



心灵励志袖珍馆 IV  
POCKET BOOK IV

硅谷大亨私密流传的成功手抄本  
全世界唯一一本因道破创富秘诀而被禁的奇书

# 硅谷禁书

## Mental Chemistry

【美】查尔斯·哈奈尔 著



哈尔滨出版社  
HARBIN PUBLISHING HOUSE

经典  
随身读





心灵励志袖珍馆 IV  
POCKET BOOK

硅谷大亨秘密流传的成功手抄本——  
全世界唯一一本因道破创富秘诀而被禁的奇书

# 藏于硅谷的 成功手抄本

# Mental Chemistry

【美】查尔斯·哈奈尔 著



哈尔滨出版社  
HARBIN PUBLISHING HOUSE

经典  
随身读



## 图书在版编目(CIP) 数据

硅谷禁书 / (美) 哈奈尔著；黄晓艳译。—哈尔滨：哈尔滨出版社，2010.11  
(心灵励志袖珍馆·第4辑)

ISBN 978—7—5484—0293—0

I. ①硅… II. ①哈… ②黄… III. ①成功心理学—通俗读物 IV. ①B848.4—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第166273号

书 名：硅谷禁书

作 者：[美]查尔斯·哈奈尔 著

译 者：黄晓艳 译

责任编辑：颜楠 王洪启

责任审校：陈大霞

版式设计：张文艺

封面设计：田晗工作室

出版发行：哈尔滨出版社 ( Harbin Publishing House )

社 址：哈尔滨市香坊区泰山路82—9号 邮编：150090

经 销：全国新华书店

印 刷：北京市昌平前进印刷厂

网 址：[www.hrbcb.com](http://www.hrbcb.com) [www.mifengniao.com](http://www.mifengniao.com)

E-mail：[hrbcbs@yeah.net](mailto:hrbcbs@yeah.net)

编辑版权热线：(0451) 87900272 87900273

邮购热线：(0451) 87900345 87900299 87900220(传真)

或登录蜜蜂鸟网站购买

销售热线：(0451) 87900201 87900202 87900203

开 本：787×1092 1/32 印张：42 字数：880千字

版 次：2010年11月第1版

印 次：2010年11月第1次印刷

书 号：ISBN 978—7—5484—0293—0

定 价：60.00元(全六册)

凡购本社图书发现印装错误，请与本社印制部联系调换。

服务热线：(0451) 87900278

本社法律顾问：黑龙江佳鹏律师事务所

## 亚马逊网荐语

对于任何一个难题，  
这儿都有一个解决方案；  
对于任何一个人，  
这儿都有一种寓意；  
对于任何的成功，  
这儿都有一条公式。

“我们生活在一个可塑的、深不可测的精神物质海洋之中。这些物质一直处于生命和运动之中，并且，达到了高度敏感的程度。它按照精神的要求构造思想的形式。而这些思想形式的模式或者矩阵，是按照这些物质所表达的形式展现的。我们的理想由这个模具所塑造，并浮现出我们的将来。”

哈奈尔先生在《硅谷禁书》中写下了这些词句，从中，你可以精确地发现，你以及你的思想和感受是如何地形成你周遭的世界，同时，你也能够发现自己能够运用精神的能力控制生活中所发生的事情。从这儿，你能够得到如下的秘密：

1. 掌握一种神奇的方法，让疾病和痛苦从此远离你的生活；
  2. 学会对自己的运气、命运和机遇施加强有力的影响；
  3. 只有 2% 的人促成了世界的进步，而本书的观念和方法将使你成为其中的一员；
  4. 找到一种途径，使自己实现梦想，超越希望，过上自己所能想象到的最幸福、最圆满的生活；
- .....

## 编者的话

20世纪初，查尔斯·哈奈尔因一本小书《*The Master Key System*》（即《硅谷禁书》）而声名鹊起，受到各界人士，特别是政商两界精英人物的广泛重视。该书因其极具前沿性的思想、睿智的洞察力和非常简单实用的可操作性，成为当时人人争而阅之的畅销图书。

在《硅谷禁书》成功的基础上，哈奈尔在其后续著作中进一步延伸和发展了其思想，如精神的作用、引力法则等，并于1922年推出了《*Mental Chemistry*》（《精神化学》）一书。这本书的出版同样引起了人们的巨大兴趣，并被给予了很高的评价：对于每一个难题，这儿都有一种解决方案；对于每一个人，这儿都有一种寓意；对于每一种成功，这儿都有一条公式。这本书运用了心理学和精神科学的方法，对如何发挥人的主观能动性，如何运用心灵的力量实现人与环境的和谐，人自身内在心理世界的和谐，都提出了独到的见解。

在本书的编辑过程中，考虑到从它最初出版至今已过80余年，书中的部分内容，随着近现代科学的发展，已经有了不同程度的认知差距。对此，我们根据时代的要求，对相关内容作了合并、删节

和修改。同时，按照哈奈尔出版《*The Master Key System*》一书时的想法，他认为该书之后的其他著作，仍然是 Master Key System 的组成部分，他所有的著作都是围绕着 Master Key System 这一思想框架进行阐述、解释和应用的。因此，我们在编辑出版哈奈尔这一著作的中文版时，试图将其按照同样的方式组成一个系列，即《世界上最神奇的 24 堂课》系列，这也是本书取名为《硅谷禁书》的缘由。对此，相信本书的读者能够理解。

# 最伟大的财富

你大概熟悉很多大人物挣大钱的故事吧，从卡耐基、洛克菲勒、特朗普到比尔·盖茨，他们都有许多相似之处。

- 
1. 他们几乎都是从一无所有开始的。
  2. 他们不得不利用他们的想象、他们的心智、去详细领会他们的生意。
  3. 然后他们不得不承认富裕法则和引力法则，这些为他们提供了把自己的观念加以具体化的方法和手段。
  4. 之后，随着计划的就绪，他们不得不付诸行动。
- 

他们中的任何一个人，如果不利用他们的头脑，如果不认识到正在为他们工作的力量，那么他肯定会失败，就像太阳肯定会升起一样。

你会注意到，许多成功了的人并不是最聪明的，也不是最有天赋的。

大多数成功人士之所以实现了他们的抱负，并非因为智力或天才，而是利用了他们内心的潜在力量，驱使他们走向顶峰。

选择一目了然：要想实现你的健康、财富和幸福的梦想，你就必须学会利用你所拥有的、任由你处置的潜在力量。……你需要《硅谷禁书》。

# 决定一生命的 三种选择

你怎样才能利用在你阅读这本书的时候所出现的所有机会呢？

**第一种方式是守株待兔**——希望并梦想着某件事情发生，期待把你带向你所渴望的东西。大多数人都是这么干的，你可以看看他们的结果。日复一日，他们希望得到某件更好的东西，但这件东西从未出现过。就这样，他们挣扎了一辈子，斩获不大，得到的常常更少。

兴许你不是那种人，否则你不会读到这么远。那么就把这一种方式从我们的清单上勾除吧。

**第二种为自己争取幸福的方式就是刻苦工作**——非常刻苦。当然，刻苦工作是高尚的，也是成功和幸福的本质因素，但它并不是一切成就的全部和目的。你大概也知道，很多年复一年工作的人，都在加班加点地干活，有的人可能还有

第二份工作，但他们从生活中所得到的东西，甚至还不如那些无所事事、白日做梦的人。这真悲哀，但却是真的。

你每天都能听到这样的故事或新闻：有人一辈子为一家公司干活，到了退休的前几年，所得到的只不过是“裁员”的结果；或者，有人干活太卖命，以至于让自己过早地走进了坟墓。

不，这第二种方式并不比第一种好多少。

你能获得自己所渴望的东西、实现自己既定目标的第三种方式，就是学会如何利用自己的头脑去恰当地思考。你可以学会如何利用那笔任由你处置的“最伟大的财富”。

当你明白了如何把自己的思想集中并把它们彰显为事实的时候，你也就认识到了你所渴望的东西离你并不远。实际上，你所要做的一切，就是伸出手，抓住它们。

学习这些课程的人都会发现，它们的价值是无法估量的。他们所发现的是：富足是宇宙的自然规律——学会利用这一规律，就是带领他们从失败走向成功所需要的一切。

# 目 录

C O N T E N T S

亚马逊网荐语 .....	1
编者的话 .....	2
最伟大的财富 .....	4
决定一生命运的三种选择 .....	5
① 第1课 学会思考，才能学会创造 .....	1
① 第2课 仅仅因为思想，一切都将不同 .....	15
① 第3课 完美人生的伟大规律——引力法则 .....	30
① 第4课 心智：一切行动赖以产生的中心 .....	42
① 第5课 内在的富足引来外在财富 .....	60
① 第6课 成功需要一种追求成功的动机 .....	77
① 第7课 互惠使财富得到增长 .....	89
① 第8课 你真的会思考吗？ .....	103
① 第9课 内在信念是健康的保证 .....	118

◎ 第 10 课 健康要有平常心 .....	131
◎ 第 11 课 你必须发自内心地相信自己 .....	141
◎ 第 12 课 人人都是自己的心理医生 .....	156
◎ 第 13 课 设想美好的精神图景 .....	170
◎ 第 14 课 你所期望的，就是你将得到的 .....	180
◎ 第 15 课 心灵因思考而丰富 .....	190
◎ 第 16 课 以祈祷培养希望 .....	197
从《硅谷禁书》体系中能得到什么 .....	207



**学会思考，才能学会创造**

- 1 复杂都是由简单组成的。任何能想到的数字，都可以用阿拉伯数字1、2、3、4、5、6、7、8、9、0组成。任何能想到的思想，都可以用字母表中的26个字母来表达。任何能想到的事物，都可以用若干元素来构成。
- 2 但这并不是说我们的世界是简单的。0和1是简单的，但它们可以构建一个丰富多彩的、开放性的互联网空间。
- 3 当两个或两个以上的元素组合在一起的时候，一种新的物质就被创造出来了，这个被创造出来的个体所拥有的特征是那些构成它的元素所不曾拥有的。因此，一个钠原子和一个氯原子给我们带来了盐，这是一种完全不同于钠或者氯的物质。而且，也只有这种化合能给我们盐，其他任何元素的化合都不能做到。
- 4 在无机界中正确的东西，在有机界也同样正确。某些有意识的过程会产生某些结果，而且这种结果总是一样的。某种想法总是会紧跟着特定的结果，任何别的想法都无法服务于这个结果的产生。

- 5 在这里我们要插入一个很重要的概念，那就是精神化学。化学是处理物质在各种不同的影响下原子或分子之间发生内在变化的科学。精神被定义为“要么关乎心智(包括智力、感觉和意志)，要么属于纯粹理性”。
- 6 而科学是通过精确的观察和正确的思考，并加以检验的知识。因此，精神化学就是处理物质环境在心智的作用下所发生的变化，并通过精确观察和正确思考来加以检验的科学。
- 7 正如应用化学中所发生的变化是物质有序化合的结果一样，精神化学中所发生的变化也遵循同样的方式。这是毋庸置疑的，因为原理的存在不依赖于它们借以发挥作用的条件，它们是独立且恒定的。光必定存在，否则就用不着眼睛；声音必定存在，否则就用不着耳朵；心智也必定存在，否则就用不着大脑。然而，个体的无穷性使力量得以彰显，正如思想的化含有无穷多种可能一样，其结果也可以在无穷多种境遇和经历当中看到。
- 8 因此，精神作用是个体与那些普遍适用的理念的交互作用。正如普遍适用的理念是遍布于所有空间、赋予所有生物以智能一样，这种我们可以称之为

“万能化学家”精神的作用与反作用就是因果法则。因果法则不是在个体心智而是在普遍适用的理念中获得的，与其说它是一种客观能力，倒不如说它是一个主观过程。它放之四海而皆准。

- 9 利用精神化学能够改变动物和人身上的有机结构。原生质细胞渴望光，这促使它放送出它的推动力。这种推动力逐渐构造了眼睛。有一种鹿，其所觅食的地方树叶都长在高枝上，由于持续不断地伸颈够向它们喜爱的食物，于是便一个细胞接一个细胞地构造出了长颈鹿的脖子。两栖爬行动物渴望在水面上自由飞翔，于是它们发展出了翅膀，便成了鸟。
- 10 对栖生于植物身上的寄生虫所做的实验表明，即便是最低等的生命也会利用精神化学。洛克菲勒学会了雅克·罗卜博士作过的这个实验：为了获得材料，将一些盆栽玫瑰放置在一扇关闭的窗户前。如果听任植物干枯的话，先前没有翅膀的蚜虫就会变成有翅昆虫。经过蜕变，这些虫子离开了植物，飞向窗户，并沿着玻璃向上爬。很明显，当这些小虫子发现它们曾经赖以生息繁衍的植物，再也无法提供它们食物来源时，它们自我拯救的唯一办法，就是长出临时的翅膀远走高飞。结果，它们如愿以偿了。

- 11 赤身裸体、凶残野蛮的原始人，蹲坐在阴森的洞穴里啃着骨头，在一个充满敌意的世界里生老病死。无知，造就了他的敌意和他的不幸。“憎恨”和“恐惧”与他形影相随，手中的棍棒是他唯一愿意信赖的。他敌视野兽、森林、湍流、海洋、乌云甚至他的同类伙伴，看到的只有敌人，看不到它们互相之间或者它们跟自己之间存在的任何联结纽带。
- 12 现代人天生就奢侈得多。爱，轻摇他的摇篮，萦绕他的青春。当他起身要去拼搏，手里挥舞着的，是铅笔，而不是棍棒。他依赖的，是他的大脑，如今还有他的肌肉。他深深懂得，肉体只是一个有用的仆人，既当不了主人也不能看做平辈。他的同伴和大自然的力量也都绝非他的敌人，而是能赐予他力量的朋友。
- 13 从敌意到爱，从恐惧到自信，从物质的争斗到精神的控制——这一系列的巨变，都得益于“理解”的缓慢呈现，得益于他对下面这个问题理解的逐步加深：“宇宙法则”，究竟是值得羡慕的思想，还是恰恰相反？
- 14 精神图景直接作用影响脑细胞，反过来，脑细胞又作用于整个生命，这一点早已被华盛顿史密斯学会

的埃尔默·盖茨教授证实。实验选择了在某几种色彩占支配地位的畜栏里圈养的一群几内亚猪。解剖结果表明，猪大脑的色彩区域比圈养在其他畜栏里的同类几内亚猪的色彩区域要大。有人对人在不同情绪下的汗水盐分进行过实验分析。一个处在愤怒状态的人所排出的汗，虽然颜色与平时无异，但尝试放一点点在狗的舌头上，狗就会发生中毒现象。

- 15 心智还会改变血液的运行，这一点在哈佛大学对躺在跷跷板上的学生所做的实验中得以证实：当让学生想象自己正在竞走时，跷跷板会朝脚的一头下沉，而让他做一道数学题时，平衡板就会朝头的一端下沉。这一系列的实验都充分表明，想法不仅仅能以远超过电流的高强度和高速度在脑间持续不断地闪现，而且，还构建了它借以发挥作用的身体。
- 16 显意识的心智活动，让我们了解到自己作为个体的存在，并借以认识我们周边的世界。而潜意识的心智活动，则是储存过往思想的仓库。
- 17 注意观察孩子学习弹钢琴的过程，我们可以理解显意识和潜意识的作用。老师教他如何控制自己的手指、如何击键，但练习的最初，控制手指的动作实行起来有些困难。他必须每天反复练习，全神贯注