

飞跃版

因为专业 所以卓越

2011

国家司法考试 教材一本通 刑事诉讼法

杨雄 \ 编著

荟集一线辅导名师，融**法理、法条、真题**三大司考
备战元素于一体的**教材新革命**，突出重难点及高频考点。
减轻复习压力，替代高额培训，提升司考备战**新境界**！

就刑事诉讼法考查的知识点来讲，历年试题往往以诉讼程序为核心，辐射及于其他各个知识点。尤其是一审程序和证据制度等，历来是每年司法考试的重头戏，对于一些刑事诉讼中的非典型现象百考不厌。殷实的知识储备、善变的应试技巧、持之以恒的信念将为您的司考成功之路插上腾飞的翅膀。

—— 杨雄

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

2011 国家司法考试

教材一本通

刑事诉讼法

杨 雄 \ 编著

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

刑事诉讼法/杨雄编著. —北京: 中国法制出版社, 2010. 10

(2011 国家司法考试教材一本通)

ISBN 978 - 7 - 5093 - 2247 - 5

I. ①刑… II. ①杨… III. ①刑事诉讼法 - 中国 - 法律工作者 - 资格考核 - 自学参考资料 IV. ①D925. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 195417 号

责任编辑 胡斌

封面设计 周黎明

2011 国家司法考试教材一本通

刑事诉讼法

XINGSHI SUSONG FA

编著/杨雄

经销/新华书店

印刷/涿州市新华印刷有限公司

开本/787 × 1092 毫米 16

版次/2010 年 11 月第 1 版

印张/19 字数/429 千

2010 年 11 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 2247 - 5

定价: 39.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真: 010 - 66031119

网 址: <http://www.zgfsz.com>

编辑部电话: 010 - 66065672

市场营销部电话: 010 - 66017726

邮购部电话: 010 - 66033288

2011 第六版

抓主线 熟重点 考过关

——《2011 国家司法考试教材一本通》出版前言

司法考试是一种资格考试，考 360 分和考 600 分的结果是一样的，成功与否，实质的衡量标准只有一个——“过关”。复习司法考试的方法有很多，主线只有三条——法理、法条、真题，对此，无论是通过还是未通过司法考试的考生，都有切身体会——不通法理、不熟法条、不练真题，司考通关，难！

要做到这三条也绝非易事。“通法理”，司法考试传统教材浩如烟海，看完一遍都难，更不要说读懂读通。“熟法条”，司法考试考试大纲范围内的法规超过 250 件，字数超过 200 万，看过就忘也在情理之中。“练真题”，从 2002 年算起九届司法考试真题超过 2000 道，做不完也是很自然的事情。所以，司法考试过关的经验只有一个——抓住三大主线，熟悉考试重点，该记的反复背，该舍弃的大胆舍弃，把精力用在刀刃上，才能成功！

什么才是刀刃？如何准确抓住主线，找到重点？——让本书来告诉你

- ★ **一线名师**——写作本书的老师多年从事司考辅导，只有他才能帮你准确筛选重点法理、梳理重点法条、讲解经典真题。
- ★ **真题自测**——在复习每一课内容之前，做一做 2010 年的真题，这是自我检测对本课内容掌握到什么程度的最好方法，找一找对本课的感觉，自由决定复习力度。
- ★ **法理全析**——摒除司考传统教材冗长的叙述，让你集中精力复习真正的考点，常考的加黑加框让你记住。
- ★ **重点法条**——删除根本不会考的法条，仅保留常考的、可考性强的法条，还帮你勾出重点，打上星号。同样是复习过一遍法条的，你对法条记忆的准确率一定比别人高。
- ★ **真题精选**——复习完一课后，做一做课后的真题精选，这些真题已经反复甄选过，重复的一概没要，经典的一题不漏，正好检测一下复习的效果，补弱固强。

复习之余，来我们的博客吧，和本书的老师、考友们一起讨论 2011 年的重点！敬请登陆我们的博客：“司法考试九星连珠”，<http://blog.sina.com.cn/bjb2bjb2>

中国法制出版社

考点·真题·法条

——多纬视角下的刑事诉讼法

有很多参加司法考试的考生，每当面对浩如烟海的法条、纷繁复杂的知识点、刁钻古怪的陷阱，都望而生畏！通过法条、真题把握重要考点，运用重要考点避开重重陷阱，最终把握通关的捷径，这是每位考生向往的境界。本书旨在通过条分缕析、删繁就简、通过表格比较的方式，将重点法条、命题考点、历年试题融为一体，让考生练就金刚不坏之身，全面理解司法考试的重点、难点和命题思路，真正掌握司考路上制胜的法宝！

一、打牢基础，知识扎实化

有的考生误以为司法考试都是一道道选择判断式试题，便不顾对本专业基础知识的掌握，将大量的时间放在法条的记忆和题海战术上。这其实是一种事倍功半的做法。尤其是现在的司法考试题已经不是仅仅满足于对法条的记忆，而是更加重视对法条的理解和运用，近几年的刑事诉讼法考题最突出的特点是加强了理论上的难度，甚至出现了纯粹理论性的试题。2005年试卷2第21题考查的程序公正与实体公正的关系，2007年试卷2第21题考查的集中审理原则，2008年试卷2第35题、第74题考查的证据学理分类，2009年试卷2第25题考查的直接言词原则，第70题考查的证明责任，2010年试卷2第70题考查的刑事起诉制度，试卷4第3题考查的运用证据认定事实都是这一命题思路的典型代表。如果考生不打牢扎实的专业基础，这类题目将很难应付。

因此，考生复习刑事诉讼法时，要注意基础理论知识的培养。当然，司法考试与考研不可同日而语，不要将过多的精力放在复习、钻研理论，要围绕一些应用性较强、而且前沿的问题来适当地展开。我们提倡，考生在复习过程中，应系统地阅看本书中的知识点，把基础打牢。只有这样，才能真正做到融会贯通。

二、熟悉法条，知识准确化

“因法设题”是司法考试命题中不变的规律，那么，对于考生而言，采取的复习对策就是“因题找法”。这就要求考生在复习过程中还要从一些重要法条的规定切入，熟悉重要法条的内容。

在复习刑事诉讼法时，除了应掌握《中华人民共和国刑事诉讼法》（简称《刑事诉讼法》）的规定以外，还应掌握三个重要的规定。一是最高人民法院、最高人民检察院、公安部、司法部、国家安全部、全国人大常委会法制工作委员会《关于实施刑事诉讼法若干问题的规定》（简称《六机关规定》）；二是最高人民法院《关于执行〈中华人民共和国刑事诉讼法〉若干问题的解释》（简称《高法解释》）；三是最高人民检察院《人民检察院刑

事诉讼规则》(简称《高检规则》)。这三个规定加上《刑事诉讼法》，将近1000多个条文。但是，重点法条只是其中的1/3。这些重点大致涉及：

《六机关规定》：(1)立案管辖的具体划分；(2)逮捕的证据条件；(3)书记员、鉴定人和翻译人员回避的审批人员；(4)人民检察院提起公诉的案件的移送案件材料的范围。

《高法解释》：(1)特殊情况下的地区管辖和军地互涉案件的管辖；(2)辩护人的范围及指定辩护以后被告人拒绝辩护人的处理方法；(3)刑事证据规则；(4)附带民事诉讼当事人的特殊规定以及提起和审理程序；(5)庭前审查程序后的处理决定；(6)第二审程序有关全面审查原则和上诉不加刑原则的具体规定。

《高检规则》：(1)人民检察院立案侦查的具体范围；(2)审查批捕程序的规定；(3)审查起诉程序的规定。

还需强调的是，在学习这些法律条文过程中，要注意三个问题：一是这些规定同《刑事诉讼法》规定的关系。一般而言，其中与《刑事诉讼法》明显矛盾或者冲突的不会考，多数会考那些对《刑事诉讼法》有补充或者具体化的条文，因为简单的、容易理解的法条，往往无需解释，而容易混淆的法条，则需要相关的解释；二是一定要理解法条，而不是机械记忆，要注意某一个法条的立法原意。三是对于新增加的法律及有关司法解释，要高度重视。即使其不是常规考点，也应针对性地对那些可考性很强的法条进行深入掌握。比如2007年试卷2第70题关于人民陪审员选任的试题，考查的就是全国人大常委会《关于完善人民陪审员制度的决定》；第73题关于检察院在死刑案件二审中的职责问题，考查的就是2006年最高人民法院、最高人民检察院《关于死刑第二审案件开庭审理程序若干问题的规定(试行)》中的内容；第74题对死刑案件复核程序的考查，实际上涉及到最高人民法院2007年收回死刑复核权后公布的《关于复核死刑案件若干问题的规定》；第75题关于检察院在审查起诉未成年刑事案件中的程序，考查的就是2007年1月最高人民检察院公布实施的《人民检察院办理未成年人刑事案件的规定》中的内容。2009年试卷2第36题、试卷4第3题关于停止执行死刑的程序的试题，考查的是2008年最高人民法院公布实施的《关于适用停止执行死刑程序有关问题的规定》中的内容。2010年试卷2第72题关于合议庭的试题，考查的是2009年最高人民法院公布实施的《关于进一步加强合议庭职责的若干规定》；第97题关于财产刑执行的试题，考查的是2010年公布实施的《关于财产刑执行问题的若干规定》中的内容。

三、重点突出，知识针对化

从近六年考查知识点的分布状况来看，刑事诉讼法试题分布面较广，但常规考点集中化。司法考试中对重要基本点上出题的分值占到一半以上。

就刑事诉讼法考查的章节而言，历年试题往往以诉讼程序为核心，辐射及于其他各个章节，尤其是一审程序，历来是每年司法考试的重头戏。此外，证据制度也是考查的重点，分值在某些年份甚至超过了一审程序。毕竟，证据制度不仅是热点问题，而且理论性较强，

是少有的难点。

近七年来的考点按照分值从高到低排列（前四名）

2004 年	(1) 一审程序；(2) 二审程序；(3) 辩护制度；(4) 立案与侦查程序
2005 年	(1) 证据制度；(2) 一审程序；(3) 执行程序；(4) 二审与再审程序
2006 年	(1) 一审程序；(2) 证据制度；(3) 立案与侦查程序；(4) 审查起诉程序
2007 年	(1) 一审程序；(2) 立案与侦查程序；(3) 强制措施；(4) 二审与再审程序
2008 年	(1) 附带民事诉讼；(2) 一审程序；(3) 证据制度；(4) 强制措施
2009 年	(1) 一审程序；(2) 二审与再审程序；(3) 死刑复核程序；(4) 证据制度
2010 年	(1) 证据制度；(2) 一审程序；(3) 执行程序；(4) 审判概述

从知识点的角度来讲，历年司法考试对于法定不予追究刑事责任原则、证据的法定种类和理论分类、非法言词证据排除规则、不起诉、上诉不加刑、审判的中断情形（延期审理、中止审理和终止审理）、补充侦查、简易程序的特点等刑事诉讼中的非典型现象百考不厌。

这就要求考生必须重视真题中曾经考过的知识点，研究试题的命题角度。对一些非重点章节、非常规考点，司法考试往往只是考查基本问题，因此，考生对基本问题只需要有一个清晰的把握即可。作者在本书中综合多年来司法考试的经验，已经在内容上有所剪裁取舍，以求简练得当，重点突出，详略有致。

四、宏观把握，知识系统化

从司法考试角度来讲，诉讼法本身并没有刑法、行政法那么多高深的理论。诉讼法最令考生们头疼的地方就是其非常繁杂，知识点呈现多、杂、散的特点；三大诉讼中的诸多制度具有细微差别，稍有不慎，就会混淆，在考场上出现张冠李戴的现象。因此，大家在复习刑事诉讼法时，应当对刑事诉讼法的基本知识有一个全面、系统地把握。

近几年来的司法考试中，刑事诉讼法呈现综合性越来越强的趋势。例如 2006 年试卷 4 将刑事诉讼问题与刑法问题结合在一起考查；2007 年试卷 2 第 38 题关于死刑案件的诉讼程序，其综合了管辖、审判组织、拒绝辩护以及适用程序等问题，还有试卷 4 的改错题案例题涵盖法庭审判、附带民事诉讼、二审程序等多个知识点；2009 年试卷 4 的逐步发问式案例题涉及第二审程序、死刑复核程序、执行程序等多方面。

大家要在经过一段时间复习的基础上，对刑事诉讼法的基本知识有一个全面、系统地把握。只有这样才能使自己对本学科的了解有一个系统化的结构，而不是零散知识的堆集。对刑事诉讼法这门学科的支架性内容有一个全面的了解和掌握，碰到具体题目时，就能够立即审查出本题是想考你哪些知识点。需要特别指出的是司法考试中经常会有一些综合性的题目，这类题目，仅靠一个章节的了解是不够的，而是涉及到好几个章节的内容，这就更需要考生具有学科综合能力。

五、举一反三，知识灵活化

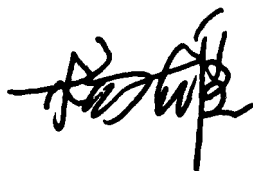
考生在复习过程中，往往都要做大量的试题。但做题要有做题的技巧，做题过程中，

不能简单地满足对答案，一定要阅看答案的解析部分。要知道自己对在哪里，错在什么地方。司法考试中从不回避常规考点，每年都会出现同样的知识点重复考查的现象，但每一次出题方式都在改变。有些考生，在某种出题形式中能够回答出来，换一种出法又不会了，问题就出在没有对知识点真正消化。所以我们主张做题不在多，而在精。**目前最好的题就是历年真题，应当反复地做。**在每次做完之后，一定要认真阅看习题解析，自己问问自己，本题还可以以哪些方式来出呢？如果出了，怎样回答？只有这样，才能真正做到举一反三，收到事半功倍之效果。

六、法律之外的功夫

首先，要有必胜的信念。司法考试不像硕士研究生、博士研究生入学考试，司法考试是“没有竞争的考试”，是自己战胜自己。其次，司考是持久战，是磨人性的考试。因此要有持之以恒的态度，良好的心理素质。最后，知己知彼、百战不殆。大家对自己要有正确的认识，在充分认识自己的基础上，制定科学的计划，运用科学的方法，就一定能战胜这个敌人——司法考试！

最后，衷心祝各位读者阅读之旅愉快！



目 录

第一课 刑事诉讼法概述

第1讲 刑事诉讼法的概念	1
第2讲 刑事诉讼的基本理念	2
☆重点 程序公正与实体公正	
第3讲 刑事诉讼的基本范畴	3
☆重点 刑事诉讼职能与刑事诉讼主体	

第二课 刑事诉讼法的基本原则

第1讲 基本原则概述	5
第2讲 侦查权、检察权、审判权由专门机关行使	6
☆对比记忆 享有侦查权的六大机关及其分工	
第3讲 严格遵守法律程序	7
第4讲 人民法院、人民检察院依法独立行使职权	8
第5讲 分工负责，互相配合，互相制约	9
第6讲 人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督	9
☆对比记忆 人民检察院对不同诉讼行为的监督方式	
第7讲 审判公开原则	11
☆对比记忆 三大诉讼法中不公开审理案件的比较	
第8讲 犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护	13
第9讲 未经人民法院依法判决不得确定任何人有罪	13
☆重点 未经人民法院依法判决不得确定有罪的具体体现	
第10讲 保障诉讼参与人的诉讼权利	14
☆重点 未成年人犯罪嫌疑人、被告人诉讼权利的特殊保护	
第11讲 具有法定情形不予追究刑事责任	15
☆重点 不予追究刑事责任的法定情形在刑事诉讼各阶段的处理方式	
第12讲 追究外国人刑事责任适用我国刑事诉讼法	17
第13讲 刑事司法协助	18

第三课 刑事诉讼中的专门机关和诉讼参与人

第1讲 刑事诉讼中的专门机关	20
☆对比记忆 刑事诉讼中各专门机关的性质、组织体系和职权	
第2讲 诉讼参与人概述	23

- ☆对比记忆 各诉讼参与人共有的诉讼权利和特有的诉讼权利
三大诉讼法中近亲属的范围比较

第四课 管辖

- 第1讲 立案管辖..... 34
 - ☆对比记忆 公检法三机关在直接受理刑事案件上的具体分工
及交叉管辖的处理
- 第2讲 审判管辖..... 40
 - ☆对比记忆 级别管辖、地区管辖和专门管辖及其在三大诉讼法中的比较
几种特殊案件的审判管辖

第五课 回避

- 第1讲 回避的概念和适用对象..... 46
 - ☆重点 回避的适用对象
- 第2讲 回避的理由与种类..... 48
 - ☆重点 回避的理由与种类
- 第3讲 回避的程序..... 49

第六课 辩护与代理

- 第1讲 辩护人..... 53
 - ☆对比记忆 辩护人在刑事诉讼各阶段的权利比较
律师与非律师参与刑事诉讼的区别
 - ☆重点 2007年《律师法》对律师权利的规定
- 第2讲 辩护的种类..... 61
 - ☆重点 指定辩护的情形
拒绝辩护及其处理
- 第3讲 刑事代理..... 65
 - ☆重点 有权委托诉讼代理人主体

第七课 刑事证据

- 第1讲 刑事证据的概念和基本特征..... 70
 - ☆重点 刑事证据的基本特征
 - ☆难点 非法证据排除规则
- 第2讲 刑事证据的种类..... 74
- 第3讲 刑事证据的理论分类..... 78
 - ☆难点 刑事证据的理论分类及其运用
- 第4讲 刑事诉讼证明..... 80
 - ☆难点 不必提出证据证明的事项

证明责任的分配及刑事诉讼各阶段的证明标准
死刑案件的证据审查判断

第八课 强制措施

第1讲 强制措施的概述.....	97
☆对比记忆 刑事强制措施与刑罚、行政处罚及妨害民事诉讼、 行政诉讼的强制措施之间的比较	
第2讲 拘传、取保候审、监视居住.....	98
☆重点 取保候审、监视居住的条件、方式、期限及被取保候 审人、保证人和被监视居住人的义务	
第3讲 拘留	104
第4讲 逮捕	108
☆重点 逮捕的适用条件、适用机关、具体程序及期限 审查逮捕阶段讯问犯罪嫌疑人	

第九课 附带民事诉讼 117

重点 附带民事诉讼的赔偿范围
附带民事诉讼的审理程序

第十课 期间、送达 125

第1讲 期间	125
☆对比记忆 刑事诉讼中的主要期间规定总结	
第2讲 送达	130

第十一课 立案 132

重点 立案的条件
立案的程序
立案监督

第十二课 侦查

第1讲 侦查行为	140
第2讲 侦查终结	151
☆对比记忆 侦查羁押期限	
第3讲 补充侦查	154
☆难点 刑事诉讼各阶段的补充侦查	

第十三课 起诉

第1讲 起诉概述	159
第2讲 提起公诉的程序	159
☆难点 不起诉的种类、适用对象及对不起诉的制约	
第3讲 提起自诉的程序	168

第十四课 刑事审判概述

第1讲 刑事审判的模式	172
☆对比记忆 主要审判模式比较	
第2讲 刑事审判的原则	173
☆难点 刑事审判原则及其在我国的适用	
第3讲 审级制度	174
第4讲 审判组织	175
☆重点 合议庭的活动原则	
人民陪审员制度	

第十五课 第一审程序

第1讲 公诉案件的第一审程序	184
☆重点 公诉案件庭前审查	
法庭审判的环节及具体程序	
单位犯罪案件的审理程序	
对违反法庭秩序的处理	
☆对比记忆 延期审理、中止审理与终结审理的情形	
第2讲 自诉案件的第一审程序	203
☆难点 自诉案件审理程序的特点	
第3讲 简易程序与“被告人认罪案件”审理程序	207
☆难点 简易程序及适用普通程序审理被告人认罪案件的特别规定	
第4讲 量刑程序	215
☆重点 量刑程序的主要内容	
第5讲 判决、裁定和决定	217

第十六课 第二审程序

第1讲 第二审程序概述	221
第2讲 第二审程序的提起	221
☆对比记忆 上诉与抗诉的异同	
第3讲 第二审程序的审判	224
☆难点 全面审理原则与上诉不加刑原则	

☆重点	死刑二审案件开庭审理的程序要求	
☆难点	对上诉、抗诉案件（包括刑事附带民事诉讼案件）审理后的处理	
第4讲	对扣押、冻结在案财物的处理	236
第5讲	在法定刑以下判处刑罚的核准程序	238
第十七课 死刑复核程序		
第1讲	判处死刑立即执行案件的复核程序	240
☆难点	最高人民法院复核后的处理	
第2讲	判处死刑缓期二年执行案件的复核程序	246
第十八课 审判监督程序		
第1讲	审判监督程序的提起	248
☆对比记忆	再审抗诉与二审抗诉的区别	
第2讲	依照审判监督程序对案件的重新审判	254
☆重点	再审的审理方式	
第十九课 执行		
第1讲	执行概述	259
☆对比记忆	各种刑事判决的执行机关	
第2讲	各种判决裁定的执行程序	260
第3讲	执行的变更程序	267
☆重点	停止执行死刑程序	
	暂予监外执行	
	减刑、假释程序	
第4讲	对新罪和申诉的处理	271
第二十课 未成年人刑事案件诉讼程序		
第1讲	未成年人刑事案件诉讼程序概述	274
第2讲	未成年人刑事案件诉讼程序的特有原则	274
第3讲	未成年人刑事案件诉讼程序的特点	275
第二十一课 涉外刑事诉讼程序与司法协助制度		
第1讲	涉外刑事诉讼程序概述	279
第2讲	涉外刑事诉讼的特有原则	281
第3讲	刑事司法协助（略，见本书第二课第13讲）	283
附章：主观题高分突破指南		
		284

第一课 刑事诉讼法概述

本课重难点及历年考情分析

刑事诉讼法与刑法的关系 惩罚犯罪与保障人权 程序公正与实体公正
诉讼效率

本课 2005 - 2010 考点分值分布

年份	单选题号	多选题号	不定项题号	案例与论述	合计分值
2010					
2009					
2008					
2007					
2006					
2005	二/21				1

第 1 讲 刑事诉讼法的概念

一、狭义与广义的刑事诉讼法

狭义的刑事诉讼法	指国家立法机关制定的成文的刑事诉讼法典，在我国是指《中华人民共和国刑事诉讼法》
广义的刑事诉讼法	指一切与刑事诉讼有关的法律规范

二、刑事诉讼法的渊源

刑事诉讼法的渊源是指刑事诉讼法的表现形式，是刑事诉讼法律规范的存在形式或载体。我国刑事诉讼法的法律渊源有以下几种：

1. 宪法。
2. 刑事诉讼法典。这是我国刑事诉讼法主要的法律渊源。
3. 有关法律。指全国人大及其常委会制定的法律中有关刑事诉讼的规定。
4. 有关法律解释。法律解释在历次司法考试中都是刑事诉讼法科目考试的重点。
5. 地方性法规。
6. 国际公约、条约。

三、刑事诉讼法与刑法的关系

刑事诉讼法与刑法的区别	1. 刑法是 实体法 ，刑事诉讼法是 程序法 。 2. 刑法重在实现 实体正义 ，刑事诉讼法重在实现 程序正义 。 3. 刑法是在 静态 上对国家刑罚权的限制，而刑事诉讼法则是从 动态 的角度为国家实现刑罚权施加了一系列程序方面的限制。
刑事诉讼法与刑法的联系	1. 刑法与刑事诉讼法都以惩罚犯罪、保障人权、维护社会秩序、限制国家公权力为目的。 2. 程序法是为实体法的实现而存在的，同时程序法本身也具有独立的品格。 3. 二者相辅相成，相得益彰，构成了刑事法的主体内容。

第 2 讲 刑事诉讼的基本理念

一、惩罚犯罪与保障人权

惩罚犯罪与保障人权是刑事诉讼目的不可分割的两个方面。惩罚犯罪，是指通过刑事诉讼程序，在准确及时查明案件事实真相的基础上，对构成犯罪的被告人公正适用刑法，以抑制犯罪；保障人权，是指在刑事诉讼过程中，保障诉讼参与人特别是犯罪嫌疑人、被告人的权利免受非法侵害。惩罚犯罪与保障人权既对立又统一。我国诉讼法理论一般认为，惩罚犯罪与保障人权应当并重。

二、程序公正与实体公正

程序公正，是**过程的公正**，指诉讼参与人对诉讼能充分有效地参与，程序得到遵守，程序违法得到救济。程序公正的内容包括**程序公开、程序中立、程序参与、程序平等、程序安定、程序保障**。

实体公正，是**结果的公正**，指司法裁判应以客观存在的事实为依据，且适用法律正确。程序公正与实体公正具有内在的一致性，其终极目的都在于追求纠纷的公正解决。**程序公正具有保障实体公正实现的作用；程序公正对于实体公正又具有独立性**，因为程序公正具有不同于实体公正的评判标准；程序公正与实体公正还可能出现价值冲突，如非法证据排除规则的适用。

三、诉讼效率

追求刑事诉讼效率就是要求以一定的司法资源投入换取尽可能多的诉讼成果，即降低诉讼成本，提高工作效率，加速诉讼运作，减少诉讼拖延，清理案件积压。

坚持诉讼效率，要求在刑事诉讼中做到：（1）严格控制审前行为的期间，要求被告人不被拖延地带到审判官面前；（2）对羁押的期间进行严格限定；（3）庭审中奉行不间断审理原则；（4）广泛建立简易程序，加速刑事案件的处理。

在刑事诉讼中，公正与效率的关系，应当是公正第一，效率第二。



2004 - 2009 年真题精选^①

下列关于刑事诉讼中程序公正含义的表述哪一项不正确？（2005/2/21，单选）

- A. 诉讼参与人对诉讼能充分有效地参与
- B. 程序违法能得到救济
- C. 刑事诉讼程序能得到遵守
- D. 刑事诉讼判决结果符合事实真相

^① D（程序公正的含义）。

第 3 讲 刑事诉讼的基本范畴

一、刑事诉讼目的

刑事诉讼法目的是指国家制定刑事诉讼法和进行刑事诉讼活动所期望达到的结果。

刑事诉讼的根本目的是维护社会秩序。刑事诉讼的直接目的表现为两方面：第一，国家通过刑事诉讼活动，要在准确、及时地查明案件事实真相的基础上对构成犯罪的被告人正确适用刑法，惩罚犯罪，实现国家刑罚权；第二，国家在进行刑事诉讼过程中保障诉讼参与人的合法权益不受侵犯，特别是保障与案件结果有直接利害关系的犯罪嫌疑人、被告人和被害人的诉讼权利得到充分行使。简而言之，刑事诉讼的直接目的是惩罚犯罪和保障人权。刑事诉讼根本目的的实现有赖于直接目的的实现。

二、刑事诉讼价值

刑事诉讼价值，是指刑事诉讼立法及其实施对国家、社会及其一般成员具有的效用和意义。刑事诉讼价值包括秩序、公正、效益诸项内容。刑事诉讼的秩序、公正、效益诸项价值相互依存、相互作用、相互制约，不可偏废。

刑事诉讼的秩序、公正、效益价值是通过刑事诉讼法的制定和实施来实现的。一方面，刑事诉讼法保证刑法的正确实施，实现秩序、公正、效益价值，这称为刑事诉讼法的工具价值；另一方面，刑事诉讼法的制定和适用本身也在实现着秩序、公正、效益价值，这称为刑事诉讼法的独立价值。

三、刑事诉讼职能

刑事诉讼职能，是指根据法律规定，国家专门机关和诉讼参与人在刑事诉讼中所承担的职责、具有的作用和功能。诉讼主体实施诉讼行为，享有诉讼权利，履行诉讼义务，都是在诉讼职能的基础上进行的。

对于刑事诉讼职能范围，我国理论界的通说是三职能说，认为刑事诉讼职能包括控诉职能、辩护职能与审判职能。

(1) 控诉职能，是指在查明犯罪事实、查获犯罪嫌疑人的基础上，向法院提起诉讼，要求追究被告人刑事责任的职能。行使控诉职能的主体主要包括：公诉人、自诉人和被害人及其代理人等。

(2) 辩护职能，是指针对犯罪嫌疑或者指控进行反驳，说明犯罪嫌疑或者指控不存在、不成立，要求宣布犯罪嫌疑人、被告人无罪、罪轻或者从轻、减轻、免除刑罚处罚的职能。行使辩护职能的主体主要包括：犯罪嫌疑人、被告人、辩护人等。

(3) 审判职能，是指通过审理确定被告人是否犯有被指控的罪行和应否处以刑罚以及处以何种刑罚的职能。行使审判职能的主体只有一个，即人民法院。

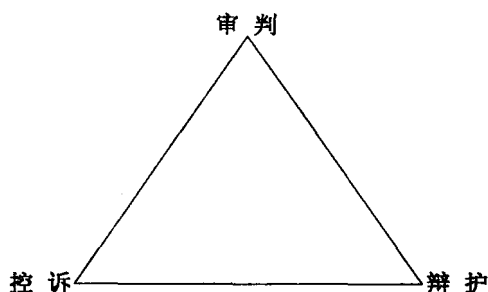
特别注意，证人、见证人、鉴定人、书记员、翻译人员既不行使控诉职能、辩护职能，也不行使审判职能。

四、刑事诉讼结构

刑事诉讼结构，是指控诉、辩护和审判三方在刑事诉讼过程中的组合方式和相互关系。它反映了刑事诉讼中的控、辩、审三方的不同地位以及国家权力和个人权利之间的关系，决定了整个刑事诉讼的基本运行态势。

刑事诉讼结构主要有以下两种：

1. 三角结构。这种结构表现为作为双方当事人的原告、被告平等对立，法官作为第三方居于其中，公正裁判，解决纠纷，构成一种“等腰三角形”或者“正三角形”（如下图所示）。刑事诉讼的三角结构的基本特征是：审判中立、控审分离、控辩平等。这种诉讼结构是我国刑事诉讼改革的基本方向。



2. 线形结构。这种结构将诉讼视为一种双方组合，一方是作为整体的国家司法机关，另一方是犯罪嫌疑人、被告人，诉讼活动的基本内容是司法机关积极地推进司法活动。刑事诉讼的线形结构的基本特征是：司法一体化，司法机关积极、主动，被告方的权利受到限制。

五、刑事诉讼主体

刑事诉讼主体是所有参与刑事诉讼活动，在刑事诉讼中享有一定权利、承担一定义务的国家专门机关和诉讼参与人。其中承担基本诉讼职能的专门机关和当事人是主要的诉讼主体，其他诉讼参与人是一般诉讼主体。对于此知识点，应重点掌握各个刑事诉讼主体的诉讼职能和诉讼权利。

六、刑事诉讼阶段

在刑事诉讼中，国家专门机关按照一定顺序进行的相互连接的一系列行为过程，可以划分为若干相对独立的单元，这称为刑事诉讼阶段。

刑事公诉案件和自诉案件的诉讼阶段有所不同，具体如下：

1. 公诉案件的诉讼阶段：立案→侦查→起诉→审判→执行
2. 自诉案件的诉讼阶段：受理→审判→执行

划分刑事诉讼阶段的标准包括各个阶段的直接任务、参加诉讼的机关和个人的构成、诉讼行为的方式、诉讼法律关系、诉讼的总结性文书等。