

新 日本语能力考试

# N1全真模拟试题

解析版

含MP3光盘

8回完整全真模拟

夯实基础 挑战高分

主 编◎许小明 Reika  
编 著◎新世界图书事业部



华东理工大学出版社  
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS



新 日本语能力考试

# N1全真模拟试题

解析版



8回完整全真模拟

夯实基础 挑战高分

主 编◎许小明 Reika  
编 著◎新世界图书事业部

**图书在版编目(CIP)数据**

新日本语能力考试 N1 全真模拟试题(解析版·含 MP3 光盘)/许小明,Reika 主编. — 上海:华东理工大学出版社,2011.4

ISBN 978-7-5628-2997-3

I. 新... II. ①许...②Reika... III. 日语-语法-水平考试-解题 IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 029756 号

**新日本语能力考试 N1 全真模拟试题(解析版·含 MP3 光盘)**

主 编 许小明 Reika  
编 著 新世界图书事业部

项目负责 / 陈 勤 王 娟

责任编辑 / 苏 靖

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号,200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: [press.ecust.edu.cn](http://press.ecust.edu.cn)

印 刷 / 上海展强印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 26

字 数 / 712 千字

版 次 / 2011 年 4 月第 1 版

印 次 / 2011 年 4 月第 1 次

印 数 / 1—8000 册

书 号 / ISBN 978-7-5628-2997-3/H·1081

定 价 / 42.00 元(含 MP3 光盘)

(本书如有印装质量问题,请到出版社营销部调换。)

## 编委会名单

主 编 许小明 Reika

副主编 张明明

编 委 林桂花 何蓓蕾 刘学敏 陈晓宇

张若云 邓俊玲 李斌璞

编 著 新世界图书事业部

## 前 言

由独立行政法人日本国际交流基金会和财团法人日本国际教育支援协会共同组织的日本语能力考试,从1984年到2009年,已经在日本海外实施了26年,是目前国内最具权威的日语考试之一。2010年7月起,在全球各考点实施了全新形式的日本语能力考试。

新世界图书事业部根据独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》(『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』凡人社),对新日本语能力考试进行了认真全面地研究与总结,于2010年5月编写了《新日本语能力考试 N1 全真模拟试题》,为广大的日语学习爱好者以及正在为 N1 备考的考生提供了极为实用的参考资料。

本书对《新日本语能力考试 N1 全真模拟试题》(2010年5月出版)的每一回进行了完整的解析,帮助考生查缺补漏,理解做错題的原因。希望各位考生在完成本书的8回模拟试题后,在综合能力上有一个质的飞跃。

### 【本书内容与特点】

#### 全真模拟练习及解析

- 模拟练习 8 回
  - ① 完全遵循新能力考试的题型结构出题。
  - ② 出题角度及难易度贴近全真试题。
  - ③ 阅读文章选自日本原版教材、小说、散文、媒体评论等名家名篇。
  - ④ 听力内容涉及演讲、朋友间的对话等,考生通过反复练习可增强语感。
- 解析透彻,指导解题对策。
  - ① 掌握做题方法,巩固所学知识点。
  - ② 补充考查词汇的相关短语,提高词汇量。
  - ③ 阅读附中文概要,概括文章大意,帮助考生理解文章内容。
  - ④ 附有听力原文和译文,帮助考生理解疑难点。

新世界日语 许小明  
2011年3月

## 新日本语能力考试 N1 考试题目的构成

考试科目 (考试时间)		题型	题数	考查目的
语言 知识 · 读解 (110 分钟)	文字· 词汇	1 单词的读音	◇ 6	考查汉字单词的读音
		2 正确单词的选择	○ 7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		3 近义词的选择	○ 6	考查意思相近的词语和表达方式
		4 正确用法的选择	○ 6	考查出题单词在句子中如何使用
	文法	5 文法形式的选择	○ 10	选择与出题内容相符的文法形式
		6 文章的组合	◆ 5	组合用法正确、语意通顺的句子
		7 文章中的文法	◆ 5	选择符合文章内容的文法
	读解	8 内容理解(短篇)	○ 4	考查对文章内容的理解能力。阅读 200 字左右的说明文或指示文。话题包括生活和工作等各方面
		9 内容理解(中篇)	○ 9	阅读评论、解说、随笔等 500 字左右的文章,考查理解因果关系或理由等的能力
		10 内容理解(长篇)	○ 4	阅读长度为 1000 字左右的解说、随笔或小说等文章。考查理解概要和作者观点等的能力
		11 综合理解	◆ 3	比较阅读几篇文章(合计 600 字程度左右)。考查比较综合的理解能力
		12 主张理解(长篇)	◇ 4	阅读社论、评论等较抽象性、理论性的 1000 字左右的文章。考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		13 信息检索	◆ 2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700 字左右)中找到所需的信息
听解 (60 分钟)	1 课题理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解。(听懂解决具体课题所需的信息,能正确推断接下去该怎么做。)	
	2 重点理解	◇ 7	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解。(明确事先提示的必须听懂的内容,抓住要点听。)	
	3 概要理解	◇ 6	听一段完整的文章,考查对其内容是否理解。(理解整篇文章所要表达的说话人的意图或主张等。)	
	4 即时应答	◆ 14	听一些问题等简短发言,考查选择适当应答的能力	
	5 综合理解	◇ 4	听一段较长的文章。考查对多个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际基金交流会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略进行调整;

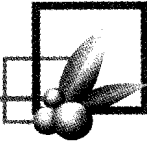
○ 表示与“旧能力考”相同的题型;

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

## 新日本语能力考试 N1 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N1	语言知识(文字·词汇·文法)·读解	110 分钟	语言知识(文字·词汇·文法)	0~ 60
			读解	0~60
	听解	60 分钟	听解	0~60
	总计	170 分钟	总分	0~180

级别	总分		语言知识 (文字·词汇·文法)		读 解		听 解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N1	0~180	100 分	0~60	19	0~60	19	0~60	19



## 目次

第1回 .....	1
解答・解説 .....	24
第2回 .....	42
解答・解説 .....	64
第3回 .....	81
解答・解説 .....	104
第4回 .....	123
解答・解説 .....	146
第5回 .....	163
解答・解説 .....	186
第6回 .....	204
解答・解説 .....	227
第7回 .....	244
解答・解説 .....	268
第8回 .....	286
解答・解説 .....	309
聴解スクリプト .....	326





## 第1回

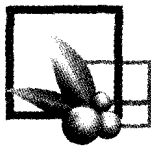
## 言語知識(文字・語彙)

問題1 \_\_\_\_\_の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 1 今回の不祥事で会社の上層部は責任を免れない。  
1 のがれ      2 ねじれ      3 まぬがれ      4 おとずれ
- 2 付き合って三ヶ月で結婚するなんて軽率だ。  
1 けいそつ      2 けいいき      3 かるいき      4 けいりつ
- 3 人間は常に自分の便宜を求める傾向がある。  
1 べんい      2 びんぎ      3 びんい      4 べんぎ
- 4 彼女と別れて胸が裂けるほどつらい。  
1 さける      2 むける      3 やける      4 ふける
- 5 初恋のような純粋な恋愛を望んでいる。  
1 きざんで      2 のぞんで      3 このんで      4 つまんで
- 6 月賦で新しい車を購入した。  
1 つきふ      2 げつふ      3 げっふ      4 つきぶ

問題2 (            )に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 7 株主総会では赤字運営を続ける経営者の責任を厳しく(            )した。  
1 追求      2 追究      3 追放      4 追及
- 8 先週から校舎の改修工事が(            )的に始まった。  
1 本格      2 本場      3 本気      4 本音
- 9 一週間後に結婚式なのに、まだ準備が(            )いない。  
1 そなわって      2 ととのって      3 さだまって      4 かためて



第1回

- 10 こちらは紅葉で( )お寺で、観光客でにぎわっている。  
1 名高い      2 根深い      3 甲高い      4 奥深い
- 11 このプログラムは優秀な翻訳者の( )を目標としている。  
1 形成      2 栽培      3 育成      4 保育
- 12 就職の内定取り消しの話しを聞いて( )となった。  
1 断然      2 整然      3 漠然      4 呆然
- 13 子どもの( )邪気な顔を見ていると、なんだか元気になる。  
1 非      2 不      3 半      4 無

問題3 \_\_\_\_\_の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 14 3年前の失恋の痛みをひきずって立ち直れない。  
1 いやして      2 ながびかせて      3 やわらげて      4 わすれて
- 15 自分がやるべき目の前の仕事をしぶとくやり続ける。  
1 すばやく      2 ころよく      3 ねばりづよく      4 しかたなく
- 16 どんな人でも、しくじることがあるだろう。  
1 失敗する      2 出世する      3 辛抱する      4 絶望する
- 17 あんのじょう、彼は今度も大学受験に落ちて二浪になった。  
1 意外に      2 予想どおり      3 驚いたことに      4 期待に反して
- 18 彼女は必要以上に形にこだわっている。  
1 とらわれて      2 かぎられて      3 とりくんで      4 まぎれて
- 19 チームにまとまりがないので勝てないのだ。  
1 妥協      2 向上心      3 一体性      4 総合

問題4 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 20 全快  
1 深夜の高速道路を全快で走る。  
2 来週までに全快して退院できる予定だ。  
3 命を救うために全快を尽くしている。  
4 家族全快そろってトランプ遊びをした。

**21** 預かる

- 1 旅に出る前にホテルを預かったほうがいい。
- 2 銀行にお金を預かっても大した利息はつかない。
- 3 貴重品はフロントで預かってくれる。
- 4 万が一に預かって保険に入っている。

**22** 紛失

- 1 どちらの道を選ぶか紛失している。
- 2 お客様の情報が入った書類を紛失してしまった。
- 3 犯人は事故の紛失に乗じて、現場から逃げた。
- 4 信用を紛失するのは簡単だけど、回復するのは大変だ。

**23** 見計らう

- 1 体温を見計らって熱があるかどうか確認する。
- 2 駅構内を見計らっていたら大きな案内板があった。
- 3 雨がやんだのを見計らって走りに行く。
- 4 生産管理の効率化を見計らう。

**24** まるまる

- 1 そんな理由で断るなら、まるまる納得できない。
- 2 食べすぎと運動不足でまるまるになっている。
- 3 彼は力持ちで、重い荷物もまるまると持ち上げた。
- 4 有給休暇の消化でまるまる 2週間休んだ。

**25** タイミング

- 1 せっかくのタイミングを見逃して、悔しくて仕方がない。
- 2 急な残業で子どもを迎えに行くタイミングに間に合わなかった。
- 3 会議での彼の発言はタイミングがよかった。
- 4 都心の桜はすでにタイミングを過ぎた。

## 言語知識(文法)

問題 5 次の文の \_\_\_\_\_ 入れる最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 26 わが社 \_\_\_\_\_ 中国通と言え、森田課長をおいてほかにいないだろう。  
1 あつての      2 ならではの      3 としての      4 きつての
- 27 やっと暖かくなり春めいてきたので、日向ぼっこ \_\_\_\_\_、お散歩に出かけた。  
1 がてら      2 かたわら      3 そばから      4 しい
- 28 あのと、空港方面への電車が故障さえしていなければ、私もあの飛行機事故に巻き込まれていた \_\_\_\_\_。  
1 それまでだ      2 ところだった  
3 ほかなかつた      4 べくもなかつた
- 29 あの映画、評判がいい \_\_\_\_\_、平日でも列をつくるほどだそう。  
1 とあつて      2 ともなると      3 といえ、      4 とあいまつて
- 30 努力を続ければいつか輝かしい未来が見えるのだから、どんな苦勞も無駄 \_\_\_\_\_。  
1 にたえない      2 にはならない      3 には及ばない      4 にはあたらない
- 31 成功の可能性を \_\_\_\_\_ 資金を提供してくれる企業と連携して新製品を開発することを決めた。  
1 踏まえて      2 控えて      3 経て      4 見込んで
- 32 息子は帰ってきたら宿題 \_\_\_\_\_、すぐに仲間との集まりに家を飛び出した。  
1 をかわきりに      2 もそこそこに      3 のひょうしに      4 にあつて
- 33 初めて外国語で論文を書いたので、多少の誤りがあつても \_\_\_\_\_。  
1 やむをえない      2 かたくない  
3 きまわりない      4 禁じえない
- 34 好奇心旺盛な性格 \_\_\_\_\_、人から見ればなんでもない現象でも、彼の目には奇妙に映るらしい。  
1 までは      2 上には      3 とばかりに      4 ゆえに
- 35 例の単価のことですが、500円とはいわないまでも、もう少し下げてくれ \_\_\_\_\_。  
1 ないことでしょうか      2 ればよかつたものを



3 ないものでしょうか

4 まいと思われる

問題6 次の文の **★** に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

(問題例)

あそこで \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_ は山田さんです。  
 1 テレビ            2 見ている            3 を            4 人

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

あそこで _____ <b>★</b> _____ は山田さんです。
1 テレビ            3 を            2 見ている            4 人

2. **★** に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙) (例) ① ● ③ ④

**36** 「宝くじ」と言うのは \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_。

- 1 もともとなんだから            2 外れて  
 3 ことはない            4 がっかりする

**37** ベビーカーに乗っている赤ちゃんを見かけ、 \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_ しまった。

- 1 微笑んで            2 可愛さに            3 思わず            4 あまりの

**38** そんな聞く \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_ を聞かされるのは迷惑だ。

- 1 ほどの            2 にたえない  
 3 演奏            4 ひどい

**39** 仕事が大変だ \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_ わけがない。

- 1 昇進などできる            2 言っていないは  
 3 文句ばかり            4 のなんのと

**40** 一流企業 \_\_\_\_\_ **★** \_\_\_\_\_ 幸せな気持ちでいっぱいだ。

- 1 就職できる            2 ところに  
 3 というだけで            4 といわれる

問題7 次の文章を読んで、 から  の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

不登校の子どもや、家庭内暴力で家族を悩ませている子どもに、、ガンガンにうるさいロックを選んだりします。そういうものを聴いているうちに、心が落ち着いてきて、「ああ、モーツァルトもいいね」という世界になっていくのですが、それは、彼らの心象風景そのものを物語っています。音楽療法の理論の中には、心の状態や変化に伴って、選ぶ音楽も変化していく「同質の原理」という言葉があります。この「同質の原理」は、肉体的、生理的、社会的な条件によって、また世代の違いとして表れることがあります。年代によって、 のです。

たとえば、うつ病の人がいたとします。私たちは、うつ病の人に元気になってもらいたいと思って、。ところが、これはまったくの逆効果で、元気な音楽を無理やり聴かされた人は、さらに落ち込んでしまい、自殺してしまうことさえあります。

、効果的な方法は、「同質の原理」に基づいて、うつ病の人の心の状態に一致するような、それと同質の音楽を聴かせることです。

音楽など、聴く気にもなれないと訴えるうつ病患者に、どんなものなら聴けるのかをカウンセリングしながら、いろいろな音楽を提示します。すると、ほんとうに陰鬱減滅とした音楽を選んだりしますが、しかしそれを聴いて、ぼろぼろ泣いたり、もがいて苦しんだりした後、ふっと、少しだけ元気になれるのです。

ほんとうに共鳴できる音楽を聴くことで、少し元気になる。なぜかという、そうした音楽の中には、情緒的に働きかける部分があると同時に、「リズム」「音楽としてのリズム」があるからです。どんなに陰鬱な音楽でも、、それが心臓や脳に働きかけて、定常性を活性化させるわけです。

(日野原重明、湯川れいこ『音楽力』による)

- 1 好きな音楽を選ばれると
- 2 聴きたい曲を選ぶようにすると
- 3 好きな音楽を選ばせると
- 4 聴きたい曲を選ぼうと思わせると



42

- 1 好きな音楽が一致するといわざるをえない
- 2 好きな音楽も大した差がないだろう
- 3 好きな音楽もだいたい決まっている
- 4 好きな音楽に違いが出る

43

- 1 元気でリズムの速い音楽を聴きたくなるのです
- 2 陽気な楽しい音楽を聴かせようとしがちです
- 3 明るい音楽を選んで一緒に聴こうとしたかったのです
- 4 相手が好きな音楽をすすめる嫌いがあるので

44

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 だたし | 2 つまり |
| 3 または | 4 それに |

45

- 1 そこにはリズムがありますから
- 2 好きな人がいますから
- 3 心の傷を癒してくれますから
- 4 聞き手を喜ばせますから

## 読解

問題8 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

## (1)

ボランティア活動は人間だけが持ちうる楽しい特権<sup>とっけん</sup>である。お互いに弱さを持つ人間が身を寄せながら助け合う。他者のニーズを受けて立ち上がるエネルギーを、人間はみな持っている。自分以外のことに自分の能力を使う特権を發揮することは、人間の<sup>あかし</sup>証である。人間には二つの寿命<sup>じゅみん</sup>があり、一つは、自分のためだけの、生物のいのちとしての寿命、もう一つは、人間でなければできないことに使われる寿命なのである。

(日野原重明『いのちの言葉』による)

46 筆者がここで最も言いたいことは何か。

- 1 ボランティア活動は人間の特権なので、弱い人は助けを求めるべきだ。
- 2 人間は特権を發揮するためにみなエネルギーを持っている。
- 3 いのちのかぎり、弱い立場の人を助けるのが人間である。
- 4 人間にとってボランティア活動は生物としての寿命である。

## (2)

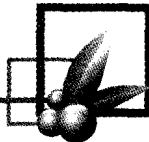
「仕事だけが人生じゃない。」よく聞く言葉だ。確かに、人生イコール仕事ではない。だから、良い人生だったかどうかというのは、良い仕事とめぐりあったかどうかと完全にはイコールではない。しかし、人生の中で仕事<sup>きまつ</sup>が瑣末なことかというとは決してそうではない。( )。良い人生だったかどうかは、良い仕事とめぐりあえたかどうか、その仕事を通じて良き仲間と交流できたかどうか、その仕事を自分がやりきったという実感を持てるかどうかと大きく関係する。

(戸田智弘『働く理由』による)

47 ( )に入る最も適当なものはどれか。

- 1 人生の中で仕事は重要な部分を占める
- 2 良い人生は良い仕事で決まる
- 3 仕事以外にも大事なことはたくさんある
- 4 人生の中でもっと個人の自由を大事にするべきだ





## (3)

お互いに適正な競争はやりつつも、過当競争はいわば罪悪として、これを排除しなくてはなりません。特に資本力の大きな大企業、業界のリーダー的な企業ほど、そのことを自戒しなくてはいけない。小さな企業が少々過当競争的なことをしても、リーダー的な企業が毅然として正しい競争に徹したならば、業界はそう混乱しないでしょう。しかし、もしリーダー的な企業が率先して過当競争を始めたのでは、あたかも世界大戦のごとき大混乱をもたらして業界をいちじるしく疲弊させ、その信用を大きく失墜させることにもなります。

(PHP総合研究所編『松下幸之助「一日一話」による』)

48 本文の内容と合っているものはどれか。

- 1 過当競争をする企業は市場を混乱させるため、業界から排除すべきだ。
- 2 小さな企業はお互いに過当競争をしてもかまわない。
- 3 業界の大企業は適正競争に徹底しないといけない。
- 4 業界のリーダー的な企業の過当競争は世界大戦を招く。

## (4)

「賞味期限<sup>しょうみきげん</sup>」とは、容器包装を開封せず、指定された方法で保存した時に、おいしさなどの品質を十分に保つことができる期限。食品衛生法とJAS法で表示が義務付けられている。この期限を過ぎてもすぐに食べられなくなるというわけではなく、ある程度の期間の余裕をもって設定される。牛乳や冷凍食品、鶏卵<sup>けいらん</sup>などの比較的傷みにくい食品が対象。調理パンや惣菜<sup>そうざい</sup>、食肉など製造日から5日以内に品質が急に悪くなる食品は「消費期限」を表示している。

(『朝日新聞』2004年2月23日による)

49 本文の内容と合っているものはどれか。

- 1 「賞味期限」と「消費期限」は同じ意味で使われている。
- 2 牛乳や食肉などは質がすぐ悪くなるので「消費期限」で表示している。
- 3 「賞味期限」や「消費期限」を過ぎたものは食べてはいけない。
- 4 「賞味期限」はおいしさの品質を保証する期間である。