

经浙江省中小学教材审定委员会审查通过

◎自然 ◎和谐 ◎主动 ◎快乐

小班
下

YOUERYUAN
JIAOSHI
YONGSHU

幼儿园 教师用书

 华东师范大学出版社



JIAOSHI

KONGSHU

幼儿园 教师用书

华东师范大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

幼儿园教师用书. 小班. 下 / 俞春晓等编. —上海:
华东师范大学出版社, 2010. 9

ISBN 978-7-5617-7593-6

I. 幼... II. 俞... III. 学前教育—教学参考资料 IV.
G613

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第035172号

幼儿园教师用书 小班(下)

主 编 俞春晓等
责任编辑 施煜文
审读编辑 孔黎雅
责任校对 邱红穗

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路3663号 邮编 200062
电话总机 021-62450163转各部门 行政传真021-62572105
客服电话 021-62865537 (兼传真)
门市(邮购) 电话021-62869887
门市地址 上海市中山北路3663号华东师范大学校内先锋路口
网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 杭州恒力通印务有限公司
开 本 787×960 16开
印 张 30.25
字 数 444千字
版 次 2010年9月第一版
印 次 2010年9月第一次
书 号 ISBN 978-7-5617-7593-6/G·4399
定 价 28.00元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社学前教育部调换或电话 021-62865537 联系)

使用说明

本课程根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写,以五大领域的形式呈现,分别为健康、语言、社会、科学和数学、艺术(音乐和美术)。

各领域的编排包括领域目标、编写理念和原则、领域计划表、单元说明、环境创设、家长工作、活动设计几个部分。领域目标、理念和原则部分介绍了本领域中儿童的发展特点及教育应该遵循的原则和方法;领域计划表帮助教师了解各单元的教学重点及教学资料的配备情况;单元说明为教师提供本单元的设计思路;环境创设和家长工作部分为教师提供了一些开展生活活动、区域活动和亲子活动的参考;活动设计则向教师具体介绍了各教育活动开展的过程和方法。本课程的特色具体为:

1. 各领域活动在目标制定上注重贯彻《纲要》的精神,重视体现儿童不同智能的发展轨迹和特点,使活动过程更符合儿童发展的需要,给教师的实际操作指出了明确的方向。

2. 各领域的活动以“单元”为线索组织设计。每个“单元”根据不同的领域特色,有时候表现为话题,有时候表现为工具,有时候又可能是时令和季节等。它是这个领域在一个阶段中各活动的核心,跟着它能帮助幼儿积累更丰富的经验。

3. 各领域活动的内容选择在基于幼儿兴趣的同时遵循了由易至难、由简至繁、由近至远、由具体至抽象、由已知至未知、循序渐进的原则,体现了幼儿发展的规律,能让幼儿在活动中获得较大的成功和满足感。

4. 各活动的过程设计体现了游戏先导、生活渗透、学思同步、做学合一等原则,突出儿童的真实感受,注重调动儿童的参与兴趣,关注儿童的探究愿望,重视儿童的自主创造,活动比较灵活生动,便于教师操作。

5. 活动设计中材料准备、活动延伸、活动建议部分的编写,为教师根据自己的地方特点和条件进行灵活的调整提供了思路。

6. 课程配套内容齐全,有教师用书、幼儿活动材料、挂图、音带、课件。其中部分挂图还可以让教师自制成大图书、头饰、操作卡片等,使教师的教学更加方便。

课程不是僵硬的文本,而应视为师幼互动的过程。要重视本园的实际和教师的能力水平,对活动材料的准备和活动流程正确理解、创造性地运用。教师可以把本课程视作一套完整的体系进行使用,也可以作为主题活动的素材灵活选择穿插使用。在课程使用过程中应重视对幼儿的现场观察和对效果的反思检验,把目标真正落实到幼儿身上。

本课程为你提供了一种可选择、可利用的资源。我们希望在幼儿园课程的变革中与你一起前行,希望听到你的批评、困惑以及改进的意见。

——编者

目 录

健康

领域目标	1
编写理念和原则	2
课程架构	3
健康领域计划表	4

快乐新春

单元说明	9
环境创设	10
家长工作	10
做做玩玩	10
体育锻炼	
小企鹅运冰块	11
小狗爬爬爬	13
小兔乖乖	15
跳动的小音符	17
生活指导	
抹香香	19
起床喽	20
早睡早起	21
起床后做什么	22

趣味游戏

单元说明	23
环境创设	24
家长工作	24
做做玩玩	24
体育锻炼	
造房子	25
小司机	27
能干的小刺猬	29
有趣的绳子	31
生活指导	

鼻子朋友	33
打喷嚏	34
手指朋友	35
受伤的小手	36

春游去

单元说明	37
环境创设	38
家长工作	38
做做玩玩	38
体育锻炼	
小蜜蜂采花蜜	39
小蜗牛找春天	41
毛虫和蝴蝶	43
小蝌蚪找妈妈	45

生活指导

不生病	47
不怕看医生	48
干净的食物	49
不传染	50

真好吃

单元说明	51
环境创设	52
家长工作	52
做做玩玩	52
体育锻炼	
狐狸捉小鸡（躲闪跑）	53
逛超市（平衡）	56
蚂蚁运糖（滑板）	58
小鸟找食（从上往下跳）	60
生活指导	
吃东西要小心	62

尝一尝 特别香	63
我爱喝	64
冰冰凉 透心凉	65

夏天乐

单元说明	67
环境创设	68
家长工作	68
自制体育器械	68

体育锻炼

凯旋乐 (投掷)	69
青蛙乐 (跳)	71
滚滚乐 (玩羊角球)	73
纸箱乐 (创意肌体运动)	75

生活指导

我爱嬉水	76
洗澡哗啦啦	77
小脸变干净了	78
我把夏天变凉快	79

亲亲小动物 (备选)

单元说明	81
环境创设	82
家长工作	82
自制教具	82

体育锻炼

去狂欢 (赤脚走)	83
动物狂欢运动会 (综合)	85
狂欢盛宴 (纵跳触物)	87
狂欢庆典 (自抛自接)	89

生活指导

安安全全玩滑梯	90
我会用	91

我要体验	92
------------	----

语言

领域目标	93
编写理念和原则	94
课程架构	96
语言领域计划表	97

大一岁了

单元说明	99
环境创设	100
家长工作	100
活动设计	

布娃娃	101
打电话	103
幼儿园里真开心	105
一二三, 自己爬起来	107

我和你

单元说明	109
环境创设	110
家长工作	110
活动设计	

大熊的拥抱节	111
我想和你做朋友	114
小鸡	116
换一换	118

春天里

单元说明	120
环境创设	121
家长工作	121
活动设计	

春雨	122
春天的电话（一）	123
春天的电话（二）	125
春天在哪里	127
大家来分享	
单元说明	129
环境创设	130
家长工作	130
活动设计	
大香蕉	131
我是一个大苹果	133
小蛇多多	135
长尾巴	137
夏天的故事	
单元说明	139
环境创设	140
家长工作	140
活动设计	
小鸡的救生圈	141
小猪变干净了（一）	143
小猪变干净了（二）	145
小刺猬理发	147
有趣的动物（备选）	
单元说明	149
环境创设	150
家长工作	150
活动设计	
小猫的生日	151
小动物回家	153
问好	155

小兔吃了哈哈笑	157
社会	
领域目标	159
编写理念和原则	160
课程架构	162
社会领域计划表	163
小不点快长大	
单元说明	165
环境创设	166
家长工作	166
活动设计	
好吃的汤圆	167
长大了	169
串串门	171
分享会	172
我喜欢你	
单元说明	174
环境创设	175
家长工作	175
活动设计	
我喜欢你（玩具）	176
玩具展览会	177
玩具女孩	178
一起玩更快乐（分享玩具）	180
亲亲绿色	
单元说明	182
环境创设	183
家长工作	183
活动设计	

小草小草我爱你	184
护绿小卫士	185
亲子采摘活动	187
春游	188

香香的食物

单元说明	189
环境创设	190
家长工作	190
活动设计	
自己做甜饼	191
剥豆豆	192
洗盘子	193
和爸爸妈妈一起包饺子	194

亲亲小动物

单元说明	195
环境创设	196
家长工作	196
活动设计	
我的动物朋友	197
小动物的食物	199
动物妈妈和宝宝	201
参观动物园	202

顽皮一夏(备选)

单元说明	203
环境创设	204
家长工作	204
活动设计	
做扇子	205
夏日聚餐	206
打水仗	207

服装秀	208
-----------	-----

科学

领域目标	209
编写理念和原则	210
课程架构	212
科学领域计划表	213

声音本领大

单元说明	215
环境创设	216
家长工作	216
活动设计	
摇摇乐	217
不一样的声音	219
制造声音	221
声音本领大	223

好帮手

单元说明	224
环境创设	225
家长工作	225
活动设计	
刷子	226
各种各样的夹子	228
找朋友	229
收玩具	230

快发芽

单元说明	232
环境创设	233
家长工作	233
活动设计	

各种各样的小草	234	泡果珍	260
种大蒜	235	数 学	
大蒜发芽	237	领域目标	261
葱和蒜	239	编写理念和原则	262
蛋和鸡		课程架构	263
单元说明	241	数学领域计划表	264
环境创设	242		
家长工作	242	长大了	
活动设计		单元说明	265
小鸡散步	243	环境创设	266
喂小鸡	244	家长工作	266
鸡的一家	245	活动设计	
有趣的蛋	247	长高了	267
		生日会	269
		打扮娃娃家	270
水中乐		做游戏	
单元说明	248	单元说明	273
环境创设	249	环境创设	274
家长工作	249	家长工作	274
活动设计		活动设计	
装水	250	躲猫猫	275
好玩的水	251	图形宝宝	276
什么不怕水	252	小猫钓鱼	278
打水仗	253		
香香的食物（备选）		小花小草	
单元说明	254	单元说明	280
环境创设	255	环境创设	281
家长工作	255	家长工作	282
活动设计		活动设计	
好吃的花生	256	公园中的花	283
不一样的糖果	257	扑克牌上的花	285
糖不见了	259		

鲜花店	287
-----------	-----

香香的食物

单元说明	288
环境创设	289
家长工作	289
活动设计	
先做和后做	290
糖果店	292
比轻重	293

清凉一夏

单元说明	294
环境创设	295
家长工作	295
活动设计	
水果店	296
搓面条	298
摘桃子	300

开心小动物(备选)

单元说明	302
环境创设	303
家长工作	304
活动设计	
三只熊	305
小鸟聚会	307
动物运动会	308

音乐

领域目标	311
编写理念和原则	312
课程架构	313

音乐领域计划表	314
---------------	-----

真快乐

单元说明	317
环境创设	318
家长工作	318
活动设计	
打击乐：敲敲打打真热闹	319
游戏：五彩包裹	321
节奏：新春音乐会	323
音乐游戏：小青蛙打呼噜	325
表演唱：二月里的小熊	
(一)	327
表演唱：二月里的小熊	
(二)	329
游戏：他是谁	331
律动：猴子爬树	333

玩具好朋友

单元说明	335
环境创设	336
家长工作	336
活动设计	
歌曲：打电话(一)	337
歌曲：打电话(二)	339
游戏：碰一碰(一)	341
游戏：碰一碰(二)	343
歌表演：玩具进行曲(一)	345
歌表演：玩具进行曲(二)	347
邀请舞：朋友，你好	349
欣赏：泥娃娃	351

春天到

单元说明	353
环境创设	354
家长工作	354
活动设计	
肢体动作表演：发芽	355
律动：蝴蝶飞	358
游戏：迎春花（一）	361
游戏：迎春花（二）	363
歌表演：春天（一）	365
歌表演：春天（二）	367
节奏乐：大雨、小雨（一）	369
节奏乐：大雨、小雨（二）	371

香香甜甜

单元说明	372
环境创设	373
家长工作	373
活动设计	
歌表演：小老鼠上灯台	374
歌表演：蚂蚁搬豆（一）	376
歌表演：蚂蚁搬豆（二）	378
律动：谁饿了（一）	379
律动：谁饿了（二）	381
节奏乐：大狼吃甜稀饭	383
歌曲：小乌龟	385
律动：小茶壶	387

小星星

单元说明	390
环境创设	391
家长工作	391
活动设计	

歌曲：夏天（一）	392
歌曲：夏天（二）	394
舞蹈：数星星（一）	396
舞蹈：数星星（二）	399
游戏：小朋友散步（一）	401
游戏：小朋友散步（二）	403
打击乐：闪烁的小星	405
欣赏：梦	407

小鸡小鸭（备选）

单元说明	409
环境创设	410
家长工作	410
活动设计	
歌曲：小鸡小鸭	411
歌表演：小小蛋儿把门开 （一）	413
歌表演：小小蛋儿把门开 （二）	415
律动：大公鸡	416
歌曲：老母鸡	418
音乐游戏：老母鸡	420
歌曲：小鸡在哪里	422
游戏：小动物与大灰狼 （一）	424
游戏：小动物与大灰狼 （二）	426

美术

领域目标	429
编写理念和原则	430
课程架构	431
美术领域计划表	432

热热闹闹

单元说明	433
环境创设	434
家长工作	434
活动设计	
红灯笼	435
烟花	436
鞭炮	437
吹出来的画	438

好朋友

单元说明	439
环境创设	440
家长工作	440
活动设计	
创意娃娃	441
人	442
我的好朋友	443
送给好朋友的礼物	444

花园里

单元说明	445
环境创设	446
家长工作	446
活动设计	
花朵	447
大师画花	448
毛毛虫	449
花园里	450

啊呜啊呜

单元说明	451
环境创设	452
家长工作	452
活动设计	
我帮妈妈炒菜	453
面包	455
大苹果	457
爱吃糖葫芦的太阳	458

夏天来了

单元说明	459
环境创设	460
家长工作	460
活动设计	
西瓜	461
饮料	462
帽子	463
装饰帽子	464

圆圆的小动物（备选）

单元说明	465
环境创设	466
家长工作	466
活动设计	
猪	467
鸡妈妈找宝宝	468
蜗牛	469
青蛙	470

体操 I	471
体操 II	472

健康

领域目标

生命历程的每一个阶段，都要有健康的身体。幼儿健康教育是幼儿园教育的重要组成部分之一。幼儿期是一个人身心发展的起始阶段，健康的身体和健全的心理是幼儿全面和谐发展的基础和重要条件。增强幼儿的体质不仅能提高幼儿的生命质量，而且有助于多种疾病的早期预防，为其一生的健康打下基础。同时健康是幼儿的幸福之源，没有了健康，幼儿就不能正常地参加各种学习、游戏，甚至无法正常地生活。

因此，促进幼儿身体的正常发育，增强幼儿的身体素质，促进幼儿身心的健康发展；培养幼儿对体育活动的兴趣，能乐于参加体育锻炼，动作灵活、协调；帮助幼儿获取基本的健康常识，培养良好的生活习惯和自我保护的初步意识和能力，是幼儿园健康教育的主要目标和方向。具体目标：

●生活指导

——生活卫生教育

帮助幼儿获得日常生活中必须的、基本的生活知识和卫生知识，培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯和初步的生活能力，逐步提高幼儿的自我保健意识和能力，使幼儿逐步学习以健康的方式来生活。如个人卫生习惯的培养、基本生活能力的培养、健康生活方式的培养、保持环境整洁的教育及预防保健的教育等。

——安全教育

帮助幼儿获得和掌握日常生活最基本的安全知识和技能，使幼儿逐步懂得爱护自己和他人，不断增强幼儿的自我保护意识和能力，如生活活动的安全教育、交通安全的教育、自救自护的教育等。

●身体锻炼

——利用体育器械或自然物（阳光、水、空气）进行身体锻炼，激发幼儿参加体育活动的兴趣，培养幼儿积极锻炼身体的良好习惯，全面协调地发展幼儿的体能，增强幼儿体质，提高幼儿适应自然的能力；同时还可以通过体育活动让幼儿了解基本的体育卫生知识，培养幼儿勇敢、不怕困难等良好的品质。

编写理念和原则

●编写理念

- 活动内容的选择注重幼儿锻炼身体的需要，既满足幼儿自身发展和个性发展的需要，又适应社会发展对人的新要求。针对幼儿的健康现状及其趋势来选择教育内容，如：当今幼儿普遍存在自理能力较弱、挑食等现象，我们就会从这些方面入手寻找素材，培养幼儿自己穿衣穿裤、样样蔬菜都要吃的良好习惯等等。
- 活动设计注重教育新趋势。活动的设计以新的儿童观、教育观、发展观指导教师在活动中以支持者、引导者、合作者的姿态，充分调动幼儿的主观能动性，确立幼儿的主体地位。
- 活动注重游戏性。因为游戏是幼儿生活的基本活动，在游戏中，幼儿能自由而愉悦地感受和学习。因此，在幼儿健康教育中，我们充分发挥音乐、舞蹈、语言艺术的作用，把艺术和游戏紧密结合起来，为儿童创设游戏的情境，让幼儿充分发挥自己的想象，在游戏中认识和发展自我的能力。

●编写原则

我们以丰富知识、改进态度、传授方法、训练行为、培养习惯为编写原则，具体落实在以下几个方面：

- 综合性原则。活动知识目标和综合素质目标相结合。注重幼儿以良好情绪情感为基础的能力和技能的培养。
- 生活性原则。活动内容实用性强，可结合日常生活进行。幼儿健康行为形成中，来自生活的感知体验是最基本的方法之一。所以在活动中要能够调动起幼儿已有的生活经验或者丰富幼儿现有的生活经验，让幼儿在活动中所获得的经验能够潜移默化地影响日常生活，并能在生活中得到体验。
- 融合性原则。幼儿健康的价值和幼儿成长的特点决定了幼儿园在进行任何领域的教育时都必须将维护和促进幼儿的健康放在首位，因此健康领域与其他领域的融合是最必要的。如以琅琅上口的儿歌、栩栩如生的画面等唤起幼儿对自己身体的了解欲望、对健康食品的向往等等。

——全面性原则。

首先，活动准备的丰富性。活动的各种准备（器材、场地、幼儿经验等等）是活动成功的关键之一。因此我们要充分地做好各种物质和精神准备，并且充分考虑到活动中会出现的各种影响因素（如室外或者室内、天气、人数等等），做好最全面的准备。

其次，教育形式的多样性。《纲要》指出：“教育活动的组织形式应根据需要合理安排，因时、因地、因内容、因材料灵活地运用。”因此，幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动和个别交谈相结合。

最后，教育资源的全面性。《纲要》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切合作……”就幼儿健康教育而言，取得家庭、社区的积极配合尤为重要，否则来自任何一方的消极态度都将影响到幼儿园的健康教育。

课程架构

根据小班幼儿的身心特点，我们将健康教育划分为两部分内容，即身体锻炼和生活指导。

在身体锻炼中我们将走、爬、跑、跳、平衡等基本活动技能贯穿在整个学期中，较上学期更重视幼儿的兴趣和体育锻炼的器具使用，从易到难，循序渐进。

在生活指导中我们根据小班幼儿的能力和季节等的变化，安排了基础的关于自我服务、自我保护、卫生常识、饮食保健等内容。

健康领域计划表

单元	学习重点		活动内容	活动材料
快乐新春	体育锻炼	探索多种运球的方法，练习运球的动作。 能听信号手膝着地爬行，锻炼四肢的肌肉力量。 在活动中练习听信号四散跑。 练习原地纵跳动作，体验跳跃的乐趣。	小企鹅运冰块	
			小狗爬爬爬	
			小兔乖乖	
			跳动的小音符	
	生活指导	知道冬天要抹点儿童润肤霜来保护自己的脸部皮肤，会主动抹香香。 知道起床后穿衣穿裤的顺序，并能快速地穿好衣裤。 知道要按时睡觉，按时起床，懂得关心自己的身体。 知道早上起床后生活活动的顺序，养成自己的事情自己做的本领。	抹香香	✓
			起床喽	✓
			早睡早起	✓
			起床后做什么	✓
趣味游戏	体育锻炼	学会持物走，体察自己身体动作的灵活性和协调性。 尝试持物走、跑等动作技能。 运用不同的方法做各种屈体动作。 学会利用绳子进行游戏。	造房子	
			小司机	
			能干的小刺猬	
			有趣的绳子	

健康领域计划表

单元	学习重点	活动内容	活动材料
趣味游戏	生活指导	初步懂得怎样保护鼻子。简单学习擦鼻涕的方法，流鼻血、鼻子有异物时的应急方法。	鼻子朋友
		了解一些打喷嚏的原因，懂得要保护好自己。掌握处理打喷嚏的方法。	打喷嚏
		在了解手的外部结构的基础上，知道怎么保护手，增强自我保护意识和能力。	手指朋友
		知道一些生活中小手易被夹伤的地方，保护自己和他人不被夹伤。学习一些安全、文明地开、关门，开、关抽屉等方法。	受伤的小手
春游去	体育锻炼	练习钻过 70 厘米高的障碍物，努力调节身体的柔韧度。	小蜜蜂采花蜜
		练习屈身爬的动作，能初步掌握动作要领。	小蜗牛找春天
		学习有韵律地伸展和卷曲身体和四肢。	毛虫和蝴蝶
		练习听信号向指定方向跑，感受自己腿部的肌肉力量。	小蝌蚪找妈妈
	生活指导	了解春天天气变化多，流行病很多，要注意身体，试着学习照顾自己。巩固日常保健的经验，增强自我保护意识。	不生病
		知道生病就要看医生，并了解一些生病就诊时的注意事项。	不怕看医生
		知道基本的饮食卫生常识，知道在吃点心、吃饭前及体育活动后要洗手；不吃街边的小吃；瓜果要洗净去皮。	干净的食物
		懂得疾病对人的危害，知道有些病是会传染的，了解一些预防传染病（手足口病）的简单方法。	不传染