

北大考典

北京迦思佑中学英文词汇记忆系列丛书



词解高考英语 分阶1800词18天速记

迦思佑
JIASIYOU

FM ZX
中学频道

主编 赵晓燕 张 燕
策划 胡小力 朱建新
主审 张纪元 於迎春

北京大学、北京外国语大学、北京海淀进修学校及北大附中、清华附中、人大附中、101中学、八一中学等京城名校组成科研专题组立足真题，倾力打造

“十一·五”科研规划课题推荐用书

附赠《最新英语课程标准3600词释析》



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

词解高考英语

分阶1800词18天速记

主 编：赵晓燕 张 燕
参 编：周义夫 张媛媛 马 燕 白 颖 林小林
于 元 冉继军 张运学 张晓东 李婵利
常中中 武红霞 岳春颖 高 楠 王途丹



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书收录词汇1800个,严格按照教育部编订的普通高中《英语课程标准》编写,参考2006—2010年全国高考各地近百套真题,由北京五十多名资深一线名师和大学教授倾力打造。

图书在版编目(CIP)数据

词解高考英语分阶1800词18天速记/赵晓燕,张燕主编. —北京:北京大学出版社, 2010.11

(北大考典·北京迦思佑中学英文词汇记忆系列丛书)

ISBN 978-7-301-17510-1

I. ①词… II. ①赵… ②张… III. ①英语—词汇—高中—升学参考资料
IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第132835号

书 名: 词解高考英语分阶1800词18天速记

著作责任者: 赵晓燕 张 燕 主编

丛 书 策 划: 邱 懿

责 任 编 辑: 邱 懿

标 准 书 号: ISBN 978-7-301-17510-1/G · 2905

出 版 者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部62752015 发行部62750672

编辑部62765126 出版部62754962

电 子 信 箱: zyjy@pup.cn

印 刷 者: 三河市北燕印装有限公司

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

630毫米×980毫米 16开本 19.25印张 347千字

2010年11月第1版 2010年11月第1次印刷

定 价: 36.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024; 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

前 言

本书收录词汇1800个，严格按照教育部编订的普通高中《英语课程标准》来编写，主要参考2006—2010年全国高考各地近百套试卷，由北京五十多名高中一线名师和大学教授倾力打造。

第一部分“英文词汇逻辑辩证记忆法”重点介绍英文词汇逻辑辩证记忆法的基本概念与英文词汇的造词思维，旨在培养考生基本的对英文词汇的逻辑推理能力。

正文部分“词解高考英语分阶1800词18天速记”是本书的核心内容，共分三篇。第一篇：综合运用词，共包括8天，80个List共计800个单词。综合运用词属于70分词汇，是最基础的词汇，每个词应能达到听、说、读、写、译的要求，该部分词汇主要选自历年真题单选、完型、写作和单词拼写。第二篇：阅读信息词，共包括5天，50个List共计500个单词。阅读信息词属于85分词汇，是三、四级词汇，要求每个词能够达到读、写的要求，该部分词汇主要选自阅读和新题型中的文章，是阅读正确答案中相对应或相关联的词汇。第三篇：阅读拓展词，共包括5天，50个List共计500个单词。阅读拓展词属于满分词汇，是五级及大学四级中的部分词汇，要求每个词能够认知即可，该部分词汇主要选自阅读、新题型及其他部分中较难词汇，用于拓展词汇量，提升英语水平。本书的词汇排列是建立在对单词统计分析的基础上，完全按照其在每部分对应真题中的出现频率排序，实用高效，对短期突破高考词汇、提升应试能力有较大的作用。

本书所赠的《最新英语课程标准3600词汇释析》是对英语课程标准中的每个单词进行精准中文诠释，这本小册子便于考生随身携带，查漏补缺。

一、学习时间

本书根据北京迦思佑中学频道高考词汇记忆课程的讲义《高考3600词汇逻辑辩证记忆18天》改编而来。在高考词汇记忆培训班里，大部分学员通过18天完整时间，按照教学计划都能记住这3600个词汇。因为许多读者不能抽出整天的时间背诵词汇，但英文词汇的记忆最好在短期内突破，所以建议读者每天花2小时，每次学习100个词左右，这样可以用18天时间学完本书核心

词汇。当然，考生如果有时间，能在更少的天数内学完，效果会更好。

二、学习方法

以18天时间为例，每天抽出2小时，一天学习约一百个词。先学习词汇的推理过程，然后逐个地看词汇在真题中出现的情景，以及与此相关的延伸词，将认词与用词结合起来，达到在倍增词汇量的同时熟练应用词汇。一天学习100个词并不是要在一天之内把这100个词都背会，由于英文单词的记忆有难易之分，因此要依据词义演变步骤的多少而定，演变多需复习的遍数就多，演变一步的词，一般需要隔天复习2遍；需要进行两步推理的，一般需要隔天复习4遍才能背会；推理三步的词一般需要隔天复习6遍才能背会。所以，对于一时记不住的词，不要灰心丧气，因为这是词本身的记忆难度所造成的自然过程。在开始新一天的词汇学习任务之前，要先对应词汇预览进行事前的预习和事后的检查，在对应的方框里画“√”。

三、如何保证学习效果

1. 要认真学习本书的“英文词汇逻辑辩证记忆法”，通过该部分的学习，培养基本的对英文词汇的逻辑推理能力。

2. 要理解与记忆并重，分析词义的演化和推理过程是对词的理解，隔天重复看单词返记部分对不熟的词画“√”，这种方法是对词的重复记忆。理解是词汇记忆的基础，重复理解是词汇记忆的关键。

3. 一定要按书中的设计要求做，认真耐心地学习，然后认真耐心地复习，不急不躁，井然有序。

4. 词汇有听、说、读、写、译的使用层面，学生应在认知词汇的基础之上，再一步一步地提高自己在各个层面上的词汇使用能力。本书之所以称为分阶1800词，是严格按照词汇在高考中所要达到的考试标准来设定的。

迦思佑中学频道的官方网站（www.fmzx.org）已开通“单词解码信箱”栏目，读者对本书有任何疑问或者对词汇记忆有独特见解，请写信或留言，专职学习顾问会逐一和大家交流。中学频道每月都会推出速记之星，展示词汇速记的魅力。

编者

英文词汇逻辑辩证记忆法

英文词汇在理解的基础上来记忆，对英文素养的养成是很重要的。逻辑辩证记忆法是以理解为出发点的记忆方法，主要讲述英文词汇的特点以及基于此特点的英文词汇逻辑辩证记忆法的价值和基本原理。

一、英文词汇的特点及逻辑辩证记忆法的基本原理

1. 合乎逻辑的造词法

英文是根据逻辑来造词的，每一个英文单词以及每一个释义都有自己的造词逻辑。要想充分理解一个英文单词，就必须掌握它的造词逻辑。

例：

fine /fain/ *a.* 1. 健康的，舒适的 2. 美好的，极好的 3. 优秀的，杰出的 4. 纤细的，尖细的 5. 细微的，颗粒微小的 6. 精制的，精巧的 7. 晴朗的

ad. 很好，妙

词义解析：fine的造词逻辑基点是“to be great（极好的）”。“1. 健康的，舒适的”←身体好的；“3. 优秀的，杰出的”←某人在某方面的能力极好的；“7. 晴朗的”←天气好的；

stock /stɒk/ *n.* 1. 备料，库存，现货 2. 股票，公债 3. 世袭，血统 4. 汤汁 5. [总称]家畜，牲畜

词义解析：stock的造词逻辑基点是“to keep（保持，保存，时间上继续）”。

“1. 备料，库存，现货”←保存的货物；“2. 股票，公债”←需要保存一段时间才能增值的物品；“3. 世袭，血统”←一个家族在时间上的延续；“4. 汤汁”←小火炖相当长时间后而化成的液体；“5. [总称]家畜，牲畜”←饲养牛或马同样需要时间。

2. 大量的同源词汇

英文中有很多来自同一词源的词汇，同源词汇在英文词汇中占50%~60%。要想记住这些词汇，就要对具体词汇的造词逻辑进行分析、理解。掌握同源词汇不同的造词逻辑，是分辨同源词汇的最好途径。

例：

miss、mit来自拉丁文mittere（=to send派送，发送；to throw投，扔）及其过去

分词missus。

missile /'misail/ *n.* 1. 导弹, 飞弹 2. 投射物

mission /'mɪʃən/ *n.* 1. 使命, 任务, 天职 2. 代表团, 使团

message /'mɛsɪdʒ/ *n.* 1. 信息, 便条, 口信 2. 启示, 要旨, 寓意

admit /æd'mɪt/ *vt.* 1. 承认, 供认 2. 准许…进入, 准许…加入

vi. 承认

词义解析: 由miss、mit演化而来的英文单词围绕着“to send (派送, 发送)”造词。这组词有四个演化方向: 1) 可见物的发送, 如: missile; 2) 不可见物的发送, 如: message; 3) 人员的派送, 如: mission; 4) 给予某人做某事的权力, 由“派送”演化而来, 如: admit。

3. 字母意义是词汇构成的基础 (或者: 字母意义影响词汇的构成)

26个字母作为首写字母构成词汇的特性, 从而使很多难以记忆的“小词”变得清晰明白, 容易记忆。

例:

1) 首字母为B的很多单词都与“木头”或“阻碍”有关, 例如:

bed /bed/ *n.* 床

bench /bentʃ/ *n.* 长凳, 长椅

boat /bəʊt/ *n.* 船, 小船

board /bɔ:d/ *n.* 板, 木板

bar /bɑ:/ *n.* 1. 酒吧间, 售酒 (或食物等) 的柜台 2. 条, 块 3. (门、窗等的) 门, 栅栏

vt. 1. 门 (门、窗等), 在…设栅栏 2. 阻止, 拦阻 3. 阻塞, 封锁 (道路等)

词义解析: 以上列举的大部分词都指由木头做成的物体。因为起防御或阻碍作用的栅栏是由木头做成的, 所以很多跟木头有关的词可有“阻碍”之义。

2) 以首字母为L的很多单词都与“线状物”或“线形的不同方位”有关, 例如:

lane /len/ *n.* 1. (乡间) 小路, 小巷 2. 车道, 跑道, 泳道 3. 航道, 航线

lean /lin/ *vt.&vi.* 倾斜

lie /lai/ *vi.* 躺, 平放

level /'levl/ *n.* 水平面, 水平线

latitude /'læti,tud/ *n.* 纬度, 纬线

longitude /l'ɒndʒitiu:d/ *n.* 经度, 经线

词义解析: L这个字母很可能就是象形字, 也就是线形。lean指线状物的“倾

斜”，lie指线状物的“平放”；以上其余的词指不同的线状物。

二、英文词汇逻辑辩证记忆法的价值

1. 突破了词根词缀记忆法的困境与局限，提高了词汇记忆的效率

单用词根和词缀去理解是远远不够的，因为文字总是不断演化的。掌握词的演化过程是提高了词汇量的最有效途径之一。

(1) 演化一步的词：

predict /pri'dikt/ *vt.* 预言，预测，预告

推理过程：pre-（表示“时间、空间或程度上的前”）+ dict（=to say, tell）→提前说出某事或告诉某人某事→*vt.* 预言，预测，预告。

preview /'pri:vju/ *n.* 1.（电影、戏剧等的）预映，预演 2.（电影等的）预告（片）

推理过程：pre-（表示“时间、空间或程度上的前”）+ view（*vt.* 看，观看）→让大家提前先看看→*n.* 1.（电影、戏剧等的）预映，预演 2.（电影等的）预告（片）

(2) 演化两步的词：

dictate /dik'tet/ *vt.&vi.* 1. 口授，口述 2. 命令，支配

/ 'dik.tet/ *n.* 命令，规定，要求

推理过程：dict（=to say, tell）+ -ate（可作动词、名词或形容词后缀）→告诉某人某事→*vt.&vi.* 1. 口授，口述 2. 命令，支配→告诉某人必须做某事→*n.* 命令，规定，要求

commend /kə'mend/ *vt.* 表扬，称赞 2. 推荐

推理过程：com-（=together, with, fully<表示强调>）+ mend（=to think, to speak）→说话，讲话→说某人好话→*vt.* 1. 表扬，称赞→推荐某人肯定是为某人说好话→2. 推荐

(3) 演化三步的词：

recipe /'resə.pi/ *n.* 1. 烹饪法，食谱 2. 方法，秘诀，诀窍

推理过程：re-（=back, again, against）+ cipe（=to take）→一再地拿→一再地拿出好的方法→2. 方法，秘诀，诀窍→一再地拿出好的做菜的方法→1. 烹饪法，食谱

proficiency /prə'fijənsi/ *n.* 熟练，精通

推理过程：pro-（表示“时间、空间或程度上的前”）+ fici（=to do, to make）+ -ency（名词后缀）→提前做→提前做完→和别人同时在做一件事情，若你提前做完，表示你能很熟练地做这件事情→*n.* 熟练，精通

2. 揭示了英文词汇的逻辑造词思维，提高了对英文词汇学习与记忆的深度

英文词汇逻辑辩证记忆法对于一词多义的合理解释是前所未有的。

例：

susceptible /sə'septəbl/ *a.* 1. (to) 易受影响的 2. (to) 过敏的 3. (of) 能经受的，容许的

推理过程1: sus- (=sub- =under或表示坏的事物) + cept (=to take) + -ible (=to tend to) → 易于接受坏事物的 → 1. (to) 易受影响的 2. (to) 过敏的

推理过程2: sus- (=sub- =under或表示坏的事物) + cept (=to take) + -ible (=to enable) → 能够接受坏事物的 → 3. (of) 能经受的，容许的

peer /pia/ *n.* 1. 同龄人，同等地位的人 2. (男爵、伯爵、公爵等) 贵族
vi. 仔细看，费力地看

推理过程1: peer (per, par=equal) → 相等的事物 → 年龄或地位相等 → 1. 同龄人，同等地位的人 → 同样高贵的社会地位 → 2. (男爵、伯爵、公爵等) 贵族

推理过程2: peer (per, par=to look, 如: appear, apparent) → 观看 → *vi.* 仔细看，费力地看

2) 同一个英文单词的不同释义由不同的逻辑造词思维方向而来。例如：

address /ə'dres/ *n.* 1. 地址，住址 2. 演说，讲话 3. 寄送，托运

vt. 1. (在信封或包裹上) 写姓名地址 2. 寄送，托运 3. 向…作(正式)讲话，对…发表演说 4. 称呼 5. 对付，处理，设法解决

词义解析: address的造词逻辑基点是“to direct at (针对…而发)”。 “1. (在信封或包裹上) 写姓名地址 2. 寄送，托运” ← 针对某个地方而发； “2. 演说，讲话” ← 针对某一群人而发； “4. 称呼” ← 针对某一个人而发； “5. 对付，处理，设法解决” ← 针对某一问题而发。

3. 深层挖掘文字背后的文化内涵

文字是一种符号，是一种表达思维的载体。英文词汇逻辑辩证记忆法研究、揭示了英文词汇背后的文化内涵。

blue /blu/ *a.* 1. 蓝色的 2. 沮丧的，忧郁的 3. 下流的，色情的
n. 蓝色

词义讲解: 英美人用蓝色来指下流与淫秽，如: a blue movie (淫秽的电影)、a blue joke (下流的笑话)等。中国人则用黄色来指下流与淫秽，如黄色电影、黄色笑话等。

yellow / 'jeləu / *n.* 黄色

a. 1. 黄色的 2. (轻蔑语) 黄皮肤的, 黄种人的 3. 胆怯的

词义讲解: 英美人在某种程度上是讨厌黄色的, 把黄色当成一种禁忌, 如yellow card (指足球比赛中裁判员出示的黄牌)、yellow line (指交通中禁止超越或停车的黄线) 等, 中国人在某种程度上是偏爱黄色的, 如古代中国皇帝的服饰及其器具的颜色都是黄色的。

目 录

前言	1
英文词汇逻辑辩证记忆法	1
 第一篇 综合运用词	 1
第1天	1
练习一	13
练习二	15
第2天	17
练习一	29
练习二	30
第3天	33
练习一	44
练习二	45
第4天	47
练习一	67
练习二	68
第5天	71
练习一	91
练习二	93
第6天	95
练习一	112
练习二	114
第7天	115
练习一	130
练习二	131

第8天	133
练习一	146
练习二	147
 第二篇 阅读信息词	149
第9天	149
练习一	158
练习二	160
第10天	161
练习一	170
练习二	172
第11天	173
练习一	183
练习二	185
第12天	187
练习一	198
练习二	200
第13天	201
练习一	209
练习二	211
 第三篇 阅读拓展词	213
第14天	213
练习一	224
练习二	226
第15天	227
练习一	239

练习二	241
第16天	243
练习一	254
练习二	256
第17天	257
练习一	268
练习二	270
第18天	273
练习一	283
练习二	284
附录	287
高考常见前缀	287
高考常见后缀	287
高考常用词根	288

第一篇 综合运用词

(70分, 五会词)



单词预览

☐group ☐both ☐happen ☐area ☐within ☐whether ☐fall ☐home ☐before
☐weak ☐favor ☐around ☐concern ☐member ☐happy ☐hear ☐love ☐much
☐until ☐idea ☐excite ☐once ☐face ☐final ☐mind ☐raise ☐best ☐time
☐write ☐order ☐church ☐service ☐exam ☐difficult ☐proud ☐suggest
☐author ☐computer ☐kind ☐question ☐consider ☐special ☐ordinary ☐pocket
☐slight ☐require ☐world ☐problem ☐train ☐far ☐form ☐other ☐possible
☐practise ☐purpose ☐student ☐together ☐woman ☐young ☐belief ☐bread
☐from ☐hard ☐struggle ☐draw ☐describe ☐everything ☐example ☐fear
☐letter ☐result ☐which ☐without ☐kitchen ☐sigh ☐about ☐condition ☐goal
☐nothing ☐percent ☐pleasure ☐prize ☐pull ☐retire ☐salary ☐story ☐solve
☐altogether ☐cheat ☐wise ☐after ☐announce ☐easy ☐enter ☐future ☐health
☐information ☐picnic ☐police ☐rough

List 1

group / gru:p / *n.* 组, 群; 团体, 集体, 乐队 *vt./vi.* 使成群, 集合 *vt.* 分类, 归类

例: Amy joined a painting group but didn't seem to fit in, so she left. 2009山东

译: 艾米参加一个绘画小组, 但似乎不适应, 所以她离开了。

both / bəuθ / *a.* 两者, 双方的 *pron.* 双方, 两者

例: We're just trying to reach a point where both sides will sit down together and talk. 2006山东

译: 我们试图努力达到一点, 双方能坐下来好好谈谈。

happen / 'hæpən / *vi.* 发生, (后接不定式) 碰巧, 恰好

例: I won't call you, unless something unexpected happens. 2007宁夏

译：除非有意外发生，否则我不会给你打电话。

area /'ɛəriə/ *n.* 范围，区域；面积；空地，平地

例：In the United States, there is always a flow of people to areas of the country where more jobs can be found. 2008四川

译：在美国，有很多人流动到可以找到更多工作的地方。

within /wið'in/ *ad.* 在内心里 *prep.* 在……之内 *a.* 里面的

例：This printer is of good quality. If it should break down within the first year, we would repair it at our expense. 2009天津

译：这种打印机质量很好，如果一年之内坏了，我们负责保修。

whether /'(h)weðə/ *conj.* 是否，会不会；不管，无论

例：Tom sounds very much interested in the job, but I'm not sure whether he can manage it. 2006浙江

译：汤姆似乎对这个工作很感兴趣，但不知道他是否能胜任。

fall /fɔ:l/ *v.* 降落，落下；跌倒；降低，减退 *n.* 跌落，下降

例：The incomes of skilled workers went up. Meanwhile, unskilled workers saw their earnings fall. 2009浙江

译：熟练工人的收入在增加，同时，非熟练工人却看到他们的收入在减少。

home /həʊm/ *n.* 家；住宅；家乡，故乡；家庭；产地，生长地；发源地 *adj.* 家庭的

例：His sister left home in 1998, and has not been heard of since. 2009全国

译：他的姐姐1998离开了家，从此杳无音信。

before /bi'fɔ:/ *prep.* [指时间]在……以前；[指顺序、重要性等]在……之前，先于；[指位置]在……前面，在……面前 *conj.* 在……以前 *ad.* 以前，以往

例：She brought with her three friends, none of whom I had ever met before. 2009全国

译：她带上了她的三个朋友，没有一个是我以前见过的。

weak /wi:k/ *a.* 弱的，易毁坏的，无力气的；淡的，稀释的

记：weak和walk一起记，walk 走→消失→变弱

例：When I talked with my grandma on the phone, she sounded weak. 2009北京

译：当我和我奶奶通电话时，她听起来很虚弱。

List 2

favor /'feivə/ *n.* 好感，宠爱关心 *vt.* 支持，赞成

例：At present, one of the arguments in favor of the new airport is that it will bring a lot of jobs to the area. 2009江西

译：目前，支持新机场的一个论据是，它的修建能给这个地区带来很多就业机会。

around / ə'raʊnd / *adv./prep.* 周围，四周，到处；大概，大约

例：Some people fear that air pollution may bring about changes in the weather around the world. 2009江西

译：一些人担心空气污染会造成全球气候的变化。

concern / kən'sə:n / *n.* 关切的事；关心；关联公司，企业 *vt.* 涉及，有关于，使担忧

记：con=together 一起，cern=to join 连，心连在一起→关心

例：In those days, our primary concern was to provide people who were stopped by the snow storm with food and health care. 2008湖北

译：在那些日子里，我们最关切的是为那些被暴风雪围困着的人们提供食品和医疗照顾。

member / 'membə / *n.* 成员，会员；成员，分子

例：I have some big news for you. You've been accepted as a member of our club. 2008安徽

译：告诉你个重要消息。你已被我们俱乐部接受成为会员。

happy / 'hæpi / *adj.* 高兴的，快乐的；对……感到满意的；幸运的

例：The young man went home with a happy heart. 2010广东

译：这个年轻人很开心地回家了。

hear / hiə / *v.* 听见，听说，听到，得知

例：I'm surprised to hear that Sue and Paul have broken up. 2009江苏

译：听说苏和保罗分手我很吃惊。

延：hearing *n.* 听力，听觉

love / lʌv / *vt.* 爱好，喜欢 *n.* 爱情

例：I want to be liked and loved for what I am inside. 2010北京

译：我希望因为我自己的内在而被别人喜欢和爱戴。

延：lovely *a.* 可爱的，动人的；令人愉快的，美好的

much / mʌtʃ / *ad.* 十分，非常 *a./n.* 多（的），大量（的）

例：Nancy enjoyed herself so much when she visited her friends in Sydney last year. 2008福建

译：南希去年去悉尼看望朋友时玩得很开心。

until / ən'til, ʌn'til / *prep.* 到……为止 *conj.* 到……为止，直到……才

例：Please remain seated until the plane has come to a complete stop. 2007山东

译：在飞机完全停下来之前请原地坐好。

idea / ai'diə / *n.* 想法，主意；思想，概念

例：While the Internet is of great help, I don't think it's a good idea to spend

too much time on it. 2008湖南

译：尽管互联网非常有帮助，但我认为过于沉湎不好。

List 3

excite / ik'sait / *vt.* 使激动，使兴奋；引起，激起

例：Peter was so excited when he received an invitation from his friend to visit Chongqing. 2009重庆

译：当收到朋友的邀请去重庆时，彼得感到很兴奋。

once / wʌns / *ad.* 一次，一回；曾经，一度 *conj.* 一旦……（就）……
n. 一次，一回

例：We once had a poster competition in our fifth grade art class. 2009广东

译：在五年级的美术课上，我们曾经举行了一次海报比赛。

face / feis / *n.* 脸，面，表面 *v.* 面向，正对；面对，面临

例：Putting on a happy face not only helps us make friends but also makes us feel better. 2009天津

译：面带微笑不仅利于我们交友，而且会让我们自我感觉更好。

final / 'fainəl / *a.* 最后的，最终的 *n.* 期中考试，决赛

例：I'm sure Andrew will win the first prize in the final. 2008江苏

译：我确信安德鲁会在决赛中赢得第一名。

mind / maɪnd / *n.* 想法，意见，心情 *v.* 注意，当心，介意

例：I don't mind where we go as long as there's sun, sea and beach. 2008宁夏

译：只要有阳光，海水和沙滩，去哪儿我都不介意。

raise / reiz / *vt.* 提高，增加；筹集；唤起，激起；养育，饲养

记：源自rise（上升；增加）*n.* 提升，增加

例：In some places women are expected to earn money while men work at home and raise their children. 2008四川

译：在一些地方，妇女出去挣钱，而男人在家抚养孩子。

best / best / *adj.* 最好的；最愉快的；最幸福的；最合适的；最恰当的
n. 最好的东西，最好的人

time / taim / *n.* 时间，时候，时刻

例：I called Hannah many times yesterday evening, but I couldn't get through. 2008湖南

译：我昨晚给汉娜打了许多次电话，但没有打通。

write / rait / *v.* 写，书写，写字；写作，作曲；写信（给）

例：During the day we asked around as Angela suggested, and wrote down peoples's feelings about the band and the cost. 2007北京