

初中生一定要掌握的英语语法

新课标 初中英语语法 一本通

ENGLISH GRAMMAR



权威：作者系教学经验丰富的重点中学特级教师和优秀教师

高效：收进初中所有语法点，引导式讲解，从容应对考试

实用：内容按词法、句法详尽归类，讲解清晰明了，例句生动形象，

富有趣味性和知识性，从此语法学习不再是枯燥的堆砌

易懂：双色印刷，一眼抓住重点，轻松视觉化学习

好学：精心设计专项训练及答案详解，便于及时自我检测和巩固所学



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

初中生一定要掌握的英语语法

新课标
**初中英语语法
一本通**

ENGLISH GRAMMAR
(第二版)
NLIC



NLIC 2970700830

丛书主编/金光辉 本书主编/施 辉



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新课标初中英语语法一本通/施辉本书主编. —2 版. —上海: 华东理工大学出版社, 2011. 1

ISBN 978 - 7 - 5628 - 2931 - 7

I. ①新... II. ①施... III. ①英语-语法-初中-教学参考资料 IV. ①G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 224812 号

新课标初中英语语法一本通 (第二版)

丛书主编 / 金光辉

本书主编 / 施 辉

策划编辑 / 陈 勤

责任编辑 / 信 艳

责任校对 / 陈孟昀

封面设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社

地 址: 上海市梅陇路 130 号, 200237

电 话: (021)64250306(营销部)

(021)64252717(编辑室)

传 真: (021)64252707

网 址: press.ecust.edu.cn

印 刷 / 江苏句容市排印厂

开 本 / 710mm×1000mm 1/16

印 张 / 13

字 数 / 260 千字

版 次 / 2007 年 2 月第 1 版

2011 年 1 月第 2 版

印 次 / 2011 年 1 月第 1 次

印 数 / 30101—38100 册

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5628 - 2931 - 7/G · 455

定 价 / 24.80 元

(本书如有印装质量问题, 请到出版社营销部调换。)

如您对本书有任何建议, 请联系: 941487073@qq.com

丛书编委会

丛书主编 金光辉

本书主编 施 辉

编写人员 王春露 邵献钢

黄长翠 蔡 滨

沈继林

前　　言

本书是根据国家教育部最新颁布的《中学英语教学大纲》、《全日制初级中学英语教科书》，特地为广大初中学生编写的一本英语语法辅导书。

本书对初中阶段出现的语法项目进行了全面整理和归纳，目的是为了帮助考生更加系统地掌握英语基础语法知识，提高语言应用能力和应试能力。

在编写过程中，作者仔细研究了教学大纲、英语教材和近几年中考英语试卷，并结合多年积累起来辅导学生中考的实践经验，力争做到讲述简明扼要、通俗易懂，以期本书能成为广大中考考生的良师益友。

本书作者并不是简单地把本书作为一本普通的语法手册，而是结合考生的实际需要，在注释、例句选择等方面进行了比较独特的设计，力求做到注释清晰明了，例句生动形象，并富有趣味性和实用性，以使广大读者能在比较轻松的语言环境里学习和掌握语法知识，把枯燥无味的语法记忆转化成学习英语过程中的一种乐趣。

此外，作者还有针对性地在每一章节后精心设计了形式多样的专项练习，这些配套练习既可以帮助广大考生进一步掌握语法规律，又便于考生进行自我检测并加深对语法及考点的理解与记忆，起到巩固语法知识的作用。

编　者

2010年11月

目 录

第一章 词类

※ 第一节 名词	2
一、可数名词和不可数名词	2
1. 不可数名词	2
2. 可数名词	2
二、词的复数	2
1. 复数的规则构成法	2
2. 复数的不规则构成法	3
3. 名词复数词尾-s 或-es 的读音方法	3
三、物质名词量的表示方法	4
1. 用 some, much, a little, little, a lot of, lots of, plenty of 等表示多少	4
2. 用容器等量词表示	4
四、专有名词	4
五、名词的所有格	4
1. 名词所有格的构成	4
2. 名词所有格的用法	5
专项练习	6
※ 第二节 代词	8
一、人称代词	8
1. 人称代词的主格与宾格变化	8
2. 人称代词的主格与宾格的用法	8
3. 人称代词 it 的特殊用法	8
4. 人称代词用法的注意事项	9
二、物主代词的形容词性与名词性形式	10
1. 形容词性物主代词和名词性物主代词的关系	10
2. 物主代词的用法	10
三、反身代词	11
1. 反身代词的构成	11
2. 反身代词的种类	11
3. 反身代词的用法	11
四、相互代词	12
1. 相互代词的形式	12

2. 相互代词的用法	12
五、指示代词	13
1. 指示代词的用法	13
2. 指示代词的特殊用法	13
六、不定代词	14
1. 不定代词的语法功能	14
2. 一些主要不定代词的用法	14
1) one 和 ones 的用法	14
2) some 和 any 的用法	15
3) other 和 another 的用法	16
4) all 和 both 的用法	17
5) each 和 every 的用法	18
6) neither 和 either 的用法	18
7) no, none 和 no one 的用法	19
8) many 和 much 的用法	19
9) little 与 a little, few 与 a few 的用法	20
七、疑问代词	21
1. 疑问代词的用法	21
2. 疑问代词使用的注意点	22
专项练习	23
 ※ 第三节 数词	26
一、基数词	26
二、序数词	27
三、数词的句法作用	28
1. 作主语	28
2. 作宾语	28
3. 作同位语	28
4. 作表语	28
5. 作定语	28
四、时刻表达法	29
五、年、月、日的表达法	29
1. 年份表达法	29
2. 月份、日期表达法	29
专项练习	31
 ※ 第四节 介词	34
一、介词的种类	34
二、介词的基本用法	34

三、介词短语的构成和用法	34
1. 作定语	35
2. 作状语	35
3. 作表语	35
4. 作宾语补足语	35
四、一些易混淆介词和介词短语的辨析	35
1. at, on 和 in(表示时间时的区别)	35
2. in 和 into	36
3. from 和 out of	36
4. before 和 in front of	36
5. by, with 和 in(表示方式、方法时的区别)	36
6. on, above 和 over	37
7. like 和 as	37
8. by, till 和 until	37
9. arrive in 和 arrive at	37
10. make of, make from 和 make in	38
11. between 和 among	38
12. across, through 和 over	38
13. besides, except 和 except for	38
专项练习	39
※ 第五节 连词	42
一、连词的分类	42
二、并列连词的基本用法	42
1. and: 和, 并且	42
2. or: 或(者), 否则	42
3. but: 可是, 但是, 而(表示转折)	42
4. for: 因为(表示原因)	43
5. so: 因此, 所以, 于是	43
6. both ... and ...:和.....都, 既.....也.....	43
7. either ... or ...: 或.....或....., 不是.....就是.....	43
8. neither ... nor ...: 既不.....也不.....	43
9. not only ... but also...: 不但.....而且.....	44
三、从属连词的基本用法	44
1. 引导时间状语从句的连词	44
2. 引导原因状语从句的连词	45
3. 引导条件状语从句的连词	45
4. 引导让步状语从句的连词	45
5. 连词 that 的用法	45

四、近义辨析	46
1. so that, so ... that 和 such ... that 的用法区别	46
2. though, although 和 even if/though 的用法区别	46
专项练习	47
 ※ 第六节 形容词	49
一、形容词的基本用法	49
二、形容词的位置和排列顺序	50
三、形容词的比较等级(原级、比较级、最高级)的构成与基本用法	50
1. 形容词的比较级、最高级的构成	50
2. 形容词的原级、比较级和最高级的基本用法	51
专项练习	55
 ※ 第七节 副词	57
一、副词的构成	57
二、副词的种类	57
三、副词的用法	58
1. 作状语	58
2. 作定语	58
3. 作表语	58
4. 作宾语补足语	58
四、副词在句中的位置	58
1. 地点副词、时间副词和方式副词	58
2. 频度副词在句中的位置	59
3. 程度副词在句中的位置	59
五、副词的比较等级	60
1. 副词的比较等级的构成	60
2. 副词的比较等级的用法及基本句型	61
3. 几对常见副词的用法	62
1) already 和 yet	62
2) very 和 much	62
3) ago 和 before	62
4) hard 和 hardly	63
5) too, also 和 either	63
专项练习	64
 ※ 第八节 动词	66
一、动词的种类	66
1. 及物动词(vt.), 后跟宾语	66

2. 不及物动词(vi.), 后不跟宾语	66
3. 连系动词, 后跟表语	66
4. 助动词, 本身无特殊意思, 后跟动词原形或分词	66
5. 情态动词, 表示说话人的语气、意思, 后跟动词原形	66
二、短语动词	66
三、动词的基本形式	67
1. 动词现在分词的构成	67
2. 动词第三人称单数形式的构成	68
3. 规则动词过去式和过去分词的构成	69
四、动词的时态	69
专项练习	71
※ 第九节 感叹词	74
1. hello 表示问候、招呼用语或电话用语	74
2. oh 表示惊讶、害怕、高兴、渴望等	74
3. ah 表示赞同、痛苦、后悔、惊讶、松了一口气等	74
4. aha 表示惊讶、高兴、满意等	74
5. well 表示同意、惊讶、满意等	74
6. why 表示惊奇	74
7. ouch 表示痛苦或疼痛时发出的声音	74
8. hey 表示打招呼或喜悦	74
9. wow 表示惊讶和赞美	74
10. hi 表示打招呼	74
11. er 表示惊讶和怀疑	74
12. mm 表示同意	74
专项练习	75
※ 第十节 冠词	76
一、定冠词 the 的用法	76
1. 表示某些特指的人或事物	76
2. 用于序数词和形容词最高级前	76
3. 方位名词前加 the	76
4. 用于世界上独一无二的事物前	76
5. 指谈话双方都知道的人或物	76
6. 上文提到过的人或物, 下文再次提及, 之前用 the	76
7. 在表示乐器名词前用 the	76
8. 加在姓的复数形式前表示一家人	76
9. 和某些形容词连用, 表示一类人或物	76
10. 用于某些由普通名词构成的专有名词前	77

11. 用于江河湖海、山脉、报纸、杂志等名称前	77
12. 用于一些习惯用语中	77
二、不定冠词 a 和 an 的用法	77
1. a 和 an 的区别	77
2. 冠词和形容词同时修饰名词时，则冠词放在形容词之前	77
3. a 和 an 用在名词前，强调名词的类别时，不必译出	77
4. a 和 an 用在名词前，表示“一”时，需译出	77
三、不用冠词的几种情况	77
专项练习	79

第二章 动词时态

※ 第一节 一般现在时	82
一、一般现在时的句型结构	82
1. be 动词的一般现在时	82
2. 其他动词一般现在时的两种形式	83
二、一般现在时的用法	84
1. 表示现阶段经常发生的动作或存在的状态	84
2. 表示真理、无时间性的客观事实	84
3. 用在某些从句中	84
4. 一些表示心理和情感的动词常用一般现在时	84
5. 表示预先计划或安排好的，肯定要发生的动作	84
6. 在一些倒装句中，常用一般现在时	84
专项练习	85
※ 第二节 现在进行时	87
一、现在进行时的句型结构	87
二、现在进行时的用法	87
1. 表示此刻(说话时)正在进行的动作	87
2. 表示现阶段正在进行的动作，此动作说话时未必正在进行	88
3. 有时可表示一个在最近按计划或安排即将要进行的动作	88
4. 表示说话人的某种感情色彩	88
专项练习	89
※ 第三节 一般将来时	90
一、一般将来时的三种句型结构	90
二、一般将来时的用法	91
1. 表示将来某一时刻即将发生的动作或状态	91
2. 表示将来经常发生的动作	91
3. 表示将来的必然趋势或某事物所具有的固有特性	91
专项练习	92

※ 第四节	一般过去时	93
一、	一般过去时的句型结构	93
二、	一般过去时的用法	94
1.	表示过去某时间发生的动作或存在的状态	94
2.	用于由 when, while, after, as soon as, if 等引导的表示过去的时间或 条件状语从句中	94
3.	表示过去某一段时间内经常或反复发生的动作或存在的状态。常与 never, always 等连用	94
4.	表示过去某一段时间内连续发生的动作	94
5.	用于强调已经终止的习惯	94
6.	用于虽然没有明确的过去时间状语,但说话双方均明白是指过去发生的 动作或存在的状态时	94
7.	在谈论已死去的人时,用一般过去时	94
专项练习		95
※ 第五节	现在完成时	96
一、	现在完成时的句型结构	96
二、	现在完成时的用法	96
1.	表示过去发生并已完成的动作对现在的影响及产生的结果	96
2.	表示过去开始的动作或状态一直延续到现在并有可能延续到将来	97
3.	现在完成时和一般过去时的区别	97
专项练习		98
※ 第六节	过去进行时	100
一、	过去进行时的句型结构	100
二、	过去进行时的用法	100
1.	表示过去某一时刻或某段时间内正在进行的动作	100
2.	表示过去将来即将发生的动作	100
3.	当两个长短不一的动作在过去某一时间同时发生时,用过去进行时 表示较长的动作,过去进行时可用于主句,也可用于从句	100
专项练习		101
※ 第七节	过去完成时	102
一、	过去完成时的句型结构	102
二、	过去完成时的用法	102
1.	表示动作于过去某一时间以前发生并已完成	102
2.	动作或状态于过去某一时间以前开始,一直持续到这一过去时间,并且 可能继续下去	102
专项练习		103

※ 第八节	过去将来时	104
一、过去将来时的句型结构		104
二、过去将来时的用法		104
1. 用于宾语从句和间接引语中, 表示从过去的某一时间来看将要发生的 动作或存在的状态		104
2. 过去将来时常可用来表示过去习惯性的动作		104
专项练习		105

第三章 被动语态

一、被动语态的构成		107
1. 被动语态的句型		107
2. 被动语态的时态(初中阶段出现的时态)		107
3. 被动语态的否定句和疑问句		107
二、主动语态变为被动语态		108
1. 变换方法		108
2. 变换步骤		108
三、被动语态的几种类型		109
1. 由及物动词形成的被动语态		109
2. 由不及物动词+介词或副词形成的被动语态		110
3. 由情态动词形成的被动语态		111
四、被动语态的注意事项		111
1. 适合被动语态的情况		111
2. 主动语态不能变为被动语态的情况		112
3. 被动语态与系表结构的区别		112
专项练习		113

第四章 动词不定式

一、不定式的用法		115
1. 不定式作主语		115
2. 不定式作宾语		115
3. 不定式作表语		116
4. 不定式作定语		116
5. 不定式作状语		116
二、在复合结构中用的不定式		117
三、多个不定式并列使用时的注意点		117
专项练习		118

第五章 助动词和情态动词

一、助动词	121
1. 助动词 be	121
2. 助动词 have	121
3. 助动词 do	121
4. 助动词 will 和 shall	122
二、情态动词	122
三、常见情态动词及其用法	122
1. can 的用法	122
2. may 的用法	124
3. must 的用法	125
4. need 的用法	126
5. will 和 shall 的用法	126
6. would 和 should 的用法	128
专项练习	129

第六章 句子成分

一、主语	132
二、谓语	132
三、表语	133
四、宾语	133
1. 宾语的基本作用	133
2. 双宾语	133
3. 复合宾语	134
五、定语	135
六、状语	135
专项练习	136

第七章 句子的种类

一、陈述句	139
1. 肯定句	139
2. 否定句	139
3. 否定结构的其他表达法	140
二、疑问句	140
1. 一般疑问句	141
2. 特殊疑问句	142
3. 选择疑问句	144
4. 反意疑问句	145

三、祈使句	148
1. 祈使句的肯定式	148
2. 祈使句的否定式	149
3. 特殊祈使句	149
4. 祈使句的特殊用法	149
四、感叹句	149
1. what 引导的感叹句	149
2. how 引导的感叹句	150
专项练习	151

第八章 简单句、并列句和复合句

一、简单句	154
二、并列句	154
三、复合句	154
1. 宾语从句	154
1) 动词的宾语	155
2) 介词的宾语	155
3) “be+形容词”结构的宾语	155
4) 宾语从句的语序	155
5) 宾语从句的注意点	156
2. 副词从句(状语从句)	156
1) 时间状语从句	156
2) 地点状语从句	157
3) 原因状语从句	157
4) 条件状语从句	157
5) 目的状语从句	157
6) 结果状语从句	158
7) 比较状语从句	158
8) 让步状语从句	158
3. 形容词从句(定语从句)	158
专项练习	159
附录 I 专项练习答案	161
附录 II 中考英语语法综合题目	171
附录 III 参考答案	191

moT, ike。同象柳叶的柳音在辞海有连柳叶，即中，人的音也通柳叶来用。(木) lian, (果幸) lian, (集类) lian, 人江去攀(合枝) lian, (集本) lian, (集疏) lian, 承露零(草本) lian, (集疏) lian, (水名) lian, (植物) lian, 人水承露零, 恋露零时示承露(身作) lianbin, (直文) quibin,

第一章 词 类



辞典总纲 / 二

绝人而生从个西对个西油友多殊同闻, 其既生, 生半个西不夷娶果硕, 中南英
光跟壁不许去歌歌或食愁衣的友姐娘妻同各如歌, 大歌对更静而客田, 扣歌革
特两
基筑内歌歌而娶歌, 人
具, 指歌卦。范, 基筑土歌歌而各歌单古墨品, 疆曼同各中南英媒送大歌
; 有歌歌歌者

第一节 名词

用来表示形形色色的人、事物、地点或抽象概念名称的词叫名词。如：Tom(汤姆)、Jack(杰克)、Helen(海伦)等表示人；desk(课桌)、apple(苹果)、water(水)等表示事物；town(城镇)、New York(纽约)、Nanjing(南京)等表示地点；friendship(友谊)、kindness(善良)等表示抽象概念。

一、可数名词和不可数名词

名词按其所表示的事物的性质分为可数名词和不可数名词。

1. 不可数名词

不可数名词没有单、复数。如：water, some water, a glass of water meat, some meat, two pieces of meat。

2. 可数名词

可数名词分为单数(the Singular Form)和复数(the Plural Form)两种形式。如：a book, two books a baby, some babies。

可数名词的单数就是该单词本身，在句中使用时，在其前加 a 或 an。如：

a book (一本书) a desk (一张课桌)

a red apple (一个红苹果) an apple (一个苹果)

an egg (一个鸡蛋)

★★★ 注意

a 用于辅音音素(指音标)开头的单数名词前；an 用于元音音素(指音标)开头的单数名词前。如：a book, an English book, an hour, an apple, a red apple。

如果单数名词前有形容词修饰时，用 a 或 an，要看该形容词开头字母的发音。如：a red apple 一个红苹果；an English teacher 一位英语老师。

二、词的复数

英语中，如果要表示两个学生、三把刀、四间教室这些两个或两个以上的人或事物时，用名词的复数形式。构成名词复数形式的方法分为规则法和不规则法两种。

1. 复数的规则构成法

绝大多数英语中的名词复数，都是在单数名词后加上词尾-s 或-es 构成的。具体规则如下：