



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语 下 册

课文
(第二版)

高级听力教程

Chinese Advanced Listening Course

中国語上級ヒアリングテキスト

중국어 고급 청력 교정

么书君 张 葳 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列

汉语 下 册 课文 (第二版)

高级听力教程

Chinese Advanced Listening Course

中国語上級ヒアリングテキスト

중국어 고급 청력 교정

么书君 张 葳 编著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

汉语高级听力教程.下册 / 么书君,张葳编著. —2 版. —北京:北京大学出版社, 2011.1

(北大版留学生本科汉语教材·语言技能系列)

ISBN 978-7-301-17125-7

I. 汉… II. ①么…②张… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—教材 IV. 195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 068209 号

书 名: 汉语高级听力教程(下册)

著作责任者: 么书君 张 葳 编著

责任编辑: 贾鸿杰 sophiajia@yahoo.com.cn

标准书号: ISBN 978-7-301-17125-7/H·2481

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62767349 出版部 62754962

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者: 北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 20.75印张 470千字

1999年10月第1版

2011年1月第2版 2011年1月第1次印刷

定 价: 59.00元(下册全2册,附MP3盘1张)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

编写说明

新版《汉语高级听力教程》是在原《汉语高级听力教程》的基础上修订、增删而成的。主要变动为：原教程只有一册，新版教程为二册；新版教程在体例及教学方式的设计上均有较大的改进。

一、适用对象

新版教程的教学对象是已具有中级汉语水平，掌握了或广泛涉及了汉语水平等级大纲中甲、乙、丙三级词汇的外国留学生。

二、教学目标

学完本教材的学生，除了能较好地提高日常交际中听的能力以外，也能较好地提高对专业性内容的听力理解能力，对增强高级 HSK 的应试能力亦会有所帮助。

三、编写原则

1. 新版教程内容广泛涉及社会生活的各个方面，力图“全景式”地反映当代中国的社会面貌。这是因为进入这一阶段学习的学生，其听力水平已经可以接受较为广泛的内容，同时，了解最新的中国社会生活，也是绝大多数学生的意愿和要求。

2. 新版教程既考虑了与《汉语中级听力教程》的衔接，又考虑了高级阶段听力课的教学特点，体例上有所突破。

3. 采用“词语链接法”这一突出语素教学理念的听力训练方法训练听力，是在总结、完善课堂教学经验的基础上所做的新探索。

四、体例设计

新教程为上下两册，每册 15 课，每课为 4 学时（一周）的教学内容。每册书适合一学期使用，两册书可使用一学年。

上下册均有“课文”、“生词和练习”两个分册（“课文”分册标有参考答案）。每课由生词、词语链、短文、课文、练习构成，个别课有注释。

1. 生词

《汉语高级听力教程》中的生词为 HSK 词汇大纲中的丁级词及部分实用和必需的超纲词。

生词注释时,为便于学生从词汇的语素义理解整个词义,教材先对一些词汇中的语素或词语的意思做了注释,之后再解释整个词汇的意思。如“口诛笔伐”、“无独有偶”、“当务之急”,目的是帮助学生通过对语素或词语意思的理解,进而理解整个词汇,而不是死记硬背。

词汇注释后,括号中的词汇串是本词汇中某一语素可构成的其他词汇,选择进入词汇串的词汇时考虑了可理解性、常用性及学生水平。

2. 词语链

词语链中的词汇出自短文和课文,这些词汇不列入生词表,而是设计一个语境,让有关的词语出现在具体的语境中,以此来训练学生通过具体的语境来解读和认知有关词语的能力。如“外出”、“人生”、“心中”(丁级词)、“伟人”(超纲词)、“无趣”、“足不出户”(词典中未收),特别是词典中未收的一些词语,出现在词语链中,用这种方法来训练学生根据语境及语素义理解特定词语含义的能力。

3. 短文

短文语料包括三种形式:较为规范的汉语、口语体特点突出的对话及真正的、自然的口语。前两种短文是教材编写者编写的,真正的、自然的口语内容选自电视节目中的谈话、采访节目。我们希望通过这部教材,使学生接触到语体风格不同的汉语。

4. 课文

新版教程保留了旧版教材中受欢迎的一部分课文,增加了一些能够反映当代中国社会风貌的新内容。编排中,除了考虑字数外,也考虑了难度因素。因此课文的编排顺序并不完全根据课文长短来决定。

此外,根据需要,编者还对个别课文做了注释,以便于学生正确理解课文,顺利完成习题。

5. 练习

练习题主要有两类:前面的练习通常是针对全文概括性的理解而设计的;后面的练习是针对课文听力方面的逐段训练而设计的。编者希望以此来体现教学的层次性。其中选字(/词)填空类练习是希望学生能根据语

境选择正确的汉字。实践证明,这是一种训练留学生汉语听力理解的有效方式。

五、教学建议

1. 为便于教学,词语链中的短文将配备录音,但在面对面授课时,教师可以不用录音,口述句子更有利于学生理解。

2. 词汇串的教学方式教师可以自行处理:其一,可以不作为教学内容,学生自己看,能接受多少就接受多少,教师和学生都不必把这一部分当成负担;其二,可以上课带读,让学生慢慢领悟——汉语有这样的特点;其三,可以把词汇串中的语素义和词汇义结合起来适当加以讲解。做这方面引导时,可以要求学生不看书,不看词汇表,教师慢慢说,学生慢慢听,学生听时一定会很用心地跟着教师想,这样效果会更好。

3. 一些课的练习设计先选出课文的一段,希望学生能先把它听懂。这样的段落都是教学中难度较大的部分。

4. 个别课文生词很多,练习题较少,(类似第十四课短文(二)中的情况),这样的语段,只希望学生带着生词,从有声语料中筛选出主要内容。

至于课堂操作中录音听几遍,可视学生的具体情况灵活掌握。

新版教程的编写充分吸收了中国人民大学对外语言文化学院历届留学生和有关教师的意见,学院的同事给了我很多有益的启发和帮助,在此一并致谢。

本教材编写做了某些大胆的尝试,希望有助于听力教材编写模式的改进,更希望通过本教材的使用,学习者不仅能更快更好地提高汉语听力理解能力,而且能够获得某些提高汉语听力能力的方法和技巧。

编者

目 录

- 第十六课 爱你就要折腾你/1
词语链/1
听短文/4
课文 爱你就要折腾你/6
- 第十七课 昆 虫/9
词语链/9
听短文/12
课文 昆 虫/15
- 第十八课 农民和土地/18
词语链/18
听短文/21
课文 农民和土地/24
- 第十九课 中国最后一个人民公社的求富实践/28
词语链/28
听短文/32
课文 中国最后一个人民公社的求富实践/35
- 第二十课 婚姻那座城/38
词语链/38
听短文/42
课文 婚姻那座城/44
- 第二十一课 “养虎为患”的老板/49
词语链/49
听短文/53
课文 “养虎为患”的老板/56
- 第二十二课 友谊重于金钱/60
词语链/60
听短文/63
课文 友谊重于金钱/66
- 第二十三课 离奇官司/69
词语链/69
听短文/72
课文 离奇官司/74



第二十四课 可可西里的骄傲/78

词语链/78

听短文/82

课文 可可西里的骄傲/84

第二十五课 现任交警与《交通“刑警”》/89

词语链/89

听短文/93

课文 现任交警与《交通“刑警”》/96

第二十六课 半张纸币的故事/100

词语链/100

听短文/104

课文 半张纸币的故事/107

第二十七课 防艾与每个人息息相关/111

词语链/111

听短文/116

课文 防艾与每个人息息相关/118

第二十八课 中国人和中国人的“饭碗”/123

词语链/123

听短文/127

课文 中国人和中国人的“饭碗”/130

第二十九课 失去四肢的泳者/134

词语链/134

听短文/138

课文 失去四肢的泳者/140

第三十课 “墨菲法则”的科学性/143

词语链/143

听短文/146

课文 “墨菲法则”的科学性/148

第十六课 爱你就要折腾你

词语链

1. 夫妻:(夫妇) 老鼠: 爱:(相爱,珍爱,宠爱,爱情)

小时候,我们院住着一对中年夫妇,男的是属老鼠的,我们常说,那女的一定属猫,因为在我们看来,那男的老有点儿怕女的。他们夫妻没有孩子,在他们家,地位第一高的是女的,其次是那只只有一只眼睛,名字叫宝宝的宠物猫,院里人常开玩笑,管那男的叫“老三”。有一次,他们家猫病了,夫妻俩疯了似的抱着宝宝上医院,又打针,又吃药,花了不少钱。在那个贫穷的年代,院里人议论说他们家真的有钱没处花了。听大人这么说,我竟然真的去问那男的:“你们家是不是钱太多了,要不干吗给猫治病花那么多钱呀?”男的认真地对我说:“这只猫是我和你阿姨的结婚介绍人。有一天,几个淘气的男孩儿围着宝宝打,宝宝一只眼睛受了伤,满身是血,你阿姨冲过去赶走了那几个淘气的孩子,救下了宝宝,我觉得你阿姨又勇敢又善良,就喜欢上她了,或者说爱上她了。后来我们彼此相爱就结婚了。我们从来没把宝宝当宠物,它就是最最珍爱的孩子。咳,你还小呢,我说了你也不懂。”

那时候,我只有六七岁,好像真的不太懂。后来我看美国动画片《101忠狗》的时候,突然什么都明白了,他们宠爱宝宝,是因为宝宝象征着珍藏在他们夫妻心中的一份爱情。

回答问题:

- (1) 故事中的男女是什么关系?“夫妇”是哪两个汉字?
 - (2) 录音告诉我们男的女的分别属什么?为什么大家这么说?你认为是真的吗?
 - (3) 录音中使用了哪些带“爱”字的词语?
2. 房子:(租房,房租,房产,房价,房) 单身: 付款:(贷款,分期付款,支付)
现金: 养老:(养老院,养老金,以房养老,养儿防老)
女甲:假如你有500万,你想干什么?

男甲：我想开公司，自己当老板。我不想过给别人打工的日子了，天天担心被炒鱿鱼，丢了工作。

男乙：我想买房子，现在租房太贵了！工资的三分之一都交房租了，这样下去，婚也结不起，家也养不起，真得单身了。

女甲：你要是买了房，就是咱们班最早有房产的了。要是500万，就可以不问房价，不管贵不贵都买得起，而且可以不贷款，也不用分期付款。如果现金支付，一次性付款应该能打折吧？哎，你要是买了房，我就去你那儿租房啦，房租给我便宜点儿吧？

女乙：现在老年人越来越多，两个年轻人要照顾四个老人，还有孩子，还得工作，根本顾不过来，老年人养老几乎成了社会问题，我想办个养老院。

男甲：这个想法不错，养老院里老年人多，不会觉得寂寞，还能给子女减轻负担。

男乙：那要是养老金少，不够进养老院的怎么办呀？

男甲：有房子的老人可以以房养老呀。

男乙：那咱们传统的养儿防老就变成买房养老了哈。

回答问题：

- (1) 假如有500万，他们分别想干什么？
- (2) 录音中除了“房子”还说了哪些带“房”的词？你能试着写出汉字吗？
- (3) “单身”是什么意思？是哪两个汉字？
- (4) “付款”是什么意思？录音中还说了什么和“付款”有关系的词语？
- (5) 录音中说了哪些与“养老”有关系的词语？

3. 准丈夫：(准爸爸) 逆来顺受：关心、爱护：(关爱)

女：你看人家小张脾气多好呀！原来我还误会过他呢。他和小李没结婚，还是准丈夫的时候，我说：“这是没结婚呢，什么都听小李的，结了婚就不这样了！”后来结了婚，小张当了准爸爸，我又说：“瞧着吧，这会儿小李说一不二，发脾气他也不吭声，事事逆来顺受，等孩子出生了，就不这样了。”没想到，孩子都好几岁了，人家小张脾气还那么好，这小李呀，真有福气！

男：小张跟我说过，小李就是脾气急，说话不好听，心可好了，懂得关心、爱护人。人家小张是让着小李，夫妻之间感情好，什么叫逆来顺受呀！

女：敢情小张不缺少关爱呀，我还说，这小伙子挺可怜呢。

回答问题：

- (1) 什么叫“准丈夫”、“准爸爸”？你认为“准夫妻”是什么意思？

(2) “逆来顺受”是什么意思？是哪几个汉字？

(3) “关爱”是什么意思？是哪两个汉字？

4. 额：(贷款额,总额) 估计：(估算)

女：现在买房的规定是**贷款额**不能超过总房价的 80%，也就是说，首付不能少于房价**总额**的 20%。您这套房子总价是 250 万，首付应该付 50 万。

男：那我首付 150 万现金吧，剩下的贷款。

女：可以。

男：你能不能帮我**估计**一下，20 年以后，这套房子还值这么多钱吗？

女：那我可**估算**不好。不过，我自己认为，这儿的房子地点好，您是不会赔钱的。

回答问题：

(1) 这段对话最可能发生在哪里？

(2) 对话中除了“估计”还说了“估”什么？你能试着写出汉字吗？

(3) “贷款额不能超过总房价的 80%”中的“贷款额”是什么意思？

5. 贵重： 值钱：

男：劳驾，存行李，两件，我下午三点取。

女：现金、**贵重**物品请自己保管。

男：就这个戒指**值钱**，我手上戴着呢，现金也没放行李里。

女：这个电脑，您是不是自己带着？

男：这破电脑都用 10 年了，不值钱，里边也没有值钱的信息。我带着它就是有时候上上网，玩儿玩儿游戏，解解闷儿。

回答问题：

(1) 这段对话可能发生在哪里？

(2) “值钱”是什么意思？是哪两个汉字？



(一)

女：最近老听人家说“以房养老”，到底什么是“以房养老”啊？

男：“以房养老”是上世纪国外银行创立的，专业名词叫“倒按揭”。倒按揭出现以后一直挺火的。简单说，就是老年人把房产抵押给银行，银行每个月发你钱。每个月领多少钱，会和抵押的房子是不是值钱，老年人的年龄，“以房养老”的住户是单身，还是夫妻二人有关。说白了，就是老年人用房子养老。

女：亚洲国家有这么做的吗？

男：有啊，据说新加坡就是，60岁以上的老年人把房子抵押给有政府背景的公益性机构，由公益性机构一次性或分期支付养老金，老人去世后，产权由这些机构处理。“剩余价值”，就是房价减去已经支付的养老金总额，交给老人的继承人。

女：中国有“以房养老”了吗？

男：中国已经在研究“倒按揭”、“以房养老”模式了。我相信，随着中国老龄化社会的到来，不光会有“倒按揭”、“以房养老”，还会有更多适合中国国情的养老模式陆续推出。



练习

根据录音内容选择正确答案：

1. 什么叫“以房养老”？

- A. 把房子卖给养老院
C. 人老了就得卖房子

- B. 每个月从银行领钱
D. 用抵押房子的钱养老 ✓

2. 在中国，“以房养老”进行得怎么样了？

- A. 正在推行以房养老
C. 60岁可以以房养老

- B. 正在研究以房养老 ✓
D. 以房养老不受欢迎

(二)

女：已经成家的独生子女一代，面临的是两个年轻人，四个老人，另外还有孩子。随着家庭结构的变化和消费水平的提高，“养儿防老”的难度越来越大。“以房养老”倒是个新思路。把房子抵押出去，老人每月可以有几千元收入，生活会大大改善，身体要是允许，还可以潇洒地到各地旅游观光，这主意不错。

男：我看没那么简单，这种“倒按揭”除了要估算房屋价值、未来房价走势，还要估算老人的寿命，这需要大量的前期准备，不是一两年能解决的。

女：也是。我估计目前能接受“以房养老”的可能也只是极少数家庭，因为房产可能是很多老人最大的一笔财产。中国的老年人习惯把财产留给子女。特别是一些多子女家庭，老人会把房产留给愿意照顾他们的儿子、孙子。退了休的老人对于靠养老金维持的生活也没什么不满意。如果把住房抵押出去，子女很可能就不肯照顾他们了。老人可能也不愿用放弃亲情和关爱来换取现金。

男：有些国家倒按揭需求较大，是因为老人、子女各自独立，子女一般不赡养老人。在中国，赡养老人是子女应尽的责任，我看市场需求很有限，可能只有孤寡老人才会有办理倒按揭的需求。而且倒按揭贷款要获得盈利需要经过十几年甚至二三十年的时间才能有回报，银行能承担这么长时间的盈利成本吗？



练习

根据录音内容选择正确答案：

- 以房养老的好处是什么？

A. 满足老年人的旅游需求	B. 年轻人可以不再管父母
C. 解决养老中的实际问题 ✓	D. 改变养儿防老的旧观念
- 今天仍然影响中国人的传统观念是什么？

A. 把房产留给儿孙 ✓	B. 没办法就卖房子
C. 把多余的钱留给子女	D. 老年人要钱没什么用

3. 以房养老在中国前景如何?

A. 很有前途

B. 不太乐观 ✓

C. 银行很积极

D. 需求量不小



爱你就要折腾你

① 我的邻居中有一对老夫妇很有趣,女的常常“欺负”男的。女的爱吃荷包蛋,丈夫就每天早早起来给她煎。女的很挑剔,发现蛋煎得稍微老一点儿,就噘嘴生气,直到丈夫重新煎一个好的给她。

这时女的已经 86,丈夫 89。

看见这一对孩子似的老人,我才知道,“折腾”和年龄没有关系,别以为只有恋爱中的女孩儿会折腾她的男友;别以为只有准妈妈们会折腾等着当爸爸而变得一点脾气没有的男人。只要幸福,女人就会折腾。结婚 70 年,折腾 70 年。

老夫妇家中读大学的孙女为爷爷抱不平,责备奶奶:“爷爷天天变着法儿给您煎蛋,您还不高兴。爷爷胆儿小,怕您就像老鼠怕猫!”奶奶笑了,“要是不折腾他,我怕他会变得像隔壁老李那样,也痴呆了。他惦记我,每天为我忙来忙去,才不会变傻变笨,更不会扔下我早早离开……”听了这话,我和她孙女都沉默了。

我曾经多少次看不惯老婆婆对她丈夫的颐指气使,又为老公公的逆来顺受而气不过。现在想来,他们其实是互相珍爱着对方的。

② 看来,相爱的人不必埋怨对方的“折磨”。宠爱对方,珍惜对方,是一种天长地久的承诺,折腾爱人的同时,也是在回忆爱,重温爱。

会折腾的女人,能撒娇的女人,是幸福的女人。不但幸福,而且可爱、美丽,更加惹人疼爱。在男人看来,女人的折腾,女人的撒娇,跟女人的虚荣一样,是与生俱来的本领。

有人说,恋爱中的女人能把折腾男人的手段用得出神入化。会折腾的老婆,支使起男人来易如反掌,那被支使的男人不管多累,

也会心甘情愿,高高兴兴。

其实女人折腾自己喜欢的男人,是信赖,是撒娇,不是欺负,不是耍弄。

(根据《北京晚报》江慧妍同名文章改写)



练习

一、听全文,回答问题,以下哪句话符合课文的意思:(A)

- A. 折腾也是一种爱
- B. 老婆婆很不讲理
- C. 老公公值得同情

二、根据第一段内容,选择正确答案:

1. 老婆婆怎么折腾老公公了?

- A. 蛋煎得不好就生气 ✓
- B. 每天要吃两个煎蛋
- C. 只吃丈夫煎的荷包蛋
- D. 丈夫起床晚了就生气

2. 什么样的女人喜欢折腾男人?

- A. 所有的女人都折腾男人
- B. 失恋的女人喜欢折腾男人
- C. 幸福中的女人折腾男人 ✓
- D. 当了妈妈就喜欢折腾男人

3. 孙女为什么埋怨奶奶?

- A. 爷爷根本就不像老鼠
- B. 爷爷并不想天天煎蛋
- C. 奶奶欺负爷爷,她看不惯 ✓
- D. 她长大了,能批评奶奶了

4. “我”和孙女曾经在什么问题上一致想法?

- A. 很痛恨奶奶
- B. 生爷爷的气
- C. 为爷爷不平 ✓
- D. 很珍爱他们

5. 为什么奶奶折腾爷爷,爷爷愿意接受?

- A. 爷爷已经傻了
- B. 他们相爱很深 ✓
- C. 奶奶厉害惯了
- D. 爷爷一直怕她

三、根据第二段内容,判断正误:

- (√) 1. 折腾也是一种爱。
 (√) 2. 女人折腾男人的本领是天生的。
 (×) 3. 男人都讨厌折腾自己的女人。
 (×) 4. 女人喜欢谁就不折腾谁。
 (√) 5. 幸福的女人只会折腾。

四、听录音,选词填空:

1. 别以为只有恋爱中的女孩儿会折腾她的();别以为只有准妈妈们会折腾等着当爸爸而变得一点脾气没有的男人。
 A. 难友 B. 男友 ✓ C. 罕有
2. 孙女责备奶奶:“爷爷天天变着法儿给您煎蛋,您还不高兴。爷爷()小,怕您就像老鼠怕猫!”
 A. 胆儿 ✓ B. 眼儿 C. 哪儿
3. 我曾经多少次看不惯老婆婆对她丈夫的颐指气使,又为老公公的逆来顺受而气不过。现在想来,他们其实是互相()着对方的。
 A. 真爱 B. 珍爱 ✓ C. 心爱
4. 看来,相爱的人不必埋怨对方的“折磨”。宠爱对方,()对方,是一种天长地久的承诺,折腾爱人的同时,也是在回忆爱,重温爱。
 A. 珍惜 ✓ B. 珍稀 C. 争气
5. 有人说,恋爱中的女人能把折腾男人的手段用得出神入化。会折腾的老婆,()起男人来易如反掌,那被支使的男人不管多累,也会心甘情愿(),高高兴兴。
 ① A. 指示 B. 指使 C. 支使 ✓
 ② A. 亲善 B. 请愿 C. 情愿 ✓

第十七课 昆 虫

词语链

1. 家:(家养,家猫) 野生:(野猫) 流浪猫: 流浪: 宠爱:(宠物)

猫有三种。一种是家养的,一种是野生的,家养的猫叫家猫,野生的猫叫野猫。还有一种根本就没有家,吃了上顿没下顿,走到哪儿活到哪儿的,叫流浪猫。流浪有流浪的好处,自由,没人管,想干什么就干什么,可是流浪也有坏处,每天能不能吃上饭就是个大问题。

我是一只家猫,有一个温暖的家。主人很爱我,甚至可以说是宠爱,我们这样的猫有个共同的名字,叫宠物。

回答问题:

- (1) 猫有几种? 都是什么猫? 有什么区别?
- (2) 流浪猫的特点是什么?
- (3) 你认为最有趣的宠物是什么?

2. 食谱: 养分: 早餐:(饱餐一顿) 面红耳赤:

说我的主人宠爱我绝不过分。我在家里地位很高,和家里的独生女儿差不多。每天早上,我和主人一块儿起床。起床后我先到阳台上转几圈,算是散步,然后就吃早餐。我有自己的食谱,每天早晚两顿饭,不但有营养,而且是变化的,早上要是吃鱼的话,下午就会吃肉。我还有个爱好——喜欢吃黄瓜,因为黄瓜有鱼和肉里没有的养分。饱餐一顿以后,我就找个又暖和又舒服的地方睡会儿。也有时候,家里会有突发事件,比如男主人跟女主人吵架了,吵架的原因多数是因为他们的孩子。这时候,他们都会很坚持,男主人对女主人的爱一点儿也看不出来了,俩人会吵得面红耳赤。我就想尽办法用我的方式去劝他们:抱着主人的腿,用头去亲他们。我劝他们常常会很管用,主人马上就会蹲下来,抚摸我,仿佛马上就明白了:动物都有爱,咱们就别吵了。

回答问题:

- (1) 请说出“黄瓜有鱼和肉里没有的养分”中“养分”的近义词?