

。親師教戰手冊。



新手父母和老師的必讀秘笈・解決101個小學生的教養問題

謝國清 全國家長團體聯盟理事長
張文昌 台北市教師會理事長
聯合推薦

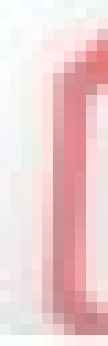
游雅婷 著

小学生数学手册



第一章 数的认识 1

第一节 自然数	1
第二节 整数	2
第三节 小数	3
第四节 分数	4
第五节 百分数	5
第六节 比和比例	6
第七节 统计	7
第八节 图形的认识	8
第九节 量的计量	9
第十节 单位换算	10
第十一节 数的运算	11
第十二节 数的应用	12
第十三节 数的综合应用	13
第十四节 数的拓展	14
第十五节 数的趣味题	15
第十六节 数的综合题	16
第十七节 数的综合题	17
第十八节 数的综合题	18
第十九节 数的综合题	19
第二十节 数的综合题	20
第二十一节 数的综合题	21
第二十二节 数的综合题	22
第二十三节 数的综合题	23
第二十四节 数的综合题	24
第二十五节 数的综合题	25
第二十六节 数的综合题	26
第二十七节 数的综合题	27
第二十八节 数的综合题	28
第二十九节 数的综合题	29
第三十节 数的综合题	30
第三十一节 数的综合题	31
第三十二节 数的综合题	32
第三十三节 数的综合题	33
第三十四节 数的综合题	34
第三十五节 数的综合题	35
第三十六节 数的综合题	36
第三十七节 数的综合题	37
第三十八节 数的综合题	38
第三十九节 数的综合题	39
第四十节 数的综合题	40
第四十一节 数的综合题	41
第四十二节 数的综合题	42
第四十三节 数的综合题	43
第四十四节 数的综合题	44
第四十五节 数的综合题	45
第四十六节 数的综合题	46
第四十七节 数的综合题	47
第四十八节 数的综合题	48
第四十九节 数的综合题	49
第五十节 数的综合题	50
第五十一节 数的综合题	51
第五十二节 数的综合题	52
第五十三节 数的综合题	53
第五十四节 数的综合题	54
第五十五节 数的综合题	55
第五十六节 数的综合题	56
第五十七节 数的综合题	57
第五十八节 数的综合题	58
第五十九节 数的综合题	59
第六十节 数的综合题	60
第六十一节 数的综合题	61
第六十二节 数的综合题	62
第六十三节 数的综合题	63
第六十四节 数的综合题	64
第六十五节 数的综合题	65
第六十六节 数的综合题	66
第六十七节 数的综合题	67
第六十八节 数的综合题	68
第六十九节 数的综合题	69
第七十节 数的综合题	70
第七十一节 数的综合题	71
第七十二节 数的综合题	72
第七十三节 数的综合题	73
第七十四节 数的综合题	74
第七十五节 数的综合题	75
第七十六节 数的综合题	76
第七十七节 数的综合题	77
第七十八节 数的综合题	78
第七十九节 数的综合题	79
第八十节 数的综合题	80
第八十一节 数的综合题	81
第八十二节 数的综合题	82
第八十三节 数的综合题	83
第八十四节 数的综合题	84
第八十五节 数的综合题	85
第八十六节 数的综合题	86
第八十七节 数的综合题	87
第八十八节 数的综合题	88
第八十九节 数的综合题	89
第九十节 数的综合题	90
第九十一节 数的综合题	91
第九十二节 数的综合题	92
第九十三节 数的综合题	93
第九十四节 数的综合题	94
第九十五节 数的综合题	95
第九十六节 数的综合题	96
第九十七节 数的综合题	97
第九十八节 数的综合题	98
第九十九节 数的综合题	99
第一百节 数的综合题	100



小學生叢林： 親師教戰手冊

作 者／游雅婷

責任編輯／洪韻涵

插 圖／郭惠芳

發行人／殷允芃

親子童書總編輯／何琦瑜

出版者／天下雜誌股份有限公司

地 址／台北市 104 南京東路二段 139 號 11 樓

讀者服務／(02) 2662-0332

傳 真／(02) 2662-6048

天下雜誌 GROUP 網址／<http://www.cw.com.tw>

天下雜誌出版 部落格網址／<http://blog.xuite.net/cwbook/blog>

劃撥帳號／0189500-1 天下雜誌股份有限公司

法律顧問／台英國際商務法律事務所・羅明通律師

電腦排版／中原造像股份有限公司

印刷製版／中原造像股份有限公司

裝訂廠／聿成裝訂股份有限公司

總經銷／大和圖書有限公司 電 話／(02) 8990-2588

出版日期／2009 年 12 月第一版第一次印行

定 價／250 元

ISBN：978-986-241-094-3

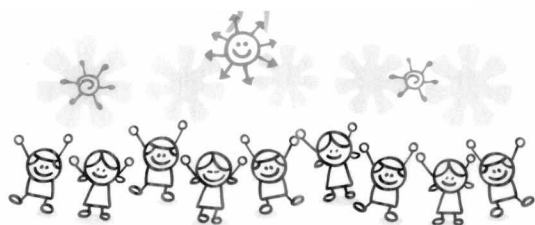
書號：BCCE0087P

天下雜誌網路書店：<http://www.cwbook.com.tw>

天下雜誌童書館及訂閱親子童書電子報，

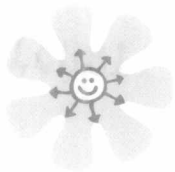
請上：<http://www.cwbook.com.tw/kids/>

本書如有缺頁、破損、裝訂錯誤，請寄回本公司調換



小學生叢林

◦ 親師教戰手冊 ◦



推薦序

陪孩子進叢林，共同探索成長歷程

謝國清

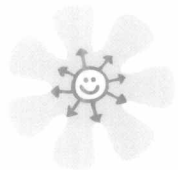
由於親師背景差異太大，加上傳統價值觀作祟，使得「親師合作」成為歷久不衰的口號；大約七、八年前，在一次「親師合作」的課程中，一位熱情的媽媽紅著眼眶說：「老師總是拒絕我進教室幫忙，讓我傷很大！」另一位剛出道的年輕女老師也分享：「我很害怕與家長接觸，因為家長們看起來就像一群老江湖！」傳統的「尊師重道」，讓家長對老師有一種敬畏的態度，但來到複雜的社會中，年輕老師其實也會害怕面對家長。

欣見游雅婷老師出版這本《小學生叢林：親師教戰手冊》，不但用淺顯文字分享她的經驗，裡頭還有許多與孩子、家長互動的案例及「撇步」，顯然游老師所經營的班級，親師合作鐵定一流。期待更多老師及家長在看了這本書之

後，能有所啟發；「親師合作」並沒有那麼嚴肅，更不會是沉重的負擔，如果「親」與「師」共同而且喜悅的面對孩子的生命，就能放輕鬆交朋友。

當然，當孩子進入「學校叢林」後，許多家長也會如入叢林般的緊張，萬一孩子在學校出了狀況，家長則會把緊張轉換為慌張，但太過慌張，往往會弄巧成拙。家長們可以把這本書中的案例與「撇步」好好研讀體會，相信看完後，便能放鬆心情，跟著老師一起陪孩子入叢林，共同探索孩子成長的歷程。

〈本文作者為全國家長團體聯盟理事長〉



推薦序

親師溝通成長，傾聽孩子的聲音

張文昌

教育家福祿貝爾有一句名言：「教育之道無他，唯愛與榜樣而已。」

伴隨著社會大環境日趨複雜，教育工作更加不易；身為教育者的家長與老師或者失去了耐心，或者忽略了自己也需要成長。透過謙卑的傾聽、用心的觀察孩子的言行與心聲，親師坦誠互動、攜手成長，方能成為帶領孩子生命成長的榜樣。

這本書沒有談什麼太高深的理論，而是以一個個令人莞爾的小故事做為實例，點點滴滴、循循善誘，可以看見雅婷老師以其專業、豐富的教學經驗，用心的告訴家長如何與孩子互動、如何與老師溝通。它不僅是一本適合小學生家長閱讀的教戰手冊，其中所傳達的教育理念、教學及輔導管教技巧也值得許

多老師做為借鏡。

鄭重推薦這一本值得閱讀的好書！

〈本文作者為台北市教師會理事長〉

推薦序 親師溝通成長
傾聽孩子的聲音

目錄

Part 1

推薦序	2
陪孩子進叢林，共同探索成長歷程	謝國清
推薦序	4
親師溝通成長，傾聽孩子的聲音	張文昌
自序	10
協助孩子，取得森林之王的權杖	10
教戰守則第一條：	
上課要專心（專注力的養成）	
1 阿丹一邊大便，一邊漫不經心的吃漢堡	14
如何指導孩子寫「照樣造句」	
2 不斷重複的日記	20
活在自我世界裡的喜德與蝸牛	
3 到底答對幾題	27
孩子為什麼搞不清楚狀況	
4 現場實況轉播	33
孩子在上課中最常玩的物品	

Part 2

教戰守則第二條：

愛整潔、守秩序（自我約束力的養成）

1	教室戰場	40
	從小教導孩子「尊重生命」	
2	噹！噹！噹！升旗了	45
	為什麼升旗不要遲到	
3	遲到國王的小 YG	51
	該不該檢查服裝儀容	
4	瘋子球與推呆子	55
	訂定與遵守規則的重要	
5	淹水的教室	63
	生活經驗的累積	
6	鹹蛋配咖啡	69
	營養午餐面(面觀	
	教戰守則第三條：	
	作業認真不遲交（細心與毅力的養成）	
1	聯絡簿大門法	78
	為什麼家長要簽閱聯絡簿	

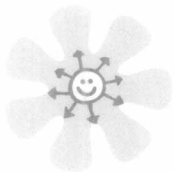
Part 3

Part 4

2	媽媽回家掏耳朵 談「處罰」	86
3	為什麼要訂正三遍 說「罰寫」太沈重	92
4	家庭秘辛 家長如何替孩子檢查作業	99
5	兵來將擋，水來土掩 回家作業就寫吧	107
教戰守則第四條： 相親相愛（品格的養成）		
1	發糖果的學問 學會「感恩」，受用一輩子	114
2	孔子的預言 如何培養好的人際關係	121
3	密室失蹤事件 為什麼文具要貼姓名貼	127

Part 5

4	有「禮」走遍天下，無「禮」寸步難行 禮貌的重要	133
5	好兒膝下有黃金 撿東西的學問	139
教戰守則第五條：		
心平氣和（情緒管理的養成）		
1	我的媽媽最近變得好恐怖 言教與身教	146
2	別再催啦 讓孩子靜下心來生活	151
3	我今天噪音太多 培養孩子的挫折容忍力	158
4	多慮了 輕鬆面對孩子的青春期	165
附錄：矯正行為的好工具——行為檢核表		177



自序

協助孩子，取得森林之王的權杖！

跟當年大部分的人一樣，依照大學聯考的分數（唉呀，透露了我的年齡！）我進入師院體系。印象中的老師威風，說出來的話像聖旨，所以我還以為命運的安排讓我從此可以安穩的當個威風的老師。所有的故事，就這麼開始了！在這風起雲湧、教師角色已經明顯改變的時代，一畢業便考上正式教師的菜鳥，進入小學生叢林！

小學生校園是座叢林，小學生從一年級到六年級，每個年級有不同的折磨老師，噢不，挑戰老師的方式，老師得隨時變化角色——對好動的小孩要像老虎般鎮壓全場，對害羞膽怯的孩子要像綿羊般溫柔引導；下課時要有猴子般的身手快速制止吵起來的學生，也要像隻老牛般專心聆聽孩子們的童言童語；

空堂時更要化身成忙碌不停的蜂鳥迅速批改作業、發作業、準備教具，好在上課中隨時拿出吸引目光的水晶球迷幻這群活繃亂跳的小動物！

學習得好，達到全人發展的孩子，就像取得森林之王的權杖！

和過去不同的是，這座充滿活力的森林，加入了新夥伴——家長。現在有更多的家長進入小學生叢林，希望協助孩子站得更穩，學得更好。

無論古今，父母對孩子的教育一樣關心。但是現代父母除了關心，還多了一份焦慮。「老師為什麼要這麼規定？」「老師為什麼要這樣子跟孩子說？」「老師為什麼……」家長有疑慮，又擔心被老師貼上負面標籤，雙方在相互設想，最後變成相互埋怨的情況下，產生誤會與陰影。

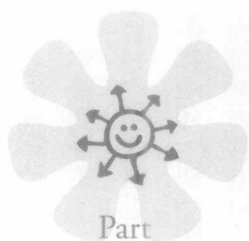
在我這菜鳥變大王、小白兔變老虎的過程中，經我這幾年案例分析、臨床觀察、鄉野訪談（和他校教師討論）、質量並重（好歹我教過的學生也不下數百！）的研究，發現了一些掌握的法則，但這些法則有愈來愈多的部分需要家長協助，才能使「親師生三角關係」維持良性平衡，而其中最重要的前提是家長與老師能有效的進行「觀念溝通」。

例如「訂定班規」是新班級開學第一件要事，許多家長和老師之間產生誤會，都是因為老師的「規定」與家長的想法有落差。若家長能更瞭解「老師為什麼這麼作」、「老師為什麼這麼說」的原因，兩造之間有更好的默契，會是親師生三贏的局面。

現在的師資培育並不如以往紮實，有的老師教書許久，卻不曾想過為什麼做這些規定，當家長詢問時，便感覺自己受到質疑。因此在累積了這幾年的經驗，以及教育界前輩們傳承的真實案例之後，我決定出版這一本《小學生叢林：親師教戰手冊》。書中以深入淺出的說明，融入教育理論與教學技巧，讓家長與新進的教育菜鳥知道如何將理論與實務做結合，也讓親師之間有更好的默契與共同的目標，為孩子的學習努力。

「讓孩子每天快樂的上學」，是我教學的信念，相信也是許多父母希望從孩子身上看到的。孩子遵守必要的規定，家長與老師對規定的原因達到共識，會讓孩子的成長更踏實，學習更紮實。

準備好了嗎？跟著我以輕鬆愉悅的心情，翻開這一本書，協助在小學生叢林裡的孩子，快樂的像在叢林中遊戲，探索知識的寶庫！



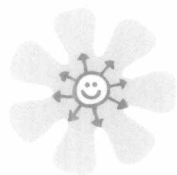
Part

1

教戰守則第一條：

上課要專心

（專注力的養成）



阿丹一邊大便，一邊漫不經心的吃漢堡

——如何指導孩子寫「照樣造句」？

為了讓學生可以熟悉中文的語法規則，「照樣造句」與「照樣寫短語」這兩個項目從小學二年級到畢業，一直都是國語課寫作與測驗的重點之一，但是卻有許多孩子不清楚它們的意思。

基本上，「照樣造句」與「照樣寫短語」都需要遵循詞性（如：名詞、動詞、形容詞等）的對應來寫出句子，有點類似寫春聯。另外，還要避免寫出的句子和題目重複或類似，盡量運用其他詞彙，不過像「的」與「得」這類結構助詞重複是無妨的。

話說那天第四節的國語課，也就是營養午餐送來學校、香氣四溢的那一