

Mc
Graw
Hill Education

北京大学西学影印丛书·历史学系列

THE TWENTIETH CENTURY AND BEYOND

A Brief Global History

Seventh Edition

20世纪 全球史

(第7版)

(英文影印版)



[美] 理查德·戈夫 等著
李世安 导读

Mc
Graw
Hill



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京大学西学影印丛书·历史学系列

THE TWENTIETH CENTURY
AND BEYOND
A Brief Global History
Seventh Edition

20世纪
全球史

(第7版)

(英文影印版)



理查德·戈夫(Richard Goff)
沃尔特·莫斯(Walter Moss)
[美] 贾尼丝·特里(Janice Terry) 著
约华·厄普舍(Jiu-Hwa Upshur)
迈克尔·施罗德(Michael Schroeder)



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

著作权合同登记 图字 01 - 2009 - 3337

图书在版编目(CIP)数据

20 世纪全球史:英文/(美)戈夫等著;李世安导读. —影印本. —北京:北京大学出版社, 2011. 1

(北京大学西学影印丛书·历史学系列)

ISBN 978-7-301-16636-9

I. ①2… II. ①戈…②李… III. ①世界史:现代史-20 世纪-英文 IV. ①K15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 238077 号

Richard Goff, Walter Moss, Janice Terry, Jiu-hwa Upshur, Michael Schroeder

The Twentieth Century and Beyond: A Brief Global History, 7th ed.

ISBN:978-0-07-320692-9 Copyright © 2008 by McGraw-Hill Companies, Inc.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including without limitation photocopying, recording, taping, or any database, information or retrieval system, without the prior written permission of the publisher.

This authorized English Abridgement is jointly published by McGraw-Hill Education (Asia) and Peking University Press. This edition is authorized for sale in the People's Republic of China only, excluding Hong Kong SAR, Macao SAR and Taiwan.

Copyright © 2010 by McGraw-Hill Education (Asia), a division of the Singapore Branch of The McGraw-Hill Companies, Inc. and Peking University Press.

版权所有。未经出版人事先书面许可,对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播,包括但不限于复印、录制、录音,或通过任何数据库、信息或可检索的系统。

本授权英文影印删减版由麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司和北京大学出版社合作出版。此版本经授权仅限在中华人民共和国境内(不包括香港特别行政区、澳门特别行政区和台湾)销售。

本书封面贴有 McGraw-Hill 公司防伪标签,无标签者不得销售。

Copyright © 2010 麦格劳-希尔(亚洲)教育出版公司与北京大学出版社所有。

书 名: 20 世纪全球史

著作责任者: [美]理查德·戈夫等著 李世安 导读

责任编辑: 岳秀坤

封面设计: 高海云

标准书号: ISBN 978-7-301-16636-9 /K · 0725

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: pkuwsz@yahoo.com.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62752025

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

730mm × 1020mm 16 开本 41.75 印张 714 千字

2011 年 1 月第 1 版 2011 年 1 月第 1 次印刷

定 价: 75.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

导 读

李世安(中国人民大学)

《20 世纪全球史》是美国大学通用的世界现代史教科书,由东密执安大学数位教授合作编撰,作者包括理查德·戈夫(Richard Goff)、沃尔特·莫斯(Walter Moss)、贾尼丝·特里(Janice Terry)、约华·厄普舍(Jiu-Hua Upshur)和迈克尔·施罗德(Michael Schroeder)教授。我们现在看到的,是 2008 年修订第 7 版。

该书叙述了从 1900 年至 2005 年的世界历史,比较全面地反映了世界五大地区的历史变化,在体例设计、编写方法、历史观点、以及内容的选择上都有创新之处,层次清楚,简明扼要,信息量大。编者从读者和学生的角度出发考虑问题,再现了波澜壮阔的现代历史,使之成为一部广受美国大学生欢迎的大学教材。

—

该书的基本体例,是传统的编年体。编者按照编年顺序来安排内容,把 20 世纪的全球史分为四个历史时期,这四个历史时期分别为:“帝国主义时代”、“革命与战争时代”、“冷战和诸帝国崩溃的时代”、以及“后冷战时期”。该书把这四个历史时期,分别对应为四编,每编包括若干章节。这种分期方式,线索清楚,重点突出,构筑起了一种全新的世界现代史体系,使学生对最近一百年的历史,能有一种清晰的历史脉络。

该书在编写上的一个创新,是在四编之前,独立一章,把 1900 年的世界大势加以扫描和概括。这种安排在历史教科书的编写中是比较少见的,可以说是世界现代史教材编写中的一种创新。在第一章中,编者对 20 世纪的时代特征、推动世界现代史前进的力量等进行分析,从宏观上描述了该书的基本指导思想。编者用“科学与技术”、“经济”、“政治与社会发展”、“国际关系”和“文化”等五方面的内容为主线,来统筹重要的事件、人物等内容,反映了 20 世纪的世界波澜壮阔的历史进程。

第一编为“帝国主义的时代”,共分 7 章,包括第一次世界大战前世界历

史发展的潮流,欧洲各大强国,非洲社会和欧洲殖民主义征服非洲,20 世纪初的美国和拉丁美洲的历史,帝国主义在亚太地区的活动,第一次世界大战爆发的原因,以及第一次世界大战的进程等内容。本篇最为精彩之处,是抓住了影响 20 世纪世界历史发展的一个最重要的问题,即帝国主义。作者认为,帝国主义的争霸和侵略扩张是引起世界局势紧张的根本原因,也是影响世界现代历史发展的最重要因素之一。

第二编为“革命与战争的时代”,共 10 章,包括两次世界大战期间的历史潮流,俄国 1917—1932 年的三次革命,20 世纪 20 年代的战后安排和欧洲的状况,美洲的经济状况和社会动乱,两次大战之间的东亚地区,印度和东南亚的民族主义斗争,中东和非洲反殖民主义的斗争,20 世纪 30 年代欧洲的独裁与民主,20 世纪 30 年代的侵略,第二次世界大战等。这一编简练、明确地反映了 20 世纪上半叶历史的核心内容,即战争与革命。

第三编为“冷战时代及诸帝国的崩溃”,共 13 章,包括冷战时代的历史潮流和诸帝国的崩溃,战后解决方案、欧洲状况和早期的冷战,二战结束后的美洲,战后余波中的亚洲,非洲争取独立的斗争,中东政治经济的发展,阿以冲突,1963—1984 年的缓和时期与欧洲状况,冷战后期的美洲,冷战后期的南亚和东南亚,冷战后期东亚的竞争体系,冷战最后几年的非洲,1985—1991 年的戈尔巴乔夫、欧洲及冷战的终结等。该篇主要讲述战后各殖民帝国的崩溃和冷战的历史,内容集中,重点突出。

第四编为“后冷战时期”,共 3 章,包括冷战结束后的世界,新时代的欧洲和美洲,新时代的亚洲、中东和非洲等内容,简明扼要地描述了冷战结束后到 2005 年的世界风云。该篇虽然篇幅不多,但却非常重要。

二

这本畅销的世界史教科书不仅在章节编排上考虑周到,对 20 世纪历史的评论也不乏亮点。作者认为,20 世纪的特征,“是一个不稳定的、革命的、充满战争和动荡的世纪”。进而,作者对推动 20 世纪历史发展的力量,做了独出机杼的归纳。他们认为,影响世界现代史发展的关键因素至少有五种值得一提。这五种力量是:莱特兄弟的发明、印度的饥荒、无政府主义者爱玛·戈尔德曼的活动、中国的义和团运动和尼采的思想。编者认为目前的经济全球化、科学技术的迅速发展、社会和政治的冲突、以及国际关系的复杂变化,都还受到这五种历史因素的影响:

这五种因素是否就是影响 20 世纪世界历史进程的最重要的力量呢? 这

个问题,可以见仁见智。例如关于印度的饥荒问题,的确是影响 20 世纪初年世界经济发展的一件大事。但是编者对引起印度饥荒的原因,说得并不完全。编者根本没有提到引起印度饥荒的最重要原因之一,亦即英国在印度的殖民主义统治和对印度的掠夺,造成了印度农业结构的改变。又如编者把以爱玛·戈尔德曼为代表的无政府主义者的政治活动,提高到是推动世界现代历史发展的力量之一,恐怕也只能是一家之言。关于尼采的思想,是否具有如此重要的历史意义,则是一直有争议的问题。尼采的思想,对西方国家的确发生过巨大影响,但是把他放在第一位,而达尔文、马克思和弗洛伊德等人屈居其后,是不恰当的。

这本教材还有一点值得注意,即编者声称该书的编写,力图做到客观,不带意识形态偏向,以便持各种不同观点的教师都可以使用这本教材。不过,尽管编者努力持论公平,不做偏颇之语,但是也只能说他们只是部分地体现了这种意图。

第一,关于 20 世纪上半叶帝国主义的侵略与扩张。

编者对帝国主义的侵略并没有回避。该教材描绘了欧洲殖民主义征服非洲的情况和美帝国主义对拉丁美洲侵略的情况,以及日本侵略中国与亚洲其他国家的情况。编者强调,帝国主义对亚洲的侵略,主要是掠夺原料和夺取市场。而美国在太平洋地区侵略了夏威夷和菲律宾,其目的除了把这两个地区作为殖民地外,还想把这两个地区作为美国海军基地。其他列强也使用帝国主义手段来统治弱小的国家。作为西方学者,该书的编者认为“强国企图把自己的意志强加到弱国身上的企图往往是失败的”,这种认识难能可贵。

该书也叙述了亚非拉国家人民的反殖民主义和帝国主义的斗争,如拉丁美洲、印度、东南亚、中东和非洲反殖民主义的斗争,以及阿以冲突的根源等。

第二,对第一次世界大战爆发的原因和结束原因的分析大部分是到位的。编者认为,引起第一次世界大战的原因,是欧洲列强的争霸,是民族主义、帝国主义、军国主义、军事联盟体系等。该书认为美国的参战与俄国革命的爆发,是迫使第一次世界大战结束的两个主要力量。这种叙述,突出了重点,讲清了问题。

第三,对十月社会主义革命对苏联历史发展的历史作用有一定的描述。该书认为 20 世纪俄国发生了三次改变俄国历史面貌的革命。第一次是 1917 年的二月革命,第二次是 1917 年 10 月革命,第三次则是指 1928—1929 年苏联实施的第一个五年计划和农业集体化运动,即所谓的“斯大林的第一

个五年计划和农业集体化革命”。编者认为这三次革命极大地改变了俄国的面貌,把俄罗斯从一个农业国变成了一个“迅速工业化的马克思主义的社会”,改变了苏联人的生活。这种说法也是合乎实际的。

第四,增加了关于中国影响世界历史进程的内容。

该书讲述了 1911 年辛亥革命、五四运动,国民政府的建立、以及中国共产党领导的革命等。对中国这一时期历史的评价,编者的看法也颇有颂扬之处。书中写到,1911 年革命推翻了清政府,但在捍卫国家独立方面,北洋政府还不如清政府。国民政府成立后,民族主义兴起,并成功地从帝国主义手中重又夺回了许多权利。但是国民政府忽视了孙中山三民主义中的民生和民主的原则。而共产党则由于主张激烈的社会和经济变革,因而得到支持。占有军事优势的国民党并不能消灭共产党。虽然其中一些观点值得商榷,但基本观点是没有偏见的。

第五,关于第二次世界大战的爆发,编者提出了新观点。编者认为,“第二次世界大战在 1937 年在中国爆发和 1939 年在欧洲爆发”。这种说法,在西方教科书中,首次突出了 1937 年卢沟桥事变的关键意义。

第六,对冷战爆发的认识,基本上反映了历史的真实情况。

编者认为冷战是战胜国之间的对抗加剧而引起的。美国、英国和苏联在政治、社会和经济特征上完全不同,其战时联盟,是反对可怕敌人的“强迫的结合”。因此,即使他们在反对轴心国的过程中,每一个国家都希望战后安排最有利于自己。英国希望恢复和保持其殖民帝国和保持其密切的帝国经济体系;美国希望获得在西半球和亚洲的势力范围,并希望构筑一个世界自由市场体系;苏联则决心支配东欧,使德国非军事化,以防止德国从西部对苏联的侵略。此外,如果不会给苏联带来更多的麻烦,苏联也会利用这一机会,在全世界扩大马克思主义和苏联的影响。

编者继续论述说,战后这些分歧立即尖锐起来,特别是美国拥有了原子弹而使问题复杂起来。苏联决心保护自己,防止今后西方的进攻。而美国认为苏联要进行世界性的扩张。到 20 世纪 40 年代后期,苏联在东欧建立了与苏联友好的社会主义政府,而美国通过北约和马歇尔计划,支配着西欧。

虽然编者没有得出是美国发动冷战的结论。但是美国处于强势而企图称霸世界的野心在书中已经表达出来。而苏联处于守势,为了保护国家安全而采取自卫措施的情况就已经非常清楚。通过这些描述,读者不难得出结论,尽管战后存在美苏对抗,但冷战的爆发美国应负主要责任。

第七,比较客观地描述了冷战时期拉丁美洲的历史。

编者认为,受中国 1949 年革命和古巴 1959 年革命的影响,冷战时期的

拉丁美洲马克思主义者要求社会主义革命。在 60 年代,改革运动和游击战争蓬勃开展。而罗马天主教更关心社会正义和经济权利,在称之为“自由神学”的改革动力推动下,要求“给穷人优先选择”。同时拉丁美洲城市化步伐加快,成百万的农村人口进入城市,与国际大都市发生密切联系。以美国为基地的跨国公司支配着拉丁美洲的经济。但在 70 年代,人民生活水平没有提高,贫富差距扩大。

第八,戈尔巴乔夫是引起的东欧剧变和苏联解体的罪魁祸首。

编者认为,戈尔巴乔夫推行了一系列的政治和外交政策,掀起了一种政治运动浪潮。这些政策和其他各种力量,在不到 7 年的时间中,导致了苏联东欧集团共产主义政府的崩溃。编者还承认,冷战的结束并不是共产主义的失败。除了古巴外,世界上仍然存在共产党国家。

第九,对冷战结束后的世界局势概括比较合理。

编者指出了世界现代,科学和技术飞速发展、经济全球化加快、社会和政治变化激烈和国际关系激烈变化。其中,在讲述了 1991 年的海湾战争,2001 年“9·11”事件后美国发动了 2002 年的阿富汗战争,以及美国 2003 年入侵伊拉克的战争后,编者认为,“由美国领导的国际社会成员,将使用武力,保护他们自己的经济(后来是石油)利益”。这就客观上表明,美国的霸权主义是引起冷战结束后世界不安宁的原因之一。该书也反映了美国单边主义引起欧美之间的矛盾。如美国于 2003 年入侵伊拉克的确增加了美国与其他主要大国,如法国、德国、俄罗斯和中国的紧张关系。编者说:“这些国家批评美国奉行单边主义的外交政策,而没有与联合国合作。”

编者还指出,随着冷战的结束,出现了其他的安全威胁,出现了新的安全问题。例如北非国家陷入了边界争端和国内问题。非洲国家,特别是在非洲之角和南部非洲国家,遭受到邻国和超级大国的干预。一些非洲国家成为了冷战的战场。在南非,由于南非政府的种族隔离政策,使暴力冲突不断升级。在 90 年代开始时,所有人政治平等,特别是南非的多数人口黑人还没有取得。因此,非洲之角和南非仍然是危机的爆发点。

编者认为,巨大的经济问题,宗教、种族和地区纷争,是国家的团结和统一非常困难和不容易。而地区纷争也使许多资源用于军事冲突,而不是用于经济发展。在农业领域取得了某些成功,但干旱、低产和饥饿继续困扰着非洲多数国家。尽管存在这些巨大问题,非洲巨大的资源和农业的潜力和劳动力,使非洲对工业化世界非常重要,并使将来所有非洲人改进生活质量成为可能。在卢旺达、苏丹,由于种族问题,引起种族屠杀。谈判、外交和军事干预,都不能解决这些问题。

第十,编者承认,经济全球化造成贫富两极分化。

编者认为,冷战结束后,大部分国家向自由企业和资本主义发展。“当旧的国家计划经济模式解体后,有的人和外国公司发财,但许多人,特别是在主要是农业的国家的人民,仍生活在贫困中。其结果是社会动乱。引起暴力。”

第十一,对中东政治经济发展的叙述,基本上合乎实际情况。

编者认为,由于该地区的石油资源和战略地位的重要,冷战时期,两个超级大国在这一地区争取盟国,进行争夺。地区争端由于美苏的地缘政治利用而复杂化。由于中东是世界石油最大的生产地和其战略地位的重要,不仅超级大国,而且世界上的其他工业化国家都对这个地方感兴趣。苏联在阿富汗遭受失败,而美国在中东保持石油利益和军事利益也不断遇到麻烦。两伊战争、海外战争等使海湾成为这些利益斗争的一个焦点。

此外,编者认为,阿以冲突导致了地区的紧张局势和间隙性战争。编者预言,即使阿以冲突解决了,该地区也将面临巨大的变化和动乱。

三

另一方面,尽管该书有上述的优点,但也存在明显的问题,主要表现在:该书的编者,实际上仍然是以西方资产阶级学者的思维方式考虑问题。

第一,对于苏联和其他社会主义国家在世界现代史上的作用和地位有所贬低。

比如,编者写到 20 世纪世界历史的主要内容之一,是食物的缺乏使成千上万人死亡。在谈到从 1875—1900 年,有 1.5 亿印度人因饥饿而死亡时,编者只字未提英国在印度的殖民统治,特别是种植鸦片,使印度农业结构不合理,而且向印度倾销商品,改变了印度自给自足的自然经济,是引起印度饥饿问题的原因之一。在作者看来,印度饥饿是人口增长和干旱,而不是英国帝国主义侵略引起的后果。更为严重的是,编者认为 20 世纪的饥饿,是“由于不同国家的经济制度引起的”。甚至说,斯大林领导下的苏联社会主义的政策,是导致 20 世纪 30 年代乌克兰数百万人饥饿的原因。

编者提到自然灾害引起包括中国在内的不发达国家人民的死亡,而另一方面,发达国家人民却过着舒适的生活。编者没有看到发达国家对不发达国家的剥削,是造成不发达国家饥饿的原因之一,而发达国家的舒适生活,也是部分建立在剥削不发达国家的基础上。编者把饥饿的原因归于社会经济制度的不同,这种观点无疑是不正确的,是片面的。

该书编者因其自身立场的局限,将共产主义与法西斯主义和纳粹主义相提并论。如编者认为,“共产主义、法西斯主义和纳粹主义要求人民通过政治斗争来达到自由的目的而变得非常强大”,并“引起世界各地的冲突”。把共产主义与法西斯主义和纳粹主义混淆在一起,是完全错误的。编者还在叙述二战后殖民帝国崩溃时,把殖民主义的崩溃与后来苏联的解体相提并论,说1989—1991年“苏维埃帝国”也崩溃了,而在它控制下的东欧国家获得独立。这样把二战结束后出现的反对帝国主义和殖民主义的民族解放和民族独立运动,与东欧剧变与苏联解体相提并论,也是不恰当的。

第二,以民主和独裁划线来描述历史。

例如写1919—1939年的历史时,编者说,这是一个“全球经济危机和法西斯主义和共产主义反自由,反民主的意识形态的时代”。编者认为,“在这种时代,西半球的领导人,右翼转向法西斯,左翼转向社会主义,或者采纳两者的方案,在强有力的行政官员领导下直接走向福利国家。大多数美洲国家都处于独裁统治之下。加拿大和美国略微转左。而墨西哥更左,发展了更积极的具有干预性质的政府。”

编者还认为,大萧条和罗斯福新政的最持久的影响,是民主党的重组。民主党成为有南方白人、北方少数民族、黑人、工人、农民和城市居民的党,这一改组,使民主党在次后半个世纪中,成为美国的主要政党。罗斯福新政的结果,按照欧洲标准,是形成了不完全的、拼凑起来的与社会主义有很大距离的福利国家。在与几乎完全崩溃的经济战斗中,美国既反对极右,又反对极左,而是在美国传统的民主制度下解决问题。这些观点由于起前提是与民主与独裁划线,而不是从政府的政治经济政策进行分析,因此是片面的。

第三,该书的一些观点有明显错误或存在争议。

例如,编者认为,虽然美洲人民在谴责“美帝国主义”,北美经济和文化的一体化,却加强了20世纪的历史进步。

又如,引起印巴分裂问题的原因,编者认为主要是英国殖民统治之前就已经存在的印度教徒与穆斯林的矛盾。

对中国1949年之后的历史描述,也有片面和错误的看法。

编者把美国侵略越南的战争,写成“第二次印度支那战争”,不谈美国人侵越南,而只是说越南战争是超级大国把越南的内战,变成了冷战。

该书存在的这些问题,是西方世界现代史教材中普遍存在的问题。但是纵观全书,编者在揭露帝国主义侵略等方面,还是采取了较为客观的立场。总体而言,该书无论在编写体例、历史内容的选择、还是在提供的信息

量上,都有值得我们批评性学习的地方。因此,该书是值得阅读的。应该指出的是,对编者的史观和立场的局限,读者应有批判性的认识。

四

整体而言,特别是这次第7版修订本的编写,本书具有三大特点;

第一,比较全面地反映了世界五大地区的历史。

这本教材从编写之初就有一个基本指导思想:要全面反映世界五大地区的历史,即反映拉丁美洲、欧洲、亚洲、中东和非洲地区的历史。该书前六次修订本的作者,只有四人,即理查德·戈夫、沃尔特·莫斯、贾尼丝·特里和约华·厄普舍。这四位作者,都是长期从事世界历史的教学与研究,特别是从事20世纪世界史的教学与研究工作的专家。其中,理查德·戈夫擅长美国史和西方历史,沃尔特·莫斯长于全球史,尤其是俄罗斯历史,贾尼丝·特里专攻中东史,约华·厄普舍专长中国历史。在这几位教授中,沃尔特·莫斯、贾尼丝·特里、约华·厄普舍三人合作编撰了《20世纪全球史读本》,亦即本书的配套读物,精选相关历史资料。这几位教授的知识结构相互补充,即他们对不同国家和地区的研究各有专长,使本书的编写能较好地反映世界五大地区的历史。

在最新的修订版中,为了进一步贯彻全面反映世界五大地区历史的原则,作者队伍增加了迈克尔·施罗德教授。施罗德专长世界现代史,特别是现代拉丁美洲史。他把该书涉及拉丁美洲现代史的所有章节重新做了修改,这样,这次修订本更能全面地、较平衡地反映20世纪以来全球历史的发展。

不过,该书在全面、平衡地反映世界现代历史上,也还存在问题与不足。例如该书的前六版,缺乏关于加拿大的内容。在这次修订中,虽然增加了关于加拿大的内容,弥补了这方面的不足,但是该书仍然缺乏对大洋洲的描述,特别是没有对澳大利亚和新西兰历史进行介绍。缺乏了对澳大利亚和新西兰历史的叙述,世界现代史的内容还是不全面的。

第二,这次修订,加强了对21世纪以来的世界历史的描述。

这本教科书最初成书于20世纪80年代,后来的修订,虽然增加了冷战后的历史内容,但甚为简略。最新修订版中,编者对该书的第四编重新做了安排,增加了最新的内容,把该部分的论述范围扩大到2005年,增加了2001年的“9·11”事件等内容。为了厘清恐怖主义的历史,该书从第一章开始,就增加了许多关于恐怖主义及其发展的内容。

第三,这次修订,保留了原来各版本的特色之处。

这本教材的编写思路,是从方便读者和学生的角度出发考虑问题。在这本教材所有的再版文本中,编者都坚持了这一特色。在第七次修订本中,这一特色体现得更明显,不仅内容精简扼要,重点突出,而且图文并茂。在课文中附有许多帮助学习的内容和辅助性内容,如附有地图、时间图表、词汇表、术语表等。这些辅助内容能有效地帮助读者阅读理解,建立生动的历史想象空间。

该书还摘录了一些 20 世纪重要人物的自传和日记。在每章末尾,都附有供学生课外阅读的各种资料,包括历史文献、相关的小说、电影和电视节目等等。由于许多大学生缺乏足够的地理学知识,该书提供了附录 A,概括世界人口和经济的地理分布格局。

在关于人名的英文翻译上,由于缺乏对人名统一的音译,该书采取了最符合历史情况的音译。比如中国人的姓名,该书在写 1949 年以后的历史时,采用的是新中国的汉语拼音法,而对其他历史时期的中国人姓名则采用威妥玛-翟理斯式拼音法和传统习惯用法。对阿拉伯姓名,该书使用一般接受的西方用法。而俄国姓名的用法,则采用国会图书馆的词根翻译法。

相对于第 6 版,新版的地图、图表、参考资料部分,均相应做了更新,使学生能够得到最新的信息。由于现在的学生非常喜欢从网上获取补充的历史资料,因此在每一章的后面,编者都附上了一些可信而有价值的网站。此外,还专门为本书制作了在线学习中心(www.mhh.com/goff7)。

ABOUT THE AUTHORS



Richard Goff is Professor Emeritus of History at Eastern Michigan University. He received his A.B. from Duke University and was a Woodrow Wilson Fellow at Cornell and a James B. Duke Fellow at Duke, where he received his Ph.D. He taught twentieth-century world history for more than a quarter of a century beginning in 1975. He is the author of *Confederate Supply* and of articles in the *Encyclopedia of Southern History* and the *Encyclopedia of Southern Culture*. He is the editor and co-author of two other college textbooks, *A Survey of Western Civilization* and *World History*.

Walter Moss is Professor of History at Eastern Michigan University, where he has taught history since 1970. He attended Xavier University in Cincinnati and received his Ph.D. from Georgetown University. He is the author of *A History of Russia*, 2 vols. (2nd ed.: 2002–2005) and *Russia in the Age of Alexander II, Tolstoy, and Dostoevsky*. He is co-editor, along with Terry and Upshur, of *The Twentieth Century: Readings in Global History*. He also co-authored *Growing Old* and edited *Humanistic Perspectives on Aging*. He has written over 100 book reviews and several articles on Russian history, literature, and philosophy and has traveled on many occasions to Russia, the former Soviet Union, and other parts of Europe. He is currently working on a book on the major global changes of the twentieth century.

Janice Terry is Professor of History at Eastern Michigan University with a specialty in the modern Middle East. She received her Ph.D. in history from the School of Oriental and African Studies, University of London. She is the author of *The Wafd, 1919–1952: Cornerstone of Egyptian Political Power*; *Mistaken Identity: Arab Stereotypes in Popular Writing*; and *U.S. Foreign Policy in the Middle East: The Role of Lobbies and Special Interest Groups*. She has also contributed to numerous anthologies and journals. She is the co-editor of *The Arab Studies Quarterly* and has lived and traveled extensively throughout the Middle East and Africa. She is co-author, along with Goff and Upshur, of the textbook *World History*; co-editor, along with Moss and Upshur, of *The Twentieth Century: Readings in Global History*; and co-editor, along with Upshur and Schroeder, of the seven-volume *Encyclopedia of World History*.

Jiu-Hwa Upshur is Professor of History at Eastern Michigan University. She received her B.A. from the University of Sydney and her Ph.D. in Chinese history from the University of Michigan, where she was a Rackham Prize Fellow. She is the author of book reviews and numerous articles on Chinese history and two catalogs on Chinese art. She is co-author, along with Goff and Terry, of *World History* and co-editor of *Lives and Times: Readings in World History* and (with Moss and Terry) *The Twentieth Century: Readings in Global History*. She is also co-editor of the *Encyclopedia of World History* to be published by Facts on File. She has chaired the College Board World History Committee and served on the Social Studies National Advisory Committee. She has lived and traveled extensively in East Asia, India, and Australia.

Michael J. Schroeder is an independent scholar who has taught U.S. and Latin American History at Eastern Michigan University and the University of Michigan–Flint. He received B.A.s in History and Economics at the University of Minnesota and his Ph.D. in History at the University of Michigan. He is the author of numerous articles and chapters on Nicaraguan history, including pieces on death squads, children and war, the question of aerial terrorism in the air war of the 1920s and 1930s, and his award-winning 1996 article in the *Journal of Latin American Studies*, “Horse Thieves to Rebels to Dogs,” on Nicaraguan political violence. He is currently completing his book manuscript, *The Sandino Rebellion: Tragedy and Redemption in the Mountains of Northern Nicaragua*. He has also authored a middle school text on Mexican-American history and immigration and is co-editor of *Encyclopedia of World History*.

目 录

导 读	李世安(1)
作者简介	(III)
英文目录	(V)
特色栏目	(VII)
前 言	(X)
第一章 1900 年:20 世纪的预览	(1)

第一编 帝国主义的时代

第二章 第一次世界大战前的世界历史大势	(10)
第三章 欧洲各大国	(32)
第四章 欧洲人征服非洲	(42)
第五章 美洲	(55)
第六章 帝国主义在亚洲和太平洋地区	(70)
第七章 第一次世界大战的起源	(96)
第八章 第一次世界大战	(105)

第二编 革命与战争的时代

第九章 两次大战之间的世界大势	(124)
第十章 俄国三次革命,1917—1932 年	(139)
第十一章 战后的安置及 20 世纪 20 年代的欧洲	(154)
第十二章 美洲的经济状况和社会动乱	(173)
第十三章 两次大战之间的东亚地区	(190)
第十四章 印度和东南亚的民族主义斗争	(204)

第十五章	中东和非洲反殖民主义的斗争	(213)
第十六章	20 世纪 30 年代欧洲的独裁与民主	(228)
第十七章	20 世纪 30 年代的侵略	(241)
第十八章	第二次世界大战	(255)

第三编 冷战时代及诸帝国的崩溃

第十九章	冷战时代的历史潮流和诸帝国的崩溃	(282)
第二十章	战后解决方案、欧洲和早期的冷战	(304)
第二十一章	二战结束后的美洲	(326)
第二十二章	战后余波中的亚洲	(344)
第二十三章	非洲争取独立的斗争	(370)
第二十四章	中东政治经济的发展	(384)
第二十五章	阿以冲突	(397)
第二十六章	1963—1984 年的缓和时期与欧洲状况	(410)
第二十七章	冷战后期的美洲	(428)
第二十八章	冷战后期的南亚和东南亚	(444)
第二十九章	冷战后期东亚的竞争体系	(463)
第三十章	冷战最后几年的非洲	(481)
第三十一章	1985—1991 年的戈尔巴乔夫、欧洲及冷战的终结	(495)

第四编 后冷战时期

第三十二章	后冷战的世界	(520)
第三十三章	新时代的欧洲与美洲	(533)
第三十四章	新时代的亚洲、中东与非洲	(556)

附 录

A	世界地理	(577)
B	20 世纪 80 年代与 90 年代的福利国家、贫穷国家与 军费开支	(593)

词汇表	(597)
索引	(601)

C O N T E N T S



Special Features vii

Preface x

1. 1900: A Preview of the Twentieth Century 1

PART I

THE ERA OF IMPERIALISM

2. General Trends before World War I 10
3. The Great Powers of Europe 32
4. The European Conquest of Africa 42
5. The Americas 55
6. Imperialism in Asia and the Pacific 70
7. The Origins of World War I 96
8. World War I 105

PART II

THE ERA OF REVOLUTION AND WAR

9. General Trends in the Interwar Years 124
10. Russia's Three Revolutions, 1917–1932 139
11. Postwar Settlements and Europe in the 1920s 154
12. Economic and Social Upheaval in the Americas 173
13. East Asia between the World Wars 190
14. Nationalist Struggles in India and Southeast Asia 204
15. Anticolonialism in the Middle East and Africa 213
16. Dictatorship and Democracy in Europe during the 1930s 228
17. Aggression in the 1930s 241
18. World War II 255

PART III

THE ERA OF THE COLD WAR AND THE COLLAPSE OF EMPIRES

19. General Trends in the Era of the Cold War and the Collapse of Empires 282
20. Postwar Settlements, Europe, and the Early Cold War 304
21. The Americas after World War II 326