



教育管理研究系列丛书

总主编 ■ 张维平

GAODENGXUEXIAO

XUEFAYONGFAANLIPINGXI

高等学校 学法用法案例评析

张维平 马焕灵 主编

黑龙江人民出版社

GAODENGXUEXIAO

XUEFAYONGFAANLIPINGXI

高等学校 学法用法案例评析

张维平 马焕灵

主 编

刘野 万金冬 兰翎 石晶 林李楠

副主编

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等学校学用法案例评析/张维平 马焕灵主编.

—哈尔滨:黑龙江人民出版社,2002.1

(教育管理研究系列丛书/张维平主编)

ISBN 7-207-05738-5

I. 高… II. ①张…②马… III. 法律—案例—分析

—中国 IV. D920.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 080030 号

责任编辑:吕观仁 朱佳新 安春杰

特邀编辑:田 丽 李永年

装帧设计:李 梅

高等学校学用法案例评析

Gaodeng Xuexiao Xuefa Yongfa Anli Pingxi

主 编 张维平 马焕灵

副主编 刘 野 万金冬 兰 翎 石 晶 林李楠

出 版 者 黑龙江人民出版社

通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区 1 号楼

网 址 www.longpress.com E-mail hljrmcbs@yeah.net

印 刷 辽宁实验印刷厂印刷

开 本 850×1168 毫米 1/32·印张 10.875

字 数 263 千字

印 数 1-1 000

版 次 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-207-05738-5/D·739

定价:27.00 元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

■ 《教育管理研究系列丛书》序

教育经济与管理是发展迅速的一门学科。其主要推动力是社会需求,一方面是理论探索,另一方面是实践运用。特别是随着社会主义市场经济体系的建立和不断完善,这种需求越来越强烈。从事教育经济与管理这一学科领域的教学、研究和其他工作的人员,在满足社会需求的同时,也使这门学科不断充实。

教育经济与管理这门学科的发展,主要体现在三个方面,一是该学科自身的建设加强了。这门学科得到社会承认,并且建立起博士点、硕士点,学科形成了自身的独有特色的体系。二是该学科的队伍壮大了。从事该学科的人员既包括高等学校的教学、研究人员,也包括中小学与该学科有关联的人员,还包括社会各界与该学科有关联的人员,这支队伍中既有专职人员,也有大量的兼职人员。该学科还建立了相关的学会等学术团体,定期召开学术会议。学科形成比较稳定的学术队伍。三是在该学科的发展过程中,其成果的数量越来越多,涉及的范围越来越宽,探讨的程度越来越深,成果的形式越来越全。该学科建立了多种专门的学术刊

物,出版了大量的著作,发表了大量的论文。可以说该门学科已经完成了确立地位的任务,正处在向更高水平发展的时期。

教育经济与管理是一门交叉学科,其核心内容是对教育经济与教育管理的主要表现及其发展规律进行多方位的探讨,其边缘部分是不明确的,具有跨学科的性质,它涉及到教育学、经济学、管理学、社会学、法学、政治学、史学等学科。其边缘部分可以根据不同的标准划分到不同的学科。

教育经济与管理这门学科,不是按照人为的划定标准,而是在社会实践中发展的。人们只是在这门学科发展形成之后才根据该学科的客观存在为其确定范围的。该学科的发展并没有停止,根据目前的社会需求,该学科还不够成熟,还有大量的理论与实践问题需要探索。

为了推动该学科的发展,很多人进行了长期的探索,我们编写的这套“教育管理研究系列丛书”体现了三个特点,一是“新”,即课题新,内容新;二是“实”,即注意联系实际,避免空洞说教;三是“精”,即力求论述精辟,防止重复。承担本次丛书撰写与编写任务的作者,都是长期以来从事该门学科教学与研究的人员,可以说本套丛书是多年来不断积累的结果。

本套丛书能够与读者见面,我们应该感谢作者,他们多年来勤学苦读,锲而不舍,终于著书立说,为该门学科的发展增添了光彩。我们应该感谢沈阳师范大学的领导和同事们,多年来,教育经济与管理一直被确立为重点学科,在人、财、物等方面给予重点扶植,使该学科得到超常发展。我们应该感谢黑龙江人民出版社,他们为本套丛书的出版做了大量的工作,如果没有他们的鼎力相助,本套丛书不可能出版得这么快,这么好。我们还应该感谢许多为本套丛书的出版做出贡献的人们。一门学科的发展必然是几代人长期努力的结果,教育经济与管理的历程也证明了这一点。

本套丛书是各位作者个人的研究成果,为各位读者提供了可资借鉴和参考的资料。不过由于各方面的原因,本套丛书必然会在某些方面存在不足之处,恳望各位读者不吝赐教。

张维平

前 言

《中国教育改革和发展纲要》明确指出:要“加强教育法制建设,建立和完善执法监督系统,逐步走上依法治教的轨道。”与此相适应,大量的教育法律如:《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国高等教育法》等等陆续出台,这不仅完善了我国的教育法律法规体系,同时也使“依法治教”、“依法治校”成为可能。但是,我们不得不遗憾地承认,现实生活中,各类教育违法案例依然层出不穷,这说明仅仅“有法可依”并不能使我国的教育真正走上法制化道路。这更说明,只有提高社会的法律意识,增强人们的法制观念,才能真正做到“有法可依,有法必依,执法必严,违法必究”;才能实现预防为主,惩前毖后,才能使“依法治校”、“依法治教”成为现实。基于这种思路,我们组织编写了《高等学校学法用法案例评析》一书,并作为《教育法学基础》的配套教材使用。我们希望通过以案释法,以法说案的形式,把抽象的法规政策具体化,从而使广大教育工作者学习和掌握有关的法规和政策,促进“依法治校”和“依法

治教”。

当前,我国的改革开放和高等教育领域的各项改革正在不断深入和发展。同时,人们的经济、政治生活都发生了变化,受市场经济的某些负面影响,社会上的一些功利主义、享乐主义、拜金主义等思想在高校中有所反映,出现了许多违法现象,例如,行政违法、教师违法、学生违法、社会公民违法等。这些违法现象的出现,已成为高等教育发展的一大障碍。而且,随着社会的进步和人们生活水平的日益提高,人们的法律意识正在不断增强,以法律维护自己的合法权利已成为社会共识。面对这种新的形势,我们编写了《高等学校学法用法案例评析》一书,旨在以案释法,以法评案,加强高等教育法律制度的宣传,提高人们的教育法律意识。

本书是《中小学校学法用法案例评析》的姊妹篇。本书基本采取了《中小学校学法案例评析》一书的体系和体例。以违法主体为分类标准,将所有案例分别纳入两大系统、四大类别,即教育系统内部和教育系统外部两大系统;系统内部学校违法行为、教育行政机关及学校违法行为、教师违法行为和系统外部公民和法人违法行为四大类别;案例评析的第一部分是引言,主要阐明这个案例的意义;第二部分是案情介绍,主要讲述这个案例的经过;第三部分是案情评析,主要是对案例中的行为进行法律上的讲解;第四部分是注意事项,主要是谈一谈在这类案件中,应该引起的反思和注意。本书适合于广大高校教师学习,特别是适合于配合《教师法》、《教育法》、《高等教育法》等重要法规对广大教育工作者进行教育法制教育。如果配合电视录像,会取得更理想的效果。本书也适用于师范院校学习、教育和法律研究人员以及其他关心教育法制的人员。

编者

2002年1月

 目 录

第一章 教育系统内部受教育者违法行为案例	(1)
例 1 某住宿生纵火案	(1)
例 2 剽窃论文案	(4)
例 3 两名高校学生酒后劫财案	(5)
例 4 女大学生救逃犯案	(8)
例 5 学生染毒瘾自毁前程案	(10)
例 6 女大学生沉沦案	(13)
例 7 学生盗窃案	(16)
例 8 高校学生杀人案	(18)
例 9 两名高校学生恶性轮奸案	(20)
例 10 黑客“花花公主”落网案	(22)
例 11 两大学生“火拼”案	(25)
例 12 “大学生兄弟”杀死邻居抢劫财物案	(28)
例 13 一大学生盗窃、贩卖上网账号案	(30)

例 14	大学生杀人焚尸案	(32)
例 15	一大学生被勒令退学后,毒打老师案	(34)
例 16	因拒绝恋爱,一女大学生遭毁容案	(37)
例 17	违反学校制度学生自担后果案	(40)
例 18	一女大学生侵害他人名誉权案	(42)

第二章 教育系统内部教育行政部门

	与学校违法行为案例	(45)
例 1	县委弄虚作假,一学生未考入清华案	(45)
例 2	广州体院乱发文凭案	(47)
例 3	收取实习费案	(51)
例 4	对没扫雪的学生罚款案	(53)
例 5	勒令学生退学案	(56)
例 6	高分“丑男”被拒校门外案	(57)
例 7	漏报分数,考生坎坷入学案	(60)
例 8	自考试题答案错位案	(62)
例 9	学生花钱转系案	(64)
例 10	考生不服高考录取自杀案	(66)
例 11	偷梁换柱“保送”案	(68)
例 12	学生隐瞒病史被勒令退学案	(70)
例 13	学生状告母校侵权案	(73)
例 14	学校以罚代管案	(75)
例 15	一女学员状告教委案	(77)
例 16	职工大学强加水费案	(79)
例 17	学校提前收费案	(81)
例 18	一考生告倒“招委会”案	(82)
例 19	男女大学生同宿状告学校侵犯隐私权案	(84)

例 20	酒后失态 6 名学生状告学校名誉侵权案	(86)
例 21	雇法盲以警棍“管理”学校案	(88)
第三章	教育系统内部教职人员违法行为案例	(91)
例 1	教育局长贪污受贿案	(91)
例 2	电白县高考作弊案	(94)
例 3	在上级有关人员授意下学校领导 进行高考舞弊案	(96)
例 4	一教师体罚学生致死案	(99)
例 5	教师在课堂上散布错误言论案	(102)
例 6	教师殴打学生致残“私了”案	(107)
例 7	教师私自拆看学生信件案	(111)
例 8	校长对教师打击报复案	(114)
第四章	教育系统外部社会公民与法人违法行为案例	(117)
例 1	非法办学案	(117)
例 2	学生食物中毒案	(121)
例 3	大学生考研准考证稽延投递案	(124)
例 4	借高校调剂名额行骗案	(125)
例 5	重庆大学生嫖娼冤案	(127)
例 6	非法办学机构被取缔案	(129)
例 7	校外人员盗窃学生物品案	(132)
例 8	女大学生被骗做色情话务员案	(134)
例 9	骚扰电话困扰女大学生案	(136)
例 10	学生看黄色网页被敲诈勒索案	(138)
例 11	校长嫖娼被敲诈勒索案	(140)
例 12	女大学生被强奸遭勒索案	(142)

例 13	地下赌球集团侵入大学校园案	(145)
例 14	以请家教为名强奸女大学生案	(147)
例 15	研究生被杀害案	(149)
例 16	绑架抢劫大学生案	(151)
例 17	网罗女大学生卖淫案	(153)
例 18	女大学生状告父亲案	(154)
例 19	大学生做家教遭骗案	(156)
例 20	大学生被侵犯肖像权案	(159)
例 21	某大学生被误诊、误治案	(162)
例 22	张老师正当防卫案	(165)
例 23	两大学生被砸死砸伤案	(169)
附录 1 案例与思考		(173)
例 1	教授定选题学生偷出书案	(173)
例 2	大学生求职心切,骗子乘机行骗案	(174)
例 3	一下岗大学生体内藏毒品被抓获案	(175)
例 4	一出招聘闹剧耍了千余大学生案	(176)
例 5	石油大学 40 余名学生未获毕业证书案	(177)
例 6	刹一刹“替考”歪风	(178)
例 7	大学校园内:帮你做论文千字两百元案	(179)
例 8	校长携款私逃,学生求学无门案	(180)
例 9	太原理工大学 7 名学生“下岗”案	(180)
例 10	学校安全工作形势严峻	(181)
例 11	大学校园如“笼子”,五百学子似“囚犯”	(182)
例 12	大学生侵权《大学生》杂志社案	(183)
例 13	大学生被褥合格率为零案	(184)
例 14	两千大学生新千年长城受骗案	(185)

例 15	女大学生跳楼自杀案	(187)
例 16	南京大学“电子眼”案	(187)
例 17	大学校长受贿案	(190)
例 18	欠学费老师扣录取通知案	(193)
例 19	某高校一夜四间女生宿舍遭窃案	(199)
例 20	北京一博士生导师自行制毒贩毒 一审判死刑案	(200)
例 21	南京一女大学生火烧宿舍案	(201)
例 22	“超级大盗”大学生被抓案	(202)
例 23	南大实验楼剧毒泄漏案	(203)
例 24	文盲汉闯进女浴室,女大学生怒讨公道案	(205)
例 25	西安交大研究生被杀案	(206)
例 26	大学生被冤入狱 28 天案	(206)
例 27	西安一高校老师一万元出卖署名权案	(208)
例 28	华师大一纸“退学令”,残疾新生 求学梦破案	(209)
例 29	一时失足被拒读博士案	(210)
例 30	东方大学城女学生被骚扰案	(219)
例 31	南京六女大学生暴力逼供案	(220)
例 32	四位名校大学生触犯刑律案	(221)
例 33	民办高校遭投诉案	(223)
例 34	法律系大学生参与抢劫案	(223)
例 35	女大学生因感情纠纷毒杀男友案	(224)
例 36	大学生获刑 13 年案	(225)
例 37	男大学生乱刀砍死同学案	(226)
例 38	一大学新生因不满住宿环境自杀案	(226)
例 39	武汉抓获一大学生黑客案	(227)

例 40	暨南大学等 13 家广东高校惊现 “黑心棉”案	(228)
例 41	北京一大学生盗拆电脑为开网吧赚钱案	(229)
例 42	爱慕虚荣偷盗成性女大学生惊曝杀人案	(229)
例 43	宁波大学生被绑架杀害案	(230)
例 44	北京高校教师上课接打手机被判事故案	(231)
例 45	名牌大学教师可以透题案	(232)
例 46	大学生床上用品出爬虫案	(234)
例 47	应届高中毕业生被剥夺参加高考的权利案	(235)
附录 2	相关的教育法律与法规	(236)
1.	中华人民共和国教育法	(236)
2.	中华人民共和国高等教育法	(248)
3.	中华人民共和国教师法	(259)
4.	中华人民共和国职业教育法	(266)
5.	教师资格条例	(272)
6.	《教师资格条例》实施办法	(277)
7.	中华人民共和国学位条例	(281)
8.	高等教育自学考试暂行条例	(284)
9.	国家教委、公安部、国家保密局关于加强高等 学校入学考试安全保卫、保密工作的通知	(291)
10.	国家教委关于进一步加强普通高等学校 招生监察工作的意见	(293)
11.	高等学校学生行为准则(试行)	(295)
12.	普通高等学校学生管理规定	(297)
13.	高等学校招生全国统一考试管理 处罚暂行规定	(307)

14. 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(313)
15. 普通高等教育学历证书管理暂行规定	(317)
16. 《普通高等教育学历证书管理暂行规定》 实施细则	(320)
17. 中外合作办学暂行规定	(321)
18. 关于加强学校法制教育的意见	(328)
后 记	(334)

第一章

教育系统内部 受教育者违法 行为案例

例 1 某住宿生纵火案

1. 引言

宿舍是学生进行休息的主要场所。温暖舒适的宿舍对保证学生以旺盛的精力,饱满的热情投入到学习生活中,保证整个学校的教育教学质量,都有着不可忽视的作用。反之,如果宿舍等设施不完备,势必影响学生的学习兴趣与热情,进而影响学习的成效。因

此,各个学校在重视抓教学建设的同时,不应忽视后勤工作,尤其是不能忽视学生宿舍的建设、维护工作。广大学生更应以舍为家,保持宿舍的整洁、美观。

但是,我们也应该看到有的学校管理不善:只注重抓学习效率,忽略了其他设施建设和安全教育,对有关宿舍安全的相关知识宣传不够,纪律方面也没有严格要求。学生对宿舍的安全不放在心上,疏忽大意。更有一些学校由于不注重宿舍建设与维护,以致激发了学生与校方的矛盾。此类事情如果不认真解决,往往就会酿成大祸。下面就是这样一则案例。

2. 案情介绍 (P226)

2000年9月11日20分左右,辽宁大学高等职业技术学院宿舍发生大火。经侦查,此案系李某所为。李某现年21岁,1997年考入该校,住在113宿舍。李某对宿舍条件十分不满,多次要求学校改善住宿条件。由于学校条件有限,问题一直未解决。

9月11日晚,李某把两个没有抽完的烟头分别放在自己床下的书堆里和旁边同学的行李上。过了一会儿,他认为火着不起来,便又用打火机将床下的书点着,再将同学的床单引燃。20多分钟后,整个宿舍楼便烧了起来。此次火灾共烧毁4间宿舍,32名学生的日常用品全被烧毁。

3. 案例评析

(1)李某的行为应适用什么法律?我国《刑法》对此有规定。《刑法》第一百一十四条规定:“放火、决水、爆炸、投毒或者以其他危险方法破坏公共安全,尚未造成严重后果的,处3年以上10年以下有期徒刑。”《刑法》第一百一十五条规定:“放火、决水、爆炸、投毒或者以其他危险方式致人重伤、死亡或者使公共财产遭受重