

Chengren Chengcai Jiuye Chuangye
Zhuti Jiaoyu Yanjiu

成人成才就业创业 主题教育研究

范德华 周利兴 主 编



YZLI 0890092917



云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

成人成才就业创业主题教育研究/范德华, 周利兴

主编. —昆明: 云南大学出版社, 2010

ISBN 978 - 7 - 5482 - 0177 - 9

I. ①成… II. ①范…②周… III. ①品德教育—教学研究—专业学校②职业选择—教学研究—专业学校
IV. ①G711②G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 132773 号

成人成才就业创业主题教育研究

范德华 周利兴 主 编

责任编辑: 王 昱 熊晓霞

封面设计: 夏雪梅

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 昆明卓林包装印刷有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 13.75

字 数: 248 千

版 次: 2010 年 8 月第 1 版

印 次: 2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5482 - 0177 - 9

定 价: 28.00 元

社 址: 云南省昆明市一二一大街 182 号
云南大学英华园内 (邮编: 650091)

发行电话: (0871) 5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E - mail: market@ynup.com

前 言

为了贯彻落实教育部、中宣部、中央文明办、人力资源社会保障部、共青团中央、全国妇联关于《加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》的精神,改进和加强中等职业学校学生的思想道德教育工作,云南省旅游学校于2009年5月提出对学生进行年级主题教育,要求从2009年秋季新学期开始,实施成人成才就业创业主题教育。

年级主题教育,是从中等职业学校实际和中等职业学校学生实际出发,遵循学生身心发展规律的教育;是培养品德高尚、能够适应社会需要的合格劳动者的教育;是提高学生综合素质,促进学生全面发展的教育;是培养学生职业意识,提高学生职业能力,帮助学生成就事业的教育。实施成人成才就业创业主题教育,是中等职业教育发展的内在需要,在中等职业学校教育中占有重要的地位。

实施年级主题教育,是中等职业学校贯彻落实科学发展观,坚持以学生为本,创新学生思想道德教育的一项重要举措。中等职业学校实施年级主题教育,既有各类学校实施年级主题教育的共同点,也有中等职业学校自己的特点。在中等职业学校,要顺利实施年级主题教育,使年级主题教育收到实效,达到预期的目的,需要对中等职业学校的年级主题教育进行系统的理论研究,用正确的理论来指导中等职业学校年级主题教育的实践。本书在云南省旅游学校实施年级主题教育实践和进行年级主题教育课题研究的基础上,通过对年级主题教育在中等职业学校中的地位 and 作用、成人教育的主要内容、成才教育的主要内容、就业创业教育的主要内容、年级主题教育的组织实施、年级主题教育的检查与考核、云南省旅游学校年级主题教育的实践等问题的阐述,介绍了云南省旅游学校实施年级主题教育的经验、收获,旨在为云南省中等职业学校实施年级主题教育提供借鉴和指导。

由于作者水平有限,加之年级主题教育还处在实践、探索和总结过程中,书中难免有不妥之处,敬请各位读者提出宝贵的意见、建议。

作 者

2010年3月于昆明

(104)	…… 中等职业学校主题德育教育实施指导意见	第二章
(125)	…… 中等职业学校主题德育教育实施指导意见	第三章
(183)	…… 中等职业学校主题德育教育实施指导意见	第六章
(183)	…… 中等职业学校主题德育教育实施指导意见	第七章
(188)	…… 中等职业学校主题德育教育实施指导意见	第八章
(192)	…… 中等职业学校主题德育教育实施指导意见	第九章

目 录

第一章 成人成才就业创业主题教育在中等职业教育中的地位	(1)
第一节 实施成人成才就业创业主题教育是中等职业教育发展的	
内在需要	(1)
第二节 中等职业学校实施成人成才就业创业主题教育的重要性	(8)
第三节 中等职业学校实施成人成才就业创业主题教育的	
几个重要问题	(14)
第二章 成人教育的主要内容	(20)
第一节 形象教育与行为教育的主要内容	(20)
第二节 是非观念与自律教育的主要内容	(30)
第三节 社会公德与遵纪守法教育的主要内容	(39)
第四节 责任意识与公民意识教育的主要内容	(48)
第三章 成才教育的主要内容	(58)
第一节 成才意义与成才理想教育的主要内容	(58)
第二节 成才意志与成才条件教育的主要内容	(70)
第三节 成才道路和成才技能教育的主要内容	(78)
第四节 健康身心与良好人脉教育的主要内容	(88)
第四章 就业创业教育的主要内容	(100)
第一节 生涯规划教育的主要内容	(100)
第二节 职业意识教育的主要内容	(115)
第三节 就业基本知识教育的主要内容	(130)
第四节 创业教育的主要内容	(145)
第五章 成人成才就业创业主题教育的组织实施	(162)
第一节 成人成才就业创业主题教育的组织领导	(162)

第二节	成人成才就业创业主题教育的指导思想、原则和任务	.....	(164)
第三节	成人成才就业创业主题教育的实施	.....	(172)
第六章	成人成才就业创业主题教育的检查与考核	.....	(183)
第一节	成人成才就业创业主题教育检查考核的原则	.....	(183)
第二节	成人成才就业创业主题教育检查考核的方法	.....	(188)
第三节	构建科学的成人成才就业创业主题教育考核体系	.....	(192)
第七章	云南省旅游学校成人成才就业创业主题教育的实践	.....	(196)
第一节	云南省旅游学校成人成才就业创业主题教育的实施	.....	(196)
第二节	云南省旅游学校实施成人成才就业创业主题教育的经验	.....	(201)
第三节	云南省旅游学校实施成人成才就业创业主题教育的收获	.....	(204)
后 记		.....	(208)

第一章 成人成才就业创业主题教育在中等职业教育中的地位

成人成才就业创业主题教育，是从中等职业学校实际和中等职业学校学生实际出发，遵循学生身心发展规律的教育；是培养品德高尚、能够适应社会需要的合格的社会主义事业接班人和建设者的教育；是提高学生综合素质，促进学生全面发展的教育；是培养学生职业意识，提高学生职业能力，帮助学生成就事业的教育。实施成人成才就业创业主题教育，是中等职业教育发展的内在需要，在中等职业学校教育中占有重要的地位。

第一节 实施成人成才就业创业主题教育是中等职业教育发展的内在需要

一、实施成人成才就业创业主题教育是中等职业学校发展的内在需要

新中国成立 60 年来，我国的经济和社会发展取得了巨大的成就，进入了全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的新阶段。新的发展阶段对中等职业教育提出了新的要求，在中等职业学校实施成人成才就业创业主题教育，是新形势下中等职业学校发展的内在需要，表现在：

第一，学校要实现培养目标，需要开展成人成才就业创业主题教育。中等职业学校要以服务社会主义建设为宗旨，以培养数以亿计的高素质劳动者和技能型人才为目标。作为高素质劳动者和技能型人才，必须具备几个方面的素质。

一是思想政治和职业道德素质要合格。把青年学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，是学校教育的根本目标所在。如果我们培养的学生在“德”上，没有坚定的政治信念、高尚的道德品质和良好的行为习惯，就是不合格的，就达不到学校培养的目标。中等职业学校必须把德育放在首位，以育人为根本，这是教育的本质要求。中等职业学校德育教育的目标，就是要培养政治上合格的高素质劳动者和技能型人才。具体来说，主要有以下四个方面：①培养学生社会主义信念、爱国主义热情和集体主义观念，并把社

社会主义的信念、爱国主义的热情转化为为建设有中国特色社会主义而奋斗,实现中华民族伟大复兴的具体行动;②培养学生高尚的道德品质,帮助学生形成以“八荣八耻”为基本内容的社会主义荣辱观,教育学生自觉遵守以社会公德、职业道德和家庭美德为基本内容的公民基本道德规范,做一个品德高尚的合格公民;③帮助学生养成良好的学习、生活、工作习惯,为将来走向社会、融入社会、适应社会打好基础;④帮助学生培养自觉遵守规章制度、纪律和法律的意识和习惯,这不仅是作为一个合格公民必备的习惯,也是作为高素质劳动者和技能型人才的必备素质。

二是职业能力,即职业知识和职业技能素质要合格,包括两方面的要求:①学生要有一定的专业知识,对行业和岗位有一定的认识和了解,具备本专业必备的知识,这是作为高素质劳动者的专业知识要求,也是中等职业教育区别于职业技能培训的重要特征。例如,导游专业的学生要掌握导游专业所必需的专业知识,如全国导游基础知识、旅游的政策法规、必要的文学和历史知识等等。作为云南的导游,学生还应该掌握云南导游的基础知识、云南的风土人情、景区特色和云南一些特色产品的知识(云烟、普洱茶、三七、玉石等)。国土资源类的学生要掌握必要的地质知识,如普通地质知识、水文地质知识、古生物知识、矿床构造等知识。②学生要有较熟练的专业技能,能够熟练从事岗位工作,即学生在工作岗位上要会做,并且要做得好,做得专业。这是中等职业教育区别于普通高中教育和大学教育的一个重要特征,也是中等职业教育的生命力所在。例如,酒店专业的学生要熟练掌握客房、前厅、餐饮等部门的专业技能。导游专业的学生要能够熟练的讲解并有独立带团的能力。计算机专业的学生要能够熟练安装、使用、维修计算机等等。

三是综合人文素质,这是作为高素质的劳动者和专门人才的必备素质。对于中等职业学校学生来说,综合人文素质主要是要使学生认识生命,尊重生命,珍爱生命,促进学生主动、积极、健康地发展生命,提升生命质量,实现生命的意义和价值;使学生学习生存知识,掌握生存技能,保护生存环境,强化生存意志,把握生存规律,提高生存的适应能力、发展能力和创造能力,树立正确生存观;使学生了解生活常识,掌握生活技能,实践生活过程,并在实践生活的过程中体验人生的幸福美好,帮助学生树立正确的生活观;使学生认识人文素质在成人和成才中的重要性,培养学生的人文精神,教育学生用正当的方式去追求个人、家庭、集体、民族、国家和人类幸福生活,在对生活的奋斗和追求中,实现事业的发展,体验生活的幸福。综合人文素质对于培育学生适应社会、适应生活的能力,促进学生的全面健康成长,具有重要的意义。

学生的思想政治和职业道德素质的培养,主要通过德育教育来实现;学生职业能力素质的提高,主要通过专业教育和技能培训;而学生综合人文素质,主要

通过“三生教育”来实现,成人成才就业创业主题教育,既有利于学生思想政治和职业道德素质的提高,也有利于学生综合人文素质的提高。可见,在中等职业学校实施成人成才就业创业主题教育,是中等职业学校实现培养目标的内在需要。

第二,学校要提升和转变办学理念,需要开展成人成才就业创业主题教育。新中国成立60年来,尤其是改革开放30年来,我国的经济社会得到了快速发展,根据国家统计局的统计结果,2008年,我国国内生产总值已经达到314 045亿元,按当前汇率折合4.6万亿美元,相当于美国的32.1%,日本的94.2%,位居美国和日本之后,居世界第3位,成为世界的主要经济大国之一。随着经济的快速发展,我国社会也发生了翻天覆地的变化。经济和社会的发展变化对人才的培养提出了更高的要求,这就需要转变和提升学校的办学理念,以适应经济社会发展对人才的要求。以前,中等职业学校在办学理念上,重点在培养学生的思想政治素质和业务素质,忽视了学生综合人文素质的培养,忽视了学生适应社会能力和生存能力的培养,忽视了学生良好行为习惯的养成,忽视了学生就业和创业能力的培养,忽视了学生的全面发展。要转变和提升学校的办学理念,就需要在关注学生思想政治素质和业务素质提高的基础上,进一步关注学生综合人文素质的提高,关注学生社会适应能力和生存能力的提高,关注学生基本道德素质和良好行为习惯的养成,关注学生就业和创业能力的培养和提高,关注学生的全面发展,体现“一切为了学生,为了一切的学生,为了学生的一切”的办学思想和育人为本的办学理念。要实现上述目标,在学生日常思想教育上,就需要开展“三生教育”,开展成人成才就业创业主题教育。

第三,学校要提高教育质量,需要开展成人成才就业创业主题教育。中等职业学校的教育质量,不是只看升学率和学生的考试成绩,而是看学生的综合素质。在学生的综合素质中,学生的综合人文素质和生存能力、社会适应能力、良好的行为习惯、成才的意识和能力、就业和创业的能力,是综合素质的重要组成部分。如果我们培养的学生,虽然有较高的思想政治素质和业务素质,但没有较高的综合人文素质,没有较强的生存能力和社会适应能力,缺乏基本的文明素养和良好的行为习惯,缺乏成才的意识和能力,缺乏就业和创业的能力,是不能成为高素质的劳动者和专门人才的。目前,要提高学校的教育教学质量,就要求我们在加强思想道德教育,加强专业知识教育和技能训练的基础上,加强和拓展“三生教育”,开展成人成才就业创业主题教育,关注学生综合人文素质的提高,关注学生社会适应能力和生存能力的提高,关注学生文明素养和良好的行为习惯的养成,关注学生成才的意识和能力的培养与提高,关注学生就业和创业能力的培养和提高,关注学生的全面发展,从而提高学生的综合素质,提高学校的教育教学质量。

第四，学校要实现可持续发展，需要开展成人成才就业创业主题教育。中等职业学校要实现可持续发展，受很多因素的制约影响，包括学校的基础设施、师资水平、教学水平、管理水平、就业率和就业质量等，但最终取决于所培养的学生质量。如果学校所培养的学生质量不高，社会适应能力不强，不能实现就业或就业质量不高，从长远来看，不能成为社会的有用之才，不能成就自己的事业；那么，在竞争比较激烈的中职招生形势下，学校就会失去生源，尤其是好的生源。这就会直接影响到学校的办学规模和培养学生的质量，使学校陷入恶性循环。反之，如果学校所培养的学生是高素质的劳动者和专门人才，受到社会的欢迎，就业率高，就业质量高，学生就能成为社会的有用之才，能够成就自己的事业，学校就会受到广大初中毕业生的喜爱和选择，学校就有了生源，尤其是好的生源。这些都会扩大学校的办学规模，扩大学校的知名度和影响力，实现学校的可持续发展。而学校要培养高素质的学生，就必须在提高学生的综合素质上下工夫，在重视思想道德教育 and 专业教育、技能训练的基础上，开展“三生教育”和成人成才、就业创业主题教育，全面提高学生的综合素质。

二、实施成人成才就业创业主题教育是中等职业学校学生发展的现实需要

在中等职业学校实施成人成才就业创业主题教育，不仅是学校发展的内在需要，也是学生发展的现实需要，表现在：

第一，学生综合素质提升需要开展成人成才就业创业主题教育。学生进入中等职业学校学习，其主要任务是提升自己的综合素质，使自己能够适应社会的需要，能够成就自己的事业，能够成为国家和生活的有用之才，在建设中国特色社会主义奋斗的过程中，体现自己的人生价值，实现自己的人生理想。中等职业学校学生要从以下几个方面提高自己的综合素质：①提升自己的思想道德素质，就要认真学习马克思主义及马克思主义中国化的理论成果——中国特色社会主义理论，用科学的理论武装自己，形成正确的世界观、人生观、价值观。学习相关的法律、法规，养成自觉遵纪守法的习惯，成为遵纪守法的合格公民。以热爱祖国为荣、以危害祖国为耻，以服务人民为荣、以背离人民为耻，以崇尚科学为荣、以愚昧无知为耻，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，以团结互助为荣、以损人利己为耻，以诚实守信为荣、以见利忘义为耻，以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻，以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻的社会主义基本道德规范约束自己的行为，成为品德高尚的公民。②提升自己的业务素质，就要认真学习专业知识，熟练掌握专业技能。专业知识和专业技能在学生的综合素质中占有重要的地位，是学生立足社会、服务社会的根本，是学生立业的知识和技能基础，要教育学生一定要在提升自己的业务素质上下硬工夫，使自己成为业务上合格的社会主义事业的建设者和可靠接班人。③提升自己的综合人文素质，也是作为高素质的劳动

者和专门人才的必备素质。学习“三生教育”的基本知识,热爱和尊重生命,提升生命质量,实现生命的意义和价值,把握生存规律,提高生存的适应能力、发展能力和创造能力,树立正确的生存观,在实践生活过程中,去实现和追求人类、国家和个人的幸福。④培养和提高成才的意识和能力。一个人能否成为国家和社会的有用之才,成为怎样的人才,在国家和社会需要的大环境下,更多的是取决于个人的持续奋斗和努力。其中,成才的意识和能力在个人的持续奋斗和努力中有重要的作用,从某种程度上说,它决定了个人成才的方向和程度。学生在中等职业学校学习期间,要注意培养和提高自我的成才意识和能力,这对于毕业以后个人的发展,将起重要的作用。⑤培养和提高就业和创业的能力。当前,受多种因素的影响,整个社会的就业压力很大,中等职业学校的学生毕业后,在严峻的就业形势下,要实现就业,提高就业的质量,还需要了解国家就业的政策和就业的形势,掌握关于求职就业的法律法规和知识技巧,在成功就业的基础上,创造和发展自己的事业。

第二,学生的成人和成才,需要开展成人成才就业创业主题教育。中等职业学校的学生,从年龄阶段上看,大部分在16岁左右,正处于从未成年人向成年人过渡阶段。这一年龄阶段的学生的世界观、人生观、价值观尚未完全形成,思想、心理和行为尚未成熟,成年人所必备的基本要素,如责任意识和责任感、自律意识、公民意识等尚未完全形成,缺乏学生成人的基本要素,具体表现在:①一部分学生行为习惯差,缺乏起码的社会公德,课堂上的违纪行为、校园中的不文明行为、宿舍的脏乱,都表现出学生基本文明素养的缺失。②大部分学生责任意识和责任感缺乏,不知道对自己、对家庭、对国家和社会的责任,不知道怎样去履行自己所肩负的责任。责任意识和责任感缺失的直接表现就是“混”,混学习、混社会、混生活。③公民意识缺乏,不知道作为中华人民共和国的公民,应该享有哪些基本权利、应该履行哪些基本义务、怎样去享受公民权利、怎样去履行公民义务。④是非观念不强,自律意识差。一部分学生缺乏基本的是非观念,不知道什么是对的、什么是错的、什么是光荣的、什么是耻辱的,甚至不以为耻,反以为荣。一些学生虽然知道有些事是错的,做了之后也会感到羞耻,但自己管不住自己,明知错而为之。学生的成人,不会随着时间的推移,到了18岁就自然成人了。学生的成人需要进行教育和引导,开展成人成才就业创业主题教育,可以帮助学生培养和形成成人的基本要素,促进学生成人。

学生成人是成才的基础,学生的成才同样需要教育和引导。从中等职业学校学生的实际来看,虽然绝大部分学生都有成才的愿望和要求,但是缺乏成才的基本要素,表现在:①对成才的意义认识不清楚,不了解成才是实现生命价值、提高生命质量、实现人的全面发展的基础。不清楚要实现生命的价值,提高生命的质量、实现个人的全面自由发展,必须首先成为社会的有用之才。②缺乏成才的

志向和为实现志向而奋斗的坚强意志品质。一部分同学不知道自己今后要干什么,要成为一个什么样的人,缺乏理想,缺乏斗志,在学习上就缺乏方向和动力。一部分同学虽然有自己的志向,但在努力和奋斗的过程中,遇到一点困难就丧失信心,畏缩不前,缺乏为实现志向而奋斗的坚强意志品质。③对成才的道路认识不清楚,不清楚个人的努力和奋斗是通向成才的必由之路。一个人要成为合格的人才,必须通过刻苦的努力和持续的奋斗,没有刻苦的努力和持续的奋斗,要成为社会的有用之才就是一句空话,成才的理想就会变成空想。④对成才的标准认识不清楚。不清楚一个人要成为对社会的有用之才,不仅要有扎实的专业知识和专业技能,还要有高尚的道德品质和健康的体魄、健全的心理和人格。以上问题影响着学生的成长和成才。开展成人成才就业创业主题教育,可以帮助学生培养和形成成才的基本要素,促进学生成才。

第三,学生要顺利走向社会,实现就业,需要开展成人成才就业创业主题教育。中等职业学校的学生毕业后就要走入社会,参加火热的建设中国特色社会主义的伟大事业,开始自己生活的新旅程。学生在毕业后要能够融入社会,在社会中找到自己的职业,成功就业,并在就业的基础上寻找创业的时机,创造和发展自己的事业,就要求我们的学生要首先成人,自觉遵守社会道德规范,增强责任意识和责任感,自觉履行社会责任,增强自律意识,能够自觉、有效控制自己的行为,增强公民意识,正确享受公民权利,自觉履行公民义务等成人的基本要素,为成才打好基础。在成人的基础上遵循成才的要求和规律,明确成才的意义,树立成才的志向,创造成才的基础和条件,开辟成才的道路,促使自己成为社会的有用之才。学生成人和成才的基本要素的形成,为学生就业创造了良好的条件,加上职业意识的培养、就业的基本知识与技巧的教育和创业教育,就能够提高学生的就业率和就业质量,帮助学生成功就业,并为今后的创业打好基础。帮助学生成人、帮助学生形成成才的基本要素、帮助学生就业和创业,都需要开展成人成才就业创业主题教育。

第四,实现学生的全面发展需要开展成人成才就业创业主题教育。中等职业学校的学生,要在毕业以后能够适应社会,立足社会,并在工作中使自己不断成熟,成为社会主义建设的栋梁之才,实现个人的可持续发展。就需要在学校学习期间,认真学习,打好各方面的基础,既包括思想道德基础、业务素质基础,也包括生活的能力、适应社会的能力、生存的能力、生存的技能等综合人文素质的基础。在打好上述基础的过程中,注意培养和形成成人成才的基本要素,促进自己成人和成才,并在条件成熟的情况下,积极创业,发展自己的事业。这样,学生就有了发展的后劲,就能够为建设中国特色社会主义事业奋斗的过程中,体现自己的人生价值,实现自己的人生理想,实现个人的全面发展和可持续发展。学生综合人文素质的提高,需要在中等职业学校开展“三生教育”;成人成才的

基本要素的培养和形成,需要在中等职业学校开展成人成才就业创业主题教育。

三、开展成人成才就业创业主题教育,是构建中等职业学校文明和谐校园的现实需要

第一,构建中等职业学校文明和谐校园需要开展成人成才就业创业主题教育。构建民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会主义和谐社会,是建设中国特色社会主义的本质要求,是贯彻落实科学发展观的具体体现。在构建社会主义和谐社会的过程中,中等职业学校要构建文明和谐校园。构建文明和谐校园是一个复杂的系统工程,涉及学校工作的方方面面,其中一个核心的内容就是要构建和谐融洽的校园人际关系,包括和谐融洽的同学之间的关系、和谐融洽的教职工之间的关系、和谐融洽的师生关系、和谐融洽的干群关系。成人成才就业创业主题教育的内容,涉及改善人际关系的一些基本要素,如基本的行为规范、礼貌礼节、社会公德、社会主义荣辱观、责任意识、公民意识等等。成人成才就业创业主题教育作为一个新的教育内容,不仅是在对学生进行教育,同时也是在对教职工进行教育,这对于构建和谐融洽的校园人际关系具有积极的作用,使成人成才就业创业主题教育成为构建中等职业学校文明和谐校园的现实需要。

第二,把文明和谐校园建设和成人成才就业创业主题教育有机结合起来。在中等职业学校,构建文明和谐校园和开展成人成才就业创业主题教育具有一致性。表现在:一是构建文明和谐校园作为构建社会主义和谐社会的一个重要部分,并不排斥成人成才就业创业主题教育,两者的内容不仅不冲突,而且还可以相互补充,相互协调,共同推进和谐校园建设。二是成人成才就业创业主题教育对于和谐融洽的校园人际关系的建立,具有积极的作用,也有助于文明和谐校园的建设。三是文明和谐校园建设对成人成才就业创业主题教育提出了更高的要求,不仅要求学生成人成才,而且要求教职工完善自身,不断提高和发展自己的事业;不仅学生工作部门的教职工和班主任要参与成人成才就业创业主题教育,而且要求全校教职工都要参与;不仅要求在学生教育中开展成人成才就业创业主题教育,而且还要求把成人成才就业创业主题教育贯穿于学生教育和管理的全过程,成为中等职业学校学生教育管理的主线。这样,构建文明和谐校园必然会对成人成才就业创业主题教育形成强有力的推动。所以,在中等职业学校,要把文明和谐校园建设和成人成才就业创业主题教育有机地结合起来,共同开展,共同推进。

第二节 中等职业学校实施成人成才就业创业主题教育的重要性

一、实施成人成才就业创业主题教育是落实科学发展观的具体体现

科学发展观的第一要义是发展，核心是坚持以人为本，基本要求是全面协调可持续发展，根本方法的统筹兼顾。科学发展观是党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想，也是中等职业教育和中等职业学校改革和发展的根本指导思想。

科学发展观的第一要义是发展，对于中等职业学校来说，发展不仅要促进学校的发展，还要促进教职工事业的发展，更要促进学生的全面发展，而且学校的发展和教职工事业的发展必须建立在学生全面发展的基础上。从某种意义上讲，没有学生的全面发展，就没有学校的发展和教职工事业的发展。开展成人成才就业创业主题教育，是中等职业学校促进学生全面发展的重要举措，对促进学生的全面发展具有积极的作用。科学发展观的核心是坚持以人为本，中等职业教育的以人为本，就是以学生为本，促进学生的全面发展，全面提高学生的素质。应用教育的力量对学生进行成人成才就业创业主题教育，帮助学生成人成才，帮助学生就业创业。其根本的目的就是要使学生由个体的人转化为社会的人，促进学生的全面自由发展，体现了科学发展观以人为本的根本要求。科学发展观的基本要求是全面协调可持续发展。全面协调可持续发展不仅要求学生在学习上要发展，而且要求学生在品德上要发展；不仅要求学生在身体素质上要发展，而且要求学生在心理上和人格上要健全；不仅要求学校关注学生目前的发展，而且要关注学生未来的发展；不仅要关注学生学习能力的提高，而且要关注学生就业能力和创业能力的提高；不仅要关注学生人格的发展，而且要关注学生事业的发展。成人成才就业创业主题教育，在关注学生思想品德和职业能力提高的同时，关注学生的成人和成才，关注学生的就业和创业，关注学生未来的发展，体现了科学发展观全面协调可持续发展的要求。科学发展观的根本方法是统筹兼顾，在中等职业学校，统筹兼顾就要求统筹学生的学业和事业，统筹学生的学习能力和就业能力，统筹学生的目前发展和将来发展，统筹学生的成人和成才，等等。成人成才就业创业主题教育，正是在关注学生学习发展的同时，统筹学生事业的发展；在

关注学生成人的同时，统筹学生的成才；在关注学生目前发展的同时，统筹学生未来的发展；在关注学生心理发展的同时，统筹学生人格的发展。这也就体现了科学发展观统筹兼顾的要求。

成人成才就业创业主题教育是促进学校、学生、教职工全面发展的教育；是以人为本，促进学生全面成长的教育；是关注学生未来可持续发展的教育；是统筹学生学习和事业，就业和创业，成人和成才等的教育；是提高学生创造能力、发展能力的教育；是培养理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代的教育。总之，是促进人的全面发展的教育。所以，成人成才就业创业主题教育是教育事业上落实科学发展观的具体体现。

二、成人成才就业创业主题教育是落实素质教育的具体行动

素质教育中的素质，指的是广义素质，是指人在先天生理的基础上通过环境影响和教育训练所获得的、内在的、相对稳定的、长期发挥作用的身心特征及其基本品质结构，通常又称为素养。主要包括人的道德素质、智力素质、身体素质、审美素质、劳动技能素质等。

素质教育是以提高学生个人素质和民族素质为宗旨的教育。它是依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼于受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力，促进他们在德、智、体、美、劳方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。素质教育从本质上说，就是以提高国民素质为目标的教育，是以尊重人的主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

实施素质教育，重在落实，要针对不同年龄段的学生进行不同的教育，把素质教育落实到每个孩子身上，落在每个家庭之中，落实到每所学校，落实到每门课程的教学。在中等职业学校开展成人成才就业创业主题教育，同素质教育的要求和目标是一致的，因为：第一，素质教育具有基础性、主动性、发展性、实践性、创新性、参与性等基本特征，成人成才就业创业主题教育关注学生的健康成长，关注学生的成人成才和未来的发展能力，符合素质教育的基本特征，它着力于开启学生的心智，培养学生的创新精神和实践能力，培养学生社会责任感和就业创业能力，促进学生的全面发展，这些正是全面推进素质教育的基本要求所在。第二，成人成才就业创业主题教育是实施素质教育的内在需要，是全面推进素质教育的一个有效切入点。实施素质教育，就是要全面贯彻党和国家的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。素质教育的核心

是解决好“培养什么人、怎样培养人”的根本问题，根本理念是坚持育人为本、德育为先，根本任务是立德树人。素质教育关注人的素质提升和内在发展、和谐成长。成人成才就业创业主题教育同样关注人的全面发展，关注人综合素质的提高，与素质教育的基本要求一脉相承。第三，成人成才就业创业主题教育在提高学生的综合人文素质方面具有重要的作用，而综合人文素质是个人素质中最基础和重要的素质，提高学生的综合人文素质，对形成和提高学生其他方面的素质，进而提高学生的整体素质，具有积极的意义。

三、开展成人成才就业创业主题教育，对促进学生的全面自由发展，促进学生成人成才，具有重要作用

第一，开展成人成才就业创业主题教育对促进学生成人具有重要作用。对于中等职业教育而言，其培养目标不仅是让学生学习专业理论知识，掌握基本的专业知识和技能，培养学生的业务素质，更重要的是通过教育，提高学生的综合素质，促进学生的全面自由发展，使学生更能适应社会的要求，成为建设中国特色社会主义的重要力量。这就要求在学校教育中，不仅要对学生进行专业知识、专业理论、专业技能的教育与培养，还要对学生进行其他方面的教育，以提高学生的综合素质。其中，对学生进行成人教育，是一项十分重要的内容。

成人是成才的基础。学生在毕业后要成为社会的有用之才，首先必须真正成人，一个没有真正成人的学生是不可能成才的，而中等职业学校学生从综合情况看，并未完全成人。

从年龄阶段上看，中等职业学校学生大部分在16岁左右，在年龄上还是未成年人，在心理、思想和行为上还未完全成熟。表现在：①心理上不完全成熟。中等职业学校学生，尤其是刚刚入学的学生，在初中阶段，经历了紧张的学习和升学的压力，心理问题会更多一些，心理的压力也会大一些。加上这一年龄阶段的学生又处于青春期，会有一些生理的困扰，并因此产生一些心理问题。这两个主要原因，导致中等职业学校学生在心理上的不完全成熟，表现为他们普遍存在焦虑、浮躁、迷茫等心理问题。②思想上不完全成熟。16岁左右的中等职业学校学生已经有了自立的意识，对很多问题有了自己的想法和看法。但是，从总体看，中等职业学校学生在思想上还不够成熟，在观察和处理问题时，表现出片面、幼稚和偏激。③行为上还未完全成熟。中等职业学校学生不仅在心理上 and 思想上不完全成熟，在行为上也未完全成熟，一些学生自律性差，缺乏控制自己行为的意识和能力，不懂得用基本的社会规范约束自己的行为，在行为上显得比较另类，极少数学生的行为甚至与社会格格不入。

对学生进行成人教育之所以是中等职业教育的一个重要内容，是因为它对于提高学生的综合素质，促进学生的全面自由发展具有重要作用。从综合素质的角

度看,综合素质不仅包括了业务素质,还包括了思想道德素质、身体素质、适应社会的能力、创新能力、成人意识等方面。其中,责任意识、自律意识、公民意识等成人要素方面的内容,在学生综合素质的提高中,起着重要的作用。一个学生如果不具备责任意识,不知道自己肩负的社会责任,或者知道自己肩负的社会责任,但是不愿意去履行责任,或者不知道怎样去履行。没有自律意识,不考虑社会的规则、集体的规则和他人的感受,我行我素,不懂得用基本的社会规范约束自己的行为,不会控制自己的行为,在毕业以后就很难真正成为国家和社会的有用之才。这就是一些专业素质比较高的学生,在毕业后难以融入社会,不能发挥专业才能的重要原因之一。因此,对学生进行成人教育,培养学生的责任意识、自律意识、公民意识,教育学生积极自觉地承担和履行社会责任,用基本的社会规范约束自己的行为,对提高学生的综合素质,促进学生的全面自由发展,具有重要的意义。

第二,开展成人成才就业创业主题教育,对促进学生成才具有重要作用。把学生培养成为社会的有用之才,在建设中国特色社会主义事业奋斗的过程中,实现自己的人生价值和全面发展,不仅是社会对中等职业学校的要求,也是学校的愿望、家长的愿望和学生个人的愿望。学校希望每一个学生都成为社会的有用之才,家长也希望自己的孩子成为社会的有用之才,学生个人更希望自己成为社会的有用之才。但是,学生能否成为社会的有用之才,并不取决于人们美好的愿望,学生能否成才,成为怎样的人才,受很多因素的制约和影响。帮助学生成才,既是社会和家长对学校的要求,也是学校责无旁贷的职责。要通过成才教育,帮助学生认识成才的意义,掌握成才的标准、条件、技能,营造成才的基础和环境,培养成才的志向,树立成才的信心,促进学生成为社会的有用之才。

第三,开展成人成才就业创业主题教育,对帮助学生就业创业,具有重要作用。目前,我国的就业形势比较严峻,据相关资料,2008年,我国的城镇登记失业人数为886万人,城镇登记失业率为4.2%。大中专毕业生的就业问题比较突出。要解决大中专学生的就业问题,从国家和社会的层面上看,要加快经济的发展,增加就业岗位。从学校的层面上看,要在提高学生综合素质的同时,培养学生的职业意识,让学生认识 and 了解就业的形势和国家有关就业的政策,掌握求职就业的技巧,帮助学生成功就业。从学生个人的层面上看,要认真学习文化知识和专业知识,熟练掌握职业技能,提高自己的职业能力;进行道德品质的修养,提高自己的道德素养和文明素养;强身健体,培养生活的情趣;等等。总之,学生要提高自己的综合素质,适应职业对劳动者素质的要求。开展成人成才就业创业主题教育,就是从学校的层面上,提高学生的就业能力,帮助学生就业,提高就业质量,培养学生的创业意识,提高学生的创业能力。