

GUONEI GUOJI REDIAN WENTI PINGXI YU
ZHENGCE JIEDU

何捷一 龚先庆 朱书刚 主编

国内国际热点问题评析与 政策解读

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

GUONEI GUOJI REDIAN WENTI PINGXI YU

ZHENGCE JIEDU

何捷一 龚先庆 朱书刚 主编

国内国际热点问题评析与 政策解读

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

国内国际热点问题评析与政策解读/何捷一,龚先庆,朱书刚主编.
武汉:湖北人民出版社,2011.2

ISBN 978 - 7 - 216 - 06732 - 4

I. 国…

II. ①何…②龚…③朱…

III. 时事政策教育—高等学校—教材

IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 015803 号

国内国际热点问题评析与政策解读 何捷一 龚先庆 朱书刚 主编

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街 268 号
邮编:430070

印刷:荆州市翔羚印刷有限公司
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32
字数:207 千字

经销:湖北省新华书店
印张:7.25
插页:2

版次:2011 年 2 月第 1 版
印数:1 - 14 000

印次:2011 年 2 月第 1 次印刷
定价:20.00 元

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 06732 - 4

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

人类历史的脚步已经迈进了 21 世纪的第十二个年头。过去的一年,国际政治经济格局进一步地分化,西方发达国家受到国际金融危机深层次的影响,经济实力和影响力相对下降,普遍面临着内外的困难和危机。而新兴大国均发展势头强劲,成为促进世界经济复苏的主要力量。中国在过去的一年里,政治建设、经济建设、文化建设、社会建设和生态文明建设全面完成了“十一五”规划的目标。嫦娥二号九天揽月,上海世博会以无与伦比的辉煌让世界为中国喝彩!十七届五中全会为“十二五”规划开局之年勾画出了未来发展的宏伟蓝图。广州亚运会的成功举行,中国与其他新兴大国和发展中国家的友好合作关系进一步加强。在践行科学发展的实践中,经济实力和综合国力大大增强,人民生活水平不断提高,国际地位和威望日益提升,中国的崛起已成为本世纪最重要的历史事件。与此同时,尽管和平、发展、合作仍然是当今时代的主旋律,但是,“中国威胁论”、“中国强硬论”、“中国傲慢论”等陈词滥调不绝于耳,传统的和非传统的国际安全威胁日趋多样化。展望未来,中国既面临前所未有的发展机遇,又面临前所未有的挑战。我党以科学发展观战略统领中国特色社会主义现代化建设的发展,力求抓住机遇、迎接更新的、更重大的挑战。

在过去的一年,对于我国教育事业改革发展具有里程碑意义的是召开了新世纪以来的第一次全国教育工作会议,胡锦涛总书记、温家宝总理作了重要讲话。党中央、国务院印发了 21 世纪第一个《国家中长期教育改革的发展规划纲要(2010—2020)》,为教育改革发展描绘了宏伟的蓝图。在即将迈入 2011 年之际,国务院办公厅印发了

《关于开展国家教育体制改革试点的通知》，确定了改革试点的十大任务，标志着教育体制改革试点工作全面启动。对于高等教育来说，改革高等教育管理方式，建设现代大学制度、适应经济社会发展要求，改革高等学校办学模式是其主要任务。这是贯彻教育“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针，也是为了基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列的战略目标。高等教育要科学发展必须坚持以人为本，全面实施素质教育，把立德树人放在首位，树立“育人为本，德育为先”的教育理念，全面推进素质教育，培养和造就中国特色社会主义事业合格的建设者、可靠的接班人。

当代大学生是我国社会主义现代化建设的人才后备队和生力军，肩负建设有中国特色社会主义的历史重任。当今世界飞速发展，国内外形势风云变幻，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代早已成为过去。大学生在学校里不仅要学习科学文化知识，提升自己的科学文化专业素质，而且需要了解社会、面向世界、面向未来，懂得我们所处的时代，明确肩负的历史责任，正确地看待和厘清国际和国内的形势，学习和理解党的大政方针，提升自己的思想政治素质，使自己成为德才兼备、高素质的现代化人才。

高校思想政治素质教育主要是通过思想政治理论课教学这一个主渠道来进行的。党和国家高度重视思想政治理论课的教学，2004年胡锦涛总书记对加强和改进高校思想政治理论课作了重要的指示，中共中央、国务院颁发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》的16号文件；2005年中央政治局常委会通过了《关于加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》的5号文件，并作出重要决策，对高校思想政治理论课的课程设置作了新的调整，将“98方案”调整为“05方案”。在教材建设、教师培训、学科建设和宏观指导等方面党和国家领导高度关注，中宣部、教育部作为重要的工作进行了部署。在课程设置上，除了四门思想政治理论课外，《形势与政策》一直都作为思想政治素质教育课程体系中的一门重要课程，是全国普通高校必须开设的一门必修课。2004年11月中央宣传部、教育部发布了《关于进一步加强高等学校学生形势与政策教育的通

知》，对高等学校学生形势与政策教育的地位、作用、做法等提出了明确、系统、更加规范的意见，充分表明党和国家对高校大学生加强形势与政策教育的重视程度。这是因为，形势与政策这门课程与其他学科的基础课程相比较有其自身的鲜明特点，这主要表现在：

首先，它是一门面向世界、面向未来，又立足于本国实际和党的基本方针，时代性、政策性很强的课程，具有明确的政治倾向性。这门课程是要用马克思主义的基本立场、观点和科学分析方法，去观察、分析和评判国内和国际的形势、重大事件，说明党和国家在国际和国内问题上的基本方针与政策。是以中国特色社会主义理论体系为指导，帮助大学生运用科学的方法，正确地分析国内国际形势，开阔视野，了解世情、国情、党情，教育和引导大学生正确地理解党的路线、方针、政策，自觉地与党中央保持政治上的一致，坚定在党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，培养和增强大学生的政治观察能力、鉴别能力和社会历史责任感。

其次，它是一门与当今时代发展与社会变化联系十分紧密的课程，具有明显的即时性和强烈的现实感。人类在不断进步，社会在不断发展，客观形势在不断地变化。各国政党不仅要随着形势的变化相应地制定方针、政策，而且要不断地加以修正、补充和完善。当今世界经济全球化、政治多极化、科技文化交流的发展，又伴随着金融危机、能源危机、气候变化、恐怖主义、战争与疾病等问题的出现；当代中国从建国以来至今取得了举世瞩目的成就，特别是经历了三十多年的改革开放，综合国力增强，国际声望提高、地位举足轻重。面对多变的国际形势和中国全方位的高速发展，党和国家会根据形势变化及发展趋势，制定、修改和完善相应的方针和政策。大学生群体是青年中知识层次高、思想活跃、富有想象力和创造力的群体，他们是祖国建设的栋梁和中华民族的未来。对大学生进行形势与政策教育，可以帮助他们在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，选择正确的人生价值取向，促使当代大学生思想的成熟，增强民族自信心和为社会、为人民作贡献的责任感、紧迫感、使命感。因此，形势与政策课既要对党的战略方针、政策进行宣传解说，又要对当前国内重点、热点问

题和国际形势进行分析和展望。具有十分明显的即时性,又具有很强的现实感。当然,即时性、现实感的特点并非意味着这门课只顾当前而不追溯过去,更不关注未来。事实上,对当前形势的分析和政策的把握是建立在対过去历史的承接发展和未来发展趋势的演进基础之上的。只不过它更注重当前,注重于把大学生的个人发展命运、价值与世界发展和祖国复兴的大业联系起来,帮助大学生了解时代发展和党的大政方针,与时俱进,紧跟时代的步伐,帮助大学生明确自己的历史责任,激发大学生的爱国热情和社会责任感、使命感。

再次,它还是一门需要运用理论思维和多学科综合性知识、运用正确方法进行科学分析的课程,具有系统综合性。世界是一个巨系统的存在,各个民族国家既是一个大系统,又是整个世界系统中的子系统。世界巨系统的演进发展是由构成巨系统的各个子系统、要素之间相互作用所促成的。形势与政策课就是要把世界和中国作为系统的存在,全方位地、主体化地展示在我们的面前。这就需要各门学科知识的综合运用,特别是集哲学、政治学、经济学、法学、国际关系学等理论知识之大成,使我们对形势与政策的分析和把握既具有系统性、客观性,又具有科学性、政策性。掌握正确的思想分析方法,使大学生在面对形势环境的变化,文化思想的交流和碰撞中能够保持坚定的立场,有较强的分析、鉴别能力和系统大局观,使自己的综合素质不断提高。

最后,它是一门帮助大学生走出书本、走出校门,接触社会,投身社会实践,增强大学生的社会知识底蕴的课程,具有社会实践性。当然,形势与政策主要是在学校以课堂讲授的方式来进行,但其讲授的内容则是与社会实践息息相关、紧密相连的,大多是社会发展的重点、难点和热点问题。大学生不应局限于课堂和书本,而应抓住一切可能的机会,参与社会实践,接触社会,了解国情。把书本上的形势分析与政策解说融入社会实践中去体会、理解和深化,使之对形势的把握更准确,对社会的了解更深入、对政策的理解更自觉。将书本知识与社会现实结合起来;把课堂与社会联系起来;把大学生的人生价值与服务社会的价值目标实现结合起来,使大学生在走出校门、步入社会之前有良好的社会知识、政策水平和实践能力的储备。在投身

社会实践时,能够更好地认清形势,自觉地贯彻执行政策,理论联系实际,把握时代的脉搏,清楚社会的需求,发挥出自身的潜能,更快地完成从大学生活到社会工作的过渡。使大学生成为顺应时代发展,适应社会需要的栋梁之材。

正是因为具有以上这样一些特点,使得在高校进行形势与政策教育至关重要。为了更好地帮助大学生在有限的教学课时里掌握更多这方面的知识,我们编写了这本书作为课堂教学的补充。本书分为两大部分,一部分是 2011 年国内大事和热点问题的评析和展望。主要包括介绍十一届全国人大将要审议和批准的国民经济和社会发展规划第十二个五年规划纲要;中国共产党迎来九十周年大庆,所取得的伟大成绩;纪念辛亥革命 100 周年;国内热点问题的评说;海峡两岸关系与台湾政局的演变。另一部分是国际形势重大问题。主要包括东北亚周边安全问题;中俄关系,中国与欧盟的关系。由于篇幅有限和编写者的水平有限,显然书中的内容不可能完全地囊括 2011 年国内国际大事和热点问题,个中的分析也难免有欠全面深刻之处。但是,我们希望通过这本书能够达到帮助大学生把握正确的、科学的分析方法,了解世情、国情和党情,提高综合素质的目的。

目 录

前 言	1
第一章 回眸“十一五” 展望“十二五”	1
第二章 党的建设九十年:辉煌历程、宝贵经验和 新的挑战	22
第三章 辛亥革命百年追思与期许	46
第四章 国内热点问题评析	81
第五章 海峡两岸关系与台湾政局	108
第六章 中俄关系的回顾与展望	133
第七章 东北亚安全形势	159
第八章 中欧关系的现状、挑战及应对	184

附录 2010 年以来国内国际大事记	211
---------------------------------	-----

后记	224
-----------------	-----

第一章

回眸“十一五” 展望“十二五”

“十一五”是我国经济社会发展极不平凡的五年,经过五年攻坚克难,我国社会生产力快速发展,综合国力大幅提升,人民生活明显改善,国际地位和影响力显著提高,社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设和党的建设取得重大进展,谱写了中国特色社会主义事业新篇章。“十一五”时期取得的成绩来之不易,积累的经验弥足珍贵,创造的精神财富影响深远。“十二五”时期,是全面建设小康社会的关键时期,是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。深刻认识、准确把握国内外形势新变化、新特点,继续抓住和用好我国发展的重要战略机遇期、促进经济长期平稳较快发展,对于夺取全面建设小康社会新胜利、推进中国特色社会主义伟大事业,关乎全局,意义重大。

第一节

“十一五”时期的建设 成就和发展经验

中共十六届五中全会于2005年10月审议并通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》。以此《建议》为蓝本,2006年3月召开的十届全国人大四次会议表决并批准通过了《中华人民共和国国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》。“十一五”规划,是在以胡锦涛同志为总书记的党中央领导下编制的第一个五年规划,也是党中央提出科学发展观和构建社会主义

和谐社会的重大战略思想后编制的第一个五年规划。“十一五”规划兼顾了我国经济社会发展的“黄金机遇期”、“矛盾凸显期”这一双重现实,立足解决经济增长方式粗放、资源环境消耗过大、城乡和地区发展不平衡、社会贫富分化等重难点问题,是一次规划制定理念的重大调整和历史跨越。我国经济社会建设沿着“十一五”规划的方向和路线扬帆向前。

一、“十一五”时期的建设历程

“十一五”是全面建设小康社会攻坚克难、承前启后的关键时期,“十一五”规划的编制、拟订、正式出台得到了广大公众的热情参与,受到社会各界的广泛关注。作为中央指导经济社会发展的路线图,“十一五”首次以“规划”取代了沿用半个世纪的“计划”二字,凸显政府更加注重发挥市场对资源配置的基础性作用。“规划”以科学发展观为统领,以“以人为本、统筹协调”为主线。“十一五”规划的精髓在于:立足科学发展,着力自主创新,完善体制机制,促进社会和谐。

“十一五”规划确定的经济发展主要目标是:国内生产总值年均增长 7.5%,人均国内生产总值比 2000 年翻一番。同时,更加强调增长的质量和效益,将优化结构、提高效益和降低消耗作为重要前提,首次明确提出了单位 GDP 能耗要比“十五”期末降低 20% 等约束性指标。除经济指标外,“十一五”主要目标中还有更多涉及人民生活、群众利益、人的全面发展等领域的内容,包括教育、就业、社会保障等若干方面。这正体现了科学发展和构建和谐社会的要求。

但在 5 年实践过程中,上述经济社会发展目标的实现难度远远超出预想。这里有两个重要的影响因素,就是国际经济形势的风云突变和各种罕见自然灾害的接踵而至。

“十一五”开局头两年,中国经济承袭此前连续 3 年两位数增长的态势,继续保持高速增长,2006 年、2007 年增速都超过 11%,2007 年年底的中央经济工作会议将财政政策和货币政策基调由上一年的“双稳健”调整为“一稳一紧”。

2008 年由美国次贷危机引发的全球金融危机,使世界经济特别是发达国家经济出现明显下滑,我国经济也受到严重冲击。而汶川

地震等特大灾害的发生,更使我国经济面临的形势雪上加霜。在此情况下,中央政府果断决策、积极部署,一年之内将宏观调控的方向由“双防”(防过热、防通胀)调整为“一保一控”(保增长、控物价),进而又细化调整为保增长、扩内需、调结构;相应的财政政策和货币政策也分别由“稳健”、“从紧”调整为“积极”、“适度宽松”。按照这样的政策取向,4万亿元投资计划、十大产业调整和振兴规划等诸多具体措施密集推出。

事实证明,中央的及时、妥善应对,产生了力挽狂澜的效果。各种数据表明,我国不仅将超额实现“十一五”规划确定的GDP和人均GDP增长目标,而且已成为推动世界经济恢复增长的首要力量。

二、“十一五”时期的主要成就

“十一五”时期经济社会发展取得巨大成就。面对国内外环境的复杂变化和重大风险挑战,我们党团结带领全国各族人民,紧紧抓住“发展”这个党执政兴国的第一要务,贯彻落实党的理论和路线方针政策,实施正确而有力的宏观调控,充分发挥我国社会主义制度的政治优势,充分发挥市场在资源配置中的基础性作用,使国家面貌发生新的历史性变化。我们有效应对国际金融危机的巨大冲击,保持了经济平稳较快发展的良好态势,并为长远可持续发展奠定了重要基础。我们战胜了汶川特大地震等重大自然灾害,成功举办了北京奥运会和上海世博会,胜利完成了“十一五”规划确定的主要目标和任务。

(一)经济建设成就

在“十一五”前期,我国抓住有利时机,取得了较快经济增长。2006—2009年我国国内生产总值年均实际增长11.4%,比“十五”时期年平均增速快1.6个百分点,到2009年我国已提前实现“十一五”规划所要求的经济增长目标。另外,由于这一时期我国总人口的年均增长率被控制在5%左右,远低于规划8%的年均增长率,这使人均GDP的增长率达到了10.2%,也大大高于6.6%的预期增长率。如果2010年我国的经济增长率达到9%,而人口增长率仍然保持5%，“十一五”期间的年均GDP增长率和人均GDP增长率将分别达

到 10.36% 和 9.82%，分别比预期目标高出 2.87% 和 3.2%。

“十一五”前 4 年，全国万元 GDP 能耗累计下降 15.61%。“十一五”二氧化硫和化学需氧量减排目标已提前实现。

我国经济发展的版图在细化，区域经济发展的重点由南向北、从东到西，一个个被圈定，一步步在展开。2009 年以来，12 个区域规划先后上升到国家层面；中西部和东北的经济增速一举超过东部，与全国经济增长的差距在缩小。

国家把越来越多的财力用于改善人民生活的交通、教育、医疗以及社会保障等领域，越来越多的贫困地区、偏远地区老百姓的生活状况得到改善。2006—2009 年，城镇和农村居民人均可支配收入年均实际增长分别为 10.2% 和 8.3%。

（二）新型工业化建设成就

“十一五”期间，在党中央、国务院的正确领导下，我国新型工业化进程取得积极进展。5 年里，我国工业保持平稳较快发展，质量和效益进一步提高。我国已建立起门类齐全的工业体系，全世界大概共有 500 种工业产品，其中 220 种产品我国产量位居世界第一，装备和电子信息产业规模居世界第二。2006—2009 年，工业增加值年均增长 13.5%，为 GDP 的增长奠定了基础。2010 年 1—8 月，全部规模以上工业企业实现利润 2.6 万亿元，是 2005 年全年工业企业实现利润的 1.8 倍；工业产值利润率达 6.07%，较上年同期提高 0.9 个百分点。

“十一五”期间，工业自主创新能力进一步增强，技术水平和产品质量不断跃升。载人航天、绕月工程、高速轨道交通、TD-SCDMA、高性能计算机等领域取得一批重大自主创新成果。特高压输变电设备、1000 兆瓦超临界火电机组、百万吨级乙烯成套装置、3000 米半潜式钻井平台等一批重大技术装备实现自主制造。截至 2009 年底，依托工业企业建设了 127 个国家工程中心和 636 个国家级企业技术中心，企业发明专利申请数已占到国内发明专利申请总数的 50.7%。

过去 5 年中，资源节约、环境友好、本质安全型工业体系建设稳步推进。“十一五”前 4 年，规模以上单位工业增加值能耗累计下降 20.76%，累计实现节能量 5.3 亿吨标准煤，为实现全国完成万元

GDP 能耗及主要污染物排放下降目标奠定了重要基础。化学需氧量排放总量下降 9.66%，二氧化硫排放总量下降 13.14%。安全生产方面，2009 年工矿商贸安全事故死亡人数较 2005 年减少 4731 人，下降 29.1%。

同时，工业化和信息化两化融合、军民融合式发展也稳步推进。“十一五”期间，信息技术在工业领域应用日渐深化，计算机辅助设计(CAD)、产品数据管理(PDM)等技术在产品研发设计中普遍使用。制造执行系统(MES)、计算机集成制造(CIMS)等自动化控制技术也已大量应用于生产流程控制，大中型企业已大多采用企业资源计划(ERP)、供应链管理(SCM)等信息管理系统。大型装备制造企业已基本实现了产品设计、工艺流程和 ERP 的集成应用。2009 年我国电子商务交易额达 3.8 万亿元，是 2005 年的 3.15 倍，已占同期社会零售总额的 10%。

(三)“三农”建设成就

农民负担大幅度减轻。2006 年起，在全国范围取消了农业税、牧业税、农业特产税和牲畜屠宰税。2007 年，农村处于义务教育阶段的孩子上学免交学杂费。2008 年，全国农村基本建立起新型合作医疗制度和医疗救助制度；2009 年，新型农村社会养老保险试点正式启动，农民看病贵、养老难的负担也大大减轻。

农业农村投入大幅增加。“十一五”期间，接连五个中央一号文件对于财政支农投入的提法，从“三个高于”、“三个继续高于”、“三个明显高于”到“总量持续增加、比例稳步提高”，显示出国家积极调整国民收入分配格局，按照存量适度调整、增量重点倾斜的原则，不断增加对农业和农村投入的信心和决心。2009 年，中央财政支农资金达 7161.4 亿元，比上年增长 20.2%，“三农”投入规模再创历史新高。

农民补贴力度大幅增加。“十一五”期间，除直接补贴、良种补贴、农机具购置补贴外，农民还能享受农资综合直补。与此同时，稻谷、小麦最低收购价逐步提高。2009 年，粮食直补、农资综合补贴、良种补贴、农机具购置补贴等四项达 1230.8 亿元，增长 19.4%。

农民收入持续增长。“十一五”时期，我国农民人均纯收入先后

跨越 4000 元、5000 元大关,2009 年达到 5153 元,年均实际增长 8.3%;2010 年上半年农村居民人均现金收入 3078 元,实际增长 9.5%。

农村基础设施建设取得重大进展。自 2006 年以来,国家累计安排农村饮水安全工程建设中央投资 590 亿元,解决全国 2.15 亿农村居民及农村学校师生的饮水安全问题,超额完成“十一五”规划任务。“十一五”前四年,新改建农村公路 156 万公里,比“十五”末新增 28 万公里,农村公路通达水平和通畅程度大幅提高。大电网对农村人口的覆盖率超过了 95%,基本实现了城乡居民生活用电同网同价。农村危房改造项目已经启动,截至 2009 年 11 月 30 日,全国扩大农村危房改造试点任务开工率 91.1%、竣工率 64.9%。

(四) 教育改革和发展成就

“十一五”期间,党中央、国务院坚持优先发展教育,深入实施科教兴国战略,教育适应社会需求,回应大众关切,以素质教育为主题,“普及、发展、提高”三大任务并重——普及和巩固义务教育,大力发展职业教育,提高高等教育质量。

继 2006 年实施农村义务教育经费保障机制改革、2007 年农村义务教育免费之后,从 2008 年秋季新学年开始,国务院决定免除全国城乡义务教育阶段 1.6 亿学生的学杂费,这意味着我国全面实行免费义务教育,义务教育真正成为面向大众的全民教育。

“十一五”期间,职业教育取得历史性突破,中职、高职规模分别占据高中阶段和高等教育的半壁江山,教育结构发生重大变化。“十一五”期间,国家投入 100 亿元,建设职业教育实训基地、县级职教中心、国家示范性中等职业学校及高职院校,提高职业院校教师素质,加强职业教育基础能力建设,提升职业院校办学水平。2009 年,全国中职学校达到 14401 所,高职(专科)院校 1215 所,近几年,职业教育的招生数和在校生规模已占高中阶段和高等教育的半壁江山,教育结构进一步优化,“人人有知识,个个有技能”的宏图正在变成现实。

(五) 医疗卫生事业成就

“十一五”期间,新型农村合作医疗制度全面覆盖农村地区,参保人数达 8.35 亿,参保率达 95%,报销最高限额达到当地农民人均年

纯收入的6倍。同时,我国城乡居民健康水平明显提高。人均期望寿命达到73岁,孕产妇死亡率从2005年的47.7/10万下降到2009年的31.9/10万,婴儿死亡率从2005年的19%下降到2009年的13.8%,总体处于发展中国家前列。

为了解决群众反映强烈的“看病难、看病贵”问题,我国拉开了新一轮医改大幕。自2006年6月医改启动以来,医改方案经历了近3年的酝酿、讨论和修改。2009年4月,《中共中央国务院关于深化医药卫生体制改革的意见》和国务院关于《医药卫生体制改革近期重点实施方案(2009—2011年)》公布。新医改提出,把基本医疗卫生制度作为公共产品向全民提供,这是我国医疗卫生事业从理念到体制的重大创新。

“十一五”是政府投入卫生事业力度最大的时期,2006—2009年,中央财政合计安排卫生事业资金1852.9亿元。2009年与2005年相比,在卫生总费用中,政府卫生支出所占比重从17.93%增加到27.23%,社会卫生支出比重从29.87%增加到34.57%,个人卫生支出比重从52.21%下降到38.19%。居民医疗卫生服务利用状况显著改善,群众看病贵问题得到缓解。

值得肯定的是,“十一五”时期,我国经济增长和提高人均实际收入水平方面的目标充分实现,包括教育、医疗等在内的公共服务领域进展顺利,社会保障水平明显提高。包括“国内生产总值”、“人均国内生产总值”、“城镇基本养老保险覆盖人数”等在内的15个定量指标已经超额完成或提前完成。

三、“十一五”时期的主要发展经验

“科学发展、以人为本、坚持改革”是“十一五”期间的三个显著特征,也是我们应当从中汲取的三点主要发展经验。

(一)科学发展

“十一五”规划实际上是对科学发展观的一次贯彻、践行和检验。在科学发展观的引领下,“十一五”规划深刻认识到以往那种重速度、轻质量,重经济、轻社会的发展方式的不可持续性,在确立规划目标时更偏重经济增长方式的转变,也更偏重人文和社会领域的发展。

一方面,这是中国经济社会发展到一定阶段后必然的内生要求;而另一方面,国际金融危机又从外部强化了这种转变的必要性和紧迫性,形成了一种倒逼机制。

我国经济在金融危机下遭受重创,正是由于改革开放以来,我国的经济增长模式是一种以生产要素低成本为依托、以劳动密集型和资源密集型产业为主体的出口导向型经济。“调结构”正是对科学发展观具体而微的落实与诠释。

“十一五”后半期以危机为契机,在产业结构上,加快淘汰落后产能,培育和扶持战略性新兴产业;在区域经济结构上,加快推进产业梯度转移,大手笔重构经济版图。目前已经取得初步成效,为我国经济下一步的健康、持续发展奠定了良好基础。但是,也要看到,仍有一些地方为片面追求“保增长”的即期效应,容忍甚至鼓励一些技术水平低、资源消耗高、环境污染重的落后项目上马。这是“唯 GDP”思想的延续,与科学发展的要求背道而驰。对于此种饮鸩止渴的做法,务须严加警惕和遏制。

(二)以人为本

科学发展观的核心是以人为本,贯彻科学发展观必须坚持以人为本。以人为本、关注民生作为“十一五”规划的一大亮点,在规划公布之初即广获好评。

“十一五”期间的民生投入以及各种惠民政策的数量、频率远超以往:教育方面,国家加大政策扶持力度,全面免除城乡义务教育阶段学杂费;《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》颁布实施。

医疗卫生方面,历经3年酝酿、争论的“新医改”方案公布实施,基本医疗保险已覆盖全国城乡12亿以上的人口;公立医院改革试点筹备就绪。

住房保障方面,针对部分城市房价过高、增长过快的情况,中央出台被称为“史上最严厉”的楼市调控政策,并正式启动保障性安居工程。

居民收入方面,2006—2009年,农民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入年均增速均高于“十一五”规划提出的年均增长5%的