

妙趣横生的通识读本

社会学的意蕴

(第8版)

PEARSON

乔尔·M·卡伦 (Joel M. Charon) 李·加思·维吉伦特 (Lee Garth Vigilant) 著 张惠强 译
社会学引导我们理解自己所处情境的过去和当下

THE MEANING OF SOCIOLOGY (EIGHTH EDITION)



妙趣横生的通识读本

社会学的意蕴

(第8版)

The Meaning of Sociology
(Eighth Edition)

乔尔·M·卡伦 (Joel M. Charon)

李·加思·维吉伦特 (Lee Garth Vigilant)

著

张惠强 译

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学的意蕴：第 8 版/卡伦，维吉伦特著；张惠强译．—北京：中国人民大学出版社，2010

(妙趣横生的通识读本)

ISBN 978-7-300-13234-1

I. ①社… II. ①卡…②维…③张… III. ①社会学-通俗读物 IV. ①C91-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 254183 号

妙趣横生的通识读本

社会学的意蕴 (第 8 版)

乔尔·M·卡伦 著

李·加思·维吉伦特

张惠强 译

Shehuixue de Yiyun

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511398 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京华正印刷有限公司

规 格 160 mm×235 mm 16 开本

版 次 2011 年 1 月第 1 版

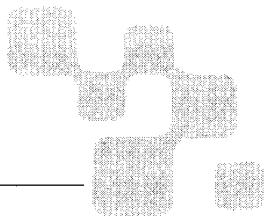
印 张 17.5 插页 1

印 次 2011 年 1 月第 1 次印刷

字 数 229 000

定 价 36.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



序 言

我们很难明白“社会学的意蕴”这个问题。就像其他事情一样，这个问题的答案是变动不居的。一个简单的定义并不能涵盖这门学科细微的方面，也不能反映其中所存在的歧见与异议。社会学自 19 世纪以来就被公认为一门学术性极强的学科，经过 20 世纪的一些重大社会事件，人们对其进行了重新解读，增添了一些新的议题与思想，使这门学科的形象发生了改变。

21 世纪已然来临。如果生活在 20 世纪这一经历教会了我们什么的话，那必定是所有的事情都处在变动之中。21 世纪依然延续着这种变动。我出生于 1939 年，那时第二次世界大战迫在眉睫。也许所有的历史时期都会被打上变迁的烙印，但是我所经历的 20 世纪下半叶却像是坐上了变迁加速器一般，这一变迁是如此的复杂与富有戏剧性以至于我很难理解并用语言表达出来。好像没有什么东西是保持不变的，未来很难预测，除了有一件事情是不变的，那就是未来是身处今天的我们很难想象的。

接受变迁是很困难的。每个人都相信我们所处的世界是不会改变的，一旦我们不得不面对变迁并且发现我们所处的世界已经与此前不一样了的时候，我们会变得“不习惯”、“抓狂”和“恐惧”。

20 世纪最后 20 年，世界经济经历了一场深刻的全球化进程。苏联解体，西欧越来越走向一体化了，东欧也越来越变成整个大欧洲共同体的一部分，来自北非和中东的移民对欧洲影响巨大，他们不仅带来了社会变迁，同时也带来了不稳定因素。在美国，一直深藏在人们身后的经济问题与社会问题开始浮出水面，比如财富的过度积聚、暴力的升级、相对于众多人口而言有限的就业机会和受教育机会越来越不平等、社区归属感的丧失等。与全球化、恐怖主义、环境保护等相关的议题使我们隔阂重重，从而使得妥协变得异常困难。我们甚至怀疑我们所施行的制度是不是已经

过时了。21 世纪头十年的社会议题使得我们的分歧更加明显了。狄更斯《双城记》的开头依旧萦绕在我们脑海之中：“这是最好的时代，这是最坏的时代。”虽然许多美国人都在欢欣鼓舞资本主义的凯歌前行，但是在人们工资增加之余似乎看不到有什么福祉上的增进。第二次世界大战以来，美国的人口正在趋向老龄化，美国社会越来越官僚化、世俗化，而美国在世界中的角色也越来越不明朗。这个世界正在以前所未有的速率变动着，许多人以一种极其模糊甚至是消极的方式在向我们（这里特指美国社会）学习，以此形成他们关于什么样的生活是值得过以及什么样的生活是不值得过的判断。社会科学和人文学科的学者们不断惊呼着后现代社会的来临，这意味着一种新的可能与新的挑战，令人眼花缭乱的机遇与严重的社会问题并存于这个社会。

社会学是我们理解上述这些问题——社会的本质、社会变迁以及社会问题——的一个重要途径。社会学试图让人们重新相信社会的神圣性，并且仔细、客观地对它进行研究。社会学提醒我们反省自身的生活，理解我们所处情境的过去与当下：我们被安置的位置、这种安排是如何影响我们的生活的，而这种认识是我们生活中最重要的一部分。

社会学不只是事实的堆积和一系列定义。它是看待世界的一种方式。这就是本书的写作目的：介绍社会学的视角及其理解世界的方式。这也是本书有一种内在的逻辑与组织架构的原因。

第一部分，社会的本质。这一部分将社会学描述成一门纯学术的学科，它采取一种独特的方式来理解人类社会。这门学科强调为什么我们是社会性的，社会模式是如何影响我们的，以及在这个世界中我们是如何被社会化的。

第二部分，社会的本质。这一部分始于这样一个事实，即认识社会性的存在物。我们都是社会行动者，彼此间进行着社会性的互动，由此形成社会组织。社会组织是由三个模式组成的：社会结构、文化与制度，我们应当以这种模式来理解人类，因为在每一个组织里面我们都被种种模式所塑造与控制。

第三部分，社会组织中的秩序与权力。这一部分关注一个人们在思考现代社会时经常会发问的一个问题：秩序是如何建立在社会组织之上的？社会权力在其中扮演着什么样的角色？在思考秩序与权力的时候我们讨论了越轨的问题。为什么社会中会存在越轨？我们认为谁会对既存的社会秩序构成威胁呢？

第四部分，人类社会生活的动态本质。这一部分主要关注的是社会变迁。个体为什么会有变化，社会为什么会发生变迁？这一部分安排了四讲来介绍相关的内容。第十一讲更加深入地探讨人类存在的本质，并且研究在社会强力面前人类是如何做出自由选择的。从某种意义上讲，我们都可以控制自己的生活并进而影响自己所生活的社会。第十二讲介绍为什么会有社会变迁以及社会是如何变迁的。个体对于社会变迁的作用差异很大，另外还有一些其他因素我们也必须加以考虑。第十三讲主要介绍社会中非常重要的一个组成部分——家庭。家庭的主体是不断在发生变化的。这一讲关注促成这种变化的力量是什么，家庭是如何变化的，以及变动中的家庭在社会各个层面发挥着什么样的功能。

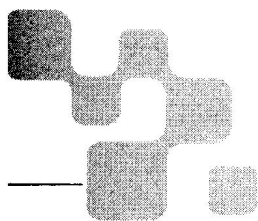
第十四讲是第8版新增的内容，标题是“宗教、社会与个体”。宗教在我们的思考中、在现实的政治中，在我们关于过去、当下与未来的观点中发挥着越来越重要的作用。这一章的主题也是变迁。我们与宗教相关的冲突、理论和研究，哪些是最重要的？我们的社会是不是变得越来越世俗化了？现代生活是不是与传统宗教相对立的？未来的主要趋势又会是什么样的？

第五部分是全书的总结。这一部分有一个非常重要的任务，即要解决很多读者可能会提的问题：“为什么要学习社会学？”

在本书第8版中，我们试图延续此前的研究主题，即“社会学的意蕴”。我邀请维吉伦特教授——一个非常有天赋且极其勤勉的社会学家——与我合作，他是本书的第二作者。第8版与此前各个版本之间的不同之处都是他作的修改。许多关于全球化的讨论也是他完成的。关于宗教的那一讲是我们共同完成的。

我在这里要特别感谢 Prentice-Hall 的编辑兰斯·罗伯茨，在这本书的编辑中她给了我很大的帮助。她在很大程度上给了我很多启发与引导。感谢希尼·拉吉斯，是她帮忙引介这本书的；感谢大卫·奥尔黛教授，他在家庭那一讲的论述中给了我很好的建议；当然，我也要感谢李·维吉伦特教授，他通读并修改润色了第8版的手稿。

我想把这本书献给苏珊——我的妻子、我最好的朋友、与我一同走过40年的伴侣。



目

录

第一部分 社会学的本质/001

第一讲 社会学这门学科/003

社会学是什么/005

社会学的起源/014

社会学的发展/017

小结/020

提问/021

第二讲 社会学作为一种视角:社会

学家是如何思考的/022

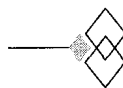
人是社会存在物/023

人存在于社会模式之中/025

人是社会化的/027

涂尔干:自杀研究/030

社会学:一个小结/037



提问/038

参考文献/038

第三讲 人嵌入于组织/039

组织始于社会行动/040

社会互动/042

社会组织是模式化的社会互动/044

社会组织的形式/047

社会组织似乎高居于我们之上/052

提问/054

参考文献/054

第四讲 社会结构/055

每个人都处于社会结构中的特定位置/055

角色和地位是联系在一起的/057

角色不像戏剧中的脚本那样简单/059

社会地位形成我们的身份认同/062

地位是不平等的/065

社会地位赋予我们看问题的角度/069

小结:结构的意义和重要性/071

提问/072

参考文献/072

第二部分 社会组织的本质/073

第五讲 社会不平等/075

何为社会阶级/078

性别与种族/080

阶级、种族和性别结构都是独特的社会结构/081

社会分层影响社会组织中的位置分配/083

社会分层体系的起源/084

社会流动/086

结构变迁/087

马克思关于社会分层的看法/088

小结/090

提问/091

参考文献/091

第六讲 文化/092

文化是关于世界的共同看法/092

文化是“真理”的组合/095

文化是一套价值观/098

文化是一系列目标/102

文化是一系列规范/103

文化、亚文化与反文化/105

文化很重要/106

文化的现实重要性:现实的社会建构/107

小结/108

提问/108

参考文献/109

第七讲 社会制度/110

制度是社会模式/110

社会制度是社会中最核心的常规/111

制度是社会发挥功能与解决问题的核心途径/111

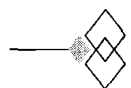
制度是广为接受并牢固确立的/113

社会制度是行动者的推动力/115

何为制度:一个小结/116

制度是重要的/118

制度化与去制度化/120



反抗社会制度/121

小结/122

提问/123

参考文献/123

第八讲 组织、社会与全球化/124

社会组织间的相互影响/124

世界秩序中的社会/126

21 世纪的全球化:经济的、政治的和文化的/129

小结/133

提问/134

参考文献/135

第三部分 社会组织中的秩序与权力/137

第九讲 社会秩序、社会控制与社会越轨/139

社会秩序通过结构与文化建立/141

社会秩序依赖于制度运行/143

社会秩序依赖于社会化/145

忠于组织是社会秩序的第五项根基/148

社会控制对社会秩序的作用/151

社会越轨/152

小结/156

提问/157

参考文献/157

第十讲 社会权力/158

何为社会权力/158

权威/161

不可避免的组织不平等/163

阶级位置与权力/164

作为一种权力的组织/166

权力的三种理论/167

小结/172

提问/173

参考文献/174

第四部分 人类社会生活的动态本质/175

第十一讲 符号、自我与心智/177

个性与自由/178

如何解释个性/181

人类自由的起源/182

人类是符号使用者/183

我们拥有自我与心智/187

小结/191

提问/192

第十二讲 社会变迁/193

个体变化与社会变迁/193

个人与群体的行动改变组织/195

社会冲突改变组织/198

外在的组织与环境改变社会组织/200

技术改变社会组织/202

人口变化改变社会组织/205

社会模式相互影响各自的变迁/206

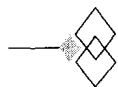
小结/208

提问/209

参考文献/209

第十三讲 社会中的家庭/210

家庭对于社会学的重要性/210



何为家庭/211

婚姻作为一种制度/216

婚姻满足感/220

家庭中的儿童与社会化/222

个人选择与家庭变迁/224

小结/226

提问/227

参考文献/227

第十四讲 宗教、社会与个体/229

工业革命:宗教与社会学的开端/229

奥古斯特·孔德:神圣之死/230

费迪南德·滕尼斯:宗教与共同体/231

卡尔·马克思:宗教作为大众的乌托邦/233

埃米尔·涂尔干:宗教的意蕴与功能/234

马克斯·韦伯:宗教、生活的理性化与社会变迁/237

早期社会学家的遗产:小结/240

后现代语境下的宗教研究/241

小结:宗教社会学/246

提问/248

参考文献/249

第五部分 总结/251

第十五讲 社会学有何用武之地/253

社会学的用武之地/256

提问/258

参考文献/259

译后记/260

第一讲 社会学这门学科

第一部分

社会学 的本质

第一讲 社会学这门学科

我常常思索与人类有关的事情。当我十来岁的时候，哲学使我着迷。进入大学以后，历史学对于我也是如此。我以历史学为主业完全是因为我被这样的问题所吸引：人类社会是如何一步一步演变成现在这个样子的？人在其中发挥着什么样的作用？在我教书生涯开始的时候，我又迷上了心理学，因为当时我觉得心理学曾经期许过要解开许多人类的谜团。

我也喜欢音乐，但是当我走进音乐会现场的时候，我关注现场的人更甚于音乐——什么样的人在指挥？他与整个乐队的关系如何？中间是不是存在一些张力？他们真的很享受这种活动吗？他们相互之间是视对方为竞争对手还是一个团队中的合作者？他们是在享受音乐还是仅仅将音乐作为一种谋生手段？

我接触到社会学是在职业生涯的后半期。我在大学里上的第一堂社会学课程并不是那么令人感兴趣，因为我当时只是非常简单地准备了一下并且认为我以后肯定不会搞这个学科。我当时对社会学的理解只是停留在一种模模糊糊的形象上（好像它只是关注一些社会问题，比如犯罪、酗酒、离婚之类的），我并没有很认真地进行深入的思考。当时我所知道的社会学就如同之前的心理学一样，只是略微吸引我而已。我认为心理学研究个体，社会学研究群体。但是还不知道如果我们研究个体的话必须通过研究群体才可以。

上了一堂关于社会组织的课以后，随着上课听讲以及课后深入地阅读材料，我的看法完全改变了，一个全新的世界展现在我面前。我开始意识到社会学是一种看待人类生活的视角，这是我以前从来没有想过的。老师

说，我们是社会组织的一部分——不是有时候才是这样的，而是永远都是如此。这是我们的核心本质，所有的事实都与此相关联。我记得当时一个学生问老师关于自由与社会组织之间的关系，他说：“如果我们深深地嵌入于一个社会组织之中，那我们又如何能够做出自由选择呢？”这个问题深深地吸引了我。我还清晰地记得当时老师给出的答案（虽然这个答案是我所不愿意听到的）：社会学所持的视角是高度决定论式的，这种视角认为我们的行为大多由社会组织所决定。老师的回答就意味着从社会学的视角来看，我们比自己所想象的要不自由得多。

之后我对社会学越来越感兴趣以至于最终陷入其中。这门学科给我带来了激情，它为世界上发生的事情所提供的解释是我此前闻所未闻的。社会学从未提供最终的答案，而是指出涉及社会情境的方方面面，这是我们思考问题必须关注的。

我发现自己早期的社会学经历是独特的。很多人不能理解社会学是什么。新闻评论员、心理学家、经济学家、大学老师、行政人员——他们中间有很多人都曾经学过社会学——大多不知道社会学是什么。可能是因为有很多种类型的社会学家，导致人们不知道这门学科到底是什么。人们眼中的社会学家形象有很多种：社会改革者、喜欢统计的科学家、社会工作者，或者人类社会的冰冷观察家、思想的实验者等。大多数人会认为社会学家是心理学家的另一种翻版。社会学系的学生学过社会学这门课程，但是他们却不懂得用“社会学的眼光”来看待他们所遭遇的情境，这一点使得我感到非常尴尬。

本书的目的是介绍构成社会学视角的核心观念。我希望读者可以理解这种视角并且感受到它的用处。如果这本书有什么值得我夸上两句的话，那就是它的语言会比较独特，你也能用自己独特的方式来理解它。社会学有很多专业化的分支学科，但是本书的目的并非铺陈这些领域，而是介绍一些核心理念。

社会学是什么

社会学是纯学术的

大学的课堂一般不会教给我们一些确定不移的东西。如果它所提供的都是我们知道的不变的东西，那么我们将会丧失求知的欲望并且会显得自大无比，以为我们已经知道一切事情了。如果我们想要更好地了解什么，就必须小心谨慎并且避免自己滑入纯理论的深坑。

大学里有许多纯学术的学科。之所以这些学科是“纯学术的”，是因为它们只存在于大学之内，并且研究者和辩论者聚集在此探讨问题。之所以还是“学科”，是因为它们大多已经有一段很长的历史并积累了很多知识传统，因此都有系统而且严谨（因而是“学院派的”）的研究视角。哲学、心理学、社会学、历史学、物理学、数学、艺术通常都被认为是纯学术的学科。

每一门学科都有自己关注的焦点，其中所使用的视角都极为不同，每一种视角都研究现实的不同侧面。因此每一种视角都会强调一部分东西而忽略另一部分。心理学关注个体的发展，化学将现实看做化学物质的混合物，生物学将世界理解为基因和环境。没有任何一个单独的视角可以面面俱到地把握现实的各个侧面，但是每一门学科都提供了有用的视角。

社会学是一门纯学术的学科，是一门存在于大学中的学科。它的历史至少可以追溯到 19 世纪（有人认为更早）。它已经积累了很多知识，并发展出一整套观察和理解世界的系统方法。对很多人来讲，社会学是一种很有用的视角；对有些人来讲，社会学提供一种激情，因为它总是能够促使人们把它应用到现实生活与自己的经历之中，从而在很大程度上改变他们看待世界的视角。