

经广东省中小学教材审定委员会审定通过
九年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

小学四年级上学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

广东省中小学教材审定委员会审定通过
年义务教育全日制新课程学生用书



新课程

新目标

新理念

综合实践活动

小学四年级上学期

广东省教育厅教研室 编



广东人民出版社

综合实践活动（经济型）（小学四年级上学期）

广东省教育厅教研室 编

版权所有 翻印必究

出 版 人：金炳亮

责任编辑：陈更新 邱仲军 周 杰

装帧设计：广州六德

责任技编：黎碧霞

出版发行：广东人民出版社

地 址：广州市大沙头四马路 10 号（邮政编码：510102）

电 话：(020) 83798714（总编室）

传 真：(020) 83780199

网 址：<http://www.gdpph.com>

印 刷：江门市教育印刷厂

书 号：ISBN 978 - 7 - 218 - 05021 - 8

开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：4 字 数：80 千字

版 次：2005 年 8 月第 1 版 2010 年 7 月第 6 次印刷

定 价：4.16 元

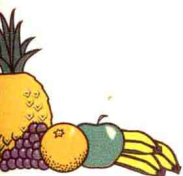
批准文号：粤价【2010】180 号 举报电话：12358

如发现印装质量问题，影响阅读，请与出版社(020 - 83795749)联系调换。

写给同学们的话



学会保护自己



岭南佳果



家乡一日游



民居文化探究



水污染的调查



家乡的桥

亲爱的同学们：

这个学期你们继续学习综合实践活动新课程，这门课程是你们自己的课程，是充满生活气息和情趣的课程，也是你们需要的课程，她将陪伴你们进入全新的学习领域，让你们在做中学、玩中悟。综合实践活动课程是国家设立的必修课，跟学习数学、语文、英语可不一样，想学好这门课程，要在老师的帮助和指导下，同学们自己动手去做，亲身去经历，用心去体验。通过亲身参与完成观察、测量、实验、参观、访问、调查、制作等活动，同学们将从中认识自我、自然和社会，学会探究问题，学会与同伴合作，学会与他人沟通，学会综合运用知识，进而展现自己的才艺，养成积极、开朗、自信、勇敢的个性品质。

在农村，在山区，在学校的周围，到处是综合实践活动的地方，充满着可探究的现象和问题，只要你积极参与，就能发挥你的聪明才智，就会学得更丰富、更充实，你会发现，世界真奇妙，大自然的奥秘多么有趣。相信自己，你一定行！只是要记住：学习活动有了成果，别忘记与你的同学、你的老师，特别是你的爸爸妈妈一起分享啊！

相信同学们会做得很好，学得愉快。

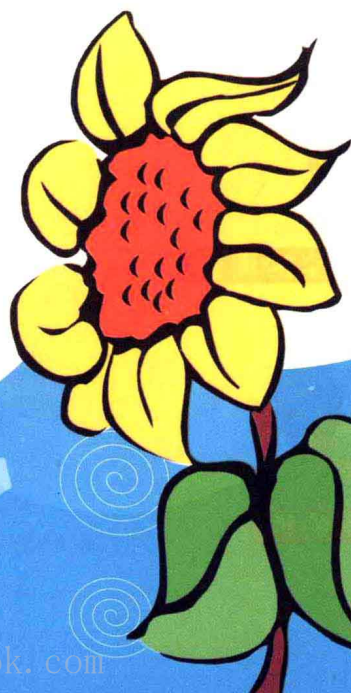
编者

2010年6月



目录

学会保护自己.....	1
岭南佳果.....	10
家乡一日游.....	21
民居文化探究.....	31
水污染的调查.....	38
家乡的桥.....	49



学会保护自己

1 主题的生成



我们经常听到一些无端横祸向小学生飞来的噩耗，看到一些火灾、溺水、车祸等触目惊心的灾难在我们身边发生。生命是宝贵的，她不像财富能失而复得，也不像离离原上草能周而复始。因此，家长、老师必须从小培养孩子自我保护的意识，教给孩子最基本的预防意外、远离危险的行为和方法，才能尽量避免悲剧的发生。在学习和生活中，让学生初步掌握一些自我保护的基本知识与技能，并形成学习、宣传安全知识的氛围，提高学生自我保护的能力，才能使学生天天快乐，日日平安，更加健康安全地成长。



生活中有许多需要我们注意的事情，我们需要增强自我保护的意识。让我们行动起来，搜集有关自我保护的资料，学习和掌握自护自救的知识。



搜集自我保护的资料

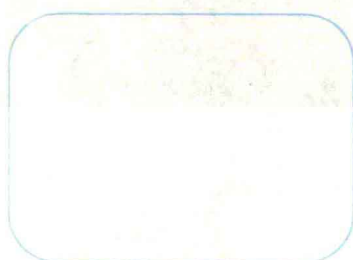
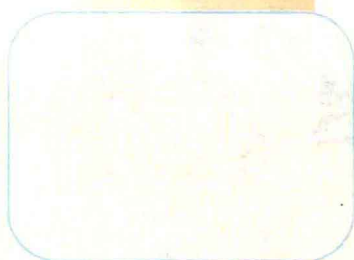
日常生活中的意外有哪些？

不安全因素来自哪些方面？

“全国中小学生安全教育日”是哪一天？有何意义？

危害青少年学生安全的故事主要有哪些？

安全事故图片：



搜集资料方式

	1. 查阅书刊 2. 收集图片 3. 采访记录	查阅书目或网名:
		图片类别:

采访卡



采访地点:

采访日期:

被访者姓名:

性别:

年龄:

采访问题:

采访记录:

采访感想:



3 观察、思考与调查



我的发现

通过多途径了解自我保护知识，大量搜集有关资料，发现常见意外有哪些，是怎样发生的？



我的观察

当意外发生时……



我的思考

如何发现身边的安全隐患？如何处理和自身安全有关的事件？怎样做到安全第一，自护自救，自理又自强？



调查活动

进一步向学生家长、交警、汽车司机、医护人员等进行调查，广泛了解学生意外事故的发生以及自我保护的情况。

4 确定主题

关于学生的自我保护，
你想研究一个什么问题？



为什么要培养自我保护能力？

如何增强自我保护的意识？

我想研究的问题是：



5 实施过程



当意外发生时，我们应该如何互帮互助，从容地面对危险和挑战，让我们与自护相伴，与平安同行！



认识自我保护的重要性。去找书或相关资料查一查，学生意外事故给家庭带来的危害有哪些？



了解我们身边的安全隐患。向身边的人查询，并仔细观察，发现身边的安全隐患，提出警告，做到防微杜渐。

意外猛于虎：

我的忠告：



掌握自我保护知识。初步学习并掌握一些自我保护的基本知识与技能，做到未雨绸缪，防患未然。

我学会的自我保护技能有：



排除安全隐患的方法有哪些？谈谈你的看法。

只有_____才能远离危险。



说一说

我们的安全与健康离不开智慧，离不开爱心。请你说说当下列意外发生时，该怎么办？

如果不小心烫伤了手，如何处理？

如果有人触电了，我们该怎么办？

假如暴发洪水，该往什么地方逃？

一位同学不小心跌伤了，怎么办？

炎热的夏天，放学路上一位同学发生中暑怎么办？

如果你在炒菜时，油锅突然起火，怎么办？

.....





填一填

自护自救我能行



学会自护自救，我能做到：



面临意外发生，我能做到：

防范意外，我的建议：



做一做

1. 收集资料，整理资料。
2. 制作学生自我保护知识手抄报。
3. 制作自救自护宣传卡。



6 拓展与展示

1. 收集有关自护自救的名言、警句，开展“安全记心中”活动。

2. 举办自我保护知识讲座，交流自护自救知识活动。

3. 组织“安全第一，从身边小事做起！”讨论、演讲活动。

4. 举行自我保护知识图片展览。

5. 提供学生自我保护知识咨询服务。

6. 广泛宣传，并派发学生自我保护知识与技能的资料。



岭南佳果

1 主题的生成

岭南泛指南岭的南部及广西东部。这里年平均气温为22摄氏度左右，雨量充沛，植物繁多，物产资源丰富，是中国著名的“水果之乡”，一年四季都有水果上市。其中荔枝、香蕉、木瓜和菠萝享有“岭南四大佳果”美誉，早已名闻中外；其他如杨桃、龙眼、黄皮、柑、橙等也久负盛名。

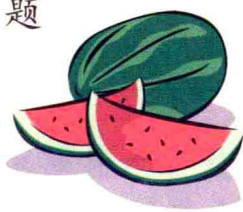


2 确定研究问题和讨论活动计划

岭南佳果很多，请同学们通过自主收集信息，了解它们的总体概况，如它们的种类、生长特点以及对人类的作用；通过自由选择活动研究的合作伙伴，交流研究分析，了解它们在城市经济发展中的作用和被称为“岭南佳果”的原因；同时在共同探究中，根据不断出现的新问题加以学习，从中发现更多的新的东西。



在活动开始前，同学们都会有不少问题要提出来探究的。请你把想研究的问题写出来。



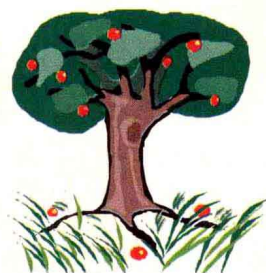
我想研究的问题：



《岭南佳果》活动计划

研究课题：_____

方法：_____



研究过程：_____

小组名称：_____

_____年_____月_____日