集合: bag + g + age = baggage 行李; cellar(地窖) + age = cellarage 地窖

(2) 地位;身份: baron(男爵) + age = baronage 贵族; band(绑手脚的物品) + age = bandage 绷带

(3) 动作;行动: break(打破) + age = breakage 破损; pass(通过) + age = passage 走廊,经过

(4) 费用: post(邮政) + age = postage 邮资; cart(马车) + age = cartage 车费

(5) ……的家: orphan(孤儿) + age = orphanage 孤儿院

9. information

■ 用法 n. 消息;资料: What information is on a map? 地图上有什么资料? The police haven't got enough information to catch the thief. 警方还未得到足够资料来抓住这个小偷。

■ 记忆法 inform v. 通知,报告,告诉;informative a. 供给知识(情报)

