

2~3岁 全脑开发

左脑右脑 训练

编文:宋凤琴 张玉玲

绘图:月亮图文工作室



金盾出版社

JINDUN CHUBANSHE

2~3 岁全脑开发

左脑右脑训练

编文：宋凤琴 张玉玲

绘图：月亮图文工作室

金盾出版社





内 容 提 要

本书根据2~3岁幼儿大脑发育特点,设计编排左脑右脑开发训练内容,每一内容分为若干训练题目,每个题目又有明确的训练要求和目的,多数还给了“学习提示”,便于亲子共读及家长对幼儿阅读、练习的指导。

2~3岁全脑开发 左脑右脑训练

编文:宋凤琴 张玉玲

绘图:月亮图文工作室

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京百花彩印有限公司

彩页正文印刷:北京蓝迪彩色印务有限公司

装订:北京蓝迪彩色印务有限公司

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:4

2008年10月第1版第1次印刷

印数:1—10000册

ISBN 978-7-5082-5303-9

G·2196 定价:14.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)



编者的话

大脑是智慧的源头。人的大脑分为左右两个半脑，左脑操纵语言，具有逻辑思维功能；右脑具有非逻辑思维功能，产生直观、形象、想象思维，还产生艺术灵感与顿悟。所谓全脑开发是指通过科学训练，使左脑和右脑的思考能力均衡发展，充分运用左右脑不同的思考形态，处理或解决生活、工作，甚或人生可能遭遇的各种情境与问题。婴幼儿期是人生中脑部和智力发育的关键时期。这一时期的科学训练，能使他们的左右脑协调并用，智能得到全面发展，也为他们将来进入学校教育打下良好基础。

本套丛书根据幼儿的脑部发育特点，按照左脑和右脑的功能，分别编排训练内容，精心设计题目，并按2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁分别成册，让不同年龄段孩子的智能得到科学系统地训练。各个年龄段的训练内容由易到难、循序渐进，清晰地展示每个题目所能开发的能力、目的，以及解题技巧，同时为家长或老师提供了具体的指导方法。

希望通过这套书，能给家长教育孩子带来启发，能为孩子全脑潜能开发提供帮助！



左脑

左脑开发训练方法	1
拼动物 (常识认知能力)	2
比一比 (比较能力)	3
谁的孩子 (常识认知能力)	4
小兔回家 (数学能力)	5
分水果 (语言能力)	6
盖瓶盖儿 (比较能力)	7
爱吃的食物 (语言能力)	8
去公园 (数学能力)	9
冬天的物品 (常识认知能力)	10
数蛋糕 (数学能力)	11
动物的叫声 (听觉记忆能力)	12
数一数 (数学能力)	13
汉字迷宫 (语言能力)	14
标出顺序 (排序能力)	15
去买菜 (分类能力)	16
认色画图 (数学能力)	17
相同的动物 (分类能力)	18
找同类 (分类能力)	19
事物的统称 (语言能力)	20
数数迷宫 (数学能力)	21
比大小 (比较能力)	22
数序连线 (数学能力)	23
回家的路 (比较能力)	24
正数与倒数 (数学能力)	25
行为对错 (常识认知能力)	26
反义词 (语言能力)	27
藏着的数字 (数学能力)	28
小兔一家 (语言能力)	29
动物和植物 (分类能力)	30

右脑

右脑开发训练方法	31
运笔练习(一) (肢体协调能力)	32
谁的宠物 (观察能力)	33
拼卡片 (图形分辨能力)	34
给水果涂色 (视觉记忆能力)	35
勇闯魔怪谷 (解决问题能力)	36
正脸与侧脸 (空间知觉能力)	37
连点 (图形分辨能力)	38
送雨伞 (解决问题能力)	39
接着画 (总结规律能力)	40
前面与后面 (空间知觉能力)	41
倒水 (思考能力)	42
送气球 (解决问题能力)	43
运笔练习(二) (肢体协调能力)	44
小鸭子 (肢体协调能力)	45
机灵的小鹿 (肢体协调能力)	46
涂一涂 (创造能力)	47
去码头 (解决问题能力)	48
拼图 (图形分辨能力)	49
旋转茶杯 (思考能力)	50
接着干什么 (逻辑推理能力)	51
找影子 (空间知觉能力)	52
去玩摩天轮 (思考能力)	53
走过所有房屋 (思考能力)	54
描一描 (创造能力)	55
走丢的小猫 (解决问题能力)	56
穿袜子 (观察能力)	57
小猫买鱼 (思考能力)	58
穿过房间 (观察能力)	59
奖励贴纸	60



左脑开发训练方法



语言能力：练习说出幼儿园或家中发生的事，完整表达意思。每晚睡前养成讲故事、听故事的习惯，为今后阅读打下良好的基础。背诵朗朗上口的儿歌、童谣、古诗，玩猜谜语、看图说话的游戏。通过卡片、挂图学认简单的汉字，平时多看以画为主的图书，家长和孩子一起边看边用手指着上面的大字认读。

数学能力：家长可以经常跟孩子玩带有数字的游戏，并利用生活中的各种机会来教孩子学数学。教孩子认识数字，建立数学概念。平时在路上或家中可以利用实物让孩子练习数数，注意手、眼、口一致。可以让孩子练习认、读、写5以内数字。

比较能力：随时随地开展比较的游戏，利用周围环境中的景物，让孩子进行比较，找出细微的差别，如比大小、多少、长短、上下、颜色、厚薄、粗细、胖瘦等。

分类能力：可以对任何事物，如将餐具、玩具、书本等，按颜色、大小、形状、用途、数量等进行分类；如把一些食物、衣物等打乱后，让孩子进行归类；如把不同图案或颜色的袜子、小彩球或其他物品打乱后，让孩子进行配对；如把玩具按品种、质地、自己喜欢不喜欢、爸爸买的或妈妈买的进行分类；如把桌上的东西按吃的、用的、玩的分类，等等，训练孩子归纳、总结、分类的能力。

排序能力：排队走，路上爸爸、妈妈、孩子按照从高到矮或从矮到高，从胖到瘦或从小到大的顺序排队；排玩具，给自己的玩具按照高矮个儿排队；排食物，把糖果和花生米交错循环排序；画几何图形或其他简单的图案，让孩子接着往下画。

常识认知能力：初步认识动物和植物，教孩子认知常见的动物、植物（以水果为主）。之后，可以带孩子去动物园认识更多的动物。通过观看动画片、科教片等，提高孩子的认知能力。

听觉记忆能力：家长说出一句话，让孩子复述出来，可以原话照说，也可以用自己的话说出。给孩子讲一个简短的小故事，让他听完后讲一遍。背诵古诗、童谣。学唱儿童歌曲。



拼动物

目的：认知动物的名称和完整的外形。

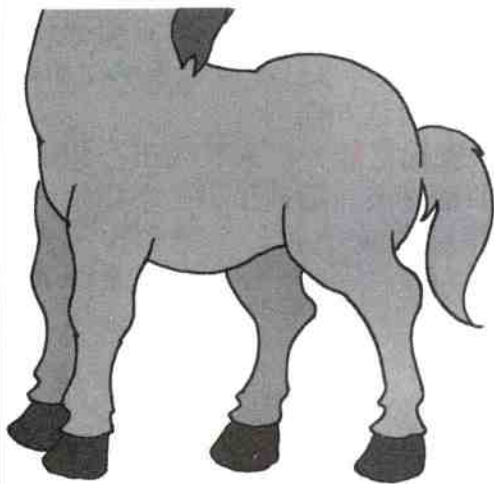
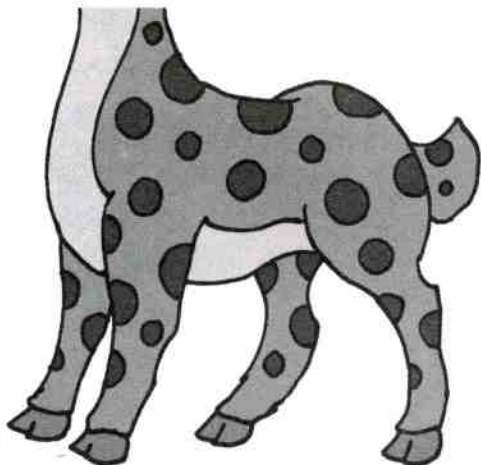
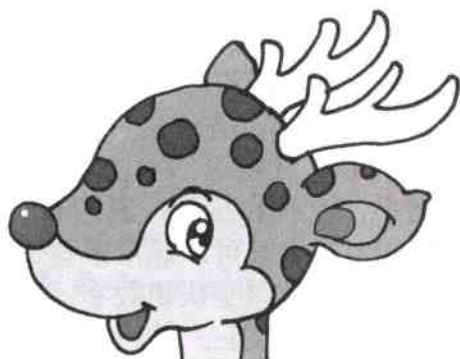
奖励贴纸



姓名：

日期：

你能拼出一个完整的小马和小鹿吗？请用笔分别把它们连起来。



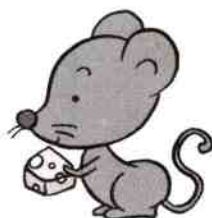
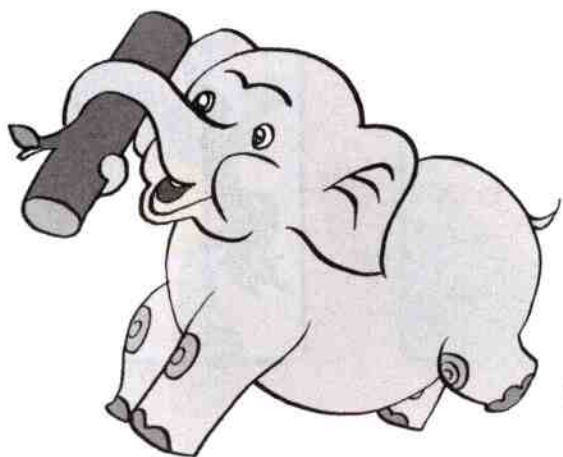


比较能力

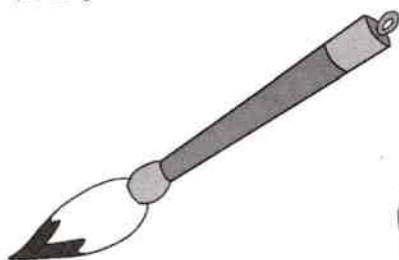
比一比

目的：会比较大小、长短、轻重，提高观察、分析、比较的能力。

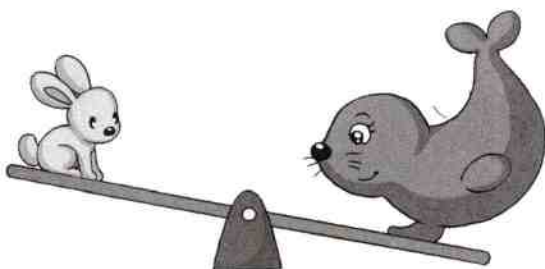
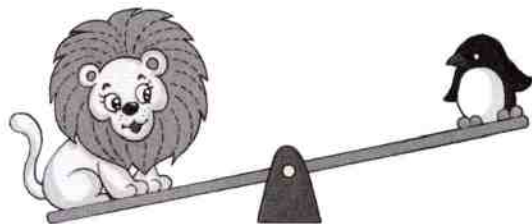
请你仔细看图，把大的动物旁的圆圈涂上颜色。



请你仔细看图，给长的笔旁的圆圈涂上颜色。



请你仔细看图，给重的小动物下面的圆圈涂上颜色。



学习提示：比较大小、多少、长短、轻重时，首先要让孩子明白什么是大，什么是小，什么是多，什么是少，等等。明白了概念后，再进行比较就容易多了。



常识认知能力

谁的孩子

目的：了解动物小时候和长大以后不同的形态。

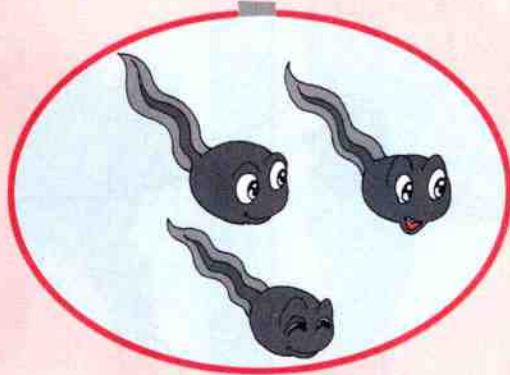
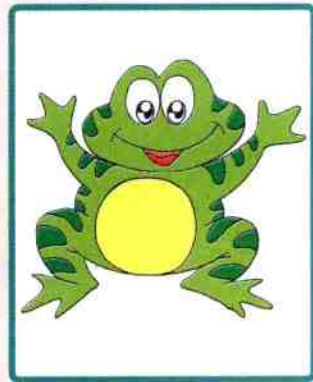
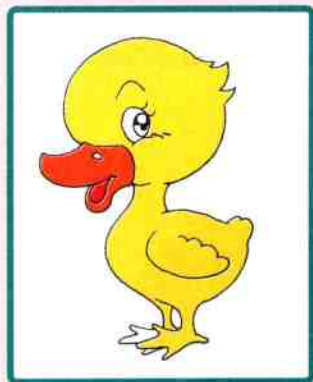
奖励贴纸



姓名：

日期：

小蝌蚪是谁的孩子呢？请你沿着虚线描一描就会明白了。



学习提示：让孩子用笔沿着虚线画一画，就能找到正确的答案。初次用笔，提醒孩子正确的握笔姿势。



数学能力

小兔回家

目的：会实物点数，提高手眼协调能力。

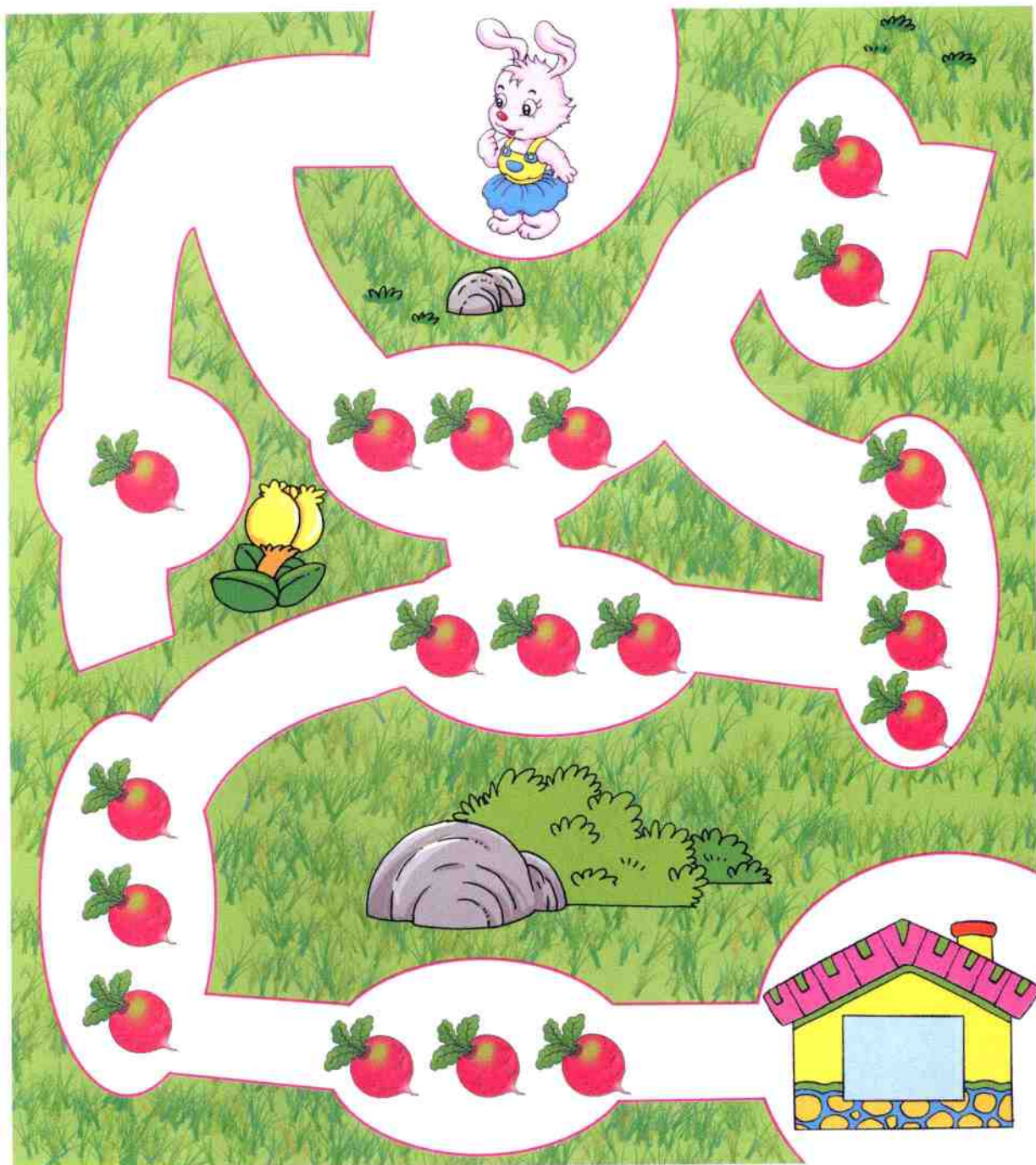


奖励贴纸

姓名：

日期：

小兔只能沿着有3个萝卜的路走，请你帮它画出回家的路线。



学习提示：3 以内实物点数，数的时候，注意点到数到，手口一致，这样不容易数错或漏数。



分水果

目的：学认“你”、“我”、“他（她）”，
知道指认的是谁，提高语言理解力。

奖励贴纸



姓名：

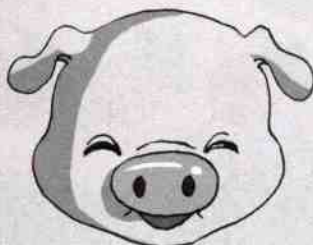
日期：

你知道小兔说的你、我、他分别是指谁吗？用线把小动物和相应的水果连起来。

我有三种水果分给大家。
我吃桃子，你吃西瓜，
小猪没在，给他留着橘子。



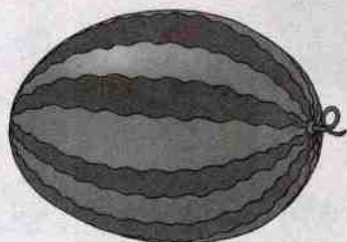
小兔



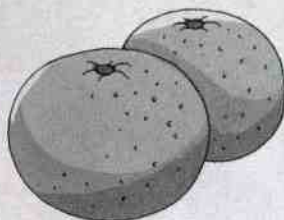
小猪



小熊



西瓜



橘子



桃子

学习提示：告诉孩子“我”就是指自己，“你”就是指说话的对方，“他”是指第三个人，专指男的，“她”也是指第三个人，专指女的。



比较能力

盖瓶盖儿

目的：训练配对，提高比较能力。

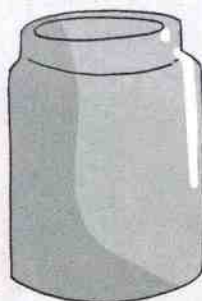
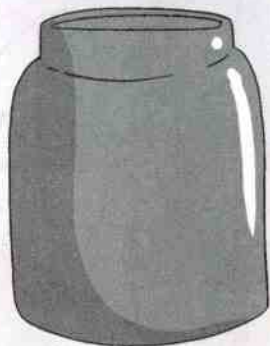
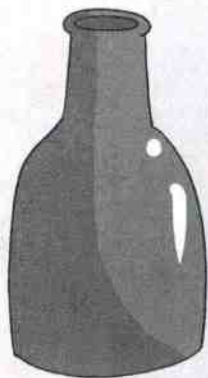
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你看看上下两组瓶子，应该选择中间的哪一个瓶盖儿才是合适的？用线把它们连起来。



学习提示：了解瓶盖和瓶口应该是一样大小的，如果孩子不明白，可以拿几个瓶子给孩子展示，通过感性认识，了解其对应关系。



爱吃的食物

目的：认识简单的汉字，了解小动物爱吃的食物。

奖励贴纸



姓名：

日期：

你会读下面这些小动物的名称吗？请沿着箭头的方向边读边画出路线，再说说它们各自喜欢吃的食物。



学习提示：认汉字，可以从孩子的兴趣入手。小孩一般都喜欢小动物，可以从认识动物的名称开始教孩子认字。



数学能力

去公园

目的：学会1到4的数数，并能熟练地正数和倒数。

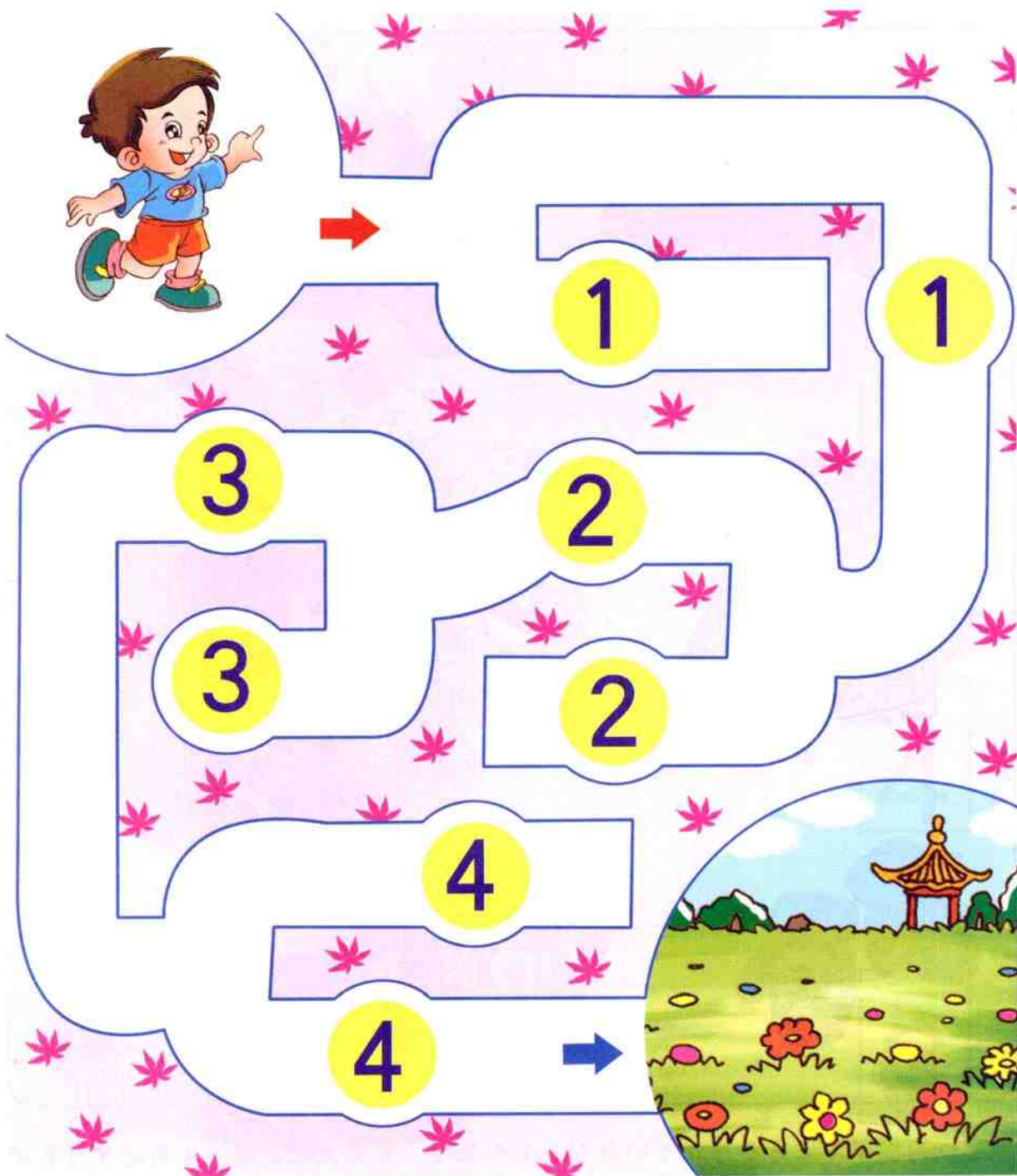
奖励贴纸



姓名：

日期：

请你按照 $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow 4$ 的顺序帮助小弟弟画出到达终点的正确路线。



学习提示：这道题的关键在于按照数字的顺序走迷宫，所以首先要让孩子了解1到4的数序，明白之后再来做上面的题。



冬天的物品

奖励贴纸

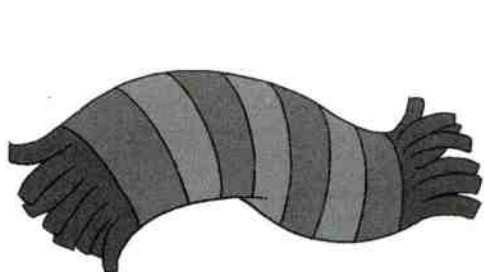


姓名：

日期：

目的：了解季节的特征，提高认知能力、判断能力。

冬天的时候，我们会用下面的哪些物品来保暖呢？请你把它们圈出来。



学习提示：首先要让孩子明白冬天天气寒冷，夏天天气炎热，不同的季节要穿着不同的服饰。然后再让孩子分辨冬装和夏装的不同。可以把孩子的衣服找出几件，让孩子用手摸一摸衣服的薄厚，比一比袖子的长短，直观地了解到冬装与夏装的区别。



数学能力

数蛋糕

目的：了解数量与数字的对应关系，提高实物点数能力。



姓名：

日期：

请你数一数下面每个盘子里各有几块蛋糕，并把它和相应的数字连起来。



•

•

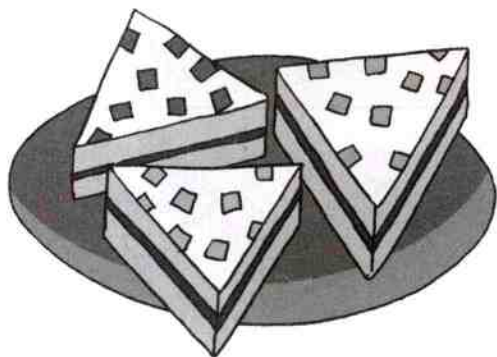
2



•

•

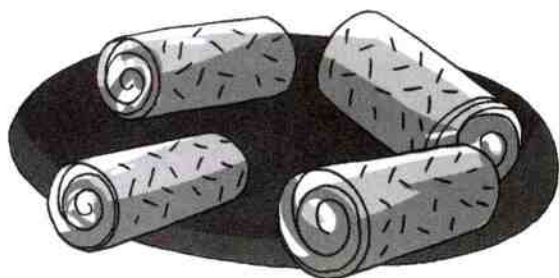
1



•

•

4



•

•

3

学习提示：先让孩子点数出左边蛋糕的数量，再找到右边相应的数字，用线连起来。重点是要让孩子明白数量与数字的对应关系。



听觉记忆能力

动物的叫声

目的：能记住不同动物的叫声，会模仿。

奖励贴纸



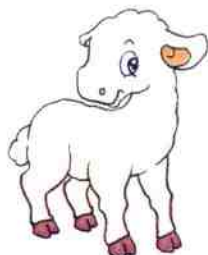
姓名：

日期：

请你先看下图中有哪些小动物，再模仿一下这些小动物的叫声。



请你模仿下面动物的叫声。



学习提示：不同动物的叫声是不同的。平时要创造机会让孩子多接近动物，注意倾听并记住动物的叫声，多加模仿练习发声，掌握分辨动物声音的能力。