

Economic Globalization and Higher Education

经济全球化 与 高等教育

—— 2001年高等教育国际论坛文集



◆ 湖南师范大学出版社



Economic Globalization and Higher Education

经济全球化 与 高等教育

—— 2001年高等教育国际论坛文集

◎主编：王 革 申纪云

◀ 湖南师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

经济全球化与高等教育——2001 年高等教育国际论坛文集 / 王革, 申纪云主编. —长沙: 湖南师范大学出版社, 2002.6

ISBN 7—81081—140—1/G·128

I. 经... II. ①王...②申... III. 高等教育—教育改革—国际学术会议—文集 IV. G649.1—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 039585 号

经济全球化与高等教育

——2001 年高等教育国际论坛文集

主 编: 王 革 申纪云

责任编辑: 向纯武

责任校对: 杨遵民 冯金凤

湖南师范大学出版社出版发行

(长沙市岳麓山)

湖南省新华书店经销 国防科学技术大学印刷厂印刷

787×1092 16 开 28.125 印张 645 千字

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

印数: 1—1100 册

ISBN7—81081—140—1/G·128

定价: 50.00 元

2001年高等教育国际论坛在长沙举行



10月21日至26日，中国高等教育学会、湖南省教育厅在长沙市联合举办了“2001年高等教育国际论坛”。来自北大、清华、人大、北师大和美国、加拿大、澳大利亚等国家的200多位中外学者围绕经济全球化与高等教育这一主题，分析了21世纪初期国际国内高等教育所面临的形势和挑战，预测了高等教育的发展趋势。专家们认为，在经济全球化的新形势下，高等教育的发展要放眼世界，着眼于国际大市场的供需状况培养人才；要置身于经济全球化的大背景下进行改革和创新；要不断加强国际间的合作与交流，学习、借鉴各国高等教育的成功经验，充分利用国际教育资源。

中国高等教育学会会长周远清、湖南省代省长张云川、副省长唐之享等出席了论坛开幕式。北京大学校长许智宏、中国人民大学校长纪宝成、北京师范大学校长钟秉林、美国犹他大学副校长弗雷德、英国鲁顿大学副校长蒂姆以及湖南省省长助理许云昭、教育厅厅长蒋作斌等30余位代表做了大会发言。

① 2001年高等教育国际论坛在湖南省长沙市举行

② 湖南省代省长张云川出席招待会

③ 中国高等教育学会会长周远清在开幕式上致辞

④ 湖南省副省长唐之享在开幕式上致辞

⑤ 中国高等教育学会会长周远清、湖南省副省长唐之享、天津市人大常委会副主任钱其璈、湖南省省长助理许云昭、湖南省教育厅厅长蒋作斌、中国高等教育学会秘书长张晋峰出席论坛开幕式

1	
2	
3	
4	5



2001 年高等教育国际论坛盛况



①

① 北京大学校长、中科院副院长、院士许智宏教授做大会发言



②

② 中国人民大学校长纪宝成教授做大会发言

③ 北京师范大学校长钟秉林教授做大会发言

④ 西北大学原校长张岂之教授做大会发言

⑤ 厦门大学潘懋元教授做大会发言

⑥ 同济大学校长吴启迪教授做大会发言

⑦ 南昌大学校长、中科院院士潘际骅教授做大会发言

⑧ 中国高等教育学会副会长、扬州大学校长葛锁网教授主持会议



④



⑤



⑥



⑦



⑧



⑧

经济全球化与高等教育

——2001 年高等教育国际论坛文集

编 委 会

编委会主任：周远清 唐之享

副 主 任：钱其璪 许云昭 蒋作斌 张晋峰

编 委：周远清 唐之享 王 革 王小梅 申纪云

许云昭 刘湘溶 吴俊忠 张晋峰 张放平

张笛梅 汤汉文 舒凡卿 钱其璪 蒋作斌

熊俊钧

主 编：王 革 申纪云

副 主 编：王小梅 熊俊钧

目 录

在 2001 年高等教育国际论坛上的讲话 (代序言一)	周远清 (1)
在 2001 年高等教育国际论坛上的讲话 (代序言二)	唐之享 (4)
21 世纪大学的使命和作用	许智宏 (6)
加入 WTO 与高等教育改革发展对策	卢铁城 (9)
破格选拔 因材施教	
——中国科技大学少年班在教育模式上的有效探索	马文彦 汤洪高 (19)
未来中国大学的走向及其创新	陈宗兴 (25)
我省高等教育应对经济全球化的对策	唐之享 (29)
开放教育市场: 经济全球化时代中国教育的必由之路	许云昭 (34)
新世纪发展人文社会科学高等教育的思考	纪宝成 (41)
对中国高等教育在经济全球化趋势中机遇与挑战的一些思考	徐通模 (48)
北京师范大学的发展和教师教育的走向	钟秉林 (52)
经济全球化与高等教育的国际化	谢绳武 (55)
我国高等教育的一项紧迫战略任务: 加快建设若干所世界水平的一流大学	郑连桓 陈 伟 (61)
我国高等教育面临的挑战与对策	潘际豪 (67)
关于中国高教国际化的思考与实践	吴启迪 (72)
国际融合——中国高等教育发展的必然选择	蒋作斌 (78)
浅论教育服务产业	张伟江 (82)
经济全球化趋势与辽宁高等教育对策研究	张德祥 (86)
经济全球化与教育国际化	赵 敏 (92)
经济全球化背景下中国高等教育的改革与发展	葛锁网 (95)
经济全球化的挑战与中国大学建设	刘中树 吴博达 (99)
要注意认识和处理高校面临的三个问题	吴中福 (105)
新世纪的展望与高等教育发展	顾冠群 (109)
从南京大学文科基础学科强化班的教学改革谈高素质创新人才培养	许教教 (113)
经济全球化与教育国际化	杨德广 (118)
经济全球化与大学文科教育	张岂之 (126)
精英教育与大众教育	潘懋元 (131)
高等教育的国际化、国家化、地方化、个性化	蔡克勇 (133)

高等教育国际化的科学内涵	王冀生 (137)
全球化与民族化	张楚延 (143)
顺应经济全球化进程 深化高校人才培养模式改革	邓晓春 (148)
略议新世纪高等教育职能	俞庆余 (153)
经济全球化与高水平大学建设	马陆亭 (160)
经济全球化与我国高等教育的发展	汪培林 (165)
论高等教育的发展观	王生钰 戚素梅 (168)
管理现代化与高等教育现代化	郭 欣 (174)
高校领导的人才观念与高校的改革发展	高国顺 (177)
试论经济全球化视野中的中国高等教育观念之变革	胥青山 (181)
新军事革命与创新军校教育	郭立峰 王源升 刘宏燮 (185)
知识经济时代高等教育的变革与发展	高 军 (189)
谈经济全球化对我国高等教育的影响	王 豪 (193)
21 世纪初期中国高等教育面临的挑战与对策	刘德富 王德广 (198)
经济全球化与我国高等教育发展模式初探	曹成杰 (205)
面对我国经济结构战略性调整的高等教育	袁西亭 刘义超 (210)
加入 WTO——中国高等教育面临的机遇与挑战	刘光临 陈阔晋 (217)
新世纪高校人才国际化的战略思考	王 民 (224)
研究生教育国际化与世界一流大学的建设	刘 鸿 (227)
和而不同	
——全球意识下发展中南大学	胡冬照 (232)
迎接经济全球化的挑战 加快发展网络高等教育	王柯敏 (238)
经济全球化与大学能量的激活	刘湘峰 (244)
经济全球化与中国高等教育的可持续发展	李树丞 (249)
现代大学: 当以“广采博揽、科文兼深”为追求	
——对全球化背景下大学“教学理念”的思考	凌 球 (255)
论经济全球化进程中我国不发达地区的地方大学面临的挑战及其对策	游 俊 (259)
市场经济体制下我国高等教育的改革与发展	郑健龙 (264)
增强中国高等教育的开放竞争力	李卫国 (269)
面向市场办学是新形势下大学校长的首要任务	张晚联 (274)
经济全球化与我国高等教育发展策略	聂荣华 (280)
论人才培养模式统一性和学生个体发展多样性的冲突	谢伯端 (284)
对办好应用型本科教育的几点认识	刘国荣 黄新华 (288)
经济全球化与地方师范院校的选择	黎大志 (293)
开展大学生创业教育的构想	欧阳沁 (299)
高等教育全球化与中国高教体制创新	夏立发 (304)
创新: 知识经济时代高等教育的主旋律	聂正国 (308)
论经济全球化时代地方高师院校的发展思路	范进军 (314)

经济全球化与中国初等教育师资培养的变革	唐小平 冯周卓	(319)
女性高等教育与女校管理	黄海群	(324)
公共与私营合作 促进经济增长	弗雷德·伊斯普林 [美国]	(328)
论高等教育的扩张	蒂姆·鲍茨文 [英国]	(342)
未来的高校		
——高校与经济界的合作	贝尔哈德·克里默 [德国]	(361)
挪威教育体制的国际化与加强中学教育及学徒培训 ...	克利斯汀·卓迪特 [挪威]	(373)
中华民族的伟大复兴	刘忠政 [美国]	(387)
泰国高等教育浅析	张业光 [泰国]	(393)
高等教育面对全球化的挑战	格兰特·爱默森 [澳大利亚]	(400)
新千年高等教育的挑战		
——拉扎曼格拉理工学院案例	南约·桑丹纳皮塔 [泰国]	(416)
为什么我们中国人缺乏创新		
——兼谈文化与教育的关系	彭长征 [美国]	(433)

Contents

Speech of the International Forum on Higher Education (Preface I) (Zhou Yuanqing)	(1)
Speech at the International Forum on Higher Education (Preface II) (Tang Zhixiang)	(4)
The Mission and Function of Universities in 21th Century (Xu Zhihong)	(6)
The Strategy of Reform and Development of Higher Education after Entry into WTO (Lu Tiecheng)	(9)
Teaching Students According to their Aptitude and Selecting Talented Persons with Exceptional Way (Ma Wengan, Tang Honggao)	(19)
Tendency and Innovation of China's University Development in the Future (Chen Zongxing)	(25)
Strategy of Higher Education of our Province towards the Economic Globalization (Tang Zhixiang)	(29)
Opening up Educational Market—The Only Way of China's Education Development in the Era of Economic Globalization (Xu Yunzhao)	(34)
On the Development of Higher Education of Hunnany Science in the New Century (Ji Baochen)	(41)
Opportunity and Challenge for China's Higher Education in the Era of Economic Globalization (Xu Tongmo)	(48)
The Development of Peking Normal University and Tendency of its Staff Education (Zhong Binglin)	(52)
Economic Globalization and Higher Education Globalization (Xie Shengwu)	(55)
Emergency Strategic Task of China's Higher Education: Stressing the Building of the First-class Universities of the World (Zheng Zhaocheng, Chen Wei)	(61)
Challenge of China's Higher Education and its New Tactics (Pan Jiluan)	(67)
Consideration of Internationalization of China Higher Education and its Parctice (Wu Qidi)	(72)
International Cooperation: The Inexorable Choice of China's Higher Education Devebpment (Jiang Zhuobin)	(78)
On Education Service Industry (Zhang Weijiang)	(82)
Analysis on the Trend of Economic Globalization and the Strategies of Higher Education in Liaoning Province (Zhang Dexiang)	(86)

Economic Globalization and Educational Internationalization (Zhao Min)	(92)
Reform and Development of China's Higher Education In the Environment of Economic Globalization (Ge Suowang)	(95)
Challenge of Economic Globalization and the Building of China's Universities (Liu Zhongshu, Wu Boda)	(99)
Three Major Issues of Universities (Wu Zhongfu)	(105)
Prospectation of the New Century and Development of Higher Education (Gu Guanqun)	(109)
The Cultivation of High-qualified Innovative Personnel—the Experience and Effect of Teaching Reform in Arts Departments for Intensive Instruction in Nanjing University (Xu Ao'ao)	(113)
Economic Globalization and Educational Internationalization (Yang Deguang)	(118)
Economic Globalization and Education of Liberal Arts College (Zhang Qizhi)	(126)
Education only for the Talented and Education for All Learners (Pang Maoyuan)	(131)
Internationalization、Nationalization、Localization and Individualization of Higher Education (Cai Keyong)	(133)
Scientific Connotation of Higher Educational Globalization (Wang Jisheng)	(137)
Globalization and Nationalization (Zhang Chuting)	(143)
Taking Full Advantage of the Course of Economic Globalization, Deepening the Reform of Intellectual Training Model of Higher Institutions Learning (Deng Xiaochun)	(148)
Function of Higher Education in the New Century (Weng Qingyu)	(153)
Economic Globalization and the Building of High Quality University (Ma Luting)	(160)
Economic Globalization and Development of Higher Education in our Country (Wang Peidong)	(165)
On the Development View of Higher Education (Wang Shengjue, Cheng Sumei)	(168)
Administration Modernization and Higher Education Modernization (Guo Zheng)	(174)
On the Concept of Talents of Leaders of Universities and Reforms and Developments In the Higher Institutions (Gao guoshun)	(177)
On the Changing of Concept of China's Higher Education in View of Economic Globalization (Xu Qingshan)	(181)
New Military Revolution and Educational Innovation of Military Academy (Guo Lifeng, Wang Yuansheng, Liu Hongxun)	(185)
Reform and Development of Higher Education in Era of Knowledge-economy (Gao Jun)	

.....	(189)
On the Influence of Economic Globalization on Higher Education of our Country (Wang Hao)	
.....	(193)
The Challenges China Higher Education Facing and Its Countermeasures in the Early 21st Century	
(Liu Defu, Wang Deguang)	(198)
On Economic Globalization and the Development Pattern of Higher Education in China (Cao	
Chengjie)	(205)
Chinese Higher Education Facing the Strategic Adjustment of the National Economic Structure	
(Yuan Xiting, Liu Yichao)	(210)
China's Higher Education in Face of New Challenges and Opportunities after Entry into WTO (Liu	
Guanglin, Chen Wenjin)	(217)
A Strategic Consideration: the Internationalization of University Talents in the New Century (Wang	
Min)	(224)
Internationalization of Graduates Education and Construction of First-class Universities in the World	
(Liu Hong)	(227)
Integrated yet Feature-bearing—Developing South-Central University with Globalization Sense (Hu	
Dongxu)	(232)
Meeting the Challenges of Economic Globalization and Accelerating the Development of Network	
Higher Education (Wang Keming)	(238)
Economic Globalization and Activation of the Energy of Universities (Liu Xiangrong)	
.....	(244)
Economic Globalization and the Sustainable Development of China's Higher Education (Li	
Shucheng)	(249)
Modern Universities: Entitled to Aim at a Broader View of Profound Knowledge of Both Natural	
Science And Humanities (Ling Qiu)	(255)
On the Challenges Faced by the Local Universities of the Underdeveloped Regions of Our Country in	
the Course of Economic Globalization and Their Counter-Measures (You Jun)	(259)
The Reform and Development of China's Higher Education Under Market Economic System (Zheng	
Jianlong)	(264)
Strengthening Open Competitive Power for China's Higher Education (Li Weiguo)	
.....	(269)
Principal Task of University Presidents in Running Schools to Meet the Market (Zhang Xiaoqi)	
.....	(274)
Economic Globalization and Development Strategy of Higher Education in China (Nie Ronghua)	
.....	(280)
Conflict between the Unity of the Personnel Training Model and the Diversity of Individual	
Development Students (Xie Boduan)	(284)
Modest Proposals on Development of Application-Oriented Undergraduate Education (Liu Guorong,	

Huang Xinghua)	(288)
Economic Globalization and the Choice of Local Normal Colleges (Li Dazhi)	(293)
Plans of Initiative Education of the College Students (Ouyang Yao)	(299)
Globalization of Higher Education and Innovation of Higher Education System in China (Xia Lifa)	(304)
Creattveness—The Theme of Higher Education in the Knowledge Economy Era (Jiang Zhengguo)	(308)
On the Development Orientation of Local Teachers Colleges During the Economic Globalization (Fan Jinjun)	(314)
Globalization of Economy and the Reform of Teachers' Training for Primary Education in China (Zhan Xiaoping, Feng Zhouzhuo)	(319)
Female Higher Education and Management of Women Schools (Huang Haiqun)	(324)
Private/Public Cooperation For Economic Growth (Fred Esplin)	(328)
Expanding Higher Education (Tim Boatwain)	(342)
Future Pattern: Of Higher Learning Institution Cooperation of University with Economic Sectors (Benhard Kramer)	(361)
Internationalization of Norway's Educational System With Emphasis on Upper Secondary Education and Apprenticeship Training (Dr. Christen Jordet)	(373)
The Rejuvenation of the Chinese Nation (Liu Zhongzhen)	(387)
Analysis on Higher Education of Thailand (Sethasilp Ammawath)	(393)
Higher Education Addressing the Challenges of Globa Lization (Grant Emerson)	(400)
Challenges of Higher Education in the New Millennium: A Case of Rajamangala Institute of Technology (RIT) (Dr. Numyoot Songthanapitak)	(416)
On the Relationship of Culture and Education in China (Peng Changzheng)	(433)

—Transtor: Zhou Wantian

在 2001 年高等教育国际论坛上的讲话

(代序言一)

周远清*

尊敬的各位嘉宾、各位代表：

由中国高等教育学会和湖南省教育厅联合举办的“2001 年高等教育国际论坛”，经过半年多的筹备，今天在有悠久历史的名城长沙市正式开幕了。

在 21 世纪的头一年，我们就“经济全球化与高等教育”这一主题通过学术会议的形式进行交流和研讨，有着十分重要的意义。我们非常高兴地邀请到来自美国、加拿大、德国、瑞士、挪威、澳大利亚、泰国等国家的嘉宾出席这次会议，我代表组委会向各位远道而来的嘉宾表示热烈欢迎！我们也非常高兴地请到教育部和一些省市教育厅的领导同志、国内数十所高校的代表出席这次会议，同志们对这次会议予以高度重视，进行了认真的准备，并在百忙中挤出时间亲自参加会议，对此，我代表组委会向同志们表示诚挚的感谢！在此，我们特别要感谢湖南省教育厅和湖南省的高等学校为这次会议所做的周到而细致的准备。我相信，在大家共同努力下，我们这次学术论坛一定会取得丰硕成果，获得圆满成功！

我们这次论坛的主题是“经济全球化与高等教育”。之所以选择这样一个主题，是因为经济全球化现象是 20 世纪最后 30 年中十分迅速、十分突显的一种世界发展趋势。在经济全球化趋势之下，政治、文化、科技，包括教育在内，都不同程度地受到影响，它与区域化、本土化、民族与国家的发展，既有着相互促进的一面，又有着十分突出的矛盾。如何应对这种经济全球化趋势，是世界各国和各个领域所关心的问题，也是我们中国和高等教育界所关注的问题。2001 年 4 月 29 日，江泽民主席在庆祝清华大学建校九十周年大会上的讲话中指出，“纵观世界，经济全球化正在深入发展，科技进步日新月异，综合国力竞争日益激烈”。他还把提高高等教育的质量、加快高等教育的发展，在全国建设若干所具有世界先进水平的一流大学等问题放在这一大背景下加以强调。也正如联合国教科文组织 21 世纪教育委员会 1996 年所提出的报告《学习——财富蕴藏其中》所分析的那样，“在过去 25 年中，首先是在经济方面出现了全球化的现象”，“全球在经济、科学、文化和政治方面的相互依赖关系正日益加深”，“当今存在着一个世界舞台，无论人们愿意与否，每个人的命运在一定程度上都在这个舞台上决定”。也正如报

* 周远清：中国高等教育学会会长、教育部原副部长。

告所分析的,“尽管这个新世界的出现会给人以美好的希望”,但是,“全球化使发展的成功者和失败者之间的差距更加明显”,“相互依赖关系的发展暴露了种种不平衡现象”。应该说,我们对经济全球化现实的认识,还远远不够深入,而对其发展趋势的预测,就更加处于捉摸不定的状况。但我们对其影响的强烈和重大,则有着共同的实际感受。因此,深入地研究这一问题,就成为各国人民共同关心的重大问题。

我们这次论坛,无意也无法就经济全球化本身的方方面面以及对政治、文化、科技等各方面的影响进行全面讨论,而只能就其对高等教育的影响进行局部交流和研讨。自然,这种局部的研讨无法脱离对经济全球化大格局的认识,但我们可以从现实出发,以我们共同的感受为基础进行研讨。因为,一个不争的现实是:经济全球化,使世界上所有国家、地区、民族无一例外地都要比以往任何时候更为强烈地受到世界经济形势的影响,都不可避免地或迟或早、或深或浅要加入到全球经济竞争的大潮中去,再也找不到一块能够完全脱离世界经济大循环格局而闭关自守的“世外桃源”。

经济全球化对教育的影响将会是十分深刻的,而首先受到影响的无疑是高等教育,因为高等教育是教育的龙头,而且与经济有着更直接的关系。高等教育为经济的发展提供人才和智力的支持,为科技发展提供源源不断的动力,已经从社会的边缘走向社会的中心地带。一个国家的实力、在国际上的竞争力,其高等教育发展的水平,包括规模、结构、质量、效益,已经成为一个重要的衡量因素。因此,经济全球化对高等教育的影响,首先表现在高等教育在国家发展中所处地位的变化。

高等教育自身的发展,也必然要受到经济全球化的强烈影响。因为,一个国家的高等教育,现在已经不可能完全孤立地发展,而必须要进入世界经济和社会的大循环中去。

一个突出的现实是经济全球化带来人才竞争的全球化。这不仅表现在争相培养高层次人才,努力提高人才的培养质量,而且表现在早已开始、现在愈加严重的人才流向富国的现象。据联合国开发计划署的报告,1960年到1990年,美国和加拿大就接受了100多万来自发展中国家的专业人才和技术人员。随着经济全球化的发展,发展中国家到发达国家留学的人员迅速增长,而学成以后回国服务的人员比例很小,而且,越是高层次人才,越是流失严重,造成发展中国家人才奇缺而影响其经济发展,更加难以留住人才。

为了应对这种恶性循环的局面,发展中国家就不能不加快高等教育大众化步伐,进行教育改革,着力提高教育质量,并千方百计实施人才引进计划,特别是致力于建设一些具有国际竞争力的、世界一流水平的高校,使之成为培养、吸引、使用、交流人才的基地。这既是一项迫在眉睫的任务,也是高等教育发展的一个极好机遇。

在经济全球化的影响下,以及在现代信息技术基础上飞速发展的网络教育、远程教育,使各个国家和高等教育进一步加强了交流、联系和合作。尽管世界各国的政治制度、文化传统、地域特点存在着巨大的差异,但是,也有着许多共同之点,面临着同样的挑战,而且不同程度地有着各自的优势和特长,完全应当互相取长补短、优势互补,充分利用国际教育资源来发展本国的高等教育。但是,我们也不能不看到,少数发达国家在信息技术和文化资源上占有绝对优势,发展中国家常常只能成为互联网上的“观众”而处于十分被动的地位,少数贫困的国家甚至还被排斥在这种进步的网络文化之外。这种巨大的差距,还在与现代信息技术发展一样快的速度不断扩大。这一尖锐矛盾

不能不引起为数众多的发展中国家的高度警觉和深切忧虑。

如何使世界各国、民族享受到经济全球化带来的文化多元化的繁荣,如何保护各个国家、民族优秀的传统文化不致湮灭,这是我们所遇到的又一个新课题。文化多元化的出现,有利于各个国家广泛吸收世界优秀文化成果,有利于各种文化的交流、融合,有利于建立促进人类进步和发展的世界文化,但决不能理解为树立某一种文化在世界上的绝对统治和霸权。如果不能保持和不断发展各个国家和民族的优秀传统文化,必将导致世界文化的严重倒退。经济全球化对高等教育的影响,同样深刻地表现在人才培养质量、知识能力结构和教学方法手段方面。我们培养的人才,必须适应日益扩大的国际经济交流和日益加剧的国力竞争的需要,这决不只局限于经贸和涉外类专业人才,而是对绝大多数专业人才的要求,因为当今任何一个企业,不管它是否意识到,都必须面对世界竞争的大格局,所有科技人员的眼光,必须时时刻刻紧盯着变幻莫测的国际市场。每一个大学生,不仅要提高外语水平,而且要在专业 and 知识交往上取得国际的共同语言。

当我们在讨论高等教育“国际化”和人才培养质量共同的“国际标准”而众说纷纭、莫衷一是的时候,我们至少认识到培养具有创新能力的高素质人才是适应经济全球化的必然要求。尽管创新人才能否由学校培养出来,在教育界还有争论,但我们至少看到了落后的机械灌输、死记硬背的教学方法所培养的“知识库”、“再现型”人才是非改革不可了。教学目的、目标、内容、方法和手段的改革,将是在经济全球化大背景下一项十分广泛、深入而艰巨的任务。

在我们谈论经济全球化与高等教育关系的时候,我们看到了教育越来越处于影响经济的关键地位,经济全球化也对教育提出了尖锐的挑战和提供了新的发展机遇,因而,我们很容易单纯从经济和技术角度来看问题。而当我们放眼世界,所看到的是:新世纪给人类带来的,不仅有科学技术突飞猛进、物质文明高度发达、世界性战争危机消退、和平与发展仍为人类社会主题等光明的一面;而且有着贫国富国差距进一步拉大、民族和宗教矛盾日益突现、局部战争连绵不断、自然环境继续恶化、人口膨胀加重了就业压力、自然资源日渐走向枯竭等等危机和威胁。而这些危机和威胁,绝不是单凭经济和科技手段所能解决的。所以,我们不能把教育单纯看做是经济全球化竞争中取胜的工具,而必须看到教育对未来人类社会美好发展前景所担负的历史和道德责任。正如 UNESCO 报告《学习——财富蕴藏其中》所正确指出的:“教育在建设一种更加团结一致的世界方面负有特殊的责任”,“面对未来的种种挑战,教育看来是使人类朝着和平、自由和社会正义迈进的一张必不可少的王牌”,而不能“只从经济主义和技术主义观点理解全球化”。看来,这也是我们面对经济全球化所不能不注意的一个重大问题。

以上我谈的一些看法,实际上只不过提出了我认为需要讨论的几个问题,可能很不全面,也很不深刻。期望在这次会上能够听到各位外国嘉宾和国内专家发表更广泛、更深刻的见解。而且,面对经济全球化这一不可逆转的发展大趋势,我们的这次研讨,既非第一次,也非最后一次,希望能通过这次论坛,促进国际和国内继续深入广泛的研讨。随着我国正式加入 WTO,我想,这种研讨的必要性和重要性更会成为大家的共识。

再一次向出席这次论坛的各位嘉宾、各位代表表示热烈欢迎和诚挚的感谢!

谢谢大家!

在 2001 年高等教育国际论坛上的讲话

(代序言二)

唐之享*

尊敬的各位来宾：

女士们、先生们、朋友们、同志们：

在“2001 年高等教育国际论坛”开幕之际，我们十分高兴地迎来了国外、港澳台地区和国内大学的各位专家和学者。首先，我代表湖南省人民政府对大家的光临表示热烈的欢迎！在今后的三天里，我们将与各位来宾共商高等教育大计，共谋高等教育发展的良策，这必将对我国乃至世界的高等教育发展产生深远的影响。

经济全球化，是人类社会生产力发展的客观趋势，是资本主义生产方式运动的产物。目前，经济全球化的趋势正在迅速发展。在现代信息技术的催化作用下，资本、技术、劳动力等生产要素的流动和配置，以越来越大的规模在全球范围内展开，各国的经济被越来越深入地卷入世界市场体系，国家与国家的关系以至相互依存关系达到了前所未有的广度和深度。全球化是一把双刃剑，它既给我们带来机遇，也给我们带来挑战。如何既要利用全球化带来的好处，又要避开全球化的弊端，对于任何一个国家来说，都是一个十分重大的研究课题。

经济的全球化必然影响高等教育的发展。世界各国高等教育的发展应当而且必须融入世界经济社会发展的大循环中去。中国的高等教育更应该树立现代教育观念，建立现代教育体制，构建现代教学内容，培育现代化人才。发展不仅意味着数量的增加，质量与效益的提高，更意味着适应性的提高。面向经济的全球化，我们的高等教育如何着眼于国际大市场的供需状况，合理地配置教育资源，调整高等教育与职业技术教育的专业设置、培养目标与课程体系，根据经济全球化的实际需要，加快相关专业的调整，加紧新一轮紧缺人才的培养？面向经济的全球化，我们的高等学校如何调整人才的培养目标，在进一步加强爱国主义教育的同时，注重培养学生国际理解、国际竞争与国际合作的意识，根据经济全球化的实际需要，加强素质教育，培养学生创新能力和创业意识，未来能善于国际合作，积极主动地参与国际竞争？面向经济的全球化，我们的高等教育如何深化学校的课程和教材改革，不仅注重课程内容的更新，而且推进课程的整体育人功能和适应社会发展的能力，根据经济全球化的实际需要，加快高等学校课程结构从内

* 唐之享：湖南省人民政府副省长。