

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过



义务教育课程标准实验教科书



# 音乐

五年级上册



湖南文艺出版社



pí      pa      xíng  
**琵琶行**

(唐) 白居易

|     |      |     |     |     |    |     |      |      |      |     |     |    |     |
|-----|------|-----|-----|-----|----|-----|------|------|------|-----|-----|----|-----|
| dà  | xián | cáo | cao | rú  | jí | yǔ  | xiǎo | xián | qiè  | qiè | rú  | sī | yǔ  |
| 大   | 弦    | 嘈   | 嘈   | 如   | 急  | 雨，  | 小    | 弦    | 切    | 切   | 如   | 私  | 语。  |
| cáo | cao  | qiè | qiè | cuò | zá | tán | dà   | zhū  | xiǎo | zhū | luò | yù | pán |
| 嘈   | 嘈    | 切   | 切   | 错   | 杂  | 弹，  | 大    | 珠    | 小    | 珠   | 落   | 玉  | 盘。  |

经全国中小学教材审定委员会 2003 年初审通过

# 义务教育课程标准实验教科书

# 音乐

yin yue

五年级上册



湖南文艺出版社



# 目 录



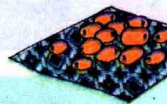
## 一、嘀格伢儿的梦 4

1. 嘀格调(演唱)
2. 土家喜爱咚咚喹(听赏)
3. 脚踏水车唱山歌(唱一唱)
4. 音乐列车(活动)
5. 我躺在绿色的草地上(听赏与跟唱)☆



## 二、西部放歌 8

1. 刮地风(读谱唱歌)
2. 吹竖笛
3. 黄河船夫曲(听赏与跟唱)☆
4. 走绛州(听赏与演唱)
5. 拥军秧歌(活动)



## 三、鱼水情 12

1. 唱支最美的歌(演唱)
2. 洗衣歌(听赏)
3. 大红枣儿甜又香(听赏)
4. 秋天的小雨(唱一唱)



## 四、祖国在我心中 16

1. 祖国印象(演唱)
2. 我和我的祖国(听赏)
3. 美妙的歌声(读谱唱歌)
4. 给下载的音乐存档(活动)

## 五、绿色的呼唤 20

1. 小鸟，请到这里来(演唱)
2. 森林晨光(听赏)
3. 绿色的歌谣(听赏与跟唱)☆
4. 即兴接唱(活动)

## 六、渔夫与金鱼的故事 24

渔夫与金鱼的故事(童话音乐剧)



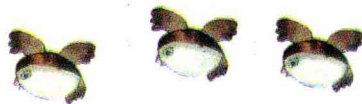
## 七、快乐的队日 30

1. 在葡萄架下(演唱)
2. 看马戏(听赏)
3. 快乐的队日(活动)

## 八、长白山下的歌谣 33

1. 阿里郎(听赏)
2. 道拉基(听赏)
3. 嗯嘿呀(演唱)





## 九、可爱的家乡 36

1. 蓝色的雅特朗(演唱)
2. 还乡(听赏)
3. 家乡美(唱一唱)
4. 故乡的亲人(听赏与跟唱)

## 十、音乐家贺绿汀 39

1. 贺绿汀落水生还记(音乐家故事)
2. 嘉陵江上(听赏)
3. 晚会(听赏)
4. 清流(听赏与跟唱)



## 十一、冬天的巡礼 45

1. 冬(听赏)
2. 踏雪寻梅(听赏与跟唱)☆
3. 银色的马车从天上来啦(演唱)
4. 溜冰圆舞曲(演奏)

## 十二、音乐七巧板 50

音乐七巧板(综合活动)

## 选唱 选听 52

1. 送你一张贺年卡(演唱)
2. 大红枣(演唱)
3. 放马山歌(听赏)
4. 庆典序曲(听赏)

## 附：在音乐中长大 55

(学习记录卡)

注：带☆的为选学内容。



# 第一课



# 嘀格 伢



演唱

## 嘀格调



1 = F  $\frac{2}{4}$

湘西民歌  
孙佳作词编曲

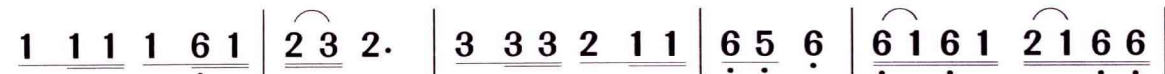
活泼地



一班班 嘀 格的 伢 儿， 做 一点 嘀 格的 事 哎， 穿 上 嘀 格的  
一班班 嘀 格的 伢 儿， 读 一点 嘀 格的 书 哎， 穿 上 嘀 格的  
一班班 嘀 格的 伢 儿， 就 像 那 嘀 格的 鸟 哎， 张 开 嘀 格的



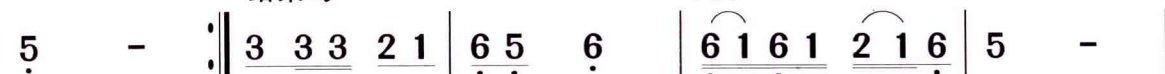
鞋 鞋 哟， 拿 一 把 嘀 格的 刀。 上 到 那 嘀 格的 山 哎，  
棉 袄 袄， 背 起 那 嘀 格的 包。 上 到 那 嘀 格的 学 校 哎，  
翅 膀 哟， 飞 出 那 嘀 格的 巢。 越 过 那 嘀 格的 桥 哎，



打 一 捆 嘀 格的 柴 来， 下 到 那 嘀 格的 花 花 溪， 割 一 篓 嘀 格的  
识 起 那 嘀 格的 字 来， 下 到 那 嘀 格的 坪 坝 里， 做 起 那 嘀 格的  
翻 过 了 嘀 格的 坳 来， 外 面 的 世 界 真 奇 妙， 要 去 那 瞧 一

结束句

*rit.*



草。 操。 瞧。  
外 面 的 世 界 真 奇 妙， 要 去 那 瞧 一 瞧。

注：“嘀格”有小和少的意思。伢儿即孩子。





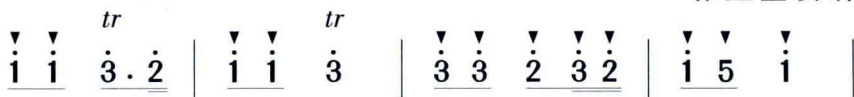
听赏

## 土家喜爱咚咚喹

(木管五重奏)

1 = F  $\frac{2}{4}$  欢快地

杨小波 曲  
张丕基改编



注：“咚咚喹”，土家族的一种民间乐器。



你还记得三年级跳过的摆手舞吗?让我们随着音乐跳起来。



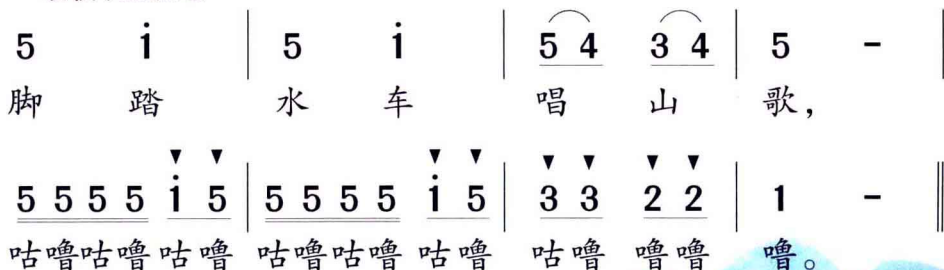
唱一唱

## 脚踏水车唱山歌

1 =  $\flat E \rightarrow C$   $\frac{2}{4}$

鲁音 编曲

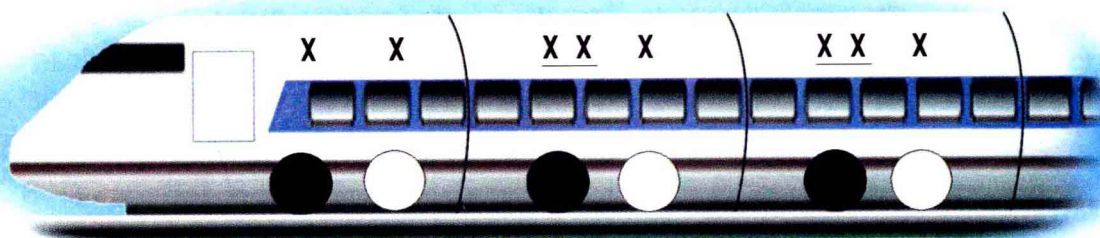
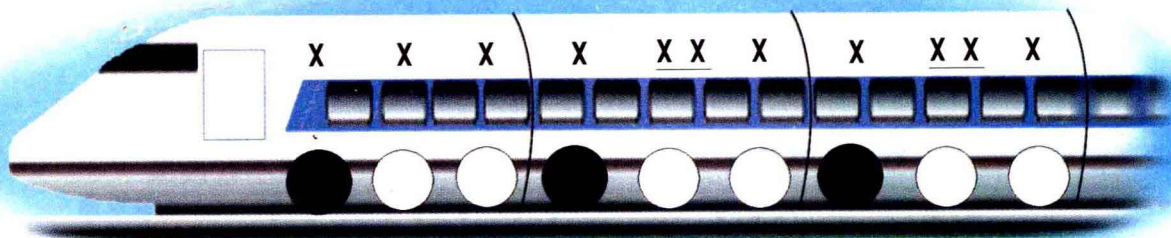
欢快、跳跃地





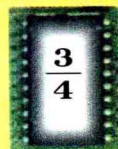
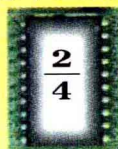
活动

# 音乐列车



音乐列车就要开了，请将下面的电脑芯片安装在

各自的车头上，可别装错了。



拍号

拍子

$\frac{2}{4}$

拍号

四二拍子

(以四分音符为一拍  
每小节二拍)

● ○  
强 弱

$\frac{3}{4}$

拍号

四三拍子

(以四分音符为一拍  
每小节三拍)

● ○ ○  
强 弱 弱



欣赏与跟唱

# 我躺在绿色的草地上☆

1=G  $\frac{3}{4}$

中速 优美地

佟希仁 词  
刘树本 曲

(1 | 6 - 6 | 4. | 1 6 | 5 - - | 5 0 5 | 3 - 5 | 2. | 5 2 3 | 1 - - | 1 0 0 ) |

3 3 4 | 5 - 3 3 | 1 7 6 | 5 - - | 1 7 6 | 5 - 1 1 | 3 4 3 | 2 - - |

我 躺 在 绿 色 的 草 地 上, { 头 枕 着 美 丽 的 湖 畔,  
头 枕 着 青 青 的 石 板,

3 3 4 | 5 - 1 1 | 3 7 1 | 6 - - | 4 3 5 | 2 - 4 | 3. | 3 2 | 1 0 1 |

望 天 边 如 火 的 云 霞, 心 中 升 起 一 片 红 帆。红  
用 满 天 闪 烁 的 星 斗, 给 我 童 话 镶 上 花 边。流

6 - 6 | 4. | 1 6 | 5 - - | 5 0 3 4 | 5 - 5 | 4 - 3 2 | 3 - - | 3 0 1 1 |

帆 啊 红 帆, 载 着 我 的 梦 幻, 沿 着  
星 啊 流 星, 载 着 我 的 梦 幻, 沿 着

4 - 4 | 2. | 1 4 | 3 - 1 2 | 3 0 1 2 | 3 - 3 | 2 - 1 | 5 - - | 5 0 1 1 |

6 - 6 | 4 | 1 1 6 | 5 - - | 5 0 5 1 | 3 - 5 | 2 | 5 5 3 2 | 1 - - | 1 0 :||

高 山 翻 腾 的 云 海, 飘 呀 飘 到 遥 远 的 天 边。  
浪 花 飞 卷 的 银 河, 飞 呀 飞 向 神 秘 的 蓝 天。

4 - 4 | 2 | 1 1 4 | 3 - 1 2 | 3 0 5 5 | 7 - 7 | 5 | 5 5 7 | 1 - - | 1 0 :||





读谱唱歌

## 刮地风

甘肃民歌

1=D 或  $\flat E \quad \frac{2}{4}$

中速 明快地

5 5 3 5 | 6  $\dot{1}$  6 | 5 5 | 3 5 5 3 | 2 3 5 | 5 3 2 1 | 2 - | 5 3 5 |  
 正月里来 是新 春呀, 青草芽儿 往 上 升哪 哎嘿 哟; 天凭上  
 九月里来 九重 阳呀, 菊花黄来 甜 又 香哪 哎嘿 哟; 打下的  
 5 3 2 1 | 6  $\dot{1}$  2 | 3 2 3 | 6  $\dot{1}$  2 | 3 2 3 | 1 2 1 6 | 5 - ||  
 日月你就 人凭上 心呀, 人凭上 心呀 哪哈 哟呀 嘿。  
 粮食你就 堆满 仓呀, 堆满 仓呀 哪哈 哟呀 嘿。

吹竖笛

### 连音与单吐的吹奏

#### 1. 连音吹奏法

1=F  $\frac{4}{4}$  1  $\dot{7}$  1 2 | 3 4 5 6 | 5 4 3 2 | 1  $\dot{7}$  6 5 | 1 - - 0 ||  
 吐呼.....吐呼.....吐呼.....吐呼.....

#### 2. 单吐吹奏法

甘肃民歌《刮地风》

1=F  $\frac{2}{4}$  T T T T | T T T T | T T T T | T T T T | T T T T | T T T T | T T T T | T T T T |  
 5 5 3 5 | 6  $\dot{1}$  6 | 5 5 | 3 5 5 3 | 2 3 5 | 5 3 2 1 | 2 - |  
 吐吐吐吐 吐 吐吐 吐 吐 .....

# 放歌



听赏与跟唱

## 黄河船夫曲 ★

陕西民歌

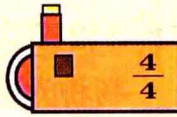
1=G  $\frac{4}{4}$

中速稍慢

|         |         |         |                    |       |     |     |     |                    |       |
|---------|---------|---------|--------------------|-------|-----|-----|-----|--------------------|-------|
| 2 5     | 1 6     | 5 -     | 2 5                | 2 5   | 2 5 | 2 1 | 6 5 | $\overset{6}{1}$ - | 2 2 0 |
| 你 晓 得   | 天 下 黄 河 | 几 十 几 道 | 湾 哎?               |       |     |     |     |                    |       |
| 我 晓 得   | 天 下 黄 河 | 九 十 九 道 | 湾 哎,               |       |     |     |     |                    |       |
| 2 5     | 2 1     | 6 5     | $\overset{6}{1}$ - | 2 2 0 | 2 5 | 2 1 | 6 5 | $\overset{6}{1}$ - | 2 2 0 |
| 几 十 几 道 | 湾 上     | 几 十 几 只 | 船 哎?               |       |     |     |     |                    |       |
| 九 十 九 道 | 湾 上     | 九 十 九 只 | 船 哎,               |       |     |     |     |                    |       |
| 2 5     | 2 1     | 6 5     | $\overset{6}{1}$ - | 2 2 0 | 2 5 | 2 1 | 6 5 | $\overset{6}{1}$ - | 2 2 0 |
| 几 十 几 只 | 船 上     | 几 十 几 根 | 竿 哎?               |       |     |     |     |                    |       |
| 九 十 九 只 | 船 上     | 九 十 九 根 | 竿 哎,               |       |     |     |     |                    |       |
| 2.      | 2 6     | 5 4     | 2 4                | 2 1   | 1 2 | 4 2 | 1 - | - -                | 0     |
| 几 十 几 个 | 那 艄公    | 嗨哟      | 来 把 船 来            | 搬?    |     |     |     |                    |       |
| 九 十 九 个 | 那 艄公    | 嗨哟      | 来 把 船 来            | 搬。    |     |     |     |                    |       |



### 小节、小节线、终止线

|                                                                                     |         |           |           |         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------|-----------|---------|-----|
|                                                                                     | 小节      | 小节线       | 小节        | 小节线     | 终止线 |
|  | X X X X | X X X X X | X X X X X | X - - - |     |
| ● ○ ● ○                                                                             | ● ○ ● ○ | ● ○ ● ○   | ● ○ ● ○   | ● ○ ● ○ |     |

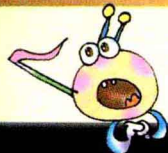
$\frac{4}{4}$

拍号

● ○ ● ○  
强 弱 次强 弱

四四拍子

(以四分音符为一拍  
每小节四拍)



# 走绛州

(管弦乐曲)

鲍元恺 编曲



《走绛州》原是一首明快爽朗的山西民歌，  
你了解这首民歌吗？  
歌曲就在下面，我们来唱一唱。



## 走绛州



1 =  $\flat E$   $\frac{2}{4}$

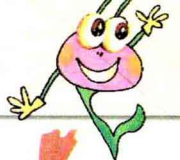
山西民歌

中速稍快

$\underline{1. \underline{6}} \underline{5} \mid \underline{1. \underline{6}} \underline{5} \mid \underline{5 \dot{1}} \underline{5 4} \mid \underline{5 2} \underline{1} \mid 2 - \mid \underline{5 \dot{1}} \underline{5 \dot{1}} \mid \underline{5 \dot{1}} \underline{5 \dot{1}} \mid$   
 一 根 扁 担 软溜软溜溜呀 哈 哈! 软溜软溜 软溜软溜

$\underline{5 2} \underline{1} \mid 2 - \mid 5 \underline{2. 2} \mid \underline{5. 6} \underline{2 1} \mid \underline{1 \underline{7}} \underline{1 \underline{2}} \mid 5 - \parallel \underline{1 2 1 2 2} \mid$   
 溜呀 哈 哈! 担 上 了 扁 担 到 绛 州。 杨 柳 青 那 个

$\underline{5 4} \underline{5 0} \mid \underline{1 2 1 2} \mid \underline{5 5 5 4} \underline{5 0} \mid \underline{1. 2} \underline{5 \dot{1}} \mid 5 \underline{2 1} \mid \underline{1 \underline{7}} \underline{1 \underline{2}} \mid \overset{1.}{5} - \parallel \overset{2.}{5} - \parallel$   
 花 儿 红， 兹 各 兹 各 察 啦 啦 啦 崩! 哎 嗨 哎 嗨 哟 呀， 要 到 绛 州。 州。



活动

# 扭秧歌

## 拥军秧歌

1 =  $\flat E$   $\frac{2}{4}$

陕北民歌  
安波填词

欢快地

$\underline{3\ 5\ 6} \mid \underline{\dot{1}\ \dot{1}\ 6} \mid \underline{5\ 3\ 5\ \dot{1}} \mid 5 - \mid \underline{3\ 5\ 6\ 6} \mid \underline{\dot{1}\ 6\ 5\ 3} \mid \underline{2\ 2\dot{1}\ 2\ 3} \mid 2 - \mid$

正月里来呀是新春，赶着那猪羊出呀了门，

$5\ \flat 7 \mid 5\ \flat 7 \mid \underline{5\ 3\ 5\ 6} \mid 1 - \mid \underline{6\ 1\ 2\ 2} \mid \underline{3\ 2\ 1\ 6} \mid \underline{5\ 5\ 6} \mid 5 - \mid$

猪啊羊啊送到那里去？送给那英勇的八路军。

$\underline{2\ 1\ 2\ 3} \mid \underline{2\ 3} \mid \underline{5\ 3\ 5\ 6} \mid 1 - \mid \underline{6\ 1\ 2\ 2} \mid \underline{3\ 2\ 1\ 6} \mid \underline{5\ 5\ 6} \mid 5 - \parallel$

哎来梅翠花 海勒海棠花，送给那英勇的八路军。





# 鱼



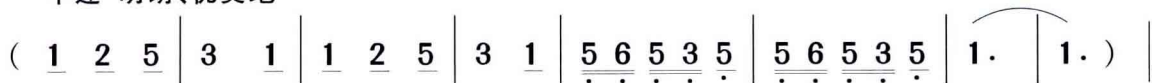
演唱

## 唱支最美的歌

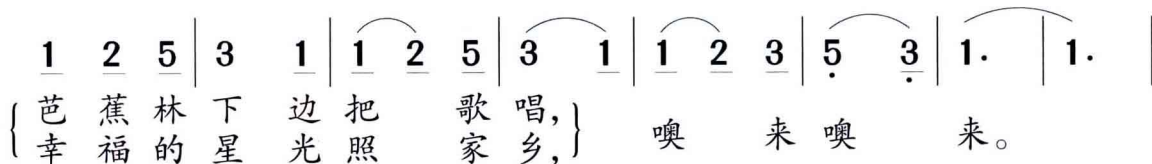
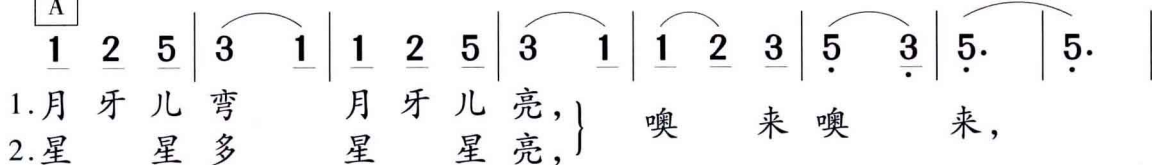
1=G  $\frac{3}{8}$

徐 艾 词  
演 品 曲

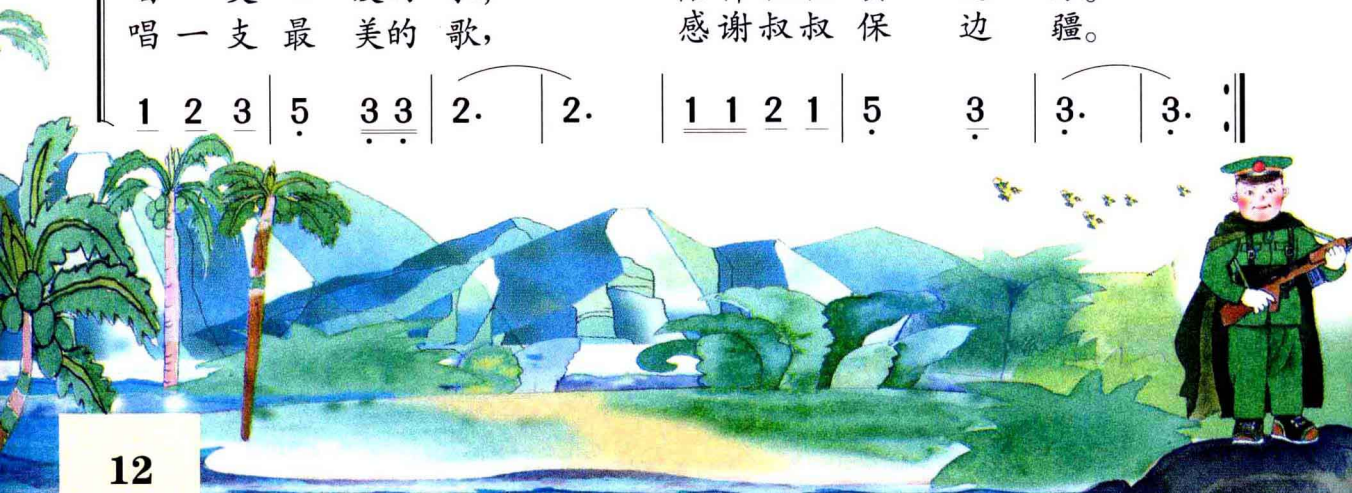
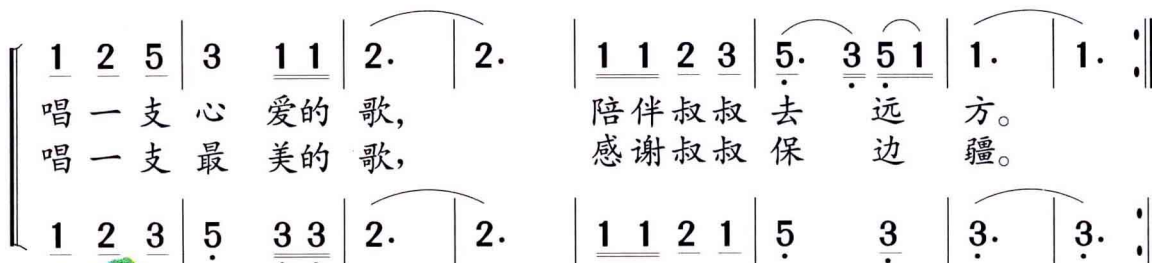
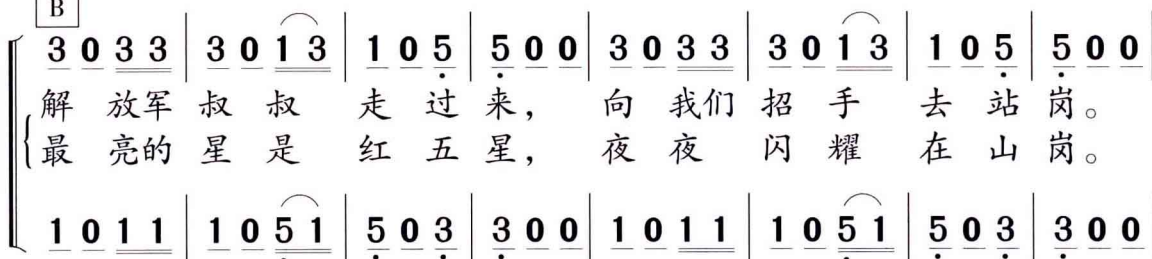
中速 明朗、优美地



A



B



# 水情



结束句

渐慢

|                                    |                                    |                                    |          |                                    |                                    |                                    |          |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |             |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\nabla$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\nabla$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\parallel$ |
| 噢                                  |                                    | 来,                                 |          | 噢                                  |                                    | 来,                                 |          | 噢                                  |                                    | 来。                                 |                                    |                                    |             |

|                                    |                                    |                                    |          |                                    |                                    |                                    |          |                                    |                                    |                                    |                                    |                                    |             |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| $\overset{5}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\overset{5}{\underset{\cdot}{5}}$ | $\overset{5}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\nabla$ | $\overset{5}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\overset{5}{\underset{\cdot}{5}}$ | $\overset{5}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\nabla$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{3}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{5}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\overset{6}{\underset{\cdot}{1}}$ | $\parallel$ |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------|

● 请你选择打击乐器和适当的节奏为歌曲伴奏。



|   |                                                                                     |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| { | $\underline{\underline{X}}$                                                         |  |
|   | $\underline{\underline{X}}$ $\underline{\underline{0}}$ $\underline{\underline{X}}$ |  |



|   |                             |                             |                             |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| { | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{X}}$ |  |
|   | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{0}}$ | $\underline{\underline{0}}$ |  |



|   |                             |                             |                             |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
| { | $\underline{\underline{0}}$ | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{X}}$ |  |
|   | $\underline{\underline{0}}$ | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{X}}$ |  |



|   |                             |                                   |                                   |  |
|---|-----------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
| { | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{X}}^\circ$ | $\underline{\underline{X}}^\circ$ |  |
|   | $\underline{\underline{X}}$ | $\underline{\underline{X}}^\circ$ | $\underline{\underline{X}}^\circ$ |  |



$\frac{3}{8}$

拍号

● ○ ○  
强 弱 弱

八三拍子

(以八分音符为一拍  
每小节三拍)



听赏

# 洗衣歌

李俊琛 词  
罗念一 曲

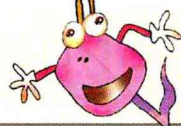
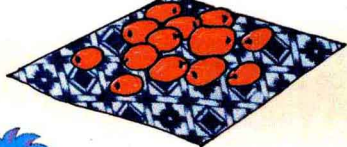
1=C  $\frac{2}{4}$

中板稍快 欢腾、热烈

$\dot{1}$  6 - | 6 - |  $\dot{6} \cdot \dot{1}$   $\dot{2}\dot{3}\dot{1}\dot{2}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}$   $\dot{3}$   $\dot{1}\dot{6}\dot{5}\dot{1}$  |  $\dot{6}$   $\dot{6} \cdot$  | 6 - |  $\dot{6} \cdot \dot{2}$   $\dot{1}$  6 6 |  $\dot{5} \cdot \dot{6}$   $\dot{5}\dot{4}\dot{1}\dot{4}$  |  
 呢! 是 谁 帮咱们翻了 身呢!“阿拉 黑司!”是谁帮咱们 得 解  
 $\dot{2}$   $\dot{2} \cdot$  | 2 - |  $\dot{2} \cdot \dot{4}$  6  $\dot{6}\dot{1}$  |  $\dot{5}$   $\dot{5}\dot{6}$   $\dot{4}$  2 |  $\dot{2} \cdot \dot{4}$  6  $\dot{6}\dot{1}$  |  $\dot{5}$   $\dot{5}\dot{6}$   $\dot{4}$  2 |  $\dot{2} \cdot \dot{4}$   $\dot{5}\dot{6}\dot{2}$  |  $\dot{2} \cdot \dot{3}$   $\dot{1} \cdot$  6 |  
 放呢?“阿拉 黑司!”是 亲人 解放 军, 是 救星 共产 党。呷拉羊卓 若 若尼,  
 $\dot{2}\dot{3}\dot{1}\dot{2}$   $\dot{1}\dot{6}\dot{5}\dot{1}$  |  $\dot{6}$   $\dot{6} \cdot$  |  $\dot{6} \cdot \dot{1}$   $\dot{2}\dot{3}\dot{1}\dot{2}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2}\dot{3}$   $\dot{1} \cdot$   $\dot{1}\dot{6}$  |  $\dot{5}$   $\dot{5}\dot{6}$   $\dot{4}\dot{2}$  |  $\dot{6}$   $\dot{6}\dot{1}$   $\dot{5} \cdot \dot{1}$  |  $\dot{6}$   $\dot{5}\dot{6}$   $\dot{4}$   $\dot{1}\dot{4}$  |  $\dot{2}$   $\dot{2} \cdot$  |  
 格 桑梅 朵 桑呢 军民本 是一家人, 帮 咱 亲人 洗呀 洗衣 裳呢。

注：引子部分的喊声：“出打出打 觉过出打，咳勒司”是藏语“洗呀洗呀，快快洗呀！好了”的意思。副歌部分的“呷拉羊卓若若尼，格桑梅朵桑”意为：“时代的花朵，高兴地 为亲人开放。”





听赏

# 大红枣儿甜又香



1 = F  $\frac{4}{4}$

稍慢 亲切地

*mf*

杨永直、孟 波 词  
严 金 萱 曲

( 1 2 3 5 3 2 1 7 6 | 5 - 5 - | 5.5 5 5  $\dot{1}$  6  $\dot{1}$  | 4 6 5 4 2 1 |

1.1 1 2 4. 6 | 5. 6 5 - ) | 5 6  $\dot{1}$  6 5 4 3 | 5 2 3 5 2 - |

大 红 枣 儿 甜 又 香,  
一 颗 枣 儿 一 颗 心,

5 6.  $\dot{1}$  6 5 4 3 | 5 2 1 7 6 5 - | 1 2.3 2 1 7 6 | 5 4 5 6 5 - |

送 给 咱 亲 人 尝 一 尝,  
军 民 赛 过 一 家 人,  
一 颗 枣 儿 一 颗 心,  
一 颗 枣 儿 一 颗 心,

5.5 5 5  $\dot{1}$  3 2 | 1 6 5 3 2 1 - |  $\dot{1}$  - 5 - | 6.  $\dot{1}$  6 5 3 5 2 3 2 |

哎 嗨 哟 哟, 心 心 向 着 共 产 党。 啊!  
哎 嗨 哟 哟, 军 民 团 结 打 敌 人。 啊!  
一 颗 枣 儿 一 颗  
一 颗 枣 儿 一 颗

1. 3 2 1 6 | 5. 6 1 2 3 5 6  $\dot{1}$  | 5 - - 0 ||

心,  
心,  
心 心 向 着 共 产 党。  
军 民 团 结 打 敌 人。

唱一唱

## 秋天的小雨

鲁 音 编 曲

1 = E  $\rightarrow$  D  $\frac{3}{8}$



6 3 | 6 3 | 2 2 3 3 2 1 | 6.  $\vee$  |

秋 天 的 小 雨 嘀 嗒 嘀 嗒 嘀 嗒 响,

*mp* 6 6 6 5 3 0 | 5 5 5 3 2 0 | 3 0 3 2 1 | 6.  $\parallel$  *p*

嘀 嗒 嘀 嗒 响, 嘀 嗒 嘀 嗒 响, 嘀 嗒 嘀 嗒 响。