



轻松育儿



4~6岁篇



〔日〕品川孝子 著 李东译



上海远东出版社



世纪出版

ISBN 978-7-80706-613-2



9 787807 066132 >

www.ewen.cc

定价: 15.00元

轻松育儿

4~6岁篇

〔日〕品川孝子 著 李东 译

 上海远东出版社

图书在版编目(CIP)数据

轻松育儿. 4~6 岁篇/(日)品川孝子著;李东译. 上海:
上海远东出版社, 2008
ISBN 978-7-80706-613-2

I. 轻… II. ①品…②李… III. ①婴幼儿—哺育
②婴幼儿—早期教育 IV. TS976.31 G61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 202420 号

ROKU-SAI MADE NI KOREDAKEWA

Copyright © 1965 by Takako SHINAGAWA

First published in Japan in 1965 by Asunaro Shobo Co., Ltd.

Simplified Chinese translation rights arranged with Asunaro Shobo Co., Ltd.

through Japan Foreign-Rights Centre & Bardou-Chinese Media Agency

本书中文简体版权由 Asunaro Shobo Co., Ltd 授权上海远东出版社独家出版。未经出版者书面许可,本书的任何部分不得以任何方式复制或抄袭。

图字: 09-2007-504 号

策划编辑: 戴 铮

责任编辑: 戴 铮 林黄鹂

装帧设计: 李 廉

轻松育儿 4~6 岁篇

著者: 品川孝子

译者: 李 东

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市仙霞路 357 号

邮编: 200336

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店上海发行所 上海远东出版社

制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 上海市印刷二厂

装订: 上海张行装订厂

版次: 2008 年 4 月第 1 版

印次: 2008 年 4 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 1/32

字数: 140 千字

印张: 6.25 插页 1

印数: 1—5100

ISBN 978-7-80706-613-2/G·819 定价: 15.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题,读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8555

序

本书是《轻松育儿 0~3 岁篇》的姐妹篇。

前者以 0~3 岁的幼儿为研究对象,而本书则以 4~6 岁的幼儿为研究对象。我希望读者能抛开以往一鳞半爪的育儿观念,确立正确的育儿态度以及育儿常识。这就是本书的目的所在。

随着儿童的成长,父母面临的问题也将接踵而来,这要靠您以正确的方法解决。在孩子的成长过程中,问题似乎比较集中于 4~6 岁段出现。

而这一阶段中最常见的问题就是父母亲喜欢拿自己的孩子与其他的孩子作比较。然而,没有一个孩子能够完全照着标准成长,父母不要只在乎孩子眼前的表现,应把眼光放远一点。

本书将介绍一些育儿的基本理念,同时也将深入探讨社会教育和家庭教育的关系,并说明两者差异、责任分担以及相互合作的必要性。

在子女的成长过程中,父母不断处理孩子的各种问题,这同时也促进了父母自身的成长。最后,我期待本书在教会您育儿常识的同时,也能帮助您的成长。

目 录

4 岁阶段	1
4 岁幼儿	3
多话时节	5
恐惧心理的转变	8
告别爱哭期	11
倔强的牛脾气	13
如何对付孩子的嫉妒	15
喜欢父亲或母亲	18
完成期的生活习惯	20
运动机能的发展	23
喜欢使用工具	26
在想象世界里自由翱翔	28
演技精湛的 4 岁幼儿	30
说谎	32
表里不一	34
小小外交家	36
吵架了？大人应如何解决	38
找朋友	41
“别人有的，我也要！”	43
孩子只是团体中的一份子	45
好问期	47

关于性·····	50
强烈的好奇心·····	52
美的诱惑·····	54
意外事故多发期·····	56
与4岁幼儿相处的方法·····	58
注意批评的方式·····	61
玩具和精神食粮·····	64
野蛮和易弄脏衣服的游戏·····	67
5岁阶段 ·····	69
5岁幼儿·····	71
丰富的感情生活·····	73
可爱的弟妹·····	75
养些动物或植物·····	77
过于理智的教育·····	79
友谊日深·····	81
与老师的关系·····	84
尽情运动·····	86
定型的生活习惯·····	88
得力助手·····	91
语言能力的培养·····	93
与5岁幼儿相处的方法·····	96
多考虑表扬的方式·····	100
小小社会人·····	103
一诺千金·····	105
对金钱的兴趣·····	107
对文字的兴趣·····	109

对数字和时间的兴趣	111
现实主义的萌芽	113
关于左撇子	115
确立信心	117
电视儿童	120
故事书与漫画	122
5岁孩子怎么玩?	124
文化设施	126
自己的房间	129
6岁阶段	133
6岁幼儿	135
生活习惯的退步	137
善变的心情	142
好争第一	144
是头儿? 是跟班?	146
不擅社交的年龄	148
健忘的收藏家	150
学着照顾小伙伴	152
幼儿园倦怠期	154
与6岁幼儿相处的方法	156
关于智力	159
智力测验	162
个体差异	165
择校问题	167
过分期待	170
入学的准备	172
入学焦虑症	175

新学校、新老师·····	177
紧张与疲劳 ·····	179
家庭学习 ·····	181
游戏、道具·····	184
零花钱 ·····	187
家庭的责任、学校的责任·····	189

4 岁 阶 段

-
- 4岁阶段正是发育最快的阶段，儿童会多方面发展。其中最明显的是运动机能方面的发展，希望您能让您的孩子每天做全身运动尤其是手指、脚的运动。
 - 4岁幼儿自我意识强烈，独立性也很强，因此可以训练他处理自己事情的能力。
 - 他喜欢和同伴一起玩，也喜欢客人登门。幼儿在这一阶段喜欢积极参与各种户外活动，这是社会性的萌芽阶段，最好让他习惯各类人及各种场合。
 - 这阶段，孩子们“为什么”不离口，这时大人不要嫌烦，应耐心地为他解释，如果可能，就让他亲身体验吧！
 - 4岁幼儿的节奏感及韵律感相当强，可以让他开始接触乐器及音乐教育。另外，幼儿开始喋喋不休，大人切勿烦躁，应努力当一名好听众才是。
-

4 岁幼儿

如果有人问我：“幼儿最吸引人的阶段是什么时候？”我一定毫不犹豫地说：“4岁。”但是对一般的大人而言，这个年龄的孩子却最令他们头痛。与3岁或5岁时相比，4岁幼儿最不温顺。这是因为他们正处于所谓的“精力旺盛期”，身体的一切机能都开始生气勃勃地向各方面发展。

家中有4岁幼儿的父母，有时被孩子烦得几乎手足无措，甚至失望得不想理他们，这时做父母的能深切体会到育儿的艰难。但从另一个角度来看，父母亲也必须经历这个阶段才能自我成长。

4岁幼儿的确是精力充沛，但并不像大人认为的那样不合群、爱顶撞，反而十分喜欢与人接触、融入社交。只不过是富有傲慢、自信和独立的反抗意识而让人误认为不合群、爱顶撞。

此外，4岁幼儿非常多才多艺，任何事都想尝试，不论是锯子、剪刀、秋千或三轮车，他都可以自在地玩耍或使用，例如常看见他披着花衣服模仿电视荧光屏上的明星唱歌，或是和同伴玩过家家。

这个时期，他们成长的脚步非常快。如果他们稍稍驻足，用认真的眼光注视着某样东西时，一定是发现一些新鲜的玩意

儿,接着便穷追不舍地发问:“这是什么?怎么会这样?为什么呢?妈妈。”对4岁幼儿来说,这世界上的事对他们而言多半仍然是陌生的,为了了解,他们会不厌其烦地去追究。对幼儿这种穷追不舍的精神,大人常常觉得吃不消。

4岁幼儿同时也是大方、自夸且喜欢吹牛的。如果谈到他们感兴趣的话题,往往令大人自叹弗如呢!总之,4岁幼儿已具有整个人格的缩影,日后会很巧妙地陆续表现出来。

快速成长所导致的偏差和混乱,除了适用在经济上以外,也适合用在4岁幼儿身上,我希望大人以宽容的心态来面对这些问题。

多话时节

4岁幼儿非常多话，不但喜欢说给别人听，也喜欢自言自语。

有的母亲常抱怨：“他只要一醒来就不停地说话。”有的父亲也会抱怨：“烦死人了，真恨不得用胶带把他的嘴巴封起来！”由此可见大人对4岁幼儿是相当受不了的。

但是，如果仔细观察幼儿的发育过程，可以发现三四岁是小孩成长最快的阶段，大部分的日常会话也都是在这时期学会的。这和学英文一样，最有效的学习方法是在日常生活中反复练习；因此，4岁幼儿可以说是无师自通的实践家。

一般而言，4岁幼儿所学的词汇约在1 500~2 000个左右，就以“因为下雨，所以要带伞”这句话为例，4岁幼儿已经学会在主句与分句之间加上“因为”这个连词了。他们所说的句子已经有完整的结构，他们有时会冒出一句：“爸爸再见，要小心哦！没事的话早点回家，妈妈在家等你呢！”令父母惊讶万分。

能够将不知从何处听来的话顺溜地说出口，正是4岁幼儿的特征。此外，能够有板有眼地脱口而出不明了的词汇，也是这个阶段常见的现象，唯一的缺点是发音不正确，但这种现象

到了 5 岁便可改善。

不论是画画、搭积木时还是上床睡觉时，4 岁幼儿都喜欢自言自语，念念有词，如果词不达意的话，他们还会发脾气呢！

此外，由于说得太快使别人无法会意时，他们也会因着急而产生口吃现象。

对这阶段的幼儿进行语言教育，必须留意下列几点：

1. 不要嫌烦

首先，父母要接受幼儿这阶段的多话现象。

语言能力的培养必须经过“听”与“说”两个阶段，所以大人应为小孩树立正确的说话典范，同时也要当幼儿忠实的听众。

尤其是不要抑制幼儿说话的意愿，父母对他们的话要表示关切，请多制造些愉快的气氛；而例如“啰唆”、“闭嘴”等禁止小孩说话的态度是最不应该出现的。

如果家里有客人的话，大人担心孩子插嘴影响交谈，可以先告诉他：“等一下再听你说好不好？”让他养成等待的习惯。以上的说法并非要父母随时守在孩子身旁，只要每天抽出三四十分钟耐心地陪他就够了，其余的时间妈妈可以一面工作一面应和说：“原来是这样呀！”并注视着他的眼睛，让他知道你对他的话是有反应的。

这虽然只是非常简单的反应，但已经让孩子相当满足了。

此外，在母亲准备晚饭时，让父亲陪着小孩也是个好办法。这时父亲不妨把外边的趣闻告诉幼儿，更能满足小孩的好奇心以增进父子(女)间的感情。

2. 内外的差异

话再多的4岁幼儿，在外面也不像在家里那么健谈。尤其是面对陌生的环境时，这种倾向就更加明显了。这时大人也许会马上急躁地说：“在家不是讲得好好的吗？现在怎么搞的？”

这种现象与其说是孩子本身的语言能力问题，不如说是幼儿社会化的问题。只要让他们习惯人和环境的改变，这种障碍是可以慢慢克服的。

3. 不要在意孩子的粗话

4岁的孩子一旦和小伙伴们玩成一片，就可能常常脱口而出一些粗话或是令人难堪的字眼。这时大人不要太在意；如果因此而禁止他们说粗话，反而等于禁止他们接触外面的生活。

当4岁的孩子第一次说粗话时，父母不妨对他说：“这句话不太好听，不应该这么说哦！”然后教导他正确的说法。如果以后再听到他说粗话，就故意不吭声，让他觉得用这种话无法与大人沟通，自然而然就会改掉这个毛病了；如果大人因此大惊小怪，反而会起到反作用。

总之，幼儿是不断地在学习新词汇的，只要家人注意文明用语，孩子说粗话的新鲜感很容易就消失了，大人不用太在意。