

# 高等学校 党课 教程

GAODENG  
XUEXIAO  
DANGKE  
JIAOCHENG

黄蓉生 主编



西南師範大學出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 高等学校 党课 教程



◎ 黄蓉生 主编



西南师范大学出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

### 图书在版编目(CIP)数据

高等学校党课教程/黄蓉生主编. —2版. —重庆:西南师范大学出版社, 2008. 9

ISBN 978-7-5621-2957-8

I. 高... II. 黄... III. 中国共产党—党课—高等学校—教材 IV. D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 136825 号

### 高等学校党课教程

---

黄蓉生 主编

---

责任编辑:卢旭 李远毅

封面设计:王煤

出版发行:西南师范大学出版社

地址:重庆市北碚区

网址:<http://www.xscbs.com>

印刷者:重庆东南印务有限责任公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:12.5

字数:313千字

版次:2008年10月 第2版

印次:2009年3月 第2次印刷

书号:ISBN 978-7-5621-2957-8

---

定价:20.00元

# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 导 论                 | 1  |
| 第一节 与时俱进的新党章        | 1  |
| 一、加强党的建设的重大决策       | 1  |
| 二、体现党的重要的创新成果       | 3  |
| 第二节 当代青年肩负的光荣使命     | 4  |
| 一、中国人民的梦想与追求        | 4  |
| 二、青年一代的历史重任         | 6  |
| 第三节 大学生全面发展的理性选择    | 7  |
| 一、坚持正确的人生成长方向       | 8  |
| 二、坚定正确的人生成长道路       | 9  |
| 第一章 党的奋斗历程          | 11 |
| 第一节 新民主主义革命的胜利      | 11 |
| 一、中国共产党的诞生和轰轰烈烈的大革命 | 11 |
| 二、开辟革命新道路           | 13 |
| 三、抗日战争的胜利           | 14 |
| 四、中华人民共和国的成立        | 16 |
| 第二节 社会主义制度的建立       | 17 |
| 一、从新民主主义向社会主义的转变    | 17 |
| 二、社会主义建设道路的曲折探索     | 18 |
| 第三节 中国特色社会主义道路的开辟   | 19 |
| 一、历史发展的伟大转折         | 19 |
| 二、改革开放的全面展开         | 20 |
| 三、现代化建设事业的新发展       | 21 |
| 第二章 党的性质            | 24 |
| 第一节 无产阶级政党的性质       | 24 |
| 一、无产阶级政党的阶级性        | 24 |
| 二、无产阶级政党的先进性        | 26 |

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 三、无产阶级政党的斗争性·····            | 27 |
| 第二节 “两个先锋队”·····             | 28 |
| 一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队·····      | 28 |
| 二、中国共产党同时是中国人民和中华民族的先锋队····· | 29 |
| 三、“两个先锋队”内在的逻辑关联·····        | 30 |
| 第三节 中国特色社会主义事业的领导核心·····     | 32 |
| 一、党的领导核心地位的确立·····           | 32 |
| 二、党的核心领导地位的表述·····           | 33 |
| 三、坚持党的领导核心地位·····            | 33 |
| 第四节 “三个代表”·····              | 34 |
| 一、中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求····· | 34 |
| 二、中国共产党始终代表中国先进文化的前进方向·····  | 35 |
| 三、中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益····· | 36 |
| <br>第三章 党的指导思想·····          | 38 |
| 第一节 党的指导思想是党的行动指南·····       | 38 |
| 一、领导各项事业取得胜利的科学理论·····       | 38 |
| 二、指导伟大实践的行动纲领·····           | 39 |
| 三、不断丰富和发展的理论体系·····          | 40 |
| 第二节 党的指导思想的科学内涵·····         | 41 |
| 一、马克思列宁主义·····               | 41 |
| 二、毛泽东思想·····                 | 42 |
| 三、邓小平理论·····                 | 42 |
| 四、“三个代表”重要思想·····            | 42 |
| 第三节 坚持和发展科学发展观·····          | 43 |
| 一、科学发展观的历史地位·····            | 43 |
| 二、科学发展观的科学内涵和精神实质·····       | 45 |
| 三、深入贯彻落实科学发展观·····           | 46 |
| 第四节 坚持和发展党的指导思想·····         | 47 |
| 一、牢固树立马克思主义的坚定信念·····        | 47 |
| 二、不断丰富和完善马克思主义的理论宝库·····     | 48 |
| <br>第四章 党的基本路线·····          | 51 |
| 第一节 党的基本路线的形成历程·····         | 51 |
| 一、党在不同历史时期的基本路线·····         | 51 |
| 二、党在社会主义初级阶段的基本路线·····       | 52 |
| 第二节 党的基本路线的主要内容·····         | 54 |
| 一、“一个中心、两个基本点”·····          | 54 |
| 二、社会主义现代化国家·····             | 57 |
| 三、领导力量和依靠力量·····             | 57 |

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| 第三节 坚持党的基本路线一百年不动摇 .....       | 59 |
| 一、我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段 .....    | 59 |
| 二、坚持中国特色社会主义道路 .....           | 60 |
| 三、正确处理改革、发展、稳定的关系 .....        | 62 |
| <b>第五章 党的宗旨</b> .....          | 64 |
| 第一节 坚持全心全意为人民服务 .....          | 64 |
| 一、党没有自己的特殊利益 .....             | 64 |
| 二、党在任何时候都把群众利益放在第一位 .....      | 66 |
| 三、党在自己的工作中坚持群众路线 .....         | 67 |
| 第二节 全心全意为人民服务是党的根本宗旨 .....     | 68 |
| 一、党所从事的全部事业的出发点和归宿点 .....      | 68 |
| 二、中国共产党的历史就是忠实地为人民谋利益的历史 ..... | 70 |
| 三、中国共产党党员永远是劳动人民的普通一员 .....    | 71 |
| 第三节 始终牢记全心全意为人民服务的根本宗旨 .....   | 72 |
| 一、在执政条件下坚持全心全意为人民服务根本宗旨 .....  | 73 |
| 二、在改革开放中坚持全心全意为人民服务根本宗旨 .....  | 73 |
| 三、在人才培养中坚持全心全意为人民服务根本宗旨 .....  | 76 |
| <b>第六章 党的组织制度</b> .....        | 79 |
| 第一节 党的组织制度的基本内容 .....          | 79 |
| 一、党的领导制度 .....                 | 79 |
| 二、党的基层制度 .....                 | 81 |
| 三、党的组织生活制度 .....               | 83 |
| 四、党内监督制度 .....                 | 84 |
| 第二节 民主集中制是党的根本组织制度 .....       | 85 |
| 一、党是按照民主集中制原则组织起来的统一整体 .....   | 85 |
| 二、民主集中制是科学合理的有效制度 .....        | 86 |
| 三、民主与集中的辩证关系 .....             | 88 |
| 第三节 坚持和完善党的民主集中制 .....         | 88 |
| 一、开展民主集中制的教育 .....             | 89 |
| 二、加强党的各项制度建设 .....             | 89 |
| <b>第七章 党的奋斗目标和主要任务</b> .....   | 92 |
| 第一节 党在新世纪新阶段的奋斗目标 .....        | 92 |
| 一、全面建设小康社会的奋斗目标 .....          | 92 |
| 二、实现全面建设小康社会的新要求 .....         | 94 |
| 第二节 党在新世纪新阶段的主要任务 .....        | 95 |
| 一、推进现代化建设 .....                | 95 |
| 二、完成祖国统一 .....                 | 98 |

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 三、维护世界和平,促进共同发展 .....          | 98  |
| 第三节 为新世纪新阶段的奋斗目标和主要任务而奋斗 ..... | 99  |
| 一、为实现新世纪新阶段的奋斗目标而奋斗 .....      | 99  |
| 二、为完成新世纪新阶段的主要任务而奋斗 .....      | 100 |
| 第八章 党的纪律 .....                 | 103 |
| 第一节 党的纪律的主要内容和基本特征 .....       | 103 |
| 一、党的纪律的主要内容 .....              | 104 |
| 二、党的纪律的基本特征 .....              | 105 |
| 第二节 党的纪律是党的事业成功的保证 .....       | 107 |
| 一、党的纪律是维护党的纯洁性和先进性的重要保证 .....  | 107 |
| 二、党的纪律是实现党的目标任务的保证 .....       | 107 |
| 三、党的纪律是开展反腐倡廉的保证 .....         | 108 |
| 第三节 自觉遵守和严格执行党的纪律 .....        | 108 |
| 一、加强党的纪律教育 .....               | 109 |
| 二、完善党内纪律监督 .....               | 109 |
| 三、严格执行党的纪律 .....               | 110 |
| 第九章 党的作风 .....                 | 112 |
| 第一节 党的作风的丰富内涵 .....            | 112 |
| 一、党的优良作风的形成 .....              | 113 |
| 二、党的作风的主要内容 .....              | 115 |
| 三、党的作风的基本特征 .....              | 116 |
| 第二节 党的作风问题关系党的生死存亡 .....       | 117 |
| 一、党的作风关系党的形象 .....             | 117 |
| 二、党的作风关系人心向背 .....             | 118 |
| 三、党的作风关系党的生命 .....             | 118 |
| 第三节 切实加强党的作风建设 .....           | 119 |
| 一、客观全面地认识党的作风的现状 .....         | 119 |
| 二、加强党的作风建设的指导思想和总体要求 .....     | 120 |
| 三、加强党的作风建设的主要任务 .....          | 121 |
| 第十章 党员的义务和权利 .....             | 126 |
| 第一节 党员义务和权利的基本内容 .....         | 126 |
| 一、党员义务的基本内容 .....              | 126 |
| 二、党员权利的基本内容 .....              | 131 |
| 第二节 规定党员义务和权利的重要意义 .....       | 134 |
| 一、实现党的领导的本质要求 .....            | 134 |
| 二、提高党员素质的根本举措 .....            | 134 |
| 三、发扬党内民主的有力保证 .....            | 135 |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 第三节 严格履行义务和正确行使权利      | 135 |
| 一、科学把握义务和权利的关系         | 136 |
| 二、严格履行党员义务             | 136 |
| 三、正确行使党员权利             | 137 |
| 第十一章 党员发展              | 138 |
| 第一节 入党积极分子的教育培养        | 138 |
| 一、教育培养的重要性             | 138 |
| 二、教育培养的主要内容            | 139 |
| 三、教育培养的基本途径            | 140 |
| 第二节 严格入党的组织程序          | 141 |
| 一、本人申请                 | 141 |
| 二、推优考察                 | 142 |
| 三、组织接收                 | 143 |
| 第三节 加强预备党员的管理          | 145 |
| 一、加强预备党员教育             | 145 |
| 二、做好预备党员考察             | 146 |
| 三、规范预备党员转正             | 147 |
| 第十二章 党员的条件             | 150 |
| 第一节 共产党员条件的内容规定        | 150 |
| 一、共产党员的起码条件            | 150 |
| 二、共产党员的基本条件            | 152 |
| 第二节 共产党员条件的本质要求        | 155 |
| 一、保持共产党员的先进性           | 155 |
| 二、体现共产党员的先进性           | 157 |
| 三、青年大学生党员应自觉保持共产党员的先进性 | 159 |
| 第三节 积极创造早日入党的条件        | 161 |
| 一、加强政治理论学习             | 161 |
| 二、投身社会实践锻炼             | 163 |
| 三、争当青年学生模范             | 164 |
| 参考文献                   | 166 |
| 附录一 中国共产党章程            | 168 |
| 附录二 中国共产党历次全国代表大会简介    | 182 |
| 后记                     | 190 |

**教学目的和要求:**通过本章的学习,帮助广大青年大学生了解党的十七大为什么要修改党章,党章修改体现的重要创新成果;明确当代大学生肩负的光荣使命;坚持正确的人生成长方向,坚定正确的人生成长道路。

中国共产党第十七次全国代表大会,是在我国改革发展关键阶段召开的一次十分重要的大会。大会的主题是:高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,继续解放思想,坚持改革开放,推动科学发展,促进社会和谐,为争取全面建设小康社会新胜利而奋斗。党的十七大适应党十六大以来新形势新任务的要求,对党章进行了修改,把党的十七大报告确立的重大理论观点、重大战略思想写入党章,以进一步推动全党加以贯彻落实。学习党章、遵守党章、贯彻党章、维护党章,是学习贯彻党的十七大精神的重要内容,是加强党的建设的重大举措。

国有国法,党有党章。对于中国共产党这样一个拥有7400多万党员的大党来说,全党把思想统一到党章上来,自觉按照党章行动,尤为紧要。大学生是十分宝贵的人才资源,是民族的希望,是祖国的未来。党和国家对大学生寄予殷切厚望,大学生承载着祖国和人民的期待。一切有志于献身中国特色社会主义伟大事业的大学生,都应有坚定正确的政治方向,忠于党的事业,忠于国家,忠于人民,认真学习十七大党章,沿着十七大指引的方向,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利,谱写人民美好生活新篇章而努力奋斗!

## 第一节 与时俱进的新党章

庄严党章,字字千钧。中国共产党党章的发展史,就是一部中国共产党的发展史。1982年党的十二大通过了新的党章,把十一届三中全会确立的“以经济建设为中心”等重大成果正式确定下来,中国现代化建设的新局面开始出现。从那以来的二十五年间,每一次党章修改都体现出马克思主义中国化的最新成果,彰显出中国共产党人与时俱进、勇于创新的宝贵品质。

### 一、加强党的建设的重大决策

党章,是一个政党公开树立的旗帜,表达出全党的理论基础和政治主张,体现了全党的整

体意志和共同理想,对推进党的工作、加强党的建设具有根本性的规范和指导作用。党的十七对党章的修改,既是中国共产党代表大会的一个惯例,更是适应党的十六大以来党的建设就发展的需要所作出的重大决策。

修改党章,是更好地指导党的工作、推进党的建设的战略需要。回顾党的历史,党的一大制定了党纲,党的二大制定了第一部党章,此后除了党的五大因当时的特殊环境未对党章进行修改、后由中央政治局会议对党章作出修改外,其他历次党的代表大会都对党章进行了不同程度的修改。现行党章是1982年9月党的十二大通过的。25年来,党章的基本内容保持稳定,在党的生活中发挥着重要作用。与此同时,根据党的理论创新和实践发展,1987年11月,党的十三大对条文作了部分修改;1992年10月,党的十四大对总纲和条文作了部分修改;1997年9月,党的十五大对总纲作了个别修改;2002年11月,党的十六大对总纲和条文作了部分修改。中国共产党通过修改党章,及时总结历史经验和新鲜经验,把党的理论创新和实践发展的重大成果体现到党章中,对党的工作和党的建设的相关规定作出调整 and 补充,对于更好地指导党的工作和党的建设起到了重要作用。

党的十六大以来,中国共产党坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,团结带领全国各族人民,在推进中国特色社会主义事业的实践中,继续推进马克思主义中国化,提出了科学发展观等一系列重大战略思想,在全党全国各族人民中形成了广泛共识。特别是科学发展观,作为同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。在这一过程中,明确了构建社会主义和谐社会的战略任务,确立了社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设四位一体的中国特色社会主义事业总体布局,确定了建设富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的奋斗目标。与此同时,中国共产党以改革精神推进党的思想建设、政治建设、作风建设和制度建设,进行了许多有益探索。特别是明确提出和实施了加强党的执政能力建设和先进性建设的重大战略任务,在全党开展保持共产党员先进性教育活动并取得重大成果,在发展党内民主、加强干部教育培训、深化干部人事制度改革、推进组织制度创新以及建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系等方面取得了新的重要进展。

将上述中国特色社会主义事业总体布局和一系列对内对外重大方针政策写入党章,把党的建设的理论创新成果和重要经验写入党章,有利于更好地学习和贯彻党章,有利于更好地贯彻落实党的方针政策和重大部署,有利于更好地按照党的基本路线、中国特色社会主义事业总体布局及重大方针政策推进党和国家各项工作,有利于以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程。总之,对党章进行适当修改,是适应形势任务发展变化推进党的工作、加强党的建设的客观需要,是统一全党思想和行动、凝聚全党智慧和力量,调动全党积极性的重要途径。

党的十七大修改党章遵循的原则是:坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,体现科学发展观等党的十六大以来党中央提出的一系列重大战略思想,把党的十七大报告确定的重大理论观点、重大战略思想、重大工作部署写入党章,坚持发扬党内民主,集中全党智慧,保持党章的总体稳定,只修改必须修改的、在党内已经形成共识的内容,努力使修改后的党章充分体现马克思主义中国化最新成果,充分体现党的工作和党的建设的新鲜经验,以适应新形势新任务对党的工作和党的建设提出的新要求。

## 二、体现党的重要的创新成果

开辟新路,往往意味着艰辛。经历了“文化大革命”的干扰,党内外对什么是社会主义、怎样建设社会主义等一系列重大理论问题,存在着巨大的分歧。1982年9月召开的党的十二大,在彻底否定“文化大革命”的政治前提下,对党的十一大制定的党章进行了重大的修改,更加科学地制定了一部体现马克思主义政党原则和中国共产党党情的党章。实践证明,党的十二大党章确定的党的性质、指导思想、组织原则等都是正确的,党的十二大党章是一部好党章。党的十二大以来,为了适应不断发展变化的形势和任务,党的十三大、十四大、十五大、十六大对党章进行了适当修改。总体来看,这一修改过程,是一个研究新情况、解决新问题、总结新经验的过程,是一个使党的总章程保持与时俱进的过程。这一过程,与党的工作不断开创新局面、党的建设不断加强和改进的过程相伴随,充分反映了中国共产党对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识的升华。

党章修改充分体现了科学发展观等重大战略思想和党建工作制度创新成果。在党的十四大党章修改中对建设有中国特色社会主义的理论作了新的概括,党的十五大党章修改中把邓小平理论确立为党的指导思想,党的十六大党章修改中把“三个代表”重要思想写入党章,党的十七大对党章的修改中把科学发展观作为重要战略思想写进了党章。科学发展观是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分。中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

体现科学发展观重大战略思想,即把深入贯彻落实以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观体现在党章总纲增写的关于党的十六大以来的实践进程的内容之中。科学发展观,是同马克思列宁主义、毛泽东思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。如此体现,有利于全党增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性,进一步把思想统一到科学发展上来,把全社会的发展积极性引导到科学发展上来,把科学发展观贯彻落实到经济社会发展各个方面。

体现中国特色社会主义事业总体布局,即把中国特色社会主义事业总体布局写入了党章总纲关于社会主义初级阶段基本国情和基本路线的论述之中。

体现我国经济社会发展全局的重大战略举措,即把建设社会主义新农村,走中国特色新型工业化道路,建设创新型国家,建设资源节约型、环境友好型社会写入了党章总纲关于发展社会主义市场经济的内容之中。

体现社会主义民主政治建设的重要思想,即把坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,走中国特色社会主义政治发展道路,坚持和完善基层群众自治制度、尊重和保障人权等发展社会主义民主政治的内容,写入了党章总纲关于社会主义民主政治建设的内容之中。

体现社会主义核心价值体系思想,即在党章总纲关于发展社会主义先进文化部分,写入了坚持马克思主义指导思想,树立中国特色社会主义共同理想,弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,倡导社会主义荣辱观等社会主义核心价值体系内容。

体现构建社会主义和谐社会的战略思想,即在党章总纲关于社会主义和谐社会建设部分,写进了按照民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的总要求和共同建设、共同享有的原则,以改善民生为重点,解决好人民最关心、最直接、最现实的利益问题,努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面等战略思想。

体现对外方针的重要思想,即在党章总纲关于党和国家对外方针的内容中,写入了坚持独立自主的和平外交政策,坚持和平发展道路,坚持互利共赢的开放战略,统筹国内国际两个大局,努力推动建设持久和平、共同繁荣的和谐世界等重要思想。

体现以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程重要思想,即在党章总纲关于加强和改进党的建设,加强和改善党的领导内容中,写入了加强党的执政能力建设和先进性建设,以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程,坚持立党为公、执政为民,坚持党要管党、从严治党,不断提高党的领导水平和执政水平等重要思想。

## 第二节 当代青年肩负的光荣使命

党的十七大科学回答了党在改革发展关键阶段举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的发展目标继续前进等重大问题,对继续推进改革开放和社会主义现代化建设、实现全面建设小康社会的宏伟目标作出了全面部署,对以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程提出了明确要求;号召全党全国人民高举中国特色社会主义伟大旗帜,万众一心,开拓奋进,为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。这一宏伟蓝图变为美好现实,离不开青年的才华智慧和不懈努力。青年强则国家强,青年兴则民族兴,祖国和民族的希望寄托于青年。当代青年是承前启后、继往开来的一代,肩负着实现中华民族伟大复兴的光荣使命。

### 一、中国人民的梦想与追求

实现中华民族的伟大复兴,是一百多年来中国人民的梦想与追求。中国共产党自诞生之日起就勇敢担当起这一神圣和光荣的使命,带领人民群众创造幸福美好的生活。为了完成这个历史使命,一代又一代中国共产党人前赴后继,无数革命先烈献出了宝贵生命。当代中国共产党人必须继续承担好这个历史使命。

中华民族是一个历史悠久、文化灿烂的民族,也是一个历尽沧桑、饱经磨难的民族。在几千年的中华文明史长河中,中华民族一直以勤劳、勇敢、聪明、善良著称于世,以先进的科学技术和优秀的民族文化屹立于世界民族之林,对人类社会的发展作出过突出的贡献。

中华民族在 20 世纪里,为了求得民族独立和人民解放,实现国家繁荣富强和人民共同富裕,进行了坚忍不拔的探索和艰苦卓绝的奋斗。革命先行者孙中山领导的辛亥革命,揭开了几代中华民族优秀儿女追求民族复兴的序幕。具有伟大历史意义的新文化运动和“五四”爱国运动的发展、马克思主义在中国的传播、中国共产党的诞生,使中华民族先进分子为救亡图存而进行的探索和奋斗找到了科学的指导思想、坚强的领导核心,找到了从新民主主义到社会主义的正确道路。

以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体,高举爱国主义的伟大旗帜,为实现民族振兴进行了可歌可泣的奋斗。党的二大就提出了彻底的反帝反封建的民族民主革命纲领。在日本帝国主义发动侵华战争,中华民族悬于生死存亡之际,中国共产党从民族大义出发,摒

弃前嫌,与国民党建立抗日民族统一战线,经过八年艰苦卓绝的抗战,取得了最后胜利,维护了民族的独立,捍卫了全民族利益。经过28年不屈不挠的民主革命,中国共产党领导中国人民推翻三座大山,彻底结束了民族屈辱的历史,完成了祖国解放和民族解放的历史伟业,走上了社会主义道路,开始了中华民族伟大复兴的历史进程。

以邓小平为核心的中国共产党第二代中央领导集体,在建国以来革命和建设成就的基础上,总结历史经验和教训,领导全国人民实行改革开放,成功地走出了一条建设有中国特色社会主义的道路,确立了社会主义现代化建设分“三步走”的伟大构想。社会主义在中国显示出的蓬勃生机和活力,为全世界所瞩目,为中华民族的伟大复兴奠定了坚实的基础。

以江泽民为核心的中国共产党第三代中央领导集体,进一步描绘了中国跨世纪发展的宏伟蓝图,丰富和发展了邓小平关于中国社会主义现代化建设分“三步走”的伟大构想,领导全国人民深化改革,扩大开放,大力发展社会主义市场经济,把建设有中国特色社会主义事业全面推向21世纪。

1982年,在党的十二大政治报告中,“小康”这个词第一次出现在中国共产党的奋斗目标里,这让人们看到了民族复兴征程上一个举世瞩目的显著标志。经过全党和全国各族人民的共同努力,中国人民胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,国民经济持续快速增长使国家经济实力大幅提升,改革开放取得重大突破,人民生活显著改善,社会建设全面展开,总体达到了小康水平。中国人民的面貌、社会主义中国的面貌、中国共产党的面貌发生了历史性变化。千百年来困扰着中国人民的吃饭问题,在中国共产党的领导下得以根本解决;祖祖辈辈关于小康生活的梦想,今天成为现实。这是社会主义制度的伟大胜利,是中华民族发展史上的一个新的里程碑。

党的十六大确立的全面建设小康社会的目标,是中国特色社会主义经济、政治、文化全面发展的目标,是与加快推进现代化相统一的目标。这个目标鼓舞人心、催人奋进。党的十七大根据世情、党情、民情发生的重大变化,从新的历史起点出发,在党的十六大确定的全面建设小康社会目标的基础上对我国发展提出了新的更高要求,即:增强发展协调性,努力实现经济又好又快发展,实现人均国内生产总值到2020年比2000年翻两番;扩大社会主义民主,更好保障人民权益和社会公平正义,进一步彰显社会主义民主强大的生机活力;加强文化建设,明显提高全民族文明素质,推动社会主义文化大发展大繁荣;加快发展社会事业,全面改善人民生活,形成稳定的社会结构,促进社会和谐;建设生态文明,基本形成节约能源资源和保护生态环境的产业结构、增长方式、消费模式,实现经济社会的可持续发展。

党的十七大提出的新的更高要求,既与党的十六大提出的全面建设小康社会宏伟目标的要求相一致,又根据经济社会发展新的阶段性特征作了进一步补充、完善和深化,从而构成了实现全面建设小康社会经济、政治、文化、生态等方面的目标体系。到21世纪的头20年,这一目标体系的实现,将为到本世纪中叶基本实现现代化的远景目标奠定坚实的基础,这是一个实现现代化建设第三步战略目标承上启下的关键阶段;这是一个充满激情、充满理想的美好时期——“到2020年全面建设小康社会目标实现之时,我们这个历史悠久的文明古国和发展中的社会主义大国,将成为工业化基本实现、综合国力显著增强、国内市场总体规模位居世界前列的国家,成为人民富裕程度普遍提高、生活质量明显改善、生态环境良好的国家,成为人民享有更加充分民主权利、具有更高文明素质和精神追求的国家,成为各方面制度更加完善、社会更加充满活力而又安定团结的国家,成为对外更加开放、更加具有亲和力、为人类文明作出更

大贡献的国家。”<sup>①</sup>经过这个阶段的建设,再继续奋斗几十年,到2050年,我国将实现第三步战略目标,达到中等发展国家水平,基本实现现代化,成为富强、民主、文明、和谐的现代化国家。到那时,中华民族才可以说实现了伟大复兴。

## 二、青年一代的历史重任

当代青年肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。实现全面建设小康社会的目标还需要继续奋斗十几年,基本实现现代化还需要继续奋斗几十年,巩固和发展社会主义制度则需要几代人、十几代人甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗,当代青年要始终保持对实现中华民族伟大复兴的坚定信念。

回顾20世纪中国的发展历程,一代又一代中国青年沿着“五四”运动开辟的振兴中华的道路,继承和发扬“五四”运动的光荣传统,把握时代的脉搏,站在时代的潮头,在中国共产党的领导下不屈不挠地奋斗,历尽艰辛地求索,终于使中华民族走上了伟大复兴之路,并且为其自强、自立奠定了重要的基础。在20世纪中,“五四”运动以来的中国青年运动的历史是中华民族伟大复兴交响乐中的一部旋律激越、壮丽辉煌的青春乐章。这是中国青年可以引以为自豪的光荣历史,也是鞭策21世纪中国青年再创佳绩的巨大精神动力。在改革开放和社会主义现代化建设时期,青年的历史使命就是把我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化国家,实现中华民族的伟大复兴。邓小平曾明确指出:社会主义事业的推进更是为青年的全面发展打开了无限广阔的天地。你们有一切机会学会为建设社会主义所需要的本领,你们有一切可能把自己的聪明才智和力量贡献给祖国。江泽民在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话指出:“全国各族青年,代表着我们祖国和民族的未来,代表着我们事业兴旺发达的希望。社会主义现代化的宏伟事业需要你们去建设,中华民族的伟大复兴将在你们手中实现。”<sup>②</sup>

马克思主义者、共产党人历来十分重视青年的作用。列宁曾经说过:我们是未来的党,而未来是属于青年的。我们是革新的党,总是青年更乐于跟着革新者走。我们是跟腐朽的旧事物进行忘我斗争的党,而总是青年首先投身到忘我斗争中去。毛泽东指出:“青年是整个社会力量中的一部分最积极最有生气的力量。他们最肯学习,最少保守思想。在社会主义时期尤其是这样。”<sup>③</sup>“带着新鲜血液与朝气加入革命队伍的青年们,无论他们是共产党员或非党员,都是可贵的,没有他们,革命队伍就不能发展,革命就不能胜利。”<sup>④</sup>历史雄辩地告诉人们:青年以其绝对的优势在社会进步和发展中处于举足轻重的地位,是属于变革现实的新生力量。人民群众是社会发展的动力源泉所在,而人民群众的活力又深深根植于广大青年身上。哪里有青年的活动,哪里就充满生机和活力。未来属于青年。

大学生是青年中的佼佼者,既具有青年的一般特点,更有自己的独特优势。按照人才智力发展的一般客观过程,人才成长可分为萌芽期、继承期、创造期等。大学期间既是继承期的高级阶段,又是准备创造期飞跃的关键阶段。因而大学生不仅要学习各种专业知识,培养专业技能,更重要的是要树立科学的世界观、人生观、价值观,要有良好的思想道德素质,做到德、智、体等全面发展。

① 《十七大报告辅导读本》,人民出版社,2007年版,第20页。

② 《新世纪党的建设的伟大纲领》,中共中央党校出版社,2001年版,第29页。

③ 《毛泽东选集》第4卷,人民出版社,1991年版,第1471页。

④ 《革命领袖论青年和青年工作》,中国青年出版社,1984年版,第7~8页。

大学生们所具有的年龄、知识、求新等优势以及对自身弱点的认识和克服,使之能够成为顺应历史发展的、最有潜力的推动社会前进的新生力量。从现在起到 21 世纪中叶,是我国社会主义现代化建设的关键时期,也是当代大学生成长发挥作用的黄金时期。我国社会主义现代化建设“三步走”战略目标的实现过程正好与当代大学生成长与发展历程相吻合,这既是难得的机遇,更是荣誉和责任。“再经过半个世纪的努力,到建国 100 周年时,我国的社会主义现代化将会胜利地得到基本实现。到那时,无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想将变成现实,中国人民将过上中等发达水平的富裕文明生活,中华民族将对人类做出更大的贡献。”<sup>①</sup>当今世界正在发生广泛而深刻的变化,当代中国正在发生广泛而深刻的变革。机遇前所未有,挑战也前所未有,机遇大于挑战。面对这一切,风华正茂的大学生们要千万珍惜大学时代,充分认识到在民族复兴事业中的重要地位和作用,继续继承和发扬“五四”运动的光荣传统,努力成为“理想远大、热爱祖国,追求真理、勇于创新,德才兼备、全面发展,视野开阔、胸怀宽广,知行统一、脚踏实地”的人,担当起振兴中华的历史使命,创造出无愧于时代和人民的业绩。

祖国的未来是无限美好的,青年的未来也是无限美好的。当代大学生要担当起民族复兴的历史重任,第一,要有坚定的理想信念。在振兴中华民族的伟大征程中,中国共产党开启了改革开放的历史新时期。改革开放以来取得的一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。大学生要坚持中国特色社会主义道路,坚持中国特色社会主义理论体系。热爱祖国,热爱人民,志存高远,胸怀宽广,在谱写中华民族自强不息、顽强奋进新的壮丽史诗的创新实践中,充分发挥自己的聪明才智,展现自己的人生价值,诚诚恳恳地为祖国和人民做好每一件有意义的事情。第二,要努力成为创造性人才。综观世界科学技术发展史,许多科学家的重要发明创造,都是产生于青年时期。创新是国家发展、民族振兴和个人成长的不竭源泉。马克思说过:在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。大学生要不断培养创造性思维 and 创新能力,创造性学习和掌握现代科学文化知识,大胆探索,培养在国家经济、政治、文化和社会建设中大显身手的过硬本领。第三,要有百折不挠的精神。要实现中华民族的伟大复兴,任务十分艰巨。大学生在前进的道路上不可避免地会遇到这样或那样的困难和挑战,需要有坚忍不拔、百折不挠的意志,有良好的精神状态,不为任何风险所惧,不被任何干扰所惑,脚踏实地,与时俱进,为承担起建设祖国的神圣职责做好一切准备。

民族复兴大业召唤着当代中国青年,寄希望于当代中国青年。大学生应自觉肩负起历史重任,努力成为“理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代”,<sup>②</sup>为中华民族的伟大复兴谱写新的篇章。

### 第三节 大学生全面发展的理性选择

青年时期是人生发展的关键时期。青年人富有遐想和抱负,憧憬着美好的未来。选择什么样的发展方向和成长道路,对青年一生的发展成长至关重要。当代大学生思想政治状况的主流积极、健康、向上,高度信任以胡锦涛为总书记的党中央,对坚持走中国特色社会主义道路、实现全面建设小康社会的宏伟目标充满信心。坚定不移跟党走,德、智、体全面发展,在党

① 江泽民:《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》,人民日报,1998年5月5日。

② 胡锦涛:《致中国青年群英会的信》,《人民日报》,2007年5月5日。

的领导下,在为民族复兴的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩,是大学生人生的理性选择。

## 一、坚持正确的人生成长方向

事实证明:一个人的终生业绩与青年时代确立的成长方向密不可分。马克思在中学作文《青年在选择职业时的考虑》一文中把“为人类幸福而献身”作为自己一生的抱负。经过青年阶段的不懈努力,26岁便写下了震古烁今的《1844年经济学——哲学手稿》这一不朽著作,27岁构思了被恩格斯称为“作为包含着新世界观的天才萌芽的第一个文件”的《关于费尔巴哈提纲》,同年又与恩格斯合写了《德意志意识形态》。青年马克思所作的一切,为他以后几十年《资本论》的写作奠定了基础。可见,青年马克思“献身于人类”的理想影响着他终生为“解放全人类”而奋斗的事业。

当代大学生应坚持德、智、体全面发展的成长方向,做一个“各方面都有能力的人,即能通晓整个生产系统的人”<sup>①</sup>。马克思曾指出,人要以一种全面的方式,作为一个完整的人,占有自己的全面的本质。按照这种“完整人”的理论,人虽然要经历由低级到高级若干发展阶段,但是在任何一个发展阶段上,人都应该完整地均衡全面地发展,而不能畸形发展。按照社会主义人才教育和培养目标的要求,大学生全面发展,首要的是应有良好的思想道德素质。毛泽东曾指出:讲道德的青年才是真正的模范青年,具有坚定政治方向的道德才是真正的政治道德,“有一些人,他们嘴上道德、气节乱喊一阵,但在政治上是不坚定的,中途变节的,这是无道无德。”<sup>②</sup>这些都说明了思想道德素质在人才素质构成中的极端重要性。大学生应该确立坚定正确的政治方向,树立辩证唯物主义世界观、人生观,自觉遵守社会主义基本道德规范,具有适应社会主义现代化建设需要的各门科学知识和相应的能力以及适应科技迅速发展、实际工作需要的自我提高的能力;应该成为既能从事体力劳动,又能从事脑力劳动;既具有社会主义觉悟,又具有丰富的知识和能力;既有高尚的品质,又有强健体魄的社会主义事业的建设者。在此基础上,一部分优秀青年将努力成为坚定的青年马克思主义者,成为合格的共产党员,成为社会主义事业的可靠接班人。

中国共产党是工人阶级的先锋队,立党为公是中国共产党区别于其他阶级政党的根本标志。大学生要加入党组织,成为合格的共产党员,必须把自己的人生追求同党的全心全意为人民服务的宗旨联系在一起。这是进行建设中国特色社会主义实践的需要。毛泽东指出:在半殖民地半封建的社会里,争取民主革命的胜利要靠共产主义思想体系的指导,事实上我们是靠了共产主义的思想体系即马克思主义的指导才赢得了新民主主义革命的胜利。今天,进行建设中国特色社会主义的实践,也只有依靠共产主义的思想体系即马克思主义,特别是邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的指导,才能取得这一事业的成功。只有掌握了中国特色社会主义理论体系,才能够应付现在和今后变化着的实际,解决建设中国特色社会主义历史进程中存在的矛盾和问题,夺取建设小康社会新胜利,实现中华民族的伟大复兴。

大学生加入中国共产党,成为合格的共产党员,是防止西化、分化,巩固社会主义制度的需要。对于无产阶级政党而言,培养和造就一大批青年马克思主义者,是保证党的事业兴旺发达、后继有人的客观要求,是关系到党和国家领导权能否继续掌握在马克思主义者手中,坚持党的基本路线、基本理论、基本纲领、基本经验不动摇的大事。当前世界正处在大变革大调整

① 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社,1958年版,第370页。

② 《毛泽东文集》第2卷,人民出版社,1993年版,第191页。

之中。形势复杂多变,国际反动势力从来没有放弃敌视和颠覆社会主义制度的根本立场,两种制度的斗争并没有结束。正像邓小平所说的那样:一个冷战结束了,两个冷战又开始了。一个冷战是针对第三世界的,还有一个是针对社会主义的。因而对西方敌对势力的西化、分化切不可掉以轻心。虽然时代的主题仍是和平与发展,求和平、谋发展、促合作已经成为不可阻挡的历史潮流。但霸权主义和强权政治依然存在,两种制度、两种意识形态的斗争仍然十分激烈,并且,西方敌对势力进行西化、分化的重点是中国青年一代。他们运用政治的、经济的、文化的手段,实施渗透,施加影响,试图改变年青一代的世界观、人生观和价值观,从而改变中国的基本社会制度。大学生要抵制这种“和平演变”的攻势,经受住各种考验,就必须系统学习和努力掌握马克思主义理论,增强运用这个理论来分析和解决实际问题的能力,在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向。

## 二、坚定正确的人生成长道路

哲学家赫拉克利特有句名言:“人不能两次踏入同一条河流。”其原因在于“踏进同一条河的人,不断遇到新的水流”,因此,“我们踏进又踏不进同一条河”。同理,“太阳每天都是新的,永远不断地更新。”这一深刻思想的极大启示在于:人的一生不能两次进入青年时代。青年时代正逢一生中创业成才的最佳时期,不赋予青春时光以最大的创造性,便如同小溪流水,只能带走凋谢的生命花瓣,却永远不能运载光辉成就的远洋货轮。成年和老年之秋的金谷银棉之获,离不开青年之春“不误农时”的及时播种。人生要造就出一番事业,离不开青年时代的不懈努力。如果一个农民错过了播种的最佳时机,那就会“人误地一时,地误人一季”,如果一个人混过青年这个黄金时代,就会造成终生的遗憾。大学生要珍惜青年时代,认清形势,把握大局,用青春年华连接祖国和中华民族的今天、明天及未来,为实现中华民族的伟大复兴贡献聪明才智,不仅要在理性上坚持正确的人生成长方向,而且还应在实践中坚定正确的人生成长道路。

历史证明:投身社会实践,与广大工农群众相结合,始终是青年知识分子健康成长的必由之路。列宁指出:“必须使共产主义青年团把自己的训练、学习和教育同工农的劳动结合起来,不要关在自己的学校里,不要只限于阅读共产主义书籍和小册子。只有在劳动中同工农打成一片,才能成为真正的共产主义者。”<sup>①</sup>毛泽东对青年人生成长的标准作了精辟的论述:“看一个青年是不是革命的,拿什么做标准呢?拿什么去辨别他呢?只有一个标准,这就是看他愿意不愿意,并且实行不实行和广大的工农群众结合在一块。”<sup>②</sup>实践的观点是辩证唯物主义认识论最基本的观点。实践造就人才是马克思主义人才观的核心。大学生形成坚定理想信念,一刻也不能离开实践活动。社会实践对于促进大学生了解社会、了解国情、增长才干、奉献社会,锻炼毅力、培养品格,增强社会责任感具有不可替代的作用。

第一,大学生只有在与工农相结合、建设中国特色社会主义的实践中才能掌握为人民服务的真才实学。大学生从书本上得来的知识,是不完全的知识,只有把书本知识与实际生活结合起来,才能变为完全的、有用的知识。大学生最大弱点是缺乏实践经验,看问题容易片面、急躁,甚至脱离实际。走与工农相结合的道路,投身于火热的改革开放和现代化建设实践,就能在实际斗争中了解到党的路线方针政策给广大人民群众、给社会、给国家带来的变化,了解群众疾苦,培养工农感情,增强责任感和使命感。

① 《列宁选集》第4卷,人民出版社,1995年版,第295页。

② 《毛泽东选集》第2卷,人民出版社,1991年版,第566页。