



杨桂红/编著

别以为**优秀**是天生的，后天的**培养**远比先天的**资质**来得重要！



培养孩子**责任感** 的**66**个方法

有个年轻妈妈曾经问我：“你觉得母亲的职责主要是什么？”

我回答：“培养孩子的责任感，教孩子做人。”

——卢勤

中国华侨出版社

Figure 1



杨桂红/编著

别以为**优秀**是天生的，后天的**培养**远比先天的**资质**来得重要！

培养孩子**责任感** 的**66**个方法

有个年轻妈妈曾经问我：“你觉得母亲的职责主要是什么？”
我回答：“培养孩子的责任感，教孩子做人。”

——卢勤

中国华侨出版社

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子责任感的 66 个方法/杨桂红编著. —北京:

中国华侨出版社, 2007. 8

ISBN 978 - 7 - 80222 - 428 - 5

I. 培… II. 杨… III. 责任感-家庭教育-方法 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 132487 号

培养孩子责任感的 66 个方法

编 著 / 杨桂红

责任编辑 / 文 博

责任校对 / 志 刚

经 销 / 新华书店

开 本 / 787×1092 毫米 1/16 开 印张/16 字数/268 千字

印 刷 / 北京金秋豪印刷有限公司

版 次 / 2007 年 10 月第 1 版 2007 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 80222 - 428 - 5/G · 334

定 价 / 25.00 元

中国华侨出版社 北京市安定路 20 号院 3 号楼 邮编:100029

法律顾问:陈鹰律师事务所

编辑部:(010)64443056 64443979

发行部:(010)64443051 传真:(010)64439708

网 址:www.oveaschin.com

E-mail:oveaschin@sina.com

前言

责任感是创造未来的动力

在美国素有“领导人教父”之称的丹尼斯·韦特利博士告诫天下父母：“如果想让孩子成为一个合格的人才，你必须使他（她）从小就有责任感，在个人发展空间和个人责任之间达到平衡。”

未来的社会是一个竞争激烈的社会，竞争中不仅需要本领，还需要一定的责任心。责任心的培养不仅仅是对成年人而言，孩子也一样。从小培养他们的责任心有助于他们心灵的净化，有助于他们学业的不断进步。只有从小培养他们的责任心，他们长大后才能在激烈的竞争中脱颖而出，激发他们的拼搏精神和进取精神；只有从小培养他们的责任心，才有利于孩子今后的发展。

父母是孩子的第一任启蒙老师，家庭是孩子的第一所学校，在培养孩子责任心方面，为人父母者的责任是义不容辞的。众所周知，父母对孩子的爱是无私的，他们宁愿苦了自己，也要给孩子最好的环境，最好的生活。望子成龙，望女成凤是每个父母的美好期望。但是，父母在为孩子撑起一片天的时候，更应该重视孩子责任心的培养。

责任心是个人对自己和他人，对家庭和集体，对国家和社会所负责任的认识、情感和信念，以及与之相适应的遵守规范、承担责任和履行义务的自觉态度。责任心是孩子健全人格的基础，是能力发展的催化剂。

培·

养·

孩·

子·

责·

任·

感·

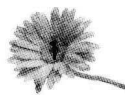
的·

66·

个·

方·

法·



一个人的责任心有多大，撑起的天空就有多大。可以说，没有责任心的人，既不能成就自己的事业，也得不到社会的承认和感情的回报。任何一个没有责任感、没有价值感的孩子，都会因为找不到自己生命在社会中的地位和作用而感到迷惘，进而失去可以创造未来的动力，整个人生就会成为一张白纸。所以父母要格外重视对孩子责任心的培养。

在人才市场，到处都是找工作的人，而好多招聘单位在一场招聘会下来，却找不到他们合适的人选。他们需要的人才并不是稀缺的人才，从办公文秘、打字员到部门经理、总经理，哪个岗位都缺人。为什么会出现这种现象呢？因为无论哪个岗位都需要认真负责的人，他们需要把工作交给让他们放心的人。

要想让您的孩子将来能够立足于社会，能够做一番大事业，就应该从小培养孩子的责任感，让孩子从小就承担一定的责任。让孩子做到对自己负责、对他人负责、对家庭负责、对社会负责。

·培
·养
·孩
·子
·责
·任
·感
·的
·66
·个
·方
·法



目 录

培·
养·
孩·
子·
责·
任·
感·
的·
66·
个·
方·
法·

总论 从小培养,责任重于泰山

责任感是现代人的标志,培养孩子的责任感就是抓住了德育的核心。那些在家里被宠惯的“小皇帝”,自立意识和生活能力不堪一击,因此他们的未来也就格外使人担忧。

什么是责任感	2
敢于负责是人的一种优秀品质	4
父母积极的教育态度对孩子的影响最大	6
强化责任感的培养	9
注意自己的言行,为孩子做榜样	12

第一篇 自我管理,孩子的自我责任感锤炼

学会自我管理,是对自己生存和发展特有的一种积极主动的态度。对自己的生活负责,就等于掌握了开启通向世界大门的金钥匙,而这一切要从孩子日常生活的点点滴滴开始。

方法1 放开孩子的手	16
方法2 用时间观念增强孩子的责任感	19



方法 3	别让孩子赖床成为习惯·····	22
方法 4	帮孩子戒掉马虎·····	25
方法 5	带齐各学科学习用具·····	29
方法 6	不要让孩子转嫁责任·····	31
方法 7	教孩子关心身边的事·····	34
方法 8	做完作业再去玩儿·····	37
方法 9	培养孩子有主见，能思考·····	40
方法 10	言而有信，培养孩子守诺·····	43

第二篇 大胆放手，让孩子自己的事情自己做

当孩子的自发性发展到一定程度时，他们常常要求“自己做”，这种需要弥足珍贵，未来是孩子的天下，请赋予孩子以“狭路相逢勇者胜”的勇气，培养他们敢于担当大事的气概。

方法 11	要培养孩子的责任感·····	48
方法 12	家长别过分袒护孩子·····	51
方法 13	让孩子学会自理·····	55
方法 14	帮孩子战胜惰性·····	58
方法 15	让孩子自主学习·····	61
方法 16	多听听孩子的意见·····	64
方法 17	培养责任感从小事着手·····	67
方法 18	别小看家务对孩子的影响·····	70
方法 19	为孩子制定家务计划·····	75
方法 20	自己的事情自己做·····	79

第三篇 有始有终,做事决不半途而废

铁杵要磨才能成针。良好的责任心离不开坚强的意志力和持之以恒的态度,孩子往往好奇心很强,但遇到一点困难和挫折就打退堂鼓。这时,响在他们耳边的应该是勉励的话语。

方法 21	分配给孩子一些力所能及的事情	84
方法 22	孩子的事情不要包办代替	87
方法 23	教导孩子做事有始有终	91
方法 24	锻炼孩子独立做事的能力	94
方法 25	培养孩子的自制力	97
方法 26	在孩子心中种下责任的种子	100
方法 27	让孩子有管理自己的能力	103
方法 28	赋予孩子责任	106
方法 29	让孩子明白这是自己的事	110
方法 30	让孩子知道责任感的重要	113

培·
养·
孩·
子·
责·
任·
感·
的·
66·
个·
方·
法·



第四篇 学会检讨,孩子的过错应由自己负责

不经一事不长一智。责任感的培养要通过孩子自身的实践体验,而让孩子自己承担失责的后果,使得他们更懂得责任的重大性,在检讨中破解解决难题的密码。

方法 31	帮助孩子走出谎言的误区	118
方法 32	让孩子感受不负责任的后果	121
方法 33	让孩子能接受批评	124
方法 34	让孩子能接受失败	127
方法 35	别过分迁就孩子	130



方法 36	不做保姆型父母·····	132
方法 37	纠正孩子的自私行为·····	135
方法 38	教孩子遇事不找借口·····	138
方法 39	对自己的言行负责·····	142
方法 40	让孩子在负责中完善品格·····	145

第五篇 尊重平等, 打造孩子的独立人格

给孩子独立的机会。不再居高临下, 可以向孩子讲一讲成年人的苦恼, 工作的难处和困惑等, 让孩子从小就懂得生活之艰辛, 产生为父母分忧的想法, 激发孩子的责任感早日成熟。

方法 41	让孩子从小学会自我负责·····	150
方法 42	孩子要有家庭责任感·····	154
方法 43	让孩子对自己的事情做主·····	158
方法 44	懂得赏识孩子·····	162
方法 45	不要包办孩子的一切生活·····	165
方法 46	相信孩子能逐渐学会、做好·····	169
方法 47	培养孩子责任感要讲究方法·····	172
方法 48	良好的家教对孩子的影响·····	176

第六篇 允许失败, 不做扼杀孩子责任感的杀手

人都是在挫折中成长的, 要允许孩子失败。当孩子在独立做事的过程中遇到困难时, 家长的批评和嘲讽就成了熄灭孩子火热干劲的冷水, 而过分的严厉则会使孩子产生胆怯心理, 永远畏缩不前, 再也不敢去做承担责任的事情了。

方法 49	别做任性的父母·····	182
方法 50	别盯着孩子的“黑点”·····	186

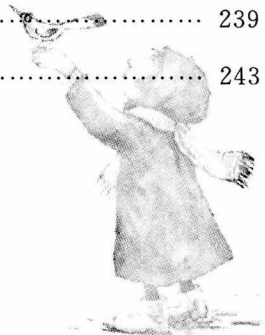
方法 51	不要只关注孩子的成绩·····	189
方法 52	不要把自己的意愿强加在孩子身上·····	193
方法 53	棍棒教育不是培养责任感的良策·····	196
方法 54	掌握批评的技巧·····	199
方法 55	不要抹杀孩子的独立意识·····	203
方法 56	表扬的积极作用·····	207
方法 57	尊重和理解孩子·····	211
方法 58	教孩子量力而行·····	214

第七篇 春风化雨,引导孩子融入新天地

联合国教科文组织强调 21 世纪的教育要倡导“全球合作的精神”。培养孩子的责任感也应该从自我的小圈子里跳出来,到更广阔的天地里去磨练,孩子才可能成为一个大器之才。

方法 59	鼓励孩子与同学建立友好关系·····	218
方法 60	让孩子合群·····	221
方法 61	鼓励孩子多参加集体活动·····	224
方法 62	鼓励孩子自荐当小干部·····	228
方法 63	赞扬孩子关心集体的行为·····	231
方法 64	教孩子遵守社会公德·····	234
方法 65	培养孩子的爱国心·····	239
方法 66	引导孩子关心国家、世界大事·····	243

培·
养·
孩·
子·
责·
任·
感·
的·
66·
个·
方·
法·



总论

从小培养，责任重于泰山

责任感是现代人的标志，培养孩子的责任感就是抓住了德育的核心。那些在家里被宠惯了的“小皇帝”，自立意识和生活能力不堪一击，因此他们的未来也就格外使人担忧。



什么是责任感

·培
·养
·孩
·子
·责
·任
·感
·的
·66
·个
·方
·法

我们经常说“负责任”，到底什么是责任感？

所谓责任，是你的行为关系到他人的利益，事情的结果不论好坏你都要承担。一个人对自己的责任感将规范他的行为，指导他的行动，就好似在他心里树立了一个“警察”，我们教育的目的就是要让孩子的内心有这样一个警察，可以对他自己进行监督。责任感和主动性是连体的，一个人如果被赋予责任，就有了价值感，有了主动性。

责任感是一个人生命的纤绳。有了责任感，一个人才会把自己的生命与别人的生命联系起来，才会产生自我价值感，才能在人生路上取得更大的成功。一个没有责任感，没有价值感的孩子，因为找不到自己的生命在社会中的地位和重要性，便会感到迷惘，因而失去创造成就的动力，而容易为其他一些轻浮的事物所吸引，沉溺其中，平庸地混过一生而一事无成。

对于如何培养孩子的责任感问题，新华联集团董事长傅军曾感慨地说：父母如果经常替孩子做他们力所能及的事，就会让孩子失去实践的机会，会让孩子失去应有的自信和勇气，更会使孩子感到危机。我们必须培养孩子的独立性，超常的、过分的爱及给予，引起的负效应是危险的——无疑是告诉孩子“可以依赖父母”，这样培养出来的孩子难以有所作为。

责任感，是一个人的基本素质，是今后他对社会、对家庭的价值体现。可以说，没有责任感的人，既不能成就自己的事业，也得不到社会的承认和感情的回报，所以我们格外重视对孩子责任感的培养。

一个国家的国民有了责任感，这个国家定能强大；一个家庭的成员有了责任感，这个家庭就能幸福；一个人有了责任感，他不仅会因为品格的高尚得到



社会的尊重与承认，也会因为自己的尽职尽责而享受心灵的安宁，得到自己的幸福。

在高科技产业密集的北京，有一家和平思创科技发展有限公司，每逢星期日早晨9点左右，一个身材瘦削、面带稚气的小小少年便来到公司，坐在副总工程师的座位上，开始了一天紧张有序的工作。这个孩子姓邓名迷，是北京第十三中学分校的学生，他当上副总工程师那一年，刚刚只有13岁。

一个毛孩子，担任如此要职，一时间成了引人注目的新鲜事。对此，邓迷的父亲邓和平是这样解释的：“邓迷就任此职，是经过严格考核的，邓迷有今天，是他自己付出了艰辛努力，更有学校、家庭、社会的帮助，总之，他不是神童；作为家长，我和他母亲只是想给孩子一个锻炼和展示才能的机会，并不是现在就要他就业，他需要长期、正规的学习，他的主要课堂在学校。”

邓迷从小就是个爱动、好奇心强的小淘气。2岁左右，他对家里“会响的，能走的”东西产生了兴趣，于是，好端端一只收音机、一台小闹钟被他拆得七零八落。儿子上小学二年级时，邓和平开始开发研制一种医疗仪器。爸爸在忙碌的时候，小迷总爱在一旁凑热闹。邓和平也就有意无意地培养儿子的兴趣，时不时让他递个零件，拿个螺丝刀，并且耐心地告诉他，这是二极管，那是三极管，这一块是电阻，那一块是电路板。邓和平还教儿子一些针灸穴位，讲解自己发明的仪器原理。这涉及到许多有关物理、化学、生物学等知识，有许多是邓迷尚未学过的、不懂的。

邓迷对知识渴求的欲望被极大地激发了。他很早就进入奥林匹克学校，一二年级就开始学习电脑，三年级开始接受正规的电脑培训，很快就可以进行电脑高级程序的编排了。有一天，邓迷向爸爸提出：“我能不能和你一起干？”邓和平当即表示同意。但当儿子提出要当副总工程师时，这一次邓和平没有立即回答。经过深思熟虑后，他对儿子说，“可以答应你的要求，但你首先要干出成绩并通过考核。”

面对爸爸的严格要求，邓迷交了合格的答卷。在邓和平主持的国家级新产品“DHP和平中枢平衡治疗仪”的研制过程中，儿子提出的一些好建议都被



采纳了,如将旋钮控制改为按键控制;变手动操作为程序自动控制;改进外形、增强美感,等等。

邓家经常开家庭会,对某件事的看法,谁对听谁的。有时父母故意犯下一点错误,让孩子指出,父母立刻改正。有错就改,无形中给邓迷起到表率作用。当他自己有错时,爸爸、妈妈指出来,他也能乐于接受。

在公司经营上,当总经理的父亲与当副总工程师的儿子也有分歧,父亲认为产品应该先开拓医院的市场,再去普及,儿子则认为应该先推广。

孩子的建议,不一定适合市场,但可以参考。尽管做总经理的父亲否定了儿子的建议,他还是用心听取。

可以说,父亲的影响在孩子一生中起着至关重要的作用。在新的历史时期,社会需要更多的复合型人才,面对时代的挑战,我们应该如何做父亲?邓迷的父亲邓和平交的是一份合格的答卷。儿子成了公司的副总,邓和平的本意也只是想给他一个锻造责任感和展示才能的机会,这无疑是教育的一种手段。

一项调查显示,中小學生心中理想的父亲应该是勇敢坚定,和蔼可亲,有现代意识,有责任感,他是我最好的朋友,他不一定有钱有势,但有让我值得骄傲和学习的东西……孩子们的期望其实已为当代父亲们提出了要求。

责任感的培养就是从培养孩子们的自理能力开始的。多鼓励孩子做力所能及的事,学会对自己负责,自己穿脱衣服,搬自己的小椅子;再有,鼓励他们帮助大人拿碗筷,喝完酸奶将空盒放到垃圾筐里,让他们学会对其他的人负责,等等。

培养孩子的独立意识,对于孩子今后的成长有至关重要的作用。他会在今后的成长过程中摆脱依赖心理,在工作中形成自己的风格,做出自己的决定。做事会更充满信心,不至于陷入孤独无望的境地。

想到蒙特索利的“为孩子们将来的社会生活”,我们成人应该注重培养孩子的责任感和好习惯,这不仅是帮助他们准备了能力,更为他们准备了社会生活中必需的品格。



敢于负责是人的一种优秀品质

敢于负责的品质也需要在少年时期养成。有时孩子犯了过失，比如不小心打碎了人家的东西，该赔偿就得让他赔偿。这种做法不是害他，正是培养孩子的责任感。久而久之，他对一些事情就敢于负责了。鼓励孩子勇敢地承担责任。应该让孩子知道，是由于自己的过错，才造成了这种后果，应当给予赔偿。

哈佛留学生吴桥就遇到这样一件事。

第一次接触到“责任”的概念是吴桥小时候，爸爸妈妈带着他去一个朋友家玩的时候。到了朋友家，大人们去聊天，吴桥就和爸爸朋友家的孩子一起玩。几个小孩子聚在一起很快就打成了一片。大家互相追逐着，正玩得热闹，吴桥一不小心把放在沙发旁边的一个热水瓶给踢碎了。幸亏热水瓶里面没有多少水，所以正在玩耍的孩子才没有被烫着。爸爸妈妈看到吴桥这么不小心，在别人家里做客，居然把主人家的热水瓶弄破了，刚要责备他几句。叔叔就马上过来安慰吴桥：“没关系，没关系，孩子们玩起来弄破点东西，没什么大不了的。”

主人家是没有追究，但吴桥爸爸妈妈看来，这并不是一件简单的事，踢碎热水瓶虽然是小事情，但是如果就这么轻易地让这件事情过去了，就会使小孩产生一种不好的印象：觉得做错了事情也没什么，久而久之，他就会养成一种不承担责任的坏毛病。

离开朋友家以后，爸爸妈妈没有直接回家，而是带着吴桥一起去买一个热水瓶。“爸爸妈妈，我们要买热水瓶干什么呀？”“赔偿叔叔啊！”“但是刚才那个叔叔不是说没事了吗，再说我也不是故意踢碎的，我们为什么还要赔偿他呢？”

培·
养·
孩·
子·
责·
任·
感·
的·
66·
个·
方·
法·





“吴桥，一个人做错了事情就应该负责，即使是再小的事情。”从那个时候起，在吴桥的心目中，就有了一个责任的概念。久而久之，他就成了一个对自己行为勇于负责的人。

国外的老师、家长更强调这种责任的教育。下面的故事发生在美国前总统里根身上。

那是1920年，11岁的里根特别爱踢球。一次，他不小心把球踢到了邻居家的窗户上，玻璃“稀里哗啦”地落了一地。邻居闻声走出来，要里根赔偿12.5美元。当时，12.5美元是一个很大的数字，可以买125只生蛋的母鸡。

里根哪有12.5美元呀？于是，他只好回家去找爸爸。爸爸得知了事情的经过之后，让里根自己想办法。里根为难地说：“爸爸，我确实没有12.5美元。”爸爸想了想，从兜里掏出12.5美元说：“这笔钱我先借给你，你一年以后一定要还我。”里根郑重地点了点头。

从那以后，里根开始了艰苦的打工生活。经过半年的努力，他终于挣足了12.5美元，还给了父亲。

在回忆录中，里根解释说，正是通过这件事情，使他懂得了什么是责任，懂得了一个人要对他的行为负责。敢于负责是自立的表现。如果没有年少时的这种负责精神，大概后来也不会当上美国总统。

用现代教育理念，努力培养孩子的负责精神，让孩子都成为自强、自立的人。

父母积极的教育态度对孩子的影响最大

孩子的独立意识必须从小养成，应让其在家庭日常生活中承担一定的力所能及的家务，甚至2岁的孩子也要让他懂得收拾自己的玩具、睡衣之类。而