

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高

风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

星火英语

巅峰训练

DIANFENG XUNLIAN

涵盖全国各地中考听力题型

星火S-18命题系统高仿真命题 听力理解完全解决方案快速提分

《学英语》、《英语周报》、
《英语辅导报》等几家报社
的优秀作者倾情打造！

听力理解

中考



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

spark® 星火英语
Spark
总主编/马德高 风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

星火英语

巅峰训练

XUNLIAN

丛书策划：张新峰

丛书主编：袁兴军

本册主编：狄正良

丛书编委：狄正良 胡海燕 李保庆

李池红 李 鋈 刘丽娜

刘庆收 刘亚妮 孟祥慧

王 标 王景宾 王维梓

徐勤向 袁兴军 张爱娟

张春英 张新峰 赵文余

听力理解

中考



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

巅峰训练. 听力理解. 中考 / 马德高
主编. —武汉 : 武汉大学出版社, 2010. 6
ISBN 978-7-307-07940-3

I. ①巅… II. ①马… III. ①英语—听说教学—初中—习题
—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 105580 号

责任编辑:刘 阳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(网址 www.wdp.com.cn)

印刷: 山东滨州明天印务有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 8 字数: 205 千字

版次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-07940-3/G · 1693 定价: 12.80 元

版权所有, 不得翻印; 凡购买我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题,
请与当地图书销售部门联系调换。

初中生宣言

带着童年的欢笑，
挥去孩童的稚嫩，
满怀憧憬和希望，

我走进了这似金的中学时代。
在这里，我忘却了儿时的幻想；
在这里，我找到了童年未解的谜；
在这里，我找准了前进的方向；
在这里，我开始了人生的新篇章；
在这里，我创造了属于自己的天堂；

中学时代，黄金时代。

中学时代，是激情飞扬的时代；
中学时代，是热血沸腾的时代；
中学时代，是探索求知的年代；
中学时代，是永远闪亮的时代；
中学时代，更是我们开启梦想的时代。

也许，我还是一张白纸，
但是，我愿用我手中的画笔，
描绘我美好的明天。

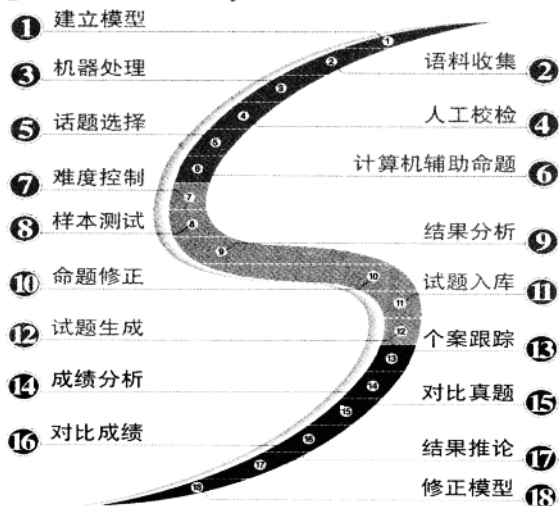
等到我离校远走，
我将交出我手中的锦画，

说一声：

“谢谢你，我的中学时代。”

不是真题 胜似真题

全国首创 S-18 高仿真命题系统



什么是S-18高仿真命题系统？

S Spark—星火英语, Success—成功的标志, 星火英语伴您走向成功!

18 通过科学严谨的18步流程, 在多位命题专家与计算机系统的有机结合下, 星火英语编写的每套试题都具有高度仿真性。不是真题, 胜似真题!

星火英语高仿真命题揭秘

星火中考命题研究中心

考试是目前选拔人才必不可少的手段, 无论我们对它持什么样的态度, 它都与我们的命运息息相关, 那么什么样的考试是科学的, 或者说决定一个考试科学性的因素有哪些?

目前国际公认的标准有两个, 即信度(reliability)和效度(validity)。信度是指在不同的情况下(如时间、地点), 对同一水平的人进行测试是否能够得出同样的结果, 也就是测试的可信程度或测试结果的稳定性。效度是指测试是否如实地反映了命题人希望通过测试了解到的内容, 也就是测试的有效程度或测试的真实性。

在考试标准相对稳定的前提下, 我们利用国际先进的测试技术和命题手段进行高仿真命题已经成为可能。

星火命题研究中心本着精益求精的态度, 立志改变目前国内模拟命题市场鱼龙混杂的局面, 投入了大量的人力、物力, 将理论、技术和实践紧密结合, 在北京、上海两地高校数位测试专家通力合作的基础上, 成功抽象出了国内各类测试的命题模型, 研发出了国内第一套高仿真命题系统(S-18系统)。通过18个操作流程, 可以轻松地实现命题信度和效度控制, 命制出高质量的模拟试题。

星火命题研究中心由以下几个部门组成:

- **素材组:** 由资深编辑组成, 负责收集命题素材, 并对素材进行分类和校检。
- **开发组:** 由精通计算机技术、计算语言学和自然语言处理的专家组成, 负责开发命题过程中所需要的一切分析和统计工具。
- **专家组:** 由国内知名测试学专家组成, 负责各类模拟试题的命制。
- **测试组:** 负责在不同阶段通过考生参与的试验对命题仿真性进行实证, 为专家命题提供反馈意见。

由本中心研发的星火S-18高仿真命题系统的 核心思想是：同源 同质



同源

是命题的基础,即我们的命题素材与官方命题素材具有高度的一致性。

以听力为例,经过分析我们发现中考听力材料大部分选自英语国家的日常交际用语,在内容上涉及日常生活、工作、学习等各个方面。常见的话题有:问候、邀请、看病、约会、购物、旅游、通知、问路、打电话、谈论天气、询问时间、自然灾害、新闻报道等。我们首先根据真题的统计数据,在保证时效性的前提下,采用同样的比率选取听力材料、筛选内容和控制话题,从根本上保证同源。

同质

是星火高仿真命题的核心内容,我们通过以下18个流程来保证命题的同质:

1 建立模型 我们对历年真题进行数据统计,在选材分析、考点分析、题目分析、难度分析等基础上建立各类考试的命题模型和难度标准。

2 语料收集 在确立了命题模型后,根据同源分析确立的标准,收集大量语言资料。星火语言资料收集的工作主要是由计算机系统自动进行的,它可以根据要求定时抓取指定网站最新的内容,另外星火的编辑也会从外刊上不断地补充内容。

3 机器处理 由开发组开发的一系列程序将对收集好的语言资料进行预先处理,计算出不同对话或独白的难度、字数等基本信息。

4 人工校检 在计算机自动处理的基础上我们将对素材进行人工处理,修正自动处理中的错误,修正难度分析及核心词提取的结果,完成文章归类和中英文摘要的撰写。

5 话题选择 在人工校检完成后,专家们将根据真题的话题选择模型选择话题(参考同源原则),初步确立话题选择范围。

6 计算机辅助命题 在选材范围确定后,专家们将利用计算机辅助命题系统进行命题,该系统主要是根据各类考试的原型设计的,可以帮助专家快速定位考点,设计题目,提供统计分析数据,估算难度,查询真题和以往专家命题的经验等。这个过程的命题结果将以独立的题目存在,暂不组成套题。

7 难度控制 在命题结束后,我们将对命题的难度进行预估,初步确定难度系数,命题的难度区间应该控制在真题的难度区间范围内。

8 样本测试 在难度系数确定后,我们将对不同预估难度的试题进行抽样检验。我们会邀请一定数量的学生参加测试,受试的学生来自将参加目标考试的人群,采用随机抽样的方式进行选择,一次测试的学生数量一般控制在300-500人之间,同时这些学生也将接受与目标考试同样难度的真题测试(要确保受试人群事先没有做过选定的目标考试的真题)。

9 结果分析 样本测试结束后,我们将获得两组数据,

一组是学生使用我们测试题的成绩,另一组是学生使用真题的成绩。我们将根据这两组数据进行数据分析,计算出误差。

10 命题修正 如果误差不在我们允许的范围,则需要根据分析结果进行归因,找到误差产生的原因,对命题进行修正。命题修正后需要重新进行试验,直到误差达到允许的范围。

11 试题入库 命题进行修正后,将存入我们的试题库,入库时将标明题材、难度、类型、试题种类、命题人、命题时间、修正次数、使用次数等一系列信息,以方便根据不同的要求进行调用。

12 试题生成 在试题入库后,我们的命题专家将根据目标考试的模型,将模型的参数与题库内试题的参数进行匹配对比,把题库内的试题组成完整的模拟题。

13 个案跟踪 试题生成后,我们将对一部分将参加目标考试的应试者进行跟踪性个案研究,我们将收集应试者在不同阶段接受我们模拟测试的成绩,并建立受试档案库。

14 成绩分析 我们将对受试各个阶段的测试成绩进行横向和纵向分析,收集常见错误,并对错误进行归因。一方面可以提高我们命题的诊断功能,另一方面便于应试者有针对性地提高成绩。

15 对比真题 在目标考试结束后,我们将会把本次考试的真题与我们的模拟题进行对比分析,检验吻合程度。

16 对比成绩 在目标考试结束后,我们也将对接受我们个案研究的学生的成绩进行分析,对比不同阶段受试的测试成绩和最终应试成绩,检验其中的连贯性和我们模拟试题的实际仿真度。

17 结果推论 我们将根据真题对比和成绩对比的分析结果进行归因,对我们的命题进行阶段性的总结。

18 修正模型 在阶段性总结的基础上,我们将对考试模型进行修正,进一步提高命题的仿真性。

听力理解

Total Solution

完全解决方案

1

选项有时自己就会“泄漏”答案。若有意义相反的选项，则答案必在其中。若没有，则逻辑上或生活中最常见的选项命中的可能性最大。



题目完全没有听懂怎么办？

2

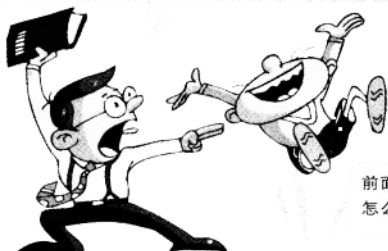
典型的“只见树木，不见森林”。要从整体上理解全文，个别没听明白的单词该放手时就放手，否则只会导致恶性循环。



个别单词听不明白就乱了阵脚怎么办？

3

不但要耳聪，还要手快，把纸和笔当作你记忆的好帮手，利用速记随时记下有用的信息。



前面听后面忘怎么办？

4

平时多听，熟悉单词发音，训练在听音的同时能马上反应出单词的形、意。了解连读、弱读、爆破等语音现象，积累语音知识。



明明很简单的词，就是听不懂怎么办？

5

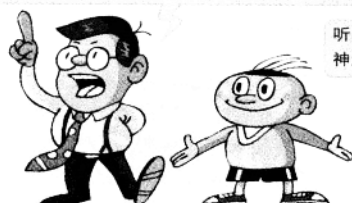
不积跬步，无以至千里。只有在日常的学习中多听多读，扩大知识面，积累丰富的文化背景知识，听力考试时才能游刃有余。



听力材料话题陌生或有很多生词怎么办？

6

注意力不集中或精神太紧张都容易走神。注意力不集中时，可在选项旁写写画画，拉回思绪；精神太紧张时，做深呼吸，调整好状态。



听的时候会走神怎么办？

CONTENTS 目录

第一章 方法技巧篇

第一节 技巧点拨 /2

第二节 笔记方法 /3

第三节 答题策略 /6

第二章 基础训练篇

Test 1 /10

Test 2 /12

Test 3 /14

Test 4 /16

Test 5 /18

Test 6 /20

Test 7 /22

Test 8 /24

Test 9 /27

Test 10 /29

Test 11 /31

Test 12 /33

Test 13 /35

Test 14 /37

Test 15 /39

第三章 提高训练篇

Test 16 /42

Test 17 /44

Test 18 /46

Test 19 /48

Test 20 /50

Test 21 /52

Test 22 /54

Test 23 /56

Test 24 /58

Test 25 /60

第四章 模拟冲刺篇

Test 26 /64

Test 27 /67

Test 28 /70

Test 29 /72

Test 30 /74

听力原文 /76

答案速查 /114



第1章

方法技巧篇

本章主要从技巧点拨、笔记方法、答题策略三个方面进行全面指导,全方位解读中考听力测试的答题技巧与策略。

本章别具匠心地归纳总结了听力测试中的速记方法,并在本书听力训练题每页正文的一侧特别设置了“边听边记”栏目,使同学们及时捕捉有效信息,收到事半功倍的效果。这种做法在全国同类中学英语听力教辅图书中尚属首创。相信一定能为同学们获取听力测试的高分奠定坚实的基础。



第一节 技巧点拨

听力部分主要考查学生对英语口语语言的理解能力以及从真实性语言材料中获取信息、归纳判断和正确应答的能力。主要考查形式是让学生在听录音过程中或听完录音后,根据录音提供的信息完成某项任务。其主要题型有以下几种:

句子理解题

一、命题形式

1. 听句子,选择与其内容相符的图片。即从所给的选项中选出与所听到的句子内容相符的图片。

2. 听句子,选择与其内容相符的图片,其中有一幅是多余的。即从多幅图片中选出与所听到的句子内容相符的图片。

3. 听句子,选择正确的应答语。即选择能回答所听句子的最佳选项。

4. 听句子,选择句子中所包含的信息。即选择所听句子中包含的单词、短语或与所听句子意思相同或相近的选项。

二、答题技巧

1. 听录音前 仔细观察图片或选项内容,预测录音内容。

2. 听录音中 把握录音信息,纠正对图片或选项的错误理解,选出正确答案。

对话理解题

一、命题形式

1. 听五段短对话,选择正确图片。即从所给的选项中选出与所听到的对话内容相符的图片。

2. 听五段短对话,选择正确答案。即根据所

听到的五段短对话选择正确答案。

3. 听十段对话,选择正确图片或正确答案。即根据所听到的十段对话选择与所听对话内容相符的图片或能回答所给问题的正确答案。

4. 听两段较长对话,选择正确答案。即根据所听到的两段较长对话选择能回答所给问题的正确答案。

5. 听长对话,选择正确答案。即根据所听到的长对话选择正确答案。

6. 听对话及问题,选择正确答案。即根据所听到的对话及问题选择正确答案。

二、答题技巧

1. 听前预览 预览图片或选项内容,了解一定的信息,预测话题及内容。

2. 抓住要点 抓住各题中时间、地点、人物、数字等信息;抓住所提问题类型,以特殊疑问句为主。

短文理解题

一、命题形式

1. 听短文,选择正确答案。即根据所听到的短文内容选择正确答案。

2. 听短文,判断句子正误。即根据所听到的短文内容,判断所给句子的正误。现在有极少数省市中考英语听力测试中采用这种考查方式。

3. 听短文,根据短文内容填空。即根据所听到的短文内容,补全短文。现在只有个别地方中考英语听力测试中采用这种考查方式。

二、答题技巧

1. 重在意会,不能逐字翻译,要捕捉主旨句(一般是第一句或最后一句)。

2. 按先后顺序逐一考虑,因为试题一般是紧扣先后内容编排。

3. 注意五个“W”和一个“H”。即“What, When, Who, Where, Why”和“How”。

4. 耐心听第一遍录音,听第二遍录音时,有针对性地做记录,利用中间停顿时间做题。

5. 听完录音后,归纳、综合、判断,确定正确答案。

信息归纳题

一、命题形式

1. 听短文,完成表格信息。即根据所听到的

短文内容填写表格中所缺信息。

2. 听对话,完成表格信息。即根据所听到的对话内容填写表格。

二、答题技巧

1. 听音之前,了解表格或题目信息,有助于把握录音内容,从而做到有的放矢。

2. 第一遍掌握文章大意,第二遍做好记录,注意五个“W”和一个“H”。

3. 听完之后,进行思考与判断,写出符合要求的答案,要注意词数限制或语法知识等。

第二节 笔记方法

众所周知,听力测试时间很紧张,听力录音转瞬即逝,不像其他题目那样,听力测试的时间限制根本不允许再检查,因此,在听录音的过程中,应该注意做好笔记,记录一些有用的信息。

笔记宝典

一、学会使用缩写形式

1. 不定代词和不定副词的缩写形式。如:

something—sth. somebody—sb.
somewhere—sw.

2. 星期、月份等的缩写形式。如:

Sunday—Sun. October—Oct.
September—Sept.

3. 某些地名的特定缩写。如:

America—US Britain—UK
Hong Kong—HK New York—NY
Los Angeles—LA Beijing—BJ

4. 大部分单词可以缩写成单词的前两三个字母,只要自己能看明白就行了。如:

English—E basketball—B

movie—M

games—Gs

blackboard—Bb

students—Ss

exercise—Ex

Canada—Can

subway—sub

5. 表示描述性的词不一定要用字母表示,按照题目要求可以先用符号表示。如:

(1) 表示程度:very much —☆☆☆

quite —☆☆ a little —☆

(2) 棒极了:✓ 糟透了:×

(3) 相同的:S=same

不同的:D=different

(4) 贬义词:哭脸 褒义词:笑脸

6. 用流行词语或符号表示一定的意思。如:

F2F=face to face 88=bye-bye

CU=see you

二、注意同义词组及反义词组之间的转换

go to the movies=go to the cinema/see a film

have a picnic=go on a picnic

be busy=be not free

Sunday=the first day of the week

by air = by plane

by boat/ship = by sea/water

三、学会用阿拉伯数字表示

42s = forty-two students

23g = twenty-three girls

19b = nineteen boys

四、学会用某些特定的符号表示

because: ∴ 因为

therefore/so: ∴ 所以

be equal to: = 等于

as...as: = 和……一样

not so/as...as: ≠ 不如……

\$ = dollar £ = pound ¥ = yuan

分类指导

一、句子理解

1. 笔记方法

听句子前, 首先把图片或选项看明白, 其次还要将题目看一遍, 并根据图片或选项猜测录音内容, 以便在听录音时简要地做笔记, 有助于选择正确的答案。

2. 实例解析

例1 听句子, 选择正确的应答语。

- A. Some bread.
- B. Some oranges.
- C. A bottle of water.

(2009 年山东德州市中考题第一大题第 1 小题)

【录音】 What would you like to drink, please?

【解析】 答案是 C。听录音可知, 问题是问可以喝的东西, 因此只有 C 项符合题意。

二、对话理解

1. 笔记方法

听对话前, 要将题目和选项的内容看清楚, 以便有的放矢地听取有用信息。在听的过程中尽量简要地做笔记, 将干扰信息标识出来, 为选

出正确答案清除障碍。

2. 实例解析

例2 听对话, 选择正确答案。

1. Where's the boy's computer game?
A. Under the table.
B. On the TV set.
C. In the drawer.
2. What time will Miss Li leave?
A. 6:15. B. 6:45. C. 6:55.

(2009 年山东省中考题第二大题第 6—7 小题)

【录音】

1. M: Is my computer game in the drawer, Mum?
W: No, it isn't. It's on the TV set.
2. M: Will you leave at 6:00 or a quarter past, Miss Li?
W: Neither. I'll leave at five to seven.

【解析】

1. B 由题目及选项可知, 该题是询问东西放在什么地点的, 说话者往往会说出一个地点, 此时要着重听回答者的回答。听录音可知, 本题答案为 B。
2. C 由题目及选项可知, 该题是询问时间的, 听录音可知, 回答者否定了说话者提供的两个答案, 仔细听回答者的回答可知, 本题答案为 C。

例3 听长对话, 选择正确答案。

1. What does Lingling find difficult while learning English?
A. Grammar.
B. New words.
C. Pronunciation.
2. How does the man learn the new words?
A. By listening to tapes every day.
B. By writing and looking at them at times.
C. By listening to them and reading aloud.

(2009 年安徽省中考题第三大题第 16—17 小题)

【录音】

M: How is your English class going, Lingling?

W: Not bad, but I'm finding the pronunciation difficult.

M: Well, it takes a while to get it right. You could improve your accent by listening to tapes.

W: That's a good idea. But how do you learn new words? I always seem to forget new words.

M: I learn new words by writing them on pieces of paper. I look at them from time to time.

W: Maybe I should try something like that.

【解析】

1. C 听录音可知,玲玲发现听力很难,因此答案为C。
2. B 听录音可知,这个人通过把新单词写在纸上并经常看来记住它们,因此答案为B。



三、短文理解

1. 笔记方法

在听录音时,要记录一些细节,如名字、年龄、性别、时间、数字等,以便选出正确的答案。若第一遍能选出答案,就在题目上标出来,听第二遍时再核实一下。

2. 实例解析

例 听短文,选择正确答案。

1. Where did Mike stay one night?
A. On a farm. B. At a station.
C. At a hotel.
2. Who's the old man?
A. The owner of the hotel.
B. Mike's father.
C. Mike's friend.
3. What time did Mike want to get up?
A. At 4:30. B. At 4:45.
C. At 5:00.
4. What was Mike going to do the next morning?
A. To take a train.
B. To catch a bus.
C. To travel by plane.

5. How was the clock?

- A. It would ring on time.
- B. It couldn't ring itself.
- C. It would wake up Mike.

(2009年安徽省中考题第四大题)

【录音】

Mike went to a mountain village for his holiday. One night he stayed at a small hotel near a train station.

Before going to bed, he went to the owner of the hotel and said to the old man, "Excuse me, sir. Will you please wake me up at a quarter to five? I'm going to take the five o'clock train tomorrow morning."

"Oh, sorry," the owner said. "I'm afraid I can't. I don't get up that early."

"Do you have a clock? That would help me," asked Mike.

"Yes, here it is."

Mike took the clock happily. But when he looked at it carefully, there appeared to be something wrong with it.

"Does it ring on time?" he asked the old man.

"Sure! Just shake it when it's time to get up, and it'll ring."

【解析】

1. C 由录音中"One night he stayed at a small hotel near a train station."可知,一天晚上Mike呆在火车站附近的一间小旅馆里。
2. A 由录音中"Before going to bed, he went to the owner of the hotel and said to the old man..."可知,这个老人是旅馆的主人。
3. B 由录音中Mike说的话"Will you please wake me up at a quarter to five?"可知,Mike想在4:45起床。
4. A 由录音中Mike说的话"I'm going to take the five o'clock train tomorrow morning."可知,他要赶第二天五点的火车。

5. B 由录音中老人说的话“Sure! Just shake it when it's time to get up, and it'll ring.”可知,这个钟只有你摇它的时候它才响,也就是说它自己不会响。

四、信息归纳

1. 笔记方法

做此类题时,应以理解为主,重点围绕一些关键词来听。听完一遍之后,应尽快写出已经听清楚的关键词;听第二遍时,可以边听边写边纠正。此外,还应特别注意语态、时态、单复数、前后缀、大小写、第三人称变化和名词所有格等方面的问题。

2. 实例解析

 听短文,完成下列表格。

Do you want to learn London English?

Name of the school;	1. _____
Learners;	2. _____
Class time;	3. _____
Telephone time;	4. _____
Website;	5. <i>www</i> _____

(2009 年江西省中考题 C 部分)

【录音】

Hello, boys and girls! Do you have difficulty learning English?

London English School is one of the best language schools in our city. Our classes are very interesting. We can make studying English very easy for you.

At London English School we teach English in the newest ways. We will teach you how to read, write, speak and understand English.

We offer the best English lessons to children of all levels and all ages. We have classes only on weekends. Come to our school and dream in English. It's going to be an unforgettable experience.

For more information, please call 378-2621 or you can visit our website at *www.les.com*.

【参考答案】

1. London English School
2. Children
3. (On/At) weekends
4. 378-2621
5. *les.com*

第三节 答题策略

要做好英语听力题,应注意以下答题策略:

集中精神,稳定情绪

听力测试不同于笔试,题全在卷面上,可供反复推敲。听力原文是录在磁带上的,且放音的次数与时间有限,答题随录音的播放而进行,中间只有很短的时间可供思考,如果精神紧张或精力不集中而没听清,该题就没有再做的机会了。因此,要想取得好成绩,必须聚精会神地去听,但心里不能过于紧张。考试时要提前进入考场,熟悉环境,同时心里暗示自己不必紧张,要相信

自己的实力。

浏览试题,预测重点

预测能力是听力理解的一个重要方面。在做听力试题之前,考生非常有必要快速地浏览题目和选项,捕捉一切可以从题目及选项上获得的信息。选项是理解的关键,它可以帮助考生预测即将听到的内容及所听的重点。考生必须在短暂的时间内分析和对比选项的不同之处,带着问题有目的地听,这样就会比较敏感地获取相关问题的信息。这样便于在听中做到重点突出。

例 1. What is Rose busy with?

- A. Her trip plan.
- B. Her school exam.
- C. Her summer program.

2. Who will go camping with Rose?

- A. Bill.
- B. Her sister.
- C. Her classmate.

3. How does Rose find Bill's suggestion about camping?

- A. Wonderful.
- B. Crazy.
- C. Strange.

(2009 年杭州市中考题第二大题第 8—10 小题)

【点拨】通过阅读问题及选项,尤其是第二个问题,我们可以获得这样的信息:这篇听力材料是谈论旅行计划的。这样我们很容易就能预测到第一题可能选 A(最终答案需听录音时确定),既然是谈论旅行计划的,结合选项可以猜出,另一个人觉得这个主意很棒。所以第三题就应该选 A。这样的话,在听的过程中就很容易找到侧重点了。在听录音的过程中,一方面要确认基本上猜出答案的第 1、3 小题;另一方面就要着重听第 2 小题的答案,特别留意对话里提到的人物。听对话可知,第 2 小题答案是 B。

边听边记,捕捉信息

在录音材料播放时,考生的注意力应放在整体内容以及与问题有关的信息上,千万别放在个别单词或句子上。为了便于记住重要的信息,有必要做到边听边记,把重要信息(如:时间、地点、人物、数据等)的关键词记下来,从而迅速捕捉所听内容的主要信息,此时尤其应注意听关键词。例如,在听到 size 和 wear 时,可以判断对话发生在商店;听到 stamp 时可判断对话发生在邮局。同时要善于对所捕捉的信息进行处理,联系题干

和选项内容快速作出推理、判断,对把握不大的题目可以用排除法作出选择。对于暂时听不懂的地方,可以边听边在选项的相关处作记号以便稍后再做。

例 Q: What is the woman's favorite?

- A. Fish.
- B. Chicken.
- C. Beef.

(2009 年山东泰安市中考题第三大题第 15 小题)

【点拨】在录音里你会听到“M: How about food? Which do you like best—beef, fish, or chicken?”“W: Well, I like them all...”有些同学听到这里的时候会疑惑,都喜欢,那要选择哪一个呢?其实只要细心地听下去,后面的内容是“...but I'd say I like chicken the best. It's healthy...and I know a lot of different ways to cook chicken.”所以答案应该是 B。

整体理解,把握中心

听录音时,不但要做好笔记,记忆细节,而且要把握中心,放音后,最好不要把视线停留在问题上,以免出现顾上看,顾不上听的现象,影响对整段话的理解。要从整体上抓住所听材料的中心和寓意才是根本。如果从问题和选项中已看出该题测试点为主旨要义,作者观点,就应该特别听且注意文章的首句和末句。对于事件发生的地点,人物之间的关系、人物的职业、短文意图,要整体去推断,不要受个别表面现象的迷惑。

生活中的对话或独白肯定会围绕一个中心展开,有时开门见山,有时要通过全文进行判断、归纳和概括。

例 根据录音中的对话和问题,选择正确答案。

- A. She has wasted a lot of money.
- B. She likes this type of camera.
- C. She doesn't have money for sightseeing.
- D. She doesn't want to buy the camera.

(2009 年上海市中考题第二大题第 15 小题)

【录音】

M: Look, there is a new type of camera. Shall we buy one?

W: How much is it?

M: 3 000 *yuan*.

W: It sounds like a waste of money. We seldom go out for sightseeing.

Q: What does the woman mean?

【点拨】该段对话的关键句是“*We seldom go out for sightseeing.*”我们可依此找到选项中与其对应的句子,即“*She doesn't want to buy the camera.*”所以答案是 D。

凡是要说明一个中心内容,都需要许多具体信息,如:在购物时,双方就会讨论价格问题;凡是问路,就和距离、方向或标志有关。

例 ④ 听对话和对话后的问题,根据对话内容,选择正确答案。

A. The computer. B. The TV set.

C. The camera.

(2009 年福建厦门市中考题第二大题第 15 小题)

【录音】

M: How much are these things?

W: The computer is 4 000 *yuan*. The TV set is 3 500 *yuan*, and the camera is 2 000 *yuan*.

Q: Which is the most expensive?

【点拨】该题不仅考查学生简单的听力能力,还考查学生在听的过程中对简单数字的判断能力。所以答案是 A。

仔细检查,核对答案

录音结束后,不要急于做笔试题。要利用头脑中还保留的对录音内容的短暂记忆,对那些不太肯定的答案进行语法上的推敲并展开合理的想象。

第2章

基础训练篇

本章共有15个Test: 11个Test设四个大题, 4个Test设五个大题。

本章以新课标要求掌握的常用交际用语、话题项目和功能意念为依据, 兼顾全国各地听力测试题型、题量和分值; 选材地道, 设题科学; 按由易到难的顺序编排, 使同学们在轻松愉悦的听力训练中夯实听力基础, 树立听力测试的应试信心。

