



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2010

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

主编：伍景玉 李委明 顾斐
审定：华图公务员考试研究中心

分模块讲解，全面突破

本教材系华图“分模块教学法”的二次革新。全书分模块讲解，各模块由华图公务员考试研究中心模块名师分别编著，融合了最新教研成果和教育理念，并对2009年中央、国家公务员录用考试行测命题与考情有深度解读。

重点、难点、疑点，三点一线

本教材紧紧围绕公考实战特点与需要全面展开，简化理论灌输，着重技巧传授与知识梳理，尤其突出分析考生常见易错点，特别关注重点、难点题目，而对于通用性、常见性知识则予以大胆精减，全面减轻考生学习负担，集中精力提升欠缺能力。

超量增值，全面高效快捷

读者在尽情享用本书所带来的“琼浆玉液”，领略名师风采的同时，更能享受到华图网校（www.htexam.net）价值50元的超值网络课程奉送，充分体验网络授课的及时、方便、快捷、全面。



严格依据最新国家公务员考试大纲编写

2010

国家公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

编者：伍景玉 李委明 顾 斐
审定：华 究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验/伍景玉等主编. —北京:京华出版社,2006(2009.4重印)

(国家公务员录用考试专用教材)

ISBN 978-7-80724-241-3

I. 行... II. 伍... III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 064917 号

行政职业能力测验

编者:伍景玉 李委明 顾 斐

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区13楼2层100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印制:三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开本:850mm×1168mm 1/16

字数:816.0千字

印张数:25.5印张

版次:2009年4月第7版

印次:2009年4月第16次印刷

书号:ISBN 978-7-80724-241-3

定价:48.00元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

华图 寄语

经历过无数考试的百转千回，曾在心里暗自发誓，这辈子再也不参加任何考试。

路过上班、下班平静的生活。我渐渐习惯，心安理得，理想只剩青草上的露痕。

为什么我心绪不定，是害怕、是彷徨，是对未来的茫然无措。
为什么我躁动不安，是澎湃、是感叹，是对现实的不胜唏嘘。

今天，我决定再次选择考试，再次面对日复一日的痛苦挣扎。
今天，我决定再次选择竞争，再次相信不屈不挠的努力拼搏。

我知道，脚下的路很崎岖，还有迷途的惆怅、失败的苦痛。
我知道，前面的路很孤寂，还有轻蔑的微笑、辛辣的嘲讽。

我选择拼搏，就不要让那安逸迷醉我的梦想。
我选择坚强，就不要让那挫折阻挡我的成长。
我选择执着，就不要让那纷繁扰乱我的方向。
我选择自信，就不要让那阴霾遮住我的光芒。

既然选择，我就情愿风雨兼程的奔走。不看山的绵延，只把壮志填满在胸膛。

既然选择，我就情愿义无反顾的划桨。不看海的浩瀚，只把风浪搏击在脑后。

以一种幡然开朗的清醒，以一种必挑重担的责任。
以一种超越平凡的坚毅，以一种挑战现实的勇气。

不负天赐的智慧，不负青春的理想。
不作懦弱的退缩，不作无益的彷徨。

今天，我走在这理想的征途，请给我温暖目光。

今天，我站在这挑战的舞台，请为我加油鼓掌。



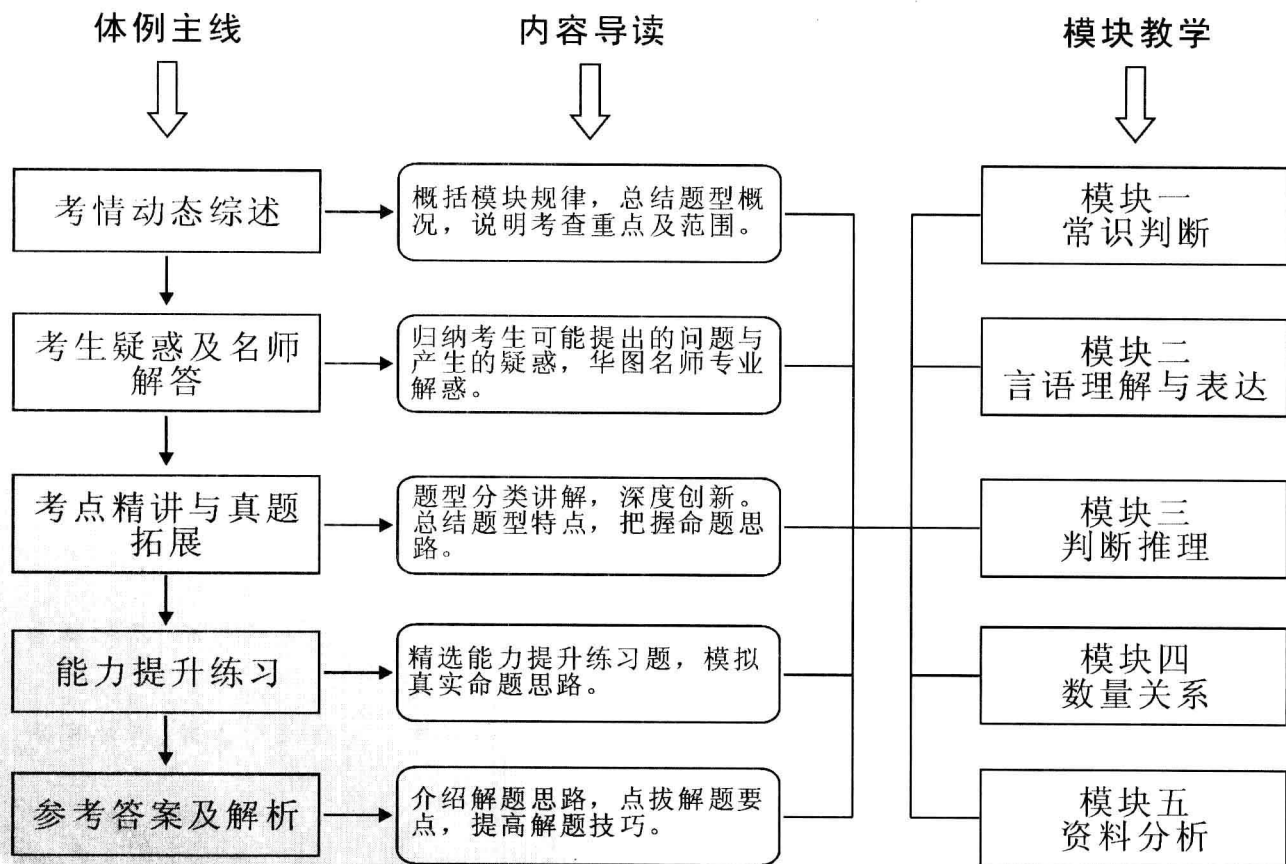
华图教育
HUATU EDUCATION

华图导读·亮点展示

1. 华图导读

“2010年国版公考系列”引进了国内最新、高端教学法——“模块教学法”。“模块教学法”是华图公考命题研究中心独家研发，其经典例著“华图名家讲义系列”曾掀起了“公务员考试的图书革命”。本套系列将前两系列的创作精华继续延展，集大成而优之。

为方便考生快速掌握本书内容，现将行政职业能力测验体例结构图展示如下：



2. 亮点展示

★十年命题变化解读

完整展示公务员考试命题思路，让考生鸟瞰公务员考试十年命题历程。

★模块突破，快速提升

全面解读行测考试：模块部分由华图公务员考试研究中心各个模块专家分别指导，从技法、真题、习题各个击破各模块的考点、难点和疑点，帮助考生全面、快速、高效备考。

★名师释“道”，掌握技巧

做题不是根本之道，关键是要掌握规律，并找到洞察规律的方法。细看本书，每一位名师释“道”都可能改变你的公考命运。

目

录

Content

绪 论 / 1

一、2010 年行政职业能力测验考情分析 / 1

二、十年行政职业能力测验命题变化分析
及 2010 年命题趋势预测 / 2

三、行政职业能力测验的高分技巧 / 9

模块一 常识判断

第一章 法律常识 / 13

考情动态综述 / 13

考生疑惑及华图常识判断教研室名师解答 / 13

考点精讲与真题拓展 / 14

第一节 宪 法 / 14

第二节 行政法与行政诉讼法 / 27

第三节 民 法 / 41

第四节 商 法 / 47

第五节 刑 法 / 52

第六节 经济法 / 59

第七节 民事诉讼法与刑事诉讼法 / 64

能力提升练习 / 67

参考答案及解析 / 69

第二章 政治常识 / 70

考情动态综述 / 70

考点精讲与真题拓展 / 70

第一节 哲 学 / 70

第二节 邓小平理论及“三个代表”重要思想 / 72

第三节 科学发展观 / 73

第四节 政治制度 / 75

能力提升练习 / 75

参考答案及解析 / 77

第三章 经济常识 / 80

考情动态综述 / 80



华图教育
HUATU EDUCATION

目 录

CONTENTS

考点精讲与真题拓展 / 80

第一节 西方经济学 / 80

第二节 马克思主义政治经济学 / 80

第三节 日常经济术语 / 84

能力提升练习 / 85

参考答案及解析 / 85

第四章 管理常识 / 87

考情动态综述 / 87

考点精讲与真题拓展 / 87

第一节 政府职能 / 87

第二节 行政领导 / 88

第三节 行政管理 / 88

第四节 公务员制度 / 90

能力提升练习 / 92

参考答案及解析 / 92

第五章 人文、历史常识 / 93

考情动态综述 / 93

考点精讲与真题拓展 / 93

第一节 中国历史 / 93

第二节 世界史 / 97

第三节 中国文学 / 98

第四节 其他 / 101

能力提升练习 / 102

参考答案及解析 / 103

第六章 自然、科技常识 / 104

考情动态综述 / 104

考点精讲与真题拓展 / 104

第一节 生物学常识 / 104

第二节 地理常识 / 106

第三节 现代新科技 / 109

能力提升练习 / 111

参考答案及解析 / 112

第七章 重要时政热点 / 113



华图教育
HUATU EDUCATION

目

录

Content



华图教育
HUATU EDUCATION

- 考情动态综述 / 113
- 考点精讲与真题拓展 / 113
- 能力提升练习 / 116
- 参考答案 / 116

模块二 言语理解与表达

第一章 选词填空 / 119

- 考情动态综述 / 119
- 考生疑惑及华图言语理解与表达教研室名师解答 / 119
- 考点精讲与真题拓展 / 120
 - 第一节 实词辨析 / 120
 - 考点·技巧精讲 / 120
 - 真题详解及拓展 / 124
 - 第二节 成语辨析 / 129
 - 考点·技巧精讲 / 129
 - 真题详解及拓展 / 131
- 能力提升练习 / 136
- 参考答案及解析 / 139

第二章 片段阅读 / 141

- 考情动态综述 / 141
- 考生疑惑及华图常识判断教研室名师解答 / 141
- 考点精讲与真题拓展 / 142
 - 第一节 主旨归纳题 / 142
 - 考点·技巧精讲 / 142
 - 真题详解及拓展 / 143
 - 第二节 意图推断题 / 149
 - 考点·技巧精讲 / 149
 - 真题详解及拓展 / 150
 - 第三节 态度观点题 / 154
 - 考点·技巧精讲 / 154
 - 真题详解及拓展 / 155
 - 第四节 细节推断题 / 159
 - 考点·技巧精讲 / 159
 - 真题详解及拓展 / 160

目

录

Content

第五节 词语理解题 / 168

 考点·技巧精讲 / 168

 真题详解及拓展 / 169

第六节 语句衔接题 / 172

 考点·技巧精讲 / 172

 真题详解及拓展 / 172

能力提升练习 / 177

参考答案及解析 / 181

模块三 判断推理

第一章 图形推理 / 185

 考情动态综述 / 185

 考生疑惑及华图判断推理教研室名师解答 / 185

 考点精讲与真题拓展 / 186

 第一节 认识元素 / 186

 考点·技巧精讲 / 186

 真题详解及拓展 / 186

 第二节 样式变化规律 / 188

 考点·技巧精讲 / 188

 真题详解及拓展 / 189

 第三节 元素数量变化规律 / 195

 考点·技巧精讲 / 195

 真题详解及拓展 / 195

 第四节 元素位置变化规律 / 198

 考点·技巧精讲 / 198

 真题详解及拓展 / 199

 第五节 属性变化规律 / 201

 考点·技巧精讲 / 201

 真题详解及拓展 / 201

能力提升练习 / 203

参考答案及解析 / 204

第二章 定义判断 / 206

 考情动态综述 / 206

 考生疑惑及华图判断推理教研室名师解答 / 206



华图教育
HUATU EDUCATION

目 录

Content

考点精讲与真题拓展 / 207

第一节 定义判断的逻辑知识 / 207

第二节 定义判断的解题理论与技巧 / 208

考点·技巧精讲 / 208

真题详解及拓展 / 208

能力提升练习 / 213

参考答案及解析 / 215

第三章 类比推理 / 217

考情动态综述 / 217

考生疑惑及华图判断推理教研室名师解答 / 217

考点精讲与真题拓展 / 218

第一节 类比推理中的基本关系 / 218

考点·技巧精讲 / 218

真题详解及拓展 / 219

第二节 类比推理的综合指导与提高 / 222

考点·技巧精讲 / 222

真题详解及拓展 / 223

能力提升练习 / 225

参考答案及解析 / 226

第四章 逻辑判断 / 227

考情动态综述 / 227

考生疑惑及华图判断推理教研室名师解答 / 227

考点精讲与真题拓展 / 228

第一节 逻辑学知识精要 / 228

第二节 逻辑论证 / 244

考点·技巧精讲 / 244

真题详解及拓展 / 245

能力提升练习 / 249

参考答案及解析 / 251



华图教育
HUATU EDUCATION

模块四 数量关系

第一章 数字推理 / 255

考情动态综述 / 255

目

录

Content

考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答 / 255

考点精讲与真题拓展 / 256

第一节 基础知识 / 256

考点·技巧精讲 / 256

真题详解及拓展 / 259

第二节 多级数列 / 261

考点·技巧精讲 / 261

真题详解及拓展 / 261

第三节 多重数列 / 265

考点·技巧精讲 / 265

真题详解及拓展 / 266

第四节 分数数列 / 267

考点·技巧精讲 / 267

真题详解及拓展 / 267

第五节 幂次数列 / 270

考点·技巧精讲 / 270

真题详解及拓展 / 270

第六节 递推数列 / 271

考点·技巧精讲 / 271

真题详解及拓展 / 272

能力提升练习 / 275

参考答案及解析 / 276

第二章 数学运算 / 277

考情动态综述 / 277

考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答 / 277

考点精讲与真题拓展 / 278

第一节 基本技巧与心法 / 278

考点·技巧精讲 / 278

真题详解及拓展 / 279

第二节 计算问题 / 286

考点·技巧精讲 / 286

第三节 方程问题 / 289

考点·技巧精讲 / 289

真题详解及拓展 / 289

第四节 行程问题 / 292

考点·技巧精讲 / 292



华图教育
HUATU EDUCATION

目 录

CONTENTS

 **华图教育**
HUATU EDUCATION

真题详解及拓展 / 292
第五节 比例问题 / 295
考点·技巧精讲 / 295
真题详解及拓展 / 295
第六节 几何问题 / 297
考点·技巧精讲 / 297
真题详解及拓展 / 298
第七节 计数问题 / 300
考点·技巧精讲 / 300
真题详解及拓展 / 301
第八节 边端问题 / 306
考点·技巧精讲 / 306
真题详解及拓展 / 307
第九节 初等数学问题 / 308
考点·技巧精讲 / 308
真题详解及拓展 / 308
第十节 杂题选编 / 311
考点·技巧精讲 / 311
真题详解及拓展 / 311
能力提升练习 / 318
参考答案及解析 / 319

模块五 资料分析

第一章 资料综述 / 323
考情动态综述 / 323
考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答 / 323
考点精讲与真题拓展 / 324
第一节 统计术语 / 324
第二节 核心要点 / 326
第三节 速算技巧 / 328
第二章 题型分述 / 330
考情动态综述 / 330
考生疑惑及华图数量关系与资料分析教研室名师解答 / 330
考点精讲与真题拓展 / 330
第一节 文字资料 / 330

目 录

Content

考点·技巧精讲 / 330

真题详解及拓展 / 330

第二节 图形资料 / 336

考点·技巧精讲 / 336

真题详解及拓展 / 337

第三节 表格资料 / 346

考点·技巧精讲 / 346

真题详解及拓展 / 346

能力提升练习 / 354

参考答案及解析 / 357

附 录

2009年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷 / 359

参考答案及名师详解 / 381



华图教育
HUATU EDUCATION

结 论

行政职业能力是指从事公务员职业所应具备的与拟任职位相关的知识与技能。行政职业能力测验是对从事行政工作的国家机关工作人员是否具备行政工作能力的一种可能性的测验和验证,它是公务员录用考试当中一门重要的笔试科目。与单纯依靠基础知识的积累为主要方式的测验有所不同,行政职业能力测验在性质上是一种对基本、潜在能力的考试,是对知识的综合运用能力的测查,要求应试者反应快速、敏捷,因此需要考生长时间的积累和在考前做好各方面的充分准备。

一、2010 年行政职业能力测验考情分析

对于应试者而言,备考 2010 年行政职业能力测验首先应该了解的就是该测验要考查的是什么的问题。正所谓“知己知彼,百战不殆”,只有对 2010 年行政职业能力测验考情有详细的了解,才能进行目的性更强、针对性更具体的复习。行政职业能力测验是专门用于测查与行政职业有关的一系列心理潜能的标准化考试。我国的行政职业能力测验试卷由人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编制的,主要用于国家行政机关招考非行政领导职务工作人员。它主要是通过测量应试者的一系列心理潜能,从而预测其在行政职业领域内的相应职位上取得成功的可能性。下面我们将从测试内容与考核的素质与能力要素两方面对行政职业能力测验的考情进行分析。

(一)测试内容

行政职业能力测验作为想要加入公职人员队伍的应试者必须面对的第一关,主要测查与公务员职业密切相关的,且适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的应试者的基本素质和能力要素。主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析五大模块。题型均为客观性试题。

1. 常识判断

常识判断主要考查的是考生所掌握的知识面的广泛程度。其知识点覆盖范围十分广泛,涉及法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等多方面内容。要通过短时间的突击复习来提高常识判断能力的水平是很难的,应试者若想在这一部分有所突破,关键要加强平时的学习与积累。

2. 言语理解与表达

作为一名公务员,需要具备快速、准确地阅读、理解文字材料的能力,需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。只有准确地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息,才能保证信息间的顺畅流通。言语理解与表达主要考查的是应试者用语言文字进行交流和阐述的能力、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。作为行政职业能力测验中的重要组成部分,言语理解与表达的题型已相对成熟,一般包括片段阅读和选词填空两类。具体内容包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

3. 判断推理

判断推理能力是人类智力的核心部分,它的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。公务员担负的行政管理工作、所面临事物间的关系和矛盾十分复杂,要处理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。判断推理试题涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等内容。具体题型一般包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

4. 数量关系

在高度发达的现代信息社会中,会有大量的信息要求管理者快速、科学、准确地接受与处理,而这些

信息很多都是用数字来表达或者是与数字有关的,因此,作为国家公务员只有具备数学运算的能力,才能胜任现代化的信息管理工作。数量关系主要考查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型主要包括数字推理和数学运算两种。涉及的知识 and 所用的材料一般不超过高中范围,甚至大多数是小学或初中水平,但由于这部分题量较大,多数应试者没有十分充裕的时间仔细解题,因此需要应试者在复习时多注重解题的技巧,只有在有限的时间内用尽量简便的方法选对答案,才能在这一部分取得高分。

5. 资料分析

资料分析主要考查应试者对文字资料、统计表和统计图三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。在现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料的形式反映出来的,要准确地作出决策,必须能对信息进行综合分析、加工与传递,并且能在统计信息中找出“关键点”,特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关工作人员必须具备对各种资料进行准确和快速分析的综合能力。

(二) 考核的素质与能力要素

从行政职业能力测验所考查的内容来看,从事行政工作的人员应当具备以下基本素质和能力:

1. 具备坚定的政治素质

作为一名国家的公职人员,应该具备比一般人员更高的政治素质。尽管不同历史时期、不同国家对公职人员的要求有所不同,但本质都是一样的,即要忠于自己的国家,忠于自己的事业,忠于为人民服务。在当前国情下,对公务员的政治素质有以下三点基本要求:首先,应该具有坚定正确的政治方向,在现阶段,就是努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,培养对党和国家事业的高度责任感和使命感;其次,具有全心全意为人民服务的思想境界,公务员是国家公仆,必须树立为人民服务的意识,维护群众利益,自觉执行党和国家的方针、政策、路线,通过自身形象体现为人民服务的宗旨;再次,应该具有廉洁奉公的政治道德,从事公务员工作,就要坚守廉洁的品行,承担自己的道德责任和义务,树立正气和威严。

2. 具备综合知识和较高的思维能力

公务员所面临的工作是十分复杂和多样的,需要综合运用多种学科的知识。思维水平,反映了国家工作人员观察事物的能力和抓住事物本质的能力。只有具备较高的思维能力,才能真正适应国家公务员工作。

3. 具备解决各种矛盾的能力

作为一名国家工作人员,在日常的工作生活中,经常会遇到各种各样的矛盾和问题。具备丰富的理论知识固然重要,但若不能很好地利用理论来解决现实中实际存在的矛盾、问题,仍无法胜任国家行政管理这项繁重的工作,更谈不上真正做到为人民服务的工作宗旨。所以必须学会用科学的方法解决问题,提高应变能力。

4. 具备一定的管理能力和写作能力

管理能力和写作能力是国家工作人员应具备的基本能力。公务员需承担的工作越繁重,管理的能力越重要,科学管理是提高效率的重要基础。写作能力主要是指对所从事的工作不但应具备口头表达能力,还应该学会文字表达能力,学会能用书面的形式把学习、工作的情况和思想收获进行系统地归纳和综合,这样才能提高自己的精神收获,才能发挥公文写作的工具性作用。

二、十年行政职业能力测验命题变化分析及 2010 年命题趋势预测

2000 年是公务员考试规范化的一个重要年份,从 2000 年至 2009 年,国家公务员考试已走过了十年的历程,行政职业能力测验作为公务员考试的重要组成部分,其试题设置也逐渐成熟起来。为了应试者能更好地备考 2010 年公务员考试,下面将分别对历年行政职业能力测验命题变化和 2010 年命题趋势进行分析。

(一) 历年行政职业能力测验命题变化分析

我们首先对以往十年行政职业能力测验的题型与题量分布情况,通过表格形式做一下介绍:



十年行政职业能力测验题型、题量统计表

年份 \ 题型	2009年	2008年	2007年	2006年 (一类)	2006年 (二类)	2005年 (一类)	2005年 (二类)	2004年 (A类)	2004年 (B类)	2003年 (A类)	2003年 (B类)	2002年 (A类)	2002年 (B类)	2001年	2000年
	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量	题量
言语理解 与表达	20题	20题	20题	30题	25题	25题	25题	15题	15题	18题	18题	—	—	20题	20题
数量关系	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	20题	20题	20题	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
判断推理 (逻辑判断)	5题	5题	5题	5题	10题	10题	10题	—	—	5题	5题	5题	5题	5题	5题
	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	10题	10题	10题	10题	10题	10题
判断推理 (逻辑判断)	5题	5题	5题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题
	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题	10题
判断推理 (逻辑判断)	10题	10题	10题	15题	10题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题	15题
	—	—	—	—	—	10题	10题	—	—	—	—	—	—	—	—
判断推理 (逻辑判断)	10题	10题	10题	10题	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
常识判断	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	25题	25题	25题	20题	20题	20题	20题	20题	20题	20题+10题(多选)	20题+10题(多选)	40题(不定项)	45题(不定项)	20题	10题
资料分析	—	—	2×5题	1×5题	1×5题	—	2×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题
	1×5题	2×5题	1×5题	2×5题	2×5题	2×5题	1×5题	2×5题	1×5题	1×5题	2×5题	1×5题	2×5题	1×5题	2×5题
资料分析	—	1×4题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	1×5题	2×5题	1×5题	1×5题	—	2×5题	1×5题
	3×5题	1×6题	—	—	1×5题	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
听力理解	—	—	—	—	—	—	—	20题	20题	—	—	—	—	—	—
知觉速度	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60题	60题
总计	140题	140题	140题	135题	135题	135题	135题	125题	125题	130题	130题	130题	140题	170题	160题

(其中“—”代表当年不考查此类题型,1×5题代表1种类型的大题里含有5个小题,下同。)



从上表可以看出,行政职业能力测验都是客观试题,即以选择题的形式出现。而且题型以单项选择题为主,多选或不定项选择题一般只出现在常识判断题当中,而从2004年开始,多选或不定项选择题也没有再出现过,未来这类题型出现的可能性也不大。

2002年至2006年,行政职业能力测验出现了分类考试的情况。尽管分类考试的名称有所不同2002年到2004年,分为《行政职业能力测验A》和《行政职业能力测验B》;2005年和2006年,分为《行政职业能力测验(一)》与《行政职业能力测验(二)》,但通过分析可以看出,这五年的分类考试均是根据应试者所报考的职位的类别为标准进行划分的。从上面的表格中可以看出,不管是《测验A》与《测验B》,还是《测验(一)》与《测验(二)》,它们之间的区别主要在于,在某一题型的题量上两类考试有所不同。另外,根据两种职位的区别,所对应的考试侧重点、难易度也有所不同。但2007年至2009年,行政职业能力测验又为一套试卷,不分类别。

在试题的难易度上,整体趋势是难度逐年加大,特别是近两年的行政职业能力测验难度明显有所提升。在考试时间本来就十分紧张的情况下,通过某些模块题型的变化又增加了试题的难度,应试者想要取得高分必须要具备更强的答题能力和更快的答题速度。

行政职业能力测验的五大模块各具特点,下面将通过图表,分别对各个模块的命题情况进行详细分析和说明。

1. 常识判断部分

根据对行政职业能力测验2000年~2009年十年真题的分析与研究,常识判断部分的命题情况如下表:

年份 类型	2000年		2001年		2002年		2003年		2004年		2005年	
	知识点	题量	知识点	题量	知识点	题量	知识点	题量	知识点	题量	知识点	题量
常识判断	政治	1	政治	—	政治	3	政治	8	政治	7	政治	2
	法律	—	法律	—	法律	6	法律	6	法律	2	法律	14
	经济	1	经济	1	经济	3	经济	2	经济	1	经济	2
	管理	—	管理	—	管理	14	管理	7	管理	—	管理	2
	人文	6	人文	9	人文	4	人文	4	人文	6	人文	—
	科技	2	科技	10	科技	10	科技	3	科技	4	科技	—
年份 类型	2006年		2007年		2008年		2009年					
	知识点	题量	知识点	题量	知识点	题量	知识点	题量				
常识判断	政治	1	政治	—	政治	—	政治	4				
	法律	9	法律	25	法律	25	法律	7				
	经济	—	经济	—	经济	—	经济	3				
	管理	2	管理	—	管理	—	管理	—				
	人文	1	人文	—	人文	—	人文	8				
	科技	7	科技	—	科技	—	科技	3				

从上面的表格中我们可以看出,从2000年至今常识判断部分在整体上的变化有三:第一,在题型的设置上,取消了多项选择题和不定项选择题。在2002年和2003年,常识判断部分曾出现过多选和不定项的题型,但从2004年以后,这两类题型就没再出现。常识部分的题型已固定下来,即仅以单项选择题的形式出现。第二,考查知识点的深度降低,但知识面扩大。虽然在某一单一领域,不会出现专业性太强、难度太大的试题,但常识判断部分整体涉及的知识范围相当广泛,不但包括政治、法律、经济、科技等