

部队机关常用文字材料写作示范丛书

经验做法类

文字材料写作范本

本书充分考虑军队机关干部的实际写作情况，采用了新的编写体例：即以每一大类文字材料的写作方法介绍为基本单元，以部队现实材料（例文）为主体内容，以理论阐述、方法介绍为经串联全书。为了让广大读者易于掌握每类文字材料的写作方法和技巧，书中每个具体的介绍，都采用了「写作特点+写作要求+例文评析」的基本形式，做到「是什么」「为什么」和「怎么办」三者融合，具有较强的可操作性。

编著◎李庆峰

蓝天出版社

部队机关常用文字材料写作示范丛书

经验做法类

文字材料写作范本

本书充分考虑到军队机关干部的实际写作情况，采用了新的编写体例，编以材料的写作方法介绍为基本单元，以部队机关材料（公文）为主体材料，以理论介绍为附录形式。为了广大读者易于掌握和模仿文字材料的具体写作方法和技巧，具体的介绍，都采用了“写作特点+工作任务+例文+评析”的基本形式，做到“为什么”和“怎么办”二者兼备，具有很强的可操作性。



编著◎李庆峰

蓝天出版社

图书在版编目(CIP)数据

经验做法类文字材料写作范本/李庆峰编著. —北京: 蓝天出版社, 2009. 11

ISBN 978 - 7 - 5094 - 0312 - 9

I. ①经… II. ①李… III. ①汉语 - 应用文 - 写作
IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 211723 号

责任编辑: 胡耀武 许志强

责任校对: 李树林

封面设计: 南极·北极

出版发行: 蓝天出版社

地址: 北京市复兴路 14 号

邮编: 100843

电话: (010) 66985922

网址: <http://zwb.kj/ltchbsh> (军)

经 销: 全国新华书店

印 刷 者: 中国文联印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

印 张: 14. 125

字 数: 350 千字

版 次: 2010 年 1 月第 1 版

印 次: 2010 年 1 月北京第 1 次印刷

定 价: 29.00 元

前 言

总结经验、推出典型、宣扬先进，历来是我军各级党委和领导机关指导工作、推进建设的有效方式和光荣传统。实践证明，无论抓什么工作、搞什么建设、完成什么任务，都要善于总结经验、摸索正确路子，以探求事物发展的内在规律，找到解决矛盾和问题的“钥匙”。有人曾问毛泽东同志，共产党为什么总打胜仗，他不无幽默地说，我们是靠总结经验吃饭的。这就从一个方面说明了善于总结经验在领导艺术中的极端重要性。不仅对政治机关十分重要，对军事、后勤、装备工作亦极为重要，而且越是高级领导机关越要注重总结经验。从另外一个角度看，能否正确总结经验、运用经验，也反映一级领导机关和领导干部的成熟程度。从一般意义上说，经验做法材料具有两大功能：一是对我们进行的某项重要建设、完成的某项重点工作成效的评估功能；二是以此为载体通过各种手段对部队同类建设和工作的指导功能。正由于其具有以上两大重要功能，经验做法材料就日渐成为机关材料中运用最广泛、写作要求非常高的一种文字形式。不言而喻，能否熟练掌握经验做法材

料的写作，也就成为衡量各级机关干部能力的重要标志。

经验做法材料与机关其他文字材料相比，既有相通之处，也有诸多鲜明特点。一是时代性强。顾名思义，既为经验做法材料，所反映的必然是先进的事物和成熟的做法，这样才能起到指导和示范作用。因此，我们总结经验、树立典型，必须站在时代发展的高度，选择最符合时代要求、最具有时代特色的先进单位和个人，选择最能体现贯彻落实科学发展观、推进部队建设又好又快发展的新人新事新做法。二是典型性强。无论哪一种类型的经验做法材料，都必须十分重视典型性，这是一份经验做法材料成功与否、有无价值的关键所在。什么是典型性？就是指材料中所反映的内容、总结的经验，能切实把握事物发展的规律特点，既有广泛的共性，又有鲜明的个性，既着眼于现实基础，又能引领未来方向，所谓材料的思想深度亦即如此。三是针对性强。经验做法材料的生命力，很重要的在于回答和解决问题的力度。尤其在当前，部队建设与发展中新情况新问题新矛盾不断出现，只有积极主动地总结解决新问题、新矛盾的经验做法，才能更好地发挥领导机关的指导功能，推进部队的全面建设。四是实践性强。经验做法材料，来源于生动的实践，离开了实践，经验做法材料就成了无源之水、无本之木；我们撰写经验做法材料，根本目的在于指导实践，必须按照事物的本来面目实事求是加以反映和总结，而来不得半点虚拟的成分。

经验做法材料，按照工作性质，可分为军事类、政治类、后勤类、装备类。这样区分虽可一目了然、简单明了，但似与写作过程联系不紧，难得写作之要；按照材料适用场合，可分为内部转发、会议交流、媒体刊用等，本书就是按这种分类法设置章节的，这样做的好处是，有利于读者学习和把握各种经验做法材料的共性特点和内在要求。

经验做法材料十分强调标题的经典性，往往将“经验”或“做法”明白无误地显示在标题上。当然，经验做法材料因其在不同形式或范围内使用而在写作结构上是有所区别的。用于内部文件转发或期刊使用的经验做法材料，主要是用于人们“看”，无论大小标题，还是叙述归纳层次，往往比较规范、制式，使用的语言也是书面的；而用于会议交流的经验做法材料，主要是用于人们“听”，一般由产生经验做法的单位和个人面对面地给听众讲出来，因此在结构上应当灵活一些，标题可长可短，行文上要符合听众要求，层次不宜过多过繁，每一块都不一定非搞成大一二三四、小一二三四，否则容易把听众“绕”糊涂了，语言上要尽量做到口语化。写个人经验与单位经验在结构上也是有区别的，个人材料要求把经验和事迹串起来写，要尽量生动、感人一些，而单位材料往往是工作性的，重在总结出带有规律性的经验做法来，也就是说要理性一些、条理一些。

经验做法材料与领导讲话、研究文章、讲课材料等相比，在语言上应当是最生动的。比如标题，应当讲求

一些修辞，或用一点比喻，或用一点排比，或用一点对仗，让人一看或一听，就能眼前一亮、瞬间记住。材料中也是这样，要有群众性的语言，要有完整的事例，这样才能增强说服力、感染力。此外，用于经验做法材料的语言要亲和一些，特别是用于会议交流的经验做法材料，决不能有“教训”人的口气，而必须是以平等待人的态度，与别人交流的口吻，把自己的体会或做法款款道来，这样才能达到给人以启发、借鉴的目的。

一篇经验做法材料的形成，根据不同单位、不同机关和不同作者的特点，写作过程可能不尽一致，但一些主要环节是不可或缺的。就写作的基本过程来说，主要有准备阶段、起草阶段和修改审定阶段。具体说有八个步骤：一是领会上级精神。先进经验就其产生过程来说，一般分两种情况，一种是从群众中自发地涌现出来的，这种情形大多发生在个人身上；一种是根据形势变化和工作需要有目的地去总结的，像我们常说的试点经验就是如此。我们起草经验做法材料往往面对后一种情况比较多。这样，作为机关的同志，在接到领导和上级机关赋予的任务后，首先做的就是认真领会上级的精神和要求，切实把领导的意图搞清楚，比如应当搞清楚经验主题、背景、针对的问题以及总结哪个层次哪种类型的单位或个人，运用何种形式在哪个范围内使用，等等。把这些要素弄明白了，就能准确定位、有序展开，提高材料的成功率。二是深入搞好调查。深入调查研究，占有丰富材料，是写好经验做法材料的基础环节。

无论写哪一种类型的材料，作者都必须与被反映的单位或个人进行广泛深入的接触，既要听取领导介绍，又要倾听群众反映；既要听取正面意见，又要听取不同看法；既要了解现实状况，又要了解发展过程；既要认真提炼思想观点，又要深入收集典型事例、真实数据甚至群众的生动语言，等等。三是反复分析比较。调查完了，并不是说就可以马上动手写作，而是要根据领导意图和调查情况，进行实际“对表”，看原定的角度、主题、路子行不行，符不符合实际，指导价值大不大，这都要通过认真分析，细致比较，从而提炼出时代感强、指导性强、部队建设十分需要和管用的经验做法来。四是研究起草提纲。紧接上一个步骤，就要把大家研究的成果用文字形式把提纲草拟出来，包括材料大小标题、每层意思、重点事例等。这种提纲可分为细提纲、粗提纲。前面所讲的是细提纲，粗提纲一般把大标题、二级标题写出来就可以了。五是审查确定路子。一般的经验做法材料，或者基层单位撰写经验做法材料，可以省略这个步骤，但对于重点经验做法材料，按机关行文程序，在提纲形成后须经主管领导的审定，方可动笔起草，这样可以避免走弯路，有效提高材料的成功率。六是起草文字材料。根据领导审定的提纲，起草材料可以有三种形式：一种是指定某个机关干部撰写，这在师以下机关或起草不太重要的材料时比较多；再一种是集体撰写，这种情况在完成重要经验做法材料时比较普遍，一般集中三到四个人，由部、处长牵头，采取议、写结

合的办法，集体完成；第三种是个人与集体撰写相结合，根据提纲先安排个人分块起草，尔后采取集体“通”的办法，将材料逐层逐句地“过”一遍，最后形成初稿。七是修改充实加工。俗话说，文章不厌千回改，对于经验做法材料来说也是如此。从个人撰写的角度看，要做到写得快、争取一气呵成，但写完后只要时间允许不宜急于交稿，一定要多想一想、多看几遍，精研细磨，直到改不动为止。对于集体撰写的材料，虽然成功率比较高，但由于是几人合作而成，有时连贯性不强、甚至可能出现文气不接的现象，这就要求牵头人认真加以修改，尤其是在文字上多下一些功夫。八是领导审查定稿。这是一份经验做法材料的最后关口，也有两种形式，一种是将文字稿直接呈送领导，以文字审阅的方式完成；一种是以当面汇报的形式请领导审定，对于一些重要的经验做法材料，这种形式比较常用。

会总结起草经验做法材料是对各级机关干部的基本要求，也是衡量一个机关干部是否称职的重要标准。写作经验做法材料，是一个长期积累、艰苦磨炼、不断升华的过程。作为一名机关干部，爱岗敬业，很重要的是要充分认识发掘典型、宣扬先进、总结经验在指导部队建设中所起的重要作用，练就一手过硬文字功夫，写好文字材料。能写作经验做法材料，看起来是个文字问题，实际上需要综合素质作支撑。否则，就难以写出高质量、具有重要价值的经验做法材料来。我们常常见到这样一种现象，一些学历很高、文字功夫也不错的年轻

机关干部，写出来的材料却不对路，缺乏深度。究其原因，确有一个情况不熟悉的问题，但更重要的是缺乏生活积累，缺乏真情实感，没有探寻到部队建设的内在规律和基本特点。因此，要成为一名称职的机关干部，必须牢固树立强烈的事业心和责任感，必须注重提高自己的综合素质，坚持多看、多学、多写、多练，这样才能领悟经验做法材料的写作真“经”。越是高级机关越是强调文字功底，包括经验做法材料的写作能力。以往写诗的人都熟悉一句名言，叫“功夫在诗外”，这也十分符合机关写材料的规律，就是说，要真正写好经验做法材料，不能总是盯着字面做文章，“纸上得来终觉浅”，必须十分重视提高与写材料相关的其他方面的素质。要写好经验做法材料，应把握好以下几个方面：一是打好理论功底。理论素养是机关干部的基本素养。无论是发现典型、总结经验，还是分析问题、探求规律，都离不开理论的指导，离不开运用科学世界观方法论这把总钥匙来认识和解决问题。作为一名机关干部，可能因为所从事的具体工作不同，但总结经验、撰写材料所要求的认识方法、思维方式是一致的。据一些长期从事文字材料的“老机关”介绍，写好材料包括经验做法材料，要学好三个方面的理论：马克思主义理论，包括哲学、政治经济学和科学社会主义的基础学说，切实掌握其精髓要义；党的创新理论，这是马克思主义与当代中国发展实际有机结合而又与时俱进的最新成果，它包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等，这与我

们所从事的各项改革和建设事业联系最紧密、指导最直接，必须学通弄懂、准确把握；本专业理论知识，比如中国特色军事变革理论，特别是有关信息化方面的理论，新型武器装备知识等。二是提高政策水平。树立一个典型，推广一份经验，实际上就是提倡一种思想、体现一个政策。经验写得再好、事迹再感人，如果违反了政策规定，不仅不能起到总结经验、指导工作的目的，反而会带来副作用。这就要求材料起草者，必须十分注意学习、掌握机关经验做法材料中可能涉及的各项政策规定和指示要求，不能凭想当然落笔，更不能以此来出风头。三是拥有广博知识。部队经验做法材料涉及的知识面很宽、范围也很大，作为机关干部，不能只是关注本人业务工作所涉及的范围，而要广泛涉猎、博观约取，这样才能应对各种类型经验的撰写，写起东西来不至于思路狭窄，或总是干巴巴的那么几句话，或总是那副令人生厌的老面孔。四是开阔胸襟视野。作为写作经验做法材料的人，无论是写事还是写人，一定意义上说是在帮助人们发现美、打磨美，给人描绘美好的东西，提供有价值的东西，因此必须提高站立点，使自己具有宽阔的视野和开阔的胸襟，做到能从繁乱无序的生活中挖掘出事物的本质。五是培养敏锐视角。一份经验做法材料的成功，很大程度上取决于材料的角度是否独特、犀利，能够达到人们意料之外、情理之中的境界。这就要求作者平时必须多观察多思考，既要善于从正反两个角度分析认识问题，又要学会从多个侧面立体地把握问

题，敢于超越常规、跳出窠臼。六是磨砺过硬文字。这是写作经验做法材料的基本功。一个好的机关干部，要练出过硬的文字功夫，没有捷径可走，就是要克服畏难情绪，多学多看多写，坚持在工作中挑重担，勇于在实践中多摔打，勤于在学习中多总结。七是树立吃苦精神。有人说，千苦万苦不如写材料苦，这说明成为一个“笔杆子”的艰辛。要做一个称职的机关干部，特别是高级机关的干部，文字关过不去就像基层官兵打不准枪一样。要过文字关就必须学会吃苦，要耐得住寂寞，坐得住冷板凳，几年、十几年如一日，做到勤奋、刻苦。八是坚持求真作风。写作经验做法材料，是一件十分严肃、关系到对部队建设进行正确指导的大事，必须培养一种求真的精神，坚持实事求是，绝不编造事例，不随意拔高，确保自己写出的材料经得起群众的检验，经得起历史的检验。

作 者

2010年1月

目 录

第一章

用于内部转发的经验做法材料的写作

- [001]
- 一、政治工作类经验做法材料 [001]
- 【例文1】推动学习贯彻科学发展观向基层延伸拓展
..... [003]
- 【例文2】探索运用“六步法” 自觉抬高学习实践起点
..... [007]
- 【例文3】立足士官岗位 学习践行科学发展观 [010]
- 【例文4】认真研究落实总政《规定》的措施 切实把基层干部理论学习引向深入 [014]
- 【例文5】抓好当代革命军人核心价值观教育 确保新战士迈好军旅生活第一步 [018]
- 【例文6】坚持抓好“四个融入” 着力培育当代革命军人核心价值观 [023]
- 【例文7】确保四项重大教育经常化需要牢牢抓住的几个重要环节 [028]
- 【例文8】认真贯彻落实《大纲》要求 努力增强主题教育活动实效 [033]
- 【例文9】某炮兵旅开展“发扬优良传统，强化战斗精神，提高打赢能力”教育的基本做法 ... [041]

- 【例文 10】着眼履行我军历史使命的新要求 扎实培育
部队的战斗精神 [047]
- 【例文 11】坚持理论引领 注重启发感悟 切实增强
应对国际金融危机的信心 [052]
- 【例文 12】抓好党委议教、机关组教、基层施教三个环
节,切实提高部队思想政治教育质量 ... [057]
- 【例文 13】坚持党性原则 切实提高党委班子的战斗力
..... [066]
- 【例文 14】牢固确立战斗力标准 确保“双争”评比
健康发展 [071]
- 【例文 15】某维和运输分队积极探索驻外值勤情况下
抓好“四个基本”的路子 [074]
- 【例文 16】把握特点 科学指导 精心搞好一线战斗
堡垒建设 [077]
- 【例文 17】紧贴使命任务 发挥功能作用 扎实做好
涉外跨区演习中政治工作 [080]
- 【例文 18】扎实开展“三帮一”活动 着力提高地方
大学生干部岗位任职能力 [084]
- 【例文 19】下大力抓好工程技术干部培训 为科技大
练兵提供人才和技术保障 [088]
- 【例文 20】实行全程公开 扩大民主监督 努力提高
专业技术人才选拔质量 [094]
- 【例文 21】坚持学用结合,增强党纪条规学习教育
活动实效 [100]
- 【例文 22】整合监督力量 提高对营级主官的管理
水平 [102]
- 二、军事、后勤、装备工作类经验做法材料 [105]
- 【例文 23】积极适应改制换装的新特点新变化新要求
不断提高部队现代化条件下作战能力 ... [105]

- 【例文 24】坚持以实战演练牵引 推进部队战斗力快速提升 [114]
- 【例文 25】紧贴非战争军事行动特点 锻造一支素质过硬的民兵队伍 [117]
- 【例文 26】实现规模化、集约化管理 不断提高部队生产生活保障效益 [120]
- 【例文 27】以多样化需求牵引向提高保障力聚焦 [125]
- 【例文 28】把握特点规律 创新方式方法扎实做好非编人员计划生育工作 [129]
- 【例文 29】打基础 促管理 把基层经费管控工作落到实处 [132]
- 【例文 30】认真落实“三步法” 实现军需仓库精细化管理 [136]

第二章

用于会议交流的经验做法材料的写作

- [139]
- 一、综合性工作经验交流会 [140]
- 【例文 1】立足部队实际 着眼科学发展 把帮抓基层完成《三年规划》落到实处 [142]
- 【例文 2】紧紧围绕提高遂行应急任务能力 扎实搞好民兵预备役基层建设帮抓指导 [148]
- 【例文 3】坚持依法指导和开展工作 确保基层建设正规有序发展 [154]
- 【例文 4】突出帮抓重点 建强“三个一线” [160]
- 【例文 5】以完成国防施工任务为契机 推动帮抓基层工作落实 [166]
- 【例文 6】巩固发展集中帮建成果 努力提高平战时保障能力 [172]

- 【例文 7】从技术保障单位的特点出发 创造性地开展帮抓工作 [178]
- 【例文 8】坚持真抓实干帮 提高基层建设质量 [184]
- 【例文 9】适应新的体制编制要求积极做好帮建帮抓工作 [189]
- 【例文 10】充分发挥“一线指挥部”作用 面对面做好帮抓工作 [195]
- 【例文 11】突出抓好“三个能力”建设 切实发挥党支部战斗堡垒作用 [200]
- 【例文 12】充分发挥官兵主体作用 不断增强基层建设内在活力 [206]
- 二、理论工作经验交流会 [211]
- 【例文 13】用理论学习成果建连育人 [212]
- 【例文 14】着眼建设学习型党委 改进创新理论学习路子 [216]
- 【例文 15】让铁军传统优势成为推进部队科学发展强势 [220]
- 【例文 16】搞好科学统筹 锻造全面过硬导弹劲旅 [223]
- 【例文 17】忠诚履行研究传播中国特色社会主义理论的光荣使命 [227]
- 【例文 18】自觉践行科学发展观要求 大力培育务实清廉作风 [231]
- 【例文 19】尊重官兵主体地位 激发部队建设活力 [235]
- 【例文 20】着眼增强质量效益 全面提高保障水平 [239]
- 【例文 21】靠科学发展观架起破解发展难题之“桥” 不断推动支队建设迈上新台阶 [242]

- 【例文 22】贯彻科学发展观 不断提高落实力 …… [246]
- 【例文 23】用科学发展观指导办学治校 努力推进信息化条件下学院建设发展 …… [250]
- 【例文 24】把科学发展观理念融入组训带兵实践 …… [254]
- 三、业务工作经验交流会 …… [257]
- 【例文 25】发挥校园文化育人功能 培养高素质新型军事人才 …… [258]
- 【例文 26】大力实施网络文化育人工程 努力培养打赢信息化战争的高端人才 …… [264]
- 【例文 27】展现校园广场文化魅力 营造蓬勃向上的育人环境 …… [268]
- 【例文 28】借助地方资源优势 丰富校园文化生活 …… [273]
- 【例文 29】以文化艺术节为牵引 促进校园文化建设繁荣发展 …… [278]
- 【例文 30】大力弘扬延安精神 打造校园文化品质 培育听党指挥的新一代军事人才 …… [282]
- 【例文 31】着眼激发创新活力 推动群众性体育工作发展繁荣 …… [288]

第三章

用于媒体刊载的经验做法材料的写作

- …………… [293]
- 【例文 1】用创新理论引领部队转型 …… [295]
- 【例文 2】让传统之树根深叶茂 …… [300]
- 【例文 3】靠大抓军事训练提高履行使命的职责能力 …… [304]
- 【例文 4】不断校正抓工作的“出发点” …… [309]
- 【例文 5】塞外铁骑跃雄关 …… [313]
- 【例文 6】雨润祁连花满枝 …… [319]