

人文科学大全读本

历史学，用时间刻录文明里程！

何谓 历史学

HEWEILISHIXUE

王晓菊◎编著



历史是什么？

历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。无疑，历史学研究的是人类社会发展的具体过程及其规律的科学。



全国百佳出版社
中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

历史学，用时间刻录文明里程！

KO-49
W382

何谓 历史学

HEWEILISHIXUE

王晓菊◎编著



图书在版编目 (CIP) 数据

何谓历史学/王明辉主编, 王晓菊编著. —北京: 中央编译出版社, 2010.8
(人文科学大全读本)

ISBN 978-7-5117-0320-0

I. ①何… II. ①王… ②王… III. ①史学—通俗读物 IV. ①K0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 082427 号

何谓历史学

出版人 和 龔

编著者 王晓菊

责任编辑 苗永姝

特约编辑 张润枝

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号 (100032)

电 话 (010) 66509360 (总编室) (010) 66509246 (编辑室)
(010) 66509364 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址 www.cctpbook.com

经 销 全国新华书店

印 刷 北京建泰印刷有限公司

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 20.75

字 数 288 千字

版 次 2010 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价 39.80 元

本社常年法律顾问: 北京大成律师事务所首席顾问律师 鲁哈达

凡有印装质量问题, 本社负责调换, 电话: 010-66509618

前言

我们为什么要学习历史呢？

古人云：“前事之不忘，后事之师。”过去的经验教训，可以当作后事的借鉴。西班牙作家塞万提斯说过：“历史孕育了真理，它能和时间抗衡，能把轶闻旧事保藏下来；它是往古的迹象，当代的鉴诫，后世的教训。”我们研究历史，不仅要还原历史的本来面貌，给历史一个真实、公正的评价；还要以现实为出发点，从过去的经验教训中，寻找可以借鉴的东西。说到底，学习历史要以现实为出发点，并服务于现实，其价值也只有现实中才能得以实现。

当然，历史学仅有借鉴作用是不完整的，它还具有教育和认知的作用。

英国历史学家卡莱尔说过：“整个过去是现在的财富。”我们学习了解历史，可以从浩瀚的历史中追寻人类几千年来积淀的财富。无论是自然科学、还是人文科学，我们都能从历史中找到学习的依据。比如说，通过学习历史，可以知道孔子的儒家思想良莠并存，对于符合时代趋势的，我们应该发扬光大，对于阻碍社会进步的，我们应予以抛弃；通过学习历史，可以总结出历史发展的规律，认清历史的发展趋势，懂得共产主义社会取代资本主义社会是历史的必然；通过学习历史，我们还能徜徉于古代人民的优秀文化中，去感受、学习古人叹为观止的创造力。所以说，历史是一座取之不绝、用之不尽的知识宝库。

瑞士历史学家布克哈特说过：“过去与现在和将来有十分明确的联系。”历史是过去的现在，现在是将来的历史。历史可以穿越时间的界限，它可以指导现实，又可以预见未来。因此，学习历史也是一件十分有趣的事。

我国正处于社会主义初级阶段，各项事业都在摸索中前进。为了少走甚至不走弯路，历史学的教育、借鉴等功能显得尤为重要。我们青年人作为共产主义的接班人、祖国的未来和希望，掌握历史知识是十分必要的。

本书从历史学的起源到发展再到未来展望都作了一个详细的考察，重点是

何謂历史学

介绍了历史学的发展历程，探讨历史的发展规律。

最后，我们希望通过编写这本书，能让莘莘学子初步了解历史学的现实意义，并能够唤起大家对历史学的兴趣和爱好。

目 录

前 言	1
-----------	---

第一章 何谓历史学

◎文明历程的拾穗者

第一节 什么是历史	1
第二节 什么是史料	5
第三节 什么是历史学	12
第四节 历史遗产和史学遗产	15

第二章 为什么要学习历史

◎以古为镜鉴兴替

第一节 历史学对于我们认识的作用	22
第二节 历史学对于教育的作用	29
第三节 历史学的借鉴功能	39
第四节 全面理解历史学的社会功用	47

第三章 历史学的发展史

◎从结绳记事启程

第一节 中国历史学概说	51
第二节 外国历史学概说	86

第四章 研究历史学的不同流派

◎回溯中的千花竞秀

第一节 历史观相关的主要内容	113
第二节 两种对立的历史观	122
第三节 历史学的不同流派	126
第四节 历史观的伟大变革	135
第五节 历史研究中的历史主义原则	141

第五章 历史学的基础理论

◎从劳动中浴火重生

第一节 人类历史的起点和基础是什么	146
第二节 历史上人类共同体是如何演进的	149
第三节 如何理解历史认识中的主客体	161
第四节 如何认识人类历史的发展规律	166
第五节 历史是怎样辩证运动的	170

第六章 历史学的基本研究方法

◎开启智慧之门的金钥匙

第一节 历史学研究的一般方法	176
第二节 历史学研究的具体方法	186

第七章 历史文献

◎承载历史的见证者

第一节 中国历史文献学的成就	205
第二节 历史文献学的基本内容	216
第三节 历史文献在历史学中的地位	229

第八章 史书编著及其体例

◎透视历史的第三只眼睛

第一节 史书的体裁	232
第二节 史书的编和著	242
第三节 史书的体例	247

第九章 历史学和其他学科的关系

◎万朝归宗的瀚海

第一节 历史学和哲学	260
第二节 历史学和考古学	264
第三节 历史学和民族学	270
第四节 历史学和历史地理学	276
第五节 历史学和文学	282
第六节 历史学和自然科学	286

第十章 历史学的发展趋势

◎任重道远的行者

第一节 马克思主义历史学在中国的发展	294
第二节 历史教育的重要性	301
第三节 几种新的史学方法	307
第四节 如何提高史学水平	315

附录一 大师书单	320
----------------	-----

附录二 主要参考书目	321
------------------	-----

第一章 何谓历史学

◎文明历程的拾穗者



历史学是一门古老的学科。从人类诞生的第一天开始，历史这个双胞胎便随之呱呱坠地了。几百万年的变迁，历史始终踏着人类前行的足迹，忠实地用时间刻录着人类进程的每一个细节。



第一节 什么是历史

要确切地了解“历史”的真实含义，就必须分别从“历”和“史”这两个字的意思说起。“历”的繁体作“歷”，其下部的“止”字，在甲骨文和金文中的字形，就是一只脚，表示人穿过一片树林。汉代许慎所著的《说文解字》里说道：“历，过也，传也。”“过”是指空间上的移动，“传”是指时间上的移动。

那么，“历”、“史”二字组合在一起，又是表示什么意思呢？或许你会回答说：“历史就是过去发生过的事情。”如果再问：“你正在学习的《中国古代史》是中国古代发生过的事情么？”你可能会毫不犹豫地回答说：“当然是的。”可是，也许你会发现，不同的历史学家写作的不同版本历史著作，其内容是并不完全相同的，甚至互相矛盾。既然记述的都是过去发生的事情，那为什么又会互不相同呢？这是什么原因呢？也许，你会说：“那是因为作者所掌握的历史材料和历史观点不同所造成的。”确实是这样的，任何一本历史书上记述的事情，都是其作者根据自己对过去发生事情的理解写成的，和真正的历史是有差距的。因此，当我们回答“什么是历史”这个问题时，首先就应该注意到，历史书上所叙述的历史和过去真正发生过的历史是不同的，或者说，应该注意到“历史书”和“历史”是有区别的。

从历史学这个学科开始萌生之时，许多写史和学史之人就忽略了这个区



►秦朝末年，赋役繁重，刑政苛暴，民不聊生。秦二世元年（公元前209年），陈胜、吴广率领戍卒九百人在蕲县大泽乡起义。沿途农民纷纷响应，起义军迅速发展为数万人，并在陈县建立张楚政权。后因陈胜策略失当，致使农民军主力为秦军歼灭。不久，陈胜也被叛徒庄贾所杀。然而，义军余部仍坚持斗争，直至秦朝统治被推翻。

别。例如，在我国，“史”字最初是指一种官职。《周礼》中记载周朝有五史，即大史、小史、内史、外史和御史。古代史官的主要任务之一就是记事。后来，随着各种讲述历史的著作不断地增多起来，人们逐渐意识到，各种史书对以往事件的记述和事件本身是有区别的。

除了表示“历史书”和“历史”的意思外，人们所说的“历史”一词还有一种含义，就是指“历史学”或者“历史科学”。倘若问大学里面一个学历史专业的学生：“你是学什么专业的？”他会回答说：“我是学历史的。”这个答话的实际含义是：“我是学习历史科学的。”

马克思把“历史科学”划分为自然史和人类史，这两者都是客观存在的，是独立于历史认识者的主观意识而存在的一种外在的客体，无论你是否知道或承认它，也无论你怎样认识或解释它，它都无可变更多地存在着。例如，沧海可变为桑田，丘陵可变为平原。森林会产生出煤矿，行星

会围绕着恒星转动。又例如，在中国古老的秦朝，发生了陈胜吴广起义的事实；在西欧，17世纪中叶有了文艺复兴的运动；而公元1937年到公元1945年，中国人民发动了一场旷日持久的抗日战争，更是无可辩疑地存在着。

自然史是自然界永远不停止地发展的客观存在。宇宙中的一切都处于不断的运动变化当中，在空间和时间上都是无限的，因而宇宙本身有着无限的历史。但是每一个具体的天体，譬如某颗星星，有它发生、发展到衰亡的过程，在空间和时间上它们是有限的，因而它们有着有限的历史。空间和时间无限的宇宙，正是由无数的空间和时间有限的天体所构成的。

地球是人类居住的地方。地球上的生命发展是一个从低级到高级的过程，从地球的产生，一直经历了许多亿年的时间，到了距今约300万年前，地球上才出现了能制造工具的人类。有了人类就有了人类的历史。历史学是以人类历史为研究对象，和自然史也有着密切的关系。在人类历史的发展进程当中，人和自然的关系是始终存在着的。

作为在时间中发展的过程，自然史和人类史都有其一度性，即一去不返的性质。但是，自然史和人类史也表现出了巨大的差别。首先，自然界的变化，比起人类历史来，速度很缓慢，在短时期内甚至难以被人们所发现。再则，自然是没有意识的存在，自然界中的矛盾运动，相对于有意识的人类社会而言，显然要简单得多。同时，自然科学家可以在实验室里使自然史上的现象相当准确地重现出来。例如，剂量相同的反应物在同一实验条件下进行反应，每次都能得到相同的产物。而历史学家在人类历史上却看不到这样简单而又确定的重现现象。例如，人们就无法复制出唐朝如何打败隋朝，而建立新的朝代的过程。或者人们可以说，每一个新的朝代建立都是以前朝代建立过程的重现，这个意思其实是说明了，人类历史和自然史一样，同样是有规律可以遵循的。但是，每一个朝代的建立都是一个具体的独特的历史事件，这和化学反应是迥然不同的，也没有公理或者公式可以套用。

对于马克思主义历史科学而言，它承认历史的客观实在性。同时，它认为历史发展过程是一个有规律的运动过程，并认为研究者能够逐步认清这个历史过程。这几个基本结论并不是武断的教条，是有着充分的科学依据的。我们试着举出一些浅显的例子来加以说明。

例如，我们现在做了什么、说了什么，将来就会成为历史。不管我们做的事情或者说过话有没有留下痕迹，无论以后还有没有人记得这些话或者事情，都不会改变我们已经说过话或者做过事的客观事实。我们现在打了一个喷嚏，也许很快我们自己都会忘了，但这是一个无法抹杀的客观事实。今天的客观事实明天即将成为客观历史。

一个读过书的人，会知道很多一般人所不知道的人物和事件。比如，读书人知道李商隐是唐朝诗人，还知道晚唐发生过“甘露之变”。这些东西，一般人很可能都不知道。李商隐和“甘露之变”会不会因为前者知道就存在，因为后者不知道就消失呢？显然不是的。

再者，比如说我们在 20 世纪 70 年代发现了秦始皇的兵马俑。这些在两千多年前建造秦始皇陵时，就已经被埋在地下了。可是一直经过了 2000 多年，人们才发现了它们，并知道了秦朝制造兵马俑这个事实。当我们没有发现它们，还不知道它们之前，这个事实在历史上就一直存在着。我们并不能因为我们没有发现它们，就否认它们的存在，否认这个历史事实。

又如，世界史里有“罗马帝国的灭亡”这样的故事：公元 476 年，西罗马只有 6 岁的末代皇帝被废黜。就这样，这个曾称霸地中海，历时 12 世纪的奴隶制大帝国，终于在奴隶起义和外族入侵下，覆没了。西欧历史从此揭开了新的一页。古罗马虽然在当时灭亡了，可是它曾经存在的历史事实，不会因为现

代人看不见它而被抹杀。

以上这些例子是一些属于具体史实的或有或无、是非真伪问题的例子，在这类问题上，要人们承认它们的客观实在性是不难的。只要事实充分，人们就会承认。我们可以从中看到，尽管每个投入历史活动的人都有自觉的目的，但是，历史却常常不是完全按照人们的个人目的决定最终结局的。



►公元5世纪，日耳曼人侵入罗马帝国，造成了极大的破坏。图为日耳曼人攻打罗马城的情景。

例如说，雄才大略的秦始皇，希冀子孙后代永世为帝王，结果却只是传到二世即亡。古罗马的恺撒大帝，曾经不可一世，大有踏平世界之势，可是在留下了一个强大的中央集权帝国的同时，被仇敌们杀害了……所以，尽管人们有意志、有目的地投身于历史活动，却不能据此去解释历史。数千年的文明史，充满了矛盾：善良的劳动人民渴望美好生活，但却难以摆脱穷苦的命运；凶残的剥削者鱼肉百姓、无恶不作，却生活得十分自在舒适。忠臣往往被无辜地杀害，而卑鄙无耻的小人却往往掌握大权，神气十足。人们往往这样自觉而又不由自主地创造着历史，并尽力适应历史的环境。确如列宁所说：“据说，历史喜欢作弄人，喜欢同人们开玩笑。本来要到这个房间，结果却走进了另一个房间。”

但这毕竟只是事情的一个方面。我们应该看到，人们的思想在人类历史的发展过程中，决不是完全消极的、绝对不可能实现的。人们在逐步认识世界，

改造世界，并且永无止境地向前发展。从茹毛饮血到了满汉全席，从低矮的茅屋到了高耸入云的摩天大楼。人们总是在适应客观过程的当中，不停地创造着人类历史。这就是恩格斯说的：“人离开狭义的动物越远，就越是有意识地自己创造自己的历史，不能预见的作用、不能控制的力量对这一历史的影响就越小，历史的结果和预定的目的就越加符合。”可见，人类历史是有着其内在的发展规律的。

要深刻地认识人类历史的内在规律性，就应该能够透过纷繁复杂的人类活动，看到人类的基本特征，从具体的事例中抽象出来，研究各种复杂事物的具体联系，同时还要认识到历史科学和其他自然科学、社会科学的不同点和不同点。

从“历史”这个名词上看。就像中国大多数现代人文社会科学的名词都是借鉴于日语一样，“历史”这个名词也是来自日语，尽管这两个字本来都是中文，并且在中国已经被运用了至少三千年。明治维新之后，日本大量引入西方的科学概念，首先用“历史”来翻译西方概念的 history，然后被早期游历日本的中国人介绍回来。清光绪二十二年（1896 年）梁启超《变法通议·论女学》中介绍了日本女学中有历史这一科。此后，“历史”作为一个固定的词汇开始被普遍使用。这便是“历史”这个词在中国初步运用的历史。

可以说，历史是一切事物的发展过程。广义地说，它包括自然界的发展过程即自然史和人类社会的发展过程即人类社会史。一般地说，仅指人类社会的发展过程，亦即历史学研究的对象。马克思认为：“历史不外是各个世代的依次交替。”李大钊亦说：“历史这样的东西，是人类生活的行程，是人类生活的连续，是人类生活的传演，是有生命的东西，是活的东西，是进步的东西，是发展的东西，是周流变动的东西；他不是些陈编，不是些故纸，不是僵石，不是枯骨，不是死的东西，不是印成呆板的东西。我们所研究的，应该是活的历史，不是死的历史。”凡人类社会生活所表现的各方面，如经济、政治、法律、道德、学术、宗教、伦理等，均在其涵括之中。狭义地说，历史是指一个具体事物的发展过程或一个人的经历。在习惯上，也指人们对于历史的记载和撰述。

第二节 什么是史料

什么是史料？所谓史料，就是以往人类所留下而为我们今日所见，并能为我们进行研究各种社会形态发展规律提供的痕迹。这类痕迹有实物，有遗址，也有大量用文字记录下来的东西，简而言之，史料就是研究历史和编撰历史所

用的材料，或者可以称之为历史的信息。

人类的各种史料，无论是文献还是实物，由于频繁的战争和各种政治变革的劫难，不断遭到毁坏。《孟子》中对此有这样的记载：“诸侯恶其害己也，而皆去其籍。”秦始皇为了统一思想，烧毁了除医药、卜筮、种树和秦纪以外的一切史、诗和诸子之书。史料的过度丧失，使得以往人类社会的历史无可考证。例如，东周 120 个国家，只有鲁国史书流传至今，其他诸侯国的历史都因为史书的散失而被湮没。所以孔子对夏殷礼制已有“文献不足征”的感叹。文献史料如此，实物史料大抵也难逃劫数。覆压 300 余里的阿房宫是建筑史、艺术史上的珍宝，却被项羽的一把火，烧了个精光。同样，古希腊有几十个小邦，但流传至今的只有雅典史，其他小邦的历史也因为丧失史料而变得扑朔迷离了。

20 世纪以来，考古学不断发展，地下文物大量出土，这些文物对了解古代社会提供了非常宝贵的实物史料。本世纪以前，我国文字可考的历史，至多不过几千年。本世纪 20 年代，北京猿人化石的发现，把我国的历史上延长了 50 万年。1965 年云南发现的云南元谋猿人化石，又把我国的历史上推到了 170 万年以前。大量出土文物不仅填补了文字记载中原始社会的空白，而且还证实、订正、丰富了文字记载的历史。例如，周宣王征伐玁狁，是上古时代一场重大的部族战争，《诗经》对此记载得极为简略，历代学者也对此不甚了了。近代，一些青铜器出土之后，经过王国维的详细考证，人们对这次战争的年月、战线、战略和兵数才能有所了解。近些年来，大量出土文物使原来因为丧失史料而变得隐晦不明的历史重新展现在世人面前。

史料的完备还可以使各种现象相互补充、相互论证，对正确描述历史事实、取得科学的结论和阐述观点都有极大的帮助。因此，历代历史学家对它也十分重视。李焘的《续资治通鉴长编》，是一部材料极其丰富的书，而宋人王应麟却还以作者没有看到王定国的《闻见录》为其不足之处。房玄龄编撰的《晋书》，在唐代所修的各种史书中，可算是佼佼者了，而刘知几却批评作者没有引用《晋阳秋》的史料。



►秦始皇画像。秦始皇（前 259—前 210），13 岁时即秦王位。好韩非之学，任用李斯，并派王翦等大将攻灭六国，建立统一的秦帝国。后听信李斯之言，焚书坑儒，使先秦历史文化遭受毁灭性的打击。



►清朝乾隆时,《明史》已定稿,诏刊史记)、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、晋书)、《宋书》、《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、《隋书》、《南史》、《北史》、《新唐书》、《新五代史》、《宋史》、《辽史》、《金史》、《元史》、《明史》这二十二史,又诏增《旧唐书》,并从《永乐大典》等书中辑出薛居正的《旧五代史》,合称二十四史。

《史记》和《资治通鉴》是众人交口称赞的两部史书,它们的共同点就是史料比较正确和完备。据司马迁自己称,《史记》这部书,是“网罗天下放失旧闻”,“天下遗闻古事靡不毕集”。同时,在《史记》的编撰过程中,对于无可稽考的上古史料,司马迁采取了科学的怀疑、证疑和存疑的态度。他在《五帝本纪》中一再说:“唐虞以上,不可知已”,“夫神农以前,吾不知已”。司马光编《资治通鉴》时,搜集了大量史料,书成之后,又以30卷《考异》为辅,力求史料的真实。据张须《通鉴学》统计,仅30卷《考异》就搜集了正史、编年史、年谱、别史、杂史、霸史、传记、奏议、地理、小说、诸子等各类书籍303种。史料的正确和完备,

是《史记》和《资治通鉴》备受赞誉的根本原因。当然,我们强调史料在历史研究中的重要性,并不意味着史料可以代替史学,那种认为史学即史料学的观念是错误的。

史料的范围非常广,从表现形式来看,可以分为史迹遗存与文字记录或历史文献两类。它们各有特点,难以互相替代,但可以相互补充。

历史研究必须使用史迹遗存的材料,不过这类的材料也有很大的局限性,因此在有文字记载的情况下,一般还必须以历史文献为主。

“文献”一词最早见于《论语·八佾》一书:“夏礼吾能言之,杞不足征也;殷礼吾能言之,宋不足征也。文献不足故也。”元朝的历史学家马端临曾以“文献”二字名其著作《文献通考》。文献一般包括两个部分,一是文字记载,二是人们的口传议论。文字记载的形式又很丰富,包括历代经、史、子、集典籍,公私档案,金石铭文,地方志等等。

我国文献史料数量极多。仅以一部《二十四史》而论,就有3249卷,字数约在4000万左右。它的记述起于传说中的黄帝,止于明崇祯十七年(公元1644年),长达4000多年。《二十四史》还不过是史部诸史中的所谓正史。此外,尚有种类繁多、体裁不一的各种各样史书。史部书是中国历史资料储藏量最丰富、最集中的宝藏。《四库全书总目》把它分为15个子目,所收书籍连存目共2714部,37000多卷。

在我国古代的四部书籍中,有很多历史文献资料:

经部书中,《易经》虽然是一部哲理著作,但其中的卦辞,很多涉及殷周和殷以前的历史。《周礼》、《仪礼》、《礼记》记录了先秦时的官制和社会制度。《尚书》、《左传》本身就是史书。《论语》、《孟子》记载了当时的公卿大夫与门生弟子的许多逸事。章学诚所谓“六经皆史”,言之有理。

史部书是中国历史资料最集中最丰富的宝藏。据《四库全书总目》记载,可知所收书籍连存目共 2714 部,37000 多卷。包括正史类(即纪传体二十四史)、编年类(如《资治通鉴》)、纪实本末类(如《明史纪事本末》)、杂史类(如《国语》、《战国策》)、政书类(如《通典》)、地理类(如《读史方舆纪要》)等等,取材广博、卷帙浩繁、体例严谨,是了解和研究历史最主要的文献史料。

子部书中,诸子书记载了春秋战国时代的史实,是研究当时社会历史变革的重要史料。《山海经》所记载的山川民俗、物产气候以及古人的活动,对于研究我国以及中亚、东亚各国人民上古时期的生产和生活情况,甚至民族关系,都有十分重要的价值。

集部书中有关诗词歌赋等文学著作,也可用作研究古代政治、经济、军事和人们的生活情况的史料。如唐代现实主义诗人杜甫的诗歌反映了唐玄宗、代宗、肃宗三朝的社会情况,因此被誉为“诗史”。

除此之外,类书也是不可忽视的史料。类书是把当代和以前各门类或一门类的资料辑录在一起,便于人们查找的工具书。类书的史料价值本来不大,但是随着它所辑录的古书大量亡佚,其价值逐渐提升。我国历史上的比较大型的类书有先秦的《吕氏春秋》、魏缪袭的《皇览》、唐欧阳询的《艺文类聚》、宋李昉的《太平御览》、王钦若等的《册府元龟》、明解缙等的《永乐大典》等。

地方志。中国的方志学之悠久,地域之广阔,内容之丰富,在世界上是罕见的。地方志种类繁多,一般说来,可分为三种。一是全国性的方志,如清朝自康熙起,经雍正、乾隆、嘉庆,曾三次增辑重修的《一统志》。二是地区性的方志,各省有通志,省以下的府、州、县等也都有方志,甚至小到乡志、村志、镇志、场志、里志等等。三是专门的方志,如山、水、禅林、寺庙、书院等志。地方志“以一乡之人修一乡之书,其见闻较确而论说亦较详也”。地方志是根据当地的档案、访册、碑碣、传志、谱牒、信札、笔记等资料编成,内容相当丰富,对研究中国的政治史、经济史、军事史、民族史和科技史等,有极其重要的价值。

我们在利用文献史料时,必须注意把历史的客观事实与记载者的主观推论区别开来,对后者要具体分析,决不能盲从。

甲骨文、金文、简牍、敦煌古籍及近年在湖南长沙汉墓出土的大量帛书、



►填朱牛骨刻辞。其正面和背面共刻 160 字，内容记载商王祭祀武丁以及乘车狩猎等事。“填朱”是商朝一种书写手法：以红色颜料直接写在牛骨上。由于是直接书写，字体较为苍劲有力。

山东临沂银雀山汉墓出土的大批竹简等等，都提供了重要的历史资料。此外，如政府的档案、地方志、私人信札、笔记、碑铭、墓志，道书、佛典，谱牒，契约，账簿，报纸杂志，传单广告，一切具有历史意义的文字记录，无一不是史料或者包含有史料。还有外国人有关中国的著述及流散到国外的书籍和史料，也是不能忽视的。

口碑也是一种重要的史料。口碑是流传在人们口头上的以往人类的言行。文字发明之前的史料，除了实物之外便是口碑，即使文明社会的某些历史，也常常不见于经传而闻之于口碑。孔子编《春秋》时，曾采用不少“所闻”的口碑史料。司马迁编《史记》时，也多用此法。章学诚在修《永清县志》时，也曾“亲询乡妇委曲”。总之，口碑是一种重要的史料，常言道“有口皆碑”，就是说口耳相传的作用与碑文记载相同。

文字记录的史料对于历史研究具有十分重要的意义。正是由于文献资料的丰富并具有相当高度的连续性和系统性，中国人民古代的灿烂多彩、可歌可泣的历史才得以在世界史上具有十分难得的地位。文献的发现，可以丰富或匡正人们对于历史的认识。历来的史家都十分重视文献的历史资料。

文字记录对历史研究也有它的局限性。我国的文字记录是繁富的，但相对于客观存在的社会历史来说，在数量上仍然是微不足道的，而且其中还有许多记录是失实的。自古以来，人们一代接着一代地在历史长流中活动着，而人们的这些活动或经历则是不可计量的，事实上没有必要，也不可能完全记录下来。但如果没有记录，事迹便被湮灭。原始社会和奴隶社会的一个时期，就没有或缺乏文字记录。东周 120 个诸侯国，只有鲁国史书流传至今，孔子对夏殷礼制已有“文献不足征”的感叹。对于做文字记录的人来说，即使是亲见其事的人，也往往受到感觉能力、记忆能力、对事物的认识能力和了解的深度以及偏见和外界影响等条件的限制，记录不能完全符合事实。《论语·为政》记孔