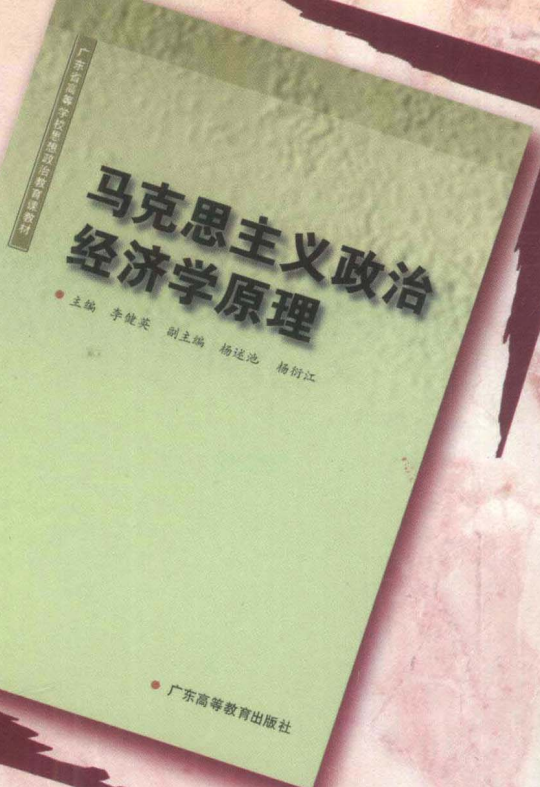




主编 李健英

《马克思主义政治经济学原理》

学习指导

广东高等教育出版社

《马克思主义政治经济学原理》 学 习 指 导

李健英 主编

广东高等教育出版社
· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

《马克思主义政治经济学原理》学习指导/李健英主编. —2版. —广州: 广东高等教育出版社, 2004. 8

ISBN 7-5361-2849-5

I. 马… II. 李… III. 马克思主义政治经济学 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. F0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 084502 号

广东高等教育出版社出版发行

地址: 广州市天河区林和西横路

邮政编码: 510500 电话: (020) 87557232

广东信源彩色印务有限公司印刷

(原广东邮电南方彩色印务有限公司)

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 4.5 印张 110 千字

2003 年 9 月第 1 版

2004 年 8 月第 2 版 2004 年 8 月第 2 次印刷

印数: 10 001—23 000 册

定价: 7.00 元

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会

主 任 李小鲁

副主任 叶梓效 袁本新

编 委(以姓氏笔画为序)

王培林 叶梓效 李小鲁

李健英 李 萍 张双喜

郑永廷 钟明华 姜 安

莫岳云 秦兴洪 袁本新

潘嘉玮

总 序

高校思想政治教育课是对大学生系统进行思想政治教育的主渠道和主阵地，在培养青年学生具有正确的世界观、人生观和价值观方面起着重要的作用。根据中央和省委关于高校要系统讲授“三个代表”重要思想，积极推进“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进学生头脑的指示，我们于2002年初启动了新一轮我省高校思想政治教育课教材的编写工作。

在组织编写这套教材的过程中，我们按照中央和省委关于用“三个代表”重要思想教育青年学生，构筑大学生强大的精神支柱的要求，全面推进“三个代表”重要思想进教材。一是贯彻教育部新颁布的高校思想政治教育课教学基本要求，根据各门学科的特点，有机贯穿和渗透邓小平理论和“三个代表”重要思想；二是坚持理论联系实际，体现时代感和广东特色；三是坚持“精”和“管用”原则，教材内容简明扼要，尽量避免重复。

在确定编写人员的过程中，省委教育工委、省教育

厅按照“公平、公正、公开”的原则，从凝聚队伍、锻炼队伍、实现新老交替出发，采用了严格的申报制，确定各门教材的主编，并按照编委会领导下的主编负责制原则开展工作。我们多次召开主编会议，学习贯彻有关指示精神，领会“三个代表”重要思想，研讨重点难点热点问题。书稿还经过了专家审读和鉴定，主编在专家审读和鉴定的基础上就一些内容进行了修改。省高校思想政治教育课教学指导委员会对这套教材的组织工作给予极大的支持，提出许多建设性的意见，为编写好教材提供了保障。

我们希望青年大学生能自觉地用邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观，更好地为人民服务，为社会主义服务，把自己培养成为有创新精神和实践能力的社会主义“四有”新人。

广东省高等学校思想政治教育课教材编委会

2003年7月

目 录

导言	(1)
一、学习目的和要求	(1)
二、学习的重点和难点	(2)
三、重要问题提示	(2)
四、参考文献选读	(4)
五、自我测试题	(5)
第一章 社会经济制度与商品经济运行的一般原理	(12)
一、学习目的和要求	(12)
二、学习的重点和难点	(12)
三、重要问题提示	(13)
四、参考文献选读	(21)
五、自我测试题	(21)
第二章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(32)
一、学习目的和要求	(32)
二、学习的重点和难点	(32)
三、重要问题提示	(33)
四、参考文献选读	(36)
五、自我测试题	(37)
第三章 资本的运行	(46)
一、学习目的和要求	(46)
二、学习的重点和难点	(46)
三、重要问题提示	(47)
四、参考文献选读	(53)

五、自我测试题	(53)
第四章 社会主义生产关系的实质与社会主义初级阶段 的基本经济制度	(70)
一、学习目的和要求	(70)
二、学习的重点和难点	(70)
三、重要问题提示	(71)
四、参考文献选读	(73)
五、自我测试题	(74)
第五章 社会主义市场经济体制及其运行基础	(85)
一、学习目的和要求	(85)
二、学习的重点和难点	(85)
三、重要问题提示	(86)
四、参考文献选读	(92)
五、自我测试题	(93)
第六章 社会主义市场经济的宏观调控体系和保障 体系	(103)
一、学习目的和要求	(103)
二、学习的重点和难点	(103)
三、重要问题提示	(104)
四、参考文献选读	(112)
五、自我测试题	(112)
第七章 经济全球化与中国经济发展	(121)
一、学习目的和要求	(121)
二、学习的重点和难点	(121)
三、重要问题提示	(122)
四、参考文献选读	(125)
五、自我测试题	(125)

导 言

一、学习目的和要求

本章是马克思主义政治经济学原理的入门篇。它主要阐述了马克思主义政治经济学原理的研究对象、学习方法以及学习意义。本章分为相互联系的三节：第一节介绍了政治经济学学科的由来，马克思主义政治经济学的创立和发展。第二节主要阐明了政治经济学研究的出发点、研究对象和研究任务，指出马克思主义政治经济学研究的出发点是物质资料的生产。研究的对象是社会的生产关系，即社会生产过程的生产、交换、分配、消费领域中人与人之间的关系。政治经济学的任务就是要揭示生产关系运动发展的规律。第三节介绍了马克思主义政治经济学的学习意义和学习方法。

本章的学习目的和要求：第一是让同学们较准确地把握本课程的研究对象。认识到本课程的研究对象是人与人之间的社会关系，而不是商品的本身。第二是要认识到学习本课程的理论意义和实践意义。本课程的学习有利于树立科学的世界观，正确认识人类社会发展的根本规律，坚定社会主义道路的信念；有利于认识社会化大生产、市场经济运行的一般规律，更好地为我国经济发展和体制改革服务。第三是初步掌握政治经济学学科的若干学习方法。

二、学习的重点和难点

本章学习的重点、难点：马克思主义政治经济学的研究对象。

三、重要问题提示

1. 马克思主义政治经济学对资产阶级古典政治经济学的革命性变革表现在哪些方面？

在马克思之前，新兴的资产阶级已创立了古典政治经济学，而马克思主义政治经济学对资产阶级古典政治经济学进行了根本性的变革，并使其成为一门真正的科学。其变革主要表现在：第一，它首次从一切社会关系中划分出生产关系，并指出它是人们社会关系中最基本、最主要的关系。第二，它第一次指出政治经济学的研究对象是人与人之间的社会生产关系，而不是物本身。第三，它创立了生产商品的劳动二重性学说，从而建立了科学的劳动价值论。马克思以前的资产阶级古典经济学家创立劳动价值论，但他们不了解劳动二重性，不了解正是抽象劳动而不是具体劳动创造了价值。当人们提到生产商品的劳动各不相同为什么却可以相互比较，是什么劳动形成价值时，他们不能做出科学的回答。马克思第一次把生产商品的劳动区分为具体劳动和抽象劳动，提出了劳动二重性理论，从而把劳动价值论建立在科学的基础上。第四，它在劳动价值论的基础上，建立起科学的剩余价值理论。马克思运用劳动二重性理论，论证雇佣劳动者的抽象劳动是剩余价值的真正源泉。第五，它在劳动价值论和剩余价值论的基础上，进一步分析了资本流通和资本主义生产、再生产等一系列社会化大生产中经济运行的一般规律，并揭示了资本主义制度最终将为社会主义制度所取代的必然性。

2. 学习马克思主义政治经济学有什么现实意义？

学习马克思主义政治经济学不仅有利于树立科学的世界观，正确认识人类社会发展的根本规律，而且对认识当代资本主义和实践中的社会主义有重要的现实意义。

首先，有利于正确认识当代资本主义。自 20 世纪 50 年代以来，资本主义世界处于相对稳定的状态。在发达的资本主义国家首先产生新技术革命，90 年代以后又出现以信息和网络为代表的新经济，由此引起了生产力的迅速发展，人民的平均生活水平也显著提高。资本主义所固有的各种矛盾有了不同程度的缓和。对此不能简单地套用传统的马克思主义政治经济学中的某些现成结论，而应依据新的研究做出新的说明，但新认识、新研究，要有正确的立场、观点和方法。马克思主义政治经济学的个别结论可能已经过时，但其作为认识社会的科学体系没有过时。正是在其基本理论的指导下，马克思主义政治经济学资本主义部分的内容也在实践中不断地发展，比如，关于垄断、国家垄断、经济全球化等理论。

其次，有利于正确认识实践中的社会主义。马克思在分析资本主义经济矛盾时合乎逻辑地推导出关于未来社会某些经济特征的结论，但这都是建立在发达资本主义国家的基础之上的。而我国目前正处在社会主义的初级阶段，我们不能脱离实际，照搬照套这些规定，而只根据初级阶段的国情来研究发展这些规定，如关于所有制与分配制度等。但是马克思主义政治经济学对社会主义经济的指导意义，不仅是其关于社会主义的一些现成结论，更重要的是其关于市场经济的一般理论。马克思主义政治经济学中关于市场经济的许多论述，在抽去资本主义关系的特有规定后，对我国现阶段的社会主义市场经济是有重要指导意义的。比如，商品货币理论、资本积累理论、理论资本有机构成理论、资本循环周转理论、平均利润、流通费用、地租理论、信用经济、经济

周期理论等，对我国现阶段的改革和发展都有重要的指导意义。

3. 马克思主义政治经济学要不要研究第三产业中的生产关系？

第三产业是相对第一产业（农业、畜牧业等）和第二产业（工业、建筑业等）而言的，它包括生产服务和生活服务业（如商业、金融业、旅游业、运输业、邮电业、教育、医疗、体育、信息咨询、法律服务等）。由于当时的研究任务和历史条件所限，马克思主义政治经济学当时并没有系统地对第三产业进行研究。但是，在当代社会，第三产业的发展速度快于第一、第二产业，在世界国民生产总值中的比重不断提高，在发达国家，第三产业已占国民经济比重的60%甚至70%以上，成为国民经济不可缺少的重要组织部分。第三产业的产品主要以非实物的形式，即服务的形式存在，但同样存在着服务产品的生产、交换、分配、消费领域的人与人之间的关系，对此，政治经济学也必须加以研究。马克思对于服务业的生产性曾给予了肯定的评价，指出服务业提供的产品也是商品，这些服务本身有使用价值，由于它们的生产费用，也有交换价值。因此，政治经济学，以物质资料的生产为研究的出发点，并不排除它的研究可以和应该向非实物生产领域（同样是生产领域）扩展。

四、参考文献选读

1. 马克思. 政治经济学批判导言. 马克思恩格斯选集. 第二卷. 北京：人民出版社，1972
2. 列宁. 帝国主义是资本主义的最高阶段. 列宁选集. 第二卷. 北京：人民出版社，1972
3. “十六大报告”辅导读本. 北京：人民出版社，2002
4. 逢锦聚. 政治经济学. 北京：高等教育出版社，2002

五、自我测试题

(一) 名词解释

1. 生产关系 2. 生产资料所有制 3. 经济制度 4. 经济体制 5. 经济规律

(二) 不定项选择题

1. 最早使用政治经济学这一名词的是()
A. 色诺芬 B. 蒙克莱田
C. 配第 D. 斯密
E. 马克思
2. 马克思主义政治经济学研究的出发点是()
A. 自然界 B. 人类社会
C. 物质资料生产 D. 政治
E. 各种社会关系
3. 马克思主义政治经济学创立时期最直接的理论来源是()
A. 重商主义 B. 历史唯物主义
C. 古典政治经济学 D. 辩证唯物主义
E. 形而上学
4. 马克思主义政治经济学的理论基础是()
A. 重商主义 B. 历史唯物主义
C. 古典政治经济学 D. 辩证唯物主义
E. 形而上学
5. 政治经济学研究生产关系包括社会生产过程如下环节中的人与人之间的关系()
A. 生产 B. 交换

- C. 分配
- D. 消费
- E. 生活
- 6. 人们要按客观经济规律办事, 就应该()
 - A. 认识规律
 - B. 遵循规律
 - C. 改造规律
 - D. 创造规律
 - E. 利用规律
- 7. 生产资料所有制()
 - A. 是社会生产关系的结果
 - B. 是社会生产关系的基础
 - C. 是生产力的表现
 - D. 是人们生产中的一种技术关系
 - E. 从根本上决定生产、分配、交换、消费关系的社会性质
- 8. 马克思主义政治经济学的科学性, 在于它()
 - A. 正确而深刻地揭示了社会经济活动的本质
 - B. 每一个结论都是不能改变的
 - C. 能不断地经受着实践的检验
 - D. 随实践的发展不断地丰富和完善自身
 - E. 准确地预测各国经济发展的具体过程

(三) 判断说明题

1. 政治经济学既研究政治关系, 也研究经济关系。
2. 经济规律的作用是不依人的意志为转移的, 人们应听任经济规律的自发作用。
3. 政治经济学对生产关系的研究仅仅研究生产关系的本质的层次。
4. 在一个社会经济形态中, 会同时存在着几个社会形态共有的经济规律与该社会形态特有的经济规律。

(四) 问答题

1. 你如何理解马克思主义政治经济学的研究对象?
2. 经济制度与经济体制有哪些区别与联系?
3. 如何理解经济规律的客观性?
4. 如何理解马克思主义政治经济学是阶级性和科学性的统一?
5. 学习马克思主义政治经济学有什么意义?
6. 如何掌握学习马克思主义政治经济学的方法?

自我测试题参考答案

(一) 名词解释

1. 生产关系:是指生产过程中人与人之间所结成的社会关系。是人们在包括生产、分配、交换、消费等环节在内的人与人的活动之间所构成的相互关系的总和。

2. 生产资料所有制:是指人与人之间在占有生产资料方面所形成的关系。生产资料所有制是社会生产关系的基础,它从根本上决定着生产关系的社会性质。

3. 经济制度:是指一定社会中居于统治地位的生产关系的总和。它决定着该社会的经济性质,支配和影响其他生产关系的发展。

4. 经济体制:是指一定社会生产关系或经济制度的具体形式,一般包括生产关系的具体组织形式和经济管理制度两部分。

5. 经济规律:是指经济现象和经济过程中所固有的内在的、本质的、必然的联系。经济规律具有客观性质。

(二) 不定项选择题

1. B
2. C
3. C
4. BD
5. ABCD
6. ABE
7. BE
8. ACD

（三）判断说明题

1. 错。政治经济学以社会生产关系为研究对象，也就是要研究贯穿社会生产、分配、交换、消费各个环节中的经济关系。生产关系的总和构成社会的经济基础；而政治问题属于上层建筑，不是经济基础的内容，因而不是政治经济学的研究范围。当然，经济基础决定上层建筑，上层建筑对经济基础有反作用；在研究经济基础的时候，也不能不考虑包括政治在内的上层建筑。

2. 错。经济规律的作用是客观的，不依人的意志为转移的，但承认经济规律的客观性，并不意味着人们在经济规律面前无能为力，无所作为。正因为经济规律有客观性，人们可以发挥自己的主观能动性，认识规律、利用规律。正确认识经济规律是尊重经济规律、按经济规律的要求办事的前提。

3. 错。政治经济学对生产关系的研究应包括研究生产关系的本质层次和生产关系的运行层次，即从经济制度和经济体制的两个层面上进行。当我们把生产关系作为一个系统整体来看时，它可分为生产关系本质的层次和生产关系运行的层次，经济制度属于前一种层次，它决定该社会的经济性质，支配和影响其他生产关系的发展；经济体制属于后一种层次。

4. 对。由于经济规律按其产生的条件划分，可分为一切社会共有的经济规律；几个社会共有的经济规律和某个社会特有的经济规律几大类，因此，在一个社会经济形态中，会同时存在着几个社会形态共有的经济规律与该社会形态特有的经济规律的现象。

（四）问答题

1. 从内涵看，政治经济学的研究对象是人与人之间的社会生产关系，它是透过物与物之间的交换关系来揭示人与人之间的社会生产关系，而不是研究商品物体本身。从外延看，它包括社会生产总过程的生产、交换、分配、消费四环节中人与人之间的生产关系、交换关系、分配关系、消费关系。

2. 经济制度与经济体制是有区别的：第一，经济制度反映的是生产关系的本质，是由生产资料所有制所决定的人与人之间的利益关系；经济体制反映的是生产关系的具体形式，是生产关系具体运行的层次，如公有制通过何种形式更好地实现。第二，经济制度具有相对的稳定性，其一经建立就相对稳定地在较长时间中存在，它的变革取决于生产力与生产关系基本矛盾的状况，只要这种经济制度的生产关系还能容纳生产力的发展，经济制度就不会轻易退出历史舞台；经济体制则具有相对的易变性和多样性。经济体制因同时受经济制度和生产力状况等多种因素的影响，只要其中的某一因素发生变化，它就要及时地做出相应的调整，以适应经济制度与生产力的要求。相对于经济制度，经济体制具有易变性与多样性。

经济制度与经济体制又是有联系的：第一，二者都受生产力发展状况的制约，都要适应生产力的发展要求。当二者都适应生产力的状况时，就有利于促进生产力的发展；若其中的某一项不适应生产力的状况，就会影响以至阻碍生产力的发展。第二，经济体制的具体形式会影响经济制度作用的发挥。经济体制是一定经济制度的具体形式，在一定的经济制度条件下，合理的经济体制有利于经济制度作用的发挥，不合理的经济体制则影响经济制度作用的发挥。

3. 经济规律是客观的。

其客观性表现在：第一，经济规律产生的条件是客观的。所谓经济条件，包括生产力水平、生产关系、经济运行体制等。任何经济规律都是在一定社会的经济条件下产生和发生作用，并随经济条件的变化而变化，随经济条件的消失而退出历史舞台。第二，经济规律的作用是客观的。经济规律作用的过程是不以人的主观意志为转移的，人们可以发现、认识规律，但人们不能凭个人的主观好恶来创造、改造、压制或消灭规律。无论人们对经济规律认识与否，经济规律都客观地存在并发生作用。