

公务员录用考试畅销系列教材

行政职业能力倾向测验 万能模式

帅理 **编著**

本书适应人群



NLIC 2970734043

适用于各类公务员、事业单位、选调生、村官、招警等相关考试
适用于各类顶尖著名企业招聘等笔试题目
适用于各类人群提高IQ智商，增强综合素质



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

责任编辑 / 郭发仔

特邀编辑 / 侯莲梅

封面设计 / Design 本格设计

作为中国人，一生中有两个考试可以彻底改变人生命运：高考和公考。你手上的这本书，可能改变人生。

腾讯公司商务拓展总监 方珽

这本书是一位公考者的亲身经历所得，相信他的故事比爱因斯坦更有参考价值。因为爱因斯坦是世界思维的伟人，而我们的年青人，需要做生活与学习的智者。我从这本书中获得了一种有效的学习方法，相信这本书同样适用于对人生拥有激情和梦想的青年人。

中国青年政治学院国防科技协会秘书长 胡仁芳

- 用万能替代不能
- 用变式创新模式
- 用第一制造第一
- 用成功制造成功

ISBN 978-7-5643-0592-5



9 787564 305925 >

定价：39.80 元

公务员录用考试畅销系列教材

行政职业能力倾向测验 万能模式

帅 理 编著



NLIC 2970734043

2010年3月第1版

2010年3月第1次

ISBN 978-7-264-3-0293-2

39.80元

西南交通大学出版社

· 成 都 ·

改变人生，从这本书开始

——揭示实现梦想的方法和实践

方 珏

腾讯公益慈善基金会高等教育发展总监

腾讯公司商务拓展总监、原腾讯高校关系总监

你手上的这本书，可能改变你的人生。常非个一县籍面式多亦主决野的。从素谷疑的良自高野，理思语作为一个中国人，你一生中有两个考试可以彻底改变你的命运：高考和公考（公务员考试）。全书对于公务员考试，就目前来说，这是一本最重要、最务实、最有效的关于考试技巧的书。这本书是由对行政职业能力倾向测试考试有深入研究和已成功实践过的帅理先生无私奉献出来的，他毫无保留地将他宝贵的成功经验和独特的、行之有效的方法写进这本书里——帅理公务员录用考试的成功可以复制！

国家公务员考试笔试中最困难的一项就是行测（行政职业能力倾向测验的简称，英文名 Administrative Aptitude Test，简称 AAT）。它和智力测验一样，用来测试应试者与拟任职位相关的知识、技能，是考查应试者从事公务员工作所必须具备的一般潜能的一种职业能力测试。很多外企、名企招聘考试中也都有行测题目（智力测验题目）。

帅理先生的这本书中总结了一套公务员行测的万能解题模式。对于公务员考生、名企求职者和任何渴望提升思维能力以及综合素质的人来说，这本书彰显了如下三个核心价值：

价值一：秒杀通吃公务员行测各类题型。

作为辅导教材，书中覆盖了公务员行测的主体题型，包括言语理解、逻辑推理、数量关系、资料分析等。然而，当前社会上良莠不齐的公务员辅导教材较多，以致考生无法作出正确的选择，少数考生病急乱投医，购买辅导教材时以为多多益善，但结果往往事倍功半，不只是浪费了金钱和精力，还总是达不到目的。因此，笔者建议参考书应该少而精。而这本书所提供的万能模式（口诀）恰恰是攻克公务员录用考试行测试题壁垒的最佳利器。

价值二：轻松应对名企招聘时的智力笔试。

外企和顶尖企业的招聘笔试题普遍采用智力测试类题，以考查应聘者的智商和灵活程度，题型基本上和公务员录用考试的行测题型相同。对于应聘者而言，研究和有效应用本书的解题技巧，将使你在招聘考试中做到游刃有余并脱颖而出。

价值三：培养缜密的逻辑思维能力和综合素质，提升 IQ（智商）。

现代企业和社会最核心的竞争在某种意义上说是思维能力的竞争。敏捷的思维，是学习知识、处理信息以及进行管理和决策最重要、最本质的基石。如果你想提高自己的思维能力、提升你的 IQ（智商），那么这本书无疑是一个绝好的训练素材。当然，本书对中学生快速提高考试成绩也是很有帮助的。

本书不但是是一本公务员录用考试的参考书，而且承载着社会有为青年对人生梦想的追求。这本书在给予他们智慧、方法的同时，还给予了他们励志的精神和对人生的态度！

我们的梦想在哪里？

在当今中国的社会环境下，公众探讨最多的问题之一是就业，而其他的如房子、车子等也都首先要以就业为基础。每年有数百万计的大学毕业生涌向社会，他们或进入企业，或待业，或进入公务员行列，等等。不言而喻，进入公务员行列是相当多的学子的梦想，前途是光明的，但道路是崎岖的。

被称为国考的公务员考试是当前竞争最激烈的考试，每一个岗位参与竞争者少则数十人，多则数百上千人，最多时甚至接近五千人。以前用“千军万马过独木桥”来形容高考，现在用它来形容公务员考试一点也不过分。公务员录用考试参考人数一年胜过一年，竞争越来越激烈。

当然，很多人考公务员，最主要的原因是就业压力。客观地说，公务员考试辅导和培训是有助于整个公务员队伍素质的提高的。大多数没有机关工作经验的考生缺乏公务员所需要的知识、素质和能力，因此必须要通过考前学习来获取。作为大学生考生来说，他们还没有完全理解公务员的喜怒哀乐，不知道公务员工作的复杂与枯燥。他们看到的，更多的是公务员稳定的工作、完善的保险、较高的社会地位和福利待遇，等等。

从就业的角度出发来参加公务员考试，这是很多考生的初衷，也符合他们的实际。本书的作者帅理先生本人也走过了这条考试之路，并且顺利地成为一名国家公务员。

当然，分数的过关并不代表自己的素质过关，因此，提醒大家应该要在平时就积累知识，扩大视野，提高自身的综合素质。帅理先生在这方面就是一个非常成功的例子。笔者时任腾讯高校关系总监，在全国高校创建发展腾讯创新俱乐部项目，而当时在读研究生的帅理先生是电子科技大学腾讯创新俱乐部的首任主席。在帅理先生的努力下，他提高了自身的综合素质，并带领俱乐部取得了优异的成绩。我在帅理先生身上看到了很多励志精神，如他谦虚好学的态度、勤奋努力的行动和优良的品德修养。当我得知帅理先生考取公务员后，我同他对话时就问他希望成为什么样的公务员，他诚恳地告诉我，公务员的工作很多都是默默无闻地奉献，自己会不断努力成为一个优秀的、为人民服务的公务员。更令我意外的是，帅理先生告诉我，他在读大学的时候就无意中看到了公务员考试行测题目，于是就当做一种智力测试题做着玩。在做题过程中，他发现解题是有规律的，于是就不断摸索、不断总结，最终形成本书的核心价值所在——行测万能解题模式。帅理先生希望能够将自己的成功经验分享给广大考生。我很欣赏他这种助人成功的奉献精神，同时希望各位青年读者既要学习帅理先生的成功经验，又要学习他乐于助人、无私奉献的处世态度。

我们的祖国需要品行高尚和勤奋努力的公务员，在此也深深地祝愿每一个公务员考生，能始终保持端正的人生态度，能够怀着报效祖国、全心全意为人民服务的宗旨走进考场、走上岗位，做一个素质过硬、本领过硬、品行过硬、受人尊重的国家公务员。

我们期待着更多有志有为青年投身于公务员行列，承担为民服务的重任！祝每一位考生都能够顺利通过公务员录用考试，经过考试的洗礼后修身、齐家、治国！改变人生，从这本书开始！

应帅理先生邀请作序，欣然接受，以飨读者。

自序

我和行政职业能力倾向测试题(以下简称“行测”)结缘是比较早的。记得第一次接触到行测是在大学时代,当时我们没有更多的娱乐方式。在一次偶然的机会,同学用“智商题”来考我,我自此为深深着迷。在后面的日子里,我几乎搜尽了知名的“智力题”,用以提高自己的思维水平,打发闲时光。不曾想,做这些“智力题”对我的学习有了很大帮助。在进校之时,我是学院的最后一名;在离校之时,我在毕业生“成功之路”经验介绍会上告诉下一届的师弟师妹们说:思维改变命运!在研究生阶段,我继续学习和研究,创造了很多技巧并将这些技巧进行各种变化。直到后来,我才知道这些“智力题”就类似于“行政能力倾向测试题”。带着在实践中检验“研究成果”的目的,我在读书期间参加了行测考试,第一次考试就取得了七十多分的成绩。

从考场归来,我发现临场状态和平时练习时有很大区别,纷繁复杂的技巧在考场上不仅难以回忆、难以选择,而且难以运用、难以变通,给人一种“百技在身、无从施展”之感。之后,我向国内很多知名的行测专家学习,学其精髓,取其所长,整合形成“以题型为主导,以口诀为核心,以变化为途径,以真题为保障”的行测万能模式,并在第二次行测考试中取得了八十多分的好成绩。

后来,我辅导过一些准备参加公务员考试的同学,到一些著名高校做过巡回讲座,并在2009年成为中华考试网的公务员首席培训专家。我渐渐地感到行测已经成为我生活的一部分,我享受着行测给我的生活带来的快乐。

我一直喜欢看武侠小说,特别是金庸的《神雕侠侣》。我相信看过这本书的人一定会和我一样喜欢其中的一个片段,就是杨过从独孤求败的剑冢那里学会绝世武功的过程。其实,提高行测应试能力就像修炼武功,可以分成三个层次:

第一个层次是掌握很多题型,了解很多变化,学会很多技巧,就像第一个剑冢中的精钢剑,配上很多的招式和变化,就可以达到“见题拆题、见招拆招”的境界。本书就是从这个基本层次开始的,首先教大家各种题型和题型变化,然后给大家看各种应对技巧。学完之后,大家可以做到道道有巧解、题题有绝招,从而高效、快速、准确地完成题目。

第二个层次对应第二个剑冢中埋藏的重剑,正所谓“大剑无锋、大巧不工”。一种题型,无论其进行何种变化,利用一招就都可解决。因此,我特别在真题的最后归纳了核心思想,并用2010年或2009年的真题演示了核心思想的运用过程。在每个题型后面有大量的真题,是为了让考生在不断的实践中从第一个层次跃升到第二个层次。

第三个层次相当于第三个剑冢中埋藏的木剑。要达到的境界是“以气御物,飞花落叶皆可成剑”,练到最后已不需要剑,世界万物皆可成剑。行测训练也一样,学到最后已无所谓技巧,任何方法都能解题。当一个人明白所有的技巧都有相同之处并能随心所欲、信手拈来时,他在解题方面就上了一个新的层次。这需要长期艰苦地努力,需要持续不断地实践,需要把行测训练变成一种学习习惯。

在这里,我想给大家分享一下我理解的行测。行测其实是四种意义上的考试:

首先,行测是一种心理考试。它的时间短,2个小时要完成近140道题,平均每道题只有50秒左右的做题时间;它的题目难,竞争越大题目越难,特别是还专门把难题放在前面;它给人的压力大,很多考生只做了几道题就因心理压力大而放弃了考试。所以,行测考的是速度,考的是心理。因此,考生平时进行一些压力训练是很有必要的。

其次,行测是一种公务员考试。行测是为了选拔公务员,所以不能把行测简单地等于语文+数学+法律+逻辑等的考试。它随时都在考查公务员所需的基本能力,为的是能选择适合做公务员的人进入公务员队伍。因此,很多利用专业知识的解法是解决不了问题的。

再次,行测是一种选择性考试。在拿到题的时候,考试已经开始了。考生常常听到的一句话就是:

会做题不如会选题来做。我认识的一些很灵活的考生，都是先选择自己会做而且容易做对的题（简单的题）来做，而把自己不知道的题且不容易做对的题（难的题）放在后面集中来“猜”，他们获得的成绩都比较理想。其实，公务员一项基本的素质就是面对复杂的事务时，能选择最关键的、最重要的事情来先完成，这和我们选题来做是一个道理。

最后，行测是一种宏观的考试。它不仅需要考生全面地看待五个部分的试题，而且需要用全面的观点去解题。这是要求考生要具有大局观念，能够全盘地考虑问题。在近几年的行测题中，言语理解和逻辑判断开始大面积地考查“全面”的思想，这是趋势的变化，也是变化的趋势，值得大家注意。

公务员考试之路漫漫而长远，不论是匆匆的过客、幸福的归人，还是迷途的歌者，大家都有一个共同的目的，那就是要活得精彩，活出自己的生活。会那个能“浪迹天涯”主业半空，相与对离。祝愿广大的考生能实现自己的梦想，在人生的道路上写下最激情、绚烂的一笔。之前的挥汗与艰辛将会在成功之后兑换成人生的喜悦，“那一瞬间，如此辉煌灿烂！”于尘埃落“尘埃落”尘埃落

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

会那个能“浪迹天涯”主业半空，相与对离。祝愿广大的考生能实现自己的梦想，在人生的道路上写下最激情、绚烂的一笔。之前的挥汗与艰辛将会在成功之后兑换成人生的喜悦，“那一瞬间，如此辉煌灿烂！”于尘埃落“尘埃落”尘埃落

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

大家有什么想法或疑问可以在我创建的关于万能模式的博客（<http://blog.sina.com.cn/wnmis>）上进行在线交流，也可以加入行测万能模式QQ群 80798817，谢谢大家！

目 录

左鄭詣王裒乞採資 乞陪四策

第二部分 逻辑推理万能模式

第三部分 数量关系万能模式

S1



第二章 数量关系历年真题	193
第一节 数字推理历年真题	193
第二节 数学运算历年真题	199

第四部分 资料分析万能模式

第一章 命题分析与估算方法	215
第一节 文字资料分析	215
第二节 表格题	216
第三节 饼图、柱图和折线图	216
第四节 组合题	217
第二章 资料分析历年真题演练	218

第五章 资料分析历年真题演练

08	第五章 资料分析历年真题演练	章一第
08	第五章 资料分析历年真题演练	章一第
58	第五章 资料分析历年真题演练	章二第
58	第五章 资料分析历年真题演练	章三第
58	第五章 资料分析历年真题演练	章四第
48	第五章 资料分析历年真题演练	章二第
48	第五章 资料分析历年真题演练	章一第
00	第五章 资料分析历年真题演练	章二第
00	第五章 资料分析历年真题演练	章三第
101	第五章 资料分析历年真题演练	章四第
201	第五章 资料分析历年真题演练	章三第
201	第五章 资料分析历年真题演练	章一第
111	第五章 资料分析历年真题演练	章二第
441	第五章 资料分析历年真题演练	章三第
801	第五章 资料分析历年真题演练	章四第

第六章 资料分析历年真题演练

271	第六章 资料分析历年真题演练	章一第
271	第六章 资料分析历年真题演练	章一第
178	第六章 资料分析历年真题演练	章二第



第一部分 言语理解与表达万能模式

言语理解与表达是给考生心理压力最小的一种题型，而且是考生完成速度最快的一种题型。在考试的过程中，考生一定要把言语理解与表达的题全部做完。而且，建议考生在考试的时候，把这道题放在最前面做，这样可以缓解紧张情绪，给考生一定的信心保证。

言语表达与理解可分成两个部分：一个部分是片段阅读，另一个部分是选词填空。片段阅读主要考查四种能力：一是全面分析问题、综合解决实际问题的能力；二是从现象中推测出对策、进行有关联的引申的能力；三是把握细节信息、定位判断语句正确与否的能力；四是分析词句间的关系、判断信息关联和对应的能力。

在考查解决实际问题能力的部分，设计了一个虚拟的实际问题环境，通常的结构是欲抑先扬引入，转折指出问题，原意事例论证对策，成果后果验证对策。所以，从题干结构上可以把握转折和结果两个标志。同时，面对问题，要立足于务实有效解决，要立足于全面综合解决，要立足于中庸平和解决，这三个要求使我们选出的选项应该具有以下特点：带有对策、全面综合、语气相对，我们可以从这三个方面来筛选选项。

在考查引申能力的部分，设计了一种现象（或者一个小故事），要让我们从现象中推测出对策，进行有关联的引申，而不能照搬原文。

在考查把握细节能力的部分，要判断文中的语句是否正确，定位文中的细节信息。

在考查关联和对应部分，要判断词语间的关联和对应，要判断句子间的关联和对应。

选词填空是 2007 年才开始出现的题型，考查的也是词语间的关联和对应。



第一章 片段阅读

片段阅读考查的四种能力对应四种题型，每一种题型我们会给出一句口诀（万能模式），每一句口诀可以解决所有相关的问题。

在所有的口诀学习完成之后，考生可以构建自己的解题系统，从而不仅能适应新题型需要，而且能提高做题的速度，提高做题的质量，做到又好又快地解题。

最后，给出海量真题，把每句口诀不断重复演示，帮助考生把知识转化为技能，并在最后归纳出核心思想，以2010年的真题为例进行演示，使考生实现从题型技巧的分解到核心思想的回归，学会以不变应万变。

第一节 片段阅读的题型

题型的标志一般在题干的最后一句话，也就是提问句中出现，只要能抓住提问句的特征，就能够做到“一秒种判断题型”。

一、主旨题——考查全面分析问题、综合解决实际问题的能力

主旨题的提问标志为：提问句含有“主要”“观点”“概括”“旨”“中心思想”“标题”等词，主旨题对整段发问；有的题没有“主要”两个字，但我们仍然把其默认为主旨题。比如：“主要意思是”“核心观点是”“概括得最准确的是”“这段文字旨在说明”“这段文字表达的意思是”“与这段文字文意相符的是”“通过这段话可以知道”“本段文字最合适的标题是什么”“如果选下列中的一项作为标题，应该选择”，等等。

二、引申题——考查从现象中推测出对策、进行有关联的引申的能力

引申题的提问标志有两种：

- (1) 在提问句中含有“意”或“想”这两个字，如“这段文字想表达的是”“这段文字意在说明”。
- (2) 题干讲一个故事或者描述一种现象。

三、细节题——考查把握细节信息、定位判断语句正确与否的能力

细节题的提问标志有两种：

- (1) 提问句含“正确”或“不正确”“准确”或“不准确”“不符合原文的一项是”“可以推出的是”等。
- (2) 问某个细节的问题，如“这段话是针对什么问题阐述的”“造成这种现象的原因是什么”“作者的观点是什么”等。

四、关联对应题——考查分析词句间的关系、判断信息关联和对应的能力

关联对应题有两种提问标志：

- (1) 对词的关联对应，如“这段文字中的‘硬币’指代的是”“文中的‘后者’指代的是”“文中‘文化自觉’的主要作用是”等。
- (2) 对句子的关联对应，如在题干画一根横线，选一个句子填入文中，或者问“作者接下来写什么”。



第二节 片段阅读的口诀

每种题型只给一句口诀，但是每句口诀可以解决这种题型里面的所有题，可谓“一句话解决所有问题”。口诀包罗万象，需要仔细体会考题各种细微的变化，特别是在做真题时不断地使用口诀，以形成一种思维习惯。

一、主旨题口诀：选项对策与全面，先看但是后看果

主旨题是片段阅读的半壁江山，考生应该花更多的精力在主旨题的突破上。主旨题主要采用两种办法：

（一）第一种方法：选项特征法

选项特征法从选项的标志词语入手，是通过观察选项的特征直接得出答案的。也就是我们常说的“不看题干，直接得出答案”。

选项的特征共有 12 种，在主旨题中只需要掌握两种，就能很好地把题做出来。剩余的 10 种，对于细节题非常有效，所以我们放在细节题中进行介绍。而且，这 10 个特征可以用于片段阅读中的任意题型，并能够快速地判断出错误的选项。建议大家在做真题的时候可以用这 10 个特征对每一个选项进行判断，久而久之，会对选项非常敏感，形成一种快速判定的语感。

下面介绍主旨题中需要掌握的两个特征：

特征一：对策，包括措施、做法等。常有“应”“要”等标志词。国家公务员考试是为了挑选国家公务员，公务员的重要职责是要务实地解决现实问题。片段阅读是考查公务员认识问题、解决问题的重要题型，所以带有对策的选项常常是正确的选项。

特征二：全面，如有两个以上的主体词，或者一个选项包含其他选项。全面意识是每个公务员应该具有的基本素质，马克思主义辩证法强调从两个方面全面地看待问题，公务员在考虑问题、解决问题的时候也要总览全局，兼顾各方面的利益。所以，对文段中给出的语句能不能全面地认识，是考查公务员考生综合分析能力的关键，含信息词最多的选项或者兼顾其他选项的选项，一定是正确的选项。比如下面一道真题：

【2007 年第 11 题】为什么有些领导者不愿意承担管理过程中的“教练”角色？为什么很多领导者不愿意花时间去教别人？一方面是因为辅导员工要花去大量的时间，而领导者的时间本来就是最宝贵的资源。另一个原因则在于对下属的辅导是否能够得到预期的效果，是一件很难说清的事情。因为有很多知识和方法是“只可意会、不可言传”的。而从更深的层次来说，“教练”角色要求领导者兼具心理学家和教育学家的素质，这也是一般人难以具备的。

最适合做本段文字标题的是（ ）。

- A. 效率低下，领导之过？
- B. 团队意识亟待增强
- C. 员工培训，岂容忽视？
- D. 做领导易，做“教练”难

解析：D 是两层意思的对比，比其他三个选项更全面，所以选 D。

我们把这两个特征形象地串联在一起，形成了主旨题的前半句口诀——“选项对策与全面”。

（二）第二种方法：题干特征法

在 2008 年以前，选项特征法几乎能应付所有的主旨题。

但是国家公务员考试是一个命题和做题不断博弈的过程，当这种“只看选项不看题干”的解法在



全国风靡的时候，命题者便找到了破解选项特征法的办法，并且在 2008 年连设两道“陷阱”，从此在选项特征法坚不可摧的外壁上拉开了一道深深的裂痕。

破解选项特征法的“陷阱”是非常著名的“引申陷阱”。它的设计原理是：作为主旨题，需要按照字面意思进行理解，不能过度地引申到解决问题上。如果文段提出的只是问题而没有对策，那么该段的主要意思就应该是问题，而不是对策。下面一起看一下 2008 年的其中一个“引申陷阱”：

【2008 年第 6 题】作为一个拥有五千年不间断文明史的古国，我国拥有十分丰富的非物质文化遗产。这些活态的文化不仅构成了中华民族深厚的文化底蕴，也承载着中华民族文化渊源的基因。但随着我国现代化建设的加速，文化标准化以及环境条件的变化，尚有不计其数的文化遗产正处于濒危状态，它们犹如一个个影子，随时都可能消亡。

对这段文字概括最准确的是（ ）。

- A. 文化遗产保护工作要有新思路
- B. 要重视现代化建设带来的新问题
- C. 新形势下亟须加强文化遗产保护
- D. 诸多因素威胁着文化遗产的生存状态

解析：当年大多数考生选择了 C，直到现在很多的答案都还认为是 C。通过上面的理论可以看出，文段之中只提到了问题：“随着我国现代化建设的加速，文化标准化以及环境条件的变化，尚有不计其数的文化遗产正处于濒危状态，它们犹如一个个影子，随时都可能消亡”，而没有对策，那么这段的主要意思应该是突出问题的严重性，而不是引申出对策，呼吁大家“加强文化遗产保护”。

所以 C 是伪装成对策的样子，引诱考生对其进行选择，这是非常典型的一个“引申陷阱”。

“引申陷阱”从 2008 年开始出现，2009 年势头不减。2010 年其仍然是考查热点，相信 2011 年也会出现。

那么，如何才能应对命题上的新变化呢？我们发现，不仅选项有特征法，题干的结构也有一定的特征。题干特征法起源于下面的思路：

片段阅读的优点在于能方便地设置一个虚拟的行政场景，考察大家对实际问题的认识、分析和解决问题的能力。所以在编写题干的时候，要按照公文的基本结构来组合，公文结构是由“开始+（转折）问题+论证+对策+结果”构成：

开始：是引入的话。公务员在提出问题的時候，一般不直接说出来，而是通过欲抑先扬的方式，说明我们的成绩是主要的，不足是局部的。

问题：在引入之后，通过转折，提出问题。

论证：通过原因、数据和实例论述对策，是中间过程，不是主旨题考查的重点（主旨题把握的是文段中心），所以原因、实例和数据是不能作为答案的。比如 2007 年的两道真题：

【2007 年第 4 题】行为科学研究显示，工作中的的人际关系通常不那么复杂，也宽松些。可能是由于这种人际关系更有规律，更易于预料，因此也更容易协调。因为人们知道他们每天都要共同努力、相互协作，才能完成一定的工作。

这段文字主要是在强调（ ）。

- A. 普通的人际关系缺乏规律
- B. 工作人员之间的关系比较简单
- C. 共同的目标使工作人员很团结
- D. 维系良好的人际关系要靠共同努力

解析：原文第二句有“由于”，第三句有“因为”，主旨题是对文段中心论点的考查，原因是对中心论点的一种论证，表示原因的句子是不能作为主旨题的答案的，所以我们要首先排除“由于这种人际关系更有规律，更易于预料，因此也更容易协调”和“因为人们知道他们每天都要共同努力，相互协作，才能完成一定的工作”这两句。排除之后，文段只剩下第一句“工作中的的人际关系通常不那么复杂”，这和 B 项的“关系比较简单”如出一辙，选 B。



【2007年第13题】英国科学家指出：在南极上空，大气层中的散逸层顶在过去40年中下降了大约8公里。在欧洲上空也得出了类似的观察结论。科学家认为，由于温室效应，大气层可能会继续收缩。在21世纪，预计二氧化碳浓度会增加数倍，这会使太空边界缩小20公里，使散逸层以上区域热电离层的密度继续变小，正在收缩的大气层至少对卫星会有不可预料的影响。这段文字的主要意思是（ ）。

- A. 太空边界缩小的幅度会逐渐加大
B. 温室效应会使大气层继续收缩
C. 大气层中的散逸层顶会不断下降
D. 正在收缩的大气层对卫星的影响不可预料

解析：主旨题考查的是对中心论点的把握，数据是对中心论点的一种论证，不能成为答案。第一、二句“英国科学家指出，在南极上空，大气层中的散逸层顶在过去40年中下降了大约8公里。在欧洲上空，也得出了类似的观察结论”和第四句“在21世纪，预计二氧化碳浓度会增加数倍，这会使太空边界缩小20公里，使散逸层顶以上区域热电离层的密度继续变小，正在收缩的大气层至少对卫星会有不可预料的影响”为实验数据，首先应该进行排除。这个时候，文段只剩下一句了，也就是第三句“由于温室效应，大气层可能会继续收缩”，这就是答案，和B项的意思一致。

对策：解决问题，包括观点。在整个结构中，解决问题当然是最关键的，段落中有对策应该先选对策。但是，在没有对策的时候，只剩下“开始、问题、论证和结果”，我们知道开始是铺垫，结果是补充说明，没有太多的实际意义，所以段落中没有对策的时候只能选择问题。

结果：补充说明“如果不这样会产生什么后果”“只有采取这些措施才会达到怎样良好的效果”“否则会造成严重后果”等，用结果的方法表示对策、观点的重要性。

在实际的做题中，把题干分成四个部分会花很多时间，而且结构中的很多信息对解题来说是没有用的。

所以，为了快速准确地抓住题干的解题信息，我们归纳出两种特征，在看题干的时候，只需要抓这两个特征就能够选出答案：

特征一：开头部分的转折，转折的词有“但是”“但”“可是”“可”“而”“实际上”“事实上”等，答案就在转折之后。

标志二：结尾部分的结果，结果的标志有“如果……不……”“否则”“才”等和所有表示结果的句子，答案总在结果之前。

我们把这两个特征形象地串联在一起，形成了主旨题的后半句口诀——“先看但是后看果”。

最后，回到2008年的那道题，在题干中发现了“但”，选项D在“但”之后出现，而C没有在题干出现，故修正答案，选择D。

二、引申题口诀：选项带对策，故事要引申

引申题有两种情况：

一是提问句带“意”和“想”，口诀为“选项带对策”，意思是选项中带对策的一项是答案。选项中的“应”“要”等字眼可以作为验证。如2007年的真题：

【2007年第10题】虽然世界因发明而辉煌，但发明家个体仍常常寂寞地在逆境中奋斗。市场只认同其有直接消费价值的产品，很少有人会为发明家的理想“埋单”。世界上有职业的教师和科学家，因为人们认识到教育和科学对人类的重要性，教师和科学家可以衣食无忧地培育学生，探究宇宙；然而，世界上没有“发明家”这种职业，也没有人付给发明家薪水。

这段文字主要想表达的是（ ）。

- A. 世界的发展进步离不开发明
B. 发明家比科学家等处境艰难



【2005 年真题】发明通常不具有直接消费价值。社会应对发明家提供更多保障。

解析：提问句出现“想”，为引申题。根据口诀“选项带对策”，选择 D，而且 D 还带有“应”字标志。按照选项特征，B 项犯了无关比较的错误。

二是讲故事或现象，口诀为“故事（现象）要全面（引申）”，命题人列举很多的故事和现象，让考生从中归纳出全面的道理。这和常用的归纳法是一样的，是公务员在实际工作中解决具体问题的一个重要方法。所以，得出的结论要全面，不能是一部分原文或者某个事例。当然，寓意要和原文相关，不能做无关引申。如 2008 年的真题：

【2008 年第 14 题】一个年轻人寄了许多份简历到一些广告公司应聘，其中有一家公司写了一封信给他：“虽然你自认为文采很好，但从你的来信中，我们发现了许多语法错误，甚至有一些错别字。”这个青年想：如果这是真的，我应该感谢他们告诉我，然后改正。于是他给这个公司写了一封感谢信。几天后，他再次收到这家公司的信函，通知他被录用了。

这段文字主要想告诉我们（ ）。
A. 机会往往在不经意间获得
B. 公司招聘时更看重求职者的态度
C. 谦虚能获得更多信息和别人的尊重
D. 良好的文字功底是成功求职的前提

解析：提问句出现了“想”字，为引申题，讲的是一个“年轻人招聘”的故事。根据口诀“故事要引申”，C 项是升华性的语句。B 中的主体“公司”和 D 中的主体“文字功底”都是具体事例（或者说文中原句）的内容，原句不能做引申题的答案；A 是无关的引申。

三、细节题口诀：部分相对主将段，全部必然最比已点，原因条件无关换

细节题有两种：

（一）问某个方面的细节问题

解题方法是把问题在文段中定位，找出答案就行。如下面这道真题：

【2005 年真题】假如法庭陪审员过于专业化，他可能因强烈的专业视角而丧失一个普通人的正常视野。法律是为普通人制定的，也需要普通人来遵守才有效力；同样，司法过程也需要普通人制度化的参与。

这段文字是针对什么问题阐述观点的？（ ）

- A. 外人干预法庭审理过程
- B. 法庭审理案件的程序
- C. 法律怎样才能得到有效的遵守
- D. 由专业人员担当法庭陪审员

解析：问题是“针对什么问题阐述观点”，我们在第一句就能定位论述的主体——“法庭陪审员过于专业化”，所以选 D。

【2006 年真题】今年，11 名高考“状元”因面试成绩不理想被香港大学拒之门外。这与内地高校追逐高分考生、为招收到“状元”而津津乐道，各地大捧高考“状元”等现象形成了鲜明的对比。此举引来轩然大波，媒体纷纷将矛头指向“应试教育”。笔者认为，香港大学招生和“素质教育”并没有太大的直接关系，他们只是按照自己的要求录取学生，这种标准只是香港的标准，至于是否最优抑或是否适合内地情形，那就是见仁见智了。

作者支持的观点是（ ）。

- A. 香港大学的录取标准并不是挑选学生的最佳标准



B. 香港大学有自主招生的权利,媒体不应过多批评。

C. 香港大学选择学生的标准并不与内地现有情形相符。

D. 香港大学不录取“状元”的原因是他们不符合该校的录取标准。

解析:问题是“作者支持的观点是”,在文中进行定位,文中的“笔者认为”和“作者的观点”是一个意思,所以“笔者认为”之后的内容“香港大学招生只是按照自己的要求录取学生”为答案,与选项 B 基本一致,选 B。

【2004 年真题】今日日本,学生们最钟情的“考试服”的颜色是藏青色。学生们认为,藏青色是“吉祥色”,有助于考出高分。心理学家也认为,藏青色有助于稳定情绪,对发挥水平起积极作用。而校方说,要考好主要靠水平,与服装颜色无关。现考生们仍对藏青色“考试服”一往情深。每年考试前藏青色“考试服”都热销。

作者认为藏青色“考试服”的时兴有无科学道理?

A. 作者未作评论

B. 有道理,因为藏青色是“吉祥色”

C. 有道理,因为藏青色有助于稳定情绪

D. 没道理,因为考试成绩与服装颜色无关

解析:问题是“作者的观点”,文中只有学生、心理学家和校方的观点,没有作者的观点,所以无法定位,选 A。

(二)问选项“正确/不正确”“准确/不准确”“和原文不符的是”“可以推出”等

本来,细节题的标准思路,是把选项依次和文段进行对比,发现准确和不准确的地方。但是这种方法太慢,很多人花几分钟才能做出来。我们发现,命题的时候,考虑到细节题的难度,在选项设置中使用了很多明显的特征,非常适宜于使用选项特征法。

在主旨题中已经介绍了两个非常重要的选项特征,还有 10 个特征将在这个题型中进行介绍。剩余的这 10 个选项特征起源于公务员的表达方式不能过于绝对,在说话和写文章的时候,应该用较为相对的语气来表达自己的观点,也就是我们常说的中庸和平。

前面提到过,这 10 个选项特征,也可以用于片段阅读的其他题型,通过快速排除错误的选项,加快我们做题的速度和质量。

正确选项特征:部分相对主将段

特征一:部分,修饰正确选项的主语和宾语,与“全部”对应。比如:有的考生能考上自己满意的大学。

特征二:相对,是谓语推测性的表述语气,与“必然”对应。比如:这次的考试题可能会比较难。

特征三:主要(口诀中简称为“主”),是一种限定词,与“最”对应。比如:我们当前面临的主要问题是学会有效的方法。

特征四:将,是一种时态,与“已经”对应。比如:公务员考试将在下半年举行。

特征五:时间段(口诀中简称为“段”),表示一个阶段性的时间,与“时间点”对应。比如:这项工程大概会在一年内完成。

错误选项的特征:全部必然最比已点,原因条件无关换

特征一:全部,修饰主宾语,比如:参加高考的考生全部都能考上名牌大学。

特征二:必然,修饰谓语,比如:父母教给孩子的东西一定是正确的。

特征三:最,修饰形容词,比如:有钱的人是最幸福的。请见下面 2004 年的真题。

特征四:已经,修饰时态,请见下面 2003 年的真题。

特征五:时间点(口诀中简称为“点”),表示一个瞬时的时间。

特征六:比较,不能无关比较,比如:年轻人比老年人优秀。