



DAXUESHENGHUO

大学生生活：困惑与反思

主编 唐汉卫 吴秀霞



山东
大学出版社

 DAXUESHENGHUO

大学生生活：困惑与反思

DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO DAXUESHENGHUO

主编 唐汉卫 吴秀霞

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生活：困惑与反思/唐汉卫，吴秀霞主编. —济南：
山东人民出版社，2010.4

ISBN 978-7-209-05242-9

I. ①大… II. ①唐… ②吴… III. ①大学生—学生生活—研究 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 051373 号

责任编辑：李言英

封面设计：张 晋

大学生活：困惑与反思

唐汉卫 吴秀霞 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址：济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编：250001

网 址：<http://www.sd-book.com.cn>

发行部：(0531) 82098027 82098028

新华书店经销

莱芜市华立印务有限公司印装

规 格 16 开 (169mm × 239mm)

印 张 19.5

字 数 30 千字 插 页 1

版 次 2010 年 4 月第 1 版

印 次 2010 年 4 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05242-9

定 价 29.00 元

如有质量问题，请与印刷厂调换。 电话：(0634) 6216033

前言

正如书名所显示的,本书旨在对大学生生活中的种种困惑予以反思,这里需要进一步交代的是:我们所讲的大学生活,就是当前以在校大学生为主体的生活,而书的作者也大多数是在读本科生、研究生,另外还有部分学生管理、教育工作者。

编写这本书,一是有感于时代的变化。今天的时代和以往真的不同了,今天的大学、大学生生活和从前相比也有了翻天覆地的变化,这些变化给关注大学、思考大学和亲自从事大学教育和实践的人来说,带来了诸多崭新的课题,而对于浸润其中,正在创造、享受、体验着当代大学生生活的青年学子来说,更是感受非同一般。其中,困惑与焦灼似乎是普遍流行的心态。当然,对于正处于青春期和成长阶段的青年人来说,困惑是永远的关键词。但今天,他们所困惑的内容、方式和可能做出的抉择都有了全新的涵义,对这些富有鲜明时代气息、具有典型性和代表性的大学生活中的各个剪影、尤其是让人感到困扰的部分予以展示和反思,无疑是非常有意义的一件事情。二是自己的专业身份和职责促使自己无法对当前校园风气、大学生活的变革漠然视之。作为大学教师,编者自身的专业就是教育理论研究,大学生活不仅是自己的生活领域,同时也是自己的研究领域,所以,关注大学、思考大学也是自己的本然职责。此外,编写这本书,也是自己多年来的一个小小的夙愿。早在十几年前,我就有将来要撰写或编写一本给在校大学生看的、直面大学生生活领域的书的想法。当时之所以这样想,主要是缘于自己在大学中的困惑与不安:大学生生活究竟应该怎么过?理想与现实的差距怎么这么大?我该读哪些书?我究竟要成为什么样的人?我究竟适合做什么工作?……而且,我发现,这不仅是我一个人的感受,周围的同学也有同样的想法。当时,我们跑遍了图书馆、书店,开班会讨论,始终找不到答案,我想,如果能有一本直面当下大学生生活、提供某种建议和思考的书就好了。十几年过去了,我由学生变成了教师,大学生生活也再一次进入了我的视野。限于时间和精力,无法把自己对大学的思考逐一落实到文字,于是,就有了和别人共同编写这样一本书的想法,当我把自己的意思和吴秀霞书记一说,她就欣然同意。吴书记从事学生管理、研究和教育工作多年,她在这方面有着丰富的实践经验



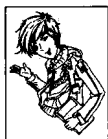
和较为系统的理性思考,编写这本书也正符合她的心愿。这样,就有了呈现给读者的这本小册子。

根据在校大学生生活中的几个主要维度或大学生所关注的几个主要方面,本书共分为6篇,分别是:道德篇、学习篇、实践篇、生活篇、情感篇、就业篇。由于作者均身在大学,其反思的角度和力度可能在某些方面难以尽读者之意,但又不失其真实、坦诚、独特的一面,但愿这本小书能给广大的在校大学生、教育工作者以及社会各界关心、支持大学的发展,关心大学生成长的人士以某种视界和启发,我们就感到十分欣慰了。

本书得以顺利出版,得感谢山东人民出版社李言英女士,她在编辑工作中的敬业精神、对教育工作的热情和扶持让人感动。李建业、张丹丹、孙建、王松、吴晓玲等诸位老师,还有吕东刚、刘娜等同学在书稿的审订过程中付出了大量劳动,在此一并感谢。

唐汉卫

2010年3月



目 录

1	前 言	
	道德篇	
2	提高政治素养,找准前行方向	(李建业)
4	与时俱进,理想信念不可丢	(李建业)
6	道德教育过时了吗?	(李建业)
8	入党,拒绝功利!	(姜春燕)
11	大学里没有“师道尊严”	(邱李伟)
14	大学生为何频频离校出走?	(吴秀霞)
19	大学校园:礼仪的缺失让机会错失	(曲珊宁)
22	德才两收获,何乐而不为?	(孙茂泉)
25	对大学生诚信问题的冷思考	(胡丛莉)
29	对大学生状告母校的理性思考	(班 芳)
32	构建校园文明,我在其中	(李 明)
36	名师 VS 明星,谁应得宠于大学	(李学丽)
39	青春,何以残酷至此?	(班 芳)
42	“80 后”没有“垮掉”	(刘 娜)
45	优秀传统文化:大学生的精神营养品	(王 梅)
47	寻找轮廓清晰的“集体”	(邱李伟)
50	真实的“80 后”大学生:并非堕落的一代	(高 霞)



- 52 用感恩之心滋养亮丽青春 (吴晓玲)
- 55 “第三只眼”透视大学生的不文明现象 (李明)
- 57 大学生应有的“个性观” (王梅)

学习篇

- 60 本科生搞科研不是梦 (孙茂泉)
- 63 出国留学是“时尚”? (邱李伟)
- 66 大学的“鸡肋”——学分制 (张道彬)
- 68 读书要有点“深度” (张丹丹)
- 70 学术精神的失落 (张丹丹)
- 72 经典与流行相PK的两种阅读形式 (李敏)
- 74 大学生逃课,谁的责任? (李学丽)
- 77 大学生“英语热”为何高烧不退 (刘娜)
- 80 大学生考试作弊为何屡禁不止 (李学丽)
- 83 读大学,要学会思考 (高霞)
- 85 “读万卷书”与“行万里路” (张丹丹)
- 87 大学生对所学专业“不感冒”的元思考 (李学丽)
- 90 好好学习,一“月”而上? (刘婷)
- 93 警惕大学教育应试化 (吴秀霞)
- 96 考研:万千辛苦为哪般 (崔翠翠)
- 99 考研路上的追逐 (王金燕)
- 103 “两课”:众所周知的尴尬 (邱李伟)
- 106 浅议考试作弊 (孙建)
- 109 书中自有黄金屋吗? (张丹丹)
- 111 透析大学生公务员考试热 (魏洪鑫)
- 113 透析大学生考试焦虑心理 (徐迎环)
- 115 学习只为“稻粱谋”? (陈德艳)
- 118 英语四六级考试:证书VS能力 (李明)
- 120 在大学听讲座 (王蒙蒙)

122	为人生点亮航灯	(崔翠翠)
-----	---------------	-------

实践篇

126	大学生兼职面面谈	(王 娇)
128	要学业,还是要孩子?	(刘永慧)
130	农村:大学生社会实践的重要选择	(孙 建)
132	让实践真的“实”起来	(班 芳)
134	堵,还是疏?	(王 松)
136	苦乐自知俭学路	(耿丽娟)
139	理性看待大学生兼职	(刘 娜)
142	学生社团不能流于形式	(李 明)
144	我的学生会情缘	(李明菊)
147	学生干部:学习与工作不可偏废	(李明菊)
150	学生干部的“得”与“失”	(李明菊)
155	在社团中学习成长	(王蒙蒙)
158	从名列前茅到默默无闻	(徐迎环)
160	军训:累,并快乐着!	(吴晓玲)

生活篇

164	“追求之路”的色彩斑斓	(邱李伟)
166	大学生“月光族”	(王蒙蒙)
168	大学生短信一族	(邢桂芳)
170	自理才能自立	(李 明)
172	大学中的生日宴	(李建业)
175	高校生=高消费?	(姜春燕)
178	“扫一屋”与“扫天下”	(李明菊)
181	漂泊,还是远航?	(李明菊)
183	宿舍卧谈:一把双刃剑	(李 强)
186	“天上人间”	(张道彬)



189	网络——我的眼里只有你	(孙 建)
191	馅饼,还是陷阱?	(王 松)
194	贫困不是放弃的理由	(吴晓玲)
197	“向前看”与“向钱看”	(吕东刚)
199	校园占座的是与非	(王 娇)
202	写给所有拥有大学生活的同学们	(丛伟龙)
205	一身穿戴不必求名牌	(吕东刚)
208	在大学经历竞争	(崔翠翠)
211	自由了,却没有了方向	(刘 婷)
214	梦的失落与开始	(吴晓玲)
218	大学生面临的“四座大山”	(孙 建)

情感篇

222	爱河不要轻易涉	(姜春燕)
225	大学爱情定律:毕业=分手吗?	(班 芳)
227	大学里的师生关系	(李 敏)
229	大学毕业生“啃老”何时休	(李 明)
232	导师与研究生:变了味的师生关系	(刘永慧)
235	家长们,请您放手!	(姜春燕)
238	坚强着,走出失恋的阴霾	(王金燕)
241	让我们远离郁闷	(胡丛莉)
244	理解,对父母最真的爱	(曲珊宁)
247	心理问题值得关注	(徐迎环)
249	宿舍小爱,大学真情	(王金燕)
253	相见时难别亦难	(张道彬)
255	携爱成长	(班 芳)
257	网恋:虚拟的甜蜜,现实的苦涩	(王蒙蒙)
259	珍惜生活,学会感恩	(王金燕)

就业篇

264	大学生应树立正确的择业观	(蔡文文)
266	大学生就业:敢问路在何方	(李 强)
268	大学生创业,任重而道远	(吴秀霞)
272	唱响大学生到基层就业的主旋律	(吴秀霞)
276	到西部去,到基层去,到祖国最需要的地方去	(李建业)
279	教师的“编里”与“编外”	(魏洪鑫)
281	冷眼看考证	(崔翠翠)
285	就业心理障碍与调适	(孙茂泉)
288	择业之道:个人兴趣与能力的完美结合	(孙 建)
290	先就业,后择业,再创业	(李建业)
293	考研与就业的选择	(刘永慧)
297	专业与职业	(吴秀霞)
301	“学得好”不如“嫁得好”?	(吴晓玲)



大学生活：困惑与反思

道
—
德
—
篇
—



提高政治素养,找准前行方向

李建业

一个有远见的民族,总是把关注的目光投向青年;一个有远见的政党,总是把青年看作推动历史发展和社会进步的重要力量。大学生作为一个国家发展进步最宝贵的人才资源,是民族的希望和祖国的未来,肩负着人民的重托和历史的重任。要承担起历史与社会赋予的社会责任,大学生就要具备较高的综合素质,政治素养则是其中最为重要的组成部分。

毋庸置疑,当代大学生思想政治状况的主流是健康的、向上的,但现实情况仍有不容乐观之处。有的学者在河北大学进行了相关调查,对大学生的思想政治基本情况、政治关注度、政治参与行为等进行了实证研究。调查结果显示:大学生政治关注度偏低,如在对大学生“八荣八耻”认知程度的调查中,“完全不知道”的竟然高达44%之多。大学生的政治参与行为不积极,如被调查大学生中,只有27%的大学生积极投身学生工作,只有33%的大学生喜欢与他人讨论政治。大学生的政治价值凝滞,对政治观念在多重价值观念中的地位普遍认识不够。通过对调查结果的分析,专家学者最终得出了“当代大学生政治意识水平低下”的结论。^①

当代大学生政治思想水平不高是由多方面因素造成的。一方面,受外部环境的影响。随着改革开放的深入与市场经济的发展,我国的社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式出现了日益多样化的发展趋势,人们思想活动的独立性、选择性、多变性和差异性日益增强,所有这一切都给大学生的思想带来了不小的负面影响,部分大学生对改革开放的负面评价和对改革深层次疑虑与隐忧有所增加,从而导致大学生不同程度地存在政治信仰迷茫、理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、艰苦奋斗精神淡

^① 马溯川:《大学生政治意识现状、疑问与探索——基于河北大学实证研究》,《社会科学论坛》,2008年第8期,第175~176页。

化、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。另一方面,大学生对政治的关注度普遍不高。大学教育具有宽松式的教育特点,一般不会为大学生的政治学习时间作统一安排,而通常由大学生根据自己的兴趣爱好自主安排。不少大学生对政治活动不感兴趣,从事政治学习的积极性自然不高。近年来,随着就业形势的日益严峻,基于对未来出路的考虑,大学生把更多时间放在了考证、考研上,极少有时间关注政治热点问题。

政治导向对大学生思想政治素质的养成至关重要,某些不健康的社会思潮甚至错误的舆论导向会对大学生的人生观、世界观和内心世界的发展产生不良影响,从而使自身的价值观发生微妙的变化。如果这些问题得不到及时有效的解决,将会直接影响到大学生的成长成才、高等学校的教育质量和社会的发展进步。因此,当务之急是采取有效措施切实加强大学生政治理论学习的力度,不断提升政治理论素养,做好大学生的思想政治教育工作。一方面,高等学校的教育管理部门尤其是思想政治教育主管部门应该把大学生的政治学习纳入学校整体工作通盘考虑,制定涵盖全面、切实可行的发展规划,确保政治学习落到实处,收到实效。另一方面,大学生自身应当不断提高加强政治学习的积极性与主动性,使自己具备合格的政治素质、科学的思想素质、良好的道德素质、健康的心理素质、全面的文化素质,争做新时期的优秀大学生。大学生要学会用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想武装自己,善于吸收人类优秀文明成果,批判、抵御西方腐朽落后思想文化;要进一步弘扬主旋律,广泛深入地接受爱国主义、集体主义和社会主义教育,正确认识社会发展规律,认识国家的前途命运,认识自己的社会责任,确立在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路、实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念。

大学阶段是人生发展的重要时期,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期。因此,作为新时期的大学生,要不断加强政治学习,努力提升自己的思想政治理论水平,形成崇高的理想信念,树立正确的人生航向,以实际行动担负起建设中国特色社会主义事业的伟大使命。



与时俱进,理想信念不可丢

李建业

与时俱进,是继承和发扬中华民族优秀传统文化、弘扬高尚民族精神的历史使命,是适应时代发展、接受时代新挑战的基本要求,是中华民族走向繁荣富强的精神支柱。与时俱进也是当代大学生成长进步的时代要求。作为新时期社会主义建设事业的接班人和继承人,大学生需要真正领会与时俱进的精神内涵,正确认清自己的社会责任,想方设法完善自我,不断吸取新的文化内涵,提高自身的综合素质,增强自身的竞争力,完成肩负的重要历史使命。大学生要与时俱进并不代表失去了自己的信念,相反,大学生在坚持与时俱进的同时,还必须要坚持自己的理想,只有这样才能真正地适应国家、社会的发展需要,成为有用之才。

理想信念是统率人类灵魂的精神支柱。邓小平同志说:“在我们最困难的时期,共产主义的理想是我们的精神支柱,多少人牺牲就是为了实现这个理想。”高尔基曾说:“一个人追求的目标越高,他的才力就发展得越快,对社会就越有益。”大学生只有树立并坚持科学而崇高的理想信念,才可以使人生更充实,才能够在顺境中不骄不躁,在逆境中乐观向上,勇往直前。

震惊中外的“马加爵杀害同学案”中,马加爵在行刑前接受记者采访时说:“我觉得没有理想是最大的失败。这几年没什么追求,就是很失败。”这番话是他回首自己二十多年生命历程所做出的最后感悟,每一字眼都显得格外的沉重。新浪网上的一名广州网民在留言中说:这是整个社会的教训,失去信念的教训!我们的信念是什么?没有信念的根源在哪里?^①

一位清华大学工程物理系的学生在谈及自己的班集体时,也强调了理想信念的重要性,他说:“我们班是定向班,但大家都知道自己现在在做什么,将来能做什么,应该去准备什么。大家都这样努力准备着,奋斗着。也许将来我们所

^① 谢洋:《大学生理想信念缺失?众网友众说纷纭》,《中国青年报》,2004年7月5日。

干的事情各不相同:到新疆马兰基地去做科研工作,或者去做核废料后处理,或者研究同位素分离等等,但是大家都在努力使自己能迎接未来的挑战。作为这个集体中的一员,我可以肯定地说,有那么一批大学生依然有自己的追求和梦想,依然有为国奉献、为民族献身的精神和热血存在……”^①

因此,当代大学生与时俱进的同时,不能丢弃理想信念。那么如何才能有效地实施理想信念教育呢?首先,要提高理想信念教育的有效性和针对性。要结合学生的学业要求,结合学生成长成才的追求,贴近学生实际,关注学生发展。其次,要切实采取措施,不断拓宽理想信念教育的渠道与方式。要加强马克思主义唯物论、无神论和科学精神的教育,树立正确的政治方向;要以思想政治理论课作为主渠道进行理想信念教育;加强校园文化建设,在校园文化活动中贯穿理想信念教育;积极开展社会实践活动,在社会实践中渗透理想信念教育;加强学生人文素质教育,不断提升理想信念教育的整体水平;还要不断加强大学生的心理健康教育,增强他们抵御挫折和适应社会的能力。

总之,当今中国经济飞速发展,人民生活水平显著提高,当代大学生要紧扣时代脉搏,坚定自己崇高的理想信念,把握好自己前进的方向,实事求是,与时俱进,锐意进取,为自身素质的完善与社会的发展进步做出不懈的努力。

^① 谢洋:《大学生理想信念缺失?众网友众说纷纭》,《中国青年报》,2004年7月5日。



道德教育过时了吗？

李建业

中国传统文化历来重视道德修养,加强自身内心修养和提高思想道德素质对自己、对国家都有至关重要的意义。而近些年大学校园里却普遍流传着这样一种声音:传统道德从整体上说已经失去存在的意义了,已经过时了,已经无法适应当今社会的需要了。有些大学生甚至还认为,中国传统思想道德主要是农耕文明的产物,只对小农经济存在约束力和吸引力,到了工业经济时代尤其是社会主义现代化建设的今天,中国传统道德早就不具有任何功效了。显然,这些观点是片面的。

从传统道德的组成体系而言,优良传统道德内涵丰富,是中华文明发展的重要精神财富,概括起来主要包括这么几点:一是注重整体利益、国家利益,强调对社会、国家的责任意识。从大禹“三过其门而不入”到贾谊《治安策》提出的“公而忘私”的观念,再到范仲淹倡导的“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”的主张,无不彰显出一种公而忘私的伟大奉献精神。二是讲求“仁爱”原则,追求人际、社会和谐。“仁者爱人”,仁爱思想要求人们在社会生活中互助互爱、和谐相处。“己所不欲,勿施于人”强调在与人交往时,要多站在对方的角度考虑,自己都不想做的事,更不要让别人去做。“老吾老,以及人之老;幼吾幼,以及人之幼”也是从仁爱的角度出发,提出对待别人的老人、孩子应该就像对待自己的老人、孩子一样,甚至就连国家之间也有“亲仁善邻”的主张。三是恪守诚信,讲求言行一致。诚信是中华民族的优良传统美德,诚信与否直接影响着做事的效果。讲求诚信的关键还要做到“言行一致”,“行”符合“言”,是“言”的意义所在,只有二者真正结合起来才能赢得认可。“与朋友交,言而有信”、“言必信,行必果”、“一诺千金”等名言警句无不强调了诚信的重要性。四是追求高尚精神境界,注重道德理想的实现。追求崇高的精神境界是中华民族传统道德中的一种内在追求,历来为人们所重视与推崇。“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”体现的是大丈夫精神境界的自我追求,“天下有道,以道殉身;天下无道,以身殉

道”又是君子执着精神的表达。

传统道德作为一种特殊的社会意识形态,必然有着与某一时代对应的落后保守的成分,但其精华部分是主流,是主要的,更是跨越时空的。作为国家未来建设者的当代大学生应该细致认真地分析、甄别传统道德,对于有明显阶级和时代局限性的保守部分应予以剔除,对于优良传统美德则要不断继承发扬,而不能将其一概定格为过时。可以肯定地说,当代大学生继承弘扬中华民族的优良传统道德有着重要意义。

首先,从加强物质文明建设角度看,优良传统道德是完善社会主义市场经济的内在要求。发展社会主义市场经济的前提就是要遵守市场交易原则,而这种自愿、平等、公平、诚实、守信的市场交易原则就是传统道德的直接体现。没有这些道德的约束,部分人为了自己的利益,就会做出违法乱纪之事,坑蒙拐骗、缺斤短两、黑市交易的现象可能比比皆是;有了这些原则和规范的制约,社会主义市场经济秩序才得以保障,市场交换才能得以较好地实现。

其次,从提升精神文明建设角度看,优良传统道德是社会主义道德的重要组成部分,也是加强社会主义核心价值体系建设的必然要求。道德作为一种意识,并非一成不变,必然随着社会存在的变化而发展,并被不断地赋予新的内涵。对这些传统道德的继承和弘扬必定有利于提高民族自尊心和自信心,有利于增强民族自豪感和责任心,有利于促进社会主义道德内容的丰富和体系的完善。

再次,优良传统道德对于社会主义和谐社会的构建和社会文明程度的提高均发挥着重要作用。传统道德一直强调“和”的重要性。“礼之用,和为贵”、“天时不如地利,地利不如人和”、“和以处众,宽以接下,恕以待人,君子人也”都体现了一种“和”的精神境界,“和”作用的发挥对于调节人际关系,构建和谐社会,提高社会文明程度具有重要意义。

最后,从个体角度来看,优良传统道德也是个人尤其是当代大学生成长、成才的重要条件。中华民族传统道德其实影印在每一个人身上,因为我们总是在一定道德环境中成长起来的。对于优良传统道德的弘扬,不仅有利于中华民族共同精神家园的建设,也有利于每个人道德修养的提高。在优良传统道德的熏陶下,人们更易于理智地做出正确的价值判断、价值选择,以不断地丰富精神世界,完善个人品德和人格修养。

中华民族具有五千年的文明历史,中国传统道德具有丰富的内涵,它反映了各个时期人们不同的价值观念、行为方式、思想准则、生活习惯,是对社会生活经验的总结。今天,传统道德不但没有过时,反而历久弥新,继承和弘扬优良传统道德也成为当代大学生的责任与使命。