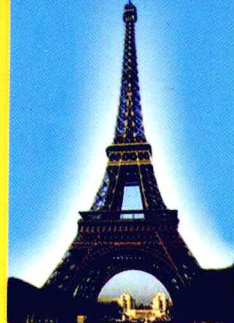


OK



SUCCESS
ENGLISH

成功英语



英语课文对译与全解

人教版
新目标
八年级·下

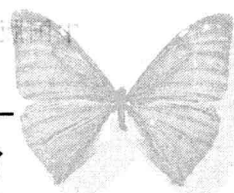


人民教育出版社



与人教版新目标教材同步配套

成功英语



英语课文对译与全解

主 编 演欣荣
编 者 王昀华 郭金鹃 吕艳红 刘丽荣
刘丽芳 法 涛 王志秀

八年级·下册



人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

成功英语·英语课文对译与全解/演欣荣主编.-北京:人民日报出版社, 2001.1(2009.12 重印)

ISBN 978-7-80153-359-3

I .成.. II .演... III .英语-翻译-中学-教学参考资料

IV .G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82466 号

(最新版)

书 名: 成功英语·英语课文对译与全解

主 编: 演欣荣

责任编辑: 曼 曼

装帧设计: 吴本泓

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮 编: 100733

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市飞达印刷有限责任公司

开 本: 890×1240 1/16

字 数: 100 千字

印 张: 11.5

印 数: 5000 册

印 次: 2009 年 12 月第 3 版 2009 年 12 月第 5 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80153-359-3

定 价: 15.00 元

PREFACE

前言

本套《成功英语·英语课文对译与全解》是根据人民教育出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《英语(新目标)》教材编写的同步教辅,是学好课本知识、提高英语能力的必备读物,更是培养自学能力和提高英语成绩的最佳导航。本书的主要功能以十个栏目的形式来体现:

学习目标表格 通过表格形式,简述本单元在“词汇”、“词组”、“句型”、“语法”等方面学生应知应会的具体要求。

英汉对照课文翻译 此为本书特色。课本中的所有英语都配上了相对应的准确而通畅的汉语译文。这将极大地有利于学生准确理解课本中的每一句英语,也有助于学生按照汉语译文的提示去背记英语课文,还方便学生通过熟读课文随时复习、记忆生词。本部分内容对那些在单词记忆上有困难的学生帮助尤为巨大。

重点难点全解 此为本书的核心。对本单元的重点、难点词汇、句型给予精辟的讲解,并对重新出现的以前学过的重点知识进行拔高性总结,对以后将要重点学习的语言现象进行简介,使学生在不断深化的再学习过程中逐步加深认识,巩固知识,发展能力。

语言点的讲解按其在课文中出现的先后顺次进行排列,并在课文英汉对译的相应字词下用黑体字加彩色底纹提示,同时标注该条讲解的序号,一一对应,该条的讲解均在本页出现。既方便查找课文难点的讲解,又利于知识点专项学习过程中与课文内容进行联系。

本部分的特点是“精”而“全”。

“精”是指根据本学段的要求进行深入浅出地讲解,切入点选在了学生们易错、英汉习惯不同、几种之间易混、理应组合记忆、以及同类小归纳、反义对照记等处。每个例句都有翻译。同一要点的不同释义、用法一般都各给一个例子。

“全”是指任何一本同类书中所讲的主要内容,在这本书中都能找到;但是,“全”而不“繁”,真正让学生做到一册在手,不必他求,书包减负,学得轻松。

重点语法详解 针对本单元的主要语法项目做详细分析讲解,归纳总结,内容包含学习诀窍、常见陷阱、注意事项等。

中考热点巧解 列出与本单元语言点相关的5-10道中考原题(用方括号标明中考的年份、考区),进行分析讲解。从中考的高度来认识当前的课本知识,有利于让学生早早吃准中考要求,积极主动地学好当前的课本。

写作技巧指导 讲解本单元的重点写作项目的要领和技巧,列举相关的特殊表达方式、精彩的开头与结尾举例、相应的参考范文等。各单元的写作指导各有侧重,全书的写作辅导通盘规划,以使学生的写作得到系统的训练。

课文中的习题答案 此部分为课本练习题的参考答案、对话练习范例等。在每部分的开始处都标明了该答案或范例所对应的课本相应题号。课本中听力训练的“听力材料”全文收入,学习较好的学生可在下课后认真学习这部分内容,使自己的口语、笔头表达水平进一步提高;上课学习有困难的同学,可以在课前先浏览一下这部分内容,课上听讲和做练习时就能听得懂,跟得上,信心就会大增,成绩也会越来越好。

英语综合测试 这是本书的亮点,是一套由优秀教师所编写的单元检测试题,目的是让学生进一步巩固本单元所学的语言点。

本部分是对本单元所学内容的综合考查。既有主观题,又有客观题;难度与课文难度相当,紧扣本单元的重点词汇、句型、语法、写作等内容,力求符合学生学习的实际需要。各单元题型不完全固定,大致可分为以下几种常见题型:

1. 英汉互译, 紧扣本单元的重点词汇、词组来命题。
2. 选词填空, 用表格中所给单词或句子中单词的汉语提示、单词的首字母提示来用单词的适当形式填空, 句子的难易程度与课本程度相当。
3. 单项选择, 对本单元的词汇、词组、句型、语法等方面的知识点进行基本的训练。
4. 句型转换, 主要是对本单元重点句型及交际话题方面进行的专项训练, 让学生知道同一句话的多种表达方式, 可丰富学生的语言能力, 激发学生的学习兴趣。
5. 改错题, 是对学生学习中常见的词汇、语法错误进行训练的题型, 利于提醒学生避免在英语学习过程中犯此类错误。
6. 完形填空, 主要是测试词汇应用能力和篇章整体把握能力, 学生只有掌握了全篇的内容才能完成此题。
7. 阅读理解, 一般选用两篇与课文难易程度相当的短文或对话, 每篇短文设置5道小题, 主要围绕短文的主旨大意、重点词汇的理解、事件的推理判断、细节性的描写等进行设问。
8. 书面表达, 采用标准的中考试题的模式, 难度与课文难度相当, 要求紧扣本单元的写作重点, 话题与课文相关, 内容紧跟时尚。力求符合学生实际, 以利于学生下笔。

思路点拨 在此给出了解题思路指导, 让学生不但知其然, 而且知其所以然, 从而得以举一反三。写作题都给出了参考范文。

参加本书编写工作的都是多年带初中、身处教学一线的优秀教师。作者们把丰富的教学经验融入了本书之中, 更增加了本书的实用性。我们真诚地希望本书能成为同学们的良师益友, 同时也恳请广大师生批评指正。

编者

CONTENTS

目 录

● Unit 1	Will people have robots?	1
	人们将会拥有机器人吗?	
● Unit 2	What should I do?	19
	我应该做什么?	
● Unit 3	What were you doing when the UFO arrived?	35
	当飞碟降落时你正在干什么?	
● Unit 4	He said I was hard-working.	51
	他说我是用功的。	
● Unit 5	If you go to the party, you'll have a great time!	68
	如果你来参加聚会,你会玩得很高兴!	
● Review of units 1-5		82
	1-5 单元复习	
● Unit 6	How long have you been collecting shells?	95
	你收集贝壳多长时间了?	
● Unit 7	Would you mind turning down the music?	109
	把音乐的声音关小点你不介意吧?	
● Unit 8	Why don't you get her a scarf?	125
	你为什么不送她一条围巾呢?	

● Unit 9	Have you ever been to an amusement park?	139
	你去过游乐园吗?	
● Unit 10	It's a nice day, isn't it?	153
	今天天气很好,是吗?	
● Review of units 6-10		168
	6-10 单元复习	

Unit 1

Will people have robots?

人们将会拥有机器人吗?

学习目标表解

第一单元

人们将会拥有机器人吗?

语言知识	词汇	重点词汇	<table><tr><td>robot 机器人</td><td>everything 每件事情</td><td>paper 纸</td><td>use 使用</td><td>less (little 的比较级)较少</td><td>fewer (few 的比较级)较少的</td><td>tree 树木</td></tr><tr><td>building 建筑物</td><td>space 空间</td><td>fly 飞行</td><td>took (take 的过去式)</td><td>moon 月亮</td><td>fall 落下</td><td>fell (fall 的过去式)</td><td>alone 单独地</td><td>probably 大概</td></tr><tr><td>dress 穿衣</td><td>which 哪个</td><td>even 甚至</td><td>wrote (write 的过去式)</td><td>myself 我自己</td><td>interview 面试</td><td>future 将来</td><td>came (come 的过去式)</td><td>company 公司</td></tr><tr><td>thought (think 的过去式)</td><td>unpleasant 使人不愉快的</td><td>scientist 科学家</td><td>hundred 一百</td><td>already 早已</td><td>made (make 的过去式)</td><td>factory 工厂</td></tr><tr><td>simple 简单的</td><td>such 这样的</td><td>everywhere 各地;到处</td><td>human 人类</td><td>shape 外形</td><td>huge 巨大的</td><td>snake 蛇</td><td>possible 可能的</td><td>electric 电的</td><td>seem 像是</td></tr><tr><td>impossible 不可能的</td><td>housework 家务事</td><td>pet 宠物</td><td colspan="7"></td></tr></table>	robot 机器人	everything 每件事情	paper 纸	use 使用	less (little 的比较级)较少	fewer (few 的比较级)较少的	tree 树木	building 建筑物	space 空间	fly 飞行	took (take 的过去式)	moon 月亮	fall 落下	fell (fall 的过去式)	alone 单独地	probably 大概	dress 穿衣	which 哪个	even 甚至	wrote (write 的过去式)	myself 我自己	interview 面试	future 将来	came (come 的过去式)	company 公司	thought (think 的过去式)	unpleasant 使人不愉快的	scientist 科学家	hundred 一百	already 早已	made (make 的过去式)	factory 工厂	simple 简单的	such 这样的	everywhere 各地;到处	human 人类	shape 外形	huge 巨大的	snake 蛇	possible 可能的	electric 电的	seem 像是	impossible 不可能的	housework 家务事	pet 宠物								一般词汇	<table><tr><td>pollution 污染</td><td>astronaut 宇航员</td><td>rocket 火箭</td><td>parrot 鹦鹉</td><td>suit 一套衣服</td><td>casually 非正式地</td><td>predict 预言</td><td>sound 声音</td><td>prediction 预言</td></tr><tr><td>fiction 小说</td><td>bored 厌烦的</td><td>earthquake 地震</td><td>toothbrush 牙刷</td><td>rating 级别</td><td colspan="4"></td></tr></table>	pollution 污染	astronaut 宇航员	rocket 火箭	parrot 鹦鹉	suit 一套衣服	casually 非正式地	predict 预言	sound 声音	prediction 预言	fiction 小说	bored 厌烦的	earthquake 地震	toothbrush 牙刷	rating 级别				
		robot 机器人	everything 每件事情	paper 纸	use 使用	less (little 的比较级)较少	fewer (few 的比较级)较少的	tree 树木																																																																			
		building 建筑物	space 空间	fly 飞行	took (take 的过去式)	moon 月亮	fall 落下	fell (fall 的过去式)	alone 单独地	probably 大概																																																																	
		dress 穿衣	which 哪个	even 甚至	wrote (write 的过去式)	myself 我自己	interview 面试	future 将来	came (come 的过去式)	company 公司																																																																	
		thought (think 的过去式)	unpleasant 使人不愉快的	scientist 科学家	hundred 一百	already 早已	made (make 的过去式)	factory 工厂																																																																			
simple 简单的	such 这样的	everywhere 各地;到处	human 人类	shape 外形	huge 巨大的	snake 蛇	possible 可能的	electric 电的	seem 像是																																																																		
impossible 不可能的	housework 家务事	pet 宠物																																																																									
pollution 污染	astronaut 宇航员	rocket 火箭	parrot 鹦鹉	suit 一套衣服	casually 非正式地	predict 预言	sound 声音	prediction 预言																																																																			
fiction 小说	bored 厌烦的	earthquake 地震	toothbrush 牙刷	rating 级别																																																																							
词组	<table><tr><td>space station 太空站</td><td>fall in love with 爱上</td><td>go skating 去滑冰</td></tr><tr><td>be able to 能够</td><td>the World Cup 世界杯</td><td>come true 实现;达到</td></tr><tr><td>in the future 未来;将来</td><td>hundreds of 数以百计;许许多多</td><td>look for 寻找</td></tr><tr><td>live to be 200 years old 活到200岁</td><td>on computers 通过电脑</td><td>fly to 飞到</td></tr><tr><td>live alone 单独居住</td><td>at the weekends 在周末</td><td>dress casually 穿着随意</td></tr><tr><td>in ten years 十年以后</td><td>wake up 醒来</td><td>be used by.... 被.....使用</td></tr><tr><td>a lot better 好得多</td><td>help sb with sth帮助某人做某事</td><td>try to do 尽力做</td></tr><tr><td>look more like 看起来更像</td><td>be fun to do sth做某事有趣</td><td>wear uniforms to school 穿校服上学</td></tr></table>	space station 太空站	fall in love with 爱上	go skating 去滑冰	be able to 能够	the World Cup 世界杯	come true 实现;达到	in the future 未来;将来	hundreds of 数以百计;许许多多	look for 寻找	live to be 200 years old 活到200岁	on computers 通过电脑	fly to 飞到	live alone 单独居住	at the weekends 在周末	dress casually 穿着随意	in ten years 十年以后	wake up 醒来	be used by.... 被.....使用	a lot better 好得多	help sb with sth帮助某人做某事	try to do 尽力做	look more like 看起来更像	be fun to do sth做某事有趣	wear uniforms to school 穿校服上学																																																		
space station 太空站	fall in love with 爱上	go skating 去滑冰																																																																									
be able to 能够	the World Cup 世界杯	come true 实现;达到																																																																									
in the future 未来;将来	hundreds of 数以百计;许许多多	look for 寻找																																																																									
live to be 200 years old 活到200岁	on computers 通过电脑	fly to 飞到																																																																									
live alone 单独居住	at the weekends 在周末	dress casually 穿着随意																																																																									
in ten years 十年以后	wake up 醒来	be used by.... 被.....使用																																																																									
a lot better 好得多	help sb with sth帮助某人做某事	try to do 尽力做																																																																									
look more like 看起来更像	be fun to do sth做某事有趣	wear uniforms to school 穿校服上学																																																																									
句型	<p>Everything will be free. 所有的东西都将是免费的。</p> <p>There will be fewer people. 将会有更少的人。</p> <p>Kids won't go to school. 孩子们将不用再上学。</p> <p>Will there be fewer trees? Yes, there will. / No, there won't.</p> <p>将会有更少的树吗? 是的,会有。/不,不会</p>																																																																										
语法	<p>1. 一般将来时态的运用。2. be able to 与can 的区别。</p>																																																																										
语言技能	能够对将来发生的事情做出描述。																																																																										
学习策略	通过描述,来猜测对方的理想的职业,在描述与猜测中掌握本单元的句型和语法。																																																																										
文化意识	引导学生树立正确的人生观、价值观。																																																																										



英汉对照课文翻译

难点要点全解

SECTION A A 部分

Language Goal: Make predictions

语言目标: 做预测

第一单元

人们将会拥有机器人吗?

Do you think there will be robots in people's homes? ①

你认为将会有家庭机器人吗?

Yes, there will. I think every

是的, 会有的。我想每个

home will have a robot.

家庭都将会有一台机器人。

Kids won't go to school. ②

孩子们不去上学。

They'll study at home on computers.

他们在家中通过电脑来学习。

Will kids go to school?

孩子们还去上学吗?

1a How will the world be different in the future, ① 100 years

100年后, 世界将与现在有怎样的不同

from now? Read these predictions. Check (✓) A (for agree)

呢? 读这些预言。同意的在A前面的横线上画✓,

or D (for disagree).

不同意的在D前面的横线上画✓。

___A___D 1. People will have robots in their homes.

人们将会在家里拥有机器人。

___A___D 2. People won't use money. Everything will be free.

人们不用花钱。所有的东西都是免费的。

___A___D 3. Books will only be on computers, not on paper.

将来只在电脑上读书, 而不是在纸上。

___A___D 4. Kids won't go to school. They'll study at home

on computers.

孩子们不去上学。他们将在家中通过电脑来学习。

___A___D 5. There will only be one country.

将会只有一个国家。

___A___D 6. People will live to be 200 years old.

人们将会活到200岁。

There is a book on the desk. 桌子上有一本书。

(侧重“书存在于桌子上”, 而没有说明归谁所有。)

I have a book. 我有一本书。(侧重“这本书归我所有”, 而没有说明它所在的位置。)

② (1) 此句为一般将来时的否定形式“will not + 动词原形”, will not的缩写为won't。例如:

I won't visit the Great Wall of China tomorrow.

明天我不去长城参观。

Will you go to the park next Sunday? 下周日你将去公园吗?

No, I won't. 不, 我不去。

(2) kid是名词, 意为“孩子, 年轻人”, 复数为kids, 美语, 常用于口语中, 相当于child。如:

The kids had a great time last week. 孩子们上周过得很愉快。

③ 本句为含有will的特殊疑问句。be different from... 表示“与……不同”。in the future 表示“在将来”, 常与一般将来时态连用。

1b Listen and circle the predictions you hear in activity 1a.

听录音并把你听到的1a中的预测圈出来。

1c PAIRWORK 结对活动**Ask and answer questions about the predictions**

用活动1a中的预测

in activity 1a.

做问答。

2a Listen and circle the words you hear.

听录音圈出你所听到的单词。

1. There will be more /less/fewer people.

将会有更多/更少/更少的人。

2. There will be more/less/fewer free time.

将会有更多/更少/更少的休闲时间。

3. There will be more/less/fewer cars.

将会有更多/更少/更少的车。

4. There will be more/less/fewer pollution.

将会有更多/更少/更少的污染。

5. There will be more/less/fewer trees.

将会有更多/更少/更少的树。

2b Listen again. Check (✓) the predictions you hear.

再听一遍录音。将你听到的预测打✓。

___ 1. There will be fewer people.

将会有更少的人。

✓ 2. There will be less free time.

将会有更少的时间。

___ 3. People will use the subways less.

人们将更少地使用地铁。

___ 4. There will be more pollution.

将会有更多的污染。

___ 5. Cities will be very big and crowded.

城市将会更大,更拥挤。

2c GROUPWORK 小组活动**Look at activity 2b. Make conversations about the predictions. 看活动2b, 用2b中的预言编对话。**A: I think there will be **more** ^④ pollution.

我想将会有更多的污染。

B: Well, I don't agree. But I think there will be fewer trees.

噢,我不同意。但是我想树会更少。

A: I agree.

我同意。

A: **Will people use money in 100 years?** ^④

100年以后人们还会使用钱吗?

B: No, they won't. Everything will be free.

不,不用。所有的东西都会免费。

Will people live to be 200 years old.

人们将会活到200岁吗?

A: Yes, they will.

是的,他们会。

④ (1)use 作及物动词,表示“使用,利用”。use的形容词形式为useful“有用的,有益的”。**(2)介词in** 在这里表示“一段时间之后”,与将来时态连用。另外,它还表示“在……里面”,“在……之内”,“在(某段时间)之间”等。**注意:**in / after / later与时间段连用,都可表示“在(一段时间)之后”,其区别是:①“in + 一段时间”指“(将来的)一段时间之后”。

②“after+一段时间”或“一段时间+later”表示“(在过去某个时间看来)一段时间之后”,多用于一般过去时态或过去将来时态。

⑤ more 作形容词,意为“更多的,较多的”,是much / many的比较级,可以修饰不可数名词和可数名词。例如:He spent more money than I.他花的钱比我多。There will be more tall buildings in our city.在我们的城市里将会有更多的高楼大厦。

Grammar Focus 语法聚焦

Will there be less pollution?

污染会更少吗?

No, there won't.

不, 不会。

There will be more pollution.

将会有更多的污染。

Will there be fewer trees?

树会更少吗?

Yes, there will.

是的, 将会是。

Kids won't go to school.

孩子们将不用上学。

Kids will study at home on computers.

孩子们将会在家里通过电脑学习。

Look! 注意

fewer 更少的Use *fewer* to talk about countable nouns.

用fewer 谈论可数名词。

There will be fewer trees.

树会更少。

less 更少的Use *less* to talk about uncountable nouns.

用less谈论不可数名词。

There will be less pollution.

污染会更少。

3a Look at the pictures of Sally. Then fill in the blanks in the sentences.

看萨莉的照片, 然后完成句子。



1. Five years ago, Sally was in high school. 五年前萨莉上高中。
2. She played _____. 她踢_____。
3. She had _____. 她有_____。
4. Today, Sally is in college. 现在, 萨莉上大学。
5. She plays _____. 她弹_____。
6. She has _____. 她有_____。
7. In five years, Sally will be _____. 五年以后萨莉将会_____。
8. She will play _____. 她将打_____。
9. She will have _____. 她将会有_____。

3b PAIRWORK 结对活动

Look at activity 3a. Make predictions about Sally.

看活动3a, 对萨莉进行预测。

A: What do you think Sally will be in five years?

你认为萨莉五年以后会做什么?

B: I think she'll be a doctor.

我想她会成为一名医生。

A: What sport will she play?

她将会参加什么运动?

B: She'll play...

她将会参加……。

3c Now write about yourself. 现在写有关你自己的事情。

Five years ago,

五年前,

I was _____.

我是_____。

I played _____.

我玩_____。

I had _____.

我有_____。

Today,

今天,

I am _____.

我是_____。

I play _____.

我玩_____。

I have _____.

我有_____。

In five years,

五年以后,

I will be _____.

我将成为_____。

I will play _____.

我将玩_____。

I will have _____.

我将有_____。

4 GROUPWORK 小组活动

Draw a picture of the city of tomorrow. Then describe it to your class.

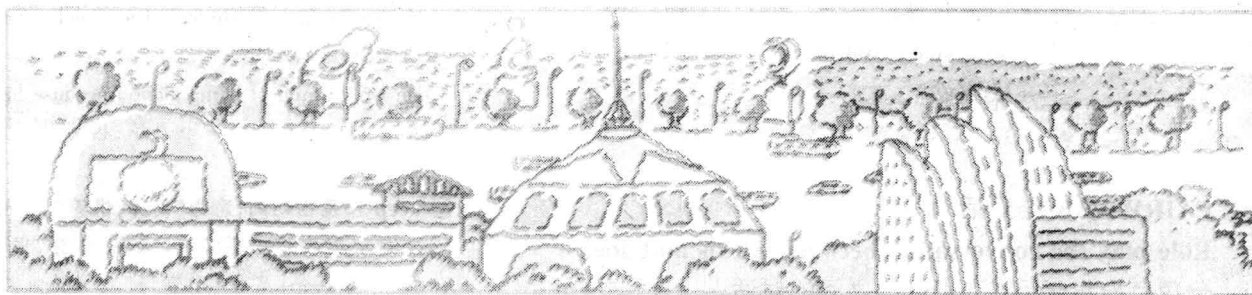
画一幅未来城市的图片。然后跟你的同学描述一下。

A: I think there will be more tall buildings.

我想将会有更多的高楼。

And there will be fewer cars and more buses.

小汽车会更少,公共汽车会更多。



SECTION B B 部分

1a Write each word in the correct column below.

把单词写在下面正确的一栏里。

astronaut house apartment

宇航员 房子 公寓

computer programmer train

电脑程序 火车

rocket space station

火箭 太空站

Jobs 工作

Transportation 交通

Places to live 居住的地方

space station 太空站

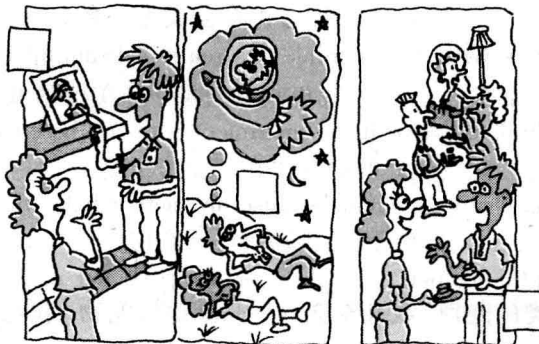
1b PAIRWORK 结对活动

Think of other words and write them in the chart above.

想一想其他的单词并把它们写在上面的表格里。

2a Listen to Alexis and Joe. Number the pictures [1-3].

听关于亚历克西斯和乔的对话录音,将图画按照[1-3]的顺序排列。



2b Listen again. Fill in the blanks with the correct verbs from the box.再听一遍。用框中准确的动词填空。

1. I live in an apartment.

我住在一个公寓里。

2. I _____ near here.

我_____这附近。

3. I _____ a computer programmer.

我_____一个电脑工程师。

4. We _____ in a house.

我们_____一个房子里。

5. I _____ the train to school.

我_____火车去学校。

6. I _____ astronaut.

我_____宇航员。

7. I _____ rockets to the moon.

我_____火箭去月球。

8. I _____ on a space station.

我_____在太空站。

'll live am

将住在 是

'll fly^⑥ took

将飞到 乘

work 'll

工作 将是

be lived live

居住过 居住

⑥ fly这里作及物动词,意为“驾驶(飞机等),放(风筝、飞机模型等)”。它是一个不规则动词,其变化分别为:过去式 flew,第三人称单数 flies,现在分词 flying。fly 还可以表示“飞”、“乘飞机”,为不及物动词。

⑦ fell是fall的过去式,意为“落下,跌落”,fall in love with 表示“爱上”。相关词组还有:
fall behind 落后 fall off 从……掉下
fall asleep 入睡 fall ill 病了
fall down 倒下,掉落 fall into 掉进
fall 作名词讲,意为“秋天”相当于autumn。

⑧ alone 副词,意为“单独地,独自地”,相当于by oneself。alone 作形容词意为“单独的”,指没有别人,只用作表语,它的近义词lonely,lonely 指的是一种心理状态,意为“孤独的,寂寞的”,既可以作表语,又可以作定语。例如:

He has no friends. He feels very lonely. 他没有朋友,他感到十分孤独。

He isn't afraid of being alone, because he has grown up.他不害怕一个人了,因为他已经长大了。

⑨ keep 作及物动词,意为“饲养,供养”。keep 作及物动词的另一含义为“保持,保存,保留”,常用于“keep+某物+形容词”或“keep+某人+动词ing”句式。keep 的相关词组还有:

keep healthy 保持健康

keep off 远离,勿踏

keep a diary 记日记

2c PAIRWORK 结对活动

Role play the conversation between Alexis and Joe.

分角色扮演亚历克西斯和乔之间的对话。

Talk about Joe's life now, ten years ago, and ten years

讨论乔现在、十年前和十年后的生活。

from now.

A: Where do you live?

你住在哪里?

B: I live in an apartment.

我住在公寓里。

3a Read Ming's answer to the question "What will your life be like in ten years?" Then fill in the chart below.

读明对问题“你的生活将在十年后将是怎样的?”的回答,

然后填下面的表格。

In ten years, I think I'll be a reporter. I'll live in Shanghai because I went to Shanghai last year and **fell in love with** it. I think it's really a beautiful city. As a reporter, I think I will meet lots of interesting people. I 了那里。我想它真的是一座美丽的城市。作为一名记者,我想我将会采访到很多知名人士。我 think I'll live in an apartment with my best friends, because I don't like living **alone**. I'll have pets. I can't 将会和我最好的朋友住在一套房子里, 因为我不喜欢一个人住。 我会养宠物。现在 I have any pets now because my mother hates them, and our apartment is too small. So in ten years, I'll have many 不会养宠物,因为我妈妈讨厌它们, 并且我们的房子太小了。 所以十年以后,我将会养许多不同种 different pets. I might even **keep** a pet parrot! I'll probably go skating and swimming every day. **During the** 类的宠物。我甚至会养一只鹦鹉做宠物。我可能每天都回去滑冰、游泳。 平日里,我会打扮得

week I'll look smart, and probably will wear a suit. ⑩ On the 时髦些, 也有可能穿套装, 而在 weekend, I'll be able to dress more casually. ⑪ I think I'll go to 周末, 我会穿得更随意。 我想我可能会 Hong Kong on vacation, and one day I might even visit Australia. 去香港度假, 某一天我甚至可能去澳大利亚旅游。

Ming in ten years 十年后的明

Job 工作	Pets 宠物	Sports 运动	Places 地点	Clothes 衣服
reporter 记者				

- 3b On a piece of paper, write about your life in ten 在一张纸上描述出十年以后你的生活。
years. Don't write your name on the paper. Put all 不要把你的名字写在之上。 把所有 the students' papers together. Take turns reading 把所有 the students' papers together. Take turns reading 学生的描述放在一起。 轮流请同学们来读 the papers. Then guess who wrote them. 这些描述。然后猜出是由谁描述的。

4 PAIRWORK 结对活动

Answer the questions below. Then ask your 回答下面的问题。 然后问你的 partner for his or her ideas. 伙伴他/她的看法是什么。

- ⑩ (1)during 意为“在……期间”, during the week 表示“在平日”, 相当于 on weekdays.
(2)look 此处为系动词, 意为“看起来, 显得”, 后接形容词作表语。
(3)wear 作及物动词, 表示“穿着, 戴, 蓄留着”等, 后面接衣帽、首饰、眼睛、胡须、发型等词。
⑪ dress 作不及物动词, 表示“穿衣”。casually 是副词, “随意地”, 修饰动词 dress。be able to 表示“可以, 有能力”, 后接动词原形。

- A: This paper says “ I'll be an engineer in ten years. ”
这张纸上写着: “我将在十年以后成为一名工程师。”
B: I think Lin Wei wrote that.
我认为是林伟写的。
A: Yes, I wrote it.
是的, 是我写的。

- A: I think that France will win the next World Cup.
我认为法国会赢得下届的世界杯。
B: I disagree. I think that Brazil will win next time.
我不同意。我认为巴西下次会赢。

Questions 问题	You 你	Your partner 你的同伴
Which country will win the next World Cup? 下一场世界杯哪个国家会赢?	France. 法国。	
What will the weather be like tomorrow? 明天的天气将会怎样?		
Which movies will win awards next year? 明年哪部影片会获奖?		
What will teenagers do for fun twenty years from now? 20年以后的青少年会喜欢做什么呢?		

SELF CHECK 自我检测

第一单元

人们将会拥有机器人吗?

1 Fill in the blanks with the words given. Then make
用所给的词填空。 然后用这

your own sentences with the words.
些词造出自己的句子。

wear	work	look	fly	keep
穿	工作	看	飞	饲养

- I want to _____ for myself when I'm older.
当我大一些的时候,我想为自己_____。
- My friends _____ a pet pig in their house.
我的朋友们在他们的家里_____一只宠物猪。
- I **need** ⑫ to _____ smart for my job interview.
为了工作面试,我需要 _____ 更漂亮一些。
- We have to _____ a uniform to school.
我们必须 _____ 校服去上学。
- One day people will _____ to the moon for vacations.
将来某一天人们会 _____ 到月球上去度假。

2 Read the passage and circle the inventions on
阅读文章并且圈出
the right.

右边的发明。

Predicting the future can be difficult. ⑬ There are
预测未来可能是困难的。 有很多著
many famous predictions **that never came true.** ⑭ Before
名的预言却从未实现。 1929
1929, there was no **sound** ⑮ in movies. The head of one of
年以前, 还只有无声电影。 美国最大的
the biggest movie companies in the United States predicted
电影公司之一的一位总裁曾预测没
that no one would want to **see actors talk** ⑯. Of course, he
有人想看到演员们说话。 他当然错
was wrong! In 1977, the head of the largest computer
了! 1977年, 美国最大的计算机公司的董
company in the United States said, "No one will want to
事长说: "没有人将会想要在
have a computer in his or her home." He thought that
自己家里拥有一台个人电脑。" 他认为电
computers would never **be used by** ⑰ most people.
脑将不会被更多的人使用。

3 Find these words from this unit.

从本单元中找到这些单词。

- A place to live in space: _____
太空中居住的地方: _____

⑫ **need** 在这里作及物动词, 意为“需要, 必须”,
后面常接动词不定式。**need** 还可以作情态动
词, 表示“需要, 必须”没有时态、人称的变化,
多用于疑问句和否定句。

注意: **need to do** 和 **need doing** 都表示“需要做
某事”, 但是 **need to do** 表示主动含义, 而 **need
doing** 表示被动含义, 常常是物作主语。例如:
You **need to wear** warm clothes, it's too cold.
太冷了, 你需要穿暖和的衣服。

The bike **needs repairing**. 自行车需要修理。

⑬ **predict** 作及物动词, 意为“预言, 预测, 预
示”, 在此句中, **predicting the future** 作主语,
动名词相当于名词的功能。动词不定式也可
以作主语。所以这句话也可以说成: To pre-
dict the future can be difficult.

⑭ **that never came true** 是一个定语从句, 用作
定语修饰 **predictions**。come true 意为“实现,
成为现实”。

⑮ **辨析:** ① **sound** 不可数名词“声音”, 指自然界
所能听到的一切声音。

② **noise** “噪音”, 令人不愉快的吵闹声、嘈杂
声。make a noise 制造噪音

③ **voice** “嗓音”, 指人说话或唱歌的声音。

⑯ 在句中, **see actors talk** 是 **see sb do sth** 结
构, 意为“看到某人做某事”。感官动词还有
第二个句型, **see sb doing sth** 意为“看见某人
正在做某事”。

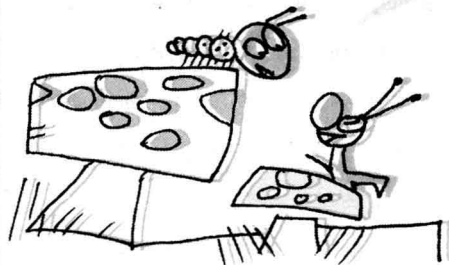
⑰ **be used by** 意为“被某人所使用”, 是一个被
动语态的句子。

2. Something kids will use to study at home: _____.
 孩子们将用来在家中学习的东西: _____
3. These will be in every home: _____.
 每个家中都将会有这些: _____
4. Yang Liwei is a famous Chinese _____.
 杨利伟是个著名的中国_____。

18 这是一个带有比较状语从句的主从复合句, 其中a lot 表示程度, 用来修饰形容词或副词的比较级, 以加强语气, 类似的修饰词还有 even, much, a little, a bit, far 等等。如:
 The next morning Jack got up even earlier.
 第二天早晨, 杰克起得更早了。

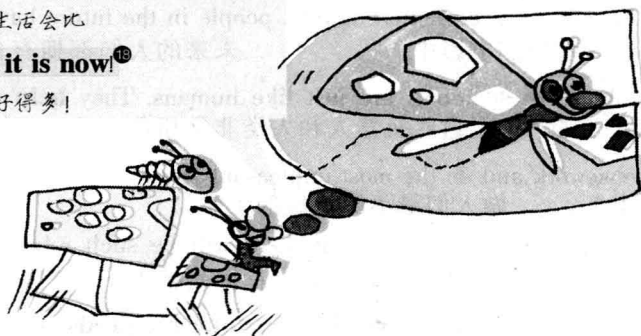
Just for Fun! 开心一刻!

What do you think your life will be like next month?
 你认为下个月你的生活会是怎样的?



My life will be a lot better

我的生活会比
 than it is now!
 现在好得多!



第一单元

人们将会拥有机器人吗?

Do you think you will have your own robot?

你想有自己的机器人吗?

Section 1 Before You Read 阅读前

PAIRWORK 结对活动

- 1a Tell your partner what you know about robots. Describe your idea of a robot. Say what it looks like
 告诉你的同伴关于机器人你了解什么。 描述你想象中的机器人。 说一说它看起来

and what it can do.
 像什么和它能做什么。

- 1b Read the title of the passage. Then circle the words and phrases you think you will read. Compare your
 读短文的题目, 然后圈出你认为你将会在短文中读到的单词的短语。 把你的预测

predictions with your partner.

和你同伴的进行比较。

housework	cars	years ago	bored	will	was	koalas	buildings
家务	小汽车	多年以前	厌烦的	将	是	树袋熊	建筑物
less work	swimming	possible	America	doctor	piano	backpack	
是	游泳	可能的	美国	医生	钢琴	背包	

Section 2 While You Read 阅读中

Reading strategy 阅读技巧

Look at the title and picture, and predict what you will read about. This helps you get ready to

看题目和图片,

预测你将要阅读的内容。

这有助于你为获取

acquire new information.

新信息做好准备。

第一单元

Do you think you will have your own robot?

你认为你将会拥有自己的机器人吗?

In some science fiction movies, people in the future have their
在一些科幻电影中, 未来的人们都拥有自己的

own robots. These robots are just like humans. They **help with** ⑮
机器人。 这些机器人和人类非常相象。 他们帮

the housework and do the most unpleasant jobs.
忙做家务, 做人们最不愿意做的工作。

Some scientists believe that there will be such robots in the
一些科学家认为未来将会有这样的机器人。

future. However, **they agree it may take hundreds of years.** ⑯

但是,他们都认为那将是几百年之后的事。

scientist are now trying to make robots look like people and do the
科学家们现在正在试图使机器人看起来和人类一样并且和我们
same things as us. Japanese companies **have already made robots**
做一样的事情。 日本公司已经制造出能走路和跳舞的机

walk and dance ⑰. This kind of robot will also be fun to watch.
机器人。 这种机器人看起来也会很有趣。

But robot scientist James White disagrees. He thinks that it

但是机器人科学家詹姆斯·怀特不这么认为。他认为对机器

will be difficult for a robot to do the same things as a person. For
人来说, 和人类做同样的事情是困难的。

example, **it's easy for a child to wake up** ⑱ and know where
比如对一个孩子来讲醒来并知道自己在哪里是很容易的事情。

they are. Mr White thinks that robots won't be able to do this. But

怀特先生认为机器人做不到这些。

other scientists disagree. They think that robots will be able to talk
但是另外一些科学家不赞同。他们认为25至50年后,

to people in 25 to 50 years.

机器人将能和人们交谈。

Robot scientists are not just trying to make robots look like

机器人科学家们并不仅仅是试图使机器人和人相象。

people. For example, there are already robots working in factories.

比如,现在已有在工厂里工作的机器人。

These robots look more like huge arms. They do simple jobs over
这些机器人看起来更像巨大的手臂, 他们重复做简单的工

⑮ **help** 作及物动词,表示“帮忙,帮助”。**help sb**

with sth 意为“在某方面帮助某人”,with后
常接名词、代词或动名词。**help sb (to) do sth**
表示“帮某人做某事”。

help 的相关词组:

with the help of 在……的帮助下

help oneself to sth 随便吃某物

⑯ 此句为省略引导词**that**的宾语从句,主句为
they agree,从句为**it may take hundreds of**
years。

hundreds of 意为“数百年,成百上千”,此句中
hundreds 与 **of** 连用,表达一个约数,而不是准
确的数目。

⑰ **make** 作及物动词,表示“使,使得,迫使”,我
们称它为使役动词,其特点为后接不带**to**的
不定式作宾补。例如:

The boy **made** the baby **smile**. 男孩使这个小
孩笑了。

have/has + 动词过去分词是现在完成时,表示
“过去发生的事情对现在产生的影响或造成
的结果”。**have already made**意思是“已经制
造成了”。

⑱ **wake up** 意为“醒来”。**wake sb up** 意为“把某
人唤醒”,代词宾格要放在**wake**与**up**之间。

It's easy for a child to wake up. 属于“**It's + 形**
容词 + for sb + to do”的句型,即动词不定式**to**
do作真正的主语,**it**作形式主语。