

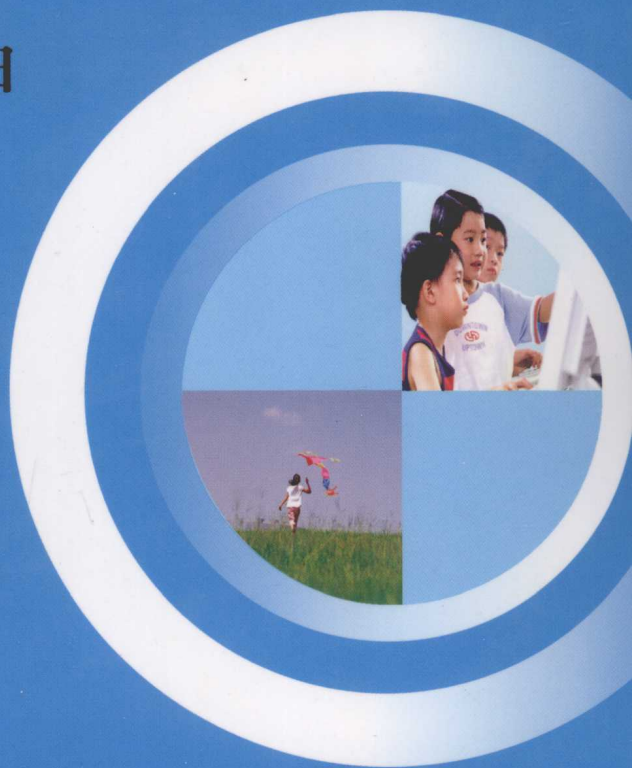
XINKECHENG GAIGE

TANSUOYUSHIWU

新课程 改革

探索与实务

● 主 编 朱明阳



中共中央党校出版社

新课程改革探索与实务

主 编：朱明阳

中共中央
· 北 京

图书在版编目 (CIP) 数据

新课程改革探索与实务/朱明阳著, —北京: 中央
党校出版社, 2007. 4

ISBN 978-7-5035-3669-4

I. 新… II. 朱… III. 课程—教学改革—研究—中小学
IV. G632.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 044607 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805818 (发行部)

邮编: 100091 网址: [www. dxcbs. net](http://www.dxcbs.net)

新华书店经销

北京海洋印刷厂印刷

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1092 毫米 印张: 75

字数: 1200 千字 印数: 1—1500 册

定价: 398.00 元

《新课程改革探索与实务》

编 委 会

顾 问：祝洪兵 王大中 张中伟 张梅颖

主 编：朱明阳

执行主编：孙红芳 王 会 王步云 高立红

副 主 编：常文锦 王明达 朱明阁 豆秀梅

特邀编委：（按姓氏笔划顺序排序）

于明涛	马元基	马全录	王天朋	王文波	王平灿	王汉明
王刘明	王 君	王学升	王 玺	王清华	王森龙	王森龙
王舜书	王 键	牙廷超	毛丽颖	毛 杰	尹定耀	邓洪彬
卡木特尔	卢化栋	卢立海	史启明	白生瑞	宁少敏	冯彦荣
永旦扎巴	成秉玉	毕显清	曲绍东	朱 鸿	朱 婷	任健中
刘庆聚	闫廷吉	汤开辉	许建国	孙文田	孙 宁	孙远明
孙振军	苏建松	杨万军	杨少白	杨文刚	杨 帆	李大智
李六儿	李世华	李东亮	李汝林	李红旗	李秉中	李 涛
李鸿平	吴昌满	何平远	何游芳	应杭军	宋和平	张丙辰
张华耀	张庆海	张宏佑	张浩南	张 磊	陈文昌	陈炎生
陈剑宾	陈路宽	武赞智	林添海	松海明	尚成富	金吉南
金 鹏	金 燕	周世堂	周锡瑞	郑振荣	郑福建	孟凡杰
赵永红	赵振宏	胡广纪	胡金洲	胡春寿	胡维国	钟宝昌
胥树发	贺国勤	骆德平	贾 岩	柴修森	徐金梅	徐宝彦
高彩琴	郭建华	唐学亭	唐锦天	黄凤来	黄 勇	黄晖阳
龚承权	常俊甫	崔安邦	塔 杰	彭远麟	董成宝	蒋正洪
蒋 平	舒小平	赖来新	窦贵君	廖玉明	谭国银	熊本奇
熊兆安	樊建华	潘永久	潘秋琳			

编 委：（按姓氏笔划顺序排序）

丁开福	丁 勇	丁 涛	刀永祥	于佩利	于贵福	于香琴
于宪荣	于维仁	于锦仙	万小梅	万可岗	万 纤	万春明
寸天国	门龙耀	卫东	卫建儒	马广明	马开文	马云海
马文欣	马成永	马年章	马安良	马军民	马 财	马秀亮
马 林	马 拉	马拜提·阿孜		马庭龙	马彦平	马 烈
马海明	马 超	马斯兵	马惠元	马稳庚	乡 琼	王力红
王小陆	王仁忠	王化彬	王文徽	王正华	王正学	王世英
王世海	王东武	王央中	王代立	王乐临	王立强	王立群

王训纲	王永杰	王永健	王幼石	王伟成	王传宏	王兴平
王祁茂	王志忠	王志超	王志新	王杜斌	王来丁	王连忠
王连群	王甸科	王应淮	王良才	王良才	王茂福	王 林
王昌成	王 岩	王和乾	王佳敏	王金华	王采进	王府位
王建华	王建勋	王承军	王 柯	王树森	王 贵	王贵征
王 复	王 俊	王俊杰	王彦锋	王起德	王振全	王晓彬
王留宽	王海滨	王涌泉	王培涛	王彬武	王啸堤	王章平
王清亮	王绩双	王朝兴	王惠武	王瑞栋	王福民	王 震
王德明	王德路	韦政甫	太自良	牛凤生	牛海峰	毛建东
毛 鑫	方全东	尹旭东	尹学军	邓巨胜	邓中芬	邓文清
邓光均	邓青叶	邓昌金	邓 卿	孔祥训	左康旭	石长江
石志雄	石国祥	石清明	布 周	龙小蓉	龙启云	龙耀云
卡哈尔	卢 伟	卢 军	卢 珍	卢雪梅	叶发林	叶国培
叶学明	叶盛和	田学金	田富荣	史友涛	史有德	央次仁
冉启权	付 平	付首国	付跃平	白云生	白文阁	白建军
白新文	白新生	包进忠	兰继坤	兰继坤	冯育正	冯振宇
冯富成	司俊华	加 村	边淑芳	邢英豪	戎德强	吉仁太
毕九龙	曲木史日	吕志明	吕振杰	朱一宁	朱文学	朱正茂
朱兆财	朱李益	朱 杰	朱国伟	朱荣庆	朱保山	朱俊岭
朱艳美	朱健利	朱健强	朱 慧	朱德飞	朱德民	乔恒波
伍建军	任贵涛	任耀宗	向学葵	向 钢	全强胜	刘小兵
刘开辛	刘开幸	刘云和	刘长利	刘长春	刘玉明	刘占宝
刘汉东	刘永海	刘存鸣	刘存善	刘光明	刘伟荣	刘传沛
刘仲辉	刘自力	刘兴亮	刘运田	刘英兰	刘国平	刘国荣
刘金铭	刘宝生	刘建文	刘荣光	刘战景	刘钦珊	刘保全
刘洪林	刘 勇	刘夏明	刘振东	刘振宏	刘振雄	刘振雷
刘晓明	刘爱童	刘海军	刘海明	刘得洋	刘清照	刘瑞生
刘群才	刘奎斌	齐 涛	关兆科	关国庆	米为民	米吉提
米扬洪	兴振蓝	江吉平	江 城	汤正洪	汤绍元	汤 勇
汤振兴	安 扬	许义平	许有琴	许光勇	许忠军	许金光
阮铜华	孙 昉	孙金生	孙金荣	孙泽文	孙战梅	孙俊更
孙振国	孙家骥	孙 祥	孙毅刚	严五林	严兴华	严鸿道
苏光荣	苏兴保	苏 和	苏 科	苏保立	苏 晖	杜秋花
杜 敏	杨今明	杨文政	杨正贤	杨正堂	杨 平	杨立君
杨汉贤	杨永茂	杨永祥	杨永福	杨尧忻	杨寿凯	杨劲松
杨奉先	杨国顺	杨畅光	杨忠明	杨建成	杨幽彦	杨俊义
杨继武	杨崇光	杨祺海	杨慧康	李万和	李万勤	李卫文
李卫宁	李天录	李友才	李长军	李凤生	李凤珍	李文武

李文胜	李玉领	李北虎	李 帅	李宁怀	李成恩	李 伟
李伟民	李伟杰	李传华	李 安	李如涛	李红霞	李 志
李志强	李 芳	李 沛	李武志	李武志	李松阳	李 杰
李事勇	李卓臣	李国夫	李国良	李国政	李国栓	李国富
李明星	李忠明	李建志	李建勇	李建辉	李树彬	李拴戎
李海波	李培忠	李 营	李跃春	李淑英	李 淳	李朝刚
李景山	李瑞祥	李献林	李殿杰	李 霖	李 康	李耀宇
肖仲永	肖志刚	肖学民	肖荣福	吴小平	吴长明	吴文松
吴忠恒	吴学斌	吴建宇	吴贵新	吴 顿	吴清和	吴绪忠
邱金玺	何中良	何向工	何利生	何其官	何国辉	何岳成
何金波	何学智	何承德	何香娟	何朝清	何鼎友	何新发
余大水	余中兴	余兴京	邹云胜	邹汉林	邹志岗	辛小权
辛战营	汪廷真	沈百宗	沈 军	沈宗琦	沈建波	宋长宝
宋吕银	宋若坤	张士龙	张开永	张开金	张少云	张中兴
张文学	张文彪	张 引	张玉河	张玉琼	张 平	张务川
张立永	张汉平	张汉卿	张永安	张永红	张民欣	张 存
张达尧	张 伟	张 冰	张运民	张志安	张克勤	张丽珍
张利民	张怀贵	张宏俊	张启亮	张社望	张茂林	张虎生
张国华	张国昌	张国崇	张明献	张和平	张金有	张学成
张学群	张建文	张建国	张迢平	张绍忠	张春雪	张树勤
张昭峰	张贵红	张顺清	张泉生	张彦虎	张炫煜	张洪涛
张笑青	张益伟	张浩仁	张浩月	张培华	张常礼	张 越
张湘斌	张锡林	张锡胤	张 魁	张 磊	张德武	张德品
张德洋	陆昭纯	陆静波	阿旺次仁	阿旺群培	阿部来提	甫拉提
陈小明	陈文明	陈玉山	陈立静	陈永良	陈光明	陈先福
陈延祥	陈志鹏	陈更龙	陈良玉	陈武胜	陈国刚	陈国胜
陈国恩	陈昌乐	陈明锐	陈依良	陈宝清	陈宝森	陈建宁
陈建良	陈肃勇	陈绍龙	陈绍奎	陈秋芳	陈晓风	陈益青
陈鸿彬	陈 颖	陈 禄	陈锡坤	陈 福	陈福竹	邵文化
邵国富	邵献忠	武振云	青会良	苗长广	苗宁礼	苗 伟
苗 宝	范季春	范 亮	林 札	林志来	林明忠	林 镛
郁俊杰	郁洪飞	拉 珍	易延书	易培根	易盛开	罗木金
罗正义	罗世新	罗永仓	罗永忠	罗光钊	罗廷超	罗宗福
罗厚敏	罗品俊	罗信熙	罗祖光	罗 振	罗朝群	罗碧坚
罗德霖	和廷罡	季 彬	岳风岐	周长安	周长明	周汇迅
周永攀	周 庆	周 武	周晓飞	周培林	周敦森	周敦森
周锡金	周新宏	郑士英	郑大明	郑巧明	郑世光	郑远宏
郑其良	郑碧凡	宝音朝古拉		郎丰生	孟学礼	孟相玄

封 玮	项国华	项根林	赵玉明	赵平生	赵戊锁	赵明华
赵忠福	赵和炜	赵金锁	赵春平	赵莲成	郝士昌	郝玉川
郝新生	胡子清	胡 文	胡书斌	胡虎中	胡治平	胡修敬
胡宪林	胡载彬	胡格吉乐	胡海建	胡 强	胡德奎	南 科
柳志贤	钟以俊	钟毅平	拜志明	段卫明	段玉林	段建国
信占华	侯建华	俞宙虹	施国良	姜永立	姜建平	姜傅成
洋仁康	祖林云	姚广耀	姚旭明	姚 君	姚昌建	姚 凯
贺养山	贺 靖	秦怀臣	班 久	袁兴华	袁建亚	聂宏友
聂法礼	蒲 瓦	莫益喜	格桑多杰	索 次	索朗扎西	贾振华
贾智钢	夏之林	夏平刚	夏春胤	夏晓琼	夏锦平	顾 峰
党占江	恩 克	钱光荣	钱 新	徐化香	徐正军	徐亚祥
徐竹刚	徐延军	徐 华	徐兴贵	徐 迪	徐 剑	徐继光
徐雪兴	徐瑞云	殷正元	栾利瑞	高才生	高占胜	高生恒
高司照	高吉日木图		高志文	高志良	高金龙	高建武
高留运	高鹏程	郭三省	郭生财	郭则钦	郭先锋	郭 伦
郭江明	郭守富	郭志强	郭良生	郭松林	郭绍赋	郭显军
郭 剑	郭宪友	郭艳丽	郭家玉	郭 琦	郭 森	唐文格
唐永生	唐西胜	陶玉宏	陶永鹏	桑 旦	黄龙锡	黄 发
黄伟平	黄兴隆	黄启林	黄国民	黄国芳	黄金洲	黄建群
黄贵龙	黄 科	黄炳和	黄 桦	黄健身	黄鼎泉	黄智超
曹少华	曹淑芳	副国华	常乃斌	常久贤	常俊甫	崔文光
康家宏	鹿先法	章有恒	章光普	章鹤凜	商金友	阎靖华
梁天禄	梁世引	梁进军	梁国仁	梁定金	梁智诚	梁富文
屠荣彪	随美春	塔伊尔	彭丁颂	彭 山	彭和均	彭建设
葛晓光	董成宝	董国谦	董瑞峰	董新洲	蒋友锡	蒋连材
蒋松勤	蒋柏椿	蒋祥振	韩延琪	韩均洲	韩希营	韩 林
韩欣呈	韩学村	韩经权	韩筱燕	喻世勇	喻晓鸣	喻爱民
程 艺	程立新	程茂印	焦研成	鲁玉民	鲁建新	鲁 茸
鲁 琼	普扎马	普罗杰	曾凡友	曾旭霞	曾维艳	温永杰
谢世国	谢东红	谢发中	谢帆云	谢 静	强巴益西	蒙 权
雷求学	解成长	解瑞民	满益洲	褚明剑	群 杰	赫传宝
慕 力	蔡 硕	蔡仁林	蔡有国	蔡守怡	蔡 杰	蔡宝国
蔡荣森	谭飞雄	嘎松扎西	管国良	管 雷	廖小白	廖小熊
漆建芳	潘小恒	熊友秋	翟乃山	缪庆海	樊兴华	颜炼钢
谭万福	薛增焕	潘成义	潘多红	潘选雄	潘章华	薛光林
薛明聪	魏振江	冀宝良	戴邦毅	戴金基	魏书生	魏国华
魏国栋		魏 煜				

前 言

改革开放以来，我国的基础教育取得了辉煌的成就，基础教育课程建设也取得了显著成绩。基础教育是兴国安邦的奠基工程，对提高中华民族素质，促进社会主义现代化建设具有全局性、基础性、先导性的作用。基础教育课程改革是基础教育改革的核心内容，也是促进素质教育的关键环节。我国基础教育总体水平不高，原有的基础教育课程已不能完全适应时代发展的需要，随着我国改革开放和社会主义现代化建设进入新的历史时期，面对日新月异的科学技术的发展，现行基础教育课程存在的问题日显突出。为此，中共中央早在 1999 年 9 月决定进一步深化教育改革，全面推进素质教育，决定中指出，要“调整课程体系、结构、内容，建立新的基础教育课程体系”。2001 年 6 月，《国务院关于基础教育改革与发展的决定》进一步明确了“加快构建符合素质教育要求的基础教育课改体系”。2001 年 6 月，教育部制定颁布了《基础教育课程改革纲要（试行）》，确定了基础教育课程改革所要达到的目标和课程结构、课程标准、教学过程、教材管理与开发、课程评价、课程管理等具体改革内容，并对教师的培养和培训、课程改革的组织与实施做出了规划。同时，研制了各门课程的课程标准和指导纲要。遵循“先实验，后推广”的思路，新课程改革于 2001 年 9 月在全国 38 个国家级实验区逐步实施，我国基础教育课程改革实验推广工作正式启动。2005 年秋，新课程改革又由国家级实验区向全国广大城市、农村全面铺开。

几年来，在党中央、国务院的领导下，我国基础教育新课程改革以举世瞩目的迅猛之势在全国顺利推进，广大教育工作者也以高度的历史责任感和极大的工作热情投入到了这场改革的洪流之中，在较短的时期内，我国各地基础教育新课程改革硕果累累，取得了突出的成绩。这主要表现在：新课改的理念已深入人心，新课改的学术氛围业已形成，各级政府和教育行政部门在新课改的经费投入和人才支持方面做了大量的工作。在教材编写方面，新教材课程内容体现了基础性和发展性，注重密切联系学生的生活和经验以及社会科技发展的现实，强调了学生经验、学科知识和社会发展三方面内容的整合；课程结构体现出了均衡性、综合性和选择性。大部分教师的角色定位正从传统的“传道、授业、解惑”向学生学习的引导者、组织者、合作者转变，学生的学习方式发生了可喜的变化，可以断言，我国基础教育新课程改革已经获得了预期的阶段性成功，令人可喜。

当然，我们也不能过分夸大新课改所取得的成就，从一开始，我们就强调，这次新课程改革并不是按照哪位专家设计的路线图去进行的，新课程改革是一个复杂

的、系统的、探索的过程，因此，在探索过程中，出现问题、产生困惑、遇到困难、走些弯路，致使新课改工作局部暂时性出现偏差也是难免的。我们有关专家在调研中发现，新课改工作在实验阶段还是产生了许多新的问题。比如，各地经济发展的不平衡，可能使新课改的进程在长时期内无法保持同步，从而阻碍了新课改的全面展开；由于受传统的应试教育观念的影响，部分教师对新课改理论精神的学习不够全面深入，因而在新课改中存在“穿新鞋走老路”的现象；部分学生学习中合作、探究的学习方法流于形式；新教材的结构和内容有待进一步完善；科学系统的评价机制尚未形成……等等，这些问题是广大教育工作者在下一步新课改全面推进过程中必须面对，必须解决的。要想彻底解决这些问题，必须加强对广大教育工作者的培训力度，必须有科学的、系统的、全面的理论知识和从课改第一线总结出来的鲜活的经验成果作基础，才能确保新课改全面深入的向前发展。为此，我们组织了有关教育专家学者对新课改进行了全面深入的调查研究和科学的分析、归纳总结，经过艰苦不懈的努力编写了这部《新课程改革探索与实务》。

本书共分二部分，第一部分共有九章，对课程改革的理论进行了精辟的阐述。第二部分吸收了近百篇来自教学一线的教育管理者、教师在工作中的实践、经验、理论探索方面的文章，实用性强，对广大教育工作者具有很强的借鉴和参考价值。

本书的编者严格遵循我国基础教育课改的指导思想，以邓小平同志关于“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”和“三个代表”的重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，以提高素质教育为宗旨。该书内容充实，贴近新课改实际，既有深厚的理论基础，又有很强的可操作性。

在本书的编著过程中，我们也有针对性的向部分省、市、县各级教育行政部门，教研机构的领导、专家约稿，同时邀请部分教育工作者参与本书的编写，这些同志来自课改第一线，他们的经验成果，真实的体现出了几年来新课程改革取得的成绩和存在的问题，这对新课改进一步全面推进无疑有着及其重要的作用，对于他们的辛勤劳动，我们表示衷心的感谢。

由于时间仓促，再加上基础教育课程改革仍然处于探索阶段，书中疏漏及谬误之处在所难免。我们真诚希望广大教育工作者批评、指正。

编者



目 录

第一部分 新课程改革

第一章 基础教育课程改革概论	3
第一节 新课程改革的意义	3
第二节 我国基础教育课程改革的历史沿革	5
第三节 我国实行新课程改革的背景	10
第四节 新课程改革是时代的需要	12
第五节 新课程改革的目标	18
第六节 新课程的结构	28
第七节 新课程改革的任务、理念	33
第八节 当代课程改革的特点	38
第二章 新课程改革的创新与发展	42
第一节 新课程改革的创新	42
第二节 创新教育与课程改革	50
第三节 创新教育中的新课程观、新教材观、 新学生观和新教学观	57



第四节	课程发展的标志	75
第三章	新课程的实施	79
第一节	课程的实施	79
第二节	新课程改革实施的取向	81
第三节	新课程在实施上的改革	82
第四节	新课程实施的模式与类型	85
第五节	新课程实施与教学制度	87
第六节	新课程实施面临的困难	92
第七节	新课程改革实施的对策	99
第八节	新课程改革实施带来的变化	102
第四章	新课程改革与教师	107
第一节	教师要正确应对课程改革	107
第二节	树立课程改革的意识	111
第三节	新课程、新角色	125
第四节	新课程赋予教师新理念	133
第五节	新课程对教师专业发展的挑战	144
第六节	教师的专业化发展与新课程的实施	149
第七节	新课程改革呼唤创新型教师队伍	160
第八节	树立新型的教师职业道德	165
第五章	新课程与学生的学习方式	175
第一节	学习方式的概念	175
第二节	学生学习方式的现状	182
第三节	改变学习方式	184
第四节	改变教师教学方式	200
第五节	学习方式与教学方式	204
第六章	新课程改革是素质教育的需要	208
	中共中央国务院关于深化教改推进素质教育的决定	
第一节	素质教育	217
第二节	素质教育课程	223
第三节	构建素质教育课程体系的依据、要求和原则	234
第四节	素质教育的实施	238



第七章 课程改革的管理与评价	252
第一节 课程管理的理念.....	252
第二节 课程管理的基本模式、意义.....	257
第三节 课程改革的开发与管理.....	262
第四节 新课程改革的评价.....	279
第八章 开拓现代化的教学新路	301
第一节 远程教育.....	301
第二节 教学与媒体.....	314
第三节 信息化教育.....	323
第九章 课程改革的回顾与展望	341
第一节 课程改革的回顾.....	341
第二节 课程改革的实质.....	349
第三节 课程改革的展望.....	351
第四节 课程改革的发展趋势.....	359

第二部分 课程改革实践与理论探讨

课程改革与教学

新课程改革下，贫困山区教师素质要求与提升初探

四川省屏山县教育局局长 毛 杰.....375

新课改下对教师素质的要求和提升的探索

云南省易门县教科所.....382

新课程背景下教师素质的要求与提升的探索

银川市西夏区教育局 黄 桦.....386

新课程挑战农村教师综合素质

湖北省长阳土家族自治县教育局 熊兆安.....391

在校本研修中创造教师新的职业生命

云南省昆明市西山区教育科研信息培训中心 姚晓华.....396

新课改下：校长的角色定位与学校管理

四川省金川县教育局 徐兴贵.....411

如何加强对教师新课程的学习与培训

洛阳市涧西区教育局师训办 杨一臻.....414

浅谈新课改中藏民族地区教师专业发展的特殊性

四川省阿坝县教育局教师进修学校 王洪昌.....418

提高教师培训实效性的反思与探索

四川省泸州市龙马潭区教师进修学校 张建军.....421

新课程下教师素质提高探索

栾川县教育局局长 李松阳.....424

实践中探索 反思中成长

弋阳县教育局弋阳二小 吴 霞.....429

新课程教学改革中教师角色转换刍议

首都经贸大学 高立红.....431

小学数学教师教艺展示活动的作法与体会

四川省犍为县教育科学研究室 黄介谷.....435

关于教师素质要求和提升的探讨

辽宁省新宾满族自治县教育局 苗 伟 鲁玉民.....439

新课改下对教师素质的要求与提升的探索

广东省紫金县教育局局长 刘清照.....442

强化教师培训 迎接课改挑战

河南省方城县教体局局长 李国夫.....448

安达市初中毕业考试改革方案(试行)

黑龙江省安达市教育局 李志强.....450

白云区基础教育课程改革工作总结

内蒙古自治区包头市白云区教育局 王凤强
内蒙古自治区包头市白云区教育局教研室 郝新生.....455

创新教研模式 促进教师成长

河南省漯河市源汇区教科局教研室 肖志刚.....457

立足当前 着眼长远

新疆伊犁巩留县教育局 谭飞雄.....462

构建评价新机制 突破瓶颈促发展

云南省昆明市石林县教育局局长 李鸿平.....464

对新课改下教师素养的刍议

河南省周口市川汇区教体局局长 王化彬.....470

立足校本教研 开展课题研究 推进课改深化

贵州省思南县教育局 张庆海 王 凌.....471

把握课改的脉搏 探索课改的新路子

广西壮族自治区富川瑶族自治县教育和科技局 何游芳.....475

积极更新教育思想 努力转变教学行为

内蒙古自治区包头达茂旗 刘玉明 胡格吉乐.....484

丰县义务教育课程改革研究与探索

江苏省丰县教育局 蒋松勤 史友涛 郭先锋·····486

总结提高 规划发展

江苏省徐州市课程改革领导小组 强国 刘勇·····491

话题领衔 走向校本

湖北省宜都市教研室 尹泉·····496

积极探索 勇于实践 扎实推进新课程

辽宁省建平县教育局 孙文田·····498

加强组织领导 强化制度建设推动校本教研蓬勃发展

陕西省勉县教育局 赵振宏·····505

课程改革需要转换教师角色

陕西省镇坪县教育体育局 黎远平·····511

课改——教育发展的春天

青海省大通县教育局 李天录 曾旭霞·····514

立足课堂 设计活动 引领课改有序开展

江苏省新沂市教育局 孙宁 姚蒙·····521

陇南市基础教育课程改革情况

甘肃省陇南市教育局 李六儿 米为民·····526

努力构建以校为本教学研究制度

青海省门源县教育局 李淑英 殷正元·····531

树立新理念 构建新模式 全面推进基础教育课程改革

甘肃省庆阳市教育局 卢化栋·····537

让教研真正托起农村课改的一片蓝天

辽宁省本溪市教育局 蔡长久

辽宁省本溪满族自治县教师进修学校 白文阁.....542

如何发挥数学教师的主导作用

西藏拉萨市堆龙县教育局 拉 珍

西藏拉萨市堆龙县中学 朱艳美.....548

突破素质教育瓶颈

云南省梁河县教育局局长、总支书记 尹定耀.....550

稳步推进我区新课程改革工作

西藏自治区教育厅 宋和平 于香琴.....553

务本求实 完善新课程的改革

黑龙江省黑河市教育局 李成厚 黄凤来.....561

以人为本 夯实基础强力推进基础教育课程改革

陕西省西安市长安区教育局 辛小权.....565

新课程背景下教师授课风格多样化的探索

湖北省宜都市教育局局长 谭国银.....571

新课程新探索

黑龙江省哈尔滨市平房区教育科学技术局 陈 禄.....575

新课改下教师教学方法多样化的探讨

湖北省团风县教育局局长 胡金洲.....584

新课改下,对校长素质的要求与提升的探讨

河南省濮阳县教育局 胡修敬.....589

新课改下中小学校长素质提升浅析

湖北省荆门市掇刀区教育局局长 徐金梅.....592



以人为本 激励创新 促进发展

陕西省西安莲湖区教育局 赵春平.....594

以师为本、研训互动 积极推进新课程改革

邯郸市复兴区文教体局 孙振军.....604

用师资培训奠基 用教研活动导航扎实推进基础教育课程改革

黑龙江省尚志市教育局 成秉玉.....607

张掖市新课程实验推广探索与研究

甘肃省张掖市教育局 武赞智.....621

抓好培训 改革方法 更新评价

青海省西宁市城北区教育局 封 玮.....624

庄浪县基础教育课程改革工作总结

甘肃省庄浪县教育局 史启明.....629

新课程改革下教师教学风格多样化探讨

西藏林芝地区教育局 曲绍东
西藏林芝地区教育局教研室 罗太忠
西藏林芝地区第二中学 张先锋.....634

实施教育均衡发展战略 不断提升课改实验水平

江苏省响水县教育局 王金华 张士龙.....637

关于实施高中新课改的工作实践与探索

辽宁省大石桥市教育局 毕显清.....642

精心组织 扎实工作认真实施基础教育课程改革

陕西省神木县教育局 徐宝彦 牛凤生.....645

思想政治课专题自主学习课堂教学模式的探索

山东省临沂市教研室 卢立海 王 复.....649