

赵海信
沈景春
主编

军事技能 训练教程



 武汉理工大学出版社
WUTP Wuhan University of Technology Press

军事技能训练教程

主 编 赵海信 沈景春
副主编 李松竹 田 禾
汪 平 谢伯华

武汉理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

军事技能训练教程/赵海信,沈景春主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2010.8

ISBN 978-7-5629-3298-7

I. 军…

II. ①赵… ②沈…

III. 军事训练-高等学校-教材

IV. G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 168613 号

武汉理工大学出版社出版发行

(武昌珞狮路 122 号 邮政编码:430070)

武汉理工大印刷厂印刷

*

开本:880×1230 1/32 印张:8.5 字数:250 千字

2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 1 次印刷

定价:16.00 元

(本书如有印装质量问题,可向承印厂调换)

序

根据《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》等法律的相关规定,在普通高等学校开展学生军事训练工作,是全面贯彻党的教育方针,培养有理想、有道德、有文化、有纪律,面向世界,面向未来,面向现代化的社会主义合格人才的客观要求,是为国防和军队建设培养、造就大批高素质后备兵源的重要措施,同时也是青年大学生履行兵役义务的一种形式。

多年的实践证明,军训不仅能使学生增强国防观念,激发爱国热情,锻炼意志和毅力,提高组织纪律性,而且能使其开阔视野,促进学习科学文化知识的自觉性,促进综合素质的提高。

为了更好地提高军训效果,满足大学生的求知欲,扩大知识面,根据最新的《高等学校学生军事训练教学大纲》的内容和要求,结合学生军训实际需要,我们编写了本教材。

本教材编写结构合理,内容丰富,知识面宽,实用性、知识性、可读性强,主要介绍了国内外大学生军训的现状、解放军基本知识、军人的职责与义务、新修订的解放军条令、轻武器知识、战术、军事地形学、综合训练、周边军情和经典战例等内容。

本教材由赵海信、沈景春、王志平、吕兴涛、汪平、余殿情、

王希征、郭善林、李松竹、李洪胜、谢伯华编写；赵海信、沈景春审定；李松竹统稿。

本教材在编写中参考了很多文献，同时参阅和吸收了一些专家、学者的研究成果，由于篇幅有限不能一一注明，在此一并致谢。

由于水平有限，书中难免错误和不足之处。恳请专家和读者提出宝贵意见，以便进一步修改、充实和提高。

编 者

2010.3

目 录

第一章 大学生军训综述	(1)
第一节 中国大学生军训概述	(1)
第二节 国外大学生军训概述	(9)
第二章 中国人民解放军基本知识	(15)
第一节 中国人民解放军的性质、宗旨和任务	(15)
第二节 中国人民解放军领导体制	(20)
第三节 武装力量和后备力量	(27)
第四节 中国人民解放军军兵种	(32)
第三章 军人的职责与公民的义务	(48)
第一节 职责与义务	(48)
第二节 军纪与军法	(50)
第四章 中国人民解放军条令教育与训练	(56)
第一节 中国人民解放军条令概述	(56)
第二节 队列动作训练	(61)
第三节 阅兵	(77)
第五章 轻武器射击	(81)
第一节 轻武器基本常识	(81)
第二节 简易射击学理	(96)
第三节 轻武器操作与实弹射击	(100)
第六章 战术	(106)
第一节 战斗类型和战斗样式	(106)

第二节 战术基本原则	(113)
第三节 单兵战术动作	(116)
 第七章 军事地形学	(127)
第一节 地形对作战行动的影响	(127)
第二节 地形图的基本知识	(134)
第三节 现地使用地形图	(145)
 第八章 综合训练	(155)
第一节 行军与宿营	(155)
第二节 野外生存	(159)
 第九章 周边主要国家军情	(191)
第一节 美国军情	(191)
第二节 俄罗斯军情	(194)
第三节 日本军情	(199)
第三节 越南军情	(201)
第三节 印度军情	(203)
 第十章 中外著名战争介绍	(208)
第一节 抗美援朝战争	(208)
第二节 对印自卫反击战	(212)
第三节 对越自卫还击战	(217)
第四节 海湾战争	(220)
第五节 科索沃战争	(225)
第六节 阿富汗战争	(230)
第七节 伊拉克战争	(234)
 附录 1 军体拳知识	(238)
附录 2 军训歌曲十首	(249)
参考文献	(262)

第一章 大学生军训综述

军事训练是军事理论教育和作战技能教练的活动。它通常分为部队训练、院校训练和预备役训练。军事训练在国家武装力量建设和战备工作中占有重要地位。它是军队平时的主要任务,是战备的重要方面,许多国家都把军事训练列为战略研究的一项内容。^①

学生军事训练是学生接受军事训练、军事理论教育、作战技能教练等活动的总称,即大家熟知的军训,大学生军训是大学生入学的第一课。

第一节 中国大学生军训概述

对学生实施军事训练,是全面贯彻党的教育方针,改革教育内容,加强学生思想政治教育,全面提高学生素质,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的建设人才的重要措施。学生军训是全民国防教育的重要组成部分。

一、大学生军训的目的和意义

2001年6月26日,国务院办公厅、中央军委办公厅颁发国办发(2001)48号文件,转发教育部、总参谋部、总政部《关于在普通高校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》,该《通知》指出:通过组织学生军训,提高学生的思想政治觉悟,激发爱国热情,增强国防观念和国家安全意识;进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育,增强学生的组织纪律观念,培养艰苦奋斗的作风,提高学生的综合素质;使

^① 百度百科 <http://baike.baidu.com/view/907831.htm>.

学生掌握基本军事知识和技能,为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官、为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。

大学生军训的意义如下:

一是促进学生德、智、体全面发展,使其树立科学的人生观、世界观、价值观,有利于培养社会主义建设事业的“四有”新人。军训可促进大学生德智体全面发展。学生通过军训,培养了纪律性和勇敢顽强、坚韧不拔、吃苦耐劳、不怕困难的革命英雄主义精神;培养了团结友爱、互相帮助的集体主义精神;锻炼和增强了体魄。由于军事本身是一门科学,有着自己的规律和特点,同时它又包含了许多自然科学的内容,学习军事,也促进了其他专业的学习。

二是有利于加强国防后备力量建设,对做好未来反侵略战争准备具有战略意义。军队现代化的主要标志是武器装备现代化。但是,现代化的武器装备要转化为战斗力,必须与熟练掌握现代化武器装备的人相结合。没有具有一定军事素养和科学文化知识的人,即使再先进的武器,也难以发挥其应有的作用。高等院校的学生具有较高的文化程度,在军事训练的基础上,挑选出一部分专业对口、适合担任军官职务的学生,进行一定时间的集中训练,他们就可以服军官预备役。现在,随着国家教育事业的发展和军队建设的需要,我军逐年不断从大学毕业生中吸收军官,在高校定量招收国防生。这样可以更好地改变我军军官的知识结构,提高军官的素质,加速军队的现代化建设。

三是有利于激发学生的爱国卫国意识,对加速综合国力的建设具有深远的意义。国防教育是国民教育的一项重要内容,也是当代大学生整个思想政治教育结构的重要组成部分。青年肩负着振兴中华、建设中华的重任,同时也负有保卫祖国的光荣义务。历史经验表明,一个国家的强弱兴衰,与国民的爱国主义思想有密切联系,进行爱国主义和人民军队光荣传统的教育,亲身体验军事生活,对于进一步激发青年人的爱国热情,增强建设祖国、保卫祖国的责任感,更好地担负起时代赋予的历史使命,是十分有益的。经过军训,许多大学生加深了对军队的理解,有的大学生投笔从戎,成长为一代英模,就是很好的证明。当今时代的主题虽然是和平与发展,但当今世界并不太平,强权政治和恐怖

主义并存,战争硝烟从未熄灭。“天下虽安,忘战必危”,当代大学生绝不能有“刀枪入库,马放南山”的松懈麻痹思想,必须提高居安思危的国防意识,只有这样才能提高全民族的国防意识。

总之,搞好学生军训是一件利国、利军、利校的大事,是加强国防后备力量建设,造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代社会主义新人的有力措施。

二、大学生军训模式简述

1985年以来,在党中央、国务院、中央军委的领导下,按照《中华人民共和国兵役法》关于对学生进行军事训练的有关规定,我国在部分普通高等学校和高级中学中有组织、有计划、有步骤地开展了学生军训试点工作,经过军、地有关部门和学校的共同努力,在不断探索和总结经验的基础上,发展形成了一套比较完善的学生军训工作模式。

(一)按训练环境分

1. 学校校园内施训

利用校园(校区)已有的教学、组织、管理,党、团、学工、后勤及运动场地等软、硬件资源,根据学校教学计划及招生计划,院系学生所在按校区进行编程,聘请部队教官负责军事训练工作,学校由武装部、学工部、团委、院系、机关职能部门、后勤集团人员共同负责思想政治、后勤保障,依照“军训实施计划方案”,在校内开展军训工作,是目前全国普通高等学校和高级中学普遍采用的形式。

2. 学生军训基地施训

基地有较完善的军事训练设施和良好的训练氛围,在那里可按照正规化和规范化要求,分期分批对参训的学生进行封闭性的、严格的军训技能训练,保证训练质量。

(二)按训练方法分

1. 校内退伍军人自训

选调学校内退伍军人任学生军训教员。退伍军人经过部队的长期锻炼培养,都具备一定军事素养,再经过一定的岗位培训,承担此项工作是可行的,此种方式较适合学校招生规模小,训练时间较短,训练内

容较单一和所在地驻军较少的学校。

2. 老生训新生

经过考核,选拔参加过军训的老生,编成军训教员队伍,在新生军训期间,或协助部队教官或单独参与完成训练工作,这一方式对学生的个人成长和能力培养是一个较好的尝试,但也存在军训与学习时间冲突的矛盾。

三、大学生军训的组织实施

(一)主要方面

大学生军训的组织实施包括以下方面:

1. 制定年度军训实施计划方案

计划是完成各项工作的基础和前提,学生军训工作涉及面广,困难多,要求严,要求计划做得周密仔细。

2. 明确军训指导思想

军训的指导思想是:以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,服务国家人才培养,服务国防后备力量建设,着眼时代特征,使学生掌握基本军事知识技能,增强国防观念、国家安全意识,加强组织性、纪律性,弘扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神,磨炼意志,培养艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风,树立正确的人生观、世界观和价值观,提高综合素质。

3. 建立领导体制

(1)学校设立由分管校领导任组长、多个职能部门组成的学校军训工作领导小组,小组下设军训办公室,负责指导协调学生军训工作。

(2)校区设军训工作小组,校区军训工作小组在校军训工作领导小组的领导下,负责校区军训的协调工作。

(3)组建军训团,受校军训工作领导小组和校区军训工作小组的领导,成立司、政、后勤领导机关,按照遵循规律、注重实效的要求,司令部要做到按纲施训,政治部要认真仔细地做好思想工作,充分发挥广播、简报等媒介的作用,宣传训练中的好人好事,用赛歌、考核评比来激发训练热情,后勤部要扎实做好各项后勤保障和疾病防控工作,使训练工

作顺利完成。

4. 明确职责和人员分工

按照人员分工,明晰各级各部门人员职责和各项安全管理制度,是完成军训工作的重要保证。

5. 考核评比

依据《大纲》要求,在军训中设立了多项评比项目及标准,其目的是为了促进和提高训练积极性,激励先进,同时有利于总结经验,提高训练质量,检查军训效果。

(二) 具体实施要点

1. 组织领导和编成

(1)成立校军训领导小组,确定本年度学生军训的总的指导方针、组织架构,明确校内学生军训各相关部门职责,协调各方关系。

(2)起草军训实施计划,包括军训的指导思想和目的、组织结构、编成、训练科目、内容和要求。

(3)组建军训团并明确各团编成,确定司、政、后人员及工作人员名单。

2. 准备工作

(1)根据学校当年计划招生的总人数,联系聘请部队军训教官,教官和学生人数为 1:40 的比例。向驻地省军区提出聘请军训教员的报告和申请训练用枪和实弹射击的报告。

(2)拟定学生集中军训期间预防安全防事故的措施、预案等。

(3)拟定校内各部门学生军训人员分工安排。

(4)拟定申请学生军训教官住房的报告。

(5)制定学生军训工作日程表。

(6)制定学生军训作息时间表

(7)制定学生军训各项竞赛评比条件和办法。

(8)协助校长办公室做好学生军训动员大会的准备工作。

(9)拟定欢迎军训教官议程。

(10)拟定开训命令。

(11)起草校领导在军训动员大会上的讲话。

(12)拟定军训编成,根据学校招生的总人数,按各院、系学生人数,编好连、排。

(13)制定军训阶段的车辆调度使用计划,包括:①日常训练运输计划,包括安排各团医疗救护用车、工作用车等。②接送军训教官运输计划,武装部负责安排各团派出人员接送车辆。③实弹射击运输计划(各团负责)。要做到周密组织,严格管理,始终贯彻安全第一思想,做好安全防范工作

(14)制定学生进出开学典礼和军训动员大会的时间、顺序、着装要求计划。

(15)制定学生军训进度计划表,适时检查训练进度和训练效果。

(16)学生军训成绩的收集,由各团参谋长负责具体落实,明确成绩的评定、上缴时间并负责按时上交,特别要做好没有参训学生的登记统计。

3. 军训期间的后勤保障工作

俗话说“兵马未动,粮草先行”。每年的学生集中军训,点多面广,时间紧,任务重,参训的学生多,涉及到方方面面,要在这么短的时间内完成大量工作,前期的各项准备和后勤保障工作显得尤为重要,主要有:

(1)经费开支计划

根据国家教育部当年军训费拨款额度和当年学校招生计划,制定出本年度军训费的各项开支计划、专项经费开支计划,报主管校领导审批。

(2)物资器材保障协调准备工作

①打印各类表格,如军训成绩登记表、军训成绩鉴定表、军训物品发放登记表、军训内务卫生检查评比表、军训综合考核表、武器调拨清单等;打印的手册有军训手册、学生军训成绩登记册。

②制定本年度学生军训枪支、弹药使用、靶场安排使用计划,并上报省军区。

③同校区管委会、后勤、饮食、水电等有关部门协商,安排好军训教官的吃、住、训、用等,确保军训教官能全身心投入军训工作中。

④与相关部门联系训练场地的使用事宜,并划分训练场地。

⑤准备广播、音响器材及通信联络手册。

⑥落实训练中的巡视保健医生。

⑦购置教官生活用品。

⑧准备学生军训用旗帜(团旗、彩旗、流动红旗)

⑨制定训练中的饮水、防暑降温、防病措施及准备救护车等。

⑩全面检查训练前各项准备工作的落实情况。

⑪制订军械仓库、枪支、弹药的规章制度,要做到严格出入库手续,24小时不离人。

⑫医疗安全方面,开学典礼、实弹射击、总结大会现场设医疗点,训练场上及时通知医护人员到位,以备因训练强度加大而出现学生病号时及时治疗。

⑬做好射击预习器材的准备和射击场地的协调,落实运输车辆编组计划,强调实弹射击时及车辆运输过程中的安全规定、安全注意事项,编组教育动员,认真做好安全防事故教育,精心组织,制定硬性的安全措施。

⑭教官进校前和到校后的细化保障由各团负责。

4. 军训期间的宣传教育准备工作

(1)组建《军训简报》编辑部。

(2)举办新生辅导员培训。

(3)举办军歌比赛。

(4)办好黑板报、广播站,制作鼓舞士气的标语、横幅,由各团负责。

(5)运用《军训简报》、网络等舆论工具宣传报道训练中的好人好事,鼓舞士气,

5. 军训中需要完成的具体工作

(1)严格按照军训计划实施各类活动。军训计划由武装部根据当年军事训练的任务制定。应制定周训练计划和日程安排表。军训计划的落实及责任人为各团团长,各责任人应按周训练计划抓好训练。

(2)坚持每天召开训练分析例会。每日下午由各团领导组织教官、辅导员和工作人员召开碰头会,汇总当日人员出勤情况,提出下步需要

解决和完善的事项,并布置第二天军训工作内容和任务。会后将学生出勤及当日安全情况汇总后报军训办公室备案。

(3)对训练进度情况可以营或团为单位进行队列会操的形式检查,考评组由承训部队负责。评分细则可参照《集中军训中各项争先创优活动评比条件和比例》执行。会操评比可激发学生的军训热情、团队意识和集体荣誉感。在日常训练休息间隙穿插一些文体活动活跃训练场气氛。

(4)搞好训练中的宣传报道工作,办好《军训简报》。把好人好事、队列会操、国防知识等内容以板报、宣传栏、学习角的形式展示出来。

(5)充分用广播站、校园网等宣传方式报道训练中的好人好事,鼓舞士气,振奋精神。

(6)内务检查由各团统一组织,周一进行大检查,平时不定期进行抽查,良好者可授予流动红旗,激发学生养成良好生活习惯。

(7)军训期间以团为单位组织歌咏比赛。歌咏比赛应提前制订活动计划。

(8)落实射击预习和实弹射击中各类安全要求。

①要严格枪支、弹药的管理。武器出入库做到谁请领,谁负责。出库后枪支由各团统一保管。

②在枪支使用前后,应当认真验枪。

③严禁摆弄枪支,严禁持枪打闹和枪口对人。

④实弹射击场地的选择与设置应当符合安全要求。

⑤实弹射击后,认真清查收缴剩余弹药。

⑥训练场、射击场、集会场一定要保证医护人员到位,做到遇有情况能随叫随到。确保军训活动的安全进行。

⑦实弹射击前各团要对学生进行编组,组织实弹射击时的安全教育和各项靶场规章制度及注意事项的学习。

⑧学生登车前往射击场前,要由负责人讲明安全规则,乘车人员不得向车外探头、伸手;不得在车上打闹和催促、怂恿驾驶员开快车。要指定专人带车,确保车辆及人员安全。

⑨实弹射击过程中认真做好学生安全工作,严格执行安全措施,消

除安全隐患,严防各类事故发生。

6. 集中军事训练的后期工作

(1) 总结大会、阅兵式、分列式的各项准备工作

①组织阅兵,应建立指挥机构,设阅兵指挥和副指挥,负责阅兵的组织指挥。

②分列式结束后进行总结表彰。

③发函邀请来宾及做好接待工作。

④大会会场及主席台布置。

⑤制定会议程序。

⑥准备领导讲话稿

⑦各类奖励要严格按评比成绩和评比比例来确定。要准备好各类奖品、证书、通报。评选出的优秀教官、学员、辅导员、工作人员可以适当进行物质奖励,以更好地调动大家工作的积极性。

⑧确定汇报内容、方队编成及进行预演等。

(2)欢送军训教官要统一组织,要做好就餐和其他各类物质保障,确保教官满意。

(3)认真做好学生军训总结鉴定和成绩登记工作。军训结束前三天着手此项工作,军训考核成绩要认真核对,各连辅导员收齐后统一交团参谋长,再由各团参谋长交武装部办公室签收。

(4)回收各类物资器材,做好清洗、整理和入库工作。

(5)及时报销各类账目,各团及时上报总结。

(6)各团及时做好军训总结汇报工作并形成书面材料,交军训办公室备案。

(7)根据各团上报总结的训练情况及时向学校和教育部提交军训工作总结报告,确保军训工作圆满完成。

第二节 国外大学生军训概述

当今世界,无论是和平环境相对稳定还是战火不断的国家和地区,都十分重视对学生的国防教育和军事训练,这已成为各国加强国防建

设的一项重要措施。

一、美国学生的军事训练

美国除制定了全民性的《国防教育法》以外,还专门针对青壮年制定了《普遍军训与兵役法》,要求公民在规定的年龄必须参加军训,履行兵役义务。对高等学校的学生军训,美国已经形成了一套完善的制度。在全国 350 所高等院校和 650 多所高级中学设有后备役军官训练团,由国防部统一领导。美国在地方大专院校中设有各类后训团 531 个,其中陆军 315 个,空军 153 个,海军 63 个。其目的是使青年学生在完成规定学业的同时,接受必要的军事训练,达到少尉军官的任职要求。美国后训团的训练时间通常为每周 3 至 4 小时,另加一次为期 6 周的集训(相当于我国的军事技能训练),后训团学制分 4 年制和 2 年制。因此,后训团享有“大学中的军官学校”的美称。对于四年制的后备役军官训练,陆、空军规定,前两年每周 2~3 小时,学习基础军事课目,后两年每周 5 小时,并参加一次为期 6 周的军事夏令营,学习高级军事课程;海军规定,四年中每周学习 2 小时并参加暑假军训,总学时数为 480 小时。

两年制的后备役军官训练,主要为专科院校(两年制或三年制)或本科院校中未参加前两年军训的学生开设。加入前必须先经过 6 个星期的基础军事训练,然后直接学习高级军事课程。毕业后,如部队需要,至少服役两年。

二、俄罗斯学生的军事训练

俄罗斯在利用国民教育的优势为军队培养人才方面既保持了前苏联的一些做法,也进行了一些有益的尝试。

一是办少年军校,为俄军培养初级军事人员。少年军校原是苏联卫国战争末期为安置烈士子弟而创建的,后来逐步发展成苏联军官学校的预科学校。苏联解体后,俄罗斯保留了少年军校,有的也称武装中学。少年军校的招收对象是 14 至 16 岁、读完十年制普通中学的男性