

全国名校名师讲义精萃



2010三轮提分必备

高考冲刺讲义

政治

杜志建 主编



- **主干知识联动：**重点、难点专题整合，纵向比较、横向延伸，让知识联网变活
- **高效解题策略：**点拨解题技巧、优化解题思路、规范答题标准，集中突破解题
- **丰富优质试题：**高考、模考、预测题，直击高考命题模式，大幅提升应试能力
- **名校备考团队：**清华、北大附中等名校权威高考专家、资深特级教师全力助考
- **名师在线答疑：**贴心伴你同行，及时解决二轮复习疑难问题，直到你进入考场

赠 专题综合评估卷

新疆青少年出版社

天星教育图书
www.tianmingedu.com
上网登陆 增值服务

全国名校名师讲义精萃



高考冲刺讲义

政治

丛书主编：杜志建

本册审订：温华盛

本册主编：孙宏碧 倪 辉

本册副主编：陈兆森 张伊胜 张洪伟 于晓红 刘顺然

杨宝发 黄 丹 王西瑞 王以群 丰玉宝

符竞波 赵 钢 谢圣海

本册编委：庄卫军 王义春 孙国瑾 郭雷田 蒋红娟

李红余

新疆青少年出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考冲刺讲义:课标版. 政治/杜志建主编. —乌鲁木齐:
新疆青少年出版社, 2009. 10
ISBN 978 - 7 - 5371 - 7692 - 7

I. 高… II. 杜… III. 政治课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 187356 号

出 版 人:徐 江
策 划:王启全
责任编辑:郑 琴、多艳萍
责任校对:刘 娜
封面设计:魏晋文化 

高考冲刺讲义(政治)

杜志建 主编

出 版:新疆青少年出版社
社 址:乌鲁木齐市胜利路二巷 1 号 邮政编码:830049
电 话:0991 - 2301401(编辑部);0371 - 58698015(邮购)
网 址:<http://www.qingshao.net>

发 行:新疆青少年出版社营销中心 电 话:0991 - 2880892 027 - 85577487
经 销:各地新华书店 法律顾问:钟 麟 13201203567
印 刷:安阳市泰亨印刷有限责任公司

开 本:890mm × 1240mm 1/16 版 次:2009 年 11 月第 1 版
印 张:10.5 印 次:2009 年 11 月第 1 次印刷
字 数:189 千字
书 号:ISBN 978 - 7 - 5371 - 7692 - 7
定 价:16.00 元

天星教育丛书编委会

参编者单位

北大附中	清华附中	北京101中学	首都师大附中	南京一中	金陵中学
启东中学	长沙一中	湖北黄冈中学	湖北省实验中学	沈阳二中	合肥六中
合肥一中	郑州一中	安徽合肥教科所	郑州外国语学校	执信中学	杭州二中
山东师大附中	郑州七中	洛阳第二外国语中学	山东省实验中学	河南省实验中学	重庆一中
福建福州一中	合肥八中	江苏海州高级中学	广东省实验中学	福建上杭一中	济南一中
河南师大附中	临川一中	广东中山纪念中学	成都航天中学	江西吉安一中	广州六中

重点中学骨干教师 省市级教研员大联手

语文	李王 金修 卜传 魏富 纪瑞 勇	陈佳 王世 钱钱 陈敦 章建	新祥 斌斌 昆敦 贤良	朱光 跃文 苏国 胡山 焦文 黄林 会	刘栋 真文 孙国 江红 江学 王先 道文 王和	翠敏 刘诚 孙华 江波 江锋 王信	安学 刘忠 张宝 张学 廖少 吴文 华	姚成 马彦 仲亚 王承 张建	利兵 贵艳 艳民 民辉	魏名 炳炳 陈荣 褚绍 熊四 罗明 胤	宝国 炳炳 荣荣 绍四 明胤	张俊 潘潘 顾顾 蔡蔡 陈京 李锡 李	又洋 向阳 强强 龙龙 琴琴	王时 均均 刘学 李敏 黄从 李由 李富	震琪 飞飞 敏敏 云云 富富	蔡善 张作 钮勤 代章 李昌 陈恩 科	进田 章章 章章 章章 章章	王华 良良 传传 友友 吴勇 吴刘	斌梁 贵贵 明明 前前 前前		
数学	安振 李昭 房之 王位 光福 王刚 邵林	平平 昭昭 华华 高高 锐锐 刚刚 林裕	王连 万雨 李兴 张传 作法 杨高 沈书 沈治	笑雨 林怀 兴怀 张法 作高 清泉 书龙 治邦	张克 丁益 钟绍 韩朝 陈明 张同 王建 宏清	良祥 华华 华华 华华 华华	万王 赵先 刘自 孙承 汉永 王玉 刘山 刘山 刘山	谢勇 陈先 王自 孙承 汉永 王玉 刘山 刘山 刘山	业坤 刘心 陈才 王平 孙平 王忠 王忠 王忠	马松 裴功 罗李 王李 杨李 金李 李李 李李	林之 松松 功功 李李 李李 李李 李李	于朱 文文 洪洪 献献 国国 风风 李李 李李	徐宏 文文 新新 庆庆 庆庆 庆庆	王建 安安 王王 曹曹 广广 建建 建建	民雄 鹏鹏 铭铭 仁仁 仁仁 仁仁	赵春 张嘉 崔北 樊德 樊德 樊德	祥谨 北北 德德 德德 德德	管宏 冠冠 王王 高高 高高 高高	斌清 红红 贵贵 贵贵 贵贵	尤文 王王 刘刘 高高 高高 高高	玉余 广广 新新 安安 安安 安安
英语	高利 谈品 吕然 王夫 王佩 廖君 晓林	刘松 段永 谢华 决山 志生 家祥	王倪 伟伟 杨胜 部明 李霄 周伍	林娟 娟娟 娟娟 娟娟 娟娟	赵炳 炳炳 炳炳 炳炳 炳炳	河卿 卿卿 卿卿 卿卿 卿卿	海春 春春 春春 春春 春春	王海 海海 海海 海海 海海	高徐 徐徐 徐徐 徐徐 徐徐	袁景 刘景 景景 景景 景景	健田 田田 田田 田田 田田	谢徐 徐徐 徐徐 徐徐 徐徐	耀保 保保 保保 保保 保保	陈卫 史史 史史 史史 史史	锋生 生生 生生 生生 生生	冯立 朱朱 朱朱 朱朱 朱朱	新军 军军 军军 军军 军军	李高 李李 李李 李李 李李	辉尧 尧尧 尧尧 尧尧 尧尧		
物理	王平 张北 庄盛 孙茂	阳其 同同 同同 同同	熊玉 海海 海海 海海	成荣 荣荣 荣荣 荣荣	王泰 泰泰 泰泰 泰泰	于建 建建 建建 建建	王海 海海 海海 海海	江王 王大 大为 为为	薛桥 桥桥 桥桥 桥桥	陈应 应应 应应 应应	山章 章章 章章 章章	陈开 开开 开开 开开	宏琪 琪琪 琪琪 琪琪	徐欣 欣欣 欣欣 欣欣	展立 立立 立立 立立	高峰 峰峰 峰峰 峰峰	黄金 金金 金金 金金	花义 连连 连连 连连			
化学	蒋平 曾行 陈凯 蔡清	刘周 周周 周周 周周	周玉 圣圣 圣圣 圣圣	胡金 建建 建建 建建	王泰 泰泰 泰泰 泰泰	于建 建建 建建 建建	王海 海海 海海 海海	江王 王大 大为 为为	薛桥 桥桥 桥桥 桥桥	陈应 应应 应应 应应	山章 章章 章章 章章	陈开 开开 开开 开开	宏琪 琪琪 琪琪 琪琪	徐欣 欣欣 欣欣 欣欣	展立 立立 立立 立立	高峰 峰峰 峰峰 峰峰	黄金 金金 金金 金金	陶学 祝青 祝从 祝如			
生物	傅厚 徐启 姚德 刘德	杨永 久久 久久 久久	张法 永永 永永 永永	英茂 茂茂 茂茂 茂茂	陈学 学学 学学 学学	林廷 廷廷 廷廷 廷廷	王海 海海 海海 海海	江王 王大 大为 为为	薛桥 桥桥 桥桥 桥桥	陈应 应应 应应 应应	山章 章章 章章 章章	陈开 开开 开开 开开	宏琪 琪琪 琪琪 琪琪	徐欣 欣欣 欣欣 欣欣	展立 立立 立立 立立	高峰 峰峰 峰峰 峰峰	毛小 裕国 武仕 朝士	汪江 卫卫 郭郭 郭田			
政治	章遵 张中 张伊 张伊	陈陈 陈陈 陈陈 陈陈	倪崇 崇崇 崇崇 崇崇	王兵 兵兵 兵兵 兵兵	孙宏 宏宏 宏宏 宏宏	王海 海海 海海 海海	江王 王大 大为 为为	薛桥 桥桥 桥桥 桥桥	陈应 应应 应应 应应	山章 章章 章章 章章	陈开 开开 开开 开开	宏琪 琪琪 琪琪 琪琪	徐欣 欣欣 欣欣 欣欣	展立 立立 立立 立立	高峰 峰峰 峰峰 峰峰	军洪 伟仙 仙竟 竟波	杨宝 于晓 晓作 作刘	赵发 许红 红敏 敏郭			
历史	夏东 秦友 秦友 秦友	许袁 兆天 兆天 兆天	甘田 田田 田田 田田	波堂 堂堂 堂堂 堂堂	李铜 铜铜 铜铜 铜铜	王海 海海 海海 海海	江王 王大 大为 为为	薛桥 桥桥 桥桥 桥桥	陈应 应应 应应 应应	山章 章章 章章 章章	陈开 开开 开开 开开	宏琪 琪琪 琪琪 琪琪	徐欣 欣欣 欣欣 欣欣	展立 立立 立立 立立	高峰 峰峰 峰峰 峰峰	军金 占全 全智 智李	刘韩 尹尹 尹高	祥立 宝安 安荣 荣国			
地理	吕立 于华 罗文 罗高	杨富 富富 富富 富富	段立 立立 立立 立立	江文 文文 文文 文文	吴智 智智 智智 智智	王海 海海 海海 海海	江王 王大 大为 为为	薛桥 桥桥 桥桥 桥桥	陈应 应应 应应 应应	山章 章章 章章 章章	陈开 开开 开开 开开	宏琪 琪琪 琪琪 琪琪	徐欣 欣欣 欣欣 欣欣	展立 立立 立立 立立	高峰 峰峰 峰峰 峰峰	许军 京正 正何 何王	刘李 李传 传传 传勇	立立 立立 立立 立立			



傅藻伦 教授，博士生导师。1998年博士毕业于中国科学院。现任山东师范大学数学科学学院数学系主任，数学课程与教学论专业博士生导师，教育硕士导师。教育部山东师范大学基础教育课程研究中心数学学科研究员。霍英东教育基金会全国高等学校第九届青年教师奖获得者，山东省第五批中青年学术骨干。



涂本芊 语文学科特级教师。广州市语文学科研究会理事，广东省广州市第六中学教师。从事中学语文教学几十年，摸索出了“三位一体”的阅读教学方法。发表学术论文18篇，获科研成果奖12项。出版《阅读常识》《中学教材学习讲义》等著作近30部，主编12部，获科研成果奖12项。



喻旭初 语文学科特级教师。金陵中学学术委员会委员。现任全国中学语文教学研究会学术委员、南京市中学语文教学研究会会长、江苏省青少年写作研究会副会长、中国叶圣陶研究会理事。主编各类语文书籍12种，发表文章60余篇，发表文字近300万。



李洪奇 英语学科特级教师。现任广州市外语综合高中英语科长，广州市特级教师协会副秘书长，全国创新学习研究会常务理事，广州市中学英语教研会理事，市高三中心教研组成员。2005年9月，经广州市教育局批准赴英国利兹城市大学进修。主编、参编、审校12部学术专著，发表学术论文数十篇。



姜贤来 英语学科特级教师。江苏省六合高级中学英语教研组长，南京市英语学科带头人。曾荣获“全国优秀教师”、“江苏省劳动模范”等光荣称号。出版《向四十五分钟要效益——高中英语复习指导》等著作近10部。



王厚龙 政治学科特级教师。全国优秀教师。1997年被评为山东省“十佳师德标兵”。1998年被评为山东省劳动模范。1999年被评为山东省泰安市专业技术拔尖人才。2000年又获得全国先进工作者（劳动模范）的殊荣。



陈启洪 地理学科特级教师。福田区学科带头人，深圳市益田中学副校长。应邀参编《中学地理教学方法辞典》等九本专业书籍，多篇论文荣获全国、省、市一等奖。2002年入选《中国专家名人辞典》。2007年8月福田区教育局为其设立福田区高中学段的第一个“名师工作室”。



张北春 物理学科特级教师。现任怀宁县高河中学副校长，长期担任高中毕业班教学工作。曾在《课程·教材·教法》《物理教学》《中学物理》等报刊发表论文500多篇，著书多部。现为安徽省物理学会会员，安庆市物理学会常务理事，多次参加全国中学物理教研会。

王秋豪 2009年贵州省文科状元

高考总成绩：635分 录取院校：北京大学

状元讲经：学习方法是要靠自己探索的，每个人都有适合自己的方法，重要的是在运用学习方法时，要看自己学进去了没有，付出的时间成本和得到的新知识是否成正比。

陈璐 2009年河北省文科状元

高考总成绩：620分 录取院校：北京大学

状元讲经：我每一个科目都有两本笔记，一本是随堂笔记，将老师课上讲授的每一个知识点作详细的记录，并将笔记内容熟记于心。课下整理第二本笔记，将本堂课的内容梳理进整个科目的框架中，进行横向和纵向的联系。“跟着老师走”为我打下了良好的基础。

渠鹏 2009年河北省理科状元

高考总成绩：694分 录取院校：清华大学

状元讲经：关于高考备战，我最大的秘诀就是“顺其自然，随性为之”，从不强迫自己。在精神状态好时，往往会超额多学；而感觉自己不在状态时，又会让自己放松一下，而不是“明知山有虎，偏向虎山行”。

沈凌波 2009年浙江省文科状元

高考总成绩：709分 录取院校：北京大学

状元讲经：高一、高二是积累，高三是怎么去运用，把知识转化为能力。文科虽是记忆的内容多些，但不能死记，也讲究方法。数学是重点，重在总结和归纳。文科的数学要求不是很高，平时抓好基础题。有些太难的题目也不用过多去追求。

蔡林峰 2009年浙江省文科原始分状元

高考总成绩：703分 录取院校：北京大学

状元讲经：努力是第一位的。文科需要记忆的东西多，但要讲技巧，比如英语，平时要注重积累，每天保证一定的阅读量，保持语感，停课复习期间也应保证一定题量的练习。找到适合自己的学习方法会有事半功倍的效果。一句话：要相信天道酬勤。

杜彦涛 2009年宁夏理科状元

高考总成绩：656分 录取院校：北京大学

状元讲经：听课是学习中最重要的一环。大家一定要认真听好每一节课。在课堂上，我们需要仔细听老师的每句话，但并不需要记住每句话。我们需要分清老师讲话的主次。主就是关于对概念、解题思路、一些重要知识点的分析等，这些一定要记住。剩下的可以根据兴趣记忆。

祁明怡 2008年江苏省理科状元

高考总成绩：460分 录取院校：清华大学

状元讲经：对理科生而言，做题不在多，而在于总结和归纳。如果对以前做错的题放任不管，那下次碰到的时候十有八九还会错，因为你并没有清楚地认识到错误的本质，没有认识到错误的产生是由于哪部分知识存在缺漏。

荣秋艳 2008年山东省文科状元

高考总成绩：675分

状元讲经：关于学习经验，我觉得第一是把基础知识打牢，要踏踏实实。第二是要找到适合自己的学习方法，不能一味的听取别人的学习经验，因为别人的学习经验不一定适合你自己。第三就是一定要提高自己的课堂学习效率。



使用说明

SHIYONGSHUOMING

- ◆ **强** 高考命题专家全程负责编审，各地名校一线名师潜心研究、创作、试做，汇集众家之长，力求科学性、实用性、权威性更强。
- ◆ **精** 体例简洁，层次清晰，栏目精当，功能完备；内容浓缩知识精华，再配以精选的例题和训练题，力求让你直击得分点，事半功倍。
- ◆ **全** 覆盖考试说明要求的全部核心考点，热点考向科学全面，重点难点讲解透彻，力求让你知识、方法、技能一网打尽。
- ◆ **新** 紧扣最新考试说明，全新的复习理念，新颖的背景材料，各地新近模拟题，大量名师原创题，力求让你耳目一新。

科学实用的框架结构，完美组合高效提分：



特别
提示

“专题综合评估卷”活页装订，方便广大师生测评，及时查漏补缺。

“名师在线答疑”及时解决二轮复习疑难问题。（政治答疑邮箱：txjy_zz@163.com）

目录

CONTENTS

前瞻篇

破译高考密码 规划冲刺方略	1
决胜高考 命题趋势分析	1
名师点经 二轮备考策略	1

综合篇

。必修部分。

专题一 生活与消费	3
专题综合评估(一)	103
专题二 劳动与经营	9
专题综合评估(二)	105
专题三 收入与分配	13
专题综合评估(三)	107
专题四 发展社会主义市场经济	18
专题综合评估(四)	109
专题五 公民的政治生活	22
专题综合评估(五)	111
专题六 为人民服务的政府	26
专题综合评估(六)	113
专题七 发展社会主义民主政治	29
专题综合评估(七)	115
专题八 当代国际社会	35
专题综合评估(八)	117
专题九 文化与生活	38
专题综合评估(九)	119

专题十 文化传承与创新	41
专题综合评估(十)	121
专题十一 中华文化与民族精神	45
专题综合评估(十一)	123
专题十二 发展中国特色社会主义文化	49
专题综合评估(十二)	125
专题十三 生活智慧与时代精神	54
专题综合评估(十三)	127
专题十四 探索世界与追求真理	58
专题综合评估(十四)	129
专题十五 思想方法与创新意识	63
专题综合评估(十五)	131
专题十六 认识社会与价值选择	69
专题综合评估(十六)	133

。选修部分。

专题十七 经济学常识	73
专题十八 国家和国际组织常识	77
专题十九 科学思维常识	81
专题二十 生活中的法律常识	85
专题二十一 公民道德与伦理常识	89

冲刺篇

专题综合评估卷(活页试卷)	103
专题综合评估卷参考答案	135
学生用书参考答案	146

考 向 索 引

货币	4	唯物辩证法的联系观	63
价格	5	唯物辩证法的发展观和辩证否定观	65
生产与消费	6	唯物辩证法的矛盾观	66
企业和劳动者	9	社会历史观	69
投资的选择	11	人生价值观	70
我国基本经济制度和个人分配制度	13	古典经济学巨匠的理论遗产	74
财政和税收(国家收入的分配)	15	马克思主义经济学的伟大贡献	74
国内市场与国际市场	18	西方国家现代市场经济的兴起与主要模式	75
小康社会的经济建设	20	社会主义经济理论的初期探讨	75
公民的政治生活	22	中国社会主义市场经济的探索	76
为人民服务的政府	26	政体、君主立宪制和民主共和制	77
我国的政体	29	国家结构、联邦制、两党制、三权分立制	78
我国的政党制度	31	我国的人民代表大会制度	79
我国的民族和宗教政策	32	日益重要的国际组织	79
国际关系与我国的外交政策	35	树立科学思维的观念	81
文化和文化的影响	38	遵循形式逻辑的要求	82
文化的多样性与文化传播	41	运用辩证思维的方法	83
文化继承、发展与创新	42	结合实践,善于创新	84
中华文化与民族精神	46	法的基本理论与建设社会主义法治国家	86
文化生活和文化建设	50	法律规范的权利和义务	86
思想道德建设	51	法律救济	87
哲学基本问题和派别	55	公民道德建设的内容与要求	90
辩证唯物论	59	现代经济活动中的伦理要求	90
辩证唯物主义认识论	60	科技伦理与环境伦理	91

时政热点链接索引

扩大内需,刺激消费,促进经济发展	7	加快振兴文化产业 满足人民群众精神文化需求	40
扩大就业保障民生	11	加强中外文化交流 推动中国现代化文化建设	44
收入分配制度改革	16	加强爱国主义教育 弘扬和培育伟大的民族精神	48
关注民生问题	21	崇尚道德模范 提升道德水平	52
深化打黑除恶专项斗争 全力维护和谐稳定的社会环境	24	中国引入“世界哲学日”活动	57
国家实施新农保制度 数亿农民从中受益	28	我国政府发布第3个民族政策白皮书	61
聚焦十七届四中全会——新形势下加强和改进党的建设	33	隆重庆祝中华人民共和国成立60周年	67
聚焦首轮中美战略与经济对话	37	激情山东 和谐全运	71

名师讲义摘录索引

经济理论速记口诀	8	人生观、价值观速记歌诀	72
经济理论术语归类	8	解答法律案例分析题的注意事项	88

破译高考密码 规划冲刺方略

——特级教师 孙宏碧

决胜高考 命题趋势分析

近三年来,新课程地区政治高考努力贯彻新课程理念,始终坚持能力立意的主导方向,在注重对学科基础知识、基本技能考查的同时,尤其强调对学生获取和解读信息,调动和运用知识、描述和阐释事物、论证和探究问题等学科综合能力的检测,呈现出稳中求新、扎实创新的命题趋势。

新课程试题命制的特点及趋势

1. 更加关注热点,体现时代特色

紧扣时代发展脉搏,迎着热点考是政治命题的突出特点。近两年不论是文综卷还是单科卷,试题都以人类共同关心和面临的重大社会热点问题为背景材料,反映时代主旋律,关注人与自然、人与社会的关系,体现了社会发展、经济繁荣、生态安全的主题,体现了与时俱进的学科特点。例如,2009年江苏卷第37题设置了参与讨论、倡议行动、建言献策等情境,要求考生从经济生活、政治生活、文化生活、生活与哲学等各角度对以“弘扬民族精神,共建精神家园”为主题的探究活动进行思考;2008年广东卷第41题第(3)问设置了“如果你被聘为管理顾问”的问题情境等。这与《基础教育课程改革纲要(试行)》提出要“加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系,关注学生的学习兴趣和经验”的规定相吻合。

2. 坚持以能力立意为主导,彰显新课程理念

新课程地区的政治试题在秉承以往风格的基础上,坚持以能力立意为主导方向,进一步融入新课程理念,注重思想政治方向的引导与学生成长的特点相结合,引导学生树立正确的价值观,促进学生全面发展,提高综合素质。在试题设计上充分考虑对青年学生思想道德和人文修养的正确导向,并与当前社会的发展和科技进步相结合,体现了人文科学的社会功能。很多试题情境贴近考生生活实际,让考生有话可讲,坚持问题立意。试题考查的知识点不仅多,而且跨模块考查,这就要求考生有很强的综合能力。试题选材广泛,重视引导学生关注现实生活 and 时政热点,培养从理论到现实的扩散性思维,实现理论联系实际原则在考试运用中的突破与创新,符合高中课程改革的方向。这就要求同学们在复习的过程中,要联系社会的热点培养运用基本知识认识问题和解决问题的能力。

3. 探究性试题是命题亮点

探究和创新,是近年来高考命题改革的一大特色,也是课程改革的一种新理念。新课程的一个重要精神就是培养学生的创新精神和实践能力,而综合探究题是考查这一能力的较好载体。随着基础教育课程改革在全国的推进,研究性学习已从最初的兴趣小组、活动课等,发展到越来越广泛地向学科教学渗透。作为“指挥棒”的高考,也越来越重视探究性试题在考查学生综合能力上的作用。因此,探究性试题仍会成为命题亮点。

4. 关注地方热点,体现地方特色

山东、广东、海南、江苏、宁夏、安徽等是自主命题省份,在政治试题的命制中,这些省份都坚持开发地方考试资源,营造亲切的地域文化氛围和温馨的考试氛围,试题都体现出浓郁的地方特色。

名师点经 二轮备考策略

结合新课程高考政治试题的命制特点和趋势,联系二轮复习的实际,给同学们提四点建议:

一、“咬定青山不放松”,不厌其烦掌握基础知识

近年来,关注教材已成为高考政治命题的一个重要趋势。很多试题从教材中选择背景材料,一些设问直接考查教材中的基础

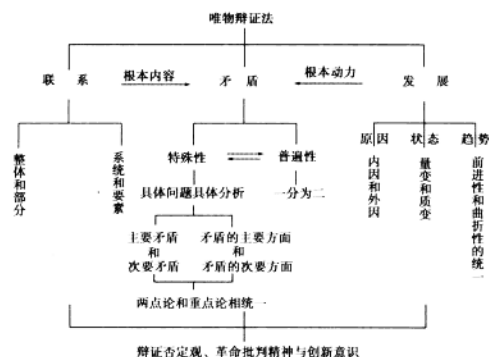
为人民服务 毛主席率先提出来的执政口号。1945年,毛主席在《论联合政府》一文中强调:“紧紧地和中国人民站在一起,全心全意为中国人民服务,就是这个军队的唯一宗旨。”

——《考试》“新中国六十年流行语”

知识,非选择题的参考答案越来越贴近教材语言,时政化泛滥的时代已经远去。然而现在普遍存在的一个问题是,很多学生宁愿把主要精力放在看复习资料、做各种练习上,却对教材不屑一顾,这些情况对夯实基础是不利的。凡事预则立,不预则废。为了在高考中取得优异的成绩,千方百计熟悉教材,扎实地掌握基础知识,应该成为同学们的共识和行动。

二、“能力培养是关键”,积极构建专题知识网络

高考命题正在由知识立意向能力立意转变,这一命题立意不是不要知识,而是强调会灵活运用知识,能解决实际问题。显然,只会机械记忆书本知识是难以适应这一立意变化的,要适应这一变化,需要在全面把握基础知识的前提下,积极构建知识网络。知识图解是构建知识网络常见且非常有效的方法。比如,生活与哲学唯物辩证法部分的知识框架可以用右图表示,该图把唯物辩证法部分的知识体系清晰地显示出来,有利于整体把握和记忆。特别是对于同学们解答“结合唯物辩证法有关知识分析……”“结合辩证唯物论有关知识分析……”这两类常见设问具有很好的区分功能(把唯物辩证法和辩证唯物论混为一谈是好多考生的思维误区)。在上述框架的基础上,还要深入框架图的内部,进一步挖掘其中蕴含的具体知识。如看到联系一词,就能想到联系的含义,联系的普遍性、客观性、多样性等知识;看到主要矛盾和次要矛盾,就能想到主要矛盾、次要矛盾的含义,主要矛盾和次要矛盾关系原理的内容及其方法论要求等知识。



三、“两耳要闻窗外事”,高度关注社会生活实际

立足于学生现实的生活经验,着眼于学生的发展需求,把理论观点的阐述寓于社会生活的主题之中,构建学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑有机结合的课程模块。这不仅是对教学的要求,也是高考命题的重要指导思想,这一点在近三年新课程高考试题中也得到了充分的体现,因此,“身在校内,心系天下”应该是同学们的应有情怀,在复习备考中应关注以下各类热点:

关注持续热点。持续热点,指的是具有延续性、长期性的热点问题,是国家需要长期花大力气去解决的问题。这些持续热点问题,在每年的高考中保持较高的“上镜率”,且不断变换形式和角度,因而格外引人关注。从高考命题的情况和党、国家现阶段的路线、方针、政策来看,持续热点主要包括:贯彻落实科学发展观、建设社会主义新农村、扩大就业、更加注重社会公平、加强和改善国家宏观调控、环境保护、加快建设服务型政府、维护国家统一、走和平发展道路、推进社会主义文化大发展大繁荣等。

关注年度热点。年度热点,指的是2009年4月至2010年3月期间的热点问题。从广义上来讲,年度热点也包括持续热点。除了持续热点,还应该关注建国60周年大庆和新中国60年的辉煌历程、十七届四中全会、全球严防严控甲型流感疫情、纪念汶川大地震一周年活动、新一轮地方政府机构改革等重大年度热点问题。需要指出的是,2010年4、5月两月发生的重大时事,也经常被高考命题专家作为背景材料引入试卷,同学们也要予以足够的关注。

关注地方热点。地方热点,主要是指年度热点中涉及同学们所处省份的热点问题,这些问题也是高考命题者非常关注的。

关注生活热点。生活热点主要是指校园生活、家庭生活、社会生活中的一些热点问题,这些问题因非常贴近考生生活实际而在高考试卷中经常出现,也属于同学们关注的范畴。

关注热点,不仅要“看热闹”,更要“看门道”,也就是说,要养成自觉运用所学政治学科有关知识对热点问题思考的习惯。今年是新中国诞生60周年。新中国成立60年来的辉煌成就充分展示了中国共产党治国理政的卓越智慧和伟大力量。同学们可以从不同角度思考一些问题,例如,运用政治生活知识,说明中国共产党具有与时俱进的执政能力;运用生活与哲学知识说明中国共产党在探索中国特色社会主义发展道路的过程中是怎样实现理论创新和实践创新的;运用经济生活知识,列举一项具有中国特色社会主义的经济制度,并说明实行这一制度的原因和优势;运用文化生活知识联系实际列出以“祖国在我心中”为题的小论文的提纲要点。联系重大热点,运用所学知识从多角度分析思考,既体现了理论联系实际的命题要求,又能提高应用知识分析问题和解决问题的能力。一旦养成了这样的习惯,同学们就会发现,书本知识原来并不是那么枯燥无味,这也就赋予了书本知识以生命,对提高同学们活学活用知识的能力非常重要,而这恰恰是应对高考所需要的。

四、“练在精而不在多”,充分放大高质量训练题的功能

模拟考试是诊断性考试,也是考前练兵,是高考复习的重要一环。考生要通过模拟检测所得到的信息来调整复习内容和复习策略,发挥模拟考试的诊断功能。与此同时,同学们要适量做一些高质量的训练题,高质量的训练才是提高复习质量和效果的关键,而高质量的训练离不开高质量的试题,尤其是高质量的新题(因为政治试题的时代性强),这就需要订阅高质量的图书资料。本书在编写的过程中,始终坚持把质量放在首位,所有试题的命制都汲取高考命题精华,有明确的导向性。我们在精心选择最新高考试题、各省市优质模拟试题的同时,坚持原创原则,自主创作并精心打造了大量的新题,为同学们高考成功奠定了坚实的基础。

“乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”真诚希望以上建议能为同学们的二轮复习锦上添花,衷心祝愿同学们在2010年的高考中金榜题名!

三反五反 “三反”“五反”运动是1951年底到1952年10月,在党政机关工作人员中开展的“反贪污、反浪费、反官僚主义”和在私营工商业者中开展的“反行贿、反偷税漏税、反盗骗国家财产、反偷工减料、反盗窃国家经济情报”的斗争的统称。

——《考试》“新中国六十年流行语”

必修部分

专题一 生活与消费

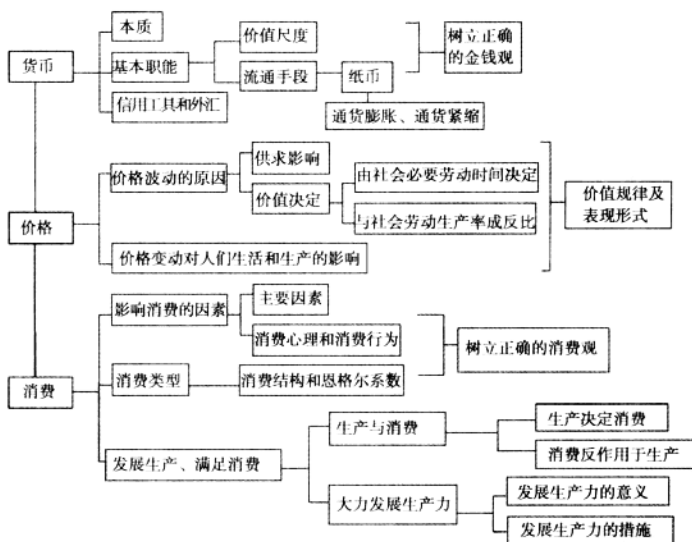
名师高考导航

商品和货币、价值和价格、生产与消费的关系是国民经济的重要内容,也是多年来高考的重要考点。由于受国际金融危机影响,扩大内需、拉动消费等全面提升中国经济发展的内在动力的措施成了发展经济的关键。因此各地单独命题的高考试题都加重了对这几组关系的考查。

复习本专题要重点理解价值与价格、价格与供求、生产和消费的关系,树立正确的金钱观和消费观。注重培养获取有效信息,灵活运用相关知识分析发展生产与消费的关系,提高解决消费过程中实际问题的能力。运用货币的相关知识分析国家的货币政策;联系当前消费品价格上涨现象,分析影响价格的因素以及价格变化对生产和生活的影响;运用恩格尔系数,结合消费结构的变化等知识,说明建国 60 年特别是改革开放 30 多年来国家经济的发展,人民生活水平的提高;阐述又好又快的发展循环经济、建设节约型社会的意义等。

——特级教师 孙宏碧

知识网络构建



粮票 粮票是 1955 年至 1993 年间中国大陆在计划经济体制下,伴随粮食定量供应在流通领域粮食及粮食制品买卖的凭证。

——《考试》“新中国六十年流行语”

考向三维突破

考向一 货币

知识联动

1. 货币的本质和基本职能

(1) 货币的本质是一般等价物。

(2) 比较货币的两种基本职能

基本职能	作用	形式	表现	公式
价值尺度	衡量商品的价值大小	观念上的货币	价格	$W-G$
流通手段	商品交换的媒介	现实的货币	商品流通	$W-G-W$

(3) 纸币的发行量必须以流通中实际需要的货币量为限度。

温馨提示

- ① 货币还有贮藏手段、支付手段、世界货币等一般职能。
- ② 对纸币的理解，一定要抓住纸币是价值符号这一关键，这样才能更好地理解信用卡、支票和电子货币的本质。

2. 比较通货膨胀和通货紧缩

	通货膨胀	通货紧缩
含义	通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中实际需要的货币量，从而引起纸币贬值，物价上涨的现象	通货紧缩是指流通中的货币量少于实际流通中所需要的货币量，从而导致物价总水平在较长时间内持续下降的经济现象
实质及表现	通货膨胀的实质是社会总需求大于社会总供给。表现是商品供不应求，物价上涨，货币贬值	通货紧缩的实质是社会总需求小于社会总供给。表现是各类物价全面下跌
治理措施	大力发展生产，这是最根本的办法；控制货币供应量和信贷规模，实行适度从紧和量入为出的财政方针，同时要加强对预算外资金的管理；控制固定资产投资规模及消费基金过快增长等	综合运用投资、消费、外贸出口等措施，拉动经济增长。对于我国这样一个发展中的大国来说，特别需要扩大内需

3. 外汇和汇率

(1) 汇率变化对币值(外币, 本币)和经济的影响:

如果 100 单位的外币能兑换更多的人民币, 表明外汇汇率升高, 外币升值, 本币贬值。本币贬值, 有利于本国的出口, 减少进口; 有利于吸引外国游客, 扩大旅游业发展。本币升值, 会导致出口减少, 进口增加。

外币	本币	外币币值	本币币值	外汇汇率	本币汇率
不变	更多	上升	下降	升高	跌落
不变	更少	下降	上升	跌落	升高
更多	不变	下降	上升	跌落	升高
更少	不变	上升	下降	升高	跌落

(2) 保持人民币币值稳定的意义:

人民币币值稳定包含两层含义: 一是物价稳定, 二是汇率稳定。保持人民币币值稳定有利于促进国民经济又好又快发展, 促进国际收支平衡, 扩大就业, 保持人民币稳定的购买能力。

4. 树立正确的金钱观

对待金钱, 要取之有道, 用之有度。应当靠诚实劳动去致富, 靠合法经营去赚钱。应当把钱用到利国利民的地方, 用到有利于自己发展和实现人生价值的地方。

易错易混提示

1. 商品的使用价值和价值都属于商品所有者。(×)

提示: 商品是使用价值和价值的统一体。商品的使用价值与价值的最终实现, 以两者的分离为条件。要获得商品的价值, 就必须让渡使用价值; 要获得商品的使用价值, 就必须让渡价值。因而, 商品生产(经营)者和消费者都不可能同时占有商品的价值和使用价值。

2. 物价上涨就是通货膨胀。(×)

提示: 物价上涨的原因有很多, 如, 供求关系的变化会引起物价的变化, 当供不应求时, 物价也会上涨。物价上涨是通货膨胀的重要特征, 但并非物价上涨都是由通货膨胀引起的。

3. 外汇和汇率就是两种货币之间的兑换比率。(×)

提示: 外汇和汇率既有联系, 也有区别。外汇是用外币表示的用于国际间结算的支付手段。汇率是两种货币之间的兑换比率。

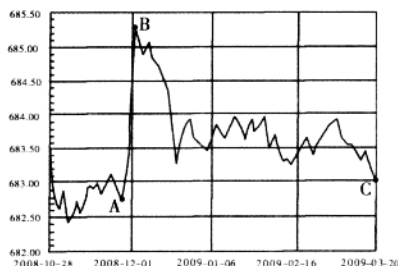
典例导悟

典例 1 (2009 广东文基) “夫珠玉金银, 饥不可食, 寒不可衣”, 但人们还是喜欢金银。这表明金银作为货币

- 从起源看, 是和商品同时产生的
- 从作用看, 是财富的唯一象征
- 从本质看, 是固定充当一般等价物的商品
- 从职能看, 具有价值尺度、贮藏手段两种基本职能

解析: 本题综合考查考生对货币的产生、本质、职能等基础知识的认识和理解。从起源看, 货币是商品交换发展到一定阶段的产物, A 错误; 从作用看, 货币是财富的象征, 但不是唯一的象征, B 错误; 从职能看, 货币的两种基本职能是价值尺度和流通手段, D 错误。本题选 C。

典例 2 (2009 广东卷) 下图(人民币元/100 美元)表明



人民币对美元汇率变化

- ① A 点到 B 点表示人民币升值趋势
- ② B 点到 C 点表示人民币升值趋势
- ③ A 点到 B 点表示美元的汇率跌落
- ④ B 点到 C 点表示美元的汇率跌落

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

工业学大庆 农业学大寨 “工业学大庆、农业学大寨”是中国在上个世纪六十年代开展的一场运动, 依据是毛泽东于 1963 年发布的指示“工业学大庆, 农业学大寨, 全国学人民解放军”。大庆和大寨以“艰苦奋斗, 自力更生”精神成为当时工农业上的两面旗帜。

——《考试》“新中国六十年流行语”

解析:本题考查外汇汇率变化,当100美元兑换的人民币减少时,说明美元贬值,人民币升值。所以从图中变化趋势可以看出B点到C点表示人民币升值趋势,B点到C点表示美元的汇率跌落,②④正确。从A点到B点可以看出100美元兑换的人民币增多,表示美元的汇率升高,美元升值,人民币贬值,故①③错误。本题选D。



知识链接

1. 今年国庆节期间,小张花1799元钱买了一台全自动洗衣机。



知识链接

1. 影响价格的主要因素

(1) 直接原因:供求影响价格

(2) 根本原因:价值决定价格。社会劳动生产率提高(降低),社会必要劳动时间减少(增加),商品的价值量减少(增加),商品的价格下跌(上涨)。

(3) 某种商品的价格变动,也可能与个别企业的劳动生产率提高有关。某企业提高个别劳动生产率,可以获得额外收益,从而通过降价等手段来提高市场占有率。

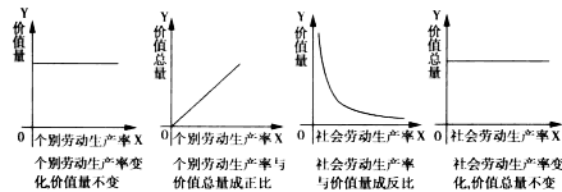
2. 商品的价值量与社会劳动生产率的关系及价值规律

(1) 商品的价值量与劳动生产率的关系

商品的价值量由社会必要劳动时间决定,商品的价值量与社会必要劳动时间成正比,与社会劳动生产率成反比。但个别生产者提高劳动生产率虽然不能改变单位商品的价值量,却能增加商品的价值总量。

(2) 价值规律的基本内容和表现形式

价值规律是商品生产和商品交换的基本规律。其基本内容是:商品的价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定,商品交换以价值量为基础实行等价交换。其表现形式是:商品价格受供求关系的影响,围绕价值上下波动。



温馨提示

关于商品价值量的几对关系,一直是近几年高考考查的重点,复习时要学会对这几对关系量的变化进行计算。

3. 价格变动对生活的影响

(1) 一般说来,当某种商品的价格上升时,人们会减少对它的购买,商品的需求量减少;当这种商品的价格下降时,人们会增加对它的购买,商品的需求量增加。

(2) 不同商品的需求量对价格变动的反应程度(需求弹性)不同。

(3) 消费者对既定商品的需求,不仅受该商品价格变动的影响,还受其替代商品和互补商品价格变动的影响。

4. 价格变动对生产的影响

(1) 调节生产规模:当某种商品供过于求,价格下降,生产

在这里,货币执行的职能是

A. 流通手段 B. 支付手段 C. 价值尺度 D. 贮藏手段

2. 因质量存在瑕疵,我国一些极具价格优势的小家电产品不敢返出国门到欧洲市场去闯荡。这说明

A. 商品的使用价值影响价值的实现
B. 有使用价值的劳动产品不一定有价值
C. 有价值的劳动产品不一定有使用价值
D. 使用价值是决定商品交换能否成功的唯一因素

规模就会压缩;反之则不同。

(2) 促使商品生产者提高(个别)劳动生产率,寻求降价空间,形成竞争优势。

(3) 促使商品生产者生产适销对路的高质量商品,获取更多利润。

易错易混提示

商品价格变动一定会引起其需求量的变化。(×)

提示:价格的涨落是消费者决定是否购买商品的重要因素。一般来说,价格的变动与需求量成反比。然而,不同商品的需求量对价格变动的反应程度是不同的。价格变动对生活必需品需求量的影响比较小,对高档耐用品需求量的影响比较大。商品价格变动未必立刻影响所有商品的需求量。另外,消费者对既定商品的需求,还受相关商品价格变动的影响。

典例导悟

例3 (2009全国卷Ⅰ) 某鸭梨产区建立恒温库储存鸭梨,为反季节销售提供了条件,也为梨农增收提供了保障。据测算,每储存1千克鸭梨可增加收入0.5元,这一做法表明

A. 商品的价格受供求关系影响
B. 延长农产品储存时间可提高农民收入
C. 商品销售环节可创造更大的价值
D. 商品的储存成本提高了商品价值

解析:从题中“反季节销售”、“梨农增收”、“每储存1千克鸭梨可增加收入0.5元”等有效信息可以看出,鸭梨增收的主要原因是恒温储存,反季销售,这都是受供求关系影响,所以本题选A。商品价值量由社会必要劳动时间决定,故C、D与此不符,B观点不准确。

例4 (2009江苏卷) 假定原先1台电脑与4部手机的价值量相等,现在生产电脑的社会劳动生产率提高一倍,而生产手机的社会必要劳动时间缩短到原来的一半,其他条件不变,则现在1台电脑与____部手机的价值量相等。

A. 2 B. 4 C. 8 D. 16

解析:本题考查价值量、社会劳动生产率和社会必要劳动时间之间的关系。生产电脑的社会劳动生产率提高一倍,即单位时间内生产的电脑由原先的1台变为2台;生产手机的社会必要劳动时间是原来的一半,即社会劳动生产率提高一倍,单位时间内生产手机的数量由原先的4部变为8部。现在的交换等式变为2台电脑=8部手机,因此在其他条件不变的情况下,1台电脑依然与4部手机的价值量相等。故应选B。

学雷锋 1963年3月2日,《中国青年》杂志首先刊登了毛泽东主席“向雷锋同志学习”的题词。

——《考试》“新中国六十年流行语”



解题突破

3. “具有效用的商品,其交换价值是从两个源泉得来的,一个是它们的稀缺性,另一个是获取时所必需的劳动量。”这句话中与商品价格相关的因素有

- ①市场供求状况 ②货币流通量 ③商品自身的价值量
④价格政策

A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③④

4. (预测)2009 年以来,随着国家一系列扩大投资、刺激内需政策的出台,钢铁行业出现了回暖迹象。但由于产量恢复过快,钢材价格再次出现下滑。面对这种局面,钢铁企业急需加强产需衔接,按照市场需求组织生产。这表明

A. 价格变动对人们生活的影

B. 价格变动对消费者的影响

C. 价格、供求和生产是相互联系、相互影响的

D. 价格变动对需求量的影响

5. (2009 浙江卷)春秋时期,齐国国王命令大臣们必须穿丝制衣服,但国内只准种粮食而不准种桑树。齐国蚕丝需求量大,价格上涨,邻近的鲁、梁等国纷纷停止种粮改种桑树。几年后,齐王又命令只准穿布衣,且不准卖粮食给其他国家,结果,鲁、梁等国因饥荒而大乱,不战而衰,齐国坐享其成,使疆土得以扩张。上述故事中蕴涵的经济生活道理有

- ①供求变化直接影响商品的价格 ②价格变动对生产具有调节作用 ③价格在本质上是由供求决定的 ④价格涨跌是通过行政手段实现的

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

考向三 生产与消费



知识联动

1. 影响消费水平的主要因素

(1)消费水平主要受居民的收入和物价总体水平的制约。

①收入是消费的前提和基础。一般说来,居民消费水平与居民的当前可支配收入成正比;从动态角度看,消费水平受未来收入预期的影响;社会总体消费水平的高低与人们收入差距的大小有密切的联系。②一般说来,物价上涨,人们的购买力普遍降低,会减少对商品的消费量;物价下跌,则购买力普遍提高,会增加对商品的消费量。

(2)提高居民消费水平的措施:①大力发展经济是根本途径;②增加居民收入是主要途径;③稳定物价是有效途径;④注重社会公平,构建和谐社会,缩小社会收入差距,有利于提高整个社会的总体消费水平;⑤企业要生产适销对路的高质量产品,提高服务质量。

2. 消费结构与恩格尔系数

(1)消费结构反映的是人们各类消费支出在消费总支出中所占的比重。

(2)恩格尔系数是指食品支出占家庭总支出的比重,它反映了消费结构和生活水平的高低。

(3)实现总体小康意味着人们的消费结构从生存型消费向发展型、享受型消费转变。

3. 树立正确的消费观

(1)量入为出,适度消费。我们提倡在自己的经济承受能力之内进行适度消费。不适度的消费主要表现为两种倾向:超前消费和滞后消费。

(2)避免盲从,理性消费。避免盲目跟风随大流,避免情绪化消费,避免只重物质消费忽视精神消费的倾向。

(3)保护环境,绿色消费。绿色消费是以保护消费者健康和节约资源为主旨,符合人的健康和环境保护标准的各种消费行为的总称,核心是可持续发展。

(4)勤俭节约,艰苦奋斗。

4. 发展生产满足消费

(1)生产和消费的关系:①生产决定消费。生产决定消费的对象,决定消费的方式,决定消费的质量和水平,为消费创造动力。物质资料的生产是人类社会赖以存在和发展的基础。

②消费对生产具有反作用。消费是生产的目的和动力;消费引导生产的调整和升级,促进新产业的出现和成长;消费为生产创造出新的劳动力。

(2)发展生产力的主要措施:贯彻落实科学发展观,牢牢扭住经济建设这个中心,不断解放和发展生产力;坚持改革开放;全面提高劳动者素质;大力推进科技进步和创新等。

易错易混提示

1. 人们的消费,从根本上讲是由人们的收入水平决定的。(×)

提示:人们的消费,从根本上讲是由客观的物质生产状况决定的。

2. 收入增加,消费(生活)水平一定提高;物价上涨,消费(生活)水平必然下降。(×)

提示:影响消费的因素主要是居民的收入和物价总体水平。此外,消费还受到消费者的消费心理、家庭人口数量等因素影响。

3. 扩大内需就是鼓励超前消费,建设节约型社会则要求节制消费。(×)

提示:任何时候都应该倡导与国情和家庭收入相符合的适度消费。



典例导悟

典例 5 改革开放以来,随着农民收入的稳定持续增长,农民的生活水平也显著提高。人们吃得更加营养健康,穿着更加舒适高档,居住环境更加宽敞明亮,家用电器也日趋高档化。这说明

- A. 收入是消费的基础和前提 B. 消费拉动经济增长
C. 物价水平影响人们的购买力 D. 生产与消费相互影响

解析:一般说来,在其他条件不变的情况下,居民的当前可支配收入越多,消费量就越大。B、C、D 与题意无直接联系。本题选 A。

典例 6 (2009 全国卷Ⅱ)阅读材料,回答下列问题。

我国农村居民生活消费支出构成统计表

年份 (年)	家庭人均纯收入指数 (1978 年 = 100)	食品支出 (%)	交通通讯 支出(%)	文教娱乐用品 及服务支出(%)
1985	268.9	57.79	1.8	3.9

老大哥 50 年代,中国在许多方面都向苏联学习,就称后者为“苏联老大哥”;同时,工人阶级也被称为“工人老大哥”。

——《考试》“新中国六十年流行语”

续表

年份 (年)	家庭人均纯收入指数 (1978年=100)	食品支出 (%)	交通通讯 支出(%)	文教娱乐用品 及服务支出(%)
1990	311.2	58.80	1.44	5.37
1995	383.6	58.62	2.58	7.81
2000	483.4	49.13	5.58	11.18
2005	624.5	45.48	9.59	11.56

资料来源:《中国统计年鉴2006》

根据表格描述我国农村居民消费结构的变化,指出这一变化说明了什么问题。

解析:从表上看,我国农村居民的生活结构有了很大变化,食品支出在减少,生活条件有了很大改善。

答案:从长期趋势看,食品支出比重下降,交通通讯支出、文教娱乐用品及服务支出比重上升。这说明随着农村居民收入的提高,生存资料消费的比重下降,发展资料消费和享受资料消费的比重提高;说明我国农村居民消费结构改善,消费质量提高。

☞ 考向预测 ☜

近年来新课程地区常以单选题和主观题的形式对消费进行考查。要联系人民生活消费的变化、恩格尔系数的变化、节约资源等热点去认识和分析生产和消费的辩证关系。

🔍 解题突破

6. (原创)记者在2009年月饼市场的调查中发现,传统口味、

包装简单的低糖月饼成为消费新趋势。从居民消费的角度看

①需要重视抑制商品过度包装工作 ②说明自觉抵制过度包装已开始成为“公民行动” ③运用税收等调节手段,限制过度包装 ④表明绿色消费、适度消费理念正逐步融入人们的生活

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④

7. (原创)目前,全国各地纷纷开展“家电下乡”和汽车以旧换新活动,政府对农民购买家电产品和农用车以旧换新给予补贴。采取这一举措有利于

①缩小城乡收入差距 ②拉动国内的消费需求 ③推动家电行业的生产和升级 ④调整农村产业结构

A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

8. 目前在人们的日常消费中普遍存在下列消费行为:购物跟着“打折”走;买保健品跟着广告走;过度装修;面制品越白越好;过度燃放烟花爆竹;滥用家庭清洁剂;滥食野生动物等。

请评析材料中反映的消费观念。

时政热点链接

扩大内需,刺激消费,促进经济发展

2009年开始,国家果断实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策,采取一系列进一步扩大内需、促进经济增长的政策措施,全力保持经济平稳较快发展。我国经济总体呈现出增长较快、价格回稳、结构优化、民生改善的发展态势。

2009年9月25日,国家主席胡锦涛出席二十国集团领导人美国匹兹堡峰会并发表重要讲话。胡锦涛提出三个“坚定不移”:第一,坚定不移刺激经济增长;第二,坚定不移推进国际金融危机改革;第三,坚定不移推动世界经济平衡发展。

命题切入

扩大内需,刺激消费对经济发展有何意义?

从经济生活角度看

(1)生产决定消费,消费反作用于生产。消费是生产发展的动力,是社会再生产正常进行,实现良性循环的重要条件。所以,扩大内需,刺激消费,是经济发展的一大推动力,也是国家宏观调控的主要目标。

(2)消费水平主要受居民的收入和物价总体水平的影响。所以要扩大内需增长,就必须稳定增加居民收入,控制物价水平的变动幅度,完善养老保险、医疗保险、住房保险和失业保险等社会保障制度。

从政治生活角度看

(1)我国是人民当家作主的社会主义国家,政府是人民利益的捍卫者。扩大内需,刺激消费,促进经济发展,提高人民生活水平,维护了广大人民群众的根本利益。

活水平,维护了广大人民群众的根本利益。

(2)组织社会主义经济建设,提供公共服务,是我国政府的重要职能。政府采取一系列进一步扩大内需、促进经济增长的政策措施,全力保持经济平稳较快发展,有利于经济结构调整,有利于促进企业产品升级换代,提高企业竞争力。

(3)当前,世界经济全球化程度加深,国际市场风险加剧,外贸出口难度加大。所以,对我国这样一个发展中大国来说,拉动经济增长的最主要力量仍然是国内需求,这是我国经济发展的坚实基础。

从生活与哲学角度看

(1)物质决定意识,实践决定认识。立足于扩大内需,是由我国国情决定的。我国地域辽阔,经济发展不平衡,人民生活正在向实现全面小康过渡,无论是市场容量还是未来发展,潜力都十分巨大。

(2)主要矛盾对事物发展起着决定作用。有效需求不足是当前经济运行中的主要矛盾。能否解决好这个矛盾,关系到经济发展的全局,因而必须把扩大内需作为宏观调控的首要任务。

(3)事物是相互联系相互作用的。只有加大投资,扩大内需,才能刺激消费;只有使消费有较快的增长,才能促使投资者进行有效投资,才能真正实现可持续发展。

创新预测

1. 要扩大内需,提高居民的消费水平,最根本的是要

A. 发展经济,降低消费品的价格

土改 土地改革运动是指新中国建立初期在新解放区开展的土地制度改革斗争。没收封建地主阶级的土地归农民所有,是中国民主革命的一项基本任务。

——《考试》“新中国六十年流行语”

- B. 发展经济,提高居民的收入水平
C. 提高劳动生产率,降低商品的价值
D. 提高商品的质量,满足消费者的需要
2. 由于国家采取一系列扩大内需、促进经济增长的政策措施,所以新的消费热点持续升温,居民消费结构不断升级。这将使经济结构、就业结构、劳动者的技能都发生极大的变化。这表明

- A. 经济结构的不平衡性 B. 消费受多种因素的制约
C. 消费对生产具有反作用 D. 消费对生产有决定作用

3. 下列措施中有利于扩大内需,提高社会总体消费水平的有
①扩大劳动就业,增加居民收入 ②完善社会保障制度
③缩小人们的收入差距 ④稳定消费品价格
A. ①② B. ③④ C. ①③④ D. ①②③④

温馨提示:通过对本专题的复习,相信你一定有了很大的收获。请使用书后活页卷“专题综合评估(一)”及时查漏补缺,验收复习成果吧!



名师讲义摘录

经济理论速记口诀

商品两性相互依,两时两率有联系,个劳时短多获利,社劳率高价值低。

货币由来挺有趣,四个阶段别忘记,五大职能显神威,发行纸币要算计。

价值规律定规矩,三个作用分高低,价格供求互影响,价格波动不稀奇。

通胀紧缩互相反,财政货币要随机,积极偏紧有良策,根本还是保经济。

公有为主多制存,源于生力不平衡,按劳分配不唯一,生产要素要参与。

市场经济四特征,平等法开互制衡,市场调节是基础,国家宏观来调控。

宏观目标很明确,手段有三互补充,社义市场三特征,公有共富调控力。

经济理论术语归类

(一) 基础

1. 价值是交换价值的基础;价值是价格的基础。
2. 商品交换要求以价值量为基础,实行等价交换。
3. 生产资料公有制是社会主义经济制度的基础。
4. 社会主义制度下的生产力水平是实行按劳分配的物质基础。
5. 私营经济以生产资料私有和雇佣劳动为基础。
6. 市场经济是市场在资源配置中起基础性作用的经济。

(二) 前提

1. 生产力水平的提高,是出现商品和商品交换的前提。
2. 生产资料公有制是实行按劳分配的前提。
3. 在坚持公有制主体地位的前提下,要鼓励各种非公有制经济的发展。

(三) 目的(目标)

1. 商品生产是以交换为目的而进行的生产。
2. 社会主义的生产目的,是满足人民日益增长的物质和文化生活的需要。
3. 社会主义市场经济以实现共同富裕为根本目标。

(四) 主体

1. 社会主义公有制经济是我国国民经济的主体。
2. 按劳分配是我国分配方式的主体。

(五) 本质

1. 价值是商品的本质属性。
2. 货币的本质是一般等价物。
3. 纸币的本质是货币符号,是金属货币的代表物。
4. 社会主义的本质是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕。

(六) 表现(体现)

1. 交换价值是价值的表现形式,价格是价值的货币表现形式。
2. 价值规律的表现形式是价格围绕价值上下波动。
3. 公有制的主体地位主要体现在:第一,就全国而言,公有资产在社会总资产中占优势;公有资产占优势,既要量的优势,又要注重质的提高;第二,国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。
4. 国有经济在国民经济中起主导作用,这种主导作用主要体现在控制力上。

(七) 决定

1. 社会必要劳动时间决定商品的价值量。
2. 等价交换这个根本原则决定了经济活动参与者之间是平等的关系。
3. 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度的确立,从根本上说,是由生产关系一定要适应生产力发展的客观规律决定的,具体说来,是由我国的社会主义性质和初级阶段的国情决定的。
4. 在社会主义初级阶段,社会的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾,这就决定了我国必须以发展生产力为中心。
5. 生产决定分配,我国现阶段生产力总体水平低,发展不平衡和多层次状况,不可能实现单一的分配方式。
6. 坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度,是由我国公有制为主体、多种所有制经济共同发展的所有制结构决定的。

——特级教师 高宏群

抗美援朝 抗美援朝战争是20世纪50年代初,中国人民志愿军奉命出兵朝鲜,为援助朝鲜、保卫中国安全,与美国为首的“联合国军”发生的战争。这场战争,志愿军得到了解放军全军和中国全国人民的全力支持。

——《考试》“新中国六十年流行语”