



财政部“十五”规划教材  
全国中等职业学校财经类教材

# 统计基础知识

## (第四版) 习题集

钟新联 编



中国财政经济出版社

财政部“十五”规划教材  
全国中等职业学校财经类教材

# 统计基础知识(第四版)

## 习 题 集

钟新联 编

中国财政经济出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

统计基础知识习题集/钟新联编 .—4 版 .—北京：中国财政经济出版社，2002.3

ISBN 7 - 5005 - 5661 - 6

I . 统… II . 钟… III . 统计学 - 专业学校 - 习题 IV . C8 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 015680 号

中国财政经济出版社出版

URL: <http://www.cfehp.com>

E-mail: cfehp@drc.gov.cn

(版权所有 翻印必究)

社址：北京海淀区阜成路甲 28 号 邮政编码：100036

发行处电话：88190406 财经书店电话：64033436

北京财经印刷厂印刷 各地新华书店经销

850×1168 毫米 32 开 6.625 印张 155 000 字

2002 年 4 月第 4 版 2003 年 1 月北京第 2 次印刷

印数：15 001—30 010 定价：11.30 元

ISBN 7 - 5005 - 5661 - 6/C·0039

(图书出现印装问题，本社负责调换)

## 前　　言

《统计基础知识（第四版）习题集》是根据财政部“十五”规划教材《统计基础知识（第四版）》一书编写的。该习题集按教材章节顺序，结合课程的特点和教学进度，设计了填空题、判断题、单项选择题、多项选择题、简答题和计算与分析题等题型，基本上覆盖了全书的主要内容。全书共分十五套标准化习题和三套综合模拟试题，保持每周一次练习。考虑到部分学员进一步深入学习的需要，以“\*”表示的少数题目的难度略有加大，这部分内容在做练习时可不作要求。为了更好地解决这个问题，我们附有判断题、选择题和计算题的参考答案。广大学员通过对书中问题的思考与解答，可以更全面、更迅速、更准确地掌握书本内容，提高掌握知识、应用知识的能力。

本书由钟新联编写。本书的编写得到了曲昭仲教授和郭锡林高级讲师的关心和支持，在此深表谢意！

本书虽经反复修改，但仍有不妥或差错之处，恳请读者批评指正。

编　者  
2002年3月

# 目 录

练习一 概论.....	( 1 )
练习二 统计设计与调查.....	( 9 )
练习三 统计整理.....	( 18 )
练习四 统计描述与评价分析指标（一） .....	( 30 )
练习五 统计描述与评价分析指标（二） .....	( 43 )
练习六 标志变异指标.....	( 56 )
练习七 阶段综合练习.....	( 67 )
练习八 动态数列（一） .....	( 77 )
练习九 动态数列（二） .....	( 88 )
练习十 统计指数（一） .....	(100)
练习十一 统计指数（二） .....	(111)
练习十二 抽样推断（一） .....	(121)
练习十三 抽样推断（二） .....	(132)
练习十四 相关分析.....	(143)
练习十五 统计实务.....	(154)
练习十六 综合模拟试题（一） .....	(162)
练习十七 综合模拟试题（二） .....	(170)
练习十八 综合模拟试题（三） .....	(179)
参考答案.....	(187)

# 练习一 概 论

## 一、填空题

1. 统计发展史上的主要统计学派包括 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，其主要代表人分别是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 统计的职能有三个方面，即 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 统计一词一般有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 三种含义：\_\_\_\_\_是统计工作的成果，\_\_\_\_\_是统计工作的经验总结和理论概括。
4. 统计的特点是 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等。
5. 统计的工作过程包括 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等四个阶段。
6. 统计研究的基本方法有 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 等。
7. 统计的研究对象是 \_\_\_\_\_。
8. 统计标志按是否可用数值表示分为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_；统计指标按其说明总体的性质不同分为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。
9. 变量按其取值是否连续可分为 \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_。

\* 10. 某公司所属的四个厂 2002 年的工业总产值为 1000 万元，其中甲厂的产值为 500 万元，乙厂的产值为 300 万元，丙厂和丁厂的产值均为 100 万元。这一资料中的统计总体是 \_\_\_\_\_，总体单位是 \_\_\_\_\_，统计指标是 \_\_\_\_\_，统计标志是 \_\_\_\_\_，变量是 \_\_\_\_\_，变异是指 \_\_\_\_\_。

11. 《中华人民共和国统计法》于 \_\_\_\_\_ 年制定，于 \_\_\_\_\_ 年修改；《中华人民共和国统计法实施细则》于 \_\_\_\_\_ 年制定，于 \_\_\_\_\_ 年修改。

12. 统计机构是从事 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_ 等活动的组织。

## 二、判断题

1. 统计学不是研究现象的纯数量关系，而是在质与量的辩证统一中研究现象的数量关系。 ( )

2. 我国《统计法》规定设立的统计机构是指政府统计机构。 ( )

3. 统计是从整体上研究事物的数量表现，不考虑个别事物的特征。 ( )

4. 统计资料就是统计调查中获得的各种数据。 ( )

5. 统计设计是统计工作的开始，也是统计认识活动的起点和基础。 ( )

6. 总体和总体单位随着研究目的的变化而相互转化。 ( )

7. 统计工作过程有前后之分，在实践中是不能交叉进行的。 ( )

8. 统计指标的作用是用具体数量来反映总体现象存在的客观事实。 ( )

9. 用文字表述的指标是质量指标，用数值表示的指标是数量指标。 ( )
10. 统计指标和标志都是用来说明总体数量特征的，但两者在综合性上存在着差别。 ( )
11. 强化统计法治就是为了加大对统计违法行为的处罚力度。 ( )
12. 集中统一的统计系统，是指国家各部门、各类型的统计机构在国家统计局的统一领导或协调下所共同组成的统计机构的统一体。 ( )

### 三、单项选择题

1. 统计的基本职能是 ( )。
- ①信息职能                  ②咨询职能  
③监督职能                  ④服务职能
2. 社会经济统计学研究对象最基本的特征是 ( )。
- ①总体性                  ②数量性  
③具体性                  ④差异性
3. 构成统计总体的基础和前提是 ( )。
- ①综合性                  ②同质性  
③变异性                  ④大量性
4. 调查某市职工家庭的生活状况，则总体是 ( )。
- ①该市全部职工            ②该市每个职工家庭  
③该市全部职工家庭        ④该市职工家庭户数
5. 调查某班 50 名学生的学习情况，则总体单位是 ( )。
- ①该班 50 名学生            ②该班每一名学生  
③该班 50 名学生的学习成绩  
④该班每一名学生的学习成绩

6. 某企业职工“甲”的月工资额为 1280 元，则“工资”是（ ）。

- ①标志
- ②品质标志
- ③数量标志
- ④数量指标

7. 以各个工业企业为调查单位，所有工业企业的“全员劳动生产率”是（ ）。

- ①品质标志
- ②数量标志
- ③指标
- ④数量指标
- ⑤质量指标

8. 像性别、年龄这样的概念，可能用来（ ）。

- ①表示总体特征
- ②作为指标使用
- ③表示个体特征
- ④作为变量使用

9. 某班五名学生的数学考试成绩分别为 73 分、75 分、80 分、86 分、90 分。这些数字是（ ）。

- ①标志
- ②指标
- ③变量
- ④变量值或标志值

10. 一个统计总体（ ）。

- ①只能有一个标志
- ②只能有一个指标
- ③可以有多个指标
- ④可以有多个标志

11. 我国的企事业单位（ ）。

- ①必须设立统计机构
- ②根据统计任务的需要设立统计机构或在有关机构中设立统计人员
- ③是否设立统计机构由同级人民政府规定
- ④是否设立统计机构由同级人民政府统计机构规定

12.（ ）所搜集的统计信息是我国统计信息的主要源头。

- ①政府综合统计机构
- ②部门统计机构

- ③企事业单位组织      ④个人

#### 四、多项选择题

- \* 1. 统计研究大量社会经济现象的数量方面，其含义包括（ ）。
- ①只研究其数量方面，不涉及其性质方面
  - ②在质与量的辩证统一中研究其数量方面
  - ③研究其综合数量关系，进而认识其规律性的具体表现
  - ④对整体情况进行大量观察，不必对个别单位的情况进行调查
  - ⑤是一种大量观察法，同时还要辅之以典型调查
2. 连续变量的数值（ ）。
- ①是连续不断的，相邻两个数值之间可取无限数值
  - ②相邻两个数值之间不可能有小数
  - ③以整数断开的
  - ④用测量或计算方法取得
  - ⑤只能用计数方法取得
3. 统计总体的特征表现为（ ）。
- ①大量性                          ②数量性
  - ③同质性                          ④差异性
  - ⑤客观性
4. 总体和总体单位的区分是相对的，若研究目的不同，则（ ）。
- ①总体有可能变成总体单位
  - ②总体不可能变成总体单位
  - ③总体单位有可能变成总体
  - ④总体单位不可能变成总体

⑤总体与总体单位可以同时发生相互转化

5. 统计指标的主要特点是（ ）。

- ①可量性
- ②综合性
- ③客观性
- ④具体性

6. 研究某市的工业生产情况，则（ ）。

- ①总体是该市的全部工业企业
- ②总体单位是该市每一个工业企业
- ③该市各工业企业的“工业总产值”是数量标志
- ④该市“工业总产值 50 亿元、劳动生产率 10000 元/人”是指标

7. 研究某企业职工的工资水平，“工资”对于各个职工而言是（ ）。

- ①标志
- ②数量标志
- ③指标
- ④数量指标
- ⑤变量
- ⑥连续变量

8. 下列标志中属于品质标志的是（ ）。

- ①人口性别
- ②工资级别
- ③考试分数
- ④商品使用寿命
- ⑤固定资产用途
- ⑥企业所有制

9. 国际上有关统计的管理模式主要有两种，即（ ）。

- ①自由型
- ②紧密型
- ③集中型
- ④分散型

10. 我国《统计法》规定设立的统计机构有（ ）。

- ①政府综合统计机构
- ②部门统计机构
- ③企事业单位统计机构
- ④民间统计机构

## 五、简答题

1. 完善社会主义市场经济体制为何要发挥统计监督职能的作用？
2. 社会经济统计的研究对象是什么？如何认识其特点？
3. 为什么要加强统计法制？

4. 统计指标与统计标志有何区别与联系？

5. 简述总体、总体单位、标志、指标、变异、变量这六个基本概念之间的关系，并举例说明。

## 练习二 统计设计与调查

### 一、填空题

1. 统计设计按其所包括的时期不同可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；统计指标按其反映现象的性质不同可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；按其反映总体特征的不同可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；统计指标体系按其反映内容的不同可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；按指标体系反映内容的范围不同可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 统计调查是统计工作的\_\_\_\_\_环节，它的基本要求是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
3. 统计调查按组织方式不同分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；按调查对象包括的范围不同分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_；按调查登记的时间连续与否分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
4. 统计调查的主要方法有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。
5. 统计调查方案的基本内容包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等五个方面。
6. 统计调查的“调查时间”是指\_\_\_\_\_；“调查期限”是指\_\_\_\_\_。
7. 调查表是用来表现\_\_\_\_\_的，它有\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两种形式。

8. 建立健全\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是保证统计报表质量的基础。

9. 统计专门调查包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

10. 重点调查中的“重点单位”是以\_\_\_\_\_为标准来选取的。

11. 按普查资料汇总特点不同可以分为\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

12. 根据典型调查的目的和要求，可以采用多种方法搜集统计资料，其方法一般为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 二、判断题

1. 从统计设计所包含的研究对象的范围看，整体设计是主要的，专项设计应在整体设计的基础上进行，并且服从整体设计的统一安排。 ( )

2. 做好统计设计工作，只要从理论上弄清统计研究对象的性质、范围及具体的统计内容就可以满足需要了。 ( )

3. 主观指标是人们根据其主观意志确立的指标，它与客观指标是对立的。 ( )

4. 统计调查中的调查单位与填报单位是一致的。 ( )

5. 重点调查一般属于经常性调查。 ( )

6. 统计报表一般属于经常性的全面调查。 ( )

7. 报告法只是适用于统计报表这种形式，其他调查不适用报告法。 ( )

\*8. 统计报表中的资料主要来源于基层单位的原始记录、统计台账和基础的内部报表。 ( )

9. 典型调查中典型单位的选取可以不遵循随机原则。 ( )
10. 单一表能容纳较多的标志，因而能把许多单位的资料填列于一张表中，这有利于比较和分析。 ( )
11. 由于直接观察法能保证资料的真实性和可靠性，因而在进行大规模调查时，应采用这种调查方法。 ( )
12. 在非全面调查中，最完善、最有科学依据的调查方法是抽样调查。 ( )

### 三、单项选择题

1. 统计设计按其所包括的工作阶段不同可分为 ( )。
- ①整体设计和专项设计
  - ②全阶段设计和单阶段设计
  - ③长期设计、中期设计和短期设计
  - ④前阶段设计、中间阶段设计和未来阶段设计
2. 下列指标中不属于质量指标的是 ( )。
- ①全员劳动生产率
  - ②工业产品总成本
  - ③职工平均工资
  - ④产品合格率
  - ⑤产品单位成本
  - ⑥工人出勤率
3. 我国进行职工家庭生活情况调查采用的调查方法是 ( )。
- ①统计报表
  - ②普查
  - ③重点调查
  - ④抽样调查
  - ⑤典型调查
4. 我国对市场的产品质量情况进行调查的方法是 ( )。
- ①统计报表
  - ②普查
  - ③重点调查
  - ④抽样调查
  - ⑤典型调查

5. 我国目前收集重要统计资料的主要形式是（ ）。

- ①统计报表
- ②专门调查
- ③全面调查
- ④抽样调查

6. 划分全面调查与非全面调查的依据是（ ）。

- ①调查单位的多少
- ②调查项目的多少
- ③调查资料是否齐全
- ④是否包括调查对象的所有单位

7. 统计调查中的一次性调查是（ ）。

- ①只调查一次
- ②对时点现象进行的非连续登记
- ③按固定周期进行的调查
- ④对时期现象进行的连续登记

\*8. 统计调查的对象是指（ ）。

- ①已确定进行调查登记的全部单位的整体
- ②被研究现象的全部单位组成整体
- ③在全面调查中是所研究现象的全部单位组成整体，  
在非全面调查中是决定要调查登记的部分单位组成  
整体
- ④所要调查的全部项目组成整体

9. 一个调查单位（ ）。

- ①只能有一个标志
- ②可以有多个标志
- ③只能有一个指标
- ④可以有多个指标

10.（ ）是统计工作的根本准则，是统计工作的生命线。

- ①及时性
- ②完整性
- ③连续性
- ④真实性

11. 统计报表按填报单位的性质不同分（ ）。

- ①国家报表、业务部门报表和地方报表