

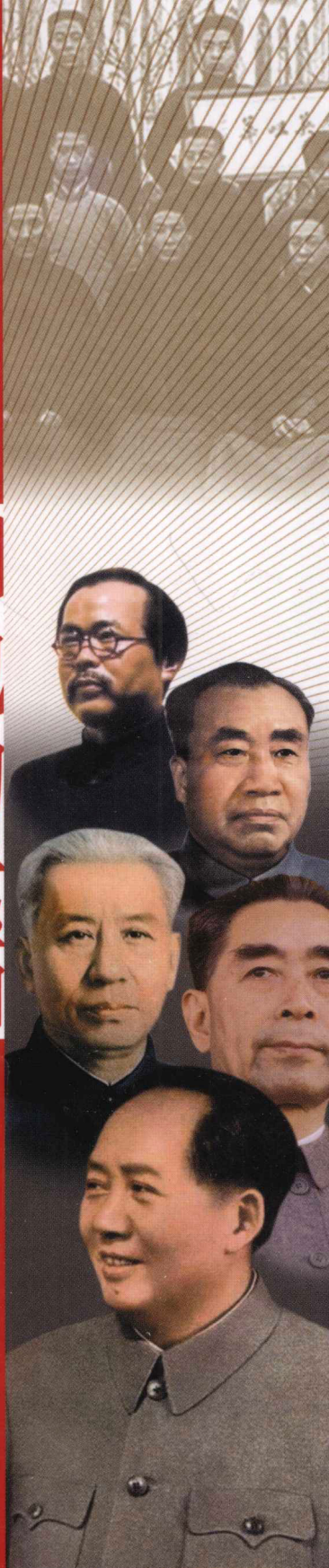
KAI GUO LING XIU HE TA DE LAO SHI

尹高朝◎编著

和他的老师

央文
献出
版社

开国领袖



KAI GUO LING XIU HE TA DE LAO SHI

和他的老师

中央文献出版社

尹高朝◎编著

开国领袖

图书在版编目(CIP)数据

开国领袖和他的老师 / 尹高朝著.

—北京:中央文献出版社,2010.10

ISBN 978-7-5073-3115-8

I. ①开… II. ①尹… III. ①中国共产党—革命领袖—生平事迹

IV. ①K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 193543 号

开国领袖和他的老师

著 者 / 尹高朝

责任编辑 / 李月兰

封面设计 / 武晓强

出版发行 / 中央文献出版社

地 址 / 北京西四北大街前毛家湾 1 号

网 址 / <http://www.zywxpress.com>

邮 编 / 100017

经 销 / 新华书店

销售热线 / 63097018

编 辑 部 / 66552779

排 版 / 名人时代

印 刷 / 北京燕龙印刷有限公司

680 × 960mm 16 开

22.875 印张 350 千字

2011 年 1 月第 1 版

2011 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5073-3115-8 定价:36.00 元

版权所有 违者必究

自序

古往今来,历代圣贤和杰出人物的政治历史传记,对于史学家和文学家来说,总是不无诱惑的永恒选题。

然而,本书所记述的不是共和国开国领袖们那英雄史诗般的丰功伟业,而是采撷了他们与老师之间交往史中的一簇簇鲜葩。

有人曾经说过,世上有着许许多多多种感情,唯有师生之情最真挚,最高尚,最令人难以忘怀。此论不无道理。作为历史巨人的毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德、任弼时等共和国的缔造者们,其人际世界无疑是广博深邃的,其感情世界也是丰富多彩的。可最让他们萦怀的,仍是自己早年与师长们的那份深厚友谊。本书实录的,正是开国领袖们与数十位老师之间非同寻常的师友之交,呈现在读者面前的是伟人们的拳拳学子情怀。

“古之学者必有师。师者,所以传道、授业、解惑也。”唐代大学问家韩愈曾这样论及老师。的确,在教育培养学生的过程中,教师的渗透力是巨大的,教师本身的思想、品格和行为往往会给学生以深刻影响。纵观伟人们的一生,无论是在思想观念里,还是在人格修养上,或是在知识积累中,都可以看到良师的痕迹。对此,开国领袖的核心——毛泽东曾经多次这样表示过:在他的青年时代,老师对他“有很深的影响”,“我的知识,我的学问,都是在学校打下的基础”。他还有过这样的名言:“生我者父母,教我者党、同志、老师!”

领袖们是幸运的,在他们早年的求学生涯中,确实幸遇了一批好老师。翻开这部书稿,伟人们当年那些道德高尚、学识渊博、思想开明、治学严谨的老师们,仿佛一朝我们走来——毛宇居、李漱清、席聘三、陈式周、谭咏春、高盘之、张峰如、张澜、蔡元培、易培基、严修、张伯苓、李根源等等……无一不是从思想文化和人格品行上给伟人们以影响的良师。他们,或许并非都是具有先进思想的知识分子,但却毫无例外地怀着对教育的一颗赤诚



之心,把所有的知识精华都无私奉献给了自己的学生。而他们本身,则大多安于清贫,甘于淡泊,就如同燃烧着的蜡烛,照亮了学子的前程,自己却悄然逝去。伟人们的“前程”,就是一支支“燃烧着的蜡烛”照亮的。

“教育像一艘船,引导人们从狭隘的地方,驶向无限广阔的生活海洋。”毋庸置疑,作为政治巨人的一代领袖们,在自身的素质中确实具备高深的学识,超人的智慧,迷人的魅力。但是,和常人一样,他们的知识和智慧,也是从刻苦学习中一点一滴地积累起来的;他们的人格魅力,也是在长期接受科学知识的熏陶中,凭借汲取传统文化中的精华,才逐渐形成的。是老师驾驶者教育这艘乘风破浪的航船,载着他们,从小小的山乡和集镇,驶向中国革命的大舞台。

像所有的学子一样,伟人们的从师求学过程也是充满着艰难和曲折的。仅以毛泽东为例:“恰同学少年”的毛泽东,也有过顽皮的时候,也和老师捣过蛋,也不大爱读“经书”而爱读“杂书”。为此,他没少被罚站、罚背书,没少挨板子。然而,正是严师的督导,使他在几年的私塾学习中,熟读了老师要求他攻读的“经史子集”,打下了厚实的古文化知识和古汉语基础,为日后积累了一笔终生获益的财富。进入一师范后,学习目的已十分明确的毛泽东,由于与旧的教育方针格格不入,不愿“死读书”和“读死书”,因而屡屡破坏校规,几次差点被校方开除,是老师为他仗义执言,以“异才”“伟器”誉之,他才免除了失学之苦。当他因旧式学校课程繁杂,学风沉闷,几度在校门口徘徊时,是老师给他指明了一条最合适的为学之路——以研究“宇宙、人生、社会之真理”为学习目的;教他“学思结合”、“不动笔墨不看书”、“从天下万事万物而学之”的治学之道;要求他遵循德智体“三育并举”的教学方针、“文明其精神,野蛮其体魄”,以求“身心并完”;引导他投身于各种社会活动,锻炼组织领导才能;告诫他戒骄戒躁,“贤相不以一己之长为长,常集天下之长为长”,团结同仁,众志成城;传授他尚动、尚变的朴素辩证法思想,尚事实、不尚空谈,从一点一滴做起的求实精神……从而使他成为一名在博与专、中学与西学、旧学与新学上能够融会贯通的“饱学之士”,成为一名德育、智育、体育全面发展,人品、才具、胆识出类拔萃的学生。自然,在毛泽东从师求学的履历中,最重要的一笔



还是老师对他进行思想上的启蒙,这才是他将自己“书写”成一个大写的人的起点。从此,他确立了马克思主义的政治信仰,作出了“走俄国人的路”的抉择,踏上了一个职业革命家的道路,也登上了人生与事业的巅峰……

老师学识渊博,道德高尚,教育育人并重;学生勤学苦练,思想进步,以国家栋梁自许。彼此都忧国忧民,怀有爱国兴邦、革新社会的远大志向和抱负,师生之间亲密无间,教学相长,相得益彰,宛如朋友和家人。这种良好的教学风尚和师生关系,是一种何等崇高的道德风尚和纯洁的人际关系,它是人世间真情的流露,是真善美的楷模!这,正是我们今天需要学习和借鉴的,也是许多为教为学者所企盼的。诚如笔者所赞叹的那样:领袖们的老师爱生如子,诲人不倦,堪称一代师表;领袖们为学勤勉,尊师重教,更是莘莘学子的典范。

撰罢这部作品,笔者再次感悟到这样一些道理:教师,是太阳底下最神圣、是辉煌的事业。国家的强盛在人才,人才的成长在教育,教育的兴旺在教师。教育是中国的未来,教师是国家的真正财富。一个既重视物质财富而又重视精神财富的社会,才是一个健全的社会;一个既注重抓经济建设又注重抓文化教育事业的领导人,才是一个具有远见卓识的领导人。笔者但愿,在实施科教兴国伟大决策的进程中,国人都来做尊师重教的模范。

这,正是《开国领袖和他的老师》所要宣示的。

是为序。

尹高朝

2010年6月

目 录

1	纯儒·塾师·堂兄——毛泽东和毛宇居	1
	严师督导 学业有成	1
	师生谊厚 手足情深	3
	书来信往 过从甚密	8
	30年后 相聚故园	12
2	“此子将来必成大器”——毛泽东和郭伯勋	16
	乡野异士 才高八斗	16
	悉心观察 初识良才	18
	苦心孤诣 培育栋梁	22
3	“激进派老师”——毛泽东和李漱清	30
	辍学时节 结识良师	30
	半耕半读 勤学苦练	34
	读书心得 振聋发聩	36
	“尊翁健存 可为庆贺”	41



首都会见 重叙旧谊	44
4 “是先生教我学起步的啊!”——毛泽东和谭咏春	50
东山学堂 迎接学子	50
三人同行 必有我师	52
文章魁首 备受器重	55
鼓励学生 仿效“康梁”	59
40年后 追忆恩师	60
念及旧情 不徇私情	62
5 “谁言寸草心,报得三春晖”——毛泽东和罗元鲲	67
言传身教 获益无穷	67
竹筒罩光 披览史籍	70
师生之谊 非同寻常	74
建国以后 关怀备至	76
6 峥嵘岁月师生情——毛泽东和易培基	80
名儒风范 博得称道	80
“廿八画生” 奇特之士	82
书生意气 挥斥方遒	85
峥嵘岁月 师生情浓	90
革命基地 “后台老板”	92
不是良相 但为良师	93



7	学界泰斗 人世楷模——毛泽东和蔡元培	98
	阅读译著 仰慕名师	98
	投身名校 勤工俭学	103
	征集赠物 助友遗孤	107
	积极扶助 创设大学	109
	同情革命 营救开慧	113
	关山万里 心心相通	115
8	“矢志坚信马列”——毛泽东和李大钊	119
	北京之行 幸遇导师	119
	特殊师生 神交已久	122
	红楼相识 聆听教诲	126
	粗知马列 思想洗礼	129
	五四运动 遥相呼应	132
	精研原著 确立信仰	135
	惊闻噩耗 深切缅怀	139
9	铁肩担道义 辣手著文章——毛泽东和邵飘萍	142
	就教名记 获益良多	142
	革命斗士 人生榜样	144
	铁肩辣手 名师高徒	146
	半载师谊 一生不忘	147



10	传道解惑—良师——周恩来和龚荫孙	151
	清末秀才 思想起蒙	151
	贫家孝子 认作螟蛉	152
	博览群书 接受新知	157
	游览名胜 默化潜移	160
	“及今思之 犹如昨日”	163
	滴水之恩 涌泉相报	168
11	清贫淡泊育俊才——周恩来和高盘之	171
	名师高徒 相得益彰	171
	少年才俊 志存高远	172
	赠字“翔宇” 寄托厚望	176
	“影响最大 思念尤甚”	178
	“得而育之 毕生大乐”	180
	师生之谊 惠及后嗣	181
	投之以桃 报之以李	186
	两帧照片 一样情真	189
12	师风高洁 仰之弥高——周恩来和张曜如	194
	新式学校 欧美风格	194
	“卓尔不凡 佼佼者也”	197
	用心良苦 文心雕龙	201
	教诗习词 求学问道	209



操行鉴定	备极褒奖	214
良师益友	终生难忘	217
13 学界巨子 垂范后生——周恩来和张伯苓		219
投考名校	结识恩师	219
独树一帜	造就英才	221
抨击弊政	师生生隙	222
“幸赐明教	并颂教祺”	225
民族大义	填平隔阂	229
追随学生	拒绝赴台	233
真心推崇	客观品评	236
宵衣旰食	情关南开	238
14 南开园里真师表——周恩来和严修		242
备受器重	免费入学	242
资助学子	留学东瀛	245
异国重逢	彻夜久谈	248
离日返国	以图他兴	253
奖学旅欧	学贯中西	256
“人各有志	不能相强”	262
南开骄子	赤子之情	263
15 蒙师的启迪——朱德和席聘三		276
农家子弟	踏进学堂	276



传道解惑 心身获益	278
惜别老师 走出山乡	280
16 师生情谊重如山——朱德和刘寿川	282
扶危济困 恩重如山	282
革命老人 备受推崇	284
首都北京 师生重逢	285
17 弦歌一曲奏清韵——朱德和张澜	287
新式学堂 明师执教	287
再造之恩 永志不忘	290
“事之以礼 祭之以礼”	291
18 “他帮我真正认识了共产党”——朱德和邱岷章	295
特殊“俘虏” 奉为上宾	295
邂逅相逢 往事如梦	296
红都亲历 改写人生	299
19 引向新天地的“桥”——朱德和李鸿祥	301
故地重游 拜访师尊	301
往事悠悠 师恩难忘	302
白首相逢 慷慨而谈	305



20	良师益友情意长——朱德和蔡锷	308
	云南讲武 师从将星	308
	并肩战斗 保卫共和	312
	师生永诀 遗恨绵绵	314
21	“如兹美风义 天下知重师”——朱德和李根源	316
	千里求学 结识“吾师”	316
	鸿雁传书 互致问候	318
	师生联手 抵御外侮	319
	诗词唱和 直抒胸臆	320
	赤诚与共 尊敬有加	324
	尊师重教 后世楷模	326
22	“我岂敢忘了老师啊!”——刘少奇和朱赞廷	328
	“朱五秀才” 乡村名士	328
	“刘九书柜” 少年英才	330
	教书育人 教导有方	332
	国家主席 探望师母	333
23	严师慈父的教诲——任弼时和任裕道	335
	慈父严师 望子成龙	335
	屈原故事 激励后生	338
	冒险奋勇 男儿之事	339



24	师生·同窗·战友——任弼时和萧三	343
	忘年之交 相得益彰	343
	师生同窗 传为佳话	344
	共同理想 并肩奋斗	348
	主要参考书目	351

1

纯儒·塾师·堂兄

——毛泽东和毛宇居

严师督导 学业有成

1959年6月25日午后,毛泽东回到了阔别32年的生身之地——韶山冲。下车伊始,他就迫不及待地交代身边的工作人员:“把我大哥接来!”

不一会儿,一位精神矍铄、银须飘逸的长者,拄着一根拐杖,在当地政府官员的簇拥下,来到了毛泽东的住地——韶山“滴水洞”。毛泽东闻讯,从他下榻的房间迎了出来,拉住这位老人的手连声问候:“大哥,你好哇,身体还健旺吗?……”这位被毛泽东称做“大哥”的人,便是他少年时的塾师毛宇居。

毛宇居,字先甲,别号“韶麓散人”。1881年生于湘潭县韶山冲蔡家塘,是毛泽东未出五服的堂兄。他自幼饱读诗书,尤工辞赋,是当时韶山冲屈指可数的秀才之一,人称“韶山一支笔”。

因他安于淡泊,不慕仕禄,以教书授徒、造福桑梓为乐,故又被乡邻誉为“纯儒”。



毛泽东的老
师和堂兄毛宇居



1906年秋,毛泽东到井湾里私塾读书,毛宇居与井湾里主人郭伯勋在这里当塾师,给学生们讲授《春秋》、《左传》等经书。由于他与毛泽东之间的这种亲情关系,自然对毛泽东这个学生特殊看待,对他的管束、教育也比其他人严厉得多。尽管这样,毛泽东还是经常违反课堂规矩,给先生和堂兄“捣蛋”。比如:他不愿读《四书》、《五经》,就和小同学串通起来,反对背书;老师让他好好在教室温课,可等先生一离开,他便组织小朋友排队打仗,由他当“元帅”,让大家冲锋,把个教室弄得乱糟糟的。这些都使毛宇居十分恼火。

有一回,毛宇居要外出,临行前规定学生在课堂预习课文,不得随意走动闲谈。毛泽东却提出:如果大哥今天不讲授新课,他将到山上树林找一个僻静而空气新鲜的地方,在那里读书记性更好。这种要求,先生自然不会答应。可是,毛宇居刚走,毛泽东就背着书包爬到了屋后山上。两个时辰过去了,毛泽东躺在青石板上背熟了课文,又爬上树摘了一书包毛栗子。回到教室,他先给每个同学分几颗,然后给“大哥”也“孝敬”了一份。毛宇居却不领情,他责问道:“石三,谁叫你到处乱跑?”“闷在屋里头昏脑涨,死记硬背也是空的。”毛泽东辩解。“放肆!”毛宇居很生气,脸涨得通红。

下午,毛宇居仍然不依不饶,他要毛泽东站在门外,不让进屋。约过了个把时辰,毛宇居指着教室外的天井说:“你有本事不服管教,就以天井做首诗来,做不出我先打你的屁股,再告诉你爹!”

毛泽东不愿挨打,只得认罚。他绕着天井转了两圈,思忖着这诗怎么个做法。他看见:天井中有一座深井,调皮的学生从溪里捉了些鱼虾养在里面。不时有三五只小鱼儿把头伸出水面上,小嘴一张一合,似乎感到井中的沉闷,要呼吸外面的新鲜空气。这一情景,给了毛泽东灵感——他想,大哥管得也太紧了,自己就像天井中的小鱼虾,没有半点自由!想着想着,他随口吟道:

天井四四方,周围是高墙;
清清见卵石,小鱼围中央;
只喝井里水,永远养不长。



毛泽东轻易“过关”，虽说毛宇居当时不觉解气，却不得不承认堂弟是个奇才。这敏捷的才思和深刻的讽喻，给毛宇居留下了难忘的印象。数十年后，他还常向前来韶山参观的人们谈起此事，称赞毛泽东的才华和反抗精神。

毛宇居毕竟是个“明白人”，他从毛泽东的“反抗”行动中体会到：用传统的教学方法和教学内容，已不能满足这个聪明而顽皮的少年的求知欲，更不能“降服”他；只能因人施教，严宽相济，方可奏效。此后，他改变了对毛泽东死板的教学方法，把自己的藏书借给他读，尽量扩大毛泽东的视野。在他的指点下，毛泽东读了许多他喜欢的书籍，学识有了长足进步，尤其是在古文化知识和古汉语方面，更是打下了较厚实的基础。及至后来，他写著作或作演说，往往博古通今而用典贴切，妙语联珠，这些都不能说与毛宇居这位“大哥”无关。

师生谊厚 手足情深

毛宇居和毛泽东之间，不仅有着超乎寻常的师生情感，更有亲如手足的兄弟之谊。有两件事足以说明这一点。

第一件事，是毛宇居涉险珍藏毛泽东的《祭母文》。

有位哲人说过：人的第一位老师是母亲。同样，毛泽东儿时受母亲的影响也最深。毛泽东的母亲文七妹，是旧中国女性的典型代表，中华民族传统美德在她身上有着集中的体现。在家，她仁慈敦厚，勤劳节俭，是一位贤妻良母；在外，她心性善良，体人之情，解人之难，是乡亲们公认的好人。因此，毛泽东很爱自己的母亲。

在毛泽东 26 岁那年，母亲得了淋巴炎，后不治而亡，终年 53 岁。当时，毛泽东正在长沙忙于驱张运动，当他闻知噩耗急速奔回韶山时，母亲已经入棺两天了。那几天，毛泽东一直守在母亲的灵前，回想起童年时在母亲身边的星星点点往事，回想起母亲对他的万般慈爱 and 一生中所付出的辛劳，悲恸与感恩之情在胸中翻滚。在幽幽的油灯下，他和泪写下了一篇情