

建设有中国特色社会主义 理论的形成与发展

主 编 陈志勇
陆水明

中国特色社会主义理论
教 研 丛 书

建设有中国特色社会主义 理论的形成与发展

主 编 陈志勇
陆水明

京新登字 117 号

书 名：建设有中国特色社会主义理论的形成与发展

主 编：陈志勇 陆水明

出版者：解放军出版社

〔北京地安门西大街 40 号/邮政编码 100035〕

印刷者：南京政治学院印刷厂

发行者：解放军出版社发行部

开 本：850×1168 1/32

印 张：9. 25

字 数：225 千字

版 次：1995 年 3 月第 1 版

印 次：1995 年 3 月（南京）第 1 次印刷

印 数：0001—5000

书 号：ISBN 7—5065—2786—3/D·309

定 价：6. 60 元

前 言

邓小平创立的建设有中国特色社会主义理论，是对党的十一届三中全会以来的全部理论和实践的科学总结，是在新的历史条件下对马克思主义毛泽东思想的继承和发展，是指引我们胜利前进的旗帜。党的十四大确立了建设有中国特色社会主义理论的指导地位。用这一理论武装全党，是思想战线上的主要任务。为全面、系统、深入地进行建设有中国特色社会主义理论的教学，进一步提高政治理论课的教学质量，同时，也为了配合全军广大指战员学习建设有中国特色的社会主义理论，南京政治学院专门组织了一批从事邓小平理论教学和科研工作的同志编写了此书。

本书以《邓小平文选》和党的十四大报告为依据，力求遵循历史与逻辑相统一、理论与实践相结合的原则，结合中国社会主义建设，尤其是改革开放的实际，按照历史发展顺序，简要地再现建设有中国特色社会主义理论形成和发展的历史进程和对马克思主义理论宝库的突出贡献，力图帮助读者了解建设有中国特色社会主义理论的来龙去脉，把握建设有中国特色社会主义理论的重点问题。

全书分三部分。第一部分为历史篇，全面地概括建设有中国特色社会主义理论的前奏、形成和发展诸阶段；第二部分为理论篇，具体阐明建设有中国特色社会主义理论各主要观点提出的时间、理论和实践的依据及理论自身的主要内容；第三部分为贡献篇，揭示该理论对继承与发展马克思主义作出的历史贡献以及它

对指导中国人民进行社会主义现代化建设的重大意义。

建设有中国特色社会主义理论具有鲜明的实践性和开放性。它是从实践中的抽象和升华的理论成果，必然还要回到实践中去继续丰富与发展。作为一项前无古人、举世瞩目的人类文明工程，作为一座丰富的马克思主义思想宝库，中国共产党关于建设有中国特色社会主义的探索正方兴未艾。随着我国改革开放和现代化建设的伟大实践，层出不穷的新情况、新问题需要我们党不断地加以研究和总结。目前，对于我们而言，对这一理论的研究也只是刚刚开始，许多重大理论问题尚缺乏深入探讨。我们决心继续把学习、研究建设有中国特色社会主义理论作为一项重要任务，充分发挥我们政治理论专业优势，争取今后拿出更好的科研成果。

参加本书编写的作者是：第1章—第4章：陆水明；第5章：朱荣华；第6章：肖季文；第7章：张永安；第8章：时磊；第9章：仲华；第10章：汪健；第11章：吴伟华；第12章：朱之江；第13章：潘望喜；第14章：顾林元，第15—19章：陈志勇。全书由主编统稿。

本书是在学院统一领导下组织编写的，编写过程中得到学院、历史系领导及有关部门的大力支持与具体指导，图书馆为本书作者提供了诸多的方便，在此一并致谢！由于编写时间较紧，加之水平有限，书中错误之处在所难免，敬请批评指正。

编 者

一九九五年四月

目 录

历 史 篇

第一章 建设有中国特色社会主义理论产生的历史条件	(1)
一、建设有中国特色社会主义理论是在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验的基础上提出来的.....	(1)
二、建设有中国特色社会主义理论也是在借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上提出来的.....	(5)
第二章 建设有中国特色社会主义理论的前奏	(9)
一、提出搞社会主义建设不能照抄照搬别国的经验，而要把马列主义普遍真理与中国的实际相结合	(10)
二、提出要从体制上解决生产力发展的问题	(12)
三、提出要学习世界上一切先进国家经济建设的经验	(13)
四、提出社会主义执政党要特别注意党的建设	(14)
五、提出要对各方面工作进行全面整顿	(16)
六、提出要恢复毛泽东思想的本来面目	(19)
第三章 建设有中国特色社会主义理论的形成	(25)
一、深化了对中国国情的认识	(25)
二、提出了“一个中心，两个基本点”的思想	(27)
三、概括了适合中国情况的社会主义建设道路的要点	(30)
四、首次提出“建设有中国特色社会主义”的科学概念	(31)
五、进一步对建设有中国特色社会主义理论作了全面的概括	

.....	(34)
第四章 建设有中国特色社会主义理论的发展	(37)
一、十三大以后从不同角度对建设有中国特色社会主义理论进行了新的概括	(37)
二、邓小平南方重要谈话进一步丰富了建设有中国特色社会主义的理论	(40)
三、党的十四大系统总结了建设有中国特色社会主义理论的科学体系	(43)

理 论 篇

第五章 实事求是思想路线的形成和发展	(51)
一、实事求是思想路线的重新确立	(51)
二、实事求是思想路线的丰富	(57)
三、实事求是思想路线的进一步发展	(65)
第六章 社会主义初级阶段论断的提出	(70)
一、社会主义社会发展阶段问题上的曲折认识	(70)
二、社会主义初级阶段思想的酝酿、提出和形成	(77)
三、社会主义初级阶段理论的基本内容	(86)
第七章 社会主义本质论的形成	(93)
一、解放生产力和发展生产力	(93)
二、消灭剥削，消除两极分化	(101)
三、共同富裕	(105)
第八章 改革理论的提出和发展	(112)
一、改革理论是时代发展的产物	(112)
二、改革理论的提出和发展	(116)
三、改革理论的基本内容	(126)
第九章 开放理论的提出和发展	(130)
一、开放理论提出的客观依据	(130)

二、开放理论的形成过程·····	(136)
三、开放理论的丰富内涵·····	(141)
第十章 四项基本原则的重新确立·····	(147)
一、四项基本原则重新确立的过程·····	(147)
二、四项基本原则从改革开放的伟大实践中获得新的时代 内容·····	(154)
三、四项基本原则是改革开放和社会主义建设事业健康发 展的根本保证·····	(163)
第十一章 三步走发展战略的演变过程·····	(166)
一、传统经济发展战略的历史回顾·····	(166)
二、新的经济发展战略的确立·····	(171)
三、三步走经济发展战略的特点和意义·····	(186)
第十二章 加强和改善党的领导思想的新概括·····	(190)
一、中国共产党是中国革命和建设的领导核心·····	(190)
二、党的领导必须在改革开放的实践中不断加强和改善 ·····	(193)
三、努力改善党的领导提高执政本领·····	(207)
第十三章 “一国两制”的提出与初步实践·····	(213)
一、“一国两制”构想的形成发展·····	(213)
二、“一国两制”构想提出的客观依据·····	(218)
三、“一国两制”构想的基本内容·····	(222)
四、“一国两制”构想的广泛影响与深远意义·····	(224)
第十四章 新时期军队建设思想的完善与发展·····	(229)
一、新时期军队建设思想形成的基础和过程·····	(229)
二、新时期军队建设思想的基本内容·····	(241)
三、新时期军队建设思想的理论意义和实践意义·····	(248)

贡 献 篇

第十五章 邓小平对建设有中国特色社会主义理论的卓越

贡献..... (253)

一、解放思想的先驱..... (253)

二、改革开放和现代化建设的总设计师..... (254)

三、杰出的无产阶级政治家..... (256)

四、伟大的马克思主义者..... (258)

第十六章 建设有中国特色社会主义理论是全党全国人民集

体智慧的结晶..... (261)

一、前人探索的宝贵经验..... (261)

二、党中央集体智慧的结晶..... (263)

三、理论工作者的贡献..... (265)

四、伟大实践的集中概括..... (266)

第十七章 建设有中国特色社会主义理论是马列主义与当代

中国实际和时代特征相结合的产物..... (269)

一、建设有中国特色社会主义理论是马克思主义与中国实践相结合的第二次历史性飞跃..... (269)

二、建设有中国特色社会主义理论具有鲜明的时代特征..... (271)

第十八章 建设有中国特色社会主义理论是对马克思主义理

论宝库的杰出贡献..... (275)

一、社会主义发展史上的第四次突破..... (275)

二、科学社会主义理论的重大发展..... (276)

三、毛泽东思想的继承和发展..... (280)

第十九章 建设有中国特色社会主义理论是中国人民取得社会

主义现代化建设胜利的最可靠保证..... (284)

一、建设有中国特色社会主义理论是我国改革开放和现代化

建设事业的指导思想.....	(284)
二、建设有中国特色社会主义理论是统一认识增强团结的思想基础.....	(286)
三、用建设有中国特色社会主义理论武装全党.....	(287)

第一章 建设有中国特色社会主义理论产生的历史条件

邓小平创立的建设有中国特色社会主义的理论，是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。这个理论是怎样形成的？十四大报告对此作了明确的回答：是“在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。”^① 这就是建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件。

一、建设有中国特色社会主义理论是在总结我国社会主义胜利和挫折历史经验的基础上提出来的

1956年三大改造完成后我国进入了全面建设社会主义的历史阶段。如何在中国这样一个经济文化落后的东方大国中建设社会主义，是摆在我们党面前的比以往更加艰巨和更加复杂的全新课题。从那时起，以毛泽东为代表的党中央第一代领导集体就开始探索一条适合中国国情的社会主义建设道路。这期间既有成功的经验，也有失败的教训。

1956年初，党中央制定了《农业发展纲要四十条》，反映了党对中国农业发展新道路和社会主义建设方针的最初探索。1956年4月毛泽东发表了著名的《论十大关系》，明确向全党提出了探索

^① 江泽民：《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利》（《十四大报告辅导读本》，人民出版社1992年版，第14页。

社会主义建设新道路的任务和一系列符合中国实际的建设社会主义的方针和原则。1956年9月党的八大制定了一条正确的路线。1957年2月毛泽东作了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话，丰富和发展了八大的正确路线。概括这期间党对社会主义建设道路的探索，其成果主要有：

关于对中国国情的认识和经济发展战略的设想。党中央毛泽东从中国是个贫穷落后的大国的基本国情出发，认为把中国建设成为一个强大的社会主义国家需要50年甚至更多的时间。早在1954年6月，毛泽东在《关于中华人民共和国宪法草案》报告中就指出，要实现社会主义工业化，实现农业的社会主义化、机械化，要建成一个伟大的社会主义国家，究竟需要多少时间？现在不讲死，大概是三个五年计划，即十五年左右，可以打下一个基础。到那时是不是就很伟大了呢？不一定。我们要建成一个伟大的社会主义国家，大概经过五十年即十个五年计划，就差不多了，就像个样子了，就同现在大不一样了。之后，毛泽东又在许多场合重申了这个观点。

关于社会主义社会的基本矛盾。认为社会主义社会的基本矛盾仍然是生产关系和生产力之间的矛盾、上层建筑和经济基础之间的矛盾，这仍然是推动社会主义社会发展的动力，但它又具有与旧社会的基本矛盾在本质上不同的特点，可以通过社会制度内部的自我调节不断完善地得到解决。

关于政治生活方面。宣告大规模群众性的阶级斗争已基本结束，正确处理人民内部矛盾已经成为国家政治生活的主题，要扩大社会主义民主，健全社会主义法制，共产党要和民主党派“长期共存，互相监督”。

关于社会主义社会的主要矛盾和主要任务的认识。党的八大提出我国社会的主要矛盾已不再是阶级斗争，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化落后状况之间的矛盾。全党

全国人民的工作重点已由改变生产关系转变为集中力量发展生产力。

关于经济建设方针。提出必须是既反保守，又反冒进。建设规模要和国力相适应。适当安排工业、轻工业、农业的比例关系，在综合平衡中稳步前进。

关于经济管理方面。毛泽东曾提出要改变过分集中的倾向，适当扩大地方和企业的权力，允许私营经济在一定范围内存在，可以“消灭资本主义以后又搞资本主义”，只要不违法，十年二十年不没收。陈云在八大上提出“三个主体、三个补充”的思想，即在工商业生产经营方面，国家经营和集体经营是主体，附有一定数量的个体经营作为补充；在生产的计划性方面，计划生产是工农业生产的主体，按照市场变化而在国家计划许可范围内的自由生产作为补充；在社会主义的统一市场里，国家市场是主体，附有一定范围内国家领导的自由市场作为补充。这更是从理论上和实践上突破了传统的社会主义经济体制模式。1957年5月刘少奇在一次谈话中也指出，社会主义经济既要有计划性，又要有多多样性和灵活性。苏联只讲究计划经济，搞得呆板，没有多样性、灵活性。我们一定要比资本主义经济搞得更多样、更要灵活。

关于文化科学方面。提出了要实行“百花齐放，百家争鸣”的方针，即要反对教条主义，又要反对修正主义。明确宣布知识分子已成为工人阶级的一部分，号召向科学技术进军。

关于党的建设。提出了执政党所肩负的任务和面临的考验，提出要发展党内民主，加强党内和人民群众的监督，健全民主集中制，尤其是各级党组织中的集体领导制度，反对个人崇拜，反对主观主义和官僚主义。

关于对外关系。制定了独立自主的对外政策，坚持反对帝国主义、霸权主义、殖民主义和种族主义，维护世界和平，在和平共处五项原则基础上发展同世界各国的友好关系和经济文化往

来，努力创造有利于我国社会主义建设的和平国际环境。

五、六十年代，毛泽东和党中央领导集体的这些有益探索和正确认识，为以后建设有中国特色社会主义理论的形成和发展提供了非常宝贵的经验。

建设有中国特色社会主义理论也是中国共产党人对探索社会主义建设道路失误教训深刻总结的产物。从1957年到1966年，这是中国共产党探索社会主义建设道路曲折发展时期。有成功的经验，也有惨痛的教训。失误主要有以下几个方面：

在生产力的发展上急于求成，看不到我国社会主义建设的长期性、艰巨性。从1957年底开始，党内批判反冒进不断升级，使经济建设中急于求成的“左”倾思想很快发展起来。党和国家主要领导人认为，我国在工农业方面赶上资本主义大国，可能不需要从前想象的那样长的时间。于是，1957年11月提出了“十五年超过英国”的口号。1958年8月北戴河会议则进一步认为，经过一年的努力，我国主要工业产品的产量就可以超过英国，七年就能够赶上美国，并确定1958年的钢产量要在1957年535万吨基础上翻一番。为完成这一任务，掀起了轰轰烈烈的全党全民大炼钢铁运动。实践证明，这种以为单凭主观愿望，依靠群众运动就可以使生产力急剧提高的做法是非常不切实际的，欲速则不达，反而遭致国民经济的大倒退。

在生产关系的变革上脱离生产力的发展水平，急于过渡、盲目求纯。例如在所有制关系上，急于向单一的全民所有制过渡，并企图实现由社会主义向共产主义的“穷过渡”。1958年8月北戴河会议作出《关于在农村建立人民公社的决议》，认为建立人民公社是指导农民加速社会主义建设，提前建成社会主义和逐步向共产主义过渡的最好的组织形式，它将发展成为未来共产主义社会的基层单位。决议甚至还提出人民公社完成由集体所有制向全民所有制过渡，快的三、四年，慢的五、六年。共产主义在我国的实

现已经不是遥远将来的事情了。这完全是超越阶段的空想论。在分配制度上轻视物质利益原则，搞平均主义，吃“大锅饭”。在经济运行机制上，把商品经济、价值规律与计划经济相对立。

在阶级关系上，对我国社会主要矛盾的判断发生失误，使阶级斗争扩大化错误不断升级。党的八大和毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的讲话都正确指出，我国社会的主要矛盾已经不是阶级斗争，而是在新的生产关系下保护和发展生产力。然而，1957年反右斗争之后，这一正确认识被否定了。1957年10月八届三中全会上，毛泽东改变了八大关于主要矛盾的论述，断言“无产阶级和资产阶级的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾”。1962年9月八届十中全会，毛泽东把社会主义社会中一定范围内存在的阶级斗争扩大化和绝对化。1963年9月正式提出了“以阶级斗争为纲”。阶级斗争扩大化错误的发展最终导致了“文化大革命”的发生。这是党和毛泽东在探索中国建设社会主义道路历程中出现的最大失误。

1966年到1976年“文化大革命”的十年，探索更加步入歧途。在什么是社会主义的问题上，毛泽东在1966年《五七指示》中勾画了他的蓝图。他要求各行各业都要办成亦工亦农、亦文亦武和批判资产阶级的“大学校”。在这个大学校里没有社会分工和商品交换，没有工农差别、城乡差别、脑力差别。在经济上自给自足。这是带有空想色彩的以平均主义为特征的社会主义。在如何建设社会主义问题上，毛泽东主张在政治上“以阶级斗争为纲”，进行无产阶级专政下的继续革命；在经济上割断与资本主义的联系；在思想文化上要不断批判资产阶级思想等等。

二、建设有中国特色社会主义理论也是在借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上提出来的

在国际共产主义运动史上，十月革命胜利苏联建立了第一个

社会主义国家，至今已有 70 多年的历史了。社会主义制度首先在经济文化落后的国家建立，这是马克思主义的重大发展，开辟了人类历史的新纪元。但如何走出一条适合本国情况的社会主义建设道路，这是一个更为复杂的历史课题。各国无产阶级政党都作了艰辛的探索，有的甚至付出了沉重的代价。

在苏联，列宁就如何建设社会主义这一重大理论和现实问题，根据俄国当时的情况提出了一系列的方针政策，并取得了显著的成就。后来，斯大林继续领导苏联人民对社会主义建设道路进行了可贵的探索，在许多方面创造性地发展了列宁关于社会主义建设的理论。但是，由于缺乏经验以及多方面的原因，逐渐形成了高度集中的、指令化的计划经济体制以及与之相适应的高度集权的政治体制。在这种体制下，经济生活缺乏活力和效益，政治生活缺乏民主和法制，从而构成了一整套苏联式的社会主义模式。第二次世界大战后，东欧和亚洲的一些国家相继走上了社会主义道路。同样，由于这些国家缺乏经验，在最初阶段都把具有 30 多年社会主义建设历史的苏联作为学习的样板，照抄照搬了苏联的社会主义模式。客观地讲，苏联模式对于恢复遭战争破坏的国民经济是起到了积极作用。但是，随着历史条件的变化，这种体制的弊端则越来越明显地表现出来，越来越不适应各国现代化建设的要求。于是，一些社会主义国家根据本国的国情，开始突破苏联模式，对那种僵化的体制进行改革。

南斯拉夫最早突破苏联模式。早在 1950 年 6 月，南斯拉夫联邦议会通过了《关于把国家经济企业和高级经济组织交给工人集体管理的基本法》。以此为起点，开始进行整个社会政治经济体制的改革，走上了一条不同于苏联模式的发展道路，并逐步形成了具有自己鲜明特色的“自治社会主义制度”。这种体制的特点是社会主义国家所有制为社会所有制，实行企业自治；主张充分发挥市场机制的作用，实行市场与计划的最佳结合；主张实行开放政

策；主张发展社会主义自治民主，用法制保障社会主义自治制度。由于坚持走“自治式”社会主义道路，使南斯拉夫从一个贫穷落后的国家变成了一个中等发展水平的国家。从 50 年代中期开始，苏联和东欧一些国家也陆续进行了改革，特别是从 60 年代起，民主德国、保加利亚、匈牙利、捷克斯洛伐克、罗马尼亚、波兰等国也先后根据本国的情况，提出并推行了种种改革措施和方案，有的收到了比较明显的效果。进入 80 年代以后，几乎所有的社会主义国家都根据本国的国情，进行了经济、政治等方面的改革，以创造适合本国特点的社会主义建设道路。改革使各社会主义国家的管理体制出现了多元化趋势，给这些国家社会主义发展注入了新的生机和活力。苏联曾发展成为几乎可以和美国相抗衡的“超级大国”，东欧各国也达到了中等或比较发达甚至接近发达国家的水平。然而，由于各国所面临的内外条件不同，苏联东欧也发生了政策上的失误，宗教、民族、党派等矛盾不断发生和发展，执政党自身建设也受到了忽视。以上诸种因素，由于没有及时引起足够的重视，渐渐由支流演化成主流，导致了矛盾的激化和表面化。从 80 年代中期开始，苏联东欧各国政局开始动荡，最终导致东欧各国剧变和苏联解体，使社会主义改革事业面临严峻的考验和挑战。

前苏联东欧等国改革兴衰成败的历史经验也为我们提供了借鉴。

第一，走社会主义道路的信念不能动摇。20 世纪八、九十年代，国际共产主义运动在苏联东欧地区遭到了严重挫折这是事实，但这并不表明社会主义事业从此失败了，它只不过是暂时处于低潮。纵观近代世界历史，社会主义理论从空想到科学，社会主义制度从一国到十多个国家的建立，特别是战后几十年的实践，都显示了社会主义制度的先进性和优越性。在占世界人口总数近三分之一的社会主义国家里，消灭了阶级剥削阶级压迫制度，实现