

口述历史丛书



万耀煌口述自传

万耀煌口述
沈云龙访问
郭廷以校阅

中国大百科全书出版社

万耀煌口述自传

口述 万耀煌

访问 沈云龙

校阅 郭廷以

记录 贾廷诗 夏沛然 周道瞻 陈存恭

中国大百科全书出版社

图书在版编目(CIP)数据

万耀煌口述自传/万耀煌口述;沈云龙整理.—北京:中国大百科全书出版社,2009.12

ISBN 978-7-5000-8257-6

I. 万… II. ①万… ②沈… III. 万耀煌(1891~1977)—自传
IV. K825.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 216176 号

策 划 人:郭银星

责任编辑:郭银星

封面设计:巴蜀阳光

中国大百科全书出版社出版发行

北京阜成门北大街 17 号 邮政编码:100037 电话:010-88390635

<http://www.ecph.com.cn>

北京巴蜀阳光图文设计有限公司制作

北京佳信达欣艺术印刷有限公司

新华书店经销

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16 印张:24.75 字数:370千字

2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5000-8257-6

定价: 45.00 元

本书如有印装质量问题,可与出版社联系调换。

万耀煌(1891~1977),字武樵,湖北黄冈人。17岁投笔从戎,由保定南下参加辛亥革命,后入学保定陆军兵官学堂、保定陆军大学第五期,1919年毕业。是我国最早接受完整新式陆军教育的军人和军事专家之一。

1920年后,万耀煌从鄂军参加国民革命军,曾任夏斗寅部参谋长,转战两湖,历北伐、讨桂、讨唐、讨阎至抗日战争诸役,以能征善战著称。由副师长、师长、军长、军团长至上将,为国民党军中著名军事将领。抗日战争前后,曾担任陆军大学、中央军官学校和中央训练团教育长,为国民党军中有声望的军事教育家。在抗战胜利后担任过湖北省政府主席。一生多任军职,始终以军功自诩。

《万耀煌口述自传》由沈云龙、贾廷诗、陈存恭等人先后访问40次,采录而成,郭廷以亲自校阅整理其口述记录稿。因万耀煌存有历年日记,这部口述自传资料甚为详实具体,对于研究中国近现代历史有重要的参考价值。



口述历史

蒋纬国口述自传
郭廷以口述自传
马超俊口述自传
傅秉常口述自传
锺伯毅口述自传
邓家彦口述自传
白崇禧口述自传
万耀煌口述自传
陶希圣口述自传
齐世英口述自传
杭立武口述自传

出版说明

万耀煌（1891~1977），字武樵，湖北黄冈人。17岁时投笔从戎，入湖北新军为“学兵”，后经武昌陆军第三中学，依军制保送保定陆军兵官学堂。未久，辛亥革命爆发，即由保定南下参战，是最早的革命军人。1911年6月，兵官学堂更名为保定军官学校，万耀煌等被召回继续受教。1916年考入保定陆军大学第五期，1919年毕业。可以说，他是我国最早接受完整的新式陆军教育的军事专家之一。

毕业后，万耀煌从鄂军参加国民革命军，曾任夏斗寅部参谋长，转战两湖，历北伐、讨桂、讨唐、讨阎，至抗战诸役，以能征善战著称。由副师长、师长、军长、军团长，至上将，为国民党军中著名军事将领。抗日战争前后，曾担任陆军大学、中央军官学校和中央训练团教育长，为国民党军中很有声望的军事教育家。在抗战胜利后一段很短的时期内，担任过湖北省政府主席，但自判“无功可述”，因控制不了所谓的“民选”乱局，最终请辞。万耀煌一生多任军职，故终生以军功自诩。

《万耀煌口述自传》原名《万耀煌先生访问记录》，是台北“中央研究院”近代史研究所自1961年至1965年间，由沈云龙、

贾廷诗、陈存恭等人先后访问 40 次，采录而成。近代史所所长郭廷以亲自校阅整理其口述记录稿。因万耀煌存有历年的日记，故这部口述自传资料更为详实具体，对于研究中国近现代历史，特别是军事史有重要的参考价值。

但万耀煌作为国民党正规军将领，始终追随蒋介石，坚持反共立场，其口述自传中难免历史叙述的个人偏见，对国民党军队多表同情、惋惜。在编辑过程中，我们对诬蔑性名词或称呼进行了中性处理，其叙述基调和整体内容保持原状。现将其列入我社“百科史学·口述自传丛书”，供国内近现代史专业读者和历史爱好者参考使用，望广大读者在阅读时注意以今天之历史高度予以辨别和评析，以批判的眼光认真鉴别，慎重对待作者的一些观点。

原版前言

万先生耀煌，字武樵，原名奇，于民国纪元前二十一年（清光绪十七年辛卯，西元一八九一年）生于湖北黄冈。黄冈万氏，夙为簪缨巨族，诗礼名家，累代以科第显达，为世所称。先生十七岁，肄业武昌两湖师范附属小学，愤清政之不纲、外侮之侵凌，誓志投笔从戎，遂入湖北新军第二十一混成协四十一标三营前队为学兵，于军中集合同志，发起群治学社，即辛亥策动武昌起义之文学社的前身，盖先生固早具革命思想者也。

民国纪元前四年，先生被挑选入湖北陆军小学，未一年，即升入武昌陆军第三中学，历二载，卒业，依军制，须保送保定入伍生总队四个月，始得升陆军军官学堂。先生至保定未久，而辛亥革命爆发，乃南下，先后供职沪、鄂军都督府。民国元年六月，北京政府陆军部改兵官学堂为保定军官学校，令召原肄业之人伍生及应届毕业之陆军中学生赴校报到，于是先生复北上入学，至民三以保定军校第一期卒业，分发湖北陆军第一师见习。民五，复考入陆军大学第五期，至民八完成学业。我国有数之军事耆宿，其能接受完整的新式陆军教育，先生实为其中之一人。

先生于肄业陆军期间，曾参预湖北“荆襄自主之役”，失败后随鄂军退入湖南，故与湘军亦具渊源。民十一，先生初任湘军宋鹤庚部参谋，继任留湘之鄂军夏斗寅部参谋长。民十五，鄂军参加国民革命军行列，于两湖战役，颇著功绩，旋调驻宜昌。翌年五月，以武汉国民政府与南京国民政府对立，乃力促夏斗寅率全军官佐通电并率师东下，时尚在何键部团长许克祥发动长沙“马日事件”之前数日，卒使宁汉分而复合。自是以后，于北伐、讨桂、讨唐、讨冯、讨阎、抗日诸役，靡不参预。先生综绾帅干，转战四方，由副师长、师长、军长、军团长积功至上将，抗战期间，先后担任陆军大学及中央军官学校教育长。胜利之初，出主湖北省政府，嗣调职中央训练团教育长及战略顾问委员会委员。一九四九年来台以后，主持革命实践研究院凡四载，至一九五三年始奉令退役。是其一生经历，胥与大局动荡有关，宜为治民国史者所重视。

先生虽年逾七旬，而精神矍铄，记忆犹新，其手书日记，累数十年未辍，尤足珍贵。本所经于一九六一年三月三十日起，至一九六二年一月十九日止，计访问三十八次，继又于一九六五年七月七日至同月十四日，访问两次，前后共四十次。至于负责记录整理，第一次至第十五次为贾君廷诗；第十六次至第二十八次为周君道瞻；第二十九次至第三十八次为夏君沛然；第三十九次至第四十次为陈君存恭，总计达二十六万言，虽文字非出一手，而脉络仍力求分明，纵内容不无疏漏，而先生日记已全部借抄，自可相互参阅，藉明全豹，兹以校阅既竟，爰缀数言，以弁其端。

台湾“中央研究院”近代史所
口述历史组 谨识

目 录

原版前言	(1)
小 引	(1)
一、家世渊源	(2)
二、童年教育	(4)
三、军中生涯开始	(8)
四、从武昌至保定	(14)
五、回鄂参加武昌革命	(21)
六、保定军官学校之回忆	(48)
七、就学陆军大学以后	(57)
八、参加“荆襄自主”之役	(68)
九、重回陆大完成学业以后	(73)
十、赵恒惕统治下的湖南	(81)
十一、鄂军驻湘的困境	(93)
十二、北伐开始	(103)
十三、调防鄂西	(123)
十四、回师备战	(137)
十五、再度参加北伐	(158)

十六、复员与编遣	(174)
十七、变乱纷起	(192)
十八、中原大战	(204)
十九、剿共与国难	(220)
二十、围剿与追击	(236)
二十一、西安事变前后	(251)
二十二、抗战开始	(259)
二十三、陆大教育长时期	(268)
二十四、军校教育长时期	(283)
二十五、湖北省主席时期	(294)
二十六、战略顾问时期	(311)
二十七、中央训练团教育长时期	(315)
二十八、来台以后	(328)
附录 近代军事教育家——万耀煌先生	(335)

小 引

我生于西历一八九一年，即逊清光绪十七年（辛卯），历经武昌起义、北伐、抗战、国共战争，凡参与此四役者多已逾古稀，我从十七岁时即参加革命至去岁退役垂五十四载。自学兵至上将退役，其间曾从事军事教育，亦曾承乏省政，虽一生戎马，献身于革命阵营，而实无何建树，言之殊多感喟。

近年养疴乡间，有时涉猎回忆录之类书籍，未尝不想效颦，可惜许多资料留在大陆，无从检阅，况年逾七旬，筋力已衰，手颤不便写字，因此迟迟难以下笔，今承贵所访问，拟就记忆所及，将前尘往事，一一从头叙述，烦请代为记录，以供贵所参考。

一、家世渊源

我万氏祖先于明初自江西迁居湖北黄冈武湖之滨，子孙散处，累世簪缨，有清一代，自康熙三十七年至光绪二十九年，凡九科进士、四代翰林、三十六科举人，科名之盛，冠于本邑。高祖鼎琛公，嘉庆庚申翰林，官广东琼山、始兴、南雄、曲江知县，卒于护理韶州府任，享年仅四十余。曾祖裕洽公，监生、候选县丞。祖成墉公，邑庠生。父咸宾（晓村）公，少习书史，以诸生教读作幕，居家时少；性慷慨，济困扶危，不以贫而易志，晚岁多病，卒年五十四。母夏太夫人慈祥淑慧，著于乡里。育吾兄弟姊妹七人，三弟十余岁误于庸医夭逝，母伤痛逾恒，后卒于武昌，年六十有五。外祖父夏公耀奎，名进士，签分浙江候补知县（俗称虎头班，有缺即补），入民国后，曾任江西省长之戚扬即其门生。大舅父夏公福康，邑廪生。二舅父夏公寿康（仲膺）光绪壬寅进士，由庶常授编修，清末任湖北咨议局副议长，入民国后任肃政史及大总统府秘书长暨湖北省长等职。先兄毓崑，字玉拂，习法政，曾参加武昌首义，时任职于咨议局，后任国务院铨叙局主事、金事，并历任河北深县、湖北汉阳、贵州黔西等县

知事。湖北新提关监督，抗战时，病逝于重庆，年五十有九。

黄冈人稠地瘠，而文风甚盛，多向外发展，尤以出外教读或服官为当地之风气，我万氏家族历任仕宦，视读书为唯一之出路，鲜有涉足工商界者。祖先辈中著述颇丰，其中尤以叔曾祖裕沄（澍辰）公所著《周易变通解》及族高祖希槐公所著《困学纪闻集证》等书为国学中之巨著；穷经研史，为士林所尊崇。上二书在前清时即有数种版本，在当时讲训诂词章之风很盛，两书尽收诸家疏注，加惠后学不浅。惜原书版本已散失，现正在台北设法重印，《周易变通解》已出版，由“中华”丛书委员会印行。

二、 童年教育

1. 私塾启蒙

我的世代家风，既如上述，故母亲对我们的童年教育，自必选择名师，以为将来取科名的基础，依吾乡当时风气，通常六七岁启蒙，至十岁读完四书五经，十几岁即能应试，武湖滨镇同族几每家均有考取秀才者。我幼时从族祖虎臣先生（贡生）开蒙，他对年长学生讲解及改文章已不暇给，对小学生甚为放任，有一年只读了一本诗经（呦呦鹿鸣），后来做八股文章只做到半篇，及至光绪二十七年（辛丑）废八股，考试策论，我们的先生更不知策论如何着手。次年（壬寅）余十二岁，始勉强读完五经，仅能做二三百字的文章，固然天资不太聪颖，名师过于放任亦误我不少。是年随族叔信民公赴武昌寓花园山，由他教读，在他悉心讲解下，我始获进益。

2. 初闻革命

族叔信民公又是我的姨丈，逊清秀才，做过江西横风县知

县，其爱女嫁给陶希圣，我跟他在武昌读书时，族中叔伯兄弟在武汉教书任学者不少，每逢假期，时相众晤，适值光绪二十九年冬（癸卯）日俄战起，多谈时事，以故我对国家观念及满汉关系，多少有点认识。

信民公与李廉方先生（曾参加武昌首义，后任湖北教育厅长）友善，同寓花园山，常相过从，时日知会设在花园山下高家巷圣公会内，为革命机关（光绪三十一年冬成立），主其事者为潜江刘静庵先生（原名大雄，亦名贞一，又字敬庵），每周藉传教而宣扬革命排满；并分发《猛回头》、《警世钟》、《黄帝魂》等小册子，以鼓荡人心。该会设有书报社，购到新书新闻杂志甚伙，每日来阅览者踵趾不绝，并利用假日聚集同志，讲演时势，抉剔症结，声情激昂，咸为感悚。我以稚朴乡童甚为好奇，几于每次必参加听讲，对他们的学问及理论，心领神会，极为钦佩；彼等和蔼可亲，相处日暱，以后与该会会员沔阳张难先（义痴）、利川范腾霄（银槎）、荆门季雨霖（良轩）、黄冈熊十力（原名子贞）、吴贡三（名之铨）等都成了好朋友，遂对革命意义更了然于心。

3. 就学两湖师范附属小学

我在武昌从信民公读书时，堂兄荇湄以我仅读私塾，科学知识毫无，不足以应考；命先入贡院前初等小学就读，我因根基较厚且知用功，两月以后，功课突出人前，是年即考入两湖师范附属高等小学就读。时湖广总督张之洞（香涛），驻节武昌，提倡教育，巡抚端方（午桥）、知府梁鼎芬（节庵）兼两湖书院监督，秉承意旨，极力推行，故新式学校一时兴起。以武昌而论，有我就读之两湖师范附属高等小学（梁鼎芬兼任监督）及东、西、

南、北、中五路高等小学（王世杰即北路高等小学毕业，刘宏烈为五路高等小学的监督）。中学有文普通中学、武普通中学、两湖师范、武昌府师范、汉黄德道师范及方言学堂（外文），稍后之存古学堂等。当时小学毕业相当于秀才，中学、师范毕业相当于举人。张之洞为模仿西方科学技术而开兴学风气，湖北之新式教育遂甲于全国，以后文武学堂的学生多革命分子，尤以湖北为最，此岂是兴学者的初衷！

是时中学及师范之课程以经义为主，科学为辅，亦即张之洞“中学为体、西学为用”之实践，高等小学毕业后偏重职业教育，故进一步创设许多专科如：矿业、铁路、理化、农务、兵工、方言、测绘及优级师范等学校。学生都是高等小学毕业，教员都是由东西洋留学归国的专家、学者，学养很好，以后建国人才，都出于此。

按照规定，高等小学以上学生，所有衣、食、住、书籍文具，概由学堂供给。两湖师范附小全校学生一百二十人，宿舍六人一室，蚊帐被服一律供给，每人有一衣柜，每六十人一教室，一自习室，一饭厅，监学及学生同食，八人一桌，早餐稀饭馒头，午、晚两餐均三荤三素，我等来自乡间的贫寒学生，获此待遇，如在天上。监学教员都是秀才，出身于两湖师范，亦有一二留学日本者，旧学有根基，新知识丰富，虽不敢倡言革命，而富国强兵，军国主义之说，影响学生思想甚钜，盖其时出国交通工具虽较现在落后，然种种手续不如时下之诸多限制，故出洋赴日留学极便，一如今日自台北至台南之简单，由于留学生之出入频繁，风气顿时大开，吾等之见闻因之益广，革命风潮亦随留学生之风涌而声势壮大，武汉几成为革命人才荟聚之地，已呈山雨欲来风满楼之势。