

**PUBLIC  
MANAGEMENT SERIES**

公共管理系列教材

# A Coursebook on Public Leadership

# 公共领导学教程

王续琨 主编



大连理工大学出版社

# A Coursebook on Public Leadership

# 公共领导学教程

王续琨 主 编  
刘金涛 李培山 副主编



大连理工大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

公共领导学教程 / 王续琨主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2010. 1  
(公共管理系列教材)  
ISBN 978-7-5611-5230-0

I. ①公… II. ①王… III. ①领导学—教材 IV.  
①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 229350 号

### 大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

---

|                   |           |                   |
|-------------------|-----------|-------------------|
| 幅面尺寸: 170mm×240mm | 印张: 26.75 | 字数: 509 千字        |
| 2010 年 1 月第 1 版   |           | 2010 年 1 月第 1 次印刷 |

---

|               |           |
|---------------|-----------|
| 责任编辑: 汪会武 朱 娜 | 责任校对: 娜 雨 |
| 封面设计: 波 朗     |           |

---

ISBN 978-7-5611-5230-0

定 价: 46.00 元

# 目 录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 第1章 导 论 .....                       | 1  |
| 1.1 领导科学的兴起和发展 .....                | 1  |
| 1.1.1 领导科学的创生及其背景 .....             | 1  |
| 1.1.2 领导科学在中国的发展概况 .....            | 4  |
| 1.1.3 中国领导科学研究成果统计 .....            | 6  |
| 1.2 领导科学元研究和学科结构 .....              | 10 |
| 1.2.1 领导科学元研究概况 .....               | 10 |
| 1.2.2 领导科学的学科结构 .....               | 13 |
| 1.3 领导科学和公共领导学的研究对象 .....           | 15 |
| 1.3.1 领导科学的研究对象 .....               | 15 |
| 1.3.2 公共领导学的研究对象 .....              | 19 |
| 1.4 公共领导学的学科定位 .....                | 23 |
| 1.4.1 公共领导学与公共管理学、公共行政学 .....       | 23 |
| 1.4.2 公共领导学与行政领导学 .....             | 25 |
| 1.5 公共领导学的前景和发展方略 .....             | 26 |
| 1.5.1 公共领导学的分立发展前景 .....            | 26 |
| 1.5.2 公共领导学的发展方略 .....              | 27 |
| 第2章 公共领导职责论 .....                   | 30 |
| 2.1 公共领导职位、职权和职责 .....              | 30 |
| 2.1.1 公共领导职位概述 .....                | 30 |
| 2.1.2 公共领导职权概述 .....                | 32 |
| 2.1.3 公共领导职责概述 .....                | 33 |
| 2.1.4 公共领导职位与公共领导职责、公共领导职权的关系 ..... | 35 |



|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 2.2 公共领导者的核心职责 .....        | 36 |
| 2.2.1 谋划发展 .....            | 36 |
| 2.2.2 更新规范 .....            | 38 |
| 2.2.3 指挥协调 .....            | 40 |
| 2.3 公共领导者的基础职责 .....        | 44 |
| 2.3.1 联系民众 .....            | 44 |
| 2.3.2 培育下属 .....            | 46 |
| 2.3.3 在岗学习 .....            | 48 |
| 2.4 公共领导问责制的建立和完善 .....     | 50 |
| 2.4.1 公共领导问责制概述 .....       | 50 |
| 2.4.2 公共领导问责制的初建和发展趋势 ..... | 52 |
| 2.4.3 公共领导问责制现存的问题 .....    | 54 |
| 2.4.4 公共领导问责制的完善 .....      | 55 |
| [案例] 问责风暴乍起 .....           | 56 |
| 第3章 公共领导素养论 .....           | 64 |
| 3.1 公共领导素养概述 .....          | 64 |
| 3.1.1 公共领导素养的界定 .....       | 65 |
| 3.1.2 公共领导素养的特征 .....       | 68 |
| 3.1.3 公共领导素养的功能 .....       | 69 |
| 3.1.4 公共领导素养的分类构成 .....     | 70 |
| 3.2 公共领导者的德行素养 .....        | 72 |
| 3.2.1 坚定正确的政治取向 .....       | 72 |
| 3.2.2 无私奉公的职业精神 .....       | 73 |
| 3.2.3 高尚无私的道德品质 .....       | 75 |
| 3.2.4 诚信公平的职业操守 .....       | 76 |
| 3.3 公共领导者的意识素养 .....        | 78 |
| 3.3.1 公共领导者的问题意识 .....      | 78 |
| 3.3.2 公共领导者的服务意识 .....      | 79 |
| 3.3.3 公共领导者的节俭意识 .....      | 80 |
| 3.3.4 公共领导者的科学意识 .....      | 81 |
| 3.3.5 公共领导者的法制意识 .....      | 82 |

|                            |     |
|----------------------------|-----|
| 3.4 公共领导者的知识素养 .....       | 83  |
| 3.4.1 公共领导者的知识水平 .....     | 83  |
| 3.4.2 公共领导者的知识结构 .....     | 85  |
| 3.5 公共领导者的能力素养 .....       | 87  |
| 3.5.1 公共领导者能力形成的内生要素 ..... | 87  |
| 3.5.2 公共领导者的基本能力 .....     | 88  |
| 3.5.3 公共领导者的能力结构 .....     | 90  |
| [案例] 周恩来的故事 .....          | 91  |
| <b>第4章 公共领导创造思维论</b> ..... | 99  |
| 4.1 创造性思维的基本特征 .....       | 99  |
| 4.1.1 创造性思维的质疑性 .....      | 100 |
| 4.1.2 创造性思维的独特性 .....      | 101 |
| 4.1.3 创造性思维的开阔性 .....      | 101 |
| 4.1.4 创造性思维的随机性 .....      | 102 |
| 4.1.5 创造性思维的权变性 .....      | 103 |
| 4.2 公共领导创造思维方法 .....       | 104 |
| 4.2.1 发散思维方法 .....         | 104 |
| 4.2.2 逆向思维方法 .....         | 105 |
| 4.2.3 侧向思维方法 .....         | 107 |
| 4.2.4 相背思维方法 .....         | 107 |
| 4.2.5 系统思维方法 .....         | 109 |
| 4.3 公共领导创造思维原则 .....       | 110 |
| 4.3.1 思维激励原则 .....         | 110 |
| 4.3.2 思维展拓原则 .....         | 111 |
| 4.3.3 思维综合原则 .....         | 112 |
| 4.3.4 思维集群原则 .....         | 113 |
| 4.3.5 思维适度原则 .....         | 114 |
| 4.4 公共领导创造思维诀窍 .....       | 115 |
| 4.4.1 克服惯性 .....           | 115 |
| 4.4.2 抓住关键 .....           | 116 |
| 4.4.3 转换视角 .....           | 117 |

|                             |     |
|-----------------------------|-----|
| 4.4.4 舍弃庸余 .....            | 119 |
| 4.4.5 预估效果 .....            | 120 |
| [案例] 淮海战役中的毛泽东 .....        | 122 |
| <b>第5章 公共领导方法艺术论</b> .....  | 130 |
| 5.1 公共领导方法概述 .....          | 130 |
| 5.1.1 领导方法和公共领导方法释义 .....   | 131 |
| 5.1.2 公共领导方法的特征 .....       | 132 |
| 5.1.3 公共领导方法的分类 .....       | 133 |
| 5.1.4 公共领导方法的作用 .....       | 134 |
| 5.2 基本领导方法和具体领导方法 .....     | 137 |
| 5.2.1 基本领导方法 .....          | 137 |
| 5.2.2 具体领导方法 .....          | 143 |
| 5.3 公共领导方法的继承和创新 .....      | 148 |
| 5.3.1 全面继承传统公共领导方法 .....    | 148 |
| 5.3.2 发展完善传统公共领导方法 .....    | 149 |
| 5.3.3 系统科学背景下的公共领导方法 .....  | 151 |
| 5.4 公共领导艺术:领导方法的运用技巧 .....  | 153 |
| 5.4.1 领导艺术和公共领导艺术释义 .....   | 153 |
| 5.4.2 公共领导艺术的特征 .....       | 155 |
| 5.4.3 公共领导艺术的驾驭 .....       | 157 |
| [案例] 个性官员仇和 .....           | 158 |
| <b>第6章 公共领导风格论</b> .....    | 166 |
| 6.1 领导风格理论的演进发展 .....       | 166 |
| 6.1.1 领导风格、公共领导风格释义 .....   | 166 |
| 6.1.2 西方学者对领导风格的研究 .....    | 168 |
| 6.2 领导风格的若干基本类型 .....       | 179 |
| 6.2.1 魅力型领导风格 .....         | 179 |
| 6.2.2 交易型领导风格与变革型领导风格 ..... | 182 |
| 6.3 领导风格的影响因素 .....         | 185 |
| 6.3.1 成长经历 .....            | 185 |
| 6.3.2 性格气质 .....            | 188 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 6.3.3 品德修为 .....             | 190 |
| 6.3.4 基于领导风格影响因素的整合性思考 ..... | 191 |
| [案例] 魅力官员群英谱 .....           | 192 |
| <b>第7章 公共领导决策论</b> .....     | 201 |
| 7.1 公共领导决策概述 .....           | 201 |
| 7.1.1 公共领导决策的含义 .....        | 201 |
| 7.1.2 公共领导决策的意义 .....        | 204 |
| 7.1.3 公共领导决策的类型 .....        | 205 |
| 7.2 公共领导科学决策的原则和过程 .....     | 215 |
| 7.2.1 公共领导科学决策的原则 .....      | 215 |
| 7.2.2 公共领导科学决策的基本阶段 .....    | 217 |
| 7.2.3 公共领导科学决策的操作步骤 .....    | 218 |
| 7.3 公共领导科学决策的保障条件 .....      | 222 |
| 7.3.1 充分掌握信息 .....           | 223 |
| 7.3.2 科学预测未来 .....           | 224 |
| 7.3.3 依靠智囊专家 .....           | 225 |
| [案例] 三峡工程的兴建 .....           | 227 |
| <b>第8章 公共领导选才用人论</b> .....   | 235 |
| 8.1 公共领导者的人才观 .....          | 235 |
| 8.1.1 人才是第一资源 .....          | 236 |
| 8.1.2 没有无缺点的人才 .....         | 237 |
| 8.1.3 求才若渴则有人才 .....         | 239 |
| 8.2 选才用人的基础:类型分析 .....       | 240 |
| 8.2.1 人才的能力类型 .....          | 240 |
| 8.2.2 人才的导向类型 .....          | 241 |
| 8.2.3 人才的心理类型 .....          | 242 |
| 8.3 公共领导者的选才之道 .....         | 243 |
| 8.3.1 公共领导者的选才原则 .....       | 244 |
| 8.3.2 公共领导者的选才方法 .....       | 245 |
| 8.4 公共领导者的用才之道 .....         | 249 |
| 8.4.1 公共组织的用人制度建设 .....      | 249 |



|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 8.4.2 公共领导者的用人原则 .....       | 252 |
| 8.4.3 公共领导者的用人诀窍 .....       | 253 |
| [案例] 董阳任免风波 .....            | 261 |
| <b>第9章 公共组织公众关系论</b> .....   | 269 |
| 9.1 公共组织公众关系概述 .....         | 269 |
| 9.1.1 公共组织公众关系概念释义 .....     | 269 |
| 9.1.2 公共组织公众关系活动的基本要素 .....  | 270 |
| 9.1.3 公众关系活动的模式 .....        | 274 |
| 9.1.4 公众关系事业的起源和发展 .....     | 277 |
| 9.2 公共领导者与内部公众关系工作 .....     | 280 |
| 9.2.1 推进公共组织文化建设 .....       | 280 |
| 9.2.2 加强公共组织内部沟通 .....       | 283 |
| 9.2.3 保障公务人员合法权益 .....       | 285 |
| 9.3 公共领导者与对外公众关系工作 .....     | 287 |
| 9.3.1 积极推行公务信息公开 .....       | 288 |
| 9.3.2 强化对外公众关系管理 .....       | 290 |
| 9.3.3 积极应对公众关系危机 .....       | 293 |
| [案例] 平民总理温家宝 .....           | 297 |
| <b>第10章 公共领导群体论</b> .....    | 305 |
| 10.1 公共领导群体概述 .....          | 306 |
| 10.1.1 领导群体的含义和特征 .....      | 306 |
| 10.1.2 公共领导群体的特征 .....       | 306 |
| 10.1.3 公共领导群体类型 .....        | 307 |
| 10.2 公共领导群体的结构 .....         | 309 |
| 10.2.1 公共领导群体结构与功能的关系 .....  | 309 |
| 10.2.3 公共领导群体结构优化的基本要求 ..... | 309 |
| 10.2.4 公共领导群体结构优劣的判定标准 ..... | 315 |
| 10.3 公共领导群体的优化组合 .....       | 316 |
| 10.3.1 公共领导群体优化组合的原则 .....   | 316 |
| 10.3.2 加强公共领导群体优化组合建设 .....  | 321 |
| 10.4 公共领导群体中的主要领导者 .....     | 327 |

|        |                           |     |
|--------|---------------------------|-----|
| 10.4.1 | 主要领导者在公共领导群体中的地位和作用 ..... | 327 |
| 10.4.2 | 公共领导群体中主要领导者的任职要求 .....   | 328 |
| 10.4.3 | 公共领导群体中主要领导者的监督问题 .....   | 329 |
| 10.4.4 | 公共领导群体的和谐共事问题 .....       | 330 |
| [案例]   | 嵊江市委班子 .....              | 331 |
| 第 11 章 | 公共领导绩效论 .....             | 340 |
| 11.1   | 绩效、领导绩效和公共领导绩效 .....      | 340 |
| 11.1.1 | 绩效和领导绩效概述 .....           | 340 |
| 11.1.2 | 公共领导绩效及其特征 .....          | 343 |
| 11.1.3 | 科学发展观与公共领导政绩观 .....       | 345 |
| 11.2   | 公共领导绩效的考评 .....           | 347 |
| 11.2.1 | 公共领导绩效考评的特征 .....         | 348 |
| 11.2.2 | 公共领导绩效考评的作用 .....         | 349 |
| 11.2.3 | 公共领导绩效考评的原则 .....         | 351 |
| 11.2.4 | 公共领导绩效考评的内容 .....         | 356 |
| 11.2.5 | 公共领导绩效考评的方法 .....         | 359 |
| 11.2.6 | 公共领导绩效考评应避免的倾向 .....      | 363 |
| 11.3   | 提高公共领导绩效的途径 .....         | 364 |
| 11.3.1 | 全面提升公共领导者素养 .....         | 364 |
| 11.3.2 | 完善领导绩效考评制度 .....          | 366 |
| 11.3.3 | 加强负激励机制建设 .....           | 367 |
| [案例]   | 官员政绩面面观 .....             | 368 |
| 第 12 章 | 公共领导监督论 .....             | 374 |
| 12.1   | 公共权力监督的重要性 .....          | 374 |
| 12.1.1 | 马克思主义公共权力观 .....          | 374 |
| 12.1.2 | 公共权力的异化现象 .....           | 376 |
| 12.1.3 | 公共权力监督的意义 .....           | 378 |
| 12.2   | 公共领导监督的原则和程序 .....        | 379 |
| 12.2.1 | 公共领导监督的原则 .....           | 379 |
| 12.2.2 | 公共领导监督的程序 .....           | 381 |
| 12.3   | 公共领导监督体系 .....            | 382 |

|        |                  |     |
|--------|------------------|-----|
| 12.3.1 | 执政党监督 .....      | 382 |
| 12.3.2 | 国家权力机关监督 .....   | 383 |
| 12.3.3 | 人民政协的民主监督 .....  | 384 |
| 12.3.4 | 国家行政机关的监督 .....  | 385 |
| 12.3.5 | 国家司法机关的监督 .....  | 386 |
| 12.3.6 | 社会监督 .....       | 386 |
| 12.4   | 公共领导监督机制 .....   | 388 |
| 12.4.1 | 公共权力制约机制 .....   | 388 |
| 12.4.2 | 公共权力阳光运行机制 ..... | 391 |
| 12.4.3 | 领导责任追究机制 .....   | 394 |
| 12.4.4 | 腐败惩治机制 .....     | 397 |
| [案例]   | 王怀忠的戏剧人生 .....   | 399 |
| 参考文献   | .....            | 408 |
| 后 记    | .....            | 412 |

# 第1章

## 导 论

**本章要点** 人类社会自从有了严格意义的社会组织,就有了领导活动,因此领导活动古已有之。而领导科学作为研究领导活动的学科,则只有几十年的历史。本章从追溯领导科学的兴起和发展历程入手,探讨领导科学的分化发展态势和学科结构,解析领导科学和公共领导学的研究对象,阐释公共领导学的学科定位,其中将涉及领导与管理、公共领导与公共管理和行政管理、公共领导与公共行政和行政领导、公共领导学与公共管理学和公共行政学、公共领导学与行政领导学的关系,最后展望了公共领导学的发展前景并提出今后的发展方略。

### 1.1 领导科学的兴起和发展

#### 1.1.1 领导科学的创生及其背景

对领导活动、领导实践、领导工作、领导行为的思考和探讨,始于古代学者对历代统治阶级治理社会经验的总结。20世纪70年代末,改革开放风起云涌之时,对社会管理中“领导”环节的深度思考开始引起中国学术界的重视。作为学术术语的“领导学”、“领导科学”,在中国首次出现于20世纪80年代初。1980年12月,在合

肥市召开的中国未来学学术研讨会上,有学者正式提出“领导科学”这个学科名称。通过对“中国知网”(http://www.cnki.net)中的《中国期刊全文数据库》进行检索可知,中国期刊在1981年刊载了五篇同“领导学”、“领导科学”有关的论文<sup>①</sup>。中国学者在这些论文中倡导创建一门以领导活动或领导实践、领导工作、领导行为作为研究对象的新学科,这门学科就是“领导学”或“领导科学”。20多年来,领导科学伴随着我国改革开放的步伐而逐步发展起来。从一定意义上来说,领导科学是改革开放时代、新兴学科创生黄金时期,我国科学园地中绽放的一朵奇花异葩。

领导科学生成于社会需要与科学发展内在逻辑的汇合点上。领导科学创生的背景条件,可以从三个方面来分析。

### (1) 领导科学的创生是领导活动高度发展的客观需要

领导活动是人类社会的伴生物,是人类社会赖以存在和发展的基本条件。原始社会,初民们的采集、渔猎劳动需要有人来进行组织、指挥,于是便出现了早期的领导活动。古往今来,随着社会生产力的发展,人们共同活动的领域越来越宽广、规模越来越庞大,社会生活的内容越来越丰富,需要有人专门行使组织、指挥、协调的权力,于是在社会分工中就有了专门从事领导工作的领导阶层,有了领导者或领袖人物。做领袖人物,就意味着吃苦在前、享乐在后,意味着奉献和牺牲,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。于是,在汉语中陆续出现了一系列因领袖而成或为领袖而造的成语,如以身作则、身先士卒、一马当先、冲锋陷阵等。

在现代条件下,社会大系统的结构与功能越来越复杂化,没有高效的领导活动,社会这个大系统必将走向低序、无序,而高效的领导活动必须依赖于理论的指导。现代社会的领导活动,提出了创建和发展领导科学的现实需求。

### (2) 领导科学是领导理论和管理科学长期积淀的产物

从古至今,不同的阶级有不同的领导实践。出于维护自身统治的需要,历来的统治阶级都很重视总结领导经验,由此形成了不同的领导理论。中国宋代历史学家、政治家司马光及其助手刘攽、刘恕、范祖禹、司马康等人,历时19年,撰成编年体通史《资治通鉴》。全书294卷,300多万字,上起周威烈王二十三年(公元前403年),下迄后周显德六年(公元959年),涉及1362年的重大政治、军事史事。其书名直抒编撰者的胸臆,用写史的方式帮助治理天下的统治者,为他们提供普遍的借

① 王寿云. 领导艺术与领导科学的结合. 前线,1981(1)

李瑞英. 领导艺术与领导科学. 科学与科学技术管理,1981(1)

徐联仓. 关于“领导”的科学研究. 自然辩证法通讯,1981(3)

齐纳,司岩. 领导科学产生的社会背景. 世界科学,1981(7)

茅以升. 研究领导科学 为领导者决策服务——在全国决策学术讨论会开幕式上的讲话. 未来与发展,1981(3)

鉴,即“通鉴于后人,有资于治国”。《资治通鉴》被今人称为“古代政治领导的著名教科书”、“为官从政者的案头书”。

在西方,资产阶级已有几百年的统治经验和社会管理经验。一个多世纪以来,西方学者创立了多种管理学说。这些学说都在一定程度上涉及高层管理者——领导者,由此形成了众多的领导理论。1983年,台湾天麟文化公司以《领导学》作为书名出版了美国学者加里·尤克尔(Gary Yukl)的代表作“Leadership in Organizations”第一版(1981年)的中文版,该书附录中列出了460多部(篇)参考文献。由此可以看出,关于领导行为的研究在西方管理科学中占有很重要的地位。2004年,中国人民大学出版社出版了依据“Leadership in Organizations”第五版(2002年)翻译的中文版,书名译为《组织领导学》<sup>①</sup>。

美国学者沃伦·本尼斯(Warren G. Bennis)是西方国家研究领导科学的代表人物,他曾是四任美国总统的顾问团成员,并担任过多家《财富》500强企业的顾问。1993年、1996年两度被《华尔街日报》誉为“管理学十大发言人”,被《福布斯》杂志称为“领导学大师们的院长”,《金融时报》则赞誉他是“使领导学成为一门学科,为领导学建立学术规则的大师”。20世纪60年代以来的40多年间,他共撰写20多本著作,发表1500多篇文章。沃伦·本尼斯的领导科学著作,被译成中文的有《领导者》、《成为领导者》、《超越领导:经济学、伦理学和生态学的平衡》、《领导力实践》、《领导的轨迹》、《重塑领导力》、《极客与怪杰:领导是怎样炼成的》、《未来卓越领导:当今管理大师论未来领导》、《管人如养猫:沃伦·本尼斯论领导力》等。

### (3) 领导科学是无产阶级领导实践的理论结晶

各国无产阶级在长期的革命斗争和社会主义建设实践中,都积累了丰富的领导经验。以毛泽东、周恩来、刘少奇、邓小平等为代表的中国共产党人,将马克思主义普遍真理与中国社会实际相结合,领导中国人民经过浴血奋战,推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山,建立了中华人民共和国,在建设社会主义的伟大社会实践中创建并不断发展了中国特色社会主义理论。

在老一辈无产阶级革命家的著作中,有许多关于领导工作的论述和关于领导方法、领导艺术的精辟见解。在《毛泽东选集》和《毛泽东文集》中,我们可以检出许多论述领导工作的篇什,如《反对本本主义》(1930年)、《关心群众生活,注意工作方法》(1934年)、《实践论》(1937年)、《矛盾论》(1937年)、《关于领导方法的若干问题》(1943年)、《必须学会做经济工作》(1945年)、《在晋绥干部会议上的讲话》(1948年)、《关于健全党委制》(1948年)、《党委会的工作方法》(1949年)、《不要四面出击》(1950年)、《论十大关系》(1956年)、《工作方法六十条(草案)》(1958年)、

<sup>①</sup> [美] 加里·尤克尔. 组织领导学. 5版. 陶文昭,译. 北京:中国人民大学出版社,2004

《大兴调查研究之风》(1961年)、《要做系统的由历史到现状的调查研究》(1961年)、《在广州中央工作会议上的讲话》(1961年)、《在扩大的中央工作会议上的讲话》(1962年)等。无产阶级革命家的领导经验和相关著述,对领导科学的创建起到了催生的作用。

### 1.1.2 领导科学在中国的发展概况

一门新兴学科能否在一个国家站住脚并获得充分发展,进入大学课堂、受到高等学校的重视是一个重要的社会环境条件。从20世纪80年代初开始,中国有越来越多的普通高等学校、高等职业技术学院、军事院校、管理干部学院、各级党校、各级行政学院开设了领导科学类课程,如领导科学基础、领导科学与领导艺术、企业领导学、学校领导学、组织领导学、党政领导人才学等。1982年10月,中共中央、国务院发布《关于中央党政机关干部教育工作的决定》,规定中央党政机关干部要分期分批参加轮训,将领导科学列为一门业务基础课。为了加强领导科学的教学和研究工作,有的学校组建了相关研究机构,如国家行政学院领导科学与领导艺术研究中心和领导人员考试测评研究中心(1998年10月成立)、苏州大学领导科学研究所(2001年3月成立)、中国人民大学领导科学研究中心(2002年12月成立)等。

1985年,河南省社会科学学会联合会(后改名为河南省社会科学界联合会)创办了中国第一个领导科学期刊《领导科学》,1986年由双月刊改为月刊,2002年又改为半月刊。1985年,上海市科学学研究所创办《现代领导》,后改由上海市社会科学界联合会、中国浦东干部学院主办,2000年由双月刊改为月刊。领导科学的其他相关报刊还有《领导工作研究》(中共湖北省委组织部主管,1987年创刊,1991年由双月刊改为月刊,2004年停刊)、《领导文萃》(中共福建省委党校、福建省领导科学研究会主办,1992年创刊,2008年由月刊改为半月刊)、《领导广角》(中共广西壮族自治区委办公厅、广西壮族自治区秘书工作者协会主办,2000年创刊,月刊,2004年停刊)、《领导决策信息》(中国马克思主义研究基金会主办,1994年创刊,周刊)、《领导科学报》(山东省社会科学界联合会,1988年创办,周报)等。另外,以“党政干部”作为刊名关键词的一些期刊,也经常刊载同领导科学有关的论文,如《党政干部论坛》(1986年创刊,月刊,中共湖北省委党校主办)、《中国党政干部论坛》(1988年创刊,月刊,中共中央党校主办)、《党政干部学刊》(1990年创刊,月刊,中共辽宁省委党校主办)、《党政干部文摘》(2000年创刊,月刊,中共中央党校图书馆主办)等。

20多年来,领导科学学术活动一直没有间断,而且有逐步活跃的趋势。1985

年4月,全国第一次领导科学学术讨论会于洛阳市举行,此后召开的领导科学学术研讨会主要有:全国第二次领导科学学术讨论会(1986年10月,宜昌市)、全国第三次领导科学学术讨论会(1988年11月,成都市)、全国第四次领导科学学术讨论会(1990年10月,柳州市)、全国毛泽东领导思想研讨会暨全国第五次领导科学学术讨论会(1993年10月,长沙市)、全国第六次领导科学学术讨论会(1995年5月,海口市)、全国第七次领导科学学术讨论会(1997年8月,呼和浩特市)、全国第八次领导科学学术讨论会(2001年9月,成都市)。中国领导科学研究会成立后,主办或参与的领导科学学术会议主要有:领导科学基本概念理论研讨会(2003年10月,南宁市)、学习贯彻“三个代表”重要思想推进领导科学创新理论研讨会(2004年1月,北京市)、邓小平领导思想与实践理论研讨会(2004年8月,温州市)、“创新领导科学 增强执政能力”座谈会(2004年10月,北京市)、“提高领导能力 落实科学发展观”理论研讨会(2005年10月,聊城市)、科学发展观与领导科学理论创新研讨会(2006年8月,赤峰市)、中国领导科学研究会学术研讨会(2006年11月,北京市)、努力提高构建社会主义和谐社会领导能力理论研讨会(2006年11月,乐山市)、学习贯彻十七大精神推进领导科学创新理论研讨会暨2007年中国领导科学研究会年会(2007年12月,上海市)、全国领导科学理论研讨会(2008年8月,呼和浩特市)、中国领导科学研究会2008年年会(2008年12月,长沙市)等。

20世纪80年代中期以来,陆续组建了地方性的领导科学研究会,如广西壮族自治区领导科学研究会(1985年)、河南省领导科学研究会(1985年)、湖北省现代领导科学研究会(1985年)、黑龙江省领导科学学会(1986年)、湖北省高等学校领导科学研究会(1988年)、江苏省领导科学研究会(原名江苏省党校系统领导科学研究会,1989年)、新疆维吾尔自治区领导科学学会(1990年)、河南省党校干校领导科学研究会(1990年)、北京市领导科学研究会(1993年)、云南省领导科学决策研究会(1998年)、内蒙古自治区领导科学学会(2003年)、上海市领导科学研究会(2004年)等。

中国领导科学研究会(China Institute for Leadership Science, CILS)成立于2001年6月,是由中共中央党校、国家行政学院、中国人民解放军国防大学、中国人民大学共同发起,经中华人民共和国民政部核准注册登记成立的非营利性全国性社会团体。2002年5月,中国领导科学研究会召开首次会员代表大会,通过研究会章程,推举全国人民代表大会常务委员会原副委员长姜春云担任名誉会长,选举中共中央党校教授、原副校长刘海藩为会长。此后不久,中国领导科学研究会开办了官方网站“领导网”(http://www.cnlingdao.com),通过网络通报领导科学的研究动态,交流领导科学的研究成果。研究会总部设于中共中央党校,下设办公室、学术部、国际交流部、培训部、学科发展规划部、教学研究部等机构。



### 1.1.3 中国领导科学研究成果统计

一门学科的学术研究成果,主要有两种展示形式:一是学术论文,包括期刊论文、会议论文、论文集论文;二是学术著作,包括学术专著、教科书、工具书(百科全书、学术辞典)等。其中,期刊论文由于量大面广、时效迅捷等特点,尤其值得研究者给予关注。

#### 1. “领导”研究期刊文献的年度分布

《中国期刊全文数据库》目前收录了中国大陆 8 200 多种重要期刊的论文,是载文量最大的中文期刊数据库。2008 年 2 月 16 日,我们以“领导”作为检索词对《中国期刊全文数据库》进行“篇名”精确检索,共检出 1978~2007 年间以“领导”作为篇名第一关键词的文献 50 757 篇,其年度分布如表 1-1 所示。

表 1-1 以“领导”作为篇名第一关键词的期刊文献的年度分布(1978~2007 年)

| 年份   | 1978  | 1979  | 1980  | 1981  | 1982  | 1983  | 1984  | 1985  | 1986  | 1987  | 小计     |
|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 论文篇数 | 33    | 90    | 173   | 244   | 312   | 331   | 372   | 633   | 782   | 893   | 3 863  |
| 年份   | 1988  | 1989  | 1990  | 1991  | 1992  | 1993  | 1994  | 1995  | 1996  | 1997  | 小计     |
| 论文篇数 | 834   | 799   | 1 074 | 1 103 | 1 120 | 886   | 2 239 | 2 604 | 2 861 | 2 848 | 16 368 |
| 年份   | 1998  | 1999  | 2000  | 2001  | 2002  | 2003  | 2004  | 2005  | 2006  | 2007  | 小计     |
| 论文篇数 | 2 791 | 3 010 | 3 179 | 3 291 | 3 354 | 3 399 | 3 268 | 3 511 | 3 543 | 4 169 | 33 515 |

应当说明的是,“领导”概念是领导学、领导科学的逻辑起点和研究对象。以“领导”作为篇名第一关键词的期刊文献,是领导学研究或“领导”研究期刊文献的主体部分,但并不是其全部,有些期刊文献虽然篇名中没有“领导”二字,但也应当将其归属于领导学研究的范畴,例如,以“后备干部”、“民族干部”、“妇女干部”作为篇名第一关键词的期刊文献,有很大一部分应当划归为领导学研究文献。

这些文献中,尽管有的不属于论文,但论文仍占绝大多数,因而以上数据可以表示“领导”研究期刊论文的数量变化状况。由表 1-1 可见,除少数年份(1989、1992、1993、1998、2004)“领导”研究期刊文献的数量出现小幅度下降之外,绝大多数年份处于增长状态,30 年间文献总量增长了 120 多倍。以 10 年为一个时间段,1988~1997 年的文献数量是 1978~1987 年的 4.2 倍,1998~2007 年的文献数量是 1988~1997 年的 2 倍。文献数量的不断增长表明,学术界、管理界关注领导问题的人越来越多,人们对领导活动的研究越来越细化、越来越深入。

#### 2. “领导”研究期刊文献的基本主题

基于不同的文化语境,中国与西方领导学在研究主题方面多有差异。为辨析