

新时期领导干部能力建设丛书

总主编 孙庆聚

# 提高领导干部 学习能力

张荣臣 谢英芬 李勇进 主编  
谢英芬 李勇进 唐蒙 著

中国方正出版社

新时期领导干部能力建设丛书

总主编 孙庆聚

# 提高领导干部 学习能力

张荣臣 谢英芬 李勇进 主编

谢英芬 李勇进 唐 蒙 著

中国方正出版社

**图书在版编目 (CIP) 数据**

提高领导干部学习能力/孙庆聚主编. —北京：中国方正出版社，2009.6

(领导干部能力建设丛书)

ISBN 978 - 7 - 80216 - 516 - 8

I. 提… II. 孙… III. 学习—能力培养—干部教育—研究 IV. G791

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 087507 号

**新时期领导干部能力建设丛书**

**提高领导干部学习能力**

**总主编 孙庆聚**

**主 编 张荣臣 谢英芬 李勇进**

**著 谢英芬 李勇进 唐 蒙**

---

**责任编辑：康 弘 陶 莹**

**责任校对：张 蓉**

---

**出版发行：中国方正出版社**

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编：100813)

发行部：(010) 66560933 门市部：(010) 66562755

编辑部：(010) 59596607 出版部：(010) 66510958

网址：[www.FZpress.com.cn](http://www.FZpress.com.cn)

责编 E-mail：[taoying8701@163.com](mailto:taoying8701@163.com)

---

**经 销：新华书店**

**印 刷：北京外文印刷厂**

---

**开 本：787 毫米×960 毫米 1/16**

**印 张：16.75**

**字 数：230 千字**

**版 次：2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月北京第 1 次印刷**

**(版权所有 偷权必究)**

---

**ISBN 978 - 7 - 80216 - 516 - 8**

**定价：32.00 元**

---

**(本书如有印装质量问题，请与本社发行部联系退换)**

# 目 录

## 第一章 迎接时代挑战

——提高学习能力是领导干部前进的基础 .....	1
加强学习是领导干部特殊身份的客观要求 .....	3
加强学习是领导干部地位和作用的客观要求 .....	4
加强学习是加强领导干部队伍建设的客观要求 .....	6
加强学习是新形势对领导干部提出的客观要求 .....	9
加强学习是新任务对领导干部的客观要求 .....	12
加强学习是领导干部提高领导权威的客观要求 .....	14
加强学习是提升领导干部领导力的客观要求 .....	15
加强学习是领导干部健康成长的重要基础 .....	17
做引领群众学习的导师 .....	19
养成浓厚的学习兴趣 .....	23
增强本领恐慌意识 .....	25
靠博学通识提升领导魄力 .....	27
舍得在学习上投入 .....	29
努力提高学习能力 .....	31

## 第二章 坚持求真务实

——领导干部要善于学习 .....	33
树立良好的学习风气 .....	35
高度重视学风建设 .....	37
加强学风建设的着力点 .....	39
善于识学 .....	42
善于思学 .....	43

善于知学 .....	45
善于治学 .....	47
千万不要当“文盲” .....	49
认真学习马克思列宁主义 .....	52
认真学习毛泽东思想 .....	56
认真学习中国特色社会主义理论体系 .....	58
当前特别要深入学习实践科学发展观 .....	60
掌握深入学习实践科学发展观的基本要求 .....	65
认真学习党的路线、方针、政策 .....	67
认真学习历史特别是中共党史 .....	70
认真学习党的纪律和国家法律 .....	73
认真学习当代科学文化知识 .....	75
认真学习党章规定的领导干部必须具备的条件 .....	78

### 第三章 做一个轻松的学习者

——领导干部要掌握科学的学习方法 .....	81
注重系统的理论学习 .....	83
实践是最好的老师 .....	85
培养学习兴趣 .....	87
运用适合的学习方式 .....	89
发现最佳学习资源 .....	91
制定明确的学习目标 .....	92
制订学习计划 .....	94
勤动能创造最好的自己 .....	97
在学习中体味快乐 .....	99
在坚持中获得“真经” .....	100
在学习中实现自我超越 .....	102
开阔自己的学习领域 .....	104
虚心向他人学习 .....	105
注重提高学习效率 .....	107
善于精益求精 .....	109
选好主攻方向 .....	111
学会积累与渐进 .....	115

注重连贯与取舍的统一	117
培养怀疑精神	121
克服不良倾向	124

## 第四章 活到老 学到老

——领导干部要牢固树立终身学习观念	127
何为终身学习	129
终身学习的重要性	131
创造终身学习的动力	133
培养终身学习新理念	134
构建终身学习新体制	136
借鉴终身学习新经验	138
做终身学习的引领者	141
做好终身学习的准备	143
终身学习才能终身进步	145
学习无所不在	147
不断探索学习方法	149
学习应永不休止	151
建立起学习的自信心	153
人云亦云定吃亏	155
学习切忌贪多	157
理性思维求真知	159

## 第五章 你会变得更美

——领导干部要学以致用	161
会总结才会有进步	163
脚踏实地才能一飞冲天	165
坚定理想信念	167
为实现理想信念而奋斗	169
坚持党性锻炼和修养	171
永葆共产党员先进性	173
树立马克思主义世界观	177
树立为人民服务的人生观	180

树立为实现共产主义而奋斗的价值观 .....	183
树立权为民所用的权力观 .....	187
树立与人民群众同甘苦、共患难的地位观 .....	190
树立利为民所谋的利益观 .....	193
树立建设中国特色社会主义的事业观 .....	196
树立和坚持求真务实的工作观 .....	199
树立经得起实践、人民和历史检验的政绩观 .....	203
践行社会主义荣辱观 .....	205
学会做个聪明机智的追随者 .....	207
做个“知人”的“智者” .....	210
做个“知己”的“明人” .....	212
善于以历史和他人为借鉴 .....	215
世界上最怕“认真”二字 .....	217
谁都不可能得到全世界 .....	219
切忌自大 .....	221
勇于正视和改进自身缺点 .....	223
见多才能识广 .....	225
善结良缘广交良友 .....	227
甘做人民的儿子 .....	230
善用智囊 .....	233
永远不能迷失自己 .....	237
成大事要果断 .....	239
想到了就去做 .....	242
行动胜于言论 .....	244
不要重犯自己的错误 .....	246
正确的方向是成功的一半 .....	248
做正确的事情 .....	250
从大处着眼，从小处着手 .....	252
关注“现实”，不忘“未来” .....	254
付出什么你就得到什么 .....	256
 后记 .....	258



## 加强学习是领导干部特殊 身份的客观要求

执政党的领导干部是一身兼有三重身份的特殊人物。首先，他们是一个公民，和一般老百姓一样，有个人的工作、个人的利益，要遵守国家的宪法和法律，要努力做一个现代文明人；其次，他们又是一个共产党员，和一般党员一样，是中国工人阶级的具有共产主义觉悟的先锋战士，要坚持党员标准，积极为党工作，遵守党纪国法，努力做一名合格的共产党员；最后，他们还是党的领导干部，手中掌握着一定的权力，是人民的公仆，是党的事业的骨干，要代表人民利益，全心全意为人民服务，严格遵守党的领导干部的行为规范，不得在党纪国法规定的范围以外谋求任何私利和特权。

在领导干部的三重身份中，最重要的是他们是领导干部的身份。唯有在这一点上，决定了他们不同于一般群众、不同于一般党员，是党员和群众学习的榜样，是党和国家存在和发展的关键。他们可以把权力因素和非权力因素集于一身，在工作和生活中，发挥非领导干部所不能发挥的作用。即一方面，他们是党和国家领导权的直接掌握者，可以通过手中的权力，对群众进行引导和控制；另一方面，他们是一般党员、群众心目中的偶像，他们可以通过自己的人格力量，对人们的思想和行为施加影响。领导干部不论是正确行使权力，还是塑造自身高尚的人格，都必须建立在知识和素质的基础之上，而知识的获取和素质的提高，都离不开学习。所以，领导干部的特殊身份，决定了其必须做到认真学习，必须在学习方面为群众作表率。

## 加强学习是领导干部地位和作用的客观要求

党的干部特别是领导干部的地位和作用，可以用两句话来概括：即党的干部是党的事业的骨干；党的干部是人民的公仆。

党的干部是党的事业的骨干，是就党的干部在党的事业中的地位而言的。其之所以是党的事业的骨干，是因为：

第一，党的干部是党的路线、方针、政策的制定者和执行者。制定和执行正确的政治路线，是实现党的领导的重要方式和重要保证。然而，正确的路线、方针、政策的制定和执行，要靠党的干部对马克思主义理论的深刻理解和对现实实际情况的全面把握，创造性地提出党的路线、方针、政策的思路，创造性地提出执行党的路线、方针、政策的措施，这样，才能把党的路线、方针、政策变成广大群众在实践中的自觉行动。

第二，党的干部是完成党的各项任务的组织者和领导者。党的各项任务的完成，都需要有广大群众的全力配合和积极响应。这就需要党的干部来组织和领导群众，才能使群众由单个的个人成为统一的整体，由个人力量形成整体合力，为完成党的各项任务提供主体力量方面的保证。当前，我们党的任务就是要领导全国人民深入贯彻落实科学发展观，全面建设小康社会，实现把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家的宏伟目标。这一任务伟大而艰巨，特别是在当前国际金融危机对我国经济发展的影响还在蔓延的时期，更需要党的各级领导干部发挥好组织和领导作用，团结广大人民群众向着我们既定的目标，奋发有为，共克时艰。

第三，党的干部是党联系人民群众的桥梁和纽带。党和人民群众的关系是“鱼”和“水”的关系，党不能离开人民群众的支持和拥护而孤立存在。人民群众是党的力量之源和胜利之本。然而，党要获得人民

群众的信任和支持，就要通过党的干部向人民群众宣传党的主张；就要通过党的干部组织和发动群众，实现群众的利益；就要通过党的干部发挥表率作用，用切身的行动去吸引和感召人民群众。因此，只有党的干部的形象好、威望高，才能使人民群众与党和政府保持密切的联系，支持和拥护党，自觉自愿地接受党的领导，从而保证党和政府领导的最终实现。

党的干部是人民的公仆，这是就党的干部在人民群众中的地位和作用而言的。人民的公仆，是共产党的干部区别于一切剥削阶级官吏的最重要特征。我们的干部不管担任什么职务，不论对人民有多大的贡献，都是人民的勤务员，都只能履行人民公仆的职责，而绝不可以由人民的公仆变为人民的主人。党的干部所以是人民的公仆，这是由党的性质和党的宗旨决定的。党是工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的宗旨是全心全意为人民服务。因此，党的干部必须坚持人民公仆的本色，履行人民公仆的职责。

当然，领导干部要真正在实践中当好党的事业的骨干，当好人民的公仆，不只是有主观愿望就可以的，而是必须通过加强学习，提高自身的综合素质，提高领导水平和执政能力。

# **加强学习是加强领导干部 队伍建设的客观要求**

胡锦涛总书记在十七届中央纪委三次全会上的重要讲话中指出：努力使各级领导干部成为政治坚定、作风优良、纪律严明、勤政为民、恪尽职守、清正廉洁的领导干部。这就为领导干部队伍建设提出了切实的要求和目标。

政治坚定，是指领导干部一定要保持清醒的政治头脑，坚定正确的政治立场，坚持正确的政治观点，遵守党的政治纪律，增强政治鉴别力和政治敏锐性。领导干部要做到政治坚定，就必须通过加强学习，特别要加强中国特色社会主义理论体系的学习，不断解放思想，在科学理论的指导下，分析新情况，研究新问题，总结新经验，进行新实践，与时俱进。

作风优良，是指领导干部一定要在学风、思想作风、工作作风、领导作风、生活作风各个方面体现出领导干部讲党性、重品行、作表率的良好形象。要坚持理论联系实际的马克思主义学风，认真学习马克思主义基本理论，并把马克思主义基本原理同本地区、本部门的具体实际结合起来，提高解决实际问题的能力；要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想作风，创新思维方式和思想观念，用科学的世界观和方法论认识和改造世界；要坚持求真务实的工作作风，脚踏实地、埋头苦干，重实际、说实话、办实事、求实效，创实绩；要坚持密切联系群众的领导作风，同人民同呼吸、共命运，保持与人民群众的血肉联系，并从人民群众的伟大实践中不断获得前进的不竭动力；要坚持发扬艰苦奋斗的生活作风，牢记我国的基本国情和我们党的庄严使命，牢记全心全意为人民服务的宗旨，牢记党和人民的重托和肩负的历史责任，树立为党和人民长期艰苦奋斗的思想，以艰苦奋斗的精神做好各项工作。当前，领导干部在具体的实践中，要注重弘扬“八种良好风气”，即“勤奋好

学、学以致用，心系群众、服务人民，真抓实干、务求实效，艰苦奋斗、勤俭节约，顾全大局、令行禁止，发扬民主、团结共事，秉公用权、廉洁从政，生活正派、情趣健康”。

纪律严明，是指领导干部要严格遵守党的纪律，特别是党的政治纪律。党的纪律是党的路线方针政策贯彻执行的保证，是维护党的团结统一的有力武器，是巩固党与群众密切联系的重要条件，更是党的事业取得胜利的重要保证。领导干部要做遵守党的纪律的模范，在思想上政治上同党中央保持一致，坚持民主集中制的根本组织制度和领导制度，自觉维护中央权威，保证中央政令畅通，决不允许对党的方针政策和重大决策采取阳奉阴违的态度，搞“上有政策、下有对策”，合意的就执行，不合意的就不执行。要自觉贯彻依法治国的基本方略，自觉遵守国家法律法规，坚决同各种违法违纪行为作斗争，以实际行动维护国家和人民的利益。

勤政为民，是指领导干部在日常工作中要勤于政事，夜以继日，任劳任怨，忠于职守，勤奋敬业，为民谋利。“勤政为民”的基本要求，首先是勤于学习和思考，不断提高自身业务能力，避免瞎指挥，减少工作失误。其次是勤于工作，坚守岗位，勇于创新，顽强拼搏，提高工作效率，增强工作效益。最后是为人民群众服务，为群众办好事、办实事、办成事，真正做到知民之情，帮民致富，解民之忧，乐民之心。

恪尽职守，是指领导干部要切实履行好自己的职责。每个领导干部要充分认识到，手中的权力越大，职责也就越重。要经常反躬自省：自己为什么当干部？当干部为什么？怎样当干部？时刻牢记党的性质和宗旨，把为人民谋利益、做好事、办实事，作为自己全部工作的出发点和落脚点。必须时常记住我们的权力是人民给的，为人民做事情是职责所在，即使群众对有的工作比较满意，也不该让群众感谢，更不值得大肆炫耀，对于群众的批评更应该虚心接受。

清正廉洁，是指领导干部在日常生活要立公去私，不徇私情，不贪财物，立身清白。领导干部要甘于清苦、淡泊名利、乐于奉献，要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，要树立“清官无私，贪官无耻”的观念，努力做一个清清白白的人、堂堂正正的官。

总之，我们党对领导干部的要求是很高的，领导干部用这些要求规范自己的行为是必须的。因此，领导干部必须加强学习，学以致用，提

高马克思主义理论水平和政策水平，树立和弘扬良好作风，提高领导能力和领导成效，努力成为政治坚定、作风优良、纪律严明、勤政为民、恪尽职守、清正廉洁的领导干部，为中国特色社会主义事业再创佳绩，多作贡献。

## 加强学习是新形势对领导 干部提出的客观要求

2008年胡锦涛同志在纪念党的十一届三中全会召开30周年大会上的讲话中指出，30年来，我们党的全部理论和全部实践，归结起来就是创造性地探索和回答了什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论和实际问题。30年的历史经验归结到一点，就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路，建设中国特色社会主义。他强调，党要承担起人民和历史赋予的重大使命，必须认真研究自身建设遇到的新情况新问题，在领导改革发展中不断认识自己、加强自己、提高自己。而领导干部要正确地认识自己、加强自己、提高自己，就要持续不断地加强学习，提高自己的学习能力。

远的不说，2007年8月由美国次级抵押贷款市场动荡引起的金融危机到2008年席卷美国、欧盟和日本等世界主要金融市场。引起美国次级抵押贷款市场风暴的直接原因是美国的利率上升和住房市场持续降温。次级抵押贷款是指一些贷款机构向信用程度较差和收入不高的借款人提供的贷款。在前几年美国住房市场高度繁荣时，次级抵押贷款市场迅速发展，甚至一些在通常情况下被认为不具备偿还能力的借款人也获得了购房贷款，这就为后来次级抵押贷款市场危机的形成埋下了隐患。面对已经形成甚至有扩大趋势的美国次级抵押贷款市场风暴，美国、欧元区和日本的中央银行正积极行动，希望通过向货币市场提供巨额资金恢复投资者信心，保持金融市场稳定。2009年2月14日上午消息，美国国会当地时间周五最终批准了美国总统巴拉克·奥巴马（Barrack Obama）提议的总额7870亿美元的一揽子经济刺激计划，希望通过减税以及政府支出帮助美国经济走出衰退。

2008年下半年以来，中国经济受国际金融危机影响出现下行趋势，股市延续上半年趋势节节下跌。中国政府出台一系列重大措施积极应对危机。2008年11月5日，国务院常务会议提出实行积极的财政政策和适度宽松的货币政策，出台10项更加有力的扩大国内需求、促进经济增长的措施，初步匡算，到2010年底约需投资4万亿元。2008年12月8日至10日，中央经济工作会议在京举行，会议分析了当前国际国内经济形势，提出了明年经济工作的总体要求和重点任务。

2009年1月19日国务院总理温家宝主持召开国务院第二次全体会议，他说，过去的一年，是极不寻常、极不平凡的一年。我们全面夺取抗击两场突如其来特大自然灾害的重大胜利，积极应对历史罕见国际金融危机的严重冲击，克服国际市场初级产品价格剧烈波动的不利影响，保持了国民经济平稳较快发展和物价基本稳定。我们正确把握宏观调控的方向、重点、力度和节奏，根据经济形势的变化，适时对宏观经济政策做出重大调整。特别是下半年，针对国际金融危机对我国经济的不利影响，我们果断提出灵活审慎的宏观经济政策，将宏观调控的重点转向保持经济平稳较快增长，明确提出实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策，迅速推出扩大内需、促进经济平稳较快增长的十项措施。实践证明，中央采取的一系列宏观调控政策是及时的、正确的、有效的，使我们在应对国际金融危机中赢得了时间，争取了主动，稳定了局势。

2009年全国“两会”期间，胡锦涛总书记和温家宝总理在参加各代表团讨论时，都进一步分析了当前国际国内形势的特征。从国际方面来看，国际金融危机还在蔓延，仍未见底。国际市场需求继续萎缩，全球通货紧缩趋势明显，贸易保护主义抬头，外部经济环境更加严峻，不确定因素显著增多。从我国的基本形势来看，受国际金融危机影响，经济增速持续下滑，已成为影响全局的主要矛盾。一些行业产能过剩，部分企业经营困难，就业形势十分严峻，财政减收增支因素增多，农业稳定发展、农民持续增收难度加大。长期制约我国经济健康发展的体制性、结构性矛盾依然存在，有的还很突出。消费需求不足，第三产业发展滞后，自主创新能力不强，能源资源消耗多，环境污染重，城乡、区域发展差距仍在扩大。一些涉及人民群众切身利益的问题没有根本缓解，社会保障、教育、医疗、收入分配、社会治安等方面存在不少亟待解决的问题。市场秩序不规范，市场监管和执法不到位，社会诚信体系

不健全。食品安全事件和安全生产重特大事故接连发生，给人民群众生命财产造成重大损失，教训十分深刻。

在这样一个新阶段新形势之下，各级领导干部必须学习，进一步提高学习能力，深刻认识国际国内经济形势的严峻性和复杂性，增强危机意识和忧患意识，充分利用有利条件，积极应对各种挑战，努力做好各项工作，绝不辜负人民的期望和重托。如果不抓紧学习，不善于学习，不注重研究新情况、解决新问题，就会退步落伍，甚至被时代所淘汰。广大党员干部应抓好学习能力建设，努力做勤奋学习的表率，不断提高理论素养，树立世界眼光，培养战略思维，加强党性修养，增强解决问题、促进发展的能力。