

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2002年初审通过



世界历史

初中三年级(九年级)(下)

SHI JIE LI SHI

主编 王斯德



华东师范大学出版社

经全国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

SHIJIELISHI

◎学术顾问

金冲及 李文海

张芝联 张岂之

黄美真

◎主 编 王斯德

◎副主编 王家范

世界历史

初中三年级(九年级)(下)

华东师范大学出版社

经中国中小学教材审定委员会 2002 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

世界历史 初中三年级(9 年级)(下)

主 编 王斯德
责任编辑 陈丽菲、李 雯
封面设计 卢晓红
版式设计 高 山

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021 - 62865537
门市(邮购)电话 021 - 62869887
门市地址 华东师大校内先锋路口
业务电话 上海地区 021 - 62232873
华东 中南地区 021 - 62458734
华北 东北地区 021 - 62571961
西南 西北地区 021 - 62232893
业务传真 021-62860410 62602316
<http://www.ecnupress.com.cn>
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮 编 200062

印 刷 者 苏州永新印刷包装有限责任公司
开 本 787 × 1092 16 开
印 张 10.5
字 数 174 千字
版 次 2004 年 1 月第一版
印 次 2004 年 4 月第二次
印 数 25 001 - 30 100
书 号 ISBN 7 - 5617 - 3129 - 9/G · 1598
定 价 11.00 元
出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社市场部调换或电话 021 - 62865537 联系)

《世界历史》编写人员

主 编 王斯德

副 主 编 王家范

分册主编 郑寅达 王春来

编 著 者 王春来 李月琴

郑寅达 葛兆富

华国清 冷 伟

同学们，从现在起，历史课将把你们带到逐渐远去的过去和广袤的世界，进入一个你们从来不曾经历过的生活天地……

历史离我们很远，其实又贴得我们很近。每一个人天生就有一种好奇，很想知道我们是从哪里来的：我的爸爸妈妈、爷爷奶奶，甚至爷爷奶奶的爷爷奶奶，是怎样走过来的；我的家乡从什么时候开始有人居住，百年前怎样，千年前又怎样？每当爸爸妈妈、爷爷奶奶向你讲述他们的往事，家乡的往事，拿出他们的老照片，用过的旧家具，由此敞开的是一个你以前不知道的世界，你实际也正在聆听历史的声音，感受历史的兴味。因为陌生，好奇心会使你不断地追问，这是为什么，那是为什么？这时候，你可能还没有意识到，你实际已开始扮演历史学家的角色了。因为你正以后来人的身份，在审视过去的历史、解读过去的历史，想从那些陈年往事中找到你所感兴趣的内容、你想竭力理解的东西。

从一个家庭、一个乡村或一个城镇的历史扩展开去，无边地延伸，就成为民族的历史，国家的历史，人类的历史。天地玄黄，沧海桑田，人类历史好比一个硕大无比的万花筒，色彩斑斓，千变万化，隐藏着无数的谜面和谜底。这里记录有几百万年来先祖们艰辛创业、不断开拓创造而闯过的一道道难关，以及为应答连绵不绝的难题而逐渐凝聚起来的各民族思想智慧。每一个人的生命总是有限的，完全靠自己亲自摸索所得的才智也总有限。如果我们能投身到历史中去，善于学习，生命不就无形增加了许多倍？不就把先祖的智慧、历史的智慧变成自己的智慧了吗？中国史学的始祖司马迁就告诉人们，历史能会通古今的变化，能明了人在天地之间施展身手的奥秘。历史拉近了古今的距离、中外的距离，将人类千年万年的经历浓缩到方寸之间，使你变得博学，变得聪明，这可一点儿也不夸张！

历史讲述的是关于人的故事，生动活泼，有滋有味。这里演绎着各种不同人生相互碰撞产生的喜剧和悲剧；民族如何兴起、发展、繁荣或者衰落的传奇；不同族别、不同肤色人群由兵戎相见到相处而安的曲折经历。其中，留下了许许多多有关人类进步、有关社会发展、有关美好生活的回忆与思考，也留下了许多直到今天还令人头疼的矛盾、困惑和难题……它们让我们激动，让我

前言

们不安,更激励我们继续探索,甚至还会在我们中间引起争论,曲曲弯弯说不完,是是非非道不尽。在这些富有戏剧性的历史故事背后,蕴藏着多么丰富的生活经验和思想资源,诸如人为什么活着,什么才是人生的真正价值,人们应该如何和平相处、平等相待,互助合作、共同发展、共享进步,等等。为了激发历史课的活力,我们在课本中精心编撰了许多具体、形象、富有感性的图文故事,设计了一些由同学们自己动手动脑来完成的课内外活动。我们衷心地希望同学们能在探索中走进历史,与历史亲切对话,进而捕捉躲藏在历史故事背后的道理,享受新型历史课程特有的学习乐趣和思想滋养。

我们这套历史课本是依据国家义务教育历史学科课程标准编写的实验教材,共分六册,其中前四册是中国历史,后两册是世界历史。每一册供一个学期使用,在三年里依次学完。

每册教科书,课文中的正文(宋体字排印)和历史地图是要求同学们掌握的内容,列入学业考查范围。副文(楷体字排印)和照片、图片、文献资料、示意图表等都不属于考查内容。

时间似水,长流不息,历史是流淌而过的“今天”,今天将会变成“明天”的历史。同学们,我们永远处在历史之中,我们也正在书写属于自己的历史。祝愿同学们为书写好民族未来的历史,为开创美好的人生,努力学习,善于学习!

目 录



第一单元 第二次工业革命

第1课 “电气时代”的到来 /3

第2课 工业革命新发展 /8



第二单元 近代科学与思想文化

第3课 科学的长足进步 /15

第4课 欧洲启蒙思想 /20

第5课 文学艺术的繁荣 /25

第6课 我最崇拜的科学家

——探究活动（一） /31

第三单元 急剧动荡的现代世界

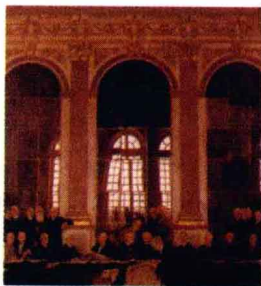
第7课 第一次世界大战的爆发 /35

第8课 第一次世界大战的进程及结果 /40

第9课 列宁领导的社会主义
革命与建设 /45

第10课 斯大林时期苏联的
社会主义建设 /53

第11课 西方世界秩序的调整与
世界经济大危机 /59



ONLINE

- 第 12 课 罗斯福新政和德国法西斯专政 /66
- 第 13 课 第二次世界大战全面爆发 /73
- 第 14 课 反法西斯战争的胜利 /80
- 第 15 课 世界大战能否避免
——探究活动(二)/87

第四单元 多元发展的当代世界

- 第 16 课 主要资本主义国家的发展变化 /91
- 第 17 课 社会主义国家的改革与演变 /97
- 第 18 课 亚非拉国家的独立和振兴 /103
- 第 19 课 中东战争 /109
- 第 20 课 美苏冷战 /114
- 第 21 课 全球化与多极化的趋势 /121
- 第 22 课 我看国际热点问题
——探究活动(三)/128

第五单元 20 世纪的科学、文化与社会生活

- 第 23 课 科学技术大发展 /133
- 第 24 课 五彩缤纷的现代文化 /140
- 第 25 课 现代社会生活 /145



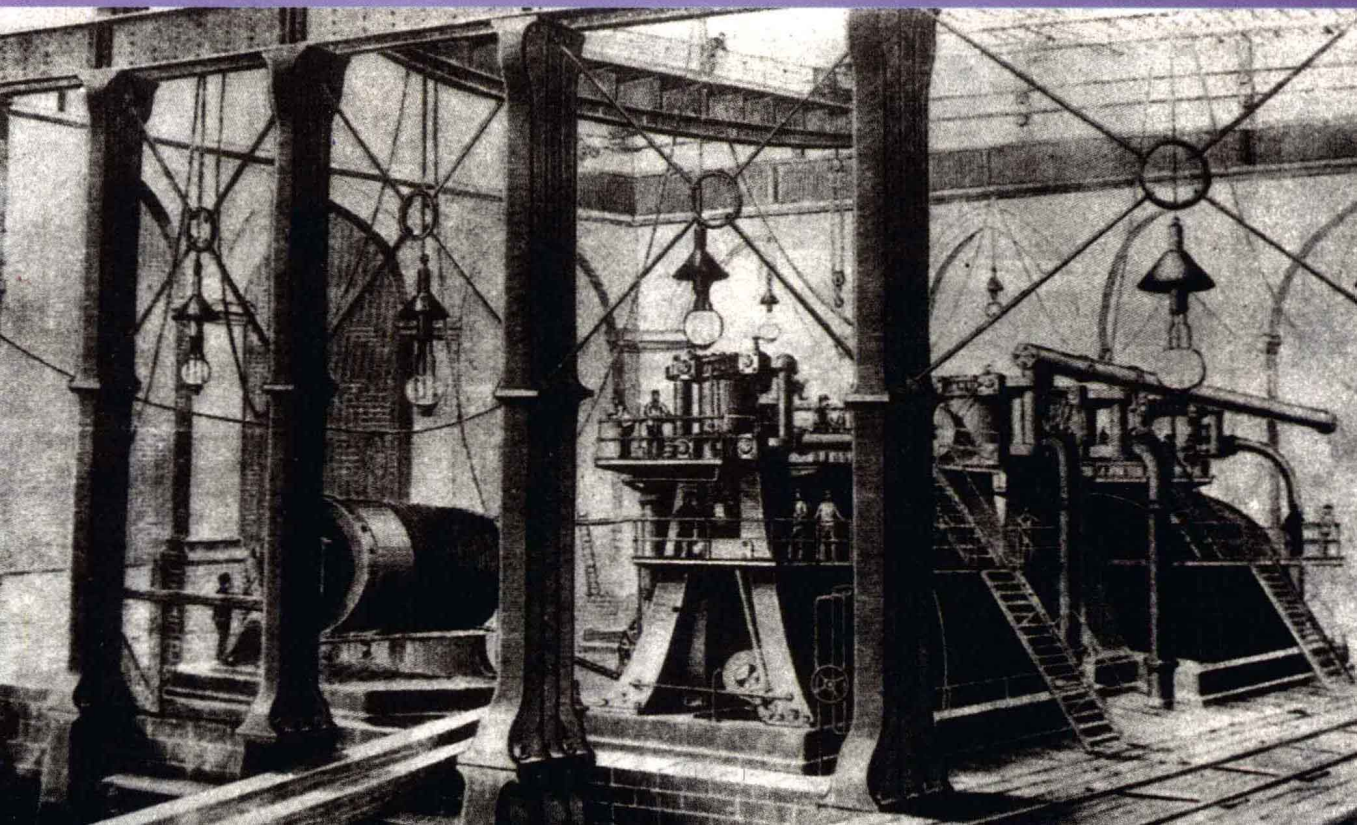
附录

- 大事年表 /152
- 好书推荐 /157
- 网址推荐 /157
- 人名地名专称中英文对照表 /158

第一單元

第二次工业革命

导言 19世纪下半叶到20世纪初，一场新的工业革命狂飚席卷世界。与一个世纪前兴起的第一次工业革命有所不同，这次工业革命同时在欧美拉开序幕，其影响迅速波及世界各地。随着工业革命的深入，电能作为新能源逐渐取代蒸汽能，成为社会生产和国民生活中占主导地位的能源，人类社会开辟了一个崭新的时代——“电气时代”。与此同时，钢铁、石油化工及汽车、飞机等新兴产业部门迅速崛起。科学技术作为第一生产力，淋漓尽致地发挥出对经济发展和社会进步的促进作用。科技创新与生产应用二者之间，形成真正意义上的互动关系。第二次工业革命为人类社会经济的迅猛发展，社会面貌的巨大改观，人类生活质量的普遍提高，注入了前所未有的强劲动力。

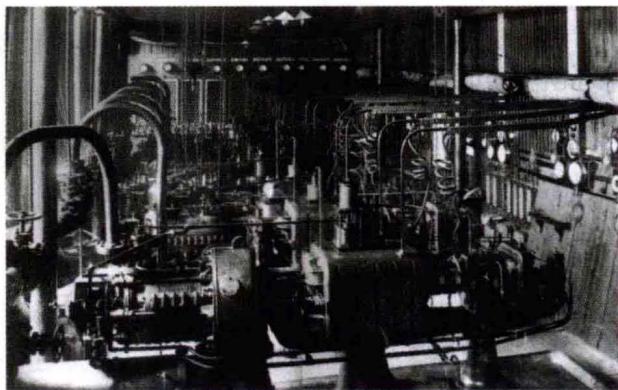


第1课 “电气时代”的到来

新能源“电” 19世纪下半叶到20世纪初，欧美诸国悄无声息地兴起一场以电机、内燃机的发明和应用为核心的新工业革命，史称“第二次工业革命”。这场革命，使人类由“蒸汽时代”进入“电气时代”。美国和德国是第二次工业革命的策源地，扮演了先行者的角色。

第一次工业革命后，机器大工业迅速发展，蒸汽动力已不能适应大工业进一步发展的要求。19世纪上半叶，科学技术突飞猛进，尤其是电磁学的日臻完善，为电机的创制和电力的应用奠定了理论基础。在此背景下，发电机、电动机及高压输电技术相继发明并广泛应用，电力作为新能源登上了历史舞台。

1831年，英国科学家法拉第发现电磁感应现象，揭示了创制发电机的基本原理。德国工程师西门子据此原理于1866年制成自激式直流发电机。19世纪70年代，电动机诞生，随后交流电机也迅速发展起来。1875年，巴黎建成世界上第一座发电厂。80年代，美、英等国出现第一批商业发电站。



1892年英国一发电厂内景

阅读卡片： 早在1850年，马克思就预言：“自然科学正在准备一次新的革命。蒸汽大王在前一世纪中翻转了整个世界，现在它的统治已到末日，另外一种更大得无比的革命力量——电力的火花将取而代之。”



早期高压输电网

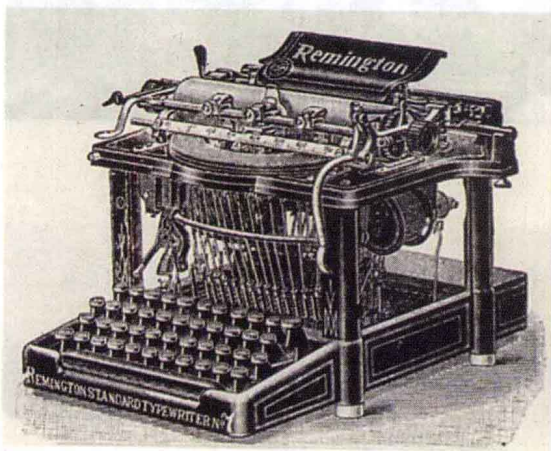
1882年,法国物理学家和电气技师德普勒建成世界上第一条远距离直流输电线路,成功地把一个水电站中产生的电力,输送到50余千米之外的慕尼黑国际电气博览会上,供给一台电

动机驱动水泵,形成一个人造喷泉。变压和远距离输电技术的突破,为电力的广泛应用开辟了广阔前景。

阅读卡片: 这一发现(指远距离高压输电技术的突破)使工业几乎彻底摆脱地方条件所规定的一切界限,并且使极遥远的水力的利用成为可能,如果在最初它只是对城市有利,那末到最后它终将成为消除城乡对立的 strongest 有力的杠杆。

——恩格斯

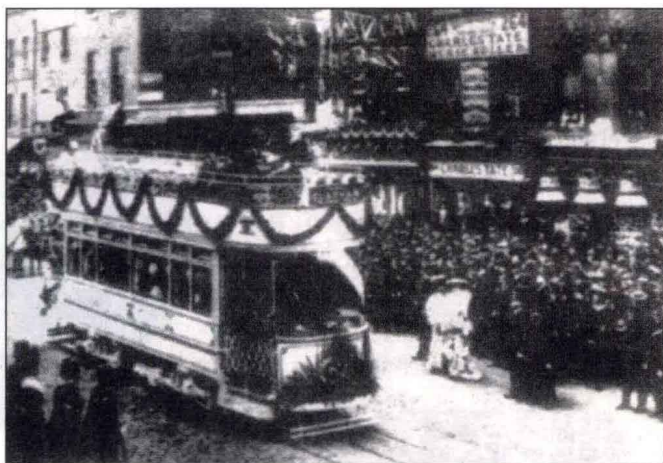
电力的应用及其影响 随着电力技术和电力工业的发展,电能迅速推广应用于照明、电讯、城市交通运输、加工工业和日常生活等各个领域。品种繁多的家用电器走进千家万户,改善了人们的生活质量和生活方式。



爱迪生 1872 年发明的自动电报记录机

电能具有使用方便、清洁、经济等许多优点。可以通过发电站和电网集中生产,分散使用,便于传输和分配,使工厂可在远离煤矿和水力的地方建立。电动机适应能力强,能满足生产和生活的多样化要求。电能应用灵活,易于转化为热、光、机械、化学等形态的能,其他形态的能也易于转变为电能。

19世纪80年代,城市交通揭开了电气化新篇章。1879年,西门子在柏林工商博览会上展出世界上第一辆有轨电动车。三年后,西门子又创制无轨电车。地铁也于80年代后期率先在美国出现,稍后,伦敦

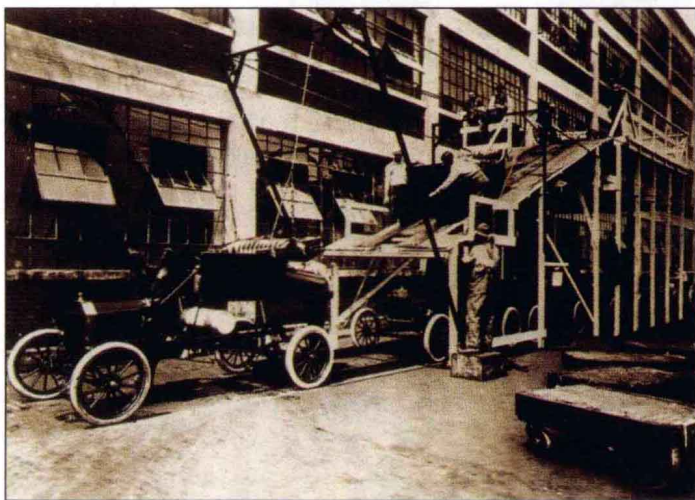


伦敦第一辆电车通车仪式

(1899年)、巴黎(1900年)、柏林(1902年)也相继建成电气化铁路。

电力的广泛应用,推动了生产领域发生持久、深刻的结构性变革。电力工业部门迅速崛起,与钢铁、石油化工、汽车制造等一起构成第二次工业革命中的四大新型支柱性产业。旧的工厂体制被更新,股份制公司日渐成为工厂企业的主导形式,企业的生产组织和经营管理也呈现出新变化,现代化的生产流水线开始出现。

第一次工业革命虽确立了工厂制,但当时的工厂机器设备比较简单,规模不大。18世纪末,一般的英国纺纱厂只需几十英镑的资金即可创办,比较大的纺纱厂固定资产也不过几百英镑。第



早期的汽车生产流水线

二次工业革命开展后,工业的基本单位——股份公司和控股公司的规模越来越大。1901年,美国出现了第一个“10亿美元的公司”——美国钢铁公司。美、德等国的大钢铁厂雇佣工人一般多达数千人乃至万余人。

“发明大王”爱迪生 第二次工业革命时期是人类历史上前所未有的“发明时代”^①。在电器的发明和应用方面,一大批科学家作出了卓越贡献,其中首屈一指的当推美国“发明大王”兼实业家——爱迪生。



“发明大王”爱迪生



位于新泽西州门洛帕克的“发明小屋”

爱迪生(1847—1931)生于美国。童年时受正规教育不多,曾在火车上当报童,但他勤奋好学,敏于思考,善于动手实践,最终成为举世闻名的“发明大王”,堪称自学成材的典范。

1879年,爱迪生成功地研制出真空碳丝白炽灯泡。为了寻找一种既能发光又不会立即被烧毁的灯丝,他到图书馆翻阅了数百种技术资料,做了200多本资料摘要,先后试验近1600种材料,连续工作一年零一个月。虽历经挫折和失败,但不气馁,终于取得成功。从此,街道、工厂、住宅、机关和商店大放光明。神奇的电能为人类驱散了黑暗,为渴望光明的人类带来了幸福和快乐。

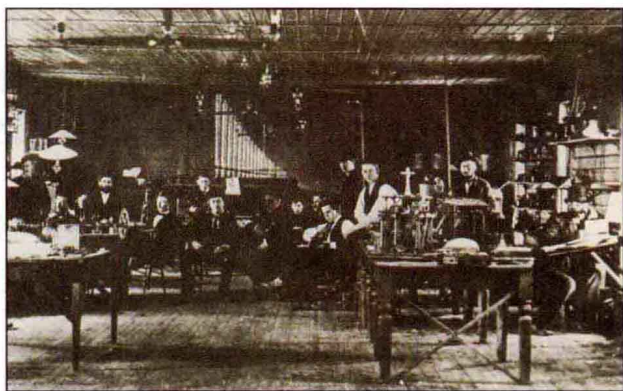
名人名言: 失败也是我需要的,它和成功对我一样有价值。只有在我知道一切做不好的方法以后,我才能知道做好一件工作的方法是什么。

——爱迪生

^①英国在1880—1887年间授予的发明专利权年均超过万件;1908年一年就达1.6万余件。美国每年授予的专利权从1880年的1.4万件上升到1907年的3.6万件。法国从1880年的6000件上升到1907年的1.26万件。德国则从1900年的9000件上升到1910年的1.2万件。

爱迪生的成功之处在于较好地将科学研究、技术开发、产品制造、商品营销有机地结合起来，善于将实验室中的科技发明迅速转化为产品。他创办了自己的公司和颇具规模的实验室，建立了大型发电厂和完备的输电网，还创设了许多制造厂。他一生的发明成果累累，获准专利的项目就有1300余种；发明的范围大多与电有关，如电报、电灯、留声机、摄影机、放映机、有声电影、蓄电池等。因其贡献重大，美国国会曾授予他荣誉奖章。

1876年，爱迪生创建了号称“发明小屋”的实验室，几乎每隔10天便有一项小发明产生，每隔三个月左右便有一项大发明问世。后来，欧美各国的大公司纷纷效法，成立工业研究所等类似机构，致力于科技产品的研制和开发。



爱迪生及其助手在实验室

想像与讨论： 人类与电的关系极为密切，请你想像一下，倘若现实生活中完全没有了电，会是怎样一番景象。你能说出电气时代与蒸汽时代有什么不同吗？

阅读与思考： 人们曾以“发明大王”来颂扬爱迪生的发明天才和智慧。然而，当人们询问他成功的奥秘时，得到的回答是：“所谓天才，那是假话，艰苦的工作才是实在的。”“天才不过是百分之一的灵感，加上百分之九十九的汗水。”

听了这些淳朴的回答，你有何感想？

复习与思考： 请回顾两次工业革命的史实，思考一下：科学技术在社会进步过程中扮演了怎样的角色？为什么说科学技术是第一生产力？

第2课 工业革命新发展

内燃机的创制 内燃机是第二次工业革命中另一标志性的动力机,它的创制和应用,把由电机兴起的第二次工业革命推向新的发展阶段。在其推动下,汽车和飞机作为新型交通工具和产业部门迅速崛起。内燃机还被广泛应用于播种机、收割机和脱粒机等农业机械,轮船以及铁路运输等众多领域之中,并最终取代蒸汽机而成为现代动力机中的主力军。

热力学的发展为创造新型热机提供了必要的知识和理论依据。1876年,德国热机工程师奥托^①研制成功第一台以煤气为燃料的内燃机。1883年,德国工程师戴姆勒^②制成汽油内燃机。1897年,另一位德国工程师狄塞耳^③制成自动点火的柴油内燃机。作为新型动力机,内燃机同蒸汽机、发电机和电动机相比,有自己的显著优点。它效率高、马力大、结构小、设备轻、运转平稳、用途广泛,适宜作为一切机械的原动机,尤其适合于在运动中工作的物体(如车、船、飞机等)的工具机和原动机。

读史卡片: 热机和电机是第二次工业革命中的两大动力技术体系。这两种新型动力机的使用,从根本上改变了整个工业生产的面貌,造成巨大的社会生产力,给人类文明带来深刻影响。所有这一切,都是18世纪的蒸汽动力革命所望尘莫及的。

汽车的出现 19世纪末20世纪初,以内燃机为代表的一系列科技新成果应用于交通运输领域,为汽车和飞机两种新型交通和运输工具的出现创造了技术条件,引起交通运输业的又一次革命性变革。

① 奥托(1832-1891),德国人,热机工程师,内燃机技术奠基人。

② 戴姆勒(1834-1900),德国人,汽油发动机的主要发明者之一,曾组建戴姆勒汽车公司,该公司后与本茨汽车公司合并。

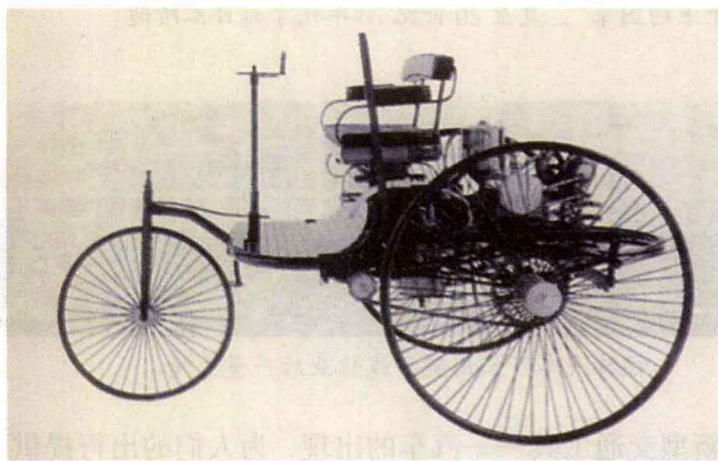
③ 狄塞耳(1858-1913),柴油发动机的发明者。英文中“柴油机”(diesel)一词即以其名字命名。

内燃机技术为汽车提供了理想的驱动机。1885年，德国工程师本茨和戴姆勒分别成功地将内燃机用于驱动车辆，并率先生产出首批作为商品出售的汽车，现代汽车工业由此起步。不久，以福特公司为代表的美国汽车工业迎头赶超，成为当时世界上最大的汽车制造商。



本茨像

汽车的问世是许多人长期努力的结果。英国人布朗于1826年制成一架4马力真空式煤气发动机，驱动一辆小车爬上一座小山坡。《吉尼斯世界纪录大全》认定，这是世界上最早的汽车。时隔近40年之后，奥地利人马库斯制成一台汽油机，并将其安装在一辆手推车上。这是严格意义上的世界第一辆汽车。1885年，本茨（1844—1929）制成首辆以汽油内燃机为动力的三轮汽车（见下图）。



之后，本茨对这辆车的部件和工艺反复革新，最后制成四轮汽油内燃机汽车。此间，本茨创建了世界上第一家汽车生产公司——本茨汽车公司，成批生产“本茨牌”汽车。时至今日，“本茨”（中文译名“奔驰”）仍是世界著名的汽车品牌。

初期汽车使用实心木轮，戴姆勒的汽车公司在1889年最先使用钢轮取代木轮，并且外套实心橡胶轮。1895年，法国米歇林兄弟公司发明可拆卸的充气橡胶轮胎。1900年，法国雷诺汽车公司造出世界上第一辆装有驾驶室的汽车。