

JLPT超音速系列

30天

快速突破



N2
听解

30th day
29th day
28th day
27th day
26th day
25th day
24th day
23rd day

E-learning
学效在线测评



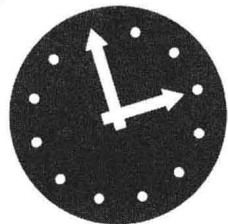
超值附赠 MP3
超长录音光盘



总主编/宫伟
本册主编/张岩 付瑶

JLPT超音速系列

30



天

快速突破



总主编/宫伟
本册主编/张岩 付瑶
本册编委/韩阳阳 王秀珍
徐坤 姜微

N2
听解

© 张 岩 付 瑶 2011

图书在版编目(CIP)数据

30 天快速突破·N2 听解/张岩,付瑶主编.

大连:大连出版社,2011.5

(JLPT 超音速系列)

ISBN 978-7-5505-0104-1

I. ①3… II. ①张… ②付… III. ①日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 062609 号

出 版 人:刘明辉
策划编辑:李 岩
责任编辑:李 岩 陈 晶
封面设计:林 洋
版式设计:林 洋
责任校对:李方方
责任印制:史凌玲

出版发行者:大连出版社

地址:大连市西岗区长白街 10 号

邮编:116011

电话:0411-83620416 0411-83620941

传真:0411-83610391

<http://www.dlmpm.com>

E-mail:zlwfd@163.com

印 刷 者:大连美跃彩色印刷有限公司

经 销 者:各地新华书店

幅 面 尺 寸:185 mm×260 mm

印 张:14.5

字 数:240 千字

出 版 时 间:2011 年 5 月第 1 版

印 刷 时 间:2011 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5505-0104-1

定 价:33.00 元



前言

01

はじめに

30天就能快速突破日本語能力测试？怎么，不相信？如果你觉得自己备考时间有限、复习效率不高、应试能力不强，但还想在可利用的有限时间里快速突破日本語能力测试，那么这套“JLPT 超音速系列”就是为这样的你量身打造的。还犹豫什么？赶快买下这套书吧！

“JLPT 超音速”系列以新日本語能力考试大纲为编写依据，按照记忆的内在规律，合理安排有限的考前复习时间并设置解题技巧，能够帮助考生系统、全面地透析考试的重点、难点，边学边记、边学边掌握。“JLPT 超音速”系列图书包括：

- 《30天快速突破·N1 文字词汇》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N1 语法》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N1 听解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N1 读解》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 听解》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 语法》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 听解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N2 读解》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 文字词汇》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 语法》(附 E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 听解》(附 MP3 光盘+E-learning 学效在线测评)
- 《30天快速突破·N3 读解》(附 E-learning 学效在线测评)

这套书不仅内容新颖，而且具有权威性。编者由日本爱知大学、北京外国语大学、北京大学、大连外国语学院、大连大学等院校的具有丰富日语教学经验的著名学者和专家组成，并由日本知名教授担任主审。同时，该套书选取的内容与新日本語能力测试的出题倾向完全吻合，因而指导性非常强。每本书都附有目前国内最先进的 E-learning 学效在线测评，方便学习者自我检测学习效果。



2

は
じ
め
に

本册书是 N2 听解的专项辅导书,是由资深的日语专家根据新日本语能力考试要求编写而成,专门针对 N2 的听解考点进行科学指导。通过 30 天的归纳、讲解与演练,可以帮助考生了解考试形势,摸清出题倾向,做到胸中有数。专家的权威点评与预测,能让考生对 N2 试题的出题思路、答题技巧、重点难点等有更加深入的了解,对快速提升应试能力、大幅提高考试成绩会有很大的促进作用,将会有利于考生在正式考场上的发挥。

编者

2011 年 4 月

▶ 目录

も
く
じ

◆◆ 应试对策指导	1
第 1 天 官方样题解析	3
◆◆ 第一部分 课题理解	10
第 2 天 动作指示(建议)	10
第 3 天 动作指示(命令)	14
第 4 天 动作指示(时间)	17
第 5 天 动作指示(图示)	20
◆◆ 第二部分 要点理解	26
第 6 天 原因(一)	26
第 7 天 原因(二)	29
第 8 天 观点主张	32
第 9 天 信息捕捉(一)	36
第 10 天 信息捕捉(二)	39
◆◆ 第三部分 概要理解	43
第 11 天 演讲说明(一)	43
第 12 天 演讲说明(二)	45
第 13 天 媒体宣传	48
第 14 天 商业信息	50
第 15 天 新闻报道	53
第 16 天 天气预报	55
第 17 天 其他	58
◆◆ 第四部分 即时问答	61
第 18 天 生活场景	61
第 19 天 职场对话	63
第 20 天 惯用表达	65
第 21 天 敬语	67
◆◆ 第五部分 综合理解	70
第 22 天 一题一问	70
第 23 天 一题两问	73
◆◆ 第六部分 实战演练	79
第 24 天 模拟试题一	79
第 25 天 模拟试题二	83
第 26 天 模拟试题三	87
第 27 天 模拟试题四	91
第 28 天 模拟试题五	95
第 29 天 模拟试题六	99
第 30 天 模拟试题七	103
◆◆ 参考答案	106
◆◆ 附录 1 听力原文及解析(强化练习部分)	108
◆◆ 附录 2 听力原文(实战演练部分)	165

应 试 对 策 指 导

日本語能力测试是日本国际交流中心和日本国际交流学会为全世界的日语学习者设置的一项国际性日语水平考试。近年来,随着我国改革开放以及对外交流的深入,我国的应试者也在逐年增加。自2010年推出的考试时间、能力测试等级划分、题型变化、评分标准等方面的改革。

在N2听力题方面:原日本語能力测试听力题型比较简单,分为有图题和无图题。新日本語能力测试题型变化较大,划分较为详细,分为课题理解、要点理解、概要理解、即时应答和综合理解五种。考试时间50分钟,满分60分,通过最低小分19分。主要考查应试者正确理解问题的能力和瞬间处理问题的能力,考题分为以下几种类型:

1. 课题理解(5道)

对应原二级有图题和无图题。考查应试者是否具有听取、解决具体课题所必需的信息,理解接下来该做什么的能力。答案的选项用图示或文字表示,并且印在试卷上。中间没有看选项的间隔时间,此类题难度不是很大。

2. 要点理解(6道)

对应原二级无图题。考查应试者是否具有理解说话人的心情和事情的理由等的的能力。答案的选项仅用文字表示,印在试卷上。因为内容上稍微难于“课题理解”,所以中间设置了看选项的间隔时间。

3. 概要理解(5道)

对应原二级无图题。考查应试者在事先不知道问题的情况下,是否具有理解文章内容、理解说话者的意图及主张的能力。问题在最后给出,试卷上无任何提示,所以难度较大。建议可以利用传统题目中的讲话人观点意见、谈话要点类题目,去掉开头的问题文,加以训练。此外,这个题型和J.test中的听力第4大题“说明问题”的形式很像。不过J.test中是一题三问,难度更大。

4. 即时问答(12道)

全新题型。考查应试者即时会话交流的能力。要求考生有较快的反应,能听懂对方所要表达的意思,并能及时做出合适的应答。试卷上无提示。此类题目借鉴了J.test中的“应答问题”,出题思路和要求基本一致。因此,建议考生可以参考J.test中的大量资料练习。在答题中建议采用排除法。

5. 综合理解(4道)

类似原二级无图题中内容较长、较难的题。考查应试者对内容更加复杂、信息量更多

的原文的理解能力。问题后出现,一题一问试卷上无提示,一题两问试卷上印有选项,难度较大。

此外,听力部分还有几点需要注意:

一、今后考试更加提高了口语化的表达要求

- ①口语中的变化及省略(例:「～ている」→「～てる」、「～てしまう」→「～ちゃう」などの縮約、「あまり」→「あんまり」などの音の添加)
- ②发音及语调;
- ③理解反复和不完整的语句;
- ④理解用单个单词表达句意、以及倒置句型;
- ⑤理解谈话者间省略的共有信息

二、今后会增加实际应用类题目

今后将会增加一些更贴近现实场景的题目,不只是接受信息,还必须判断下一步该怎么说,或怎么做。这是今后的新热点。

听力水平的提高是一个长期积累的过程。建议考生按照最新的题型和考试重点,合理利用历年真题和J. test中的大量听力练习备考。此外,养成边听边记笔记的习惯,对于解答“概要理解”和“综合理解”等内容较为复杂、篇幅较长的听力,将会起到事半功倍的效果。

第 1 天

官方样题解析

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

- | | |
|---|---|
| 1 先生 <small>せんせい</small> にメールで聞く <small>きく</small> | 2 友達 <small>ともだち</small> にメールで聞く <small>きく</small> |
| 3 研究室 <small>けんきゅうしつ</small> の前のけいじ <small>まえ</small> を見る <small>みる</small> | 4 りょうの前のけいじ <small>まえ</small> を見る <small>みる</small> |

● 授業で、男の先生が、話しています。学生は、授業を休んだとき、どのように宿題を確認しますか。

M: えーと、この授業を休むときは、必ず前の日までに連絡してください。

F: メールでもいいですか。

M: はい、いいですよ。あ、それから、休んだときは、私の研究室の前の掲示を見て、宿題を確認してください。友達に聞いたりしないで、自分でたしかめてちゃんとやってきてくださいね。

F: はい。

M: それから、今日休んだ人は、リンさんですね、リンさんは、このこと知りませんから、誰か伝えておいてくれますか。

F: あ、私、リンさんに伝えておきます。同じ寮ですから。

M: じゃ、お願いします。

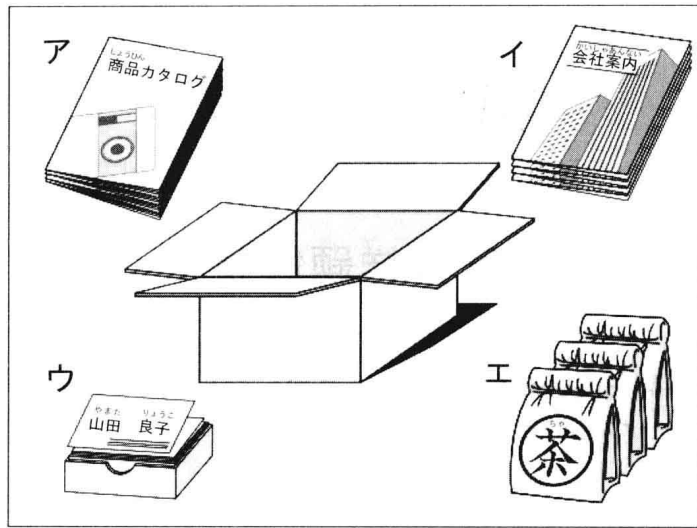
◆ 学生は授業を休んだとき、どのように宿題を確認しますか。

【正确答案】3

【关键句】授業を休んだ時、「私の研究室の前の掲示を見て、宿題を確認してください。友達に聞いたりしないで、自分でたしかめてちゃんとやってきてくださいね。」

【考点解析】本题考查要点是“学生在请假时，该如何确认课后作业”。关键之处在于老师说请假时根据他研究室前的布告来确认作业，不可以问同学什么的，必须自己确认并认真做。因此，正确选项为3。

2 番



- | | |
|-------|-------|
| 1 アイウ | 2 イウエ |
| 3 アイ | 4 ウエ |

● 会社で男の人が女の人の出張の準備を手伝っています。男の人は箱に何を入れますか。

M: 出張の準備、大変そうだね。手伝おっか。

F: 助かる～！ こっち、まだ、終わらんなくて～。それ、その箱に入れといてくれない？ 向こうに送るから。

M: え、どれ？ この商品カタログのこと？

F: ううん。それは飛行機の中で見ときたいから、別にしといて。で、その横に会社案内あるじゃない？ それと、そこにあるお土産のお茶をお願い。

M: はい。

F: あ、それから、そうそう。この名刺、ちょっと多めに持ってきたいから、これもね。

M: はいはい。

◆ 男の人は箱に何を入れますか。

【正确答案】2

【关键句】「その横に会社案内あるじゃない？ それと、そこにあるお土産のお茶をお願い」と「この名刺、ちょっと多めに持ってきたいから、これもね」

【考点解析】本题考查要点是“男人把什么东西装进了包里”。关键之处在于女人让男人把放在商品目录旁边的公司简介和作为土特产的茶叶一起放进包里，后来又想要多带些名片，所以把名片也放进了包里。因此，正确选项为2。

問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1 <small>ともだち</small> 友達とけんかしたから | 2 <small>き</small> <small>い</small> かみがたが気に入らないから |
| 3 <small>しけん</small> 試験があるから | 4 <small>あたま</small> 頭がいたいから |

● 母親と高校生の女の子が話しています。女の子はどうして学校へ行きたくないのですか。

F1: どうしたの? 朝からためいきばかり…。わかった、また誰かとけんかでもしたんでしょ?

F2: いやだ、お母さん、どうして知ってるの? でも、それはもういいの。昨日の夜、電話で仲直りしたんだもん。それより、見てよ、この前髪…。

F1: まあ…また、思い切って短くしたわね。

F2: 自分でやったら切りすぎちゃって…。こんなじゃ、みんなに笑われちゃうよ。ね、今日学校休んじゃだめ?

F1: 何言ってるの。だめに決まってるでしょ。そんなこと言って、本当は今日の試験、受けたくないんでしょ。

F2: 違うよ、もう。ちゃんと勉強したんだから。そんなことより…あ～あ、鏡見るだけで頭痛くなりそう…。

F1: もう、気にしないの。ほら、さっさと準備しなさい。

F2: は～い。

◆ 女の子はどうして学校へ行きたくないのですか。

【正确答案】2

【关键句】「それより、見てよ、この前髪…。」「あ～あ、鏡見るだけで頭痛くなりそう…。」

【考点解析】本题考查要点是“女孩为什么不愿意去学校”。关键之处在于女孩说“快看啊，我的刘海。啊，一照镜子看到刘海，就头疼”。不想去学校是因为不满意自己的发型。因此，正确选项为2。

2 番

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 <small>しゅつちやう</small> 出張があるから | 2 <small>けっこんしき</small> 結婚式があるから |
| 3 <small>けんきゆう</small> 研究がいそがしいから | 4 <small>きねん</small> しゅつぱん記念パーティーがあるから |

● 大学で女の学生と男の先生が話しています。先生はどうして来週のパーティーに行けないと言っていますか。

F:先生、来週の土曜日のパーティーなんですが、ご出席いただけますか。

M:ああ、うん、それがねえ。いやあ、出席したいと思っていたんだけどね。どうしても断れない用事があるね…。

F:あ、そうでしたね。来週はご出張で、授業、休みになるんですね。

M:あ、いや、出張のほうはね、金曜日に帰ってくるんだけど…。実は、その日は昔の学生の結婚式なんだよ。

F:ああ、そうなんですか。

M:彼、なかなかいい研究をしててね、つい最近も一緒に本を出版したばかりなんだ。そういうこともあってね。

F:そうなんですか。じゃあ、ちょっと残念ですけど。

M:うん、悪いね。

◆ 先生はどうして来週のパーティーに行けないと言っていますか。

【正确答案】2

【关键句】「実は、その日は昔の学生の結婚式なんだよ。」

【考点解析】本题考查要点是“老师说你为什么不能参加下周的晚会”。关键之处在于老师说因为要参加一个之前学生的婚礼。因此，正确选项为2。

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

答え:1 2 3 4

● テレビでアナウンサーが通信販売に関する調査の結果を話しています。

F:皆さん、通信販売を利用されたことがありますか。買い物をするときは店に行って、自分の目で確かめてからしか買わないと言っていた人も、最近この方法を利用するようになってきたそうです。10代から80代までの人に調査をしたところ、「忙しくて買いに行く時間がない」「お茶を飲みながらゆっくりと買い物ができる。」「子どもを育てながら、働いているので、毎日の生活になくてはならない」など多くの意見が出されました。これからもますます利用者が増えていきそうです。

◆ 通信販売の何についての調査ですか。

- | | |
|--------|------------|
| 1 利用者数 | 2 買える品物の種類 |
| 3 利用方法 | 4 利用する理由 |

【正确答案】4

【关键句】「忙しくて買いに行く時間がない」「お茶を飲みながらゆっくりと買い物ができる。」「子どもを育てながら、働いているので、毎日の生活になくってはならない」など多くの意見が出されました。

【考点解析】本题考查要点是“对网络购物的哪个方面进行调查”。关键之处在于列出了很多人利用网络购物的理由：①由于太忙没时间出去购物；②可以边喝茶边悠闲地购物；③可以边照顾小孩边购物等。因此，正确选项为4。

2 番

答え:1 2 3 4

● ある電気店で店員が話しています。

M:この電池は、これまでの使い捨ての電池と違い、充電して何回も繰り返し使うことができます。でも充電式は高いとお考えですか？ そんなことはありません。実は、この電池は1,000回繰り返し使えるので、1回あたりで考えると、わずか1円程度です。しかも、充電の際にかかる電気代は1回たった0.2円です。また、この電池はリサイクルできるため、ゴミの量も減らせます。つまり、経済面から見ても環境面から見てもメリットがある、一石二鳥の電池というわけです。

◆ 店員は何について説明していますか。

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 使い捨て電池の長所 | 2 使い捨て電池の短所 |
| 3 充電式電池の長所 | 4 充電式電池の短所 |

【正确答案】3

【关键句】「経済面から見ても環境面から見てもメリットがある、一石二鳥の電池というわけです。」

【考点解析】本题考查要点是“店员在就什么进行说明”。关键之处在于店员列举了这种充电电池的很多优点，例如：可以重复充电多次；便宜；可循环使用；减少垃圾数量等。因此，正确选项为3。

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

答え:1 2 3

● M:あれ、佐藤さんって、今日、お休みだったっけ？

F:1. ええ、とても楽しかったです。

2. はい、昨日休みでした。
3. あ、午後からの出勤だそうです。

【正确答案】3

【译文】哎呀，佐藤先生今天休息吧？

- 1 是的，今天很愉快。
2 是的，昨天休息了
3 啊，据说是下午开始上班

【重要表现】～つけ：表示确认。可译为“是啊；……来着”

2 番

答え：1 2 3

● F: 今日ちょっと、残って仕事してってもらえない？

- M: 1. 今日ですか。はい、わかりました。
2. すみません。今日遅くなったんです。
3. 今日残っているのは、あとこれだけです。

【正确答案】1

【译文】今天你能留下来加会儿班吗？

- 1 今天啊。好，知道了。
2 不好意思。今天我迟到了。
3 今天剩下的，就这么多了。

【重要表现】①～てもらえない：＝～てもらえませんか

②～てもらおう：可译为“请你……；请……；让……”

問題5では、長めの話を聞きます。この問題には練習はありません。

1 番

問題用紙に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

1 番

答え：1 2 3 4

● 家族三人が父親のタバコについて話しています。

- F: お父さん、またタバコですか。もうそろそろ禁煙してくださいよ。
M1: どうして？

F:お父さんには、長生きしてほしいし。

M1:それから、大丈夫だよ。60歳をすぎたら、タバコをすっても、すわなくても、寿命はかわらないって調査があったぞ。タバコをやめると太るっていうから、今日のほうが長生きできるってわけだ。

M2:お父さんは、いいかもしれないけど、お母さんやぼくは、毎日お父さんのタバコの煙をすわされているわけでしょう？ そのほうが、もっと健康に悪いってテレビで言ってたよ。

F:そうよ。家族にも被害を与えているんですよ。

M1:そうか…それは責任重大だね。じゃ、がんばってみるよ。

F:そうですよ。おねがいしますよ。

◆ お父さんはなぜタバコをすわないことにしましたか。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 長生きしたいから | 2 体重が増えたから |
| 3 60歳になったから | 4 家族の健康に悪いから |

【正确答案】4

【关键句】「お母さんやぼくは、毎日お父さんのタバコの煙をすわされているわけでしょう？ そのほうが、もっと健康に悪いってテレビで言ってたよ。」「家族にも被害を与えているんですよ。」「それは責任重大だね。じゃ、がんばってみるよ。」

【考点解析】本题考查要点是“父亲为什么决定戒烟”。关键之处在于儿子和妈妈都说，家人吸二手烟危害健康，父亲也认为危害家人健康责任重大，所以说要尝试戒烟。因此，正确选项为4。

通过近几年新日本语能力测试 N2 听力考试，我们发现题型、题量、考查要点及难度与官方公布的样题基本保持一致。听力题型虽然较之前有很大的变化，但是考点仍是万变不离其宗。听力考试的考查范围很广，内容更加生活化，更加贴近我们的日常生活，涉及的词汇既丰富又有一定难度的。但只要我们能提前了解新题型，注重专项训练、考前模拟演练，应试时保持清晰的思路，就一定能取得很好的成绩。

第 一 部 分 课题理解

考查要点

此类题共 5 小题。本题主要考查考生在一定场景下,能否听取解决具体课题的必要信息,并选择出合适的行动。答案的选项以文字或图示的方式表示,并且印在试卷上。这种题型,会话开始前会先播放问题,这时要先理解问题,然后有重点地去捕捉录音中的有用信息。

第 2 天

动作指示(建议)

应试指导

听懂问题,判断出建议内容是解题的关键。这类问题提建议的一方往往会提出多个建议来供对方参考,这时就需要考生一定要牢牢掌握对方听取了哪一种建议,会话中提到的多个建议都会作为选项出现在试卷上,所以清晰地判断是得出正确答案的关键。

热身训练

~ほうがいい:……比较好;べきだ:应该;べきではない:不应该;~に相違ない:一定是……;~に違いない:一定是……;~のではないだろうか:难道不是……吗;雇う:雇佣;謝る:道歉;とりあえず:首先;車椅子を押す:推轮椅;書きこむ:填入,写入;活かす:运用,活用;糖尿病:糖尿病;コントロール:控制;脂肪:脂肪;逆効果:反作用;建て替え:重建;二世帯:两代人

【典型题1】

- 1 男の本を借ります。
- 2 図書館へ『経済学入門』という本を借りに行きます。
- 3 インターネットで資料を探します。
- 4 授業のノートを見ます。

● 大学で女の学生と男の学生が話しています。女の学生はこの後何をしますか。

F: ねえ、経済学のレポート、もう書いた？

M: ううん、まだ途中。

F: 来週の水曜日だよ、締切。私、レポートの参考資料が見つからなくて、困ってるんだ。インターネットでちょっと調べてみたんだけど。

M: 僕は、先生が言ってた『経済学入門』って本、買ったよ。最初は僕もインターネットで調べて書こうと思ったんだけど、やっぱりうまく書けそうになくて。

F: それ、今持ってる？

M: うん、持ってるよ、これ。

F: ね、悪いんだけど、1日だけ借りられない？

M: ああ、僕も今日、これ見ながらレポート書くつもりだから。この本、図書館にあったから、借りたら？

F: あ、そっか、行ってみる。

M: うん。授業のノートも結構参考になったよ。

F: うん、そうだね。私もノートは見てみたんだ。ありがとう。

◆ 女の学生はこの後何をしますか。

【正确答案】2

【关键句】「僕も今日、これ見ながらレポート書くつもりだから。この本、図書館にあったから、借りたら」

【考点解析】本题问的是“女学生接下来做什么。”主要考查学生分析问题的能力。男学生和女学生在讨论经济学论文的事情。首先由关键句「インターネットでちょっと調べてみたんだけど。」可知女学生已经在网络上查过资料，排除选项3；再根据关键句「ああ、僕も今日、これ見ながらレポート書くつもりだから。」可知男学生不能把书借给她，排除选项1；最后根据关键句「私もノートは見てみたんだ。」可知女学生也看过笔记了，排除选项4。因此，正确选项为2。