



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

程玮 杨晓红 主编
陆晶 李静 副主编

Visual FoxPro数据库： 管理系统实验教程

21世纪计算机科学与技术实践型教程

丛书主编 陈明

清华大学出版社





普通高等教育“十一五”国家级规划教材

程玮 杨晓红 主编
陆晶 李静 副主编

Visual FoxPro数据库 管理系统实验教程

21世纪
计算机
科学
与
技术
实践
型
教程

丛书主编
陈明

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书集上机实验指导、学习指导、习题和习题参考答案于一体,内容丰富,覆盖了 Visual FoxPro 数据库管理系统的主要部分,实用性较强。本书是《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》一书的配套教材,也完全可以作为其他 Visual FoxPro 相似教材的辅助教材使用。

本书的编写力求做到概念清晰、结构合理、层次分明,深入浅出、通俗易懂,删繁就简、详略得当。本书可以作为高等学校非计算机专业本、专科学生的教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 数据库管理系统实验教程 / 程玮,杨晓红主编. —北京:清华大学出版社,2011.2

(21 世纪计算机科学与技术实践型教程)

ISBN 978-7-302-24219-2

I. ①V… II. ①程… ②杨… III. ①关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—高等学校—教材 IV. ①TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 222499 号

责任编辑:白立军 王冰飞

责任校对:焦丽丽

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62795954, jsjic@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:11.5

字 数:262 千字

版 次:2011 年 2 月第 1 版

印 次:2011 年 2 月第 1 次印刷

印 数:1~6000

定 价:24.00 元

产品编号:040029-01

《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》

编辑委员会

主 任：陈 明

委 员：	毛国君	白中英	叶新铭	刘淑芬	刘书家
	汤 庸	何炎祥	陈永义	罗四维	段友祥
	高维东	郭 禾	姚 琳	崔武子	曹元大
	谢树煜	焦金生	韩江洪		

策划编辑：谢 琛

《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》

序

21 世纪影响世界的三大关键技术：以计算机和网络为代表的信息技术；以基因工程为代表的生命科学和生物技术；以纳米技术为代表的新型材料技术。信息技术居三大关键技术之首。国民经济的发展采取信息化带动现代化的方针，要求在所有领域中迅速推广信息技术，导致需要大量的计算机科学与技术领域的优秀人才。

计算机科学与技术的广泛应用是计算机学科发展的原动力，计算机科学是一门应用科学。因此，计算机学科的优秀人才不仅应具有坚实的科学理论基础，而且更重要的是能将理论与实践相结合，并具有解决实际问题的能力。培养计算机科学与技术的优秀人才是社会的需要、国民经济发展的需要。

制定科学的教学计划对于培养计算机科学与技术人才十分重要，而教材的选择是实施教学计划的一个重要组成部分，《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》主要考虑了下述两方面。

一方面，高等学校的计算机科学与技术专业的学生，在学习了基本的必修课和部分选修课程之后，立刻进行计算机应用系统的软件和硬件开发与应用尚存在一些困难，而《21 世纪计算机科学与技术实践型教程》就是为了填补这部分空白。将理论与实际联系起来，使学生不仅学会了计算机科学理论，而且也学会应用这些理论解决实际问题。

另一方面，计算机科学与技术专业的课程内容需要经过实践练习，才能深刻理解和掌握。因此，本套教材增强了实践性、应用性和可理解性，并在体例上做了改进——使用案例说明。

实践型教学占有重要的位置，不仅体现了理论和实践紧密结合的学科特征，而且对于提高学生的综合素质，培养学生的创新精神与实践能力有特殊的作用。因此，研究和撰写实践型教材是必需的，也是十分重要的任务。优秀的教材是保证高水平教学的重要因素，选择水平高、内容新、实践性强的教材可以促进课堂教学质量的快速提升。在教学中，应用实践型教材可以增强学生的认知能力、创新能力、实践能力以及团队协作和交流表达能力。

实践型教材应由教学经验丰富、实际应用经验丰富的教师撰写。此系列教材的作者不但从事多年的计算机教学，而且参加并完成了多项计算机类的科研项目，他们把积累的经验、知识、智慧、素质融合于教材中，奉献给计算机科学与技术的教学。

我们在组织本系列教材过程中，虽然经过了详细的思考和讨论，但毕竟是初步的尝试，不完善甚至缺陷不可避免，敬请读者指正。

本系列教材主编 陈明

2005 年 1 月于北京

前 言

信息管理是计算机应用最广泛的领域之一。数据库技术是当前计算机信息管理采用的主要技术手段。为了适应数据库技术的新发展,满足高等院校非计算机专业计算机应用技术教育的需要,我们组织编写了这本《Visual FoxPro 数据库管理系统实验教程》。本书是与《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》一书配套使用的实验与学习指导的辅助教材。主要由上篇——上机实验指导、中篇——学习指导与习题和下篇——习题参考答案三个方面的内容组成。

(1) 上机实验指导。Visual FoxPro 数据库管理系统是一门实践性非常强的计算机课程。要学好它,上机实验操作是必不可少的、十分重要的教学环节。为方便读者进行上机实践练习,我们依据教材各章节的相关内容,有针对性地设计了 18 个实验。这些实验与理论教学紧密结合,可以使读者学会 Visual FoxPro 数据库管理系统的基本操作,掌握程序设计的基本思想和方法,培养开发设计数据库应用系统的初步能力。希望读者能按照要求,在实验前认真独立地完成预习,了解实验中可能用到的相关知识,对实验内容做到胸有成竹。在实验过程中积极思考,认真分析各种操作或程序执行的结果。实验后及时归纳、总结实验中的收获、体会和存在的问题,并写出实验报告。通过实践不断提高计算机应用能力。

(2) 学习指导与习题。中篇的学习指导部分根据教材,提纲挈领地介绍了各章节的学习目标、基本要求、主要知识点以及学习的重点和难点。习题部分则提供了与各章节内容密切相关的十分丰富的习题,帮助读者进行课外练习。题型主要有单项选择题、填空题、简答题、判断题、设计题、阅读程序题和编程题等。通过做习题,并结合上机实践,可以使读者进一步理解和掌握相关的知识点,突破重点和难点,达到巩固所学知识的目的。

(3) 习题参考答案。此部分内容是中篇习题部分的参考答案,起到辅助读者学习、开阔解题思路的作用。需要提醒读者的是,做习题时,应将重点放在正确理解、掌握与题目相关的知识点上,而不是死记硬背答案。特别是综合设计题、编程题和阅读程序题,其解题的思路是多样的,答案(或得到相同答案的程序)不是唯一的,书中提供的参考答案也不一定是最优化的。因此读者应开动脑筋,勤于思考,将所学知识融会贯通,举一反三,不断提高自己分析问题、解决问题的能力,进而达到培养创造性思维的目的。

本书集上机实验指导、学习指导、习题和习题参考答案于一体,内容丰富,覆盖了 Visual FoxPro 数据库管理系统的主要部分,实用性较强。它除了是《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》一书的配套教材,也完全可以作为其他 Visual FoxPro 相似教材的辅助

教材使用。

本书由程玮教授、杨晓红教授任主编,陆晶副教授、李静老师任副主编。其中程玮编写了实验概述、实验 1、实验 2 和学习指导第 1 章,张澜编写了学习指导第 2 章,陆晶编写了实验 3~实验 5 和学习指导第 3 章,孙延民编写了实验 6、实验 7 和学习指导第 4 章,杨晓红编写了实验 8~实验 11 和学习指导第 5 章、第 6 章,李静编写了实验 12~实验 16 和学习指导第 7 章、第 8 章,矫立峰编写了实验 17、实验 18 和学习指导第 9 章,陈丽萍编写了习题参考答案。全书最后由程玮总纂统稿,杨晓红和李静校对。

在本书的编写过程中,得到山东财政学院教务处、教材科等各级领导的关心与支持。计算机信息工程系各教研室、系办公室,学院实验教学中心的老师也给予了大力支持和帮助。在此向他们表示衷心的感谢。

本书的编写力求做到概念清晰、结构合理、层次分明,深入浅出、通俗易懂,删繁就简、详略得当。但因编写时间的仓促和编者学识水平所限,书中难免有疏漏和错误之处,敬请广大读者不吝赐教,批评指正。

编 者

2010 年 10 月

目 录

上篇 上机实验指导	1
实验概述	1
实验 1 Visual FoxPro 系统环境与常量、变量	5
实验 2 运算符、表达式和函数的使用	8
实验 3 数据库、表结构的创建与维护	10
实验 4 表记录的维护、索引与统计操作	13
实验 5 多表与自由表操作	18
实验 6 表间永久关系的建立及参照完整性设置	21
实验 7 查询与视图设计	23
实验 8 SQL 语言的应用之一	26
实验 9 SQL 语言的应用之二	29
实验 10 结构化程序设计之一：顺序结构与分支结构	30
实验 11 结构化程序设计之二：循环结构与子程序	32
实验 12 表单与控件之一：登录类表单的创建	36
实验 13 表单与控件之二：查询类表单的创建	38
实验 14 表单与控件之三：计算类表单的创建	41
实验 15 菜单的设计与应用	43
实验 16 报表的设计	44
实验 17 项目管理器的使用	45
实验 18 应用系统的组装、连编	47
中篇 学习指导与习题	51
第 1 章 Visual FoxPro 语言基础	51
1.1 学习提要	51
1.2 习题	52
第 2 章 数据库基础知识	66
2.1 学习提要	66
2.2 习题	67
第 3 章 数据库与数据表的基本操作	73

3.1 学习提要·····	73
3.2 习题·····	75
第4章 数据查询与视图·····	86
4.1 学习提要·····	86
4.2 习题·····	87
第5章 关系数据库结构化查询语言 SQL·····	90
5.1 学习提要·····	90
5.2 习题·····	91
第6章 结构化程序设计基础·····	102
6.1 学习提要·····	102
6.2 习题·····	103
第7章 面向对象的程序设计·····	122
7.1 学习提要·····	122
7.2 习题·····	123
第8章 菜单、报表与标签设计·····	133
8.1 学习提要·····	133
8.2 习题·····	134
第9章 应用系统开发简介·····	137
9.1 学习提要·····	137
9.2 习题·····	138
下篇 习题参考答案·····	139
第1章习题参考答案·····	139
第2章习题参考答案·····	143
第3章习题参考答案·····	148
第4章习题参考答案·····	150
第5章习题参考答案·····	151
第6章习题参考答案·····	152
第7章习题参考答案·····	159
第8章习题参考答案·····	167
第9章习题参考答案·····	171
参考文献·····	174

上篇 上机实验指导

实验概述

学习 Visual FoxPro 数据库管理系统及其程序设计,上机实验是一个非常重要的环节。通过上机实验,能够帮助读者更好地理解、掌握与数据库设计、数据表设计、程序设计相关的基本概念和基础知识,熟悉 Visual FoxPro 系统的功能,掌握数据库、数据表的实际操作方法和程序设计方法,培养、锻炼基本的应用系统开发能力。因此,我们编写了与课堂教学紧密配合的上机实验指导,以方便读者的上机实践。

本实验指导共提供了 18 个实验,内容涵盖了《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》教材的各个章节。读者可根据自己的实际学习情况选择具体的实验内容进行上机练习。

为保证通过上机实验的实际操作达到较为理想的学习效果,请注意如下几点:

(1) 实验前认真做好准备。首先要根据所做实验的目的、要求,复习教材中相关的基本概念、理论知识。然后根据具体的实验内容,预习可能用到的操作,熟悉命令、函数的格式、功能,编写程序代码等。要做到上机前已有清晰的概念、明确的思路,设计好基本的实验步骤,以便提高上机实验的效率。

(2) 实验中开动脑筋,积极思考。根据预习的实验内容和步骤,有的放矢地完成具体的实验操作。在实验中,要认真观察所做的各种操作、所执行的各种命令或者程序的运行结果,以及与其相关的屏幕显示信息,并与自己的预想结果进行对比分析。将操作前后的系统状态进行分析对比,来帮助理解、掌握各种操作、命令、程序的功能、作用。对出现的各种问题或者错误,分析、判断其发生的原因,找出解决的方法。

(3) 实验后及时总结。每次实验结束后,要及时总结并撰写实验报告。实验报告的主要内容应包括:实验目的和要求,实验内容,实验步骤,操作、命令、程序清单,运行结果以及本次实验有哪些收获,出现了哪些问题,如何解决的,还存在哪些未解决的问题等。

需要说明的是:程序设计和应用系统开发能力的提高,需要不断的上机实践和较长期的积累,仅仅依靠课内安排的上机学时是远远不够的。因此,建议读者除了按照上述要求认真完成课内的上机实验外,还应尽可能多地利用业余时间进行上机实践。在上机过程中不可避免地会遇到各种各样的问题,而分析问题、解决问题的过程就是增长知识、积累经验、不断提高的过程。

《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》和本实验指导书使用的计算机运行环境、默认

工作目录、数据表结构和模拟数据,以及实验报告的格式等如下。

1. 系统运行环境

Windows XP 操作系统;Visual FoxPro 6.0 数据库管理系统。

2. 默认工作目录

C:\Program Files\Microsoft Visual Studio\Vfp98。

注意:

① 上述默认工作目录是安装 Visual FoxPro 6.0 时系统默认设置的。

② 建议读者启动 Visual FoxPro 后设置自己的默认工作目录。设置方法详见教材《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》1.1.4 小节的介绍。

3. 数据表结构与数据

1) 职工情况表(表一、表二)

表一: zgqk(职工情况)表结构

字段含义	字段名	类型	宽度	小数位数
* 职工编号	zgbh	字符型(C)	6	----
姓名	xm	字符型(C)	8	----
性别	xb	字符型(C)	2	----
出生日期	csrq	日期型(D)	8	----
工作日期	gzrq	日期型(D)	8	----
学历	xl	字符型(C)	6	----
学位	xw	字符型(C)	4	----
职称	zc	字符型(C)	10	----
婚否	hf	逻辑型(L)	1	----
简历	jl	备注型(M)	4	----
照片	zp	通用型(G)	4	----
# 部门编号	bmbh	字符型(C)	3	----

表二: zgqk(职工情况)表数据

* zgbh	xm	xb	csrq	gzrq	xl	xw	zc	hf	jl	zp	# bmbh
199806	李敏君	女	08/21/52	01/01/69	大学	学士	教授	. T.	memo	gen	101
199006	张力方	男	10/21/66	07/20/88	大学	学士	副教授	. T.	memo	gen	106
199002	胡嘉	男	12/17/67	07/16/88	研究生	硕士	副教授	. T.	memo	gen	101
199310	许建国	男	05/30/55	09/10/72	大学	学士	教授	. T.	memo	gen	108
199802	高金宇	男	01/31/72	02/26/98	研究生	博士	副教授	. T.	memo	gen	106
199001	余建	男	06/12/62	09/01/79	大专		高级工程师	. T.	memo	gen	108

续表

* zgbh	xm	xb	csrq	gzrq	xl	xw	zc	hf	jl	zp	# bmbh
199316	刘欣	女	03/26/62	09/12/83	研究生	博士	教授	. T.	memo	gen	106
199810	司马剑	男	04/22/69	01/01/88	中专		工程师	. T.	memo	gen	101
199013	王尚云	女	07/02/55	01/01/72	大学	硕士	教授	. T.	memo	gen	108
199801	靳德芳	女	01/19/76	07/10/98	大学	硕士	讲师	. T.	memo	gen	106
200612	阿依古丽	女	10/23/80	07/20/06	大学	硕士	讲师	. F.	memo	gen	103
199808	杨光	男	10/09/76	06/10/98	大学	硕士	讲师	. F.	memo	gen	106
200605	齐雪	女	05/29/76	06/12/06	大学	博士	副教授	. T.	memo	gen	108

2) 工资表(表三、表四)

表三：gz(工资)表结构

字段含义	字段名	类型	宽度	小数位数
* 职工编号	zgbh	字符型(C)	6	----
基础工资	jcgz	数值型(N)	7	2
职务工资	zwgz	数值型(N)	7	2
职绩工资	zjgz	数值型(N)	7	2
福利奖金	fljj	数值型(N)	7	2
水电费	sdf	数值型(N)	6	2
煤气费	mqf	数值型(N)	6	2

表四：gz(工资)表数据

* zgbh	jcgz	zwgz	zjgz	fljj	sdf	mqf
199006	1980.00	660.00	460.00	200.00	160.00	36.00
199801	1620.00	480.00	180.00	120.00	40.00	0.00
199316	2190.00	780.00	520.00	280.00	180.00	40.00
199806	2760.00	990.00	540.00	280.00	256.00	48.00
199002	1800.00	570.00	460.00	200.00	205.00	32.00
199310	2470.00	880.00	400.00	180.00	188.00	18.00
199013	2470.00	880.00	480.00	200.00	246.00	26.00
199802	1800.00	570.00	400.00	180.00	210.00	28.00
199001	1980.00	660.00	380.00	180.00	198.00	20.00
199810	1620.00	480.00	220.00	150.00	110.00	24.00
200612	1530.00	420.00	280.00	120.00	10.00	0.00
199808	1620.00	480.00	280.00	120.00	35.00	10.00
200605	1710.00	510.00	460.00	150.00	35.00	18.00

3) 科研情况表(表五、表六)

表五: kyqk(科研情况)表结构

字段含义	字段名	类型	宽度	小数位数
* 成果编号	cgbh	字符型(C)	6	----
成果名称	cgmc	字符型(C)	60	----
成果类别	cglb	字符型(C)	10	----
# 职工编号	zgbh	字符型(C)	6	----

表六: kyqk(科研情况)表数据

* cgbh	cgmc	cglb	# zgbh
199601	PASCAL 程序设计教程	教材	199316
199421	微机操作系统	教材	199013
199801	VB 编程中的几个常见问题	论文	199316
199710	某发电厂 MIS 系统设计	软件	199013
199603	FoxBase 报表输出设计中的几个问题	论文	199013
199802	VB 数据库操作中的安全问题	论文	199002
199704	某医院综合信息系统的研究与开发	论文	199002
199402	FoxBase 数据库管理系统教程	教材	199013
199902	使用 PB 设计输出报表的几个问题	论文	199806
200201	电力系统信息管理系统设计研究	论文	199806
200302	Visual FoxPro 数据库管理系统教程	教材	199806

4) 部门表(表七、表八)

表七: bm(部门)表结构

字段含义	字段名	类型	宽度	小数位数
* 部门编号	bmbh	字符型(C)	3	----
部门名称	bmmc	字符型(C)	8	----

表八: bm(部门)表数据

* bmbh	bmmc	* bmbh	bmmc
108	计算机系	109	外语系
103	金融系	107	会计系
101	经济系	102	财政系
106	工商系		

注意：上述 4 个表结构中，带有 * 号的字段为主关键字，带有 # 号的为外部关键字。

4. 实验报告的基本格式

- (1) 学生姓名、学号、年级、专业、班级。
- (2) 课程名称、实验名称。
- (3) 实验内容、实验结果。
- (4) 分析讨论实验中出现的問題，解决的方法和结果，还存在的问题。

实验 1 Visual FoxPro 系统环境与常量、变量

一、实验目的与要求

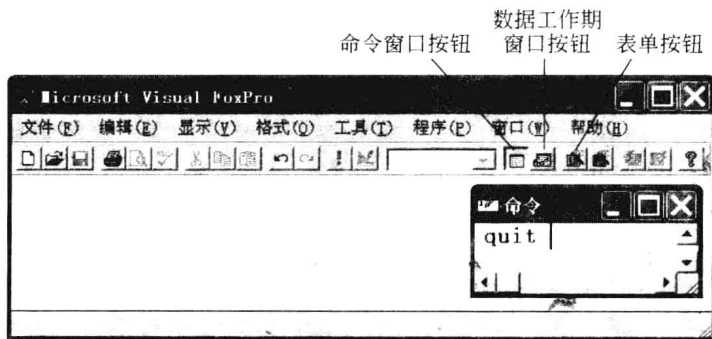
1. 熟悉 Visual FoxPro 系统的用户界面及各组成部分的功能。
2. 掌握 Visual FoxPro 系统的交互式工作方式：菜单命令、工具栏命令按钮的操作，命令窗口的操作。
3. 掌握 Visual FoxPro 系统运行环境参数的设置方法。
4. 掌握 Visual FoxPro 的命令格式及各种数据类型常量的表示方法。
5. 掌握 Visual FoxPro 内存变量的建立与使用。

二、实验内容与步骤

1. 使用 Windows 操作系统的文件管理功能在 D 盘建立两个文件夹：一个以自己的学号+姓名命名，例如：20100102129 张山；一个以 vfp_user 命名。

2. 启动 Visual FoxPro，熟悉 Visual FoxPro 系统主窗口界面的各个组成部分。

分别重复单击工具栏上的“命令”、“数据工作期”、“表单”等命令按钮；分别选择“窗口”菜单中的“隐藏”、“清除”、“循环”、“命令窗口”、“数据工作期”等命令。观察执行上述操作后主窗口界面组成的变化情况。通常情况下，为了界面简洁，使用方便，在 Visual FoxPro 系统的主窗口界面中，仅打开命令窗口，如实验图 1-1 所示。



实验图 1-1 Visual FoxPro 系统主窗口界面

3. Visual FoxPro 系统运行环境参数的设置。

Visual FoxPro 系统运行环境参数设置分为菜单和命令两种方式；设置的作用又分为

临时设置或永久设置。

1) 修改系统默认工作目录

(1) 菜单操作：在 Visual FoxPro 主窗口的“工具”菜单中选择“选项”命令，打开“选项”对话框。选择“文件位置”选项卡，观察当前系统的默认目录并选择该项后，单击“修改”命令按钮，在打开的“更改文件位置”对话框中更改默认目录为：

D:\vfp_user

注意：vfp_user 为已经在 D 盘建立的文件夹。单击“确定”命令按钮退出“更改文件位置”和“选项”对话框。

(2) 命令设置：也可以在命令窗口中输入系统设置命令修改默认目录。命令格式如下：

Set Default To <目录>

例如，在命令窗口中输入下列命令：

Set Default To D:\ vfp_user

按 Enter 键执行后，再打开“选项”对话框观察默认目录的变化。

注意：建议将在 D 盘建立的以自己的“学号+姓名”命名的文件夹设置为默认工作目录，以便以后在 Visual FoxPro 中创建的文件都能自动保存在该文件夹中。

2) 设置日期、时间格式

(1) 菜单操作：在“选项”对话框的“区域”选项卡中，可以设置日期、时间以及货币等的格式。

(2) 命令设置：在命令窗口中执行下列命令也可以设置日期、时间的显示格式。

Set Date [To] American|USA|mdy|dmy|ymd

Set Century Off|On

Set Hours To [12|24]

3) 字符比较方式的设置

(1) 菜单操作：在“选项”对话框的“数据”选项卡中，打开“排序序列”下拉列表框，选择设置排序方式。

(2) 命令设置：在命令窗口中执行下列命令也可以设置字符比较方式。

Set Collate To "Machine"|"PinYin"|"Stroke"

注意：

① 上述设置命令的功能介绍详见教材《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》的 1.1.4 小节和 1.6 节。

② 对上述运行环境参数分别进行“临时设置”和“永久设置”后，退出 Visual FoxPro 系统后再启动，观察所设置的系统运行环境参数的变化情况，加深对两种不同设置的理解。

4. 常量的使用。

在命令窗口中输入下列显示常量值的命令并查看结果。

注意：每条命令输入后必须按 Enter 键执行。除了在字符型常量的定界符内可以使用汉字符，以及用汉字符做变量名外，命令中输入的所有其他符号必须是单字节的 ASCII 码字符。

1) 字符型常量

```
? "abcd ABCD"  
? '山东财政学院'  
? [计算机信息工程系]  
? "山东财院[SDFI]"
```

2) 数值型、货币型常量

```
? 123.45  
? -123.45E2  
? 123.45e-2  
? -123.45e-2  
? $123.45  
? $-123.45
```

3) 日期时间型常量

```
? {^2010-9-20}  
? {^2010/9/20,}  
? {^2010-9-20,0:10:00}  
? {^2010/9/20,12:00:00}
```

4) 逻辑型常量

```
? .t.,.T.,.f.,.F.  
? .y.,.Y.,.n.,.N.
```

注意：改变系统的日期时间格式设置，重复上面的日期时间常量的操作，观察输出结果的变化。

5. 内存变量的使用。

在命令窗口中依次输入下列关于内存变量的命令并查看结果。

注意：执行下列命令前已在 D 盘建立了 vfp_user 文件夹。

```
Store 100 To x1,x2,x3  
x4="abcDEF"  
Dime xy(6)  
xy=999  
List Memo Like x*  
Save To d:\vfp_user\x All Like x*  
Release x1,x2  
Display Memo Like x*  
xy(2)="hello"  
xy(3)="[山东财政学院]"
```

```

xy(4)=$87
xy(5)=.T.
xy(6)={^2010/09/21,2:35:12}
Display Memo Like x*
Release All
List Memo Like x*
Restore From d:\vfp_user\x
Display Memo Like x*

```

6. 练习教材《Visual FoxPro 数据库管理系统教程》1.3 节中的例题。

三、实验思考题

1. 启动、退出 Visual FoxPro 系统的方法有几种？可在命令窗口执行的退出命令是什么？
2. 怎样实现系统运行环境参数的临时性设置或永久性设置？用命令方式能实现永久性设置吗？
3. 你所用的计算机上 Visual FoxPro 系统的默认工作目录是什么？在“选项”对话框中修改默认目录时，若记不清要设置的新默认目录的路径而不能直接输入时，怎么办？
4. 在命令窗口中输入、执行命令有哪些注意事项？
5. 能否连续输入若干条命令，仅在最后一条命令后按 Enter 键执行？这样的操作与每条命令都按 Enter 键执行有什么不同？
6. 若要将一条长命令分成几行输入并执行，怎样才能实现？
7. Visual FoxPro 系统的命令是否区分字母的大小写？

实验 2 运算符、表达式和函数的使用

一、实验目的与要求

1. 掌握各种类型的运算符、表达式的特点及运算规则。
2. 掌握常用函数的功能及其使用。

二、实验内容与步骤

1. 使用输出命令查看下列表达式的值。

```

? "山东财政"+"学院"
? "山东财政"+"学院"
? "山东财政"-"学院"+"计算机系"
? {^2010-10-01}+300
? {^2010-10-01}-300
? {^2010-10-01}-{^2006-07-01}
? 6<4,8>7
? Not 8>7
? 6<4 And 8>7

```