

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

初中英语

审读/ Sophie Michael

听力第一教材

涵盖新课标八年级要求掌握的全部功能项目

S-18 命题系统科学打造

不是真题 胜似真题

全国高考听力主播在录音中



👉 全国通用 不受教材版本限制

八年级
全册

天津科学技术出版社

spark® 星火英语

主编/马德高 风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

初中英语

听力第一教材

本册主编 关新玲 王会成

八年级
全册

天津科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中英语听力第一教材. 八年级 / 马德高主编.

天津: 天津科学技术出版社, 2010.5

ISBN 978-7-5308-5708-3

I. ①初… II. ①马… III. ①英语—听说教学—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 076795 号

责任编辑: 刘丽燕 徐洪鹏

责任印制: 白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人: 蔡 颢

天津市西康路 35 号 邮编 300051

电话(022)23332398(事业部) 23332697(发行)

网址: www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

淄博德恒印刷有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 25.5 字数 444 000

2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

定价: 42.40 元(全套三册)

Instructions

使用说明

Talking about intentions and plans 谈论意愿和打算



make plans for a chemical experiment



want to be a chemist



plan to go to see a doctor



dream of being an astronomer

黄金表达

一网打尽本单元功能意念项目在日常交际中最常用、最典型的词汇、短语与句型,为您听力考试增加知识储备,助您提高听说能力于无形。

连一连,选择恰当的答语。



- The movie *Hua Mulan* has won great success.
- I'll go to Beijing for holiday.
- Merry Christmas!



- Oh, great! Have a good time!
- We should say congratulations to the actors.
- Thank you very much.



热身练习

多种练习测试本单元功能意念项目下的热点词汇、句型,内容贴近生活、形式轻松活泼,为您进入训练状态充分地热身。

1. 听句子,选择恰当的答语。

- Good idea.
- Thank you.

(2009 山东威海)

2. 听句子,根据你所听到的问句,选择恰当的答语。

- Thank you.
- That's all right.

(2009 福建南安)

3. 听句子,选择适当答语。

- Well done.
- Thank you.

(2009 山东潍坊)

4. 听句子,根据所听到的内容选择正确答语。

- The same to you.

在听力测试中,表示祝愿的内容应视具体情况而定,比如,同学、朋友参加考试,就祝他考试顺利: Good luck in the exam. 如果朋友忙于自己的事业,就祝他事业成功: Every success in your business. 如果同事或朋友要度假,就祝他们假期愉快: Enjoy your vacation. 对祝愿的应答是感谢,如果对方也处于同样的情况,比如也要参加考试、去度假等,除表示感谢外,还要同样祝贺对方,常用“The same to you.”至于共同的节日祝贺,其应答也可以重复对方的祝愿。

真题体验

精选与功能意念项目相关的中考试题,真实感受此话题的考查重点和形式,熟悉题目类型、体会应试技巧、寻找差距,迅速提高应考综合实力。

I. 听句子,选择恰当的答语。每个句子听一遍。(5分)

1. A. Thank you. B. That's all right. C. The same to you.
2. A. I'm afraid. B. Good idea! C. Sure, I will.
3. A. No, I wouldn't. B. I'm very happy you enjoy it. C. Where, where.
4. A. The same to you. B. Thanks a lot. C. Thank you all the same.
5. A. What a good idea! B. Thank you. C. Don't worry.

II. 听对话,根据对话内容选择正确图片。每段对话听两遍。(5分)

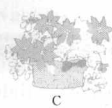
6. What is Tom's present for Mary?



A



B



C

专项练习

每单元的两套试题均按中考题型设计,难度符合八年级教学要求,内容紧扣功能意念项目,让同学们及时巩固、深化所学知识,学以致用,增强成功的自信。

听力原文

I. 听句子,选择恰当的答语。每个句子听一遍。

1. Congratulations! You won the game.
2. I'm sure you'll enjoy the concert held by Jay Chou.
3. You have cooked a delicious Thanksgiving dinner.
4. Happy birthday to you, sweetie.
5. I wish your baby good health!

II. 听对话,根据对话内容选择正确图片。每段对话听两遍。

6. M: Mary, I have a present for you. Happy birthday!
- W: Thanks, Tom. Oh, what a beautiful necklace! I love it.
- M: Oh, the Christmas tree is so beautiful!
- W: Thank you, Wei Hua. It is a present from my mom.

答案

速查

Unit 1 祝愿和祝贺

热身练习

1. B
2. A
3. D
4. C
5. E

听力原文与答案速查

听说不分家,“听力原文”同时是您练习口语的绝佳材料;“重点词汇点拨”对各单元试题及听力原文中出现的超纲词汇详细讲解,助您加深对原文的理解,提高语言水平;“答案速查”一目了然,节约时间。

亲爱的同学,恭喜你,当你打开这本书的时候,你正在为自己的英语学习结识一个新的贴心伙伴。《初中英语听力第一教材》将是你最明智的选择,一定能成为你练习听力、提高听力的最好帮手。

听力,一直是初中英语教学的重要环节和重要内容。初中英语教学的目的是通过听说读写的训练,使学生获得英语基础知识和初步运用英语的能力。在语言的交际活动中,四种技能相辅相成,缺一不可;但比较而言,“听”作为人们进行语言交际的手段之一,在日常生活中使用更为广泛,它是“说”、“读”和“写”的前提和基础,“听”的技能提高了,其他的技能就会随之得到提高,交流就会更加顺畅。因此,在近几年的初中英语教学中加强学生的听力训练、提高学生的英语听力水平已经成为一种趋势,成为广大师生追求的目标之一。

与此同时,听力也是中考英语的一个重要考查内容,在全国各地的中考英语试卷中,都占有较大的比重和分值。

听力如此重要,然而,初中校园却普遍缺乏英语听力训练的环境,加之听力又是一项比较难掌握的技能,因此如何提高初中生听懂英语的能力就成为广大老师、学生和家长渴望解决的大问题,也成为学校和社会普遍关注的焦点。他们迫切渴望能有一套科学、实用的教材,能有一套创新、高效的方法来帮助初中生训练听力,提高听力,给他们提供一个听力学习的新体系、新环境。

《初中英语听力第一教材》正是这样一套准确找出听力训练困惑、创新点拨听力训练技巧、科学构建听力训练体系、快速提高听力训练效率的听力学习教材。初中系列共分为七年级、八年级、中考三个分册,每一分册均按《新课程标准》规定的该年级需要掌握的功能意念(话题)项目设置单元,每一单元对某一功能意念(话题)项目进行了专门训练。

本套丛书在内容编写中充分体现了以下三大特色:

一、思路新颖 体例独特

本套丛书打破了以往听力训练类图书的传统编写思路,不是采用单纯地增加同步训练与测试的办法,也不是采用单纯地增加模拟题的办法,而是结合不同年级的《新课程标准》要求,遵循循序渐进的原则,将《新课程标准》中规定的所有功能意念(话题)项目进行科学合理的分类,编写成独立的单元,每一单元针对某一两个项目进行基础与提高相结合的高效训练。一方面避免了与课本同步所产生的内容重复、无新鲜感等弊端,可以调动学生训练听力的积极性;另一方面突破了普通同步听力训练类图书的地域限制和教材版本限制,完全适用于不同地域、使用不同版本教材的学生。

二、教学练考 四位一体

本套丛书充分注重课堂教学和课外自主学习的结合,既考虑了教师课堂讲课的思路和重点,又考虑了学生学习的需求和特点,所以既可用于教师课堂授课,也可用于学生课下自学;双向兼顾,准确把握应试能力提高和素质培养之间的平衡;既注重提高学生在考试中的听力技能和水平,又注重培养学生运用英语进行交际的综合能力。

三、活全专新 事半功倍

活:七年级、八年级、中考分册之间,每个分册中单元之间、板块之间的难度均紧密衔接,从易到难、层层推进、步步提高,让学生循序渐进,在不知不觉中提高听力水平;图文并茂,版式新颖,内文配有大量与主题相关的启发性强的图片,为语言学习提供了形象立体的训练情景。

全:七年级、八年级分册涵盖了《新课程标准》中的所有功能意念(话题)项目,而中考分册涵盖了历年中考真题中的重点话题项目。

专:每个单元设计了系统、集中的训练材料,从内容到题材、难度都力求与中考试题保持高度一致。每单元两套标准试题,题量丰富,帮助考生针对训练,掌握功能意念(话题)项目的考查点。

新:本套丛书的语言材料经过了严格的筛选,不但规范、地道、难易程度适宜,而且新颖、时代感强,特别是尽量避免了与同类辅导书同质化的语言材料,整个语言材料集知识性、趣味性、实用性为一体。

为帮助读者更好地了解本套丛书的单元结构和内容特色,我们以单元为基础制作了以下比较表。

听力第一教材			普通听力训练书
结 构	内 容	特 色	缺 陷
1. 我的听力目标	从历年中考真题中提炼出的本单元功能意念(话题)项目下的常见提问方式。	细化、明确具体的单元目标,帮助学生抓住学习的重点及方向,有的放矢。	通常忽略设定具体的听力目标,学生常常在学完了一个单元甚至整本书后都不明确学习的重点。
2. 黄金表达	利用彩色图片介绍本单元功能意念(话题)项目下的核心词汇、必备短语、经典句型、精彩对话等知识性内容。	文字简要精当,图片内涵丰富,形式生动有趣,既为下一步听力扫清障碍,增加知识储备,又提高了学习的趣味性。	通常没有相关基础知识介绍,即使有也只是机械、生硬地给出文字,比较枯燥,不能调动学生的学习兴趣。
3. 热身练习	采用根据图片填空、连线、选择等形式测试本单元功能意念(话题)项目下的热点词汇、句型。	形式多样,内容贴近生活,趣味性强,难度与后面的“专项练习”紧密衔接。	忽视训练题之间的难易梯度,学生不易进入训练状态,而且极易挫伤听力基础较差学生的学习积极性。

4. 真题体验	从 2009 年中考真题中精选本单元功能意念(话题)项目下的题目进行测试。	真实感受本单元功能意念(话题)项目在中考真题中的考查重点和形式,通过自测找出自身与中考听力要求的差距。	基本很少有此部分,即使有也只是以举例的形式出现,不成规模,导致学生为做题而做题,比较盲目,降低了学习效率。
5. 功能(话题)精讲及技巧点拨	结合真题介绍本单元功能意念(话题)项目在中考中的考查内容及形式,并给出具体的应试技巧。	洞悉考点,指导性强,帮助学生抓住学习的主动性,少走弯路和回头路。	没有系统的与中考紧密结合的理论讲解;没有具体的技巧点拨或针对性不强、太空泛。
6. 专项练习	难度符合初中同步教学要求及中考要求,选材地道、新颖,内容、结构都与中考保持高度一致。	科学性强、训练价值高,重点强攻,弱点密补,实现由知识到能力的转变。	只是单纯的训练题或模拟题,随意性比较强,训练价值低。
7. 听力原文与答案速查	给出听力原文,一目了然;各单元的参考答案集中归置。	每单元专项练习后标明听力原文页码,便于学生使用。答案集中放置,便于学生快速核对。	听力原文不够详尽;答案多置于每单元题目或听力原文后面,影响学生做题,降低练习效果。
8. 重点词汇点拨	对各单元及听力原文中出现的超纲词汇详解详析。	随学随查,有助于学生加深对原文的理解,提高练习自测效率,增加听力知识储备。	通常忽视这部分的内容,破坏了学生学习过程的完整性,没有全面了解学生在学习过程中的需求。

更值得一提的是,本套丛书的音带均由**全国高考听力主播**朗读,语音语调纯正地道,朗读清晰流畅,语速适中,全数码录音,高清品质,让同学们如临中考听力考场,感受真实考场环境。

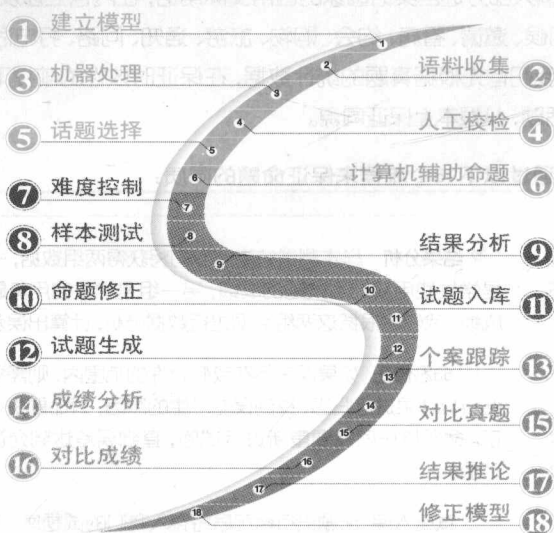
本册为《初中英语听力第一教材》的八年级分册,涵盖并集中训练《新课程标准》中八年级所有需要掌握的功能意念项目,适合七年级学生使用。

谨以此书献给八年级所有充满力量、信心和希望的同学们!

不是真题 胜似真题

全国
首创

S-18 高仿真命题系统



什么是S-18高仿真命题系统?

S Spark—星火英语, Success—成功的标志, 星火英语伴您走向成功!

18 通过科学严谨的18步流程, 在多位命题专家与计算机系统的有机结合下, 星火英语编写的每套试题都具有高度仿真性。
不是真题, 胜似真题!

星火英语高仿真命题揭秘

星火中考命题研究中心

考试是目前选拔人才必不可少的手段, 无论我们对它持什么样的态度, 它都与我们每个人的命运息息相关, 那么什么样的考试是科学的, 或者说决定一个考试科学性的因素有哪些?

目前国际公认的标准有两个, 即信度(reliability)和效度(validity)。信度是指在不同的情况下(如时间、地点), 对同一水平的人进行测试是否能够得出同样的结果, 也就是测试的可信程度或测试结果的稳定性。效度是测试是否如实地反映了命题人希望通过测试了解到的内容, 也就是测试的有效程度或测试的真实性。

在考试标准相对稳定的背景和前提下, 我们利用国际先进的测试技术和命题手段进行高仿真已经成为可能。

星火命题研究中心本着精益求精的态度, 立志澄清目前国内模拟命题市场鱼龙混杂的局面, 投入了大量的人力、物力, 将理论、技术和实践紧密结合, 在北京、上海两地高校数位测试专家通力合作的基础上, 成功抽象出了国内各类测试的命题模型, 研发出了国内第一套高仿真命题系统(S-18系统)。通过18个操作流程, 可以轻松地实现命题信度和效度控制, 命制出高质量的模拟试题。

星火命题研究中心由以下几个部门组成:

- **素材组:** 由资深编辑组成, 负责收集命题素材, 并对素材进行分类和校检。
- **开发组:** 由精通计算机技术、计算语言学 and 自然语言处理的专家组成, 负责开发命题过程中所需要的一切分析和统计工具。
- **专家组:** 由国内知名测试学专家组成, 负责各类模拟试题的命制。
- **测试组:** 负责在不同阶段通过考生参与的试验对命题仿真性进行实证, 为专家命题提供反馈意见。

由本中心研发的星火S-18高仿真命题系统的 核心思想是：同源 同质



同源

是命题的基础,即我们的命题素材与官方命题素材具有高度的一致性。

以听力为例,经过分析我们发现中考听力材料大部分选自英语国家的日常交际用语,在内容上涉及日常生活、工作、学习等各个方面。常见的话题有:问候、邀请、看病、约会、购物、旅游、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等等。我们首先根据真题的统计数据,在保证时效性的前提下,采用同样的比率选取听力材料、筛选内容和控制话题,从根本上保证同源。

同质

是星火高仿真命题的核心内容,我们通过以下18个流程来保证命题的同质:

1 建立模型 我们对历年真题进行数据统计,在话题分析、考点分析、题目分析、难度分析等基础上建立各类考试的命题模型和难度标准。

2 语料收集 在确立了命题模型后,根据同源分析确立的标准,收集大量语言材料。星火语言材料收集的工作主要是由计算机系统自动进行的,它可以根据要求定时抓取指定网站最新的内容,另外星火的编辑也会从外刊上不断地补充内容。

3 机器处理 由开发组开发的一系列程序将对收集好的语言材料进行预先处理,计算出不同对话或独白的难度、字数等基本信息。

4 人工校检 在计算机自动处理的基础上我们将对语言材料进行人工处理,修正自动处理中的错误,修正难度分析。

5 话题选择 在人工校检完成后,专家们将根据真题的话题选择模型选择话题(参考同源原则),初步确立话题选择范围。

6 计算机辅助命题 在话题选择范围确定后,专家们将利用计算机辅助命题系统进行命题,该系统主要是根据各类考试的原型设计的,可以帮助专家快速定位考点,设计题目和干扰项,提供统计分析数据,估算难度,查询真题和以往专家命题的经验等。这个过程的命题结果将以独立的题目存在,暂不组成套题。

7 难度控制 在命题结束后,我们将对命题的难度进行预估,初步确定难度系数,命题的难度区间应该控制在真题的难度区间范围内。

8 样本测试 在难度系数确定后,我们将对不同预估难度的试题进行抽样检验。我们会邀请一定数量的学生参加测试,受试的学生来自将参加目标考试的人群,采用随机抽样的方式进行选择,一次测试的学生数量一般控制在300-500人之间,同时这些学生也将接受与目标考试同样难度的真题测试(要确保受试人群事先没有做过选定的目标考试的真题)。

9 结果分析 样本测试结束后我们将获得两组数据,一组是学生使用我们测试题的成绩,另一组是学生使用真题的成绩。我们将根据这两组数据进行数据分析,计算出误差。

10 命题修正 如果误差不在我们允许的范围,则需要根据分析结果进行归因,找到误差产生的原因,对命题进行修正。命题修正后需要重新进行试验,直到误差达到允许的范围。

11 试题入库 命题进行修正后将存入我们的试题库,入库时将标明话题、难度、类型、试题种类、命题人、命题时间、修正次数、使用次数等一系列信息,以方便根据不同的要求进行调用。

12 试题生成 在试题入库后,我们的命题专家将根据目标考试的模型,将模型的参数与题库内试题的参数进行匹配对比,把题库内的试题组成完整的模拟题。

13 个案跟踪 试题生成后,我们将对一部分将参加目标考试的应试者进行跟踪性个案研究,我们将收集应试者在不同阶段接受我们模拟测试的成绩,并建立受试档案库。

14 成绩分析 我们将对受试各个阶段的测试成绩进行横向和纵向分析,收集常见错误,并对错误进行归因。一方面可以提高我们命题的诊断功能,另一方面便于应试者有针对性地提高成绩。

15 对比真题 在目标考试结束后我们将会把本次考试的真题与我们的模拟题进行对比分析,检验吻合程度。

16 对比成绩 在目标考试结束后我们也将对接受我们个案研究的学生的成绩进行分析,对比不同阶段受试的测试成绩和最终应试成绩,检验其中的连贯性和我们模拟试题的实际仿真度。

17 结果推论 我们将根据真题对比和成绩对比的分析结果进行归因,对我们的命题进行阶段性的总结。

18 修正模型 在阶段性总结的基础上,我们将对考试模型进行修正,进一步提高命题的仿真性。

C o n t e n t s

第一章 功能意念项目听力训练

Expressing wishes and congratulations

2

祝愿和祝贺

黄金表达	2	真题体验	3
热身练习	3	专项练习	4



1
UNIT

Intentions and plans

7

意愿和打算

黄金表达	7	真题体验	8
热身练习	8	专项练习	9



2
UNIT

Comparison

12

比较

黄金表达	12	真题体验	13
热身练习	13	专项练习	14



3
UNIT

Seeing the doctor

17

就医

黄金表达	17	真题体验	18
热身练习	18	专项练习	19



4
UNIT

Suggestions

23

建议

黄金表达	23	真题体验	24
热身练习	24	专项练习	25



5
UNIT

6

UNIT



Asking the way

29

问路

黄金表达	29	真题体验	30
热身练习	30	专项练习	31

7

UNIT



Making telephone calls

34

打电话

黄金表达	34	真题体验	35
热身练习	34	专项练习	35

8

UNIT



Talking about weather

39

谈论天气

黄金表达	39	真题体验	40
热身练习	40	专项练习	41

9

UNIT



Invitation

44

邀请

黄金表达	44	真题体验	45
热身练习	45	专项练习	46

10

UNIT



Agreement and disagreement

50

同意和不同意

黄金表达	50	真题体验	51
热身练习	51	专项练习	52

11

UNIT



Reminding and warning

56

提醒注意和警告

黄金表达	56	真题体验	57
热身练习	57	专项练习	58



12 UNIT

Certainty and uncertainty

61

肯定和不肯定

黄金表达	61	真题体验	62
热身练习	62	专项练习	63



13 UNIT

Blame and complaint

66

责备和抱怨

黄金表达	66	真题体验	67
热身练习	67	专项练习	68



14 UNIT

Possibility and impossibility

71

可能和不可能

黄金表达	71	真题体验	72
热身练习	72	专项练习	73

第二章 听力原文与答案速查

Unit 1	Expressing wishes and congratulations 祝愿和祝贺	78
Unit 2	Intentions and plans 意愿和打算	81
Unit 3	Comparison 比较	84
Unit 4	Seeing the doctor 就医	87
Unit 5	Suggestions 建议	90
Unit 6	Asking the way 问路	94
Unit 7	Making telephone calls 打电话	97
Unit 8	Talking about weather 谈论天气	100
Unit 9	Invitation 邀请	103
Unit 10	Agreement and disagreement 同意和不同意	107
Unit 11	Reminding and warning 提醒注意和警告	110
Unit 12	Certainty and uncertainty 肯定和不肯定	113
Unit 13	Blame and complaint 责备和抱怨	117
Unit 14	Possibility and impossibility 可能和不可能	120
答案速查		124

Unit 1

Expressing wishes and congratulations

祝愿和祝贺

Seasons' greetings now and then. It's a good idea to send a card or a letter to your friends and family. What is her New Year's wish? When will the girl's birthday party be? Do you like Christmas?

Oh, I see. Well, I'll be there. What should you say at the wedding party? Why does he offer his congratulations? When do we celebrate Teachers' Day?

Happy Spring Festival!
Happy New Year!

Happy birthday, honey!

I hear that you are promoted.
Congratulations!

Thank you!

The same to you.
Thank you!

Well done! You did a
good job in the exam!

Best wishes!



第一章 功能意念项目听力训练

Unit 1

Expressing wishes and congratulations

祝愿和祝贺

My Listening Goal 我的听力目标

- What should you say at the wedding party?
- What is her New Year's wishes?
- Why does he offer his congratulations?
- When will the girl's birthday party be?
- When do we celebrate Teachers' Day?
- Do you like Christmas?

1 黄金表达

记一记：为你提高听力插上有力的翅膀！

Expressing wishes and congratulations 表示祝愿和祝贺

I hear that you are promoted.
Congratulations!

Thank you!



Happy birthday, honey!



Happy Spring Festival!
Happy New Year!



Merry Christmas!



Well done! You did a
good job in the exam!



The same to you.
Cheers!



Best wishes!

2

热身练习

做一做：挑战你的综合实力！

连一连：选择恰当的答语。



- The movie *Hua Mulan* has won great success.
- I'll go to Beijing for holiday.
- Merry Christmas!
- Today is Teachers' Day. Here is a card for you with our best wishes.
- We've won the football match against Class Two.

- Oh, great! Have a good time!
- We should say congratulations to the actors.
- Thank you very much.
- The same to you.
- Congratulations!



我们通过祝愿表达对他人的祝福与期望,当他人遇到喜事或工作、学习取得进步时,我们应当表示祝贺。这类题主要考查表达祝愿与祝贺的常用语及其应答语。



3

真题体验

练一练：你对历年真题中的祝愿和祝贺题了解多少？

- 听句子,选择恰当的答语。
A. Good idea. B. Thank you.
C. To the beach. (2009 山东威海)
- 听句子,根据你所听到的问句,选择恰当的答语。
A. Thank you. B. That's all right.
C. No, I'm not. (2009 福建南安)
- 听句子,选择适当答语。
A. Well done. B. Thank you.
C. I think so. (2009 山东潍坊)
- 听句子,根据所听到的内容选择正确答语。
A. The same to you.
B. Thank you.
C. Happy birthday to you. (2009 四川成都)
- 听对话和问题,选择正确的选项。
What are they talking about?
A. A job. B. A test.
C. A text. (2009 河北)

①在听力测试中,表示祝愿的内容应视具体情况而定,比如,同学、朋友参加考试,就祝他考试顺利: Good luck in the exam. 如果朋友忙于自己的事业,就祝他事业成功: Every success in your business. 如果同事或朋友要度假,就祝他们假期愉快: Enjoy your vacation. 对祝愿的应答是感谢,如果对方也处于同样的情况,比如也要参加考试、去度假等,除表示感谢外,还要同样祝贺对方,常用“The same to you.”至于共同的节日祝贺,其应答也可以重复对方的祝愿。

②表示祝愿与祝贺的基本句型有:

Congratulations! /Congratulations on your...

Good luck! /Good luck to you.

I wish you success.

Have a good time/weekend/journey.

Best wishes for you.



Unit 1

1

祝愿和祝贺

Test 1

I. 听句子, 选择恰当的答语。每个句子听一遍。(5分)

- | | | |
|-------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. A. Thank you. | B. That's all right. | C. The same to you. |
| 2. A. I'm afraid. | B. Good idea! | C. Sure, I will. |
| 3. A. No, I wouldn't. | B. I'm very happy you enjoy it. | C. Where, where. |
| 4. A. The same to you. | B. Thanks a lot. | C. Thank you all the same. |
| 5. A. What a good idea! | B. Thank you. | C. Don't worry. |

II. 听对话, 根据对话内容选择正确图片。每段对话听两遍。(5分)

6. What is Tom's present for Mary?



A



B



C

7. What's the girl's Christmas present from her mother?



A



B



C

8. What does the man usually eat to celebrate the New Year?



A



B



C

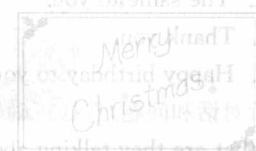
9. What does the card say?



A



B



C

10. What present will Mike give to his girlfriend?



A



B



C

III. 听对话及问题, 根据对话内容选择正确答案。对话及问题听两遍。(5分)

- | | | |
|---|-------------------------------|--|
| 11. A. Because Wu Peng dropped the stick. | B. Because Wu Peng fell over. | C. Because the Class one runner dropped the stick. |
| 12. A. Wu Peng. | B. Zhang Jun. | C. Lin Tao. |
| 13. A. Lin Tao. | B. Wu Peng. | C. Zhang Jun. |
| 14. A. 1.67 meters. | B. 1.70 meters. | C. 1.76 meters. |
| 15. A. High jump. | B. Relay race. | C. 400-meter race. |

IV. 听对话, 根据对话内容选择正确答案。对话听两遍。(5分)

- | | | | |
|--|--------------------|----------------------|------------------|
| 16. Where is Rose going during the summer holiday? | A. To India. | B. To England. | C. To America. |
| 17. How many times has Mark been to India? | A. Never. | B. Once. | C. Twice. |
| 18. Where does Mark advise Rose to visit? | A. River Markets. | B. Temples. | C. Taj Mahal. |
| 19. When will Rose visit Taj Mahal? | A. In the morning. | B. In the afternoon. | C. At night. |
| 20. Where is Mark going during the summer holiday? | A. To India. | B. To Japan. | C. Stay at home. |

Test 2

I. 听句子, 选择恰当的答语。每个句子听一遍。(5分)

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|------------------------|
| 1. A. I'm sorry. | B. You're welcome. | C. The same to you. |
| 2. A. You're wonderful. | B. Thank you. | C. Yes, you are right. |
| 3. A. Thanks. | B. No problem. | C. OK, I will do that. |
| 4. A. Don't worry. | B. I wish you good luck. | C. The same to you. |
| 5. A. The same to you. | B. I hope so. | C. Thank you. |

II. 听对话, 根据对话内容选择正确答案。每段对话听两遍。(5分)

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------|--------------------|----------------------|
| 6. Whose birthday is it? | A. Beth's. | B. Bob's. | C. Betty's. |
| 7. What day is it today? | A. National Day. | B. Children's Day. | C. Thanksgiving Day. |
| 8. Where are the speakers talking? | A. In a supermarket. | B. In a hospital. | C. At school. |