

非常英语

A Handbook Of English
For Middle School Students

中学生 英语手册



高一

王世斌 主编

中国少年儿童出版社



中学生英语手册

高一

名师编写



中学生英语手册

中国少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中学生英语手册: 高一/王世斌主编. - 北京: 中国少年儿童出版社, 1998.8

ISBN7-5007-4425-0

I. 中… II. ①王… III. 英语课-高中-手册 IV. G633.417

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 20633 号

中学生英语手册·高一

作者: 王世斌

中国少年儿童出版社 出版发行

责任编辑: 简晓敏

美术编辑: 徐 欣

社址: 北京东四十二条 21 号

邮政编码: 100708

印刷: 北京国防印刷厂

经销: 新华书店

850×1168 1/32 16.375 印张 391 千字

2000 年 8 月北京第 2 版 2000 年 8 月北京第 2 次印刷

印数: 20001—30000 册

ISBN7-5007-4425-0/G·3192

定价: 16.80 元

凡有印装问题, 可向印装厂家调换



当前，学好英语的必要性和紧迫感随着我国改革开放形势的深化与日俱增，英语的学法和教法也随着英语新大纲的颁布和九年制义务新教材的使用而逐步更新和创新。如何使用习惯了以语法为线索来学懂英语知识及早适应以交际语言来运用英语语言，是一个很大的转折，一个很高的台阶。为了帮助广大中学生和英语自学爱好者更好地理解和掌握新教材内容，我们特聘请和组织了中学第一线的特高级教师参加编写了《中学生英语手册》（共5本）这套丛书它以单元为单位，以6个方面梳理了新编教材中的难点、有用词语及固定搭配。愿它能成为广大中学生的课外辅导员，成为英语自学者的良师益友。

《中学生英语手册》的6项内容分别是：

重点词语：通过每单元词汇读音的归纳，词组、句型的选择和注释，使学生对该单元要点一目了然，学有目标。

难点解析：把每单元中难于理解又必

须掌握的句型、习惯用语、固定搭配、易混词语加以辨析、解释，并举例补充，使问题解决在本单元内，不留疑，不积债。

语法：对本单元出现的语法现象进行简单的归纳、梳理，使学生有据可循，有证可考。

课文译文：根据中英文各自特点，力求译文忠于原意，通俗易懂，文字典雅。

现行教材习题答案：对现行教材课后的习题均给出了详细的答案，以便同学们在学习中参考。

自习自测题 A、B：根据学生的实际程度分层次训练，习题题型新、实用性强，力求体现打好基础、巩固所学、弹性选择、再度提高。书后配有相应的答案供参考。

由于水平有限，难免有错误及不当之处，恳请广大读者及同行赐教。

编 者

中学生 英语手册

IN
ENGLISH
SPEAKING
COUNTRIES

目 录

MU LU

Unit 1	The summer holiday	(1)
Unit 2	In the lab	(19)
Unit 3	American English	(41)
Unit 4	Travel	(61)
Unit 5	Why do you do that?	(76)
Unit 6	A new factory	(95)
Unit 7	Earthquakes	(112)
Unit 8	Mainly revision	(133)
Unit 9	Computers	(152)
Unit 10	Sports	(172)
Unit 11	Country music	(186)
Unit 12	English programmes	(201)
Unit 13	Abraham Lincoln	(217)
Unit 14	Mainly revision	(235)
Unit 15	Healthy eating	(256)
Unit 16	Fire!	(276)
Unit 17	Nature	(295)
Unit 18	The necklace	(313)
Unit 19	Jobs	(336)
Unit 20	Mainly revision	(356)

Unit 21	Karl Marx	.....	(372)
Unit 22	Britain and Ireland	.....	(394)
Unit 23	Rescuing the temple	.....	(413)
Unit 24	The science of farming	...	(431)
Unit 25	At the conference	.....	(450)
Unit 26	Mainly revision	.....	(471)
目标验收练习答案			..... (492)

Unit 1 The summer holidays 暑假生活

一、单元重点

(一) 单词与词组

introduce [ˌintrə'dju:s] *vt.* 介绍

general ['dʒənərə] *adj.* 大体的; 笼统的

general idea 大意

go on doing... 继续干某事; 不停地干某事

go away 走开; 离开

opinion [ə'pinjən] *n.* 看法; 见解

in one's opinion 依照某人的看法

chemistry ['kemistri] *n.* 化学

biology [baɪ'ɒlədʒi] *n.* 生物(学)

geography [dʒi'ɒgrəfi] *n.* 地理; 地理学

practice ['præktis] *n.* 练习; 实践

area ['eəriə] *n.* 地区, 区域

regards [ri'gɑ:dz] *n.* 问候; 致意

give one's regards/best wishes/love to...

result [ri'zʌlt] *n.* 结果

as a result 结果

I must be off/leaving now.

expression [iks'preʃən] *n.* 表达; 词句

physics ['fɪzɪks] *n.* 物理 (学)

(二) 日常交际用语

1. Hello/Hi/Good morning (afternoon, evening)

2. It was nice/glad/great to meet/see you.

Nice meeting you.

3. I must go/be off/be leaving now.

4. What's your name?

I'll introduce you.

5. What/How about ...

6. How is/are ...

7. Give one's regards/best wishes/love to ...

Send one's regards/best wishes/love to.

(三) 语法：掌握不同时态的特殊疑问句的构成

二、疑难解析

1. Really? So was my friend Bob White. (= My friend was also at centre school.)
真的？我的朋友鲍勃·怀特也在那所学校读书。

“so + be/have/助动词、情态动词 + 主语”的结构中“so”代替上文中的某个成份。这时要求句子语序倒装，把原句中助动词、情态动词放在主语之前，如原句中的谓语动词是 be 或 have，则“so”后仍用 be、have。如原句没有助词、情态动词，“so”后面则用 do (does)。例如：

She likes dogs, so does he. 她喜欢狗，他亦然。

We are wrong, so are you. 我们错了，你们也同样错了。

2. I must be off now. 我现在得走了。

off 的常用用法有：

1) 作副词。

(1) 与某些行为动词连用，意为“(走)开，(离)开，(离)去”。如

I'm off now. = I'm leaving now.

Be off with you. = Go away.

They went off the day before yesterday. 他们前天走的。

We get off at the next stop. 我们下一站下车。

(2) 指电器，意为“关闭的”。如：

Turn the radio off! 请把收音机关掉！

(3) 尤指从大道“向旁边”或“离开”。如：

We can turn off here. 我们可以从这里拐弯。

(4) 指时间或空间，意为“离开”，“相距……远”。如：

The end of the work is still several months off. 这项工作还要几个月才能完工。

(5) 用于具体的时间之后，意为“休息、空闲”。如：

I have a day off today. 今天我休息。

(6) 与 put 连用，put off 意为“推迟、延期”。试比较：

If it rains, the match must be put off. 如果下雨，比赛就得延期。

If it rains, the match must be off. 如果下雨，比赛就得取消。

2) 作介词（其后不可接 from）。

(1) 指在时间上或空间上，意为“相隔（多）远”。如不可说：Our school is miles off from the station. 应说：Our school is miles off the station. 我们学校离火车站有几英里远。

(2) 表示“从……下来，使离开”。试比较：

误：The book fell off from the table.

正：The book fell off the table. （书自桌上掉下。）

3) 作形容词有表示“不在进行的，不在起作用的，不在活动的”的含义。如：

We get off (work) at 4:30 pm. 我们下午4点半下班。

3. …, so every day I work from dawn until dark. …, 我每天从早干到晚。

from dawn until dark (= from dawn to dark) 中的 until 既可作介词，也可作连词。当用在肯定句中时，是表示“直到……为止”，谓语一般要用持续性动

词，表示这个动词的动作一直延续到 until 所表示的时间为止；当用在否定句中时，是表示“直到……才”（= not...before），谓语一般是要用短暂性动词，表示这个动词的动作直到 until 所表示的时间才发生。试比较：

1) 他们一直等到日落。

They waited until sunset.

They waited until the sun set.

2) 他们直到日落才收工。

They didn't stop working until sunset (before sunset).

They didn't stop working until the sun set (before the sun set).

注：有时否定句中也可以用持续性动词。如：

I won't be here until (it is) dark. 直到天黑我才会到这里。

4. We were in the same class. 我们是在同一个班级。

same 在句中可充当形容词、副词、代词，可作定语、表语、宾语、状语等。但 same 无论是哪一词类与作何成份，其前一般要与定冠词 the 或指示代词 this, that, these, those 连用，而不用不定冠词 a。试比较：

Both of the books are the same. 这两本书是相同的。(adj. 作表语)

Do you two go to the same school? 你们俩是在同一所学校念书吗？(adj. 作定语)

He made these same mistakes in his last composition. 他在上次作文中犯了和这些相同的错误。

I'll do the same for you/as you. 我会为你做同样的事（和你做同样的事）。(pron. 作宾语)

Thank you all the same. 尽管如此，还是要谢谢你。(adv. 作状语)

5. I want to introduce my friend Jane. 我想介绍一下我的朋友珍妮。

句中“introduce”是 vt. 意思为介绍相识（尤指正式介绍），后常跟介词 to。如：introduce sb to sb（把某人介绍给某人），其中 to sb 常可省略。例如：

He introduced me to his parents. 他把我介绍给他的父母。

Allow me to introduce Comrade Wang (to you). 请允许我（向您）介绍这位王

同志。

但作自我介绍是 introduce oneself.

6. What's the nicest part of your holiday in your opinion? 在你看来, 你的假期哪段过得最好?

句中的 in your opinion 意思是“在你看来”、“依你看”, 和 in your view 意思相近, 用来表示个人的意见或看法。one's 可表示不同的物主代词, 如 my, your, his, her 等, 也可以用名词的所有格代替, 如 my teacher's, Tom's 等。如:

① In our opinion, he should go to see the doctor. 依我们看, 他应该去看医生。

② In Tom's opinion, winter is the best season. 在汤姆看来, 冬天是最好的季节。

7. Sometimes we go on working after dark by the lights of our tractors. 有时天黑后, 我们还利用拖拉机的灯光继续干活。

1) go on doing sth 继续干某事, 连续不断地干某事。

They went on playing basketball in the afternoon. 一下午他们一直在玩篮球。

2) go on doing sth 和 go on to do sth 这两种说法含义上是有区别的, go on doing 意为“继续干某事”, 强调继续干原来的事。而 go on to do 则意为在干某事后接着干另一事。例如:

① Casting a glance at me, he went on reading the letter. 抬头看了我一眼, 他又继续看信去了。

② After finishing reading the letter, he went on to write a reply. 看完了信, 他接着就来写一封回信。

8. Although the farm is large, my dad has only two men working for him. 尽管农场较大, 我爸爸只雇了两个人帮他干活。

1) although: though 为从属连词, 引导让步状语从句, 译为“尽管”

Though he is young, (yet) he knows a lot.

2) “have sb. /sth. doing”表示使某人(或某物)始终处于某种动作和状态中, 由现在分词做宾语补足语。

be quick, because I had the car waiting for us out-side.

3) “have sth. /sb. done” 该句型中主语非动作发出者或主语遭遇到某事, 由过去分词作宾补。

① My hair is long. So I want to have it cut.

② He was very sad, because he had his wallet stolen.

9. As a result, we have to water the vegetable garden. 因此, 我们不得不给菜园浇水。

这句话等于 As it doesn't often rain here, we have to water the vegetable garden.

1) as a result 意为“因此”、“由于……的结果”, 常用在有上文(表示原因)的情况下。如:

it was late at night and there was no bus. As a result, we had to walk home. 夜深了, 又没有公共汽车, 因此我们不得不走回家。

as a result 之后还可以接 of, 构成 as a (the) result of... 的短语, 表示“由于……的结果”。如:

As a result of the fire, hundreds of people lost their lives. 由于大火, 好几百人失去了生命。

2) water 这里作动词, 当“浇水”讲。如:

Some students were planting trees, while the others were watering the trees. 一些学生在植树, 其他学生在浇树。

10. Americans eat a lot of meat——too much in my opinion. 美国人吃许多肉, 依我看, 肉吃得太多了。

too much “太多”

如: ①——You're welcome to come here anytime you are in trouble.

——It's very kind of you. You have given me too much.

该句子中“too much”相当于名词词组“too much help”。

② Snow is exciting, but too much snow can cause trouble.

该句子中“too much”相当于形容词修饰不可数名词, 可数为“too many”。

11. prefer...to... 宁愿……不愿。常见的用法有:

1) prefer + n. /pron. + to + n. /pron.

I prefer tea to coffee.

2) prefer + doing + to + doing

We all thought well of him because he preferred doing to talking.

12. It is the time of year for the rice harvest. 正值稻子收割时节。

句中 It is (the) time for 作“是……的时候了”解，例如：

① It is the time for his coming here. 这是他来此地的時候。

It's time 后也可跟不定式，It's time for sb to do sth 例如：

② It's time for us to clean the classroom. 该是我们打扫教室的时候了。

It's time 后还可跟从句，但从句须用虚拟语气，谓语动词用一般过去时 (be 的各种形式用 were)，表示现在动作，语气较委婉，意为：“该是……的时候了”，含有晚了一点的意思。例如：

③ It's time that we cleaned the classroom. 该是我们打扫教室的时候。

13. Now it's your turn! 现在该轮到你了。

It's one's turn/It's one's turn to do sth 该……谁的班/该轮到谁的班做……。

e.g. It's your turn to recite the text.

14. 关于时区：

信中谈到 the time in different areas of the states，这里涉及到时区问题。时区指的是某一标准适用的地区范围，通常指的是理论时区，即按经度把全球分为 24 个区，分别称为中区，东 1—11 区，西 1—11 区及 12 区。美国所处的位置是在西 4 区至西 8 区之间，正好是 5 个不同的时区。中国从理论上讲有 5 个时区，但是实际使用的标准只有一个，就是东 8 区的区时，即“北京时间”。

15. 关于英文书信格式：

英文书信包括信的格式和信封格式：

1) 信的格式：英文信一般包括 5 个部分：信头 (head)、称呼 (address)、正文 (body)、结束语 (complimentary close)、签名 (signature)。其中信头包括写信人的地址 (由小到大) 和写信日期。结束语常用 Best wishes! (祝好!) 或 Wish you good luck! (祝你好运!) 或 Give my best regards to... (向……问好) 等。

请参看下图：

		No. 1 Middle School of Jinan Jinan, China Apr. 8, 1995 (信头)
Dear Jane, (称呼)		
Thank you for your letter. _____		

(正文)		

(结束语)		
		Yours sincerely, LiMei (签名)

2) 信封的格式：

(1) 收信人的姓名和地址写在信封的中央。先写姓名，后写地址（由小到大），通常用并列式（左边齐头）。

(2) 寄信人的姓名和地址写在信封的左上角或者信封背面的口盖上，也是先写姓名，后写地址（姓名可省略）。请参看下图：

Wei Feng Yantai Teacher's College Hongqi Road Yantai, Shandong, China	stamp
Miss Rosalie 841—140th Lane Andover, Mn 50304 U.S.A	

注：中文信封的格式与英文信封的格式有显著不同，下图是中文信封格式：

东北师范大学 1088 *	邮票
李 伟 东（先生）收	
北京外国语大学 588 *	

三、课文译文

致笔友的信

亲爱的小军：

你好。我身体很好，但很累。眼下正是暑假期间，我帮爸爸在农场里干活。八月是我们这里最热的一个月。这是一年中收割稻谷的时期。因此，我每天从早到晚的劳动。有时候，我们在天黑以后还要借助拖拉机的灯光继续干活。在美国的南方我们种植稻谷。在比较寒冷的北方人们种植小麦。我们的农场里有许多机器。农场虽然很大，我爸爸只雇了两个人在农场里帮他干活。但是在收割时，他就多雇佣一些人。

我的哥哥管理菜园。这儿夏天不常下雨，因此，我们不得不给菜园浇水。每天晚上我们从井里抽水，水就沿着渠道流向菜园的各个部分。

大多数星期六的晚上有一次聚会，即使在收获季节也是这样。我们在室外的篝火上烤肉吃。真是太棒了！美国人吃肉很多，依我看来吃的太多了。我的一些朋友还喝啤酒，我不喝，因为晚会后，我还得开车回家。

你的来信中问到美国不同地区的时间问题。在美国有五个不同的时区。我们州的时间比北京晚 14 个小时。在中国你们有多少个时区呢？

好了，我该停笔去睡觉了。问候你的父母。

祝好！

查理

四、目标验收练习

I. 语音知识 (8 分)

从 A、B、C、D 中找出其划线部分读音不同于其它三个的选项。

1. A. state B. area C. vacation D. rain