



**充电英语**  
IMPROVING ENGLISH



开口说话最必要的**语法配置**



透过实用例句轻松掌握

让烦死人的语法**有条有理、**

**清清楚楚!**

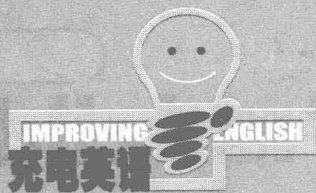
**英语实用语法**

**一目了然**

ENGLISH GRAMMAR  
**at Hand**

广东经济出版社

29



ENGLISH GRAMMAR  
AT HAND

英语实用语法一目了然

李冬云 编著

广东经济出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语实用语法一目了然/李冬云编著. —广州: 广东经济出版社, 2001.9

(充电英语系列)

ISBN 7-80677-056-9

I. 英... II. 李... III. 英语—语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 064796 号

## 充电英语·英语实用语法一目了然

编 著 李冬云

责任编辑 袁 颖

装帧设计 沈京怀

插 图 黄珂展

出版发行 广东经济出版社

经 销 新华书店/外文书店

印 刷 广州培基印刷镭射分色有限公司

规 格 760 × 1020mm 1/32, 7印张 80千字

版 次 2002年2月第1版第2次印刷

书 号 ISBN 7-80677-056-9/H·12

## 出版者的话

# Publisher's note

### 语法一定要学。

语法主要描述语言的结构，它将词汇和短语构筑起来形成句子以致段落，表达一定的意义，它决定语言的构成规则。中国的学习者从开始接触英语就会学很多语法。但是应试教育体制下的英语教学在这方面走了极端，过分的强调语法而忽略实际表达练习使得语法变得面目可憎，语法很烦！于是很多人又跑到另一个极端——只练而不学语法。其实，对于成年人（指已经过语言自然学习阶段的人）来讲，依靠较成熟的逻辑思维来学习规则性的东西，从全局上把握语言，依然是非常重要的。否则就会糊里糊涂，事倍功半。

### 这本书让你解脱！

本书选取的是开口必不可少的基本语法点。所有语法点都被逐个放在典型的例句中示范给读者看，让读者通过接触有具体意义的例句来记住语法点。全部例句都附有中文翻译，目的是帮助读者理解各个语法现象所代表的意义，让他们在直观地学习语法的同时进行快速全面的词句复习。这种在例句中学语法的方法配合本书的排版方式，将原本千头万绪的语法知识整理得有条有理，清清白白。大家都可以松一口气！

本书的编写参考了权威的英语语法著作，书中例

句侧重生活化，解释浅显易懂，加上编排新颖、概括性高，完全符合现代人追求实用、高效的学习要求。

### 英语太重要了!

北京申奥成功、中国的全面开放和全球化浪潮将使英语作为国际语言的重要地位更为突出，而中国学习者也会有更好的语言环境。外部有利因素加上个人的信心和努力，相信大家除能感受到学英语的乐趣之外，还可以享受到学好之后的丰厚回报!

编者

# 目录 Contents

第九章 副词	122
附录 副词比较级和最高级的构成	138
第十章 感叹句	140
第十一章 被动语态	142
第十二章 虚拟语气	150
第十三章 直接引语和间接引语	156
附录一 常见的引述动词	168
附录二 常见时间副词和副词短语间在间接引语 中的变化	161
第十四章 关系代词、关系副词与定语从句	172
第十五章 助动词	179
第十六章 情态助动词	186
第十七章 不定式	198
第十八章 动名词	208
第十九章 分词	216
参考书目	222



# 目录 Contents

## 第一章 时态 ..... 8

    现在时态 ..... 8

    过去时态 ..... 12

    完成时态 ..... 14

    将来时态 ..... 18

    附录一 现在分词的拼写规则 ..... 24

    附录二 不规则动词表 ..... 25

## 第二章 代词 ..... 32

## 第三章 数词 ..... 52

    附录一 基数词 ..... 58

    附录二 序数词 ..... 59

    附录三 星期和月份 ..... 59

## 第四章 介词 ..... 60

## 第五章 连词 ..... 76

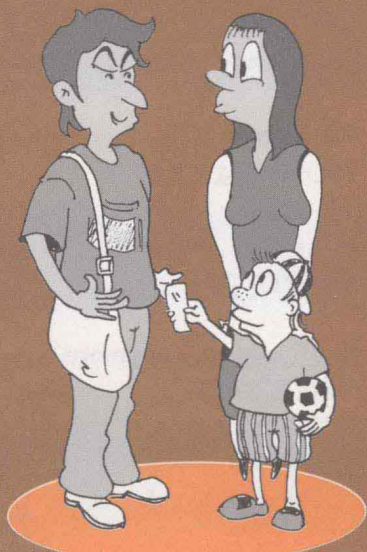
## 第六章 名词和名词从句 ..... 88

    附录 名词的复数形式 ..... 100

## 第七章 冠词 ..... 102

## 第八章 形容词 ..... 110

    附录 形容词比较级和最高级的构成 ..... 120







# 第一章 时态

## 现在时态

**I'm cooking dinner for my family.**

(我在为家人做晚饭。)

**Everybody is talking about the new English teacher.**

(人人都在谈论那位新来的英语老师。)

**You're always complaining.**

(你老是抱怨个不停。)

**My English is getting better.**

(我的英语越来越好。)

**Is it raining outside?**

(外面在下雨吗?)

**It isn't raining anymore.**

(现在没下雨了。)

**I work in a college.**

(我在一间大学工作。)



助动词am/is/are+现在分词 (即动词原形+ing)

构成现在进行时, 表示说话时正在发生或进行的动作。关于现在分词的拼写规则见本章附录一。

现在进行时可以表示现阶段正在进行的动作, 但说话时该动作不一定正在进行。

am/is/are+always+现在分词

现在进行时跟always, forever, constantly等副词连用时, 可以描述或强调一种看起来好像是连续不断的动作, 常表示说话人对这个动作感到不耐烦。

am/is/are+getting+形容词比较级

表示正发生变化的情形, 意为“越来越……”。

am/is/are+主语+现在分词

构成现在进行时的疑问式。

am/is/are+not+现在分词

构成现在进行时的否定式, isn't为is not的缩略式。

动词原形

构成一般现在时, 表示现阶段的常规性或持久性的状态。



**He usually plays tennis twice a week.**

(他一般每周打两次网球。)

**French people drink more wine than English people.**

(法国人喝的葡萄酒比英国人多。)

**At this moment, Hamlet enters.**

(此时，哈姆雷特进场了。)

**Do you live on campus?**

(你住在学校里吗?)

**He doesn't like seafood.**

(他不喜欢吃海鲜。)

**He comes from Japan.**

(他是日本人。)

**What does that notice say? It says, 'No parking.'**

(那张通知上写着什么? 通知上说: “此处不准停车。”)

**My boyfriend will pick me up when he finishes his work.**

(我男朋友下班后会来接我。)

**I feel the house shaking.**

(我感到房子在摇晃。)

**The doctor is feeling her pulse.**

(医生在为她把脉。)

单数第三人称主语  
+usually+动词+s

一般现在时可以表示现在的习惯动作，并常常和某些副词或副词短语连用，如always, never, often, sometimes, usually, every week, on Mondays等。当主语为第三人称单数时，动词末尾要加s。

一般现在时可以用来陈述普遍性的事实或真理。

一般现在时可以用来描述戏剧中的动作。

助动词do/does+主语  
+动词原形

构成一般现在时的疑问式。

do/does+not+动词原形

构成一般现在时的否定式，doesn't为does not的缩略式。

come(s) from

用在一般现在时表示某人的籍贯或国籍。

当动词say用来询问或叙述书籍、通知、信件等中的内容时，常用一般现在时形式。

时间状语从句中通常用一般现在时表示发生在将来的事。

有的动词一般不用在进行时态中，如believe, feel, belong, forget, hate, hear, know, like, love, mean, need, prefer, realize, remember, see, seem, suppose, think, understand, want等，但也有例外。

当feel表示“触摸”时，可用在进行时态中。



**Why are you smelling the meat? Anything wrong?**

(你为什么闻那块肉? 有问题吗?)

**The general manager is seeing some British businessmen now.** (总经理正在会见一些英国商人。)

**What are you thinking about?**

(你在想什么呢?)

## 过去时态

**We left home at eleven o'clock and drove straight to the airport.** (我们11点钟离开家, 然后径直开车到机场。)

**How did you find your way here?**

(你是怎么找到这儿来的?)

**Don't ask me. I didn't hear anything.**

(别问我。我什么也没听到。)

**He often drove us home in those days.**

(那些日子里他经常开车送我们回家。)

**He used to like singing a lot.**

(他以前很喜欢唱歌。)

**When the teacher came in, the students all stood up.**

(当老师进来的时候, 学生们全都站了起来。)



当smell表示去闻或嗅某样东西时，可用在进行时态中。

当see表示“会见”，“观赏”等时，可用在进行时态中。

当think表示“思考”，而不是用来提出或发表看法的时候，可用在进行时态中。

一般过去时，动词用过去式，表示发生在过去的动作。规则动词的过去式由“动词原形+ed”构成，以e结尾的则由“动词原形+d”构成。不规则动词的过去式见本章附录二。

### 动词过去式

did+主语+动词原形

构成一般过去时的疑问式。

did not+动词原形

构成一般过去时的否定式。didn't为did not的缩略式。

一般过去时还可以表示过去的习惯，通常与often, usually, never等副词连用。

used to+动词原形

表示过去的习惯。

当一个过去的动作紧接另一个动作时，可以用when把两个一般过去时的句子连起来，构成主从复合句。



**I was reading a book at ten last night.**

(昨晚10点的时候我正在看书。)

**The wind was rising.**

(风越来越大。)

**I met my teacher while I was waiting for the bus.**

(我在等车的时候碰到了我的老师。)

**What were you doing before you came here?**

(你在来这儿之前都在干什么?)

## 完成时态

**I have worked for two hours.**

(我已工作了两个小时。)

**Have you found the book I want?**

(你找到了我要的那本书吗?)

**You haven't answered my question yet.**

(你还没回答我的问题。)

**Somebody has eaten up all my cake!**

(有人把我的蛋糕吃光了!)

**There have been quite a few road accidents in the last few weeks.** (最近几个星期发生了好几宗交通事故。)

was/were+现在分词

构成过去进行时，与表示过去某一时刻的词语连用，指动作在那一时刻之前开始并还在继续下去。

当句中没有时间状语时，过去进行时可以表示逐渐的变化或发展。

while+主语+was/ were  
+现在分词

过去进行时也常常出现在as, when, while引导的时间状语从句中，伴随主句中的动作。

was/were+主语+do-  
ing

构成过去进行时的疑问式。在询问某人如何度过过去一段时间的时候，用过去进行时比用一般过去时更有礼貌。

助动词have/has+动  
词过去分词

构成现在完成时，表示动作在过去某一时间已开始，而说话时刚刚结束或仍在继续。  
规则动词的过去分词与过去式的形式完全一样。关于不规则动词的过去分词见本章附录二。

have/has+主语+过去  
分词

构成现在完成时的疑问式。

have/has+not+过去  
分词

构成现在完成时的否定式。haven't/hasn't为have not/has not的缩略式。

现在完成时所表示的最近发生的动作往往对现在还有影响，即说话人对动作的结果而非动作本身更感兴趣。现在完成时主要用在谈话、信件和新闻报道中。

现在完成时常与尚未成为过去的时间段连用，如today, this afternoon, this month, recently, lately等。



**I have never read Hamlet.**

(我从没读过《哈姆雷特》。)

**He hasn't written to me for three months.**

(他有3个月没给我写信了。)

**I have taught at this school since graduation.**

(毕业后我就在这间学校教书。)

**It is three years since Bill (last) saw a film.**

(比尔已经有3年没看过电影了。)

**He has gone abroad.**

(他出国了。)

**He has been abroad.**

(他去过国外。)

**This is the first time I have driven a car.**

(这是我第一次开车。)

**I have been waiting for an hour.**

(我都等了一个小时了。)

**What on earth have you been doing?**

(你一直都在干些什么呀?)

**They weren't there when I arrived. They had already left.**

(我到的时候他们没在那里。他们早已走了。)