

2010 年版



中国 大学生手册

FOR UNIVERSITY
STUDENTS OF CHINA

教育部高等教育司
高等教育出版社
全国高等学校教学研究中心

编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

2010 年版



ZHONGGUO DAXUESHENG SHOUCE

中国 大学生手册

FOR UNIVERSITY STUDENTS OF CHINA

教育部高等教育司
高等教育出版社
全国高等学校教学研究中心

编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

中国大学生手册: 2010 年版/教育部高等教育司,
高等教育出版社, 全国高等学校教学研究中心编. —北
京: 高等教育出版社, 2010. 8

ISBN 978 - 7 - 04 - 030666 - 8

I. ①中… II. ①教…②高…③全… III. ①大学生-
手册 IV. ①G645.5 - 62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 122673 号

策划编辑 陈琪琳 责任编辑 李 颖 封面设计 赵 阳
版式设计 王 莹 责任校对 俞声佳 责任印制 毛斯璐

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

购书热线 010 - 58581118

咨询电话 400 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landaco.com>

<http://www.landaco.com.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

印 刷 北京中科印刷有限公司

畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 850 × 1168 1/32

印 张 9.625

字 数 330 000

版 次 2010 年 8 月第 1 版

印 次 2010 年 8 月第 1 次印刷

定 价 17.80 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 30666 - 00

献 辞

当你跨进向往已久的高等学府,即将开始新的学习生活的时候,《中国大学生手册》的全体编写人员向你表示衷心的祝贺,并真诚地希望《中国大学生手册》能伴随你度过一段美好的时光。

党的十七大为我们绘制了全面建设小康社会的宏伟蓝图,为中华民族的伟大复兴制定了行动纲领,对以人为本,全面协调可持续发展的科学发展观进行了深刻的阐释。青年一代要切实强化社会责任感 and 历史使命感,把个人的成长进步融入到推动国家发展、民族振兴的时代洪流中去。

21世纪是人的全面发展的时代,每个人都必须学会终身学习,为创建学习型社会而努力。俗话说:师傅领进门,修行在个人。在未来的大学生活中,学校将为你提供良好的学习条件,有良师向你传授知识,释疑解惑;有益友与你共同钻研,切磋琢磨。一个人的成才和全面发展,需要自己的努力与奋斗,需要各种各样的知识储备,更需要来自社会各界的关心爱护。《中国大学生手册》将为你描述经济社会发展的概况和趋势,向你介绍科学技术发展的前沿动态以及国家的重大科技攻关项目,重要科研单位,全国普通高等学校及授予博士、硕士学位的学科、专业,提供考研、助学、就业、留学等方面的知识和信息,还有著名学者、专家与你谈社会、话人生,探讨学习方法,畅想美好前景。

《中国大学生手册》不仅是给你的一份关心与爱护,希望它也能成为大学生喜爱的园地,欢迎大家积极参与,及时反馈对本手册的意见和建议。

四年的大学生活转瞬即逝,我们期待你满载收获的喜悦和青春的风采走出校门,走向社会,为祖国的现代化建设作出自己应有的贡献,更希望《中国大学生手册》记载你的数年寒窗生活,记录师友的寄语赠言,留下你永久而温馨的记忆。

编 者

2010年3月22日

优先发展教育，建设人力资源强国。教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，办好人民满意的教育。

——摘自胡锦涛总书记在中国共产党第十七次全国代表大会上的报告

高素质人才是决定国家和民族前途命运的重要力量，是建设创新型国家的强大依托。希望同学们志存高远，刻苦学习，勤奋钻研，努力成为党和人民事业发展需要的优秀人才。要在深入学习中国特色社会主义理论体系上狠下功夫，努力用马克思主义中国化最新成果武装头脑，牢固树立科学的世界观、人生观、价值观，牢牢把握人生的正确航向。要在提高综合素质上狠下功夫，既努力学习科学知识，又积极陶冶文明素养，既努力增加知识积累，又积极加强品德修养，既努力锻炼强健体魄，又积极培养良好心理素质，真正实现自身的全面发展。要在提高实践本领上狠下功夫，积极参与社会实践，向人民群众学习，磨炼意志，增长才干，切实提高创造能力和创业能力，为今后走上社会、成就事业打下坚实基础。

——摘自胡锦涛总书记 2008 年 5 月 3 日
在北京大学师生代表座谈会上的讲话

本校校训

虽。量代要重内政命金面是另诉案国家大呈本人思素高
苦候。或高有志印幸同璧希。并於大股内素国堅商以新真
人表份的却要需到失业事另人麻荣代叙代整。而治存議。区幸
夫世不聚土条科创思义主会并会替国中区学人案查要。本

自我记录

姓名：
向成前五的主人謝咄字字，取前份，取主人，取得出的學
姓又，只候幸印区學代整理，夫世不聚土而素合終高對查要

院系名称：

电话：夫世不聚土而本智真高對查要。取文面全的良自取突
財，于木并替，志意款整，区幸众替另人向，疑突会士已終
E-mail:

身份证号：

学生证号：

学校地址：

家庭地址：

紧急联系人和电话：

郑 重 声 明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E-mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100120

购书请拨打电话：(010) 58581118

目录 / contents

学海明珠1

中国高等教育改革与发展概况1

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》(公开征求意见稿)简介4

质量工程6

985工程7

211工程9

马克思主义理论研究和建设工程12

网上资料库13

成长之路20

终身教育与学习型社会20

更新学习观念21

科学的学习方法——通向成功之门的金钥匙23

如何写好毕业论文29

大学生怎样做社会调查31

名家访谈34

名师诲教37

校园生活42

大学生素质教育活动42

中国部分高等学校校训43

入党知识44

安全常识44

中国青年志愿者协会47

大学生社团	49
全国大学生竞赛介绍	50
北京大学生电影节	58
中国大学生体育协会	59
世界大学生运动会	61
大学生健康常识与心理指南	61
大学生音乐、美术鉴赏	71
义务献血	72

创新园地

中国载人航天工程发展现状及目标	75
国家重点基础研究发展规划	77
国家中长期科学和技术发展规划	77
中国教育科研网工程	78
国家专利申请和办理及实施	79
科技型中小企业技术创新基金	81
青藏铁路	82
西电东送工程	83
南水北调工程	84
西气东输工程	84
国家大学科技园	85
国家重点实验室	89
国家自然科学基金	90
国家社会科学基金	91
中国科学院	91
中国工程院	94
中国社会科学院	95
2009 年中国与世界十大科技进展	98
2009 年度中国高等学校十大科技进展	99
诺贝尔奖	99
2009 年诺贝尔奖简介	100
菲尔兹奖	101
沃尔夫奖	102
国家科学技术奖	103
中国出版政府奖	104

助学就业

国家助学贷款管理办法	111
------------------	-----

教育部直属师范大学师范生免费教育实施办法(试行)	113
教育部关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见	115
关于加强普通高等学校毕业生就业工作的通知	119
关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见	123
关于鼓励科研项目单位吸纳和稳定高校毕业生就业的若干意见	127
高等学校毕业生学费和国家助学贷款代偿暂行办法	129
大学生志愿服务西部计划	132
2010年大学生志愿服务西部计划实施方案	135
国防奖学金	144
国防生问答	146
社会职业分类简介	148
大学生就业指南	149
就业面试注意事项	154
跨省市就业的高校毕业生能享受哪些鼓励政策	155
国家促进普通高校毕业生就业政策公告	156
关于促进以创业带动就业工作的指导意见	157
KAB 创业教育(中国)项目	162

考试留学

授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录	163
2010年全国招收攻读硕士学位研究生简章	169
2010年国家留学基金资助出国留学人员选拔简章	179
自费留学须知	184
教育部公布国外学校名单的网址介绍	185
全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)	185
全国计算机等级考试简介	188
2010年国家公务员考试报考政策	190
新托福(TOEFL)考试简介	198
雅思(IELTS)考试简介	199
GRE 考试简介	200
全国英语等级考试简介	201
注册会计师全国统一考试简介	203
国家司法考试简介	204
注册建筑师资格考试简介	205
注册咨询工程师(投资)执业资格考试简介	207
注册资产评估师执业资格考试简介	208
执业药师资格考试简介	209

法律规章211

中华人民共和国高等教育法211

普通高等学校学生管理规定219

高等学校学生行为准则227

国家教育考试违规处理办法228

学生伤害事故处理办法235

高等学校消防安全管理规定240

高等学校信息公开办法250

备查资料256

设有研究生院的高等学校名单256

国家级爱国主义教育基地257

国内外节日260

世界文化和自然遗产262

国家级自然保护区263

国家重点风景名胜区266

非物质文化遗产270

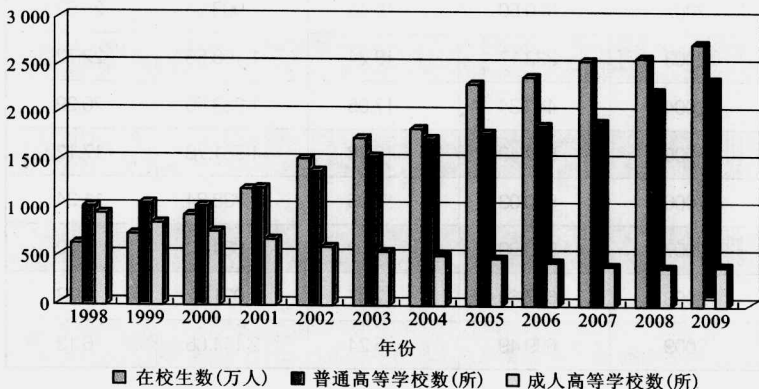
点评《中国大学生手册》293

2010—2011 年年历294

■ 中国高等教育改革与发展概况

亲爱的同学们、亲爱的读者，回首世纪之交的中国，我们看到了一个已经腾飞、正在复兴的伟大国家，其人才的培养实现了跨越式的发展，为国家的高速发展提供了最强有力的人才支撑。

到20世纪末的1998年，中国已经历了20年的改革开放。此时的中国已取得了惊人的成就，发展之快举世瞩目。GDP由1978年改革开放之初的3624亿元人民币，发展到1998年的79552亿元人民币，增长了20多倍。国家处在高速发展阶段，急需大量不同层次的高质量人才；人民生活水平的大幅度提高，使人民群众渴望接受高等教育的要求空前提高。为了适应国家快速发展的需要和满足人民群众的强烈要求，自1999年秋季开始，我国开始了大幅度扩大高等学校招生的工作。以此为标志，揭开了中国高等教育迈向大众化的序幕。自1998年以来，我国的高等教育在规模上有了巨大的发展：



1998—2009年中国高等教育发展基本情况一



1998—2009 年中国高等教育发展基本情况二

1998—2009 年中国普通高等教育本专科招生及在校生发展情况

年份	招生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)	在校生人数 (万人)	比上一年 增长率 (%)
1998	108.36	8.32	340.87	7.38
1999	159.65	47.40	413.42	21.30
2000	220.61	38.16	556.09	34.51
2001	268.28	21.61	719.07	29.31
2002	320.50	19.46	903.36	25.63
2003	382.17	19.24	1 108.56	22.72
2004	447.34	17.05	1 333.50	20.29
2005	504.49	12.78	1 561.78	17.12
2006	540.03	7.05	1 738.84	11.34
2007	565.90	3.60	1 884.90	8.40
2008	607.66	7.37	2 021.02	7.23
2009	639.49	5.24	2 144.66	6.12

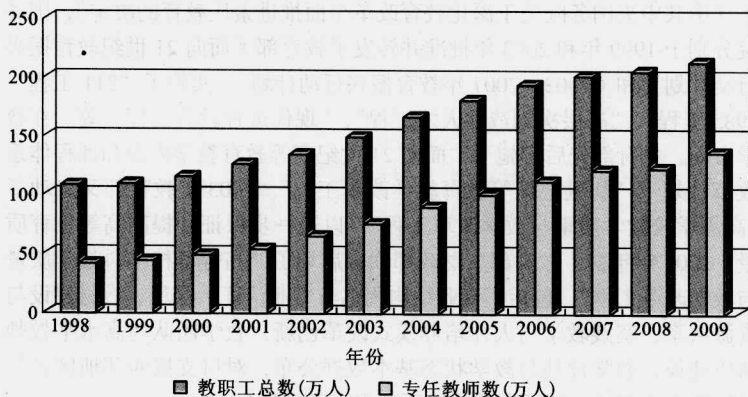
在规模发展的同时,国家高度重视教育质量,采取了一系列措施来保证教育教学质量,并促使其不断提高。党中央和国务院于 1999 年颁布

了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，国务院分别于1999年和2003年批准并转发了教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》和《2003—2007年教育振兴行动计划》，实施了“211工程”、“985工程”、“高层次创造性人才工程”、“现代远程教育工程”等。在教学方面，教育部先后实施了“面向21世纪高等教育教学内容和课程体系改革计划”、“新世纪高等教育教学改革工程”。2003年教育部又启动了“高等学校教学质量与教学改革工程”，以进一步保证和提高高等教育质量。2007年年初，教育部、财政部联合启动了“高等学校本科教学质量与教学改革工程”，包括了专业结构调整与专业认证，课程、教材建设与资源共享，实践教学与人才培养模式改革创新，教学团队与高水平教师队伍建设，教学评估与教学状态基本数据公布，对口支援西部地区高等学校等6个项目，引导高等学校不断提高教学质量。

为促使高等教育健康发展，国家对高等教育的管理体制也进行了广泛而有效的改革，基本实现了中央和地方两级管理。中央一级高等教育行政管理部门为教育部，地方省级高等教育行政管理部门为教育厅（在直辖市称为教育委员会）。经过改革调整，除少数特殊的高校由国务院其他部门直接管理外，大部分高校可分为教育部直属高校和省属高校。也有一些高等学校是中央和地方共建、共管。另外，从举办者性质看，高等学校分为公办高校和民办高校两类；公办高校以国家财政拨款为主，多渠道筹集资金办学；民办高校自筹资金办学。

目前，我国高等学校的本科专业设置是执行教育部1998年颁布的《普通高等学校本科专业目录》。该《目录》共分为11个学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学，其中包括了71个学科，249种专业。研究生教育的专业设置执行的是国务院学位委员会和原国家教育委员会1997年颁布的《授予博士、硕士和培养研究生的学科、专业目录》。其共分为12个学科门类，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学，其中包括了82个学科，366种专业。根据学科发展和社会需求，部分高校设置了少量目录外专业。2004年教育部又印发了《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录（试行）》，各省级教育行政部门参照新目录，根据当地的情况负责审批本地区高职高专院校的专业设置。

现在，我国实行教师职务制度，高等学校教师职务设教授、副教授、讲师和助教。教师队伍的不断壮大，必将推动高等教育持续、健康、快速的发展。



1998—2009年中国普通高等学校教师发展基本情况

当前,全国的教育战线都在贯彻落实《国家中长期教育改革和发

展规划纲要(2010—2020年)》的精神和要求,中国高等教育的明天一定会更加美好!

■ 《国家中长期教育改革和发

展规划纲要(2010—2020年)》(公开征求意见稿)简介

《国家中长期教育改革和发

展规划纲要(2010—2020年)》(公开征

求意见稿)(以下简称《纲要》)由序言和四大部分组成,分为二十二

章,七十条。《纲要》充分阐述了发展教育事业的意义和教育的功能,

全面准确地概括了我国教育事业取得的历史性成就,对新的历史阶段

中存在的教育问题、矛盾和教育改革发展的紧迫性给予了集中阐述。

《纲要》指出:“国运兴衰,系于教育;教育振兴,全民有责,在党和

国家工作全局中,必须始终坚持把教育摆在优先发展的位置。按照面

向现代化、面向世界、面向未来的要求,适应全面建设小康社会、建

设创新型国家的需要,坚持以育人为根本,以改革创新为动力,以促

进公平为重点,以提高质量为核心,全面实施素质教育,推动教育事

业在新的历史起点上科学发展,加快从教育大国向教育强国、从人

力资源大国向人力资源强国迈进,为中华民族伟大复兴和人类文明进步

作出更大贡献。”

《纲要》提出了今后 10 年教育改革发展的二十字工作方针：“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”。提出了“到 2020 年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”总的战略目标，提出了实现更高水平的普及教育；形成惠及全民的公平教育；提供更加丰富的优质教育；构建体系完备的终身教育和健全充满活力的教育体制的五个方面的具体战略目标。提出了教育事业发展的主要目标和人力资源开发主要目标，其中到 2020 年高等教育在学总规模达 3 550 万人，在校生生达 3 300 万人，高等教育毛入学率达 40.0%，具有高等教育文化程度的人口数达 1.95 亿人，主要劳动年龄人口受过高等教育的比例达 20.0%。

《纲要》规划了高等教育的宏伟蓝图。主题是全面提高高等教育质量。高等教育承担着培养高级专门人才、发展科学技术文化、促进现代化建设的重大任务。提高质量是高等教育发展的核心任务，是建设高等教育强国的基本要求。到 2020 年，高等教育结构更加合理，特色更加鲜明，人才培养、科学研究和社会服务整体水平全面提升，建成一批国际知名、有特色高水平高等学校，若干所大学达到或接近世界一流大学水平，高等教育国际竞争力显著增强。《纲要》对高等学校在提高人才培养质量、提升科学研究水平、增强社会服务能力和优化结构办出特色等方面均提出了改革和发展的宏观指导意见。

《纲要》对职业教育形成了长远的改革发展规划。主题是大力发展职业教育。到 2020 年，形成适应发展方式转变和经济结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育体系，满足人民群众接受职业教育的需求，满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的需要。

《纲要》对继续教育提出了积极的规划要求。主题是加快发展继续教育。到 2020 年，努力形成人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会。

《纲要》还全面规划了学前教育、义务教育、高中阶段教育、民族教育、特殊教育、人才培养体制改革、考试招生制度改革、建设现代学校制度、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放等方面的改革和发展。

《纲要》提出了一系列有力的保证措施。